কোকিলরৰ অপেক্ষা ভাগৰ টেই পার্শিক হাজির জন্য উৎসংখ্য পর উৎসৰ আন-্নতঃ প্ৰত প্ৰায়ালয় সংক্ৰম **উল্লেখ্য** র্ভিনের তেওঁ জলত্ম **উর্ভির আ্**শা শ্বসংগ্র কে সঞ্চার ক্রিয়া: াল পাল কোন ধর্ম তো আলোর অ-ত ত্ৰা **কৰা কৰে ন**া আমাদিকের ৪০% দেহাই **এই অদেয় উন্নতি**র ঘার ं 🖰 वर्तिपश्चिम् । 🕏 इस व्यक्तास (मेरे ১১.১৮ বিশ্ব প্রি**ন্ত ফ্ট্রে বে** এংক্রপ্ च अविष्टिकर **ू**क्षा अ**वस्थित स**र्वेत्रास्त्र स ा व अस्टिएम १९मम र मा क्यांच अवस्थित ০০৯ জাতিকল্প **কেলান কৰা** জাল্পতিকার गाम अने **बेरिया कार्य क्षेट्ड** का । वास्त्र ন্ত প্ৰ ব্যুমন ব্যু ও উপ্তৰ সক্ষা ন্ত্ৰ গলন (এতু**ন্তি ভটাতেতে, ভেন্ন** লাসে भएक्ति क मानाव कोको बिटनाव (प्रथन) होगी व নীতি কমন জীগতের কলিছেছের। লৈভি কাল জান্ত স**সংক্ষ**় আলাথা লগক্ষেত্ৰলৈ মন্ত্ৰ ৰ্বৰ প্ৰেৰণ কংট্ৰৰ, জীলেটেক আলেই সংহাৰ ্ন ল'ল জনু ৷ ক্ৰিটিক স্থান কৰিল, স্কি ি এক প্রাণালা ভাষার **ভাষে ক্ষার্থক অ**প্রেক र १९ १० एक शुरू करोद । स्वा**न छ।**हाउँ छै ০০০ ৪০০ ব ন ক্রিব **তাবে কংগার উল্ভে**শ े १९ सोदर १ जॉम मक्षीक स्वीता की हा। মন মালবৰ না বাবিব তাৰে <mark>আৰু কাচাই গুল</mark> া^{তি}ল কৰিব _বু আহতৰ **নলেৱ সহিত অদ**ঃ १ १९८५ के त्राव के सिंह से (१९ रुख ; 👼) **का**त শতা ১৯ জাইক জীতন সৈক্ষ কয় ; 🐠 10 177 8 8 8 8 8

· 1 1 不 5 4 1 4 2 1 6 5

CONTENT OF SERVICE

ত্ৰদ স্ভেতি।

আমি বে তোমার (र शत्राष्ट्रां উপাদনা করি, ভাছা এ कवा नत य सामात প্রতি সোমার **অধিক্তর ফুপা দুর্চি হইবে.** ংকন না আমি নিকার জানি, **আমার এতি** ্ডামার যে করুণা ভাষা চিরকালই সমান, শিরক পিই পরি**পূর্ণ। আমি ভোমার কর**-গালেই উৎপদ হইয়াছি, ভোমার করুণা-তেই জীবিত আছি এবং ভোমার করুণা-তেল কল **দৌভাগ্য সজোগ করিতেছি** : আমি উপাসনা করিয়া ভোষার এ করুণা জাকবণ করি নাই। আমি মদি সৌভাগ্য ামে চিরজীবন ভোষার আছে। প্রতি-পালন করিতে পারি: **ভাষা ছইলে আমা**র প্ৰাচ্চ ভোমার যে ৰূপ প্ৰীতি থাকিবে, গ্ৰ ভ্ৰাপ্তেনে ভোমাকে বিশ্বত হট্যা महमारतात सर्वरे निषय थाकि, जांश हरे-এও আমি ভো**মার সেই ৰূপ গ্রীতি**র পাত্র থাকিব। **আনি যে ভোমার শ্বেম** अग अमा भागक हाहे, ट्रिंगे हेशांतरे कता द्या, আনি জেমা ভিন আর কিছতেই ভৃত্তি লাম করিতে পারি না, শান্তি লাভ করিতে গোলি লা; সারাম পাই না। **যথন কোন** ন্নে প্ৰতি উদ্বিপিত হয়, তথন সংশারে ভাজ ত্রিকাথ করিতে যাই; মনি চরিতার্থ হয়, তথাপি ভৃষ্ণি পাই না, খাদ চারতার্থ म! इस, क्यांटज्स मीमा थां**टक मां। व्यावा**त यनि छोडोत गहिल जायतमित मरख्य हत्। ভাষা হটলে ভে: মে যন্ত্রণা **আর কিছুভেই** गास ना ।

কিন্তু শথন ভোগায় নিকটে গমন করি, ভোমার প্রেমোজ্জ্ রূপ দেখিতে লাই; বথন মনে হয়, জননীর অঙ্কণায়ী বালাকের ন্যার ভোমার উৎসজেই নিলীম আছি; মাতৃ-মেহ অপেকা বছতা ওণ ভোমার কেই আমাদিনের রক্ষণাবেক্ষণে ও স্থপ দৌভাগ্য বিধানে উৎস্কক আছে, তুমি আমাদিনের পাপ মলা প্রকালন করিবার
নিমিন্ত স্লেহে হস্ত উজোলিত করিয়া আছ,
অপার আনন্দনীরে অভিনিক্ত করিবার
নিমিন্ত আমাদিগকে নিরন্তর আহ্বান করিভেছ, আবার আমরা দে সাহ্বানের অন্তবন্তী হইলে আমাদিগের সম্মুখে এক স্থানন্দমন পরিক্ষদ প্রদর্শন করিতেছ, তথন
আমাদিগের আত্মা বিপদ্ ও দুংখ বেন্টনের
মধ্যে পতিক হইরাও মৃত্য করিতে থাকে;
এবং কোণা হইতে শাল্য দলিল আমিয়া
আন্মাদিগের ভাপিত প্রাণ শীতল করিছে
বানে।

যে বাজি স্বাধাকুলিত চিত্তে তোমার
নিকট গমন করে, দে তোমার প্রেম রুমের
অন্তপম মাপুর্যা কিছুই বুকিতে পারে না।
যে বাজি কামনা-পূনা কইনা তোমার
প্রেমে মুখ্র হয়, সে ভোমার দহিত কামনার
সমুলর বিষয় উপভোগ করে। তোমার
আলিঙ্গন বাজীত বে আর কিছুই চায়না;
তাহার মেই ভাগা নিমেরে নিমেরে বর্জিত
হইতে থাকে। বালকেরাই ক্রীড়ার জন্য
বাস্ত হয়—নির্কোধেরাই বিষয় স্থুংগর জন্য
লালারিত হয় কিন্তু যে বাজি ভোমাকে
আপনার বলিয়া বুঝিতে পারে, সমুদয়
সংসারই ভাহার আপনার বলিয়া বোধ হয়।

হে থেনময়। স্বার্থপর্দিগের আন্তা ভিরকালই বিষয়, কিন্ত প্রেমিকের আন্তা ভোনার প্রেমে নিরন্তরই আর্র্ড শীতল খাকে, অভএব ভুমি আমাকে থেম শান্তি আদান কর। ছে নাগ। ভুমি আমাকে যাহা নিরাছ ভাহাই বংগক ; এখন আমি জ্বেল ভোলাকেই ভাই।

क्ष करमसाविकार ।

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার ।

২ ৩৪ ম খ্যক পত্রিকার ১৭১ পৃতার পর।

कल्श-। এই विमान हे नक्ति दशका বিস্তীর্ণ, ইং। ভিন্ন ডিন্ন ত্রাক্ষণে সবিস্তর निहुछ हरेशारह ६वर वद्याप सूत्र धारह বিশেষ ৰূপে স্কুপ্ৰণালী জনে পরিণত ছই बाट्य। देवीमक यञ्जालित विवहत अवश उपस्कारनर आञ्च शृक्षित शक्क उ करन स्टा লিখিত হুইয়াছে। আদৌ এই সকল কর্ম কাণ্ডের বিবরণ ব্রাদ্ধি খণ্ড হইতেই শ্রেপ্ত হওয়া যাইত, কিন্তু উক্ত খণ্ডে তাহা নানাবিধ ইতিহান তর্ক ও অপ্রাপর বিষ-য়ের সহিত বিশৃষ্ধল ভাবে জড়ীভূত আছে, এই হেতু তন্থার। বিবিধ প্রকার মন্ত্রাদি অনুষ্ঠান বিষয়ে নিতান্ত অন্তবিধা হইত। যাহাতে এই অস্থানিগ মোচন হয় এবং मकला महरका देविषक कर्या काटखंद श्रक्तिक জ্ঞাত হইতে পারে, এই উদ্দেশেই কম্পসূত্র ति इरेग़ हिल। এरे गक्न रूज अटर অপ্রোজনীয় কোন কণাই নাই, তাহারা मण्युनं बत्य कार्याप्याभाषां हिल। इंश माम्बाहार्याः काहार विभागन-स्व-ভारमा কহিয়(ছেন।

मञ्जाप विषय में विषय व्यवास करें किरिय करण विश्वक स्टेशांट्स । विधित बाहा यांश विश्विक काला के उन्हेशांट्स, अर्थवांटस কাহা বাধ্যাত হইয়াছে এবং মন্ত্র বিশ্বন্ধ কর্মের বার্থ সংরক্ষিত হইয়াছে। বৈদিক কর্মের স্থাববোধের নিনিত ভগবান বৌধায়ন কম্প ভ্রের না করিয়াছেন। বেদের ব্রাক্ষণ ভাগ অনম এবং ছকহ, এই হেতু পূর্বা কাল্ ন অভ্যেষ্টাগণ ভিন্ন ভিন্ন শাখানুয়ারে কম্প ভ্র অক্ষাকার করিয়াছেন। কম্প ভ্রে প্রক্ষিতা ভাহার বৈশদা সংক্ষেপ্তা সংখ্রা এবং প্রকরণ ক্ষেদ্য সংক্ষেপ্তা মহার্থিতা এবং প্রকরণ ক্ষেদ্য হুইটেই

স্ত এতে যজাদির বিষয় মাহা কিছু আছে তাহাতে মূতন কিছুই খাজিবাব সভাবনা নাই, তাহা কেবল ভাষণ গণ १**१८०२ गकलिङ अवर ऋथ**स्मीरक २५ **रु**हेश्राद्याः देविष्कं समदव्रत्न सञ्चलाः सन যদ্ধদির বিধি, ধর্ম সংক্রান্ত বিচার পুলার ক रेजिशम अहे अपूर्णाय विषय हे उत्थाप १८८५ মংরাঞ্জ আছে। কেবল ভংগ্নত ।... স্থানে বিক্ষিপ্ত থাকাতে ভাগাদের লাভার লাভ করা **তুরহ হইত।** কিন্তু ,ফাল, স.হ ভ্রাহ্মণ এতে আবার কণ্স নম্মান 🖂 পদ্ধতির আভি স্থানর বিবরণ লোখ ইড্রা যার এই কেছু ইহারা কণ্ণ ভুলা কালে **উक्ত क्हेबारह। यथा क्यां**वित इस्रदा, ४८८ কহিয়াছেন " আরুণ পরাশর শাখঃ ব্রাদ্ধ্য কম্পরপত্তং " অবিণ এবং পরাশ্য শাহান্ গ্ৰ ভ্ৰাহ্মণ কম্প ৰূপী (২)।

কম্পাস্তের রচনাও প্রচার বৈদিক সহিহাদের **একটি প্রধান শ্ঘট**না বলিতে হইবেক। তথারী বৈদের ব্রাক্ষণ ভারা
অনেকাংশে অপ্রচলিত ও তাহার চর্চা
মন্দীভূত হইয়াছিল। পুকোরাশীরত বৈদিক প্রস্থ অধ্যয়ন না করিলে বৈদিক কর্মাকাও কিছুই অবগত হওয়া নাইত না কিছ এফনে সকলে দেই স্মস্ত যজাদি অমুভানের পদ্ধতি স্বশোয়ানে কণ্পস্থ হইতে মাও হইয়া সভাবতই বিস্তীণ এবং জ্বছ বেদ পাঠে বিরত হইতে লাগিল। কন্দভ্রের এই কপ নিভাও অন্যোভনোপ্রোশিলা হেনু তাহা বেদ্যুহ আদর্শীয় হইয়াভিগে। কুমারিল কহিয়াছেন।

(यर पूरकशील कुषेखि करेलाः कर्माति बाखिकाः। बङ्क करेल्शनिन। (कविमाद्य) आष्ट्रान माजकार।

যাজ্ঞিকাণ বেদ বিনা কেবল ক**ণ্প** দলে কর্মা করিতে পারেন। কিন্ত বিনা াণ্ণে শুদ্ধা মন্ত ত্রাহ্মন।।

কংশস্থাত যদিও ক্রাভ নতে তথাপি সাক্ষা আপাধের মধ্যে প্রিগণিত কুইয়াছে। অপার বৈদিক তাজাণের যে ৰূপ ভিন্ন ভিন্ন শাখা আছে গেইকপ কালতানে কংশস্থাতে । ব্যা বিভিন্ন শাখা উৎপন্ন তইয়াছিল (৩)

বা নাগানের জির্নালেকী আন্তর্জানালয় করিনাটেল।
বা নাগা প্রথ প্রতিশাখা ভিন্ন মভিন্নাল কুচিৎ
কিন্তান্ত্রপালন ভেনাখা প্রত্তেশখা। জাপিলানলা লাগান কৈলামন। উত্তেলীয়াকে সমান্ত্রিন লাখা জেন্ত্র
কিন্তাল প্রতালি জানান স্প্রাক্তি প্রতাল ক্রিলার ক্রিলার

অপন তৃত্তিরীয় বেলে একই স্থাগ্যার বিশিষ্ট জিল কিছ শাধ্যতে ভিল্ল ভিল্ল তথ্য আচলিও আহি । আচতাত ইয়া হলা মাইতে গারে যে হত্ত ভেলে শাখা ডেল হইয়াছে এবং, শাখা ডেলে হত্ত্ব জেল মইয়াছে

व्यान क्षान्य एक के क्षेत्र क्षारको क्षान्य है। क्षान्य ना बाद क्षान्य के किया है। क्षान्य के किया के किया किया

^{.(}১) কুমারিল কৃত তন্ধ বার্তিকেও এই অবার ভার ্ঠ কন:

নক কলে বুটি সম্প্ৰানা বিমিল শাখাজ্য বিশ্বকীৰ বান লগ বিশ্বলে গ্ৰহাৰ ফলমৰ্থ নিজ্ঞান জ্ঞান আদী কভা হ'ব। একাক ব্যবহাৰ পুৰ্বকাশ্য কৈচিদুদ্ধিন কালি ব্যবহার। বুখাৰ্থ কেনুদ্ধি নাজভাঃ।

⁽০) কংশান্ত কণ কেতুক চরণ প্রকরণে সমারারতে। ইছি মন্ত্রাং কাংশাহত উন্ধ্য যদি থলিং হত্তেমিটির। প্রতান্ত্রের প্রাক্তনের সামস্থ্য ভারার

অপর মহাবের নামক ভাষাকার কণ্পস্তের মাহাত্মা কীর্তন করিয়া কহিয়াছেন যে,ভাহা বেদের নাম নিডা কালাভীত এবং ঋষি প্রোক্ত স্কৃতরাং মন্তব্যের রচিত নহে (৪)।

পুর্বে উলিখিত হইরাছে (৫) যে
প্রত্যক বৈদিক যজের হোডা অয়মু্র এবং
উদ্গাতা এই তিন প্রকার প্রধান পুরোহিতের আবশাক। এই তিবিধ পুরোহিতের
বাবহারাথে তিন প্রকার ভিন্ন ভিন্ন কণ্পছুত্র রচিত হইরাছে। তাহাতে প্রত্যেক
পুরোহিতের কি কি কর্ত্বর এবং যজের
কোন অংশ কোন পুরোহিতের অনুষ্ঠের
ভাষা দ্বিশেষ বিরত হইয়াছে (৬)। যজাদি

(१) অবাধানন এজনাক্ষ্মিরেজন্যেইনীনিরেরং পুত্র জেনাদিনি। নকি স্থানান্থ কর্ত্তি সংবন্ধি সাজনান্তনী কিন্ত মনা কাপোতাল্ল জন্তমানক্ষ্বিট্রেম্বুনিতা তথ জানীত পু ক্রেম্বুত নিতাপ ক্ষাতিন্যসন্থাতিইভি মনা পুরুষ নামাজ্ঞিত-শ্রীক্ষা সাজা।

থেমন ক্ষান্তন ভেলে "উৎপন্ন বিভিন্ন শাখা নিতাই কাছে হাল কেন হইতে যে সহল শাখা তিৎপন্ন হই-যাছে, ভাষাত সেই রূপ জাভবা। কারণ কোন ফোন হাজের কর্ত্ সম্বান্তিন নাম আধুনিক নহে কিন্তু ছেল্পোড় ক্ষবিদিপ্তের নামের ন্যান নিতা এবং ভাষাতে মনুষোর নাম থাকিলেও শাখাবং প্রাচীম।

- (१) फक्क व्यक्ति शिक्षिका २१४७ शहकत माथ शहजह. २४८ शृक्षी २ खक्का
- > कृष बस्ट्रक्टावर व्यवसारी आगलास. तोबाहम, म-जावार दिवगाटकनी धारे जिम अस मरमूर्व त्यांश स्था बाव बावर एक. देशव विभवत्य त्यांत. इतेसाटेह जावबाल एक. यादन एक. टेन्सायम एक. त्यांताकि इ.स. टेन्स एक. कर्व एक वहार एक क्षर कट्यांतिह साम साम प्रक्री कार्य

সংজীয় শ্রেতি সংত্রের নায় গৃহ্ছ এবং সামরাচারিক-স্ত্র কংশের মধ্যে পরিগণিত
হইয়াছে। শ্রেতি স্ত্রে সকল যেমন শ্রুতি
কর্থাং বেদের আনুযারী, সেই ৰূপ চির
প্রচলিত প্রথা ও আচারই গৃহ্ছ এবং সামরাচারিক স্ত্রের মূল এই হেডু ভাহাদের
সামান্ত আর্ডি স্ত্র বলিয়া উল্লেখ আছে।

গৃহ শব্দের ব্যুৎপত্তি অনেকে অনেক প্রকার করিয়া থাকেন। আহলায়নের মতে গৃহ শব্দে বাসস্থান এবং পত্নী উভয়কেই বু-ঝার, যথা "স্থাকে গৃহদাগতঃ" এন্তলে স্পৃহ্ অর্থ পত্নীর সহিত। এবং বিবাহ কালাবদি গৃহ সংরক্ষিত অগ্নি ছারা যে সকল কর্মা অন্তুতিত হয়, ভাহার নাম গৃহ্ছ কর্মা; এবং সেই অগ্নিকে গৃহাগ্নি কলে (৭) অপর গোভিল স্থানেও গৃহা কর্মোর অর্থ প্রদন্ত হইয়াছে।

অধাতো গৃহকর্মাণাপদেক। মান । ছহশকেন
আর্তি গ্রিকচাতে। তালিনাদিন কর্মাণি তানি গুহকর্মাণি। নীর্যত্ত হালিকং। অগবা গৃহা
মৃতিঃ ত্যাং যানি কর্মাণি। অথবা গৃহা
পদ্দী তয়া সহিত্য যানি কর্মাণি।

এক্ষণে গৃহ কর্মের উপদেশ করিতেছি।
গৃহ শব্দে আর্তায়ি বুঝায়, তাহাতে যে
সকল কর্ম করা হয়.তাহার নাম গৃহ কর্ম।
অথবা গৃহ শব্দে স্কৃতি তদনুযায়ী কর্মই
গৃহ কর্ম,কিয়া গৃহহর অর্থ পত্নী এবং পত্নীর
সহিত যে কর্মাদি ক্বত হয় তাহাকে গৃহ
কহে।

ও সাম বেদান্তগতি মলাক কৃত জ্বাহ্যে কলো নাট্যা-ঘন হাত্ৰ, আহ্যাঘন-ছত্ত্ৰ, এই কএক খানি প্ৰস্থ সংসূৰ্ব প্ৰান্ত ক্ৰয়া যাত্ৰ।

৪ খংগুদাভগত আখলামে হত্ত, সাভ্যায়িন হত। উভয় আগু বুওঘা যায়। নৌনক হত্ত (উদ্ত)।

व अवर्थ रवरमत्र (क्लिक द्या (मूल नः भून आहर)। (१) शांद श्रुण, आहरबीय अवः मिक्कन अहे जिस क्षेत्रेत अविरक्ष विश्वित क्षित्रा स्नारू अवर १२। व अवस्य

গৃহ প্রার্থায়ী অনুষ্ঠানকে সামান্তি পাক যজ কহে, এই সকল কর্ম আধি-কাংশেই ক্ষুদ্র ও অনায়াস সাধ্য হইলেও নিতান্ত কর্ত্বা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ঝর্থে-দের অনেক স্থলে গৃহু কর্মের ভূয়োভূয়ঃ প্রশংসাংখাছে এবং তাহা দেবতাদিনের অ-তিশার প্রাতিকর বলিয়া উল্লিখিত হটুয়াছে।

গৃথ স্থাত্ত সৰ্বাত্যে উদ্বাহ বিধি লিখিত হুইয়াছে, কারণ কুতনার না হুইলে গৃহ কর্মে কেই অধিকারী হইতে পারে না ত্তৎপাৰে বিবিধ সংক্ষার পদ্ধতি বর্ণিত হই-য়াছে: যথা গভাবান সংস্কার এবং গভাবস্থার ভিন্ন ভিন্ন সময়ের সংকার, সন্থান ভূমিঠ হইলে ভাগার জাতকর্ম, নামকরণ, সূর্যা-দৰ্শন অৰ্থাৎ শিশুকে গৃহ হুইতে বহিৰ্গত कतिया सर्या धामर्मन कतान (हेश এकिए সংক্ষার ব্লিয়া উক্ত হুইয়াছে), অর প্রাশন. কেশ মুগুন, এবং পরি**শেঘে** উপনয়ন। উপন্য়ন হুইলে পর গুরু গৃহহ্ গমন করিয়। বেদাপ্রয়ন করিতে হয়। **এই সকল** ভিয় ভিন সংস্কাঁতেরর কি প্রকার পদ্ধতি এবং তাহাতে কি কি প্রকার কর্মানুষ্ঠান করিতে হা তাহা গৃহ **স্থতে** বিশেষ করিয়া উক্ত कर्शाटक।

মুত্র নকলের রচনা কালে বর্ণ ভেদ যে

দল্প নকলেপ পরিণত হইখা ছিল,তাহা দাম
হালারিক বা ধর্ম স্থাত্রই লগক দুই হইতেছে। আপস্তম কৃত ধর্ম স্থাত্রে চাতুর্বারের বিবরণ বিশেষ বাপে উক্ত হইখাছে।

হাহাতে ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় বৈশা এবং স্থাতের

অনুঠের ভিন ভিল কর্ত্রা সকল বিরুত্ত

হল্যাতে। এবং মহাদি স্ভিতে যে

প্রকার স্থাতর হীনাবসা উল্লিভিক হই
গাছে, তাহা ধর্ম স্থাত্রেও দেখিতে পাওয়া

হার। অপ্রাপর বর্ণের লোক যে দ্বান্ধ্র

इट्साट्ड, डांडा चूटला कुछ इंडरन के দত্তের বিধান আছে। ইড বিশিক্ত তিন বর্ণের কোন ব্যক্তির প্রতি পদ্মৰ বাকা ব্যবহার করে, তবে তাহার জিবল হৈ कतिदनक (৮) शूख येनि लाग हिश्मा वा क्षीया अथवा रमन लूकेन करत उद्य शिश्रीत প্রাণদণ্ড বিধেয়। **অপর যদি ব্রাদাণ উক্ত** অপ্ৰান্ধ অপ্ৰাণী হয় তবে তাইয়ি উৰ্ एक डेल्भारिन करा स्टेट्वक। **এই यहाँत** মনুতে আমরা যে দকল নিঠুর নিয়ম দেখিতে পাই ভাহা **সাময়াচা**রিক **স্তত্ত হই**-एउने नीठ कहेताटा किस यमिक था-পস্থর হাজে ভ্রাহ্মণ এবং শুদ্রের এতাধিক প্রতেদ দৃষ্ট হয় তথাপি ইছা **উক্ত হইয়াছে** শে শুদ্র অধর্ম পালন করিলে পর **জন্মে** रिवमा बहेदवक ध्वरः खहे **ब्रह्म क्राय मर्व्स** ্লেষ্ঠ ব্ৰাহ্মণ বৰ্ণকৈ প্ৰাপ্ত হুইবেক (১)।

অপর মহাদি ধর্মশাস্ত্রে কেবল প্রথম
তিন বর্ণেরই উপনরনের বিধি উক্ত ইইয়াছে
তবং তালি শতনের পকে নিষেধ আছে এবং
আপাসহ স্থানেও শ্রের উপনয়নের বিধিনাই
কিন্দ্র সংক্ষার গণপতি নামক প্রয়েই (১০)
আপত্তমের বচন কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্ত করিয়া
শ্রের উপনয়ন বিধি শাদ্ত ইইয়াছে। এই
গ্রন্থ কত দূর প্রমাণিক তাহা বলা বায় না।

⁽৮) ভিজাতে দ্বং শুরস্যার্থ বিরুদ্ধে শতে।
বাচি প্রিস্থাসানান ইতি সমীতাবতে দততাত্মং ।।
গুরুষ্বত্থেতে ভূম্যানান ইতি সাম্যানার ব্যক্তি কুমি'রো রত্তে গুরুষ্বা গ্রাস্থ্য।

⁽২) ধর্মা চর্চ্চতা জন্মনোধিব পুর্বাং পুর্বাং ক্রমাপদ্যতে ভাতিপরি হংডী অধর্মচর্চ্চতা পৃথ্যবিধী জন্মন্ত ক্রমান্ত বর্তমাপদ্যেত ভাতিপরিবংডী।

^{(&}gt;०) अल्पू शामामम् कर्मानाम् नामानः दवनावामस्यक्षाः-दश्यरः कन्नक्षिकं कर्मानिः सनुवा सूत्रक्षाम्बद्धवार वर्गमारः ।---व्यानक्षि

नश्कोड रावशिक नामक तार श्रीतिष्ठ किन्यका विदि काट्य । कार्य भूकामोडेनमध्यर । कार्यक्रम । नीकविक्रमके कर्मनाक्रमध्यर मन्त्रमाम प्रक्रिकामिकिक्रमार्थक स्था

क्यांक्रिय।—त्वराष्ट्रं सद्धाः त्वारिक সংক্রান্ত এছ অভিশয় বিশ্বন। যে এন্ত আৰাপি আৰু হওয়া যায়, তাহার রচনা क्ष अस् मकत्वत मन्म नटर, अरे (रपू তাহা তদপেকা আধুনিক হইবার সম্ভাবনা किंख छेड़ा स्माछिष अरम् स्य मकन मछ ও अनुना अनाली विड्ड इरेब्राट्ड, छारा मम्भून थाहीन এবং তাহা चापूनिक ज्या-जिय इरेटल अपनकांश्यम जिम । वास्तिक **डेङ क्षाहीन क्यां** जिय धरम् रव मकन গণনা আছে, তাহা অতিশয় সহজ এবং ভাহা কেবল বৈদিক কর্মকাতের অনুষ্ঠা-.मत्र अनाहे तिष्ठ । वीस्टिक देविक य-कामि प्रश्नुष्ठीतनत कोलोकाल निक्रभेगोर्द्य है জ্যোতিৰ গণনার অবেশ্যক হইত এবং এই হেডুই জ্যোতিব বেদাক মধ্যে পরি-গণিত হইয়াছে। কোন্ ঋতু কোন্মাস বা কোনু দিবদে কোন্ কোন্ যজ্ঞ অনুষ্ঠান করিতে হয়, কোনু কোন্ বৈদিক কর্মের কিকি অশস্ত কাল ভাষা নিৰ্ণক্ষকরাই এই জ্যোতিষ গ্রন্থের উদ্দেশ্য। এবং আমরা বেদের সংহিতা ও ত্রাহ্মণথণ্ডেও এই य-কার জ্যোতিষ গণনার উল্লেখ দেখিতে পাই। বেদেতে দেখিতে পাওয়া যায় যে .কালের পুরিমাণ চন্দ্রমার গতি দারাই অতি প্রাচীন কালাবধি নির্বাপিত হইত(১১)। অ-প্রচান্ত মানের অভিরেক কালের সমটি ৰায়া যে এক এক অভিরেক মাদ উৎপন্ন इत्र कोहात कथा अटबम ७ वक्टर्वटमत घ-निक इंटन शांख रुपता याता। अखि जटता-मर्गा मात्र हेडि अन्दर्भ। এवং এই पछि-दिक मारमत भगना बात्री मन्त्रान कटन थ-

(>>) नरक्ष, बोक उ झकाँ व कार्यात इसमा गरमह राष्ट्रवर गविमान द्वार, कंडब्ब वहे घाटमह पासी व देश काष्ट्रिय महेर्ड्ड व कारमें झड़ान नवि घाडा है हारनह गढ़ियान हरेड़ा, में बाद हरेड़ा लाम नरवह वेदनांड़

মান হইতেছে যে তথকালে জ্যোজিঃ লাজের অনেক উন্নতি হইরাছিল। যজুর্বেদ সংহিতাতে জ্যোতির্বেজার নাম নক্ষত্রদর্শ এবং গণক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অপর চরণবাহে জ্যোতিষ এবং উপজ্যোতিষের উল্লেখ আছে। নোধ হয় ভিন্ন ভিন্ন এছে যে সকল প্রাচীন জ্যোতিযের নাম প্রাপ্ত হরয় যায়, তাহাদেরই উপজ্যোতিয কহে, যথা গোভিলীয়-নব্যহ-লান্তি-পরিশিক্ত, নক্ষত্র কম্প, গ্রহ্যুদ্ধ, রাহ্চার, কেতু চার, খড়ুকেতু লক্ষণ ইত্যাদি।

অমুষ্ঠানের প্রয়োজন।

ধর্ম জ্ঞান ও ধর্মামুখান পরস্পার বিভিন্ন। ঈশ্বকে প্রীতি করা উচিত ইহা যখন জানিলাম, তথন আমি ধর্মজ্ঞ ফুইলাম; কিন্তু তথন ধর্মের অনুষ্ঠান করা হইল না। यथन ध्वमार्ज ऋष्टश व्याननात ममूमश केश्वटत ममर्भव कतिलाम, छाँकात मोम्पर्या দেখিবার নিমিত্ত উংস্কৃত চিত্রুত প্রার্থনা করিতে লাগিলাম: প্রাণগত যত্নে তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পান করিলাম; তথ্য প্রীতির অনুষ্ঠান হইল। অন্যের ছুঃখ দুর कर्ता कर्डवा ; इंका यथन कानिलाम, उथन একটি কর্ত্তব্য কর্ম অবগত হইলাম কৈছ যখন তাহার ছঃখ মোচনের নিমিত্তে সাহায্য প্রদান করিলাম, তখন সেই কর্ত্তবা অনুষ্ঠিত হইল। সর্বব প্রকার স্থুথ ভোগের সময় ঈশ্বরের নিকট ক্রডজ হওয়। উচিত, ইহ: यथेन जानिलाम, ७थन এक है। कर्डवा स्वादन-তে উদয় হইল ; কিন্তু সুখ উপস্থিত হইলে क्रमप्त यथेन कृष्ठ्यका उत्त प्राप्तनक हहेगा निषेत्रदक धनायीन थानान कतिद्व नानिन, এवः मेचद्रव श्रीजिकत कादगादण तमहे कुछ-क्का अनाम । हेन, क्यनरे त्मरे कर्जरवात थ-

মুন্তান হইল। বৰ্ষ ক্লবে গ্ৰেন্সকলৈ উন্না হয়, তথ্ন তাহাকে অনুষ্ঠান বলৈ লা; বথন গোই গুলোর তাব—নেই কর্মব্যের ভাব কার্যোতে পরিশত হইতে থাকে, ভন্ন-নই ভাহা থান্তান শক্ষের প্রতিপালা হয়। যেমন হিমশিলা এব ভ্রমা জল কলে পরি-ণ্ড হয়, সেই রূপ আন্তরিক ভাব পরিণ্ড হইরা অনুষ্ঠান ক্লপ ধারণ করে।

यान्कारमत मुर्चि वाहिता मुखिरशाहत . দ্য ব**্ট কিন্ত ভাছার মূল কারণু অন্তরে**ই নিহিত থাকে। কি উপাদনা, কি পুছের অন প্রাণন, কি বিদ্যালন অতিষ্ঠ। সমুধার অনু-शेषके जाचितिक भाव क्वेट उ उस्पन्न द्या সংখ্যে ভাব যথম এত দূর উন্ত **হয় যে** करन विखेटच दक्ष कतियोरे कुलि नांच হয় না ; তথ্নই তাহা কাহেঁটতে প্ৰকাশ পাইতে থাকে। ইহা সাভাবিক কা্র্যা, क्ति निर्देश रीज एडकची र्ट्रल सक्तिंड क्रेटवर्ग क्रेटव ; अमग्र निक्**छ धटमा**त्र **ভाष** छेमछ भीटन विविद्य अकाम शाहरवहे भावेतन। 😹 धरत इटन वाझ आसुश्रीतम् तिन्छ् माळ (भाग नेश्र तिक स्त्रे भी वदश में बदलत ব্যানিজ্ঞের বলিও স্থীকার করিছে হয়। ক্ষাব্যার ভার বাদ বিশ্বন্ধ হয়; ভত্তৎপদ गलुशांन अवधारी निस्त्य हरेरवा মনি থকাতাত্রনে স্পানের প্রক্রিক্সন স্থির করিয়া সাধি, বিশুদ্ধ ভাব **প্রায়ো**। ক্ষিত সন্ত্রাধের সংব্রতা অবশাই উপলক্ষি इश्रव!

অনুষ্ঠান যে কেবল অন্তরের বর্গ- কার প্রবাধ করে তিনন নয়; অনুভনয় কলও প্রধান কভিনা গালে। অন্তরে যে ধলের ভার নিহিত আছে ভাহার বক্ত অনুষ্ঠান ক্ইবে, ধর্ম ভত্ত বিজ্ঞান ক্ইতে থাকিবে। এবং সামার জীবনে যত ফুটনা ক্ইবে, ব্যি

भावित साहर वर्षा भागान जीवरत वर्षा ভত প্ৰোত, ভাবে বলস্ক **ব্যাক্তিৰ। যে ব্যাক্তি** विचान करते दव, है संबद्ध लाए साहि मञ्जात कीवटनत अटमना क्रिकेटनकर क्यां, मार्मातिक वर्ष, बादमा ७ प्रकार गकन है अक क्ले भारत करता बाक्रीक ा थर्म कार्यात महिल मध्युक्त हो हरेगा त्करण विश्वाद**े रक शादक, श्राह्य कार्य** कारम कीन ७ अस रहेशा मास । असन आ-নেক দৃষ্ট ও পাওয়া যায় বে কেছ व्यापनात भीष कीतन दक्षतल अर्थ विश्वक्र ভৰ্ক ও অতিলাচনাতে কেপ্ৰ ক্রিয়া পরি-भारत अवति श्रविदास स्टक्टारं सामा-শুনা হইয়াছেন্; কেছ কেছ **স্থির সহিত** অকাকে অভিন করিরা কেলিয়াছেন, কেহ বা ঈশরের মুক্ত স্বরূপে কৃষ্টে অর্পন করিমা পিয়াছেন। কিন্তু মাহার। ভীরুনের गरिक अर्घादक गश्युक्त कतिशाहिदलन ; 👣-হাদিবের জীবন পাঠ করিলে দেখিতে গা-असं यात्र वैदिति नर्का त्यकः विश्वादन छ প্রতিতে অধিকতর উলত হইয়াছিলেন। যে ধর্মা জাবিলের মানুদায় কার্যোর স্কৃতি জালেষ্ একারে অবিশ্লিম ভাবে সংশিক্তি হইয়াছে, लाएक मस्टब एम धर्म <u>चम्र</u>न एसम् कृतिहरू शास्त्र ना । हिन्छ्यम् हे देवात पृथास भूना। হিন্দুগর্মা কাম্পনিক, কইয়াও মক্স পর্যা अदर्भका व्य मीक कांग डाजा कहिएक. uat अदनदक क्यांन मस्कादत हैसात अस বু ঝিতে পারিয়াও ইমার নারন সংবিদ্ধ cace enforce at pleis and at त्य हिन्द्रभन्त हिन्द्रम एलीज मस्त्राप्त कोर्डिएक প্রবিষ্ট হইয়া সাধিপতা করিছেছে। তএব যে কারণে কাম্পনিক ধর্মের এত দুর अजान इकि एरेगाटक: मुका क्या कि आहे

करनाम रहा कारा उ अव्दल कदान कडा ৰাৰণাৰ। কোন ভক্তিমান্ পুত্ৰ পিতৃ-व्यक्ति मनायान कतिशा कथा व्यमटक व्यन-क्रमटक किछाना कतिदलन, " कि बल इ-हैन ? " जिन छेखत कतिरलन, " कि करन कीरिक भिंडा मोजात भारता कतिएउ हत्र, **ভাষার শিক্ষা পাইলাম।** " এই সামানা কথোপকথন হইতে আমরা কি শিক্ষা পাইতেছি? এক ব্যক্তির হৃদয় নিহিত ধর্ম অনুষ্ঠানে প্রকাশিত হইয়া শত শত ব্যক্তির क्नम्मनीन धर्यटक कांशक्क कतिया जूटन, हेश कि प्रवर्षि नव ? कड ममन अमन घरेना चरि য়াছে; শত শত উপদেশ যাহারদের নিকট निष्कत रहेशाहिन, এकि जसूर्शन छोरापन ন্ধীবনকে পরিণত করিয়া ধর্মের পথে আন-রন করিল; অতএব বখন ধর্মাকে অনুষ্ঠান না করিয়া কেবল চিন্তাতে বন্ধ করিয়া রা-बिटन छोरों करम करम अफ रहें से साम्र यथन अञ्चीन पाता धर्म कीवटन वक्रमून हरा, यथन औरदनत मञ्जनाय घरेनांत धर्माटक मः-যুক্ত করিয়া রাখিলে ধর্মের প্রভাব অধিক-खत रहेट शांदक, मधन चतुर्छान पृ**छोछ** খৰণ হইয়া অন্যের মনে ধর্মের ভাব উদ্দীপিত করে; তখন অনুষ্ঠান যে নিতান্ত व्यावनाक, जीशंटक बांत मत्म हिंक ?

তथनहे **जानमात** मो छाना मदन कतिहा ठागाड बाइन हरेटन। जूमि अनि निस्मदन প্রতি নিশ্বাদে আপনার লক্ষ্য নিজির উপায় দেখিবে; তোমার লক্ষ্য অতি মহান্; যদি छेशतका कृप इस, डाहाट कठि कि? ঈশ্বর যাহাদের লক্ষ্য না হয়, তাহারাই উপলক্ষ্য লইয়া শশবান্ত হয়। তুমি তাক্ষ, ব্ৰন্ধ তোমার লক্ষ্য; যে কোন উপলক্ষ্যে लका मिकि कतिया लहेरव । ভোমার कीवटन जस्कांशांत्रन। यङ इहेटव, ७७३ ष्ट्रीम क्रुडार्थ इट्टेंब ; टेहा मत्न वाशिक्षा দর্বত বিচরণ কর। ব্রাক্ষধর্মকে কেবল ত্রাক্ষদমাজে বন্ধ করিয়া রাখিও না; প্রতি যুহে প্রতি কার্য্যে তাহাকে আহ্বান কর थवः खाक्तपर्यात विष्तुरुगत कमा कीवरमत কার্য্যকে বিস্তারিত করিয়া দাও।

(क्रमः अक्ना)

-

ইতিহাস সংগ্ৰহ!

रिक्नीत इछ। छ।

হিজ্ঞলীতে যে প্রাকার বাঁধ বাবস্থী আছে, আন মরা ভাষা পাঠক বর্ণের গোচর করিয়াছি, একণে ভথাকার নিমক পোজান ও রাজ্য বাবস্থাদি বর্ণন করিভেচি।

आमात्रिमालं प्रतान नियक পোজान कि প্রণানীতে হয়, ভাহা অনেকেই জানেন না। আনেকের এ সকল বিষয়ে কৌভ্ইলও নাই। কি-সেই বা আমাদিলের দেশের লোকের কৌভ্ইল আছে? জন সাধারণ যে কেবল জাজান ভি মির রাশিতে নিময় আছে এমন নহে, জান লাভ করিবার নিমিতেও কোন চেটা করেন না। বিদ্যা মাত্রই ক্রন্ধা বিদ্যার অন্তর্গপ্ত; কি পারমার্থিক কি বৈষয়িক সকল জানই জ্লান লম্ভ জানের অসংখ্য শাখা বরুপ। বিশ্ব সংসারের বাাপার পরক্ষরায় এক জ্ঞান মাত্রই অমুলা, কিন্তু এ রেখিটী আমাদিলের দেশে জালাবিধি বন্ধমূল হয় নাই। সকলেই বীকার করেন যে কোন্ প্রদেশ কি অক্ছার আছে, কোথায় কি হইতেছে, ভাষা জানিতে পারিকো ভাল বটে কিন্তু নেই সকল বিষয় জানিবার জন্য উপ্তক্য প্রায়ই নাই।
আমরা নিয়তই যে লবণ নাবহার করিয়া পাকি,
ভাহা কোথায় জনাব, কি উপায়ে জানাদিগেব এ সঞ্চলে আলে, ইহা অভি আলে লোকে
জানেন।

আন্দ্রনিংগর দেশে যে সকল বাবণ বাবছাত জান ভাগে বাবছাত করা দেশী লবণ, নায় বৈদ্যাৰ প্রথম করা দেশী লবণ, নায় বৈদ্যাৰ প্রথম করা দেশী লবণ, নায় বৈদ্যাৰ প্রথম করা দেশী লবণ, নায় বিদ্যাৰ প্রথম করা হা জানা করা ভাগের করা করা হা করা লবণ-জ্যা দিল করা বে প্রথম করা আভাবে কোন আক্রান্ত করা করা হা আভাবে কোন আক্রান্ত করা বিদ্যার করা যায়, ভাগা হাইলে অবশাই লবণ বাহেন্দ্র করা যায়, ভাগা হাইলে অবশাই লবণ বাহেন্দ্র করা যায়, ভাগা হাইলে অবশাই

লবণ প্রেশ্বন করিব র প্রেট হিজলীতে বাঁপের প্রিপ্তিক ভূমি তিত্ব কংগে লাজন হারা কর্মণ করিলা পাকে, জাপরে ভাকরি উপরে মই দেয়, *पुरारण वाची चीए* थ**ै**फ़ कहेगा **लटक। এই गाजी**त উ ার জ্বগালী সহকাদে আনীক লবণ ছল কেচন कंब्राक पारण, गमभ कल स्माच्या कहिएक कहिएक মুন্তিক। বিশিষ বলব্যম হয়, ভংগারে সেই মালী আঁ¦ুড়াড়াটোল ব'ল' দলে ভিলিগা ও সেই জল থাড় ा किए। सम्म अला की सार्वेश असा असे अने स्वतंत्र পুরে সেই ও ও ও বৃষ্টের ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত নেল। সংগ্ৰেম্ভ জন সংস্পাক্ষে পরিগত হইয়া বাদি লি চটালে খালি পুৰুত্ব শুভবৰ্ণ দানাদার লবণ সংস্থিত হ'ল। এই জুপ আগ্ৰাহীত অক এই ান মতাৰ্থ তে, চাত তক্ষ কোন কেন্দ্ৰ কোন লবণ আৰু কুমান ক'লেম, প্ৰতিষ্ঠ ক'ছিল **লাই** দা**ৰক'ৰেৱ** बिल्लानिक कमान्त्रीयाम्द्राम्द्राम् निकटी खण्डन कवियाः सम्बद्धिः क्षित्रः ।

साम के का विश्व का विश्व का स्थान मा का है कि का है। से का का का स्वा का का का स्व क

পোতানের কার্যাপ্রক্রানের পালাক বিশেষ অতএর এখনে হিন্দুর বিশেষ পালাক ব্যবস্থা বিশেষ বর্গন করিলাদ না

হিজনীতে ছই থাকার ভূমি আঁতে। আগব জামনার ভূকা স্থাৎ যে সকল লামিতে ভিত্র ক্রিক ভূমানিকারিদিনের সক্তারে নিয়মিত ও নিমিক্ত রাজস্থ দিতে হয়; বিভীয় থান মহল আর্থাং ছে জামতে সরকারের স্থাক্ অবিশার আছে। থান সহলের মধ্যে কোন কোন জাম গ্রপ্রেক ছইছে ইজারা বল্লেরন্ড আছে, ভ্রমিত জমি সরকারি ক্রাচারিদিনের হস্তগত আছে, সরকারের আব-শাক হইলে এই সকল ভূমি অথবা তত্ত্বসম্প্র-ব্যাদি যথা কার্যে নিয়োজিত হয়।

কালিন্দী, বালদাই ও অন্যান্য করোক প্রশ্ন ণায় অনেক ইজারা বন্দোবস্তী ভূমি আছেও नक्न अद्वतनारलंडे लाग्न जात आहे स्थित चारकः वस म्हाभंत कानगना श्वादमंत्र एक श्रुट्य विक्रमी था छ व्यास मगुनासर कविनाती संस्त छिल । कि जन शायन ७ अनामा कांद्रश्वलंखः द्रोक्चय आगाप्र না হওয়াতে লরকার যে সমুদায় জামিদারী নিলাম করেন ও জানা ক্রেন্ডার অসম্ভাব বশভঃ আপনা-রদিক্ষের ধ্ববিকারে ভাষাৎ থাকে ক্লাখিজে হট-য়াছে। প্ৰথম প্ৰাণম এই সকল জমি আক্ষ্মণ্য হটয়া পাকে, পারে বাধে বন্ধন হওয়াতে জ্বলপ্লাব-নের উৎপাত হাস হটল, লোকেও বসন্তি করিতে লাগিল, ও ক্লমে জমি শাসাৎপাদিক৷ ফইজে लिशिन। श्रवर्गमणे करे मक्त क्रिन विश्विष्ठ तः गत वा जन्मानाधिक कोल कमा अञ्चलक वाक्किटक ইজায়া দিয়াছেন, ইছারা ধরু সহকারে ধাঁথের कामुर्ग छ ल्भि गकन श्रेख श्रेष कहिया कुरकमिन्न क দিচ্চেড়ে; কুয়কেরা ^শক্রমে বস্তি করিয়া, ভূমির উৎপাদিকা শক্তি বৰ্দ্ধন করিছেছে। অনেক ইঞার-मारत्त्र! এकरण **উडम गण्यत इ**डेग्राट्डन, स्थात **क्रम्** দিন দিন রুদ্ধি পাইতেছে। এখানে ভূমির অসংখা-রুণ ধানেচাৎপাদিকা শক্তি এবং বর্মে বর্মে আঞ্চল্ল ধানাও উৎপদ হয়। নিমক পোক্তানে বিলক্ষণ লাভ वरेशा शादक: श्रंण विम्म ७ वांश वक्काम निर्मात क्लादकत ज्यायमाक द्या । विक्रमीत ज्याना धकरम উভন ও দিন দিন ইহার বিঞ্জি হইসালার দেশ।

একণে গ্রণ্মেন্টের হতে বে সকল থাসনহল আছে,ভারা ক্রমে ক্রমে বিজয় হইভেছে, বেখি হয় এবে সমুদ্যাই ভাষিধারী বল্লাবক হইছেল। হিজনীর কোন কোন ক্রের ভূমি ক্রমে ক্রুত্রের গ্রামে পতিত হইতেছে। ইত্রাং ভ্রথাকার রাম্প বিষয়ে সর্বার্থে কভিন্ন হইছেলই ভ্রেছে। স্থামুট নাম্ম একটা কানে ক্রিন ইতে তাহার করেন দুর মন্তরে বর্তদান নিপুল আর্ডন বার্থকান্ত হইয়াছে। এই তুই বাংগ র মধ্যবন্তী হব ভূমি আছে, ভাষা সমিদারের। পরিভাগি করিয়াছে ও ভাষার রাজস্বও সাদায় হল না। এই রূপ কানে স্থানে বাংগর অবাবস্থা থাকাতে সম্পূর্ণ নাত্রার সংকারের রাজস্ব সংগ্রহের বিশিক্ত রাঘাত হয়।

हिक्को थएएक कृत सूज वर्ग करा राज, একলে তথাকার নিবাসীদিগের বিষয় কিছু বলি-ৰার আছে। বসভূমির অন্যান্য প্রদেশত লোক ৰে প্ৰকার,হিজনীর লোকেরা টিক সেই কপ নতে। ভখায় অবশাই নানা জাভির আবাদ ছাছে, किन्छ खन्नाया देकवर्त्त कान्त्रित मध्याष्टि व्यक्ति । कामापिदभंद ध मकवा (भ्रत्येत देकवर्ड । अ व्यमग्राम्। জাতিদিগের পদনী যে প্রকার,ছিললীত তত্তলাতি मिटलंड श्रेमदी रम त्रश्च नटक्। श्रीक्ष किना अरे करा अमरीके जानिक। स्थापनांत भारताता जिल्क-जनामी पिरशंत में जानि ता थिया थारक। रक्षण अही विषया नदश हेशिंगिटधेत जनागि जटनक जर्दन **উट्डिंट्सित मट≆ स्मीमहिला खोडिं।** केशता छै-ড়িসা। ভাষার লেখ, পড়া করে। আমাদি-গের বঙ্গ ভূমির বিখ্যাত কংশীদাসাও কৃতিযাস ফুড যে নহাভারেভ ও রামায়ণ আছে, ইহারা ভাষা शांत्रे करत ना। जिस्कावराय लेखा महाकाराय-শের যে ভারুবাদ আড়ে, হিল্লীতে ভাহাই প্রচ লিভ ৷ কলিকাভান্ত সফল লোকেই দেখিভেডেন উড়িসা ৰাশীরা লোখের লেখনী ছারা ভালপতে निमि कार्यः मगापा करतः, किन्नाी वामीता उत्तरि कुष क्रिया शह्य। छ। महत्युत देशाही छ। स वांत खाना केटए। छाल्टम् बाह्या हेश निधांत कर्षा करके पुर्विदान हता। 🐯 गांत दिल्लंबा श्रीम आत्मक बाझला बढ़ें किछ विद्या भावहें आह सिंदकल छामा। अहे भवन हिस्स दर्भाश हिक्कनी ৰাসীদিপকে প্ৰকৃত উৎকল ৰংশীয় বলিয়া বোগ ছর। তবে ধনি কোন কোন অংশে রীতি নীতি ভাষা ও অন্যান্য বিষয়ে বাঙ্গালিদিংগর কতক भूत असून दिलसा त्वाच इस, छाश अनासाटम ह ছইতে পারে। বে ছেতু বহু কাল বাজ'লিদিণের बिक्**डेवर्डी थाकाटक** धवर छाडाटमङ गहिछ স্কুৰ্ণ সংগ্ৰহ হওয়াজে কাহে-কাহেই অনুকরণ শাৰতে হইয়াছে; সেই জনা কোন কোন বিষয়ে বালালীর তাব ভাহাদিশতে স্পর্শ করিয়াছে। क्षि देशहा व अकुछ उँ कत रामी छाहा जाना-कार्या के कार्जीक्रमास इस । दकान दम्दर्भ व्यापता-भा विकास राज्य शामिक शिव उन राज्य मा दनन चित्रके नेप्रक निविधिक कनानि दश ना। **छा**नीत

দার ই জিন ভিন্ন জাতীর দহুবোর পরক্ষার সমস্ক অন্ত্রিক ক্লেণ নিরূপণ করা যায়।

वस ७ डिटक्स थटखब स्व भूबाइड चाट्ड, ভদারাও হিজনীর লোকদিগের উৎকল-সমূত হওয়াই প্রমাণ হয়। এমন অনেক সনলে হই-য়াতে মধন উচ্চেরা মুবর্ণরেখা নদী পর্যান্ত রাজ্যা বিস্তার করিয়াছিল ও যথেট পরাজিনে বলনেশির মুসল্মান ভ্পতিদিগকে রণ প্রাঞ্জি করিয়া-ছিল। হিজলীতে ব্ৰাহ্মণ বড় অধিক নাই, মা-হারা আছে ইহার। প্রায়ই মধ্যশ্রেণী **ব্রাহ্মণ।** ভগার কর্মোপলকে যে সকল এ অঞ্চলের জন্ত লোকেরা আচেন, তাহালিগের মধ্যে আরি নক-तारे को कक्षाता योजन लाएक निमुक्त **हारणन**। এই मना अभिन्य अभिन्यता व्यक्तामानीय द्या-ম্পদিপেরই মড, ভবে জিজনী অপেকাফুড নিঃখ, সুভরাৎ বাহা অবস্তাতে এই ত্রাক্ষণেরা আমাদের আক্রণদিবের অংশক। কিছু হীন বটে। विष्मा, वृक्ति, निरवधना, वादशाह, अम्कल व्यरम বেধি হল ভাহার। সমান্ট হইবে।

দেন প্ৰজানি বিষয়ে হি সলীতে কিছু বিশেষ আছে। সকল প্রাণেই আয় এক একটী গ্রামা দেৰতা আছে। দেৰতার কোন মূর্তি বা নন্দির নাই, কেবল এক খণ্ড সিন্দূর চিত্রিত প্রস্তর একটা বুক্ষ মূলে স্থাপিত থাকে; যথন যাহার কিছু পুলা দিবার আবশাক বা ইন্ছা হয়, সেই ঠাকু-রের নিকট যাইয়া গুজা দেয়। আর মরত উপ্তিস হটলে ধ্যুদ্য গ্রামস্থ লোকে এক-বিভ চট্যা সেই বুক্তলশায়ী প্রস্তর খণ্ডের আ-রাধনাকরে। এই দেবতার নাম শীতলা। আ-মাদিনের দেশে শীতলাও আছেন, পঞ্চাননও আছেন, কিন্তু ভাঁফাদিগের বৈভব স্থানে স্থানে কিছু ভাল অথচ ভাঁহাদিগের পদ এত উচ্চ নহে। किन अधिष्ठि कानी वा महारमस्त्र मन्यान হিছলী বাগীর শীতগাই ভোগ করিয়া থাকেন। শাভিলা ঠাকুরণের নিকট আবিশাক মতে গান হই-ग्रा थाटक। जान जादनकरे वाञ्चवा ভाষाग्र त्रविछ, শুনিজে অমনি এক প্রাকরে।

হিল্পনীর মনুবোর। কিছু তীরু স্বভাব ও পুর্বল ও বটে, ও লোকে কলে ভাছার। বুর্তু ও প্রস্থান। প্রিয়া কিছু এই বৃত্তাম-লেখক যভদুর ভাহা-দিগোর সহিত কাজ করিয়াছেন, ভাহাতে ইংদি-গাকে নাল দেখেন নাই। তীরু বলিয়া ইহার। অপরিচিত্র বাস্থানিদিগোর প্রভি কিছু অবিশান প্রিভে পারে, কিছু ভাহার জন্য আমা-দিগোর যত দোষ ভাহাদিপের তত দোষ নতে। স্বোলন কর্মোপ্রভে যে এ অকলম্ব মহাশ্রের। আহিন, ভাহার। অনেকেই পার-পাত্তম, হিজলী

ৰামীর। গাঁওন কপ নহা উৎপাত হইছে পা-রিকাণ পাইবার অন্য কোন উপায় পায় না; মুলরাণ নিগা নথা ও প্রতিটি নাক ভাহাদি-

বিদ্যা চল এথানে মাদ হয় না। এখানে বিদ্যা নালে ঘাচা কিছু প্রচলিত আছে, অপর সাধান বশ সকল লোকেই ভাষা অনুশীলন করে, কেইই প্রায় আবকেলা করে না। এখানকার কৈবর্তেরাও বালক্দিগতে লিখিতে পড়িতে শিখায়, অভএব কাজক্ম আমাদিনের অপেকা ভাষার ভাষা।

शिक्षनीत भन्नायात्र। क जाकारसत् लाकिमिरगत অপেক্র। বেখিকে বিদ্রী। ইহার স্পট কারণ বি ক্রণেট লা পাওয়া বাইবে, কিন্তু আনরা এই পণাস্ত মনুমান করিছে পারি, উত্তর ও পুরুষ বা-क्षाल कारका माधा जाका अ क ग्रंड का किता থে প্রাচীন আর্টা বছলোদ্ভ হিজনীর লোকের। সে কুন সমূজ ন, এই বে না ছইছে পারে। এ বিষ-তের বিপার করিবার অন্যারনিধের **অফোজন নাট**। लिय भिज्ञानी भाक्रक वर्ग वित्वहना कवित्वन । छा-ব্ৰাক্তৰ ব্ৰানীৰ মধ্যে পশ্চিমাঞ্চলৰ বেক্ত্ৰণ ও ক্ষি-যেয়া এই বংশবিজংশ ও অন্যানা জাতির সমন सर्म् काल, तम्द्रमरश्य देवभावा अलाग आर्यात्राहर् কটা ভার প্রাধান জাতি আনমান করিয়া কটা নেশে সংখ্যাপিত লাহন কিন্তু দক্ষিণ র জান্ত মহারাটি क अर्वक लाइसम्बर्ग स्वाक्तभाग व्यापी बहुनीय भटन १ ४० । १ ११६५ हेन्। अ क्रांब क्रांब हरेका सेवार क हियाली आदम्सी निस्तुष्ट सर्वे য়াছে। অভএব ছিজনীতে চেই প্রাচীন জায়ত নণ্ডশত্ন দীক্ষা লাগ লাক ৷ তথাকার লোক रमां के 16 साम् काल नर्ज

ভিজ্ঞীর মৃত্যুন্ত বর্ণনা করা লোক হইল। কিন্তু উপাসংকার ভালে কিন্তু বলিভার আছে। বাঞ্জন জাগায় একণা কোন দেশের বৈষ্যিক ব্লুঞ্জ কেন্দ্রুন্ত অধিক লোখেন নাই, সুভরাং এ জ্ঞান আর কার্যোপ্যোসিনী শক্তি জানাদিশের ভাষার ভাষা কিন্তু আছে, তার্থা নাজিভ বা ব্যক্তি

अश्रिक रन यर केंद्र के जो विकास के के म है। खनम श्रीका, प्रजार वर्गना व निर्मिण करण मीत्रम हर्रेटन, छाहात अदम्बर कात्रम अदिहा किन्न राष्ट्र) रहेक यन मिन जामामिटनके रमेटन अम्मामा अरम्दर्भत क्रिका विषदम विद्यान शकान ना अधितत, एक मिन विश्मव किमालिक महावना नहि। य रहे भागांकिक छिम्छ माभन त्य काइन इडेटड इम, छाड़ बानीमिटनंड क्रशासम विषया मिहे कात्रपहे दक्षेत्र हता क-য়ায়। এই হিল্পীর রভাত লেখাতে কোন ইট চিজি ভইয়াছে কিনা ভাষা আনাদিসের জানিবার উপায় মাই; বদি জানিতে পারা याग्र त्य शांत्रकतिदशेष स्कान नाम श्**रेत्रादक**, ए व को कथ जामाना धारण्यां व কিচু কিচু সাধারণ পোচর করিতে আমরা-এক্ত इहेन।

विखान

জন্ত, বিজ্ঞান।

. असर्वाङ वा भन्नाखभूके।

त्मक्रमछी – छा। भिन्दर्गत्र भेदीत व्यदनकादनक জন্মর আবাদস্থান ৷ কোন কোন কীট মেরুদ গ্রী আনিদিনেগর শরীর মধ্যে অবস্থিতি করে এবং ভথায় ধগাবশাক অন পান গ্রহণ করিয়া পুট হয়: একারণ ভারাদিশকে অন্তলাভ বা পরাস্তপুট कींग्रे कर यात्र। अंकल ध्वकांत्र कृषि करे जालिह অস্তর্যত ৷ এপ্রান্ধ এই জান্দীয় কল্পনিগের বি-শেষ তত্ত্ব নিক্ষণিত হয় নাই, কিন্তু কোন জন্তই ইহাদিলের আক্রণ **হইতে** বিমৃক্ত নহে। মান**ৰ**-**एक - मर्ला अञ्चान अको मर्भ अकात अवजा**ज কটি বা কুমি বাস করে এবং ভিন্ন ভিন্ন আভীয় कम् भारति विम किम क्षा ति भारती किम मा াণক জাতীয় কীটের অবস্থান আছে। **অপরাপর** ध्यानि जल्मका देशिम्रानंत्र काणि गरना जिन् युख्तार देशपिटश्रह जाकृष्टित्र विकल्प विकित्रा पूर्व रहा कान काल काल कामन, वक्त, क्षेत्रा भून प्रकृत नाग्न, रकान रकानिया किछात्र नाग्न अहे क्रथ माना अवाह कृमि माना काखील क्रवह लोकानीह, खल, कर्रुगानी, शिक्षणांशी बादर दमक्रमण मटधान कर्वाक्षण करता। रश्यमिटमञ्जू महीरत हुई स्नाक्तित वान कारह, अन जाणि माखरक, जनवं, वकुर

मत्या । बनुवारमञ्ड त्व अक्कांकि चारुकां छ कृति चारह, डाहात्रा कथन कथन २०१ । ३२ इस चीर्च इस्र। खाशास्त्रत्र मखरक छात्रिकी स्थायक बदर हरे व्यति वकायः कतिक चाह्न, वे कतिक সহকারে ভাহারা ইন্ধানতঃ বেহনখ্যে বে কোন ভানে সংলগ্ন থাকিতে পারে! ভাছাদিগের এ-करी आकर्षा आकृष्ठिक मक्त आहरू, छोदापि-গের শরীর যে সমস্ত এছি ছারা বিরচিত ইইয়াচে, ভাষার প্রভ্যেক গ্রন্থিই পর্যাায় ক্রমে রাশি রাশি ডিম প্ৰাসৰ করে। যে গ্ৰাহি হইতে প্ৰথমভঃ ডিম উদ্ধৃত হয়, ডিম্ব পরিপক ফইলে ভাষা শরীরের উপরাদ্ধি হইতে সভান্তিত হইয়। দ্থলিত হয়। ভানতর উপরাজের আগস্তন পর্ক জনশঃ বহিছ ছইয়া চুইটা প্র্রাহয় এবং পুনর্কার ভাহরে নিল্ল-ত্তম প্রস্থিনী পূর্ত্তমত দ্বিশা হয়। এই কপ পেইনঃ-পুনিক বিয়োগ কাগোর পর অতি অপে কলি भरधा हे की है भी स शूर्म। तस्य व्याख इस । अपेत अरु প্রকার কৃষি জাছে, ভালার। মানবদেহের অজ মধ্যে থাকে: কোন পণ্ডিড নির্ণয় করিয়াছেন যে ভাহার জীজাতি একেবারে ৩৪,০০০,০০০ ভয় कारि हिस्स शक छित्र कर्गा अन्य कृतियां पोटक। পশু পশ্চীমৎসা প্রভৃতি দকল কতুর অক্ষাধ্যেট এই রূপ বহুপ্রসূ কীট নেখিছে পাওয়া যায়। প্রাচীন কালের পর্তিভের। অনুমান করিতেন যে নী সমস্ত কীট শ্ব স্থ আপ্রয়ীভূত জাশি দেনের কন্ত হইংক ক্ষম পুত্ৰ করে: কিন্তু উলিখিত উৎপত্তিব নিয়ন আৰিছুত হওয়ায় ঐ সমস্ত এম দুরীকৃত কই-ब्राइ । कुछ द्वर मक्त क्षत्र से १ शक्ति सना গেই সর্বান্যস্তা কভিপণ নির্দিট নিগম নির্দাবিত করিয়া রাবিয়াছেন, জাহার অনাণা কুতাপি চৃষ্টি গোচর হয় না। এই অন্তর্জাত কৃষি সমূহ ছারা ও কগদীশ্ব খীর সৃষ্ট প্রাণি নিকরের শুড়েচাদেশ করিয়াছেন, তাহারা দেহ মধ্যে বাস কর্ত অহা-শ্বাকর রসাদি শোষণ করিয়া হয় ও ওও চিকিং-প্রকল্প কার্যা করিছেছে। ভাহাদিগের মুপশ্ভিভ শোষক খারা স্পট প্রভীয়ন্দ কইজেচে যে রসাদি লবীর পদার্থই ভাহাদের আহার্যা, অভএব আমা-দিশের পিতনালী, অন্ত্র, পাকাশ্য প্রকৃতিতে बाम कड़ाज करू-हम मकल विनाभ कतिनांद्र छना মিযুক্ত ক্ইয়াছে। ভাঁহার বে আরও কত গূঢ় অভিপ্রায় আছে কে বলিতে পাবে।

व्याभिक्तम वा शुक्तकृष ।

অংশুশিরাল প্রাণিদিগের তৃতীয় প্রেণী প্রভূজ। পূর্বাতন পতিত মগুলির কেই কেই এই
ব্যাণিদিগুকে উদ্ভিক্ষ, অপ্র সম্পূদান আংশিক প্রাথি
ক আংশিক উদ্ভিদ্ধ কান করেন, ত্রিবন্ধন ভাষার।
ইাহাদিগুকে '' ক্ষাইছ " অধাং " প্রাণিদ্রন্ন"

সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছিলেন। পরে ১৭৫৪। ৫৫ বিটীরাকে কান কান নাম। কটনক বিলাডীয় বিশিক ইহাদিপের প্রকৃতির প্রকৃত ভারানুসন্ধানে প্রকৃত হয়। কান্তম সপ্রমাণ করিয়াছেন। বিজ্ঞান বাস্ত্র ও এই নবাবিক্রিয়ার নিমিক্ত পূর্কোকে বিশিক্ত প্রকাকে বিশিক্ত প্রকাক বিশিক্ত প্রকাক বিশিক্ত প্রকাক বিশ্বাক বিশ্

অংশু শির্মি প্রাণিনিগের অংশু পদ্মীর লক্ষণ এই জাভিতে নেরপ সুস্পতি প্রজাক্ষ হয়, পুরেজি লাভিতরে (কেনজ ও অওল) সেরপ দৃষ্ট হয় না। এডফাভীয় জন্তগণের মুখের চতুম্পাদ্দে অংশু বেগার নায় অনেক গুলি প্রকা সুক্ষা পুত্রাকার বাজ্ আড়ে, ভদ্মারা জন্তগণ খানাকর্ষণ এবং ইচ্ছামতঃ শঙ্কু চিত ও বিজ্ ত করিয়া জল সন্তর্ম করে। এই রপে বজ সংখ্যক বাজ্ থাকায় প্রাণিনিগকে অধুনাতন পণ্ডিতগণ 'পুকল্প নিমে বাজে করিয়াছেন। পুরুজ্জনিগের আকার ভেগো পণ্ডিতেরা ভাইনিগকে তিন ক্যাভিতে বিজ্ঞাক করিয়াছেন। মুক্তুজনিগের আকার ভেগো পণ্ডিতেরা ভাইনিগকে তিন ক্যাভিতে বিজ্ঞাক করিয়াছেন। মুক্তুজনিগের আকার ভেগো পণ্ডিতেরা ভাইনিগকে তিন ক্যাভিতে বিজ্ঞাক করিয়াছেন। মুক্তুজনিগের জাকার জেনা প্রিয়াছেন। মুক্তুজনিগের জাকার জেনা প্রায়াছেন। মুক্তুজনিগের জাকার প্রবান প্রায়াছেন। মুকা ;—বজ্নীনি ভারক প্রবান প্রবান

वङ्गीर्म क्षालि।

वहानीर्वजन कारमहरू अस्तरन बहा-नाधी। জড়াগাদিন্তে ভাগানিশকে প্রচৰ পরিমাণ প্রাপ্ত হওয়া ধান। ভনাগে কোন গুলি মরিম্বর্ণ ও ক্ত ব'ছ গুলু, কালারও বাচ সীয় শ্বীরাপেকা ष्यदनक खर्म रक्षिक क्षेत्र भारता तथन खे উজ্ল-হরিদর্ণ পুরুত্র কোন ভাস্থান কাঠ্যতেও ন্দীয় বাছৰত্ব করিয়া দক্ষ্তিত ভাবে অবস্থিতি করে ज्येन डाहाटक अक्षी मागाना मर्माटमत नाग्य लाप रहा। पुरस्काण कालोका व्यक्तित नागर শবীরের সক্ষোচ বর্দ্ধন স্থায়, গতি কিয়া সম্পন্ন অরে ইহারা অভান্ত আশ্চয় রয়েশ আহার प्यत्यगण करत, भंतीव्रशिष्क ॐकीरणाजारम व्यवस्थि कवक, जाइन्वान किर्मादमा धावश मुख्यक कारनात ভিজরে সংস্থাপিত করিয়া বাছ সঞ্জ মৎস্য পারণ মুত্রের ন্যায় ইজস্তুতঃ প্রসারিত করে এবং কোন ভকা বস্তু ভাহাতে স্পৰ্শ হইবামাত খড় कराज छक्का करता थे वाष्ट्र नकरनार आधार প্রেদান করিবার শক্তি আছে, এই রূপে ভাষারা আপনাপেকা ব্যুকায় আণিদিগকে হভ চেডন করিয়া আহার রুভি অনুষ্ঠান করে। ্টিচ্ছদারী-भिरमंत्र गाप्त वर्ष भीत शूक्**ष्ट्रस्मत स्त्रीव्या**खित गारक ব্ৰণ উৎপত্তি হয়; সেই সকল ব্ৰণ ক্ৰমশঃ বৃদ্ধিত হইয়া জন্তন্ত্রপ ধারণ করে ও ঘাতু গাড় হইডে विषुष्ठ रहा। कथन कथन के श्रापम लाग्य क्रसु গণ মাজু দেহ পার ভাগে করিবার পুরে, ভাছাদি-रंगत गारक ७ श्रुकंगक यन नकात् रह धर धर বিজীয় অপজাতি শাহকণণ স্থালিত হইবাৰ পূৰ্বে ভারাদের গাংহও প্রশোদন ভইয়া থাকে ' এই ক্ষী ভিন চারি গুলাল এছক সংগ্রাক ইয়া থাকে নিশ্ ফেন্ন ব্রুজ থাগায় কতক ওলি আপাত-মুকুলিজ; কভাক অপুতি, কজক সৃহট, কজক পরিপাল কভাক বাং প্রবেশ্য গ্রাফল নির্মিত হয়, পুরুত্বাদিশের গালেও গোল বাল ।

जितिका निराधा छिम्कि भामक करिनक প্ৰাৰ্থিবিংপ্তিভ নিধাস বিষ্টীয় শভাস্থিত শুক্ত कुशांभारतः । तामस् श्रीकृष्टिकं नक्षांकुरकारन অঞ্চল ইটাই ১৭৭৪ - গ্ৰিছেক ভাৰিমাক এক আ-ভাষ প্রচারত এনেই ভাষরের চেদাবিষ্ট এরপ আশ্হনা সংখ্যা নিষয় স্প্রিখিত ছিল্বন অপন भाषात भागाम क्षाप्तांता जीवमाचा महोहा पामसक বেণ্ডল অবিধাস করিয়া ডিলেন্ট ডিনি অসাশ भारत प्राप्त क जायहें लक जयह अवस प्राची ০০_০ গ্ৰন্থ কৈ ভাৰতেও চলিত্ৰ **প্ৰ**ণ্ড বিভান্ত কৰিলে ্তিপটা পুরুষণ উৎপর হয়। আগিচ একটি পুঞ্জুলা(মথাইণ্) সংকাৰ্মেজ্ব সেজিত সংগাৰ কল-পীর পাল পথ্য প্রতিকরিয়া দিবে উভয়ে মিলিযা क कि प्रस्कृत अप नवर आन्त्र सम्मान काइन्हें अभी ५% भेरता थात्र अवनात सूचे शाखां अ वक्ष गर्थाता নোপিজ কালে কিন্তি। লা স্বাট **হই**লা **সংক্রে ।** ইছা-দিবেগৰ আয়ত্ত একটি অভাযুক্ত আক্ৰিড কৰি-वर्गरताय (नश्र । नगरिनाक प्रेम्सरकः, क्रांश करें, कार एक्टराइ, भोडीवर र हब्सीववरम् व नहीश शीम वि-ন্ধ (স.কংগ্ৰহ্ম) নান) প্ৰ: আৰ্থাই ব্যক্তপ্ৰাৰ্থ ৰাইউ ও লাইছে,ৰ ১০ জাধ কড়া **বায়, ভ**'ফ; **হইলোও** ডেটেট্রিলের জিলানের সমূদ্যে কার্য্যা**প্রকা**ড **সু**-সক্ষে এইতে ও কে - কেমে অনিউট কয়ু না। रकत वह अफूक अधिकारण केलमाम-आंग हेलि-द्वप् ७ (मपु मार्ग्य भाष्यं) । वर माहि, लाक्षेत्रमण्डितं मण्ड्य जान ७०% जैलन (१० गणा निमास করা দাই।জ্যান জ্যাপান নাম্য তেমী বিশ্ব ব্রচ্যিতেকৈ च्छालान्ह्र इकाब्लेज विकास ख करानुद 🖣 मिला छात्र छ चडेन । अम्म अमेरी प्रस्ता वका। जेहा-बुटक एक क्याचि व्यविशाहित लेकिया जिल्ला তান্য বি কিচিতেক প্রিভাগে ক্রিডে আসমিক্ষ্ एन श्रेष्ठ भेरत पुरावस्त्र है ने कथा। **कोड नायन स**र्वास পুনালুক সংখ্যানন্ত্রীয় করিলা পাপ্যাই लाकाद्व मां विष्याम कार्यक नाइद्व रया औ जिस्हाप পুৰুষ্ঠুকের মৃত্যু ১৪বা হিমা কিন্তু বিশ্বকার্যা জা-ক্ষর্লের শার জান্যান, ডিমারশান পরেই নেই ভাইর গত পুরুত্বীক খেন সময় পরিচিত্ত ও বার্তাক্স इंद्रशा क्षा क्षा अध्यक्ष स्थायक क्ष्रा क महाका अजार मन महिला ।

त्य तथन पर नीवं भूजस्मिति। तिवास स्वासिति उदेल, जावादा श्रीसकारम नाम् क्या-वाणि श्रीक भूता कृष्ण कृता व्यक्त, जावाणिकाव वाल्ड कात कृतिक जावता मादे। अरे विवास्त्रे कावादा गणास्त्रिक सूचे कृष्णि एक नीवं व्हेडक श्रीति हम। जहन्य स्वास्ति व्यक्तिक अर्थः एए विभिन्ने।

ভাত্তিত তুই জাজি নামুদ্রিক পুরুদ্ধরে একটির गोन ''तए छानी।' कंडिशन नकाकात छन अक्किक না াফ ৰাভ হইয়া এই প্রকল্পজাতি দিলের শারীর বারীজ ইইবাড়ে বলিয়া ভাহাদিমাকে কছ ক্রমী वल: बहेल । ले फटम्स जिलादा धक्ति अकृति कृतुका-कात तकतर्ग मस्य कार्य अवस्थि मस्य वस् काली ইকা কালপেও এন সংখ্যা লাস্থ্যায়িক করিছে পারে ना 🎍 अने समक्ष कीतिक कुपूर्णकिल क्षमि की-দ্যান ওপায়ত যে চাকুম আভাক ৰাজীভ কেবল व्यक्तारम मगन कविद्या जाकि मिर्मित सुर्गक माधुकी অনুগ'রন করা সুকটিন ৷ কুপ্রগারুক্ষ হইতে পুল্প ম্বাল বেমন স্থালিত ধ্রতভ কেথা খাম, এই ম-কল শার্ব কুপুন ও মেই রূপ। একটি বল ছানীকে কোন লগ্ন পাতে রাশিক্ষা জন্ম পরিবর্ত্ত লাক-রিংন জুট দিবৰ অভীত না হইতেই ভালার भरत ने भं त भर्य लिए इस, शुन मीत गाबि गाबि में न कानमा निर्माण सन अन्त्रक द्वारिक जिन्द्रिय सुदेशा चार कः ६३ करणः अक अवस्य सुदे किंग भिष्म औः থিলেই লেহাদের মন্তাহ অলিয়া বায় এবং কলা श्रीदेव अस के दिटल है मृख्य मण्डक खेलित एक, किंद्र कारा मल्डालका वह मरदाहित मक्क ममूहर व्यानकाशुरू वाला मरयाक बोक् भरवाई बाटक : ইচ য়া প্রকাশ কাজালিশিক ছইজা कार्य में का करते। किन्द्र खोखि राज्यक भूमा हुन किन रबार महाम क्रिक्त ज्योगकर्मन व शक्तीक्षि बीचहा-कर्मन कारमा वारम्भ ना अधिका कर्मास्था पछि সাগর ফরিলা আকে। এতান্তর। বিশ্বস্তির কি व्यक्ति । को नवह दियामान क्रेटक्क । अधिकार्ग ক্ষম প্ৰণ কৰিবাৰ প্ৰথমি এ ক্ষা ক্ষানাক্ষয় গদন না করিত ভোৱা হইলে এক ভালে প্রাক্তি व्यापिका स्थान्त के स्थाप्त के सामाद्वान के बुक् जनदगरे छागडाच कतिछ।

গ্ৰুপ্ত।ন1

নাতার গতুর্থ ক্রাত্তে কনাতি হোর্থন।

তে বিশ-জনবি মবিল মাতা । তিন রাজি গত
কলৈ আনার মাজাক্রালয় থকল ইলাল ও ললাক ইতি আনার মাজাক্রালয় থকল ইলাল ও ললাক ইতিত অনস্থা ইলাল্ডন । ভূমি মেলা বিলাকে লোশাব্যক লক্ষ্য উল্লাভ হোৱা হয়েল কারি করিলে, বেই রাপ নেঝানে জীবাক আপনার অভিচুখে আনিয়া সংসাবের পাল কাল মুইতে নি-ভার কর। তাঁহাকে সভা-কোভিতে ও মধ্রন-ভাবে ভূষিত করিয়া ভোমার মনী করিয়া লও। ভোমার প্রসাবে ভোমার আগ্রাহার আগ্রা বেশ অন্ত কাল উপতি লাভ করে। তে পর্মান্যনা ভোমার ইছা সম্পন্ন হউক, জগতের মন্ত্রন হউক। ওঁ একমেবাছিতীয়ং।

मूडन शक्।

खिलमाना अवर धर्माठका। -- अहे इहे थानि ধুনার গাছ আখানিগের কোন ত্রাক্ষ ক্রাতা কর্ত্ত রতিন্ত ও প্রকাশিত হইবাছে। স্কৃতিমালার শ-। ভাবিক স্থোত এবং প্রার্থনা অভি সরল ভাষায় লিখিত হটয়াছে। মন্ধ্যার বিভিন্ন মান্দিক अवर स्रामातिक जनस्य मन्यदम् निस्दम् स् প্রকার আর্থিয়া প্রধিকঃ সাধু আপির ধর্মামপের क्षित्र इस क्षरा ८४६ महान छ। सहित । अन्ति । व्यार्थना करा कंडरा, जाहा वहे १,८% व्याल हज्या মাযা। আচ একটি জে: র সুন্দর সাধালাবে পরিপুর্ন, **जिल्ला गठीत १८७। धनक्**ड अवर कारन सारन ক্ষিত্রে রেসে গিঞ্জি। এৎসারের অবিশ্বাস্থ্য में हिल्हा का या भी हम कहेगा भटाईं अ छेवा छ। व तिशीन **•**इडेसा८५, উँ।५।द्वा **ग**हे श्रद्ध हहे८७ (महे সকল সদ ভবি পুনরায় আকর্ষণ করিছে গারিবেন। মারাদিলের হান্যা ওলোর ভার অঞ্জিত ইইডেড আগ্নেম্ব হইয়াছে ভাঁহারাও সেই ভাবের উন্নভিত্র करणा अहे भूखदक घटनक महिला आखे हहेरवन । च्यश्रत धर्म श्रद्धाशा खीनिश्चत उत्रायांनी चारनक-খালি উৎকৃটি স্কোত্ৰও এই গ্ৰন্থে সন্মিলেশিভ হই-য়াছে। অভএৰ স্থান্তিমানা ৰে দকল ব্ৰাকোর बिक्रे थाका कर्डवा छाटा वन। बाह्ना। अवर गाहोटल करे अब क्यान भूत मध्याल कार्रात हा ক্ষাহারও জন্য ত্রাক্ষাণের বিলেধ যতু করা কর্তব্য। 👾 धर्मा हेक निमान गुरङ् धर्माञ्चित्रेहिन ध्यन्न छ 🖘 , जिबाब करा क**िला महलदम्म ।** श्राप्त रहेग्राट्य। शुरुद्धाः थां कि निष्णा होकात जिलामन, श्रेषीत श्री यायीत उभारमभ, क्रिके खाटांत अकि व्यारकेत উপদেশ, बच्चत क्रांड बक्कत উপদেশ, मिटवात क्रांड न्याहार्यात जेगरम्भ देखामि नामानिभ सुन्तर धरर क्षम विक्रमं छेल्डमं करे कूछ गृह्य थाछ

নাৰ্থ্য সক্ষা এই নামে এক থান প্ৰন নাৰ্থিক পাৰ সাম্মা প্ৰাপ্ত ইইয়াছি ইয়া বিবিধাৰ্থ নাংশুক্তে আনুস্কুত্বল প্ৰকালিত এইয়াছে।

अक्ति। श्रीवृक्त बेहर शामान वरने भाषाम

EGAL MALE I

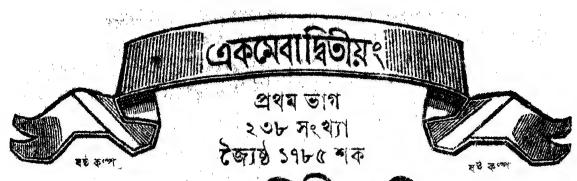
াজ প্রস্থা এই কুন্ত পুস্তক বালকদিগের শ্লাঠার্থ গদেশ রভিক্ত এইখাছে।

とはいいで

नूषक विक्य।

रे अने अन्तर्भ	20
अध्युष मद्दिम: ५ थंड	
A 2 44	
সূৰ্ণ লাজা বাদ্যোহন বায় ক্লাভ	into
ভটালায়ের সহিত বিচারে : চুর্ক	9/9
पोञ्चनश्यमिष्टवत भूगंक 🛴 👑 👑	n) 0
खु इंद्राभिनी मछात वेक्छ।	10
त्मवनागत अकत्व कत्वाभनियद	0
क्रिमाझा	110
ণীওশিরার অভিবেক	(5.
ব্রাক্ষমাজের বজ্তা,	10/0
धर्मा ।	150
देवताचा भाजक	INIA
হিশি ব্ৰাশ্বাধন	10
সংস্কৃত পাঠোপকারক	syl n
मध्यकुष ভाষায় বাসনা ব্যাক্ষরণ	80
অদত্তি ইত্যাদি ইংরাফী	ì ·
वाक्ना डाक्ष्यमं	10
প্রান্থাহিক ব্রন্ধোপাসনা	jo
द्रका मञ्जीष्ठ	Į c
अधिना मनीज	ه ار
মভাও বিশ্বাস \cdots •	110
के छ।न बाका	>
अक्तिवर्धात हा। थान	110
	5110
ব্ৰাক্ষণ দেবখি	90
পৌত্তলিক প্রাবাধ	into
পর্নেশ্বের মহিমা	1.
शमार्थ विना।	110
রাজনারায়ণ বস্ত্র বক্ত তা	No
সংস্ত ক্রাশ্বধর্ম	
ভাৎপর্ব্যের সহিত ব্রাহ্মধর্মা	110
अपर् का न	· /
आंश्रेड्ड विका	10
क्नदेशनात्र व्यार्थना	ه دار
	4 5

कलिकारः। उक्तिमभोटकः ३१५	ह गरकत	ं रहतीकां विश्वविद्या भे
शाय ७ काखन गारमत सा	and the same of th	" वनगणी प्रज्ञ э
विवद्गः ।	1	" कर्मानस्य स्त्रन । > /
	9221050	" तामकृतात छ है
market the star of	890 250	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
र्किश्री विष्	(Complete or Complete or Compl	\$2.86pt >0
	520 Elleg.	गामिक मान।
F179	92.01/20	শ্রীযুক্ত কালীদাস শানাল ২৫
刘明 计可靠的 五乙醇	897//5¢	" जानी वर्गमधी अ
aster		" छाष्ट्रका मुल्यांशासामा ।
त्रांक राहिक	৫৬৬%	প্রক্রি প্রক্রির প্রাক্রির বিদ্যালয়। সালি স্থানির প্রক্রির প্রক্রির বিদ্যালয়। সালি স্থানির স্থানির স্থানির স
A.c. Miles	¢ ° s	⁴ केलाताच्या विमामार्थत
weeks (the same -		" मोक्सल्य माक्
ভাঙ্গবিশের প্রতিজ্ঞাত সামৎদা	রক দান !	⁶⁸ সামচন্দ্ৰেশিল
श्रीभुक्त । १००वलमा श्रीकृत	∜ ,≎	des (Charles and
ा । १९ - श्रम्भाष्ट्राच्याच्याच्याच्या		&
(1) 中国重观者(4) (四年) 。 (1)	85/10	<u> </u>
of forther than	52	
 केरबुद्रमार स्थल । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	b 7 '	श्रीपुर्व्व १२१वकनाथ श्रीयून ५२ भ नवनादायण लागाणि ५
্ল ভাৰতীয়া ভাৰত	Ŗ	ণ কীম্পোর্লাল কাষ্
11 宣奏的诗人新哲学	২	and the second listened figures of the second secon
া স্থান্ত গুড়া	4,	5 % ia
· 《 · 有名制数则》 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ર	
of the following the second	> *	ए छकर्मात मान।
र्ष क्रिक्स क्रिक्शिक्ष में	odi,	প্রাযুক্ত হিজেন নাথ ঠাকুর ১০
e species of the	¥	 श्रकतिकृतिक प्रकृतिक ।
11 ● (李 襄), 撰《 ¹¹⁵ 》	হ	' কাদপুরস্থ ম্লিক পরিবার
to the to me the	÷, •	হইতে প্রাপ্ত
a proportion from the first	b 2)	85 /
स काकार (६४० व्याची स्थापी है है	¹⁰ 3 *4	
स इंड्रिस वैद्या विदेश है।		उम्म भन्य सहाहार्व गान ।
H Warnish in 1988	*	জীযুক্ত দিননাৰ গলোপাধ্যায়
The state of the s	a B	BINISTER WITH
গ গোলিকতে গোল	>	the same of the sa
 (त्रम्बाध विद्यालिक्षिक्षः) 	, · 	AND TO THE STATE OF THE STATE O
। द्वा थ किठल व्यव		किन के उद्दार्शिको शक्तिको, क्षिकाछ। नगरव स्थाप न रिकोकि जीवनगरिका कोगीलिय हरेरक व्यक्तिस
 शुक्रांसताक तांच 		अव्यक्ति क्षा । इस्ति विकास । वर्ष स्टब्स न्यापना स्था



তভারোধিনীপ্রতিকা

রক্ষ বাএকনিদমগ্রকাদীবান্যৎ কিঞ্নাদীতদিদং সর্বান্যজ্থ। তবের নিড্যং জ্ঞান্মনত্ত শিবং সভগুলির্বয়বনেও-মেবালিডীয়ং সর্কাব্যাপি সর্কানিয়ন্ত্ সর্কাশ্যুসক্রিৎসক্ষশভিনন্ধু বৃষ্পুর্নপ্রান্তি এক ব্যাদিটাক ক্ষান্তবাপাসন্য) পার-তিক্টমেটিক ক্ষান্তবাতি। তব্দিন্ প্রীতিত্তস্য বিশেষ্য্যাধনক চনুগাসন্মের:

মত বিষয়ক স্বাধানতা।

জনসমাতে ধর্ম শাস্ত্র, নীতি শাস্ত্র এবং অপরাপর জান বিষয়ক শাস্ত্র সংক্রাস্ত যে কত প্রফার বিভিন্ন ও অনেক ভলে পরস্পর বিরুদ্ধ মত প্রচার হইয়াতে এবং অন্যাপি হইতেছে, তাহা চিম্তা ক্যিতে গেলে বিশ্ব-त्रांभन हरेटक इस । बांखिविक मिन,कान अवः স্থাক্তিক ও মান্দিক অবস্থাতেদেময়ুত্যের छ्यांन विषद्य रच कि श्रकांत्र श्रदं छन ७ रेविहजा উপস্তি হইয়া থাকে,তাহা এইৰপ মত ভেদ इट्रेट प्रथमान इता এक त्राम याहा প্রম সভা বলিয়া জন দাধারণে মানাও শিরো-ধার্যা করিতেছে, অপর এক জনপদে তাহাকেই আবার মিখ্যা ও অনর্থের মূল বিবেচনা করিয়া হ্ণাও পরিভাগি করি-**८७८६। य मरु এक मगर** श्राचान त्रक সকলেই অভি যত্নের সহিত ধারণ করিয়া उपस्वामी कार्या कत्रिमा आमिशाटह, किंदू কাল প্রারে ভাতাই পুরাতন পরিচ্ছদের নাবি প্রিভ্যাক্ত হইয়া আর এক নূতন মতের छम्भावन इरेशांटह। जात्नटक छन ममा-(अत् अक्कान काकि एक छत्र विषय्त्र मठ

ভেদও নিয়ত মত পরিবর্তন দৃটি করিয়া আপ্রতিত সিদান্ত করিয়া খাকেন যে মন্ত্র যোর জ্ঞান কেবল ভাষ নার, সভাগিতের मिनंग मसूटवात चमाचा, हेह लाएक मकनहे অনিশ্চিত, এবং এই একার ভিন্তা হইতেই क्रांच लिएक गर्य गः गर्य अवर ना खिक्छांत বিষম ঢক্রে পভিত হয়। অপর অনেক সদাশ্য অভিক ব্যক্তিগণ মত ভেদ জন সমাজের নিতাপ্ত অমন্তল্কর বিষয় বিচা-চন। করিয়া ঐকমত্য স্থাপনার্থ ভূতন মত অলারের অতি বিষদৃটি পাত করিয়া থাকেন, এবং যে উপায়ে পেই ভাগুনিক মতের छेश्राम इव छाञ्चा र मना এका उपज्ञीन इन, এनং এই बार्भ উৎসাহে मेख इहेरा মুখন মত প্রচারক্দিগকে নিরস্ত করিবার জন্য ভাতৃনা ক্রিভে ভাটি **করেন** না। এই শেষোক্ত ব্যবহারের দৃষ্টান্ত প্রার সকল অসভ্য দেশ এবং একাধিপতা রাজ্যে विरमच कर्ल मृष्टे इशः किन्तः छै अश य-কার সিদ্ধান্ত ও ব্যবহারই হন সক্ষা। যে ব্যক্তি পক্ত পণ্ডিত তিনি এই মত ভেণ্ড विश्वारमञ्ज विमयोग इहेट इ इन ममारकः । উমতি, মত্যের আবিষ্কার ও সভ্য প্রদারের

मून (नशिद्ध भाग) वालविक जामहा सूर्य मञ्द्रवात अकावक तुः कत की गढ़ा, अमृत-দৰ্শিতা ও নিরপেক্ষ ভাবের স্থাপাতা আ-লোচনা করি, তখন যে ভিন্ন ভিন্ন লোকে धकरे विषया निष्मि मण श्रांतन कतिदनक ও বিভিন্ন প্রকারে তাহার যে পরিচয় প্রদান করিবেক ভাহা বিচিত্র বৌধ হয় ন।। কিন্তু কোন বিষয়ে মতের বিভিন্নতা থাকিলে যে তৎ সমুদয় মতই অমূলক ও কাম্পনিফ ইছ বিবেচনা করা কেবল স্বস্পার্ক্তির কার্য।। বরং ইহাই সামান্যত দেখা যায় যে প্রস্পত্র বিভিন্ন ও বিরুদ্ধ মত সমূহেত্ও সতে।র কুজ ক্ষ সংশ বিভিন্ন ভাবে নিহিত থাকে: এবং অনেক স্থলে সেই সমুদ্ধি মতের সংকলন ও ভারাদের মধ্যে পরস্পর ভুলন: মংস্থাগ্ন দারাই সমগ্র সভাকে অবিভিন্ন সংস্থ ভাবে উদ্ভ করা যাইতে পারে। বান্দ্রিক Bपराम भुष्ठक **यांग्रता या श्रीष्ठ ७ या क** अष्ट्रवर्गंद कथा भाष्ट्रे कतिलाहि, जारा मनुषा বংগর মত তেকের একটি অতি জ্বনর দুবাকি ৰণ। উজ ভাতুৰগ বে ৰূপ হস্তির ভিন ভিন্ন অঞ্চলপর্ম করিয়া পরে কেবল তন্ত্রন-अध्यक्ष रुष्ट्रा शिक्षा विकक्षा खेळालान क বিগাছিল, নেই অক'রে আমরাওকেবল পতির বিভিন্ন স্কুলে স্কুলে সংখা দশ্লিক-রিহা তাল্বেট্ ম্যুদার সভা ব্লিয়া মহ। ওুক্ৰিডৰ্ক উপান্ধত করিয়া থাকি। কিন্তু ্যিচপাৰ ব্যক্তি সেই গ্ৰহণায় বিভিন্ন ও **অ**' প্ৰতি বিজ্ঞানতকৈ মুকুত সংকলন ও জু-লন। ধারা পার্ড সর্বভার সংযোগণ প্রাপ্ত হন। জন সমাজে জান কি ধৰ্ম বিস্থক এমত কোন মত্ গেলিছে প্ৰিয়া যায় না মাহা দুরক ৰপেও কোন না কোন মতোর উপর मरक्षांशक यस सारे। मसुरा (य हेन्छ्। পুৰ্বক জাতদাৱে একটি অমুগ্ৰুত কাল্ডা-নিক মত রচনা কলিবে, এবং তাহারই প্র-

घाटत गञ्जभीन हरेटन हेहा क्यान मस्त न ८६ रेश ভारांत्र प्रभादन्त निसम्ब । नाइत এতি আমার একটি সাভাবিক আকর্ষণ भारह, निकाल अगुलाहारी वाकित सन्म लाएक छएककिक वा क्रा कृष्ठिक ना इस. उश्र डाहाटक कहाशि सिथा। कहिएड দেখা যায় না। আমরা কেবল নানা অম ও আমাদ বশতঃ প্রকৃত সভা সহতে সম্পূর্ণ অপে নিৰূপণ করিছে পারি না া কৈন্ত -याशं धक वाजित आधारम समिक रम्भा, তাহা অনেকের স্বভন্ত উদ্যোগ ও চেকা चीर्य अस्थान स्हेश श्रीरक। जिम्न जिम বাজি সভল্ল পথ অবলয়ন পূৰ্বক কোন निवत्यत **असूमकांटन धात्र्छ क्हेंग्र**्ट मकल २७ डिन्ड्विन करत, छ॰ म**मुन्ति এक्टीकृ**ङ করিয়া কহিলের পরস্পর প্রভেদের কারণ জিং চিত্তে নির্থা করিলেই **অনেক স্থলে স**ভা নিৰূপণ করা যায়। জগতে যে ৰূপ নানা প্র কার প্রাকৃতিক ঘটনার প্রীক্ষা ছারা একটি অব্যাত্তিক নিয়ম অবগত হও**ছা যায়, সেই** ৰূপ নানাবিধ মতেও পরীক্ষা ও সমালোচনা ছারাই আমাদের ভ্রম সংখোধন কুঁরা ও প্ররূত সভাকে অনেক স্থলে প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। প্রাচীন ক্রবিগণ সভ্যের প-বিত্র মন্দির উচ্চতর গিরিশিখরে সংখাপিত করিয়াছেন, ভাহাতে ক্রমে ক্রমে সোপান পরস্পরা দ্বারাই উত্তীর্ণ হওয়া যায়; অনেক াতা আছে যাহা একণে দশম বৰ্ষীয় বাল-কের মুখেও শুনিতে পাওয়া যায়, যাহার প্রতি কাহারও মন্দেহের লেশ মাত্র দেখিতে পাওয়া गांत्र ना ; किछ छ र मक्ल गएजात বিষয় লইয়া পূৰ্ব্ব কালে যে কত প্ৰকার মত ভেদ হইয়া গিয়াছে, কত চেক্টা ও কত পরি-ध्य विकल इहेशाटक, कुछ अमर दा उके विकर्क উপিত হইয়াছে, কত রক্ত-পাত ও আৰ পर्याख निगालंड क्रेबाट्स, छोड़ा अक वात

ভাৰিতে নৈলে বিষয় চিত্ত ইইতে হয়। বাস্তবিক এই প্রকার বিবাদ বিত্তা তর্ক বিতর্ক বারাই মনুষ্টের মনকক পরিষ্ত रुदेश आहेरन व्यव मरकात विभव क्यांकि প্রতিভাত হয়; অমৃত উরোলন করিতে क्हेंटल माध्य मस्य कतिए इस, मट्यात अटब्रुष्प क्रिंटिं हरेटन विक्रक में गक-লেরও পরস্পর সংঘটন আবিশ্যক। বিভিন্ন বাক্তি শ্বতন্ত্ৰ ৰূপে বিভিন্ন বিষয়ের অবে-यं कतिशा अ अ मङ अंहात कता अन-नमा-জের একটি বিশেষ উন্নতির চিহ্ন এবং ग जा निक्र भरतक भरक अस्त्री च सूत्व। < इ धकाव श्राधीन जात्नाहना क्वन स्र-সভ্য জনপদেই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সভাতার মধ্যে কিছুদূর উপিতেনা হইলে এ অকার মত বিষয়ক স্বাধীনতা इउम् महत नद्द अवः इङ्टल वसः अल-कांत्र अनक इंडेश डिटर। मनुद्रवात नांश क्रम-मगादकत्र अकि देगनान्य है। जारहे, তথ্ন ভাষীর রক্ষা ও উল্লভির নিমিত কোন জানবান শামন কভার সম্পূর্ণ শামন ও মতামুযায়ী থাকা আবিশাক, কিন্তু কাল करम मार्माञ्जक উन्नाटित मरत्र मस्य এकि স্বাধীন ভাব উল্লেছ্য, লোকে স্বাধীন কিপে বিভিন্ন বিষয়ের তক বিতর্ক করিতে আরম্ভ করে বিভিন্ন মত প্রচার করে। किन्छ अरमक च्रांस अरे अकार यापीनठा নিতান্ত জম বশতঃ অনতর্থর ও বিসম্বাদের মূল বিবেচনার নিবারিত ও অঞ্চলিত হইয়াছে; এই ৰূপ প্ৰাচীন ও আধুনিক ইতিহানে মত विवन्नक शारीमणां लहेशा अप्यक्त लालपांत ও অভ্যানার হইয়া গিয়াছে। চিন্তা ও আ-लाइमा कांडाल्य लाटकरे कतिया थाटक, যাহা এচলিত ভাহাই লোকে স্বভাৰত এবং অভাস বশৃত। বিশ্বাস করিয়া থাকে। এই कार विक्रिक क्षेत्र मकल वक्त मूल इस अवः

विवाक्ति दनहें सदमद विश्वत्क मधायमान इंट्रेट्ड मांस्म कंट्रेस, छिनि क्विन कम-मा-ধারণের দহিত আপিনার শত্রতা সংস্থাপন करतन। सूचन मछ व्यव्यंत्रक इहेरल या कि প্রকার ভাড়না সহ্য করিতে হইড, রাজ ঘারে কি অকার দণ্ড প্রাপ্ত হইতে হইত, তাহা সকল দেশের পূর্বভন ইতিহাসেই निटमध कटल मध्यमां। इत। अहे ध्वकाटत পৃথিবীর প্রকৃত মঙ্গলোদেশী কত ব্যক্তির मक्रन (हरें) निकल हरेंगा जिल्लाह, कड অসামান্য জ্ঞান বিশিষ্ট ধর্মা পরারণ ব্যক্তি প্রচলিত ভ্রম সংশোধন কবিতে গিয়া জন মাধারণের শক্তব্য প্রিভ হ্ইয়া থাণ প্রাত্ত **হা**রাইয়াছেন। কত অমূল **সভা** व्यक्तादहर नामां इस्रेशांट्स ! में शितां मटक-টিমের প্রাণ দত্তের স্বত্তান্ত ক্লানেন, শাহার! চির স্মরনীয় প্রীন্ট ধর্ম প্রচারকের ভয়ানক মৃত্যু যন্ত্রণার কথা পাঠ করিয়াছেন এবং গালিলিয়ের কারাক্রদ্ধ হইবার কাবণ অব-গত আছেন, ভাঁহারাই বলিতে পারেন মত বিষয়ক স্বাধীনতা না থাকিলে জন-मगोर खत्र क्छ मृत यमञ्ज्ञ ७ शिंग इहेरण পারে, জন্ম ও সভ্য প্রচারের কভ দুর বাাঘাত হইতে পারে।

অপর আদাদের দেশের দামাজিক ও
মানসিক তুরবস্থার প্রতি দৃত্তিপাত করিলে তাহার একটি মূল কারণ এই ত্রাকার মানসিক স্বাধীনতা ভাবের অভাব
হইতেই নিরাকরণ করা যার। আমাদের
যে হিন্দু শাস্ত্র আছে, হিন্দু ধর্মাবলম্বী
হইয়া তাহার বিপরীত কোন কথা কহিবার
উপায় নাই। পূর্ব্য কালে যিনি শাস্তের
অমান্য ওতাহার বিপরীত কোন মত ধারণ
করিতেন তাহার রাজ ছারে ভ্রানক শাস্তি
হইত, স্তরাং কোন বিদ্যার অনুশীলন ক

ইত তাহ। অবশাই পরিত্যাগ ক্লুৱিতে হইত। यति कृत्त्र न तो स्माणि सिना विषय अध्यक यमान निक कान भरा कर थाल रहेर्डन এবং তাহা শাস্ত্ৰ বিৰুদ্ধ ইইউ ভবে ভাই। व्यक्ति कहा कार्ष । अने करण নুজন মত প্রচার, সূত্র বিষয়ের অনুসন্ধাদ, য়তন মতোর **উদ্ভাধন একে বারে** শাভ শত বৎসৱাধিক নিশুল ইইয়া নিয়াছে চিষ্ঠার স্থোত একে বাবে মন্টাভুত ইইরাছে अवः উप्राचित्र नाथ सन्त क्षेत्रा निष्ठाटकः क्र-मभो**क धक** ভाবে **এक**ई शक्किंड निकीय धान गणिया जागियाटहः। हिन्छ-ऋाटनत नाम हीन एनगढ अहे विगरमा দৃক্তি ভ্ল। এই ছই জন-প্রদর নাগ-জিক অৰ্থা অতি আটীন কালাব্ধি একট্ প্রকার অপরিবর্তনীয় ভাবে রুহিয়াছে, পরিবর্জনের নাম মাত নাই, উরতির কোন 1935 साथ । छुड़े भाष्ठ वरमत **भूरक ए**य अभानोराज ल्लारक किन्छ कतिङ, या मञ অবল্যান করিরাছিল, যে রীতি অমুযায়ী हिला। पारिया**हि**ल, अकटन उ**ारे मट**ड ए/करण्डल, तमने **महत्र हिन्छ। क्रिक्टर**ण, মেট প্রভাৱ অনুমরণ করিতেছে, ছুই শাস বংশা ব্ৰেল বিশা বিষয়ক যে **প্ৰকা**র ভাৰতা একেল ওক এচলিড ছিলি, ভাৰ্ট্ পুরু ।(৪০৮০েশ জিলা আগিতে**ছে। এই রূপ** क्रि ३ भण्ड हाक ७ व्यारमाहनः ऋर्षि मा शाहेश कामनावे इति वरेता निभादह. ভাষাতে লেমশ গুলুবড়ার**ই দুদি ক্ইডেছে**। मका असर कान निषदा साधीनका छैन्नकित তক্তি আগম লক্ষ্য, সত্রিষয়ক সাধীনতা উল্ভির ভিন্ন; খেপানে সেই স্থানীনতা नाई ार्थारम जैव्हि नाई, मिश्रीरन मनु-যায় ন'ি, দেখানে নতা প্রচারের পক্ষে लात्मक वाभिके एकेसाट्ड । अष्ट्रां**लक अश**ह প্রশাসন এবং মুক্ত বিষয়ক বাধীনতা

এই ছুরের শরস্কর বিজ্ঞোধ রাক্ষ্য স্থানাভা **रमटनत हेण्डिस्टन्डे स्मिन्ड नाम्बर्ध पात्र**। चन गर्गाकत याहीन सरकात वाहणक প্রবার বন্ধৰ অভিনয় অনুত প্রকাশীর গাকে, তথ্য শাসৰ কৰ্তারাও তাহার কৰা ७ शक्तिभागतम् भाव सम्दर्भ स्टब्स् अवर काराता सूज्य यक कि स्काम पूर्व व्यथात कथा विवन्द श्रीतिगाण क्रिट्ट किस करम कारमज अनारतत महन अन मध्यातरमञ्जू मानमिक छवछि मछ हे हरेट्छ बारक ७७३ चारमाहना, हिंखा ७ छहकेंद्र উদ্ভাবন হয়, যে সকল বিষয়কে পিতৃ-পিডামহের পালিত বলিয়া সকলে পুর্বে বিশান করিত ভাহার সত্যাসভাের বিচার আরত্ত হয়, লোকে সীয় স্বীয় বিশাস ভূমি নিক্লণ করিতে প্রকৃত হয়, ভূতন সভা রুজন মছ বাজে ক্রিতে পাছ্য **করে। এই** কংগ জন-গলাৰ জান ও সভাতার বতই উন্নত ক্ইতে থাকে তত্ই স্বাধীন চিঙা, স্বাধীন তক, স্বাধীন **মতেরও র্দ্ধি হ**র।

जामारकत त्वर व करत वांच क्य, तम সমন গত হইয়াছে। অথন একটি শামানঃ মত বিরোধের নিমিড লোকে রাজ ছারে দ্ভিত হইত, যথন শক্তি বিপরীত কোন বাক্য প্রকাশ করিলে শতিত হইড, যথন কেই প্রচলিত প্রমার বিপরীত পরে পদা-পণ করিতে আগতেও সাহ্য করিত না। s: कटव मिन मिन विका! बाठोटला मदक मटक প্রভূত সভা অনুসন্ধান বিবরে সকলেরই একটি আতাহ দেখিতে পাওয়া যায়। মান-নিক সাধীনতা মত বিষয়ক স্বাধীনতা জন-नः अकान भारेटछ्ट्स, अकटन सर्ग दिसद्स व कान विवद्य अदनदेक हैं निश्मक हिटल থ ৰ মান্তরিক মত বাকু ক্রিভে**ছেন** । ইহা একটি উন্নতির বিশেষ গ্রেক্ণ মলিতে **रहे** त्वन ।

किन विशिष्ठ अकला नामानाक नकरण मन-रिवंशक वादीनात अरहाकन वीकात कित्रा बारकन, उथालि अरनरकत अमण्ड अमण्ड आरहा पारकन, उथालि अरनरकत अमण्ड अमण्ड पारका नवर्षा — अकृष्ठ वर्षात नवर्षा क्यांति अहाति कर्ता वाहरू कर्णात नवर्षा क्यांति अहाति कर्ता वाहरू वर्षात नवर्षा अमालि अरनक अमण्ड (पर्टे अहे अकात अम् विताकिक स्मिण्ड मान्य क्यांति वाहरू मान्य मान

AMMENT - 16.4. (6) 立立人

কিন্তু যে দেশ সভাতা ও জানেতে উन्नड इहेनांदब्, ভारांट्ड क अकान मरचन স্বাধীনতা রহিত করা নিভাস্ত গৃহিত ও ণিক্তর অনপের মূল। বাস্তবিক রাজার এ অকার ক্ষমতা এছন করা কদাপি নায়ামু-जंड ६६८७ पादत ना। यनि मञ्जूषा दलांक এক নডাফান্ত হয় আরি এক বাজি কেবল ভদ্বিপ্রীত মত অবলয়ন করেন তথাপি रगरे वार्किएक चीरा भट अकारण नित्रस করিবার অণিকার কাহারও হইতে পারে मा এবং अहे कटण उद्योदक मिछक् क-রিলে কেবল মতোরই ছানি হয়। কারণ অধ্যমতঃ যদি দেই মিত সতা হয় তবে তাহা পরিত্যাগো মতাকেও পরিহার করিতে হয়, বিভীয়তঃ যদি ভাহা অমূলক হয়, ভবে তাহার প্রচারে প্রভার প্রকৃত পরীক্ষা ষ্ঠতে পারে, তাহার সহিত তুলনা ধারা সভাকে উজ্জুল্ভর কিলে জ্লমজন করা যাইতে পারে। যে স্থলে কোন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত আমাদের জ্ঞান গোচর হয় তথ্য সভাবতই তাহাদের সভ্যাসভ্য বিবে-চনা করিতে শ্রুজ জ্ঞান, তদ বিষয়ে তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয় এবং এই ক্রপে যে মতটি শক্ষত সভা তাহা অবধারিত হল,তাহা স্পাইতব ক্রপে বুঝা নায় এবং তাহাতে স্কৃত বিশাস জ্লো।

লোকে কোন বিপারীত মত শুনিলে আপতিত তাহাকে নিশা বলিয়া স্থাহ কার, কিন্তু দিন্য নটান বা নতান দ্রী কোন মতকে শুকুত পরীকা বাতীত নিরস্ত করা কেবুল আপনাকে অলান্ত মনে করা মাত্র। অনেকের কোন একটি মত বিষয়ে নিশ্য বোৰ থাকিতে পারে, যে ভাষা শুফুলক,কিন্তু অপরের নিমিত্ত ভারাত পারেন না। রের করাপি মীমাংসা ক্রিতে পারেন না।

वांखिक मसूषा (य सम अमारनत वनी-ভুত ভাষা मक**ে**वर यिव भौतिक सीकांत : করিয়া থাকেন তথাপি অনেকে স্থামত বিষয়ে অভাতের ন্যায় নিশ্চিত ক্রেণ কথা किशा धारकना अश्रत बारमरकू यनिउ অপিনাদের বুদ্ধির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করেন না, কিন্ত তিছারা সাধারণের বিশ্বা-म्ब अञ्चलिता विभिन्ना व्यापनीटम्ब गर्डटर স্থানিন্ত জ্ঞান করেন ৷ এ স্থাল নাধারণ শব্দে কেবল তাঁহার৷ স্বীয় দেশ, জাতি, বা नाष्ट्रामां, बनवा श्रीम मर्जाकां वार्कि निशदकरें द्यांत करतम: किन्छ छैस्ति। क्र वांत जात्नांच्या करत्य गः, त्य जापृतांचत कर तमा, कर कारि, कड मण्या मिय विश-রীত মত দকল সম্পূর্ণ বিশাস ও পঢ়ার कतिरंबरहा अंडेबर देनवाधीन कान वि-लय माजिया गल्ला मादत क्या यहन करिया

⁽३) है सका एवं कांडाशां कि सर्ववशां वा दार १४०० में। कारण होगम भूति नामक कर कर कर कर कर महान भू के बर्गा कि वा कि विकास कर दार कि विकास कि वा क

তাহার ই মত সাধারণ মত আনে ব্রতি विराग्धा कहा पुनियान् वा किसे की पानित्य ८ए कांद्र८4 कक जन ग एन नश्रद्ध की वर्षा क योच पर्यावनधी इहसाट्ड, ते के कात्रिक होन रेन्एन वास्टिन खोहाटक खोष यो कोन मकुम् दर्भागमधी स्ट्रेटक स्ट्रेड अनंद छात्रछ रतर्थ क्या अर्थ कहिंद्य किन्छ रहेट रहेक, অভএব কোন দেশের বা কোন সম্প্ল-ৰেব নাধারণ মত বলিয়া ভাষাত্ত অভান্থ মনে করা র্থা। ঘরং গ্রিখালে দেখা যায় रव शुक्त कारणह अकृष्ठ ब्लानी ए प्रवीपन মাধারণ ও এচলিভ মতের প্রতিস্থালয় मका मुख्या म स्रेट्स्य । १८० मा मा अटक त्य अकृति अमें ९ अम्म स्थेबात मंडावना, শ্ৰেণ্ডনেরও মেই অম হইতে পারে ঃ

কিন্তুকের কেল ইনা প্লিটে পারেন देन माजा (क्षा) (ते कहा। (सम्ब भक्तूपात कर्खना মেই রূপ । মধ্যা ও কা**ণ্ণানিক মতের** উৎ-্ধৰ ক্লুড কৈছিছ ৷ বখন নিশ্চয় ৰোধ ছইল যে এইটি নত। এবং ইহার বিপরীত যাস্ত্রা হালা স্থান জ খানকীকর, তথ্ন মেই বিপশ্লত মতের প্রচার বি মণে সম্ করা হাইতে পারে। অসহ লোকের চেম্পারত যদি নাদিকতা ও অপরাপর অনিটকর मक क्यो-रागादण आर्डालफ करेशा मकलाक কুপথে লঠক দার এবং স্কুতরাং ভদারা अम्बर्ग उँ६४५ का,७८९ कि एम श्**मक्रम्य** ्डार अराम क्रमा कता ज्यानीतम् नदहः पनि कुमा खाह ७ का शिनिक धर्म रेकान साम श्चरन क्रेडा लाकक महाख्य भर्थ । श्रुकित উপায় হইতে বিমুখ রাখে, তবে ভাহারদের मिहे मकत कूम:कांद्र या कटल क्**डेंक जू**त করা কি কর্ত্তব্য নহে 🤈 (২)। 🛒 🖖

कि इ राष्ट्राता अबे व्यकात जागांक उत्ता-প্র করেন, উল্লিখ মত-বিবয়ক মতানিতা अर्द करे अमात टाटका मिन्दिक भाग मा। कोन मण रक्षानीक वि-फ कि करेगा **अवस**े के बिसदा कर कार-वात गण्य ने सरगांत्र चाकिए छ छ हिं। कि अध्यमान कतिए जीमर्थ धारुक कार्यात সভাবলিয়া বিশ্বাস করা: পরি জিছিছিক मङा बद्ध धार्म कतिया छम् विषया दर्शन সংশয় তি ভক্ উত্থাপন করিতে লা দেওখা अरे क्रे मन्नान जिल्ला कथा। त्त्रीन मड যাধীন ৰূপে বিভক্তি হটতে না দিলে কলাপি ভাষার সভাভার প্রক্তি নিভর করা यहिट्ड शास्त्र मा: अन मगाटल कल कांणानिक মত প্রকৃত মতা বলিং। গৃহীত ছইয়াছে, কত লোকে ভাছাতে দৃঢ়তর বিখাস স্থাপন করিয়া আঁসিয়াছে, কন্ত বিখ্যাতি পশ্ভিতনাণ ও ভাষার অভিপোধক হইরাছেন, কিন্তু नाइत (इन्द्र के एक श्रुकी भन्ना काठाउ कहिलाई में के बाकि मंत्रिया) भीटकरा शक्र ३५०० मह भारत मान्स्यायम् अवस्थान ामुहिन्द्र समय विलोध अब धारमक शांति के का का दा कृति धन्में क्षेप्र: र क्षेत्र। त्री व श्री एवं विभागत्म अन्यात कतिहात विरागत क्रमी करिय विश्वास । ज्याची सम्बद्ध ज्याची सक्तान का ज्याको ह भाग कारण कहिलाकिएनम (म्बन्धमूलांग नानर्गमन्। मार-कांच निमालिक नाइद्दल कार्क इवस व्यादनाक वारः भूकिशान मा क्रेटिन कालाज अ अवनंदगदनेत व्यक्तिम वर्ष की क्षेत्रा के किन्ते नाम । अवस्ति अक्षेत्र स्वाह काटक ३२ मार्टने कह डाजिएक विकास एक स्कोग बोक मकी स्रोध नक्त आहे. वाहित्सम् त्व "काहण्यतीय काकापित्तव कुमाकाव अ गान्यामिक वर्षा आंश्रिक श्रीविद्य हिंदिन होता ख्याब क्रमानि व बहुन इरेटर ना. भूके धर्म आहाँ इरेटन हो। न्छ विषयक 'योपीन्छ। आवादम्ब अविषे स्वयूणा अविकास बटा, किस रव चार्रीनेटाइ आइंड अर्थ जासदेन विक्रुड विविधादक, आमान भटक देन चीबीमका दक्रवेन विकिध ज्ञानिक्षी कृषेशानिव्यंत्रेष्ट् मध्यक, महाजी बाह्य हु-New ministers union the sing aca, time बर्ध राज क जानकारीय कर्म ना करता " र्थन बर्म क्रम जारा न ताम मकीरक व कार्बाटक न करान किस जनहाना रक्षीरमधीनिटाइ वर्ष विदेशक चरित्रका होत्र कविनाह क्षांव करारेका अंगानि क्षतिक द्वया नामः प्रयंत दव दन कारीनका क्रमान में महाने मेर की राज बहे शार के की स

^{ू(} ६) मञ्चारमत कातावत्रभग धरे ध्यकान विश्वारम भिन्न ह क्षिक्राहि क्षेत्र हर्ष क्षावाश व्यव ब्रुक्त क्षिति लहेश हर्तन ्रिक्ष्मा । कान त्यांच भोक्षणान हा

কাল জামে ভদবিষরের বিশেষ
আলোচনা এবং তর্ক দারা কোন কালে কোন
জানাপন ব্যক্তি ভাহার অমূলকর ও অপত্যভা
পাট প্রমাণ করিয়া লোকের ত্রম দূর
করিয়াছেন। তর্কের দারা সত্যের কলাপি
হানি হইতে পারে না, বরং মন্ত্রেয়ের কণ্পান
না দারা যে সকল অমূলক ভাব তাহার
সহিত সংমিলিত হয়, তাহাই ক্রমে পরিতাক্ত হইতে পারে। স্থর্ক কথন অথি
পরীক্ষাতে নইট হয় না বরং নির্মাল হইয়া
থাকে।

कारनरक महन करहन य यमित अभीन स्टल मकन विषद्धत उक करा छेखम नर्छ কিন্তু অপরাপর নিয়মের ন্যায় এ নিয়মের ও নাভিজন আছে। বিজ্ঞান শাস্ত্ৰ অপ-রাপার বৈষয়িক শাস্ত্র সম্বন্ধে তক বিভর্ক এবং স্থানীন ৰতেশ মত প্ৰচার নিতান্ত আবশাক अदर म हा निवंदत्रत्र अटक मण्यू वं डेअटगंवी। বিশ্ব নীতি ও ধর্ম শাত্রে অধিক তক কেবল धानर्थ । माखिकशंत मून करेश उटिहा थटमाँद य मक्न निशृह मङा. याराट 🐃 ও স্তুট বিশ্বাস থাকা নিভান্ত আৰশাক, ভাষা তর্ক তরকে নিকেপ করা কণাপি সদ্বিবেচনার কর্ম হইতে পারে নং। এসকল সভা বিষয়ে ধদি তক্ত মত ভেদ উপাপন করিতে দেওয়া বার ভাষা হইলে না স্থক ও कुडार्किकान बनाइंटिंग बन्ध गुक्ति बका लाहकत महन बहुनात लाज मश्मम छिर्ला করিয়া ভাহাদের চির সেবিত বিশ্বাস সকল विश्वांत्र किन्नोविद्यक । किन्न धर्मा विष-व्रक निगृष्ठ मञ्जा महत्वा यनि नकल उर्द मिनावन कहा निरमञ्ज एत, छटन এ निषि गक्त तम महत्त्र भारतीत श्राविष्टे मश्लग्न एकता छिक्कि। क्षेत्रन मक्दलहे च च पर्यात मर्डटक निगृष्ट् मुख्यः बिलाशं विश्वान कटत अवर तमें मुक् बाहाटक झानकि जादन

अग्रामिक शिक्ता रेका मकत्नवर रेका. छंडतार व अकारत नजीनजा निकर्भन क-খনই হইতে পারে না। বাস্তবিক উক্ত धकात विद्रवच्या ७ विश्वादमत अञ्चलादारी अधिनोश्वा मटक्लिटमा आन मंख कंदत । मदक्षिम अरमदस्य कुमश्काव छ सम छैर-দেপ কভিচেও কুতাকিঁ÷দিগকে পরাছর করিতে এবং খাঞ্ড মতালেমকানের পথ প্রদর্শন করিতে ক্লন্ত সংকল্প ক্ট্রাছিলেন। তিনি অননাচেই ও অননাকশা হইয়া যত্নের সহিত জন-স্থারণকে শিক্ষা প্রদান ক্রিভেন এবং অপ্রাজিত চিত্তে প্রকাশ্য ৰূপে প্রচালত গন্মের দোষ দেখাইয়া দি-रकम, खूरुताः ह्लांटक छै। झाटक धर्मा रहसी **ख** নাজিক ব্লিয়া ভাঁহার নামে পভিচ্যাল উপস্থিত করিন। বিচারপ্তিগণ তাঁহার অপরাধের স্পট প্রমাণ প্রাপ্ত হইল, এবং উচ্চাকে নাতিক ও দেবনিদক বলিয়া তীহার প্রাণ দত্তের আদেশ করিল। নত্তে-रिम (य मन्यूर्ग निजयजारी ও পृथिनीज পর্ম হিতকর বন্ধু ছিলেন, তাহা আনরা একণে দেখিতেছি, তাঁহার নাম একণে প্রিত্র ও চির মারণীয় হইয়াছে। কিন্তু कैशित (मनीय वाक्तिशन, कैश्हांद्र विहात কর্তাগণ, তাঁহার মহত্ত্ব জানিতে পার্টের নাই, আমর৷ ভাঁথাকে সভাপ্রেমী বলিয়া পূজা কারতেছি, কিন্তু ডাহারা জাঁহাকে নাক্তিক विशामध कतिशादह। এই धकादत ध-करन य बीखन्यकेत हित व्यवनीय मादम পृथिकी एक छिछात्म व्यवक इरेटक्टर, कांश्रक के हात अरमणीत हेस्मीनन अ-कांत्रक वित्रों अन्तर्क कतिशास्त्र। किन्त याहाता এहे कहे महाचारक छेड़ कर्न मध कतिप्रोहिण, जोशंत्र (प्रथ कि वेर्का) वनजः এ श्रकांत्र वावधात्र करण नाहे, खांशात्रा धर्मा तकांत्र निमित्रहे निष्ठांत्र कर्त्रवा कर्म विदेव- চনায় তাহা করিতে বাধ্য হইক্সছিল। বাস্তবিক এই ত্ই হৃদয় বিদীর্ণকর দুর্কীত ঘারাই ইহা সপ্রনাণ হইবেক থে ধর্ম বিষয়ে স্থানীন ডক নিবারণ করা সভ্যের প্রকে কন-সমাজের প্রকেক্ড দুর অপা-কার জনক।

স্বাধীন তকেঁর বিপক্ষে কেহ কেই কহিয়া ধাকেন বে নামান্ত ভূতন মত এচা-রের প্রতিপক্ষে দণ্ডায়মান হইলে সভ্যের व्यक्त कमानि इति इहेट शादा ना । काइन हेरा हे जिल्लाम कुटलाकुस कृष्णाटक স্পাই দেখা। সিয়াছে যে সহস্ৰ প্ৰতিবন্ধক সহত্র নিভীযিকা সভেও নভার প্রচার ক্ষাপি অতিখেব করা যায় না। বত্রের ছারা আঁহকে কখন প্রক্তর রাখা যায় না, मह्रुटमाड कूम ७ छोत्। मठा दिनके हरेट ७ পারেলা। যদিও মজেটিমের আগে দুও হইয়াতে তথাপি তৎ অচারিত সতা উচ্ছ ल ७ त करण व्यकाम भाष्ट्रगारक । यानिस গালিলিয় খীয় মতের নিনিত কার্নারুজ হইয়াভিলেন, ভথাপি পৃথিবীয় গভি বিন-सक महा क्वालि जूथ इत नारे। अहे (इज़ भाना आंडवक्क गांगा अकात नियम बाा-ষ্টে গড়েও যে সকল হতে জন-সম্টেক .অপ্রতিহত ভাবে প্রচার ও গৃহীত হয়, তালা অবশ্ট নতা হইবেক্। ইলাসভেৱে একটি িলীক্ষা। কাশ্পনিক মত কণাণ এ অকার প্রিক বর্গত উত্তবি ক্রিতে পারে না। অভিনেত এই ৰূপ অন্তি পরীক্ষা হারা মতাকে घटन करा मर्ख अभारतके छेडम करेंद्रक পাবে: উহাতে কুডার্ডিক ও নাডিকদিণের की लोग । अगर्नात हरू किसानि सन-मनाटण छान शहिट शक्किना किछ व अक्ति वावशात कतिए इ**र्मेश मत्वाह अ**ख ध्यरः महा थानाइएकत श्राह्म समाप्ति यन-শনি করা উচিত তাহার বি**পরীত কা**ই। করা

हत। यीन मह उात अकि व्यामीतस्य किंदू माज প্রাতি ও সমাদর পারে, বনি সভা আচার-বেৰ প্ৰতি স্থামালী কিছু মাত্ৰ ক্ৰমতা থাকে, তাহা হইলে এ প্রকার ব্যবহার প্রব-नाइ गुनश्म, शक्कि । व्यागुनिक तनिया त्वाभ इहेटवक । अपनेत कांक्नर हरू ने का প্রচারেরও অনেক ছলে বিবাহ ও বাহ্যিত क्रेबाट्या **(क्थान्य कुरुस सहज्ज्ञ विश्वास** व्राकारे खग्नः अष्य रुख स्ट्रा बहि-व्यान, भा अर्ग कर्क निकर्ष आत्नकारम श्रमी छूठ करेता यात, लाति कत व्ययुक्त কোন বিষয়ে নুহন ভাব একাশ করিতে নাহ্য করে না. স্কুতরাং চি**ন্তা ও আলোচ-**নার প্রতি উ**ৎগাহ ভঙ্গ ছইয়া জন-সাধা**-রণে কেবল একই পথে চির কাল চলিতে १४८कः। व्यामत्। सन-गमाटक्य छत्रिक्न-क्लामन अना कर्क क्रम क्रान्तिन मिना वीत গুরুবের জাগমন অভীক্ষা করিয়া থাকি, किय जानक परिय ना एवं मानामा राजिः দিগের সমবেত চেষ্টা দ্বারা অপে তাপে **क्र≋** हेन ७ हरेना थाटक । १०० हेने १००

মার আন্তরিক বিশান ও বাহ্নিক কার্যার ঐক্য রাখা পর্মেন প্রথম আদেশ, তাঁছারা কলাপি এ প্রকার নান্দারে প্রান্তত হইতে পারেন না। এই হেতু যেখানে মহ-প্রকা-শের স্থানিতা নাই, দেখানে কেবল প্রকৃত ধার্মিক ও মহা প্রায়ণ ব্যক্তিগণই অধি-কাণণে প্রণীড়িক ও নানা প্রকারে যন্ত্রণ-গ্রন্ত হন, তাঁহারাই ধর্মের অনুবোধে সভ্যের অনুরোধে উক্ত অমূলক ও সন্থকর নিয়ম ভক্ষ করিতে বাধিত হন এবং ভক্তন। রাজি দারে দণ্ড প্রাপ্ত হন।

ভিন্ন ও বিবেচনা মন্ত্রের অভি মহত ।
ভা প্রান্ত্রিক নাছিলো লোক-ভরে এই ছাই ।
লালান মধা নির্দান নামত অবেলাল
নারেরে কুলিও চাইন কিবেলা আলিলারেরে কর্লার পারেরের করেন। জনশার্মন অমেরেনের ক্রি জিরাজন নেরেললার্মন অমেরেনের ক্রি জিরাজন নেরেললার্মন অমেরেনের ক্রি জিরাজন করেন
লার্মন অমেরেনের ক্রি জিরাজন করেন
লার্মন ম্যারেরে বিলালে অবেলাল করিব
লার্মন ম্যারের প্রিমালর হলত ভালার
বিলাকে লুর আলিব, এম হ ক্র্মন হলত
পারে নান এই প্রস্লোমারেনের উলিবিভা দিনীয় প্রস্লোবের বিনেচনা করা আনেশাক। যথা,

যাদ প্রচলিত মতই সাতা হয়, তথা পা ভদবিদয়ে তকাবতক হইলো ভাইরে গারুজ ভাবাগ এবং উদ্দেশ্য লোকের ক্সদয়ে স্পান্ট ৰূপে উদ্দীপিত হইতে পাবে। সভার যে একটি জীবস্ত ভাব ভাঙা আন্দোলন বিনা ক্রমে ছুগে হইয়া যায়। চিরকাল চালিয়া আসিভেছে বলিয়া লোকে ভাইতে বিশ্বাস করে, মানিতে হয় বলিয়া ভাই। মানা করে, কিন্তু ইহাতে ভাইরে আন্তরিক মহন্ত্র ও গৌরব অনেকেই অনুভব করিতে পারে না. স্ভরাং ভাইার প্রতি ধ্যু প্রকার প্রজা

করা কর্ব্য ভাষাও করতে সমর্থ হয় না। স্কু ১বাং এ অকার বিশাস কেবল একটি সংস্কার মাত্র হইয়া থাকে, কেবল গু ণের মধ্যে ভাষা কুদংক্ষার নছে। যদিও व्यत्नदक वदन्त त्य श्रीमान्। त्नोदकत क्रमा अभे कुल भंजः नकल महस्तान्त्रक कतिहा। দেওয়াই ভাল, কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি ডা-মার সংপত্তির পরিমাণ জানতে মা পারিল ভবে দে সম্পত্তি কি ন্তপে ভাষায় কটবে। যদি লোকে সভ্যের মহিমাকে অফুভন করিতে না পারে তবে কি ত্রে প্রেক্ত कायाकाती इंडेटच श्रादा मकट्स মতা কৰন ও মতা বাৰহারকে নিত্তি करंग विनश कारनम। वाष्ट्रक अने क থাটি দক্ষণ ৰূপে অভক্তিও দক্ষণাদ নমাচ, কিন্তু ইহার প্রকৃতি মহিলা নহাতের मद्या क्षांतर क्रक वालि तुक्ति शाहरस, ञ्चला तर् ताव मा श्राम का कार्याट ্ষত বিশ্বাস মকলেয়ে জন্তের বন প্রকাশ করে ।।। কিন্তু যে বিংক্তি মতের মতিন। আলোচনা ও অনুভব কবিসাজেন, ৬(ছার निकटफे महस्र व्यक्ति इन श्राकिटलश्राक्ति স্থা ধন্যক কথ্য প্রিতল্থ করিছেন মং ; जामरी गरम काम नार इस करिया है है। লুছি তথ্য অনিয়েশ্য মতেও ও বিভাগেও कृमि विद्यस ऋदेश यामः काइका। भवन क्रि একটি ভূতন্মত পাক্শ করিবে প্ভাবতর ভাষার আমাধ্র উল্লেখ। জ্যোতে ইফ্রাক্র जिल्ला अधालाच मक्तियहार भागी, पत यम्। থাকা কর্ম উচ্চত নহে। যাহ। বিশ্বাস করে তাহা কি জন। বিশ্বনি ক'' হল জনে। জ্ঞান-বান্মনুষোর কর্বা। কেবল গণিত শাহের মত-বৈপ্রীতা ছওয়া মত্র নহে, গণিত মা জ্যেদরণ পদ্ধত মনুদারে চলিতে দক-त्यरं अकरे अथ मिश्वाटक 'व्यटमटक छेडोन হইবের। কিন্তু অপরাপর সামের ৬ ৩২-

করে নিরেম সংলগ্ন হয় লা, অপরাপর শা-জের অন্তর্গত বিষয়ের অক্লতি স্বায়াই তা-हाएड यक एक्त बहेतात प्रश्नांतमा अवश ভাছাই আস্থাবিক দেখা মার। স্থাররং এই সকল শাস্ত্ৰ সম্বন্ধীয় কোন সভা নিৰূপণ ক্রিনে কইলে স্থাক্ষ এবং বিপক্ষ উভয় প্রকার সংক্রে ন্যালেজন করাও আবিশাক এবং এই সূপে আলেজনা ছরামে মর্টী **অধিকতর বলবান** আবিক্ষৰ নাম্য বিধি <ग, जा**ङ**। हे । सङा केत्र उद्यं दिवर क्षा ব্ৰস্থেবিত এই উপ্তেটিনীতে স্থা দলী नोप्त, बरना विकास ५ जनाना पुबार ना ह প্ৰায়ের সঞ্জলিভিচ্নাইইইম সংঘট । সংগ্ৰিছ প্ৰেয়ার মত প্রাক্ষণ মা ফারাণে ক্ষাপ্র আলেবিদার সাজা হাটের সাভাভেরে কিয়ম বি-भाग तर्भ क्रमासम्भ क्येंटक भारत मन বিজ ১৯১৮ জালমন্ত প্রশাৰ জালেন্ ভেলে ৰাখ্যিক কাৰ মাভের নিধান কল ५ अन्तर । प्रतिष्ठ कार्यस्य । त्रार्थं स्ट ফলাড় পতি গলেয় ক কমনা জাছে मत्रे । १ ११ कारुपुत्र व्यामान्त्रः जेनः युराम स्वयः নে:৬৬ টোলেন লাতখন (বৈচনা পুন্ধক দ্বাণ নামের মহাভার প্রতি ভিনি দল্পি ্লংসংশ্য হলতে পারেন না । অহস ভা-ীক ১০০০ সংক্ৰম এবং একট্ৰক্ মং শন্ত র্ব করা সভেরে একটি অবান উল্লেশ্য, এত্তর স হার। মহাকে প্রাপ্ত হত্যাছেন, ভাহবে। দেই সভাৱ প্রভাবে মাহতে অ-স্চান্থ, ফুটাইল, কাম্পানিক মাটেল পঞ্ন क्षा, इ.क.व. विदर्शय (हथ्छे। कक्षा **के।कातदम्ब** াতি। ব ছবিক শাস্ত্ৰ সভা জানুসন্থানিই বালার উল্দেশ্য তিনি নিরপেক্ষ ভাবে স্পক্ষের ৭ প্রতিপক্ষের প্রমাণ স্থির চিত্তে অনুধ্বন করেন: মুভন মভাকে গ্ৰহণ করিবার জন্য স্কুদরকে সর্বাশ প্রশস্ত রাখি-(दक। किछ এই ध्वकांत छेनात मान(भक

ভাগ অতাপা লোকেরই দেখিতে পাওমা গাল, অনিকাংশ লোকেই কুদংকার বশত আপোনাদের অন্তঃকরণকে এ প্রকারে কুঠিত আনাচে যে স্থা মতের বিপরীত কোন কথাই তাহারা প্রবণ করে না.ও মত করিছে পারে না এবং অনেক স্থলে ভাহার। ভাজনা প্রশংসা ভাজন হইমা-ও থাকে কিন্তু বিশেষ রূপে আন্তরিক ভাব আলোচনা করিলে স্পাই বোধ হই-েক, যে ভাগাদের এইরা ব্যবহার কেবল আম্মানর হল্পতি উৎগ্রে হইমা থাকে, গ্রাহার মহাকে তত্ত ভাল বামে না যত গাংগাদের স্থায় মহাব্রিয়া ভাহাকেই ভাল বামে।

ভদ ও আলোডনার অভাবে আমাদের भट ४ निकास मकत्वत भूती हु**ड कात्र**। २व: चारा रणत विश्वारमात छुमि स्य 🗪 बन ভাষরা দেখাত কই অথবা স্থাপটি কাপে (माथ्ड ६ १९) मा अग्र गहर, प्रांचक स्वाधी-हाटक भाग भावना सामा १५ विश्वोदमात **गम**ा भार्थ १ ५६० कारम आं**मार्टन्ट मन क्टेंट्ड** অপ্নতি হয় । যে মকল মত মহাবাদি মাম 5 এবং অবিভাষিত, তা্হা সাধারণ ৰূপে প্রহাত হ্ইলে পর লোকে তদ বিষয়ে শভাপেই চিন্তা ও আন্দোলন করিয়া থাকে, হাতরং ভাষার অন্তর্গত জাবস্ত মত্য মকল মনো মধ্যে অধিক বল প্রকাশ করিতে शहत मा। जारमक इत्न এ প্রকার সাধা-রণ মত্যের বাহ্যিক আরুতি অৰূপ পদাবলী মাত্রেরই স্থ্রাব্য আমাদের কর্ণ কুছরে পতিত হয়, কিন্তু তাহার উদার গন্তীর ভাব আমাদের অন্তরে **এবেশ করে না। ইতিহা**নেও দেখা दांत त्य त्य नकल भर्षाकार्य नगरत नगरत উদিত হ্ইয়া ধর্ম বিষয়ক উন্নত সত্য সকল প্রচার করিমালিয়াছেন, ভাঁহারা সেই সকল मरकात श्रद्धक व्यक्ति (यमन खे**क्तृ म क्रि**

ক্রয়ক্ষম করিভেন এবং সেই শুভাব হেতু
সহস্র প্রতিবন্ধক যে কপ্, অতিক্রম করিয়া
করি হইতেন, পরে ভাঁলারদের অন্চর ও
মতাবলয়ালে সে কপে সেই সকল সতার
প্রভাব অন্ত ভা করিতে সমর্গরর না। যত
দিন কোন সভা ভারপরীত প্রস্তিত মতেব
সহিত্র সংগ্রাম করে, তার দিন ভালাব
ক্রীবন্ধ ভাব তাংগ্রারকগণের ক্রামে কা
ক্রামান প্রকাশিত দেশ্য হার, কিন্তু সাই
সত্য যথন করিছিল এবং অ্যান্ত পরা
কর্ম করে। তথন ভালার প্রনীয় গোদ্ধাগণপ্রতিশ্বার্থ এবং ব্যান্ধাগণ-

किय ध स्टान एक स्टान कि छा। माना कि । व वादित एक स्टान के । के माना मिना कि । विश्वास के माना मिना कि । विश्वास के । विश

বাস্ত্রিক জন-সমাজের উরাভ ও বিদ্যা প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে যে মন্ধ্রের মত বিষয়ক বৈষ্যা ক্রমশই ক্রম হইয়া আর্নি-বেক, ভাহার কোন সন্দেহ নাই। সকল শাস্ত্রেরই নিগৃত ভজ্জ ক্রমশই নিংসংশয়ে অবপারিত হইবেক, লোকের ভ্রম ও সংশয় নিবারিত হইবেক এবং ক্রমশই মহের একভাসম্পাদিত হইবেক। এই প্রকার ঐক্য ভাবের যতই রুদ্ধি হইবেক তেত্তই মন্ত্রা বর্গের প্রকৃত শ্রীর্ণিন হইতে থাকিবেক। ভথাপি ইহা জানা আবিশ্যক যে প্রতিপ্রফ না থাকিলে কেহ স্বাধীয় প্রক্রের বল ও

সমিথ্য প্রীকা করিচে চাহেনা, ভক্না থাকিলে নন চিন্তাও আলোচনা কবিডে महर्ष्क प्रेरखिकिङ इस मा। पार्टिक भरन करवन एवं छैदा वो ध्कोन विषय मनाक कदान বু বালাচেন, কিন্তু পরীক্ষা করিকো দেখা याय (भ कें।यानः दग दियासत कि हुई युद्याम मंद्रिक प्रमुख्यात क्षेत्रे । ध्यकात श्राम्प्रिक मिननः गदक्ति। निभन् कर्म न्विज्ञा জিলেন, তৈন্ধ ওঁটোর দেশও অপ্রাথর প্র ভিছাতিমানা বাজি তালা সুবেতেন ন ত। হারা দর্শন শালে নাতি শাক্ত বিষয়ে অধ্যা-প্না করিতেল এবং আপ্নাচেদর বিদারে পৌরবেই পরিপূর্ণ থাকিছেন, কন্তু সজে-प्रिम निक्षेत्र कर्द्ध तिमार्थि बर्गा **डाँशामत** নিকট প্ৰান ক্রিটেন এবং ক্তিপায় সা-মান প্রস্থার ভারতে ভারতের প্রাচমুগ্র (প্রচিয়। সেতেন। ব্রেরিক কোন বিগয়ে প্রায়ত জ্ঞান লাভ করিছে। গেলে ভদ্বিষয়ে তেওঁ আৰুশ-ক এবং যে छटल मठ .७५ मारी भागादम ब्राह्मवाब নিমিতে বিপরীত ও বিফ্রামত স্কল অনুমান করিয়, ভাগার গণ্ডন কারেও আ-वशाक।

অনেকে তক ও বিভিন্তা একটি মত ভেদের প্রত্যাগ করেন। বাহুবিক তাকর পরিত্যাগ করেন। বাহুবিক তাকর আপাতত কল ভালার হুইতে পারে । কিছু তথাপি পরিবলম এই উপারে সাক্রেই জয় হুইয়া পারে, এবং প্রকৃত একতা সংস্থাপনেরও উপার হয়। যাহারা অক্রেন বশ্ভা অবন স্থায় অবস্থা হেতুলোন মতাজনত হুইয়াছে, ভালার। বিষ্কৃতনা স্থানি নাজ আক্রেন করিয়াছে, তাহানের একতার প্রকৃত বল দেখা যায়, অনেকে পুরুকে বা শিক্ষকের নিক্ট যে

মুক্ল মঙ্ ও যে সকল বিষয় অবগত হয় ত্রিলায় কেছু মাত চিন্দ করে না, কিন্তু ভাষা প্ৰৱেক আতে অথবা কেছ কহিয়াছে, अयुरा (मन्यातात म्लिसाई खंड्य करता ক্র এ জাকার জান প্রত জ্ঞান নহে। বৃধস্তাবক স্থিৱ চিত্তে নিয়পেক ভাবে কোন বিষয় বিবেচন। করিয়া ভাছার সার এইণ ক্রা প্রকার নিল্ল এবং বিজ্ঞানত প্রীক্ষা ক'ব্রা হাচ্চ চউটেচ প্রকৃত মতা সংগ্রহ करा भागाना काम जात कोषा गट्ट। यीहाली লোকেকে গারাভালন ক্রিণ্ডের অ্ভিক্ণিশ্র (জগ্ৰা গুরুৰণ হট্টাক্স ফাল্ডার্কা) এই का महरूब, स्वर्भाष्ट उत्तर स्व क्र महर्दे हैं। (कर) भन्तर उँकाविदरा, ए.ह. वैस्ति লেকালে কালে ্ডিসাট হল, টেলেবল নিস্কল ৰা গ্ৰহ (ভিল এই - শ্ৰেক্টি চেক্টি প্ৰশ্ৰ আব্র্রু এব ব্রু গ্রেখর জীতি করেন 南部 法不 网络电子 防护网络洞疗 电连锁键 মুক্ত ১০০০ - ইংক্রেণ্ড জিলেপ্ড ক্রে**ল্লেপ্ডে**র 双对作 \$1 mm (4) 中心 (4) [[] [] স্কারে ইচাল্লা লাভ হগল্ভ আবিশাক্ ললি',লিপাল ৩০ বলি 'পা ল'ছে চ্কু•কাট কে.বিয়েও 化自己电流 化二甲基氯 化二氯化 化二氯化邻甲磺胺 March Brown of the

ত্র প্রান্ত করে বিশ্ব কর

कार्याः अबुङ इन। हित अहलिङ अथा বলিলা অথবা লোকের অন্তরের কোন মভকে সভোৱ বিনিময়ে এইণ না করেন। সভা আমাদের প্রকৃত সম্পত্তি, ভাষা আ'-ম দের চির কালের ধন। মে সম্পত্তি যে স্থানে যাহার নেকট প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা অশ্যু সদয়ে এছণ করা কর্ত্রা, অনুসঞ্জানে অভিযান শূনা হওয়া আবিশ্যক। ভবেতে কিব চেত্রে আপনার উদ্দেশ্যকে अस्तर भर्भ ति थराम এव॰ धर ध्यकात मानशि । जात सेन 'उर्क देवत निमाय प्रेश देवत ্নিক্ট প্রাংগনা করিবেন। ভাষো **হই**লে অবশ হা ভি.হাজেদর মলক্ষামলা সিদ্ধ হাইবেক, ঈশ্র উস্থেসে খাছাতে স্বীয় জোগতিঃ পোরণ কা বর্রেণ, হিনিটা তীংহালিগ**েক সতে**।র शिंडि नश्य १४४८६२ । अस्तर्क भरत क र्रांश (य १० किटल दुक्तिर दाशिक माज, লালনটো ভর্কের উদ্দেশ্য স্থানরতে তেঁহাদের তক কেবল নিক্ষল কেন্দ্ৰ মূত্ৰ হৈ আনু কৰে: ভূমৰ কৰ্মণ মড়ে ৷ এই ৰূপে ভংকতিছ থেনেক কথা চোরারণ সাপু ব্যক্তি সকল তকেঁর थकि उक्त व दिह्य अकास क.हराहरू । भिष्त घर**न्त् औस गर**्त व्यक्षीकञ्च ग-স্পূৰ্ণ কপে বুৰবোও ভাগে পরিসার ক-রিভে ধাইণ করেনা, ভাষাদের মান্দিক ধার্বানতা নাই, সত্রাং তাহারা ক্লাপি भरकार व्यवस्थान कहिएक मुमर्थ इहेर्दक नः। क्षा क्षा एक विश्वासमा छेपार हे একবি নিভর কার্র। থাকে, ভাইাদের সভ ग७ इ कर्ना गिया। इंडेक, नियागई छो-शास्त्र गर्ज्यक्ष, लाक्ष्यां व्यापानाटम्य धटर्मात ত্রণা ব্রাক্তে চারে না,কেবল একন্তে ঘটল িশাসকেই মুক্তির উপায় জানিয়াছে। (৩)

⁽৩ হিন্দুনিবসত মংগ্য বৈক্ষাৰ এবং থা জীয়াননিবস্থ মধ্যে কোমান কেবলিক: শেহোক সংক্রেদায়ের পাদি,-গল কেবল ধর্মা বিষয়ক তর্ম করিবার জাধিকারী: অপ্র

কিন্তু এ প্রকার অন্ধ বিশাস কেবল একটি মনের কুসংস্কার মাত্র! যাহার। এ প্রকার মত ধারণ করে, তাহারা কেবল জ্ঞানের দার রুদ্ধ করিয়া সত্যকে মনে প্রকৃত রূপে স্থান দেয় মা এবং ভাছাদের জনকে যাত্রের সাহিত রক্ষা করে।

অনুষ্ঠানের প্রয়োজন।

৩৭ সংখ্যক প্রিকার ২ শ্রার পর

সনেকে আশস্ক। করেন যে, জাত কর্ম ও নামকর। প্রভৃতি অনুষ্ঠান সকল প্রচলিত হউতে আবত্ত হুইলে উত্তর কলে ব্রাক্ষি সকল প্রেক্তি আমিয়া পড়িবে। ইহা অনলক ব্রুক্ষ ধর্মের প্রেক্ত সামানা কলক অন্তঃ আক্রান্তঃ এ এবিন্না স্বিশেষ বিবেচনা আবেশ্যে।

লীক প্রকার সূত্র ভোগের নমন ঈশ্ব-রের উপাদনা করা করিবা; এই মূল হটতে অপতা সাজেকানিত আননদ ভোগের সময়েও সম্বরের উপায়ন হুট্যা থাকে। এই রূপ বিলেশ উপাদনার নাম জাত-কর্মা। এই উপাসনা একাকী হুইতে প্রের, সপ্রিবারে হইতে পারে এবং ঈশ্বর ভক্ত বন্ধুগণের महिक मिलिक कर्षा ३ इटेट भारत। केश्रत महश्र अमन क्लान् घरेना आहि. যাহা ভাাব পৌরলিকতার লক্ষণ বলিয়া বোধ হয়? যে কার্যো পুস্তলিক। বা কম্পিত দেব দেবা উপাত্তা দেবতা হয় এবং যাহা ष्प्रमुलक विश्वाम करेट उ उँ० भन्न इस, छोहा-কেই পৌন্তানিকভা,কাম্পনিকভা ও কুসংস্কা-त्त्र कार्या वला यहिएक भारत। जाउ-कर्मा কি কোন পুত্তলিকা বা কল্পিত দেব দেবীর

শাধারণে এ আকার তর্ব করিলে তাগব। তান্য ধর্মা সাপদ্ধীয় পুত্তক পাঠ করিলে গুরু দেশে দাঙিত হয়। মদি কেছ এই ক্লপ পুত্তক পাঠ করিতে ইচ্ছা করে তবে তাঙ্গাদের ধর্মা। ধ্যক্ষ পোলের অনুমতি লওয়া আবিশ্যক।

উপাদনা হইর৷ থাকে, না কোন অমূলক বিশাদ জাত-কর্মের প্রবর্তক ? যিনি ব্রাক্ষণ গণের অনস্ত কালের উপাস্থা দেবতা, জাত-কর্মে তাঁহারত উপাদনা হট্য়া থাকে এবং সূথ ভোগের দমর স্থাদাতার নিকট র-তত্ত না হইলে অপ্যাহ্য এই বিশ্বাদ জাত-কথ্যকে প্রবৃত্তি করে। তবে ইছা হইতে কি প্রকারে প্রতিভাগিকত যা বুদেন্দার উৎপন্ন হঠতে পারে ?

দেশ, কাল, অবস্থা বা নংমের সাদৃগ্র দেখিয়া ওরপ আশিকা করাও নিতাত অক্সিংহকর। পৌত্রনিকেরা গঙ্গাভারে किष्णिष्ट एम्ब एमबीत श्रृका करत । वालसा कि ত্রান্দ্রের তথ্যর ব্রস্কোপামনা করিতে পারি-বেননাও পৌত্তলৈকেয়া রাত্রি কালো বিবংধ करत विलया कि उद्योक्तिभरक मिनां छ। १४ বিবাহ করিতেই হুইবে > পৌতলিকেবা সাংসারিক শুভ কর্মে ঈশ্রের উপায়না करत र्शनशा कि उर्हास्कतः श्रेमतरक भःभाव **क हेटक मृद्र ताशिदनस** १ (भोखिलिटक तः काञः কর্মা এই নাম দিয়াছে ব্রলিড়া কি ব্রাপের ও নাম গ্রহণ কৰিবেন নাচ সকল বিষায় व्यवनामा रक्षावनशीनित्रात (८८८) विवेद छ दे হ্ইবে, দেশায় আচার ব্যবহার সম্পূর্ণ রূপে পরিভাগে করিতেই হইবে, ত্রাক্ষালিগের এ **थकात छेटम्म भा ५८६ :** ब्रहः **८**ग | वस्ट्स ५८ सत् योग नाहे, लाहार जनग्रा लाकपिरनेन নহিত থত একা রাশিতে পারা যায়, তত্ই

কেই কেই মনে কবেন যে প্রথমে যে
ব্যাথান, বাজ্তা বা জ্যাত্র পাঠ করিয়া
কোন একটি অনুষ্ঠান হইবে,অন্যান্য লোক বিশেষত উত্তর কালের সম্পায় লোক সেই ব্যাথানে, নেই বজ্তা বা সেই স্থাত্র পাঠ করিয়া সেই অনুষ্ঠান করিবে। তাহা হইলেই ত্রান্ধ ধন্ম আন্তরিক না হইয়া তেন্দ্র ধর্ণের নায়ি কেবল বাক্যেতেই বন্ধ

তেইয়া থাকিবে। পূর্ব্বন্ধ ক্ষমিরা আন্তরিফ ভাল হলতেই বেদাদির মন্ত্র সকল
রচনা করিয়াহেন; কিন্তু উত্তর কালের
লোকে অর্থ থোদে ও আন্তরিক ভাবে
নিরপেক হইয়া নেই মন্ত্র গুলি অবিকল
উজারণ করিয়াই আপনাদিগকে চরিতার্থ
বোধ করে। ত্রাক্ষেণ্টালুযা্টী অনুষ্ঠান
সকল কতক গুলি বাকা দ্রা প্রণালীকন্দ্র

छेशदर त्य क्या (मांच छिन्निविक इरेन, एकतन धासुद्धीरम दलिशा महा, मकी धाकात উপাদনতিক অধিকল ঐ দেবে ঘটিবাৰ नक्षांत्रा । उथाति यमार्गि रमा चार्गमा ব্ৰাদা ধর্মে ওৰূপ দেকৈর ন্যান্ন। অধিক ন্ট : পৌতলিকেল এট ৰূপ পিখাম করে লে, ঈশ্ব স্থাণ বেদ রচনা কবিয়াতেন: নীছালা ছাতি ও গুলাণ প্রকাশ করিয় তেল, ভাচান উপরের মারিশেষ অসুগৃহীত জ-রংভ পুরু র ভিয়েলন : এই **রূপ** সুমাধ র হর্তেই এ ০৮) প্রবাহত ইইমাছে। কিব अभित्यभार देशसम्ब ७ मा अकार : जान ধনা বেলোগ (ম. কেবল আ(আ) ও জাগার জী स्वयनीय पारत्व राष्ट्र, १० मार्डस्य महिन्द ষ্টার একা স্তেড়া ও পাই সভা, ভ**ভি**ল সম্ভাৰই কণ্ডিছ : ভাৰতাৰ নাধাৰ শাহীত লাপ্ত মুখ্য সংখ্যা নামস্কেৰ্না ভাৰণাত হও , স্বেটারে স্কল্ম ভার স্কলি ইছিল প্রভাৱের ভার প্রভারকা কিবল হর্তাছ প্রতির ভবিষ্টি আকৃতিশ লয় প্রাথে ছয়; भारतिक भारतिका बाता वाङ मा महेदात अभारत निया है तमन करता । अब्दाद अक्ष স্তাল পূর্যেরভে আশক্ষা ধইবার কারণ নাই। একজন গে কথা দ্বারা পুত্রের জাভ কর্মা कतित, मकनारकरे सारे कथा छनि पारिकन উচ্চারণ করিয়া দেই কর্মা করিতে হইবে;

আহার কোন শব্দ পরিবর্তন করিলে অনুষ্ঠান অসিদ্ধ হইবে; ত্ৰাহ্ম ধৰ্ম্মের এৰপ ব্যবস্থা নয়। সকল প্রকার স্থতেতি গের সময় স্থ-দাতার নিকট ক্লডজ হও; সকল কার্য্য ঈশ্বরে-তে সমর্পণ কর; জীবনের সকল ঘটনায়— स्र ८थ छ्व्टर्थ मन्भटम विश्व**रम नेश्वतट**क स्मत्रन ক্ষ: সংসারের সহিত ধর্মের যোগ স্থাপন কর;ইং।ই ত্রাক্ষধর্শ্বের অনুল্লংঘনীয় আচদশ। কি কপ থাকে৷ মনের ভাব প্রকাশ করিছে হ্টনে, ভজ্জনা ত্রান্ম ধর্মের দহিত মন্ত্রণা ক্রিতে হইবে্ন , মনের ভাব <mark>কি প্র</mark>কার क्सेट्य, स्मर्थे पिटकरे उन्धिर्धात पृष्टि । প্রাণ গণে পিতা মাতার মেনা কর: তাঁহার৷ প্রলোকবামী হইলেও টাহারদিগকে ভ-ডির সহিত সার্ণ কলিবে, ইহাই ডোক ধর্মের আদেশ: কি প্রকারে মেই ভক্তির অর্থান করিতে হইবে, ভাকে স্বয়ংই ভাগার উপদেশ দিয়া থাকেন। অভএন অনুভাত: মুভনবিধ বাকা রহন্তি কল্ল খার পুরাহন ব্যাল্যান পাঠট কর্মন; ভা-হতে ফভি **র্দ্ধিনাই**; কিন্তু **ভাঁহার আ**ন প্রিক ভ'ব যে ৰূপ হইবে, তিনি তদমুদারে ाभ लांक कतिरवन। यनि असन क्या रघ, এক বাজি যে সকল বাকা দারা সনের ভার বাক করিয়াছেন, যাব আমার মনের ভাবও নেই প্রকার হয়, আর আমি যদি মেই সকল বাকা ঘারাই তাহা প্রকাশ করি; অথবা দেই দকল বাকোর সাহায়ে মনের ভা-বকে দেই ৰূপ করি, তালা হইলে কিছুমাত তানি নাই। বস্তুত সকল লোকের ভাব সমান উলত নয়; যাঁচারা তাদুশ উল্লভ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে কাহারও দৃটাত এচণ করিতে হয় না; যাঁহারা তাদৃক্ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই, তাঁহাদিগকে অবশাই অপেকার্কুত উন্নত लारिकत मृष्णेष धार्व कतिए रहेरव।

क ऋत्म देशेष कांगे आविभाक रम, আন্তরিক ভাব যেমন অনুষ্ঠানের প্রবর্তক অনুষ্ঠান দেই ৰূপ আন্তরিক ভাবের উদ্দী-পক। यमन माधु जांव थोकिटल माधु मध्नदर्भ স্বভাবতই প্রকৃতি হয়, মেই ৰূপ সাধু দঙ্গও সাধু ভাবকে উদ্দীপিত করে। যে-মন ঈশ্বরে প্রীতি থাকিলে নৃথদিয়া আ-পনা হইতেই ঈশ্বরের তাণ গান নির্গত হয়, रमञ्जल जिल्लाहरू छन गान श्रनिट श्र-নিজে বা পাঠ করিতে করিতে নির্বাণ व्याज्य व्यक्षात्रक प्रदेश छेट्टं। व्यज्जन ষাহার মনে জ্রীতি ও ক্লভজ্ঞা দাবৎ উ-हर र्भेटर**रइ** गाः भाषु मक अङ्डि चनाना केपादशत नगत अनुष्ठान **कल छेपा**यदक्छ। भारत्यप्रम कर्न । इन्हाल भारताक । अनुष्ठाम चार्चातक जावतक (य उक्तीविक कता, डा-হার কোন সংক্র নাটা; সংনক-অসাধু ল্প কাৰ্যা ক্রিছে ক্রিছে পাপু ভাব লাভ কার্যালে •বং **অনেক সাধুশীল বা**জি व्यमानु कारमा बरल्य बल्ल ब्रह्ममा स्ट्रेस धामां यु कात व्याश्व हर्यो छ ।

ভাতকর্মা প্রভৃতি অনুষ্ঠানের সহিত বন্ধ ভাতন প্রভৃতি আড়ারর না বুজ হইয়াছে প্রিয়া অনুষ্ঠানের সকলা ও যে কারণে ভাষা প্রবৃত্তিত হয়, তৎ দমুদার মারিশেষ আলোচনা করিয়া দেখিবেন,ভাইারা ইইলে জাতকর্মা প্রজিত হয় প্রস্তুতানের মান বন্ধ ভাতন প্রভৃতি ক্রিয়া গুলি প্রকৃত অনুষ্ঠানও নয়, প্রকৃত অনুষ্ঠানের অঙ্গও নয়, এবা ওগুলি উঠাইয়া দিলেও অনুষ্ঠান বিফল হইবে না। যে উদ্দেশে ঐ অভিরিক্ত ক্রিয়া গুলি প্রকৃতি ক্রিয়া গুলি প্রকৃতির ক্রিয়া গুলি প্রকৃতির ক্রমা গুলি করা হায়, তাহা হইলে জাতকর্মা প্রভৃতির অনুষ্ঠান করা হায়, তাহা

উটিত কি অমুচিত ১ সাংসারিক শুভকর্মে দেখনকে অনুণ করা উচিত কি অনুচিত? ধর্ম শিক্ষার নিমিত্ত পুত্র কন্যাকে আচা-র্ণ্যের নিকট উপনাম করা উচিত কি অনু-िक ? याँ वाना के प्रमुनाम डिव्हिट दिलामा বিশাদ করেন, ঠাগর। যে অপে উহার অনুষ্ঠান করুল ভাষাতে ধর্ণত কোন মানি নাই, মঁডারা একেবারে এ সমুলায় পরি-ত্যার করিতে চান, ত্রং,দিগের অভিসন্ধি কল্যাণকর নর। ভবিষাতে ইন। হইতে (भोखनिका) ७ कुमश्यन छे९भग इस्ट्र. এই ভাষে যাঁহ'ৱা ঐ ৰূপ অনুষ্ঠান করিতে নিষেধ করেন, ভাঁছারা ত্রালাধর্মের হিভা-त्यरी गरक्ट नाई। यँ होता अस्क वादत অনর্থক ব্লিয়া পরিভাগি করিতে বলেন, জাচারা ধর্মের ভাব ও ধার্মিকের ভাব ভাবগত হুইতে পারেন নাই।

रकह रकह अनुष्ठीत्म युथा अर्थ वास हहे। তেছে ভাবিয়া আক্ষেপ করিয়া গাকেন; किन्द्र म र्लं। श्रीमरशत अधि। शृत्का छ-मुक्रीरनत (युन्तान कल अमार्गाड इहेतारह ভাষা আলোচনা কলিলে কোন্ বাজি ইহা রুধা বার বলিয়া স্থীকার করিতে পাবে ? প্রথম অনুষ্ঠান ব্যক্তিরেকে ধলা শুক্ষ ও ফীণ হইয়া হায়, দিউয়ৈ অনুভান দারা ধক্ষেত্ ভাব জীবনে বদমূল হয়, তৃঠীয় ধৰ্মের প্রভাব অবিক্তর হয়, চতুর্থ অনোর ধৰ্ম শিক্ষার দৃষ্টান্ত হয়। যাহ। দার: এৰপ अक्रुक्टत कल सकत नां अक्ट्रेवात महावना. তাহাতে অর্থ ক্যা যদি রুখা ব্যায় হয়, তবে কোনু কায়ো ভাহার সাথকভা, হইবে ? ফলত এই সকল কল প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত সর্বাসকেও অপবায় মনে করা উচিত নয় কিন্তু সর্বাস্থ বার হঙ্য়া দূরে থাকুক, প্রস্থাবিত অনুষ্ঠানে এক কপদ্কর বয়ে হইবার সম্ভাৰনা নাই। ঈশবের নিকট

ক্ষুত্ততা প্রকাশ, প্রতি প্রকাশ ও প্রার্থনা; ইহাতে কি অর্থ বার আছে? তবে বন্ধু ভোজ প্রভৃতি যে কএকটি অতিরিক্ত জিন্ যার সংযোগ হইরাছে ভাহাতে অর্থ বার হইবে বটে, ভালা লইয়া কি জাতকর্ম প্র-ভৃতি প্রকৃত অনুষ্ঠানের উচিভ্যানৌচিভ্য বিচার করা উচিভ? ঐ অভিরিক্ত ক্রিয়া গুলি উচিভ হয়, রাথ, অনুচিত হয় পারি-ভাগি কর; ভাছার সহিত প্রকৃত অনুষ্ঠানের কোন সম্বল নাই।

किन्दु अक्रुड कार्यात महिन्द्र प मकन অতিরিক্ত ক্রিয়ার সংযোগ হর, ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন ক্রচিই তাখার প্রবর্ত্তক। धान, वामा, साटमान, डेंब्मव, खाकात, श्री-চ্ছদ, এ সমুদার ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন जिल्ल क्रिकि अनुमंदत मन्भन हरेता थाएक। . এवः क्षृति मकन त्य প्रतिभारत कारनत य-तीन इश, এই काशा छालिए मारे পরিমাণে নিকোষ ২ইতে থাকে এবং যিনি যেকপ জানবান হন, জাঁচার রুচি সেই রূপ নি-ক্রোম হুইয়া উঠে। এবং রুচিগত এলেদে ভেৎ প্রোভিত কার্যা সকলও ভিন্ন ভিন্ন इस ; कथन 3 मधान निक्या प्रिक्ति काथा ভিন্নতি জুই জনের িকট ধনান খাদ-त्रवीय क्टेंदन ना । , जि अहे अन्न कृषि प्राप्त কোন অতিরিক্ত কংগা দেবিযুক্ত হয়, বা कृष्टि (जरम चित्रा कृष्ट, क्षेत्रा कृष्ट्रे अकृष्ट অনুসানগত দোষ বুৰ্গ অলৈকা হইতে পারে না৷ অতত্ব মনুটানের সহিত্বক্স ভোজ শভ ত যে অভিরিক কিয়ার **দংস্তর হই**-য়াছে, যদি তাহাতে দেখি থাকে, তাহা হ্ট্ৰে প্ৰকৃত অনুষ্ঠান অনুচিত হইতে भारत ग।

কিন্ত বন্ধু বান্ধবগণকে ভোজন করান গেকোন প্রকার পোষের কার্যানয়, বরং ভাহাতে নানা প্রকার উপকার হইতে পারে

তাহা ক্ৰমে **অদর্শিত হইতেছে**। প্রথ-মত বন্ধু ভোঁজ একটি মির্ফোৰ আংমোদ। উলার ছারা মনের অফুলভা ও শরীরের अञ्चल विक्रिक इहेशा शांदक। अकक्षमग्र वक्तुशर्पात महर्वारम यन ७ मंत्रीत स्य कि ত্রগ ফুর্তিযুক্ত হয়, তাহা প্লনেকে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। মন ও শরীরের যে ৰূপ অবস্থা, তাহাতে একেবারে নিরামোদ इक्रेटल উভয় रे व्यक्त हरेश डिरो। यनि শরীর ও মন অসুস্থ হয় তাহা হইলে ধন্মোন্নভিও নিতান ছকর। কিন্তু বদি শরীর ও মন স্থাস্থ থাকে তবে ধর্ম লাভ অনাহাসি স্ধা হয়। 'অতএব - এৰূপ অৰ্থ বায় অপবায়নর। ফলতঃ নির্দেষ আ মোদ প্রস্থানিত অমুষ্ঠানের না হউক, পর-ম্পারায় দক্ষের **একটি অঞ্চ**া **নিরবচ্ছি**ল আমোদ না করিয়া তাহাকে অমুষ্ঠানের স্হিত সংযুক্ত ব্রাতে হানি কি? ছি-তীয়ত পরস্পার দাক্ষাৎকার, অঞ্লাপ, মছবাদ প্রাচ্চ দার। পরস্পরের দৌ**হ্লন্য রুদ্ধি** হ ইতে থাকে। সামাজিক জীবের পক্ষে ইছা দানানা উপকার নয়। প্রাহ্মদমাজে डेशामन भगरत गक**रल रा এ**कल इन. छोरांट अ উদ্দেশ্য অধিক সিদ্ধ হয় না। ভূতীয়ত ব্ৰাহ্মমাজ এপৰ্যান্ত কেবল উপা-मन्द्र मगांक रूरेश चाहि, मगांक गर्यन्त যে ৰূপ অৰ্থ ভাষা কোন ব্ৰাহ্মসমাজেই লকিত হইতেছে না; আদ্যাপি ত্রাকেরা পোত্তলিক সমাজেরই অন্তর্গত হইয়া আছেন; তদারা যে কি হানি হইতেছে, ও ত্রিমিত বৃত্ত্র সমাজ ব্রুন বে ক্ত मूत यावगाक रहेभाटक, जाहा तुकाहेटक रहेटव ना ; अंडनटक इ समूख्य क्तिट्डट्टन। এই ৰূপ অনুষ্ঠান সেই নমান্ধ বন্ধানের মূত্রপাত।

উন্নতি ও পরিবর্ত্ন।

ব্রাহ্মনমাজের জীর্দ্ধি এবং ব্রাহ্মধর্মের ক্রমশ উন্নতি ও প্রচারের প্রতি জন-সাধারণের চৃষ্টি একণে বিশেষ রূপে প্রিক্ত হ্রিয়াছে। वाकाधर्या वहेया गांगा श्रकात आएकाजन इहे-ভেছে, ব্রাহ্মধর্মের মত ও ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস ন্দ্রান্ড হইতে সকলেরই নিভান্ত কৌভগল উৎপন্ন ইটয়াছে ৷ কি বন্ধ ভূমি, কি বেঘেটি, কি উন্সলগু, কি আ'মেরিকা সকল সুসলা দেখোর স্থুও কিছে-त्रत नार्षिक्षण दाक्किमिटणत जिमाम এतः সাধু कृष्णिय দেখিয়া প্রীত হইয়াডেন এবং অনেকে ভাঁহা-দের সাহায়ের নিমিত উংসাতের সহিত স্বীয় হল্প প্রাথমিত করিয়। দিয়াচেন (১)। অপর विश्वमगाः इतं विश्वभागं ज्ञाब्धारम्ब क्षान् । वह কণ দিন দিন রুদ্ধি ইউচেটে পেথিয়ানানা প্র-ৰানেৰ অসহাজ। প্ৰকাশ কাৰতে ছেন, ব্ৰাজ্বৰ্যেৰ াশংজ নানা কুদক উল্লাপন করিছেছেনা রাক্ষান २ भोडिश्त । श्रीका विस्थारस्त्र श्रीकि जारम्य श्र-ব'র লোয়ারটাণ করিতেছেন জি হার, ত্র-দাগন্মের लाइरडम लहेता कचने विद्याल कचने जित्रकात হরিকেছেন ব্রাক্ষমিগণে নাজিক হলিয়া প্রিংহ দৈয়েছেন এবং আপোন্টানর বাকেরে পোনকভাব শাচুর প্রমাণের •ালাভাবে প্রচর সুক্ষাচন ও বালাফ-বিনোদ বুণ হীন পানিহাস প্রায়েবের লোকের মনকে আধর্মের করিনে সচেষ্টিভ ইইয়াছেন (২)।

(১ নগল্পৰ মৃত গিছেই ছাৰ পাৰিৰ সাহিত্যৰ বি-পীয় সতি সজািক পুশ্চকৰ উপজ্ঞানিকিটতে গ্ৰন্ধ জেকাংশক বা ক্ষেপ্টা জাৰ ভিশেষ গৈলেখ কৰিয়াছিল : ভিনি কতেল সে ধংকাৰ উল্লিখ্য জন্ম ৰ ভিনাৰ বিক্ষেপ সম্প্ৰদাংখন ছোৱা তথ্য মৃত্যু জাৰু জাৰু শাৰ্ষীৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰু সংক্ষা মংকাৰিব উল্লিখ্য স্থাতিত কোনলা বা ক্ষিমান্ত জিবিধ্যাৰ বা ভিন জান কাম

"A remarkable exception however is the extension of the Brahmo Soniaj" or "Church of the one God? in Bengal founded by Ram Mohum Roy seed now numbering 14 branch Churches, bolding the purest. Theistic Creed, and applying it with noble greeney to the moral progress of the action, to the obliteration of caste, the instruction of the lower orders and the elevation of woman."

Note Prefuce by the Editor.

(২) আইয়া পাদরি লালবিছারি দে মহাশ্য একংণ বংপরিকর ইইয়া রাজধর্মের বিপক্তে দশামান ইইণাছেন।
কিন্তু দুঃখের বিষয় তিনি পোক্ত যোগার নামি অসি চমা
পরিবাহ না করিয়া বিদূষকের বেশে রক্ষ ভূমিশে আরে হিনা
ক্রিক লোককে আপোনার অক্ষ ভাক্ষ ও বিজ্ঞাপ বারা হানাতেছেন। এবং আমানের আশক্ষা হইয়া ক্রেণেষ ধর্মকেও ।
তেছেন। এবং আমানের আশক্ষা কর্মেন্য ধর্মকেও ।
তিন এই রূপে ধর্মের যোগা হইয়া ক্রেণেষে ধর্মকেও ।
তিন এই রূপে ধর্মের যোগা হইয়া ক্রেণেষে ধর্মকেও ।
তিন্য উড়াইয়া দেন।

অতএর বিপশাগণের অস্প্র তর্ম ও নিখ্যা আ প্রি সকল গণ্ডনার আমারা আমারণের মত ও আমাননালের ইভিহাস বিষয়ে কএকটি কথা প্র-শহতে লিখিতে গ্রেক সইলাম।

ত্রাক্ষণাত্র দাস্থাপনের ভত্তপাত কি কপে হয় জাতা প্রবেষ্ট অবগত জাত্রেম, গ্রেমেকে চাক্ষ্ণ দেখিয়াটেন। প্রায় ত্রিং মার বাংমর অজ্ঞীত হটল এই মঞ্জ নাগেরি আর্যু হয়। মহাআ রাজা র্মিমেটিন রায় এচলিও চিচ্চু গ্রোর চ্রুক্টা ও কাণ্যানকৰ্মা দৰ্শন কৰিছা ভাগান সংকাপ-নাগে সুচরাত হইবেলন। উচ্চার প্রার্থ কেছ হিন্দু শাজের বিকল্পে কোন কণাই কভিনে সাহস করে নাই কিছ ভিনি মণেনার এখাত দান্ধ শবিদ এবাং লাভারে ভাগরাবিত বালের উপর নিষ্ঠর করিল। লিন্দু সমাজের প্রেক্তিক্লে একাকী দও।য়-मान हर्देश्यन। जिनि खागर्य भगन्य दिन्छ्मारखन মধ্যে প্রদেশ করিয়। দেখিলেন যে ভাষ্ট্র যাহ! কিছু সদা গাই! কিছু উন্নদ ও উংকৃকি ভাৰ আছে ভৎ সন্দ্রি ক্রিছমে লেপিপিড়ি ইইয়াছে। ত্রাক্ষণ বন স্থ নীয় প্রেক্স দুটী হস্ত করিবার জন। শাস্ত্রের প্রানুভ তাথ সকল জনেক স্থানে বিকৃত করিডাতে, এনং অতেশ্য বিশ দেব দেবীর কণ্পন্ ক্রিণ: জন-স্থাতে প্রেট্ডলিক্তা ও মিগ্যা সর্য্যের ব্ৰুলম্ভ অনিষ্ঠানৰ প্ৰান্ত হৈ হৈছে ক্ৰিয়াছে এক স্ম-স্পির্ণকে শাস্ত্র বিবয়ে ভাত রুগোরা ভাই্-দিগকৈ অনায়াগে অপিন্দের প্রপোল ক্জিছ নিয়নে নিকল রাথিয়াচে ৷ আত্রর উভোর জাপুম जिल्लामा अहे कहेस, या किन्छ भार्य व मकल माला ত্রকাশিক অনুচেয়ে সংল উন্তট ভার ওয়ে भक्त शेखव व्याजियानिक स्टास ए सुनी कि खेळा रहे। য়াছে, ভাহাই নর্ম চন সকলের প্রেচরাথ প্রকাশ করেন এবং হিম্ফুরিগকে মত ত্ব উল্লভ করে যায় -পান্দে নিকভারে বাদ দূর টাংসেদ করা এয়া, ভাছারই ८७के। करतम । व्यक्ति महिन्न अनुसर व्यक्ति क्षेत्रकोन निराक शतः भर धन्त्रनाम । नामा सकल ভিনি অংথের সভিক পুস্তাক নিবন্ধ কয়িয়া প্রাকাশ করিকে,ন: বেদ উপনিধ্য এবং নতু ইউডে ডিনি নিঃসংশ্যে প্রভিপদ করিলেম খেবছমান পৌ-ভুলিক ধর্মা নিভান্ত আপ্নিজ এবং সকলের প্রা-চীন ও প্রাম্থাবে বেদ শাসে তাহায় অনুমোদিত নহে। বৈদিক উপাধনা পদ্ধতিৰ সহিত এক্ষণকার প্রতিমা পুজার কোন সংখাও ধাদুশা নাই। রামণোহন রায় কর্ত্বক এই রূপে প্রাচীন শাস্ত্র হইতে উনত ও অনুদেশয় সভাসকল উদ্ভেও প্রকাশিত হইলে জন-ধ্যারণের জ্ঞান চক্ষ্ উ-ন্মীলিত হটল। সংস্কৃতজ্ঞবং সংস্কৃত।ন্তিক সকলেই শাস্ত্রের অনুসন্ধানে ধরুশীল হট্ল;

भाक बलगानी जाक्रमनन वह करन भविक व्यन শান্তের সচন ও নিগুল্র্থ প্রকাশিত হওয়াতে ভয়া-नक ब्लाट्स अदिवृश् इहेटलक, खबर कीहाटमब मटला কেচ কেছ সাধ্য পূর্বাক রামনোছন রায়কৈ শাস্ত্র বিচায়ে প্রাজিভ করিছে প্রাভ্ঞার্চ হইলেন। রাম্যোতন রায় পঞ্জিগ্রে সহিত ভক আরম্ ক্ষিলেন,এবং জান্যালে উহোদের মানিত শাজের अग्न भावार जीराफिनाक लवाक्ष करिएना। এই নম্য ক্টাডে ভাঁহাব সভের প্রতি লোকের শ্রেছা হইতে বাগিল, এবং তিনি একনাত্র পর-ব্ৰংক্ষর উপাদনার জনা একটি সভা সংখাপান कविद्वार । अहे अख्या नक्ष्म उस्लीव पञ्चान कीय मकल १८ हाल भागति गाही दहिल्ल अन्दर्वा । মম। করিবার অধিবার চিল। ইয়া নলা বাল্ত মাত্রকা রাধ্যবাহেল হালের প্রতিষ্ঠিত এই নত, ম্থতেই ব্রমান প্রাধানমালের জাকার পাতে হল-प्राक्तितः । वटनदक्तरं किलोका कहिया रादकम् ध्य রুষ্যাল কল গুলি অবদ্ধশ সভা গুর্ম (প্রচাধ্য ওশক্র কিন্দু শ্লেষ্ট প্ৰদাণ কি নিনিত্ব এড পিক প্রি-মাজে প্রজাগে করেমাজিলেন ট উল্লেখ্য বিদ্যু শারেল্ল অসলাই জ্ঞিলি আর্দারে ভিনি অর্দার াম। প্রাস্থার বিভিন্ন । সংল্যা করিছেন্ / ১১৮ । ইবি-হালে য় ৰংগাপন স্থাপের বিপুদ্ভার বুলিংক ल्। (इस अपी छे। वे(ते। हैं। अपी धार्य के अभा के (तेस) থাকেল ৷ এদি ভিনি যাপ্রাপর গ্রেক্সিণের নায়ে শুল্ ত ছে: উপ্র নির্চা করিলা কের্ডিক প্রদার ক্রোম স্প্রাধ্য করিছে ক্রিটেন লোহা श्रीरण हें 'राव रहते। क्लेस्ट्रे सक्कल क्टें**ड** स्¦' কিন্দ্ৰ : লে অপ্ৰাপ্ত মহান্ত্ৰ ব্যক্তিনিপ্তের নাম তীব প্রা চুটি ব্রি। জাপানার উদ্দেশ্য गिरिक्ट राजा निर्माय असाम्रोदम संगत कहिरण ারিজেস তিনি বিশেষ রূপে **লানিভে**র যে তিন্দুলে এডালভাই প্রিকান্তরে নিজান্ত পরাজ্ঞান িল, সম জ – মটল নিজীস ভা∕ৰে এচই ভাৰসায় খলপিত হতিখনত পুত্ৰতে ক্ৰিতিত কোন ছালন याच अविशास करता विकास प्रदेशासा । जाजादर तागरम' इस द्वारा स्थारी कल्ला खाकामा कविद्वामा वा তিনি নোৰ ৷ চন শ্ৰুপোল ক্লিপ্ত নত প্ৰচাৱ किं। कि धोर्फ धन माहे, खिनि हा भरत भरत। खन চার ফরিপ্রেডেন ভালা ছিল্ডু শাস্ত্রের সম্পূর্ণ অ-

নুমোদিত। সুতরাং হিন্দুগণের ভাহাতে ক্দাপি আপত্তি হটতে পারে না। এই রূপে তিনি স্বায়ী ভাষাপর উন্নতি বিহীন হিন্দু तथाজকে প্রথমে উম্ভির পথে সঞ্চলিত করিলেন, এবং ব্রাক্ষ-পর্যা মং স্থাপনের স্থাম পরিষ্ঠ ত করিয়। দিলেন। ১৯৫৩ পরে ভাঁছার মৃত্যু হইলে পরে ভাঁছার অনুbann ভংগ্রাদর্শিত পথে পদার্পণ পুর্বাক ভাঁছার প্রেলিটিত ব্রাহ্মসমাজের ভার গ্রহণ করিলেন এবং উ'২'র প্রদাশিক প্রাচীন বেদ শাস্ত্রেরই উপর নির্ভর ক্রা, জাপন'দের মত সংস্থাপন ও প্রচার করি-লেল। বিভূকাল পরে ব্রাহ্মসমাজের বর্ডমান সমাজ প্রির যন্ত্র উৎসাচে ১৭৬১ শকে ভর্ন নেছিনা ভো সংখাপিত হইল, ভত্তবাপিনী পালিক প্রকাশিত হবল, প্রাচীন শাক্ত সকলের বিলোগ আমুযজ্ঞান করিবার জন্য প্রিড সকল নিযুক্ত জইক, বেদ ও উপনিয়দ সকল সংকলিভ হুইডে লাগি। এবং ভত্তবোধিনী প্রিকায় প্রাচীন শ ধ সকলের মর্যাও ভাৎপর্যা লিখিত চইতে লাণিনা এই জ্ঞার অনুসন্ধান দারা ব্রাপদি-তের এ চাট বিলেষ উপকার কইয়াছিল। তাঁহার। ারের রাসনোহন রায়ের উক্ত প্রাচীন বেদ শা-প্রেয় উংকৃতি ও নীতি গর্ম ভার দর্শন করিয়া সমায় বেদকেই উভারদের শাস্ত্র রূপে উল্লেখ করিয়া,ভিলেন কিন্তু একণে উচ্চাদের এই ভন (५/चेटच अक्टिंगन। यमिक तम क डेशनिंग.म অনেক উৎকটা ও উল্লাভ ভাৰ ও পারনার্থিক সভ্য প্রাথ ২ওমা ধার তথাপি ভাঙার অপ্রাপর আ শে তানেক ভ্রমণ আছে, সুভরাং সমস্ত বেদকে শাস্ত্র বলিয়া পরিগণিত করা যাইতে পারে না। তাত-এর বেদ উপনিষদ মন্তু ও অপরাপর প্রাচীন উং-ক্ট গড়ে ঈশ্বর প্রেভিপাদক মহা বাকাও মুনীভি ুৰ্ভাক্তৰ সভা সকল সঞ্চলিত হইয়া ব্ৰাহানমাজ হটতে ১৭৭২ শকে ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম নামে পুস্তক প্ৰকা-শিত হইল। এই থানি ত্রাহ্ম গর্মের মত বিষয়ক থধম গ্রন্থ। হিন্দ্ শাস্ত্রে রূপ সমুদ্রের বহুকাল নত্তনে ভাহার সারাংশ বরূপ এই অনুভময় পুস্তক সংক্ষিত হইল এবং ভদবধি হিন্দু শাস্ত্র বিষয়ক আলোচনার শেষ হইল, কারণ সে আলোচনার প্রহোজন দিল্ল হইল। বাস্তবিক ব্রাহ্ম ধর্ম প্রতি-পানক যে সকল সভা হিম্মু শাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায় ভাহার সমুদায়ই আয় এই পুস্তকে সনিবেশিত रुदेशारक। এই এएड ब्राक्त धरर्मात वीवा व्यव ব্ৰাহ্ম দৰ্শ্মের ভূমি যে আতা প্ৰভায়ে ভাহার কথা স্পান্ট রূপে উল্লিখিত হইয়াছে। এই ছলে আপত্তি काविमिरशंत अकृषि कथा विस्तृतमा कवा आवन्त्रक, তাঁহারা আকা ধর্মের পরিবর্ডন ও আছায়ী ভাব প্রদর্শনার্থ কহিয়া থাকেন যে ব্রাহ্মগণ এক কালে

০০) অগপ কেন্ত কেন্ত ইতি। প্র বানংবের উপায় ভাজি নোপ্ত এটানোল কলিছে থাকেন। কিন্তু বাজ্ঞানিক ভিনি একাজ সংখ্যের সন্ত্রালী ও গজ্য প্রেলিক ছিলেন। নাজ্য যে থানে পাইতেন নেথান ভইতে ভিনি ভাজাকে যালের স-ভিত প্রহণ কবিতেন। সাভাতে লোকে এক মাত্র পার্লিকের উপাসনা করে এবং গৌজ্ঞানিকতা পরিহার করে, ইভাই উভার প্রধান উপাসনা ছিল। এই উদ্দেশ্য সাধন করাই ইয়ার ক্রীশংলক্ত দারে কর্ম ছিল।

বেদকেই শাজ্র বলিয়া মানিত, পরে অখিল সংসার তাহাদের একমাত্র ধর্মা শাস্ত্র হট্ল এবং পরিশেষে ভাহারা সহজ জ্ঞান ও আলা প্রভায়কেই ধর্ম্মের মূল विगटिक । विश्विक अहे कर्ल मभरत ममरत र उद व्यर छम् य ही होता है स्त्रिय करतम, छात्रा छान-कारण व्यवन नाटमंत्र आटलम भोडा। द्वांकार्यन যথন বেদকে শাস্ত্র বলিয়া মানিতেন তথন জী-ভারা বেদের কিয়দ° শের তাতি লক্ষা করিয়াই এই রূপ মত বাত্ত করিয়াছিলেন। তাঁহারা দৎকালে সনুদায় বেদের পরিচয় প্রাপ্ত হন নাই এই ছেড় লমে প্রভিত ইইয়াড়িলেন। অপর তাঁহার বেদের অন্তর্গত হত্য সকলকে যে শাস্ত্র বলিয়া দিলেন ভাগতে কিছু দেৱে হউদে পাৰে না। স্চান্ত ভাষ্ট আমানেৰ শাল ভাষারই অবসাধন শিল दहाल।शंर। काशव भृदर्क फङ्द्राधिनी शनिकाय ফি.খান ব্ৰূপে বিভানে শাস্ত্ৰ বিষয়ক প্ৰান্তলে লিখিছ ছটমগ্রে, কলডের কৌশল এবং পাকৃতিক নিয়ম নাশ স্থানের অস্থিত্ত ও নিচার ময়ল সক্ষপ ও াণ্ডাঃ আংকলিগন কেইসংচ্ছে ভাৰণ কাছিলভাৰ সাধ্য ল'র: মন্ত্রাল করিলাক ইবেল্ল বিষয় অবপারিভ ইটিচাছে। এবং অনেক স্থানে অগিল বিশ্ব-নণ্যালেকে স্থান্তি প্রেপ্তারি শালে কলিয়ে উল্লেখ কর। ইইয়াছে। িন্দু এই সকল কাকা। দ্বার! গাঁকেৰে সিল্পান্ত করেন যে কল্পোগণ কিন্তুকাৰ ৰজে কোনান সংক্ষার শীঘ্ডা এবং কাষ্ট্র স্থার সংগ্রেক ক, প্ৰা ক্টিডেম উপহাদেৱ বিষ্ম জ্যা বলিচেছ গ্ৰানেক ে আ, দুলিক স্বস্থান বিশ্বাস লে প্ৰাকৃত পর্মের ভূমি ক্রান্থা কিছু ত্রাক্ষ্মিরগর মধ্যে যাগ-্নিক এড়া নাজে, গংক্সিও স্পাটি কাপে জালেক স্বাচন लिशिचिक करेगारछ। भटकरे वला उरेगाए३ ১৭৭২ প্ৰেক্ত যে ড্ৰে।জ্ন পৰ্ক্ষ উপ্ৰিদন লইডে লংকলিত হট্যা প্ৰকাশিত হয়, ভাহাতেট ফাট রূপে আদ্র প্রভাষের কথা উক্ত হটয়াছে। ১ এক। ম প্রভাষনের ্র ঈশ্বরেক এক আহা প্রভাষ কর্ত্ত ভেই প্রাপ্ত হওয়া ধার। অপর ১৭৭৬ শকেব देवनाथ मारमत शांजकाग्र अधीक वृतिरंग गर्गक প্রস্তাবে পশ্মের মূল যে আত্ম প্রেক্তার ভাষা বিশেষ রূপে লিখিত হইয়াছে, এই স্তনে ভাহার কর্ক **ल** एकि उक्कु क करा लोग।

"এই সমস্ত প্রত্যক্ষ প্রাপ্ত কার্য দৃষ্টে এইটি
নিশ্পদ হইডেছে যে, জগতের কার্য সর্প্ত ব্যাণী
জ্ঞান-স্বরূপ, মঙ্গল হরপা গরমেশ্বরের অন্তিত্বে
বিশ্বাস, ভাঁহার উপাসনার অনুষ্ঠান, পাপ পুণার বিবেচনা, পরকালে আহা, ইভাাদি বিষয় সকল যাবভীয় পরশ্বরাগভ লৌকিক ধর্মের আদি হল ও সর্ববাদি সম্বাভ ইয়াছে; এসমস্ত প্রভায়ের বাজায় কুঞাপি দৃষ্ট হয় না, ইহা মনুষ্য মাতের আধানলিক প্রকৃতি সিদ্ধ, ইহাতে কেনুন সংশয় নাই। ''

' জগতের সৃষ্টি ভিতি ভজের কারণ নিতা, নির্কিরে গর্মচে, সর্মরাপী, মঙ্গল স্কুপ একজন অতীন্দিয় ভূনা পুরুষ আগতেন ইকা আগা প্রভাগ মূলক ও সম্মরাদি সম্মাত কিন্দু এই সভোর মূল ক্টতে লোকেরা বাত সহজ্ঞ সহ্ল দেব দেবীর কশানা করিবালে।

প্রথম ইকটো ক্ষিত্র বিকাস উন্হার পূজা ও উপাসনা জাঁহলে বিয়ে ক্ষি সাপ্রদম এবক গরকালে অধ্য ভাষা বের্কিল প্রের আমুল ইইয়াছে, ক্ষম এ সমুদ্ধে খুল প্রাবেশ মনুষ্ঠের সাভাগিক সাজের মূলক, সভ্য ও বাছের ভাষার প্রতি আবে কেন্ন সংশান নাউ গাঁ(৪):

এই কথা জ্বি জুরি চুটাও পদিকার যক্ষ অংশ হটভেই শ্রেদশন করা হাইতে পারে। ৰাজুৰিক গাঁকারা বলেন যে প্রতেশ **লোকাগণ কেবল** ভক্তি উল্ভ ইণ গ্রাকে স্থাপন করিছেন ভাঁইটো তাবৰয়ে বিশেষ অভুসন্ধান করেন নাই। যদি ्यक (प्रथानेटक श्रांद्युन (यु. द्वांका मगाक नेबांद्र अ पन्ति निगद्ध ध्ये सम्दार्य वर्ष महत्त्वहरून कद्विपाञ्चि, মধ্য এর সময়ে ভাগা প্রিরোগে করিয়াছে, ভাগা क्षेटल म्यार्थ अतिवार्यम कीकाञ्च कहा मार्नेएक पाइता। প্ৰেল্ডাণ ধৰ্ম বেদ মানিকেন তথ্য বাস্তিক ভাষ্ট্র জিলন শাল ই নানিভেন, এরেম সেই আং-শের অস্থান বাল্নিয় ঈশুরের উপায়না বিষয়ক मार कला है करें। कांग्रासि सानिहरू हिन । যদি কের ১৯৬, ইলে পেরবন্ধে ব্রার্থকার। এক কারে। বেদের অনুধ্রি টাল সভতের উপব্সন্ধ করিতেন লগতে ভাষা গালেলীয় ল'র্যালেজন, ভাষা হ**ইলে** मणार्थ शनिवाधन दमशारीराण लावियावन । (१)।

प्रश्नात हा का करा

[ে] চি প্রতীনে নিয় চেৰ্কিটোৰ গাঁছ ভাইচিক জীৱা ৰা তিব প্রতিদান ১৯০ চাই চো তে, কী শিকাসাস উদ্ধিক্ত কোটাছো লোখাটাছে চি আলি আভাবিদ্ধ বাধী সাভিসাম কান্টি সোটাপ জোবাচিটি

জ্ঞাপুর গণণত প্রস্তেগ্রেক্টার ১২৮ এব ১৯১ পৃষ্টার জ্ঞান কালিক ইংগ্রেকি সভাব এক

⁽৫) প্রায়তি লাভ বিভাবি নে ব্যক্তির্থা বিষয়ে যে জা-প্রার পাঠ করেং ক্রিকেন, ডাঙালে ব্রাক্তিরের পরিবর্তীনের বিষয়ে যে একল জাপতি ক্রিয়াছিলেন, ভাইনে উত্তর প্রায়ত জান্ত ইল।

জ্যাল**ন্দকীয় নীতিসার।**চতুর্গ সর্গ।

রাজা, অমাভা, জনপদ, তুর্গ, কোষ দৈন্য ও সুস্থা পরতার উপকারী এই সান্ত অন্তের নাম রাজা বাজোর এক অজও বিকল হইলে ইহা আর মুশুজাল থাকে না। অভএর সমন্ত রাজোর অভিলালী হইনা সমাক রাগে পরীক্ষা করিয়েক গ

রাজা তাওঁলে আপনাকেই গুণশালী করিছে ইজ। করিবেন সেরং গুণ সংখিত হইলে পর আবনিটি আল সমুদায় পরীক্ষা করিবেন। পৃথিবির দেশত সোজপদ। অধি উৎকুট পান সেই জারাপণ অনাধানে জাহা বহন পরিছে পারে না । বিনি আপেনাত সংখুক করেন জাপার স্বাক্ত করেন। ক্রেনা জাপার স্বাক্ত করেন

कानुस्रार्थको उक्त । कि । फानाएमा का एक हिन्दका कर बाक ্ৰদ্ৰাক্ত ইন্মাৰ্য ভূম লখাড়ে ডাড়ো ই বিভেন্ন সং এ বিলো ইডে ভেন্স উংগ্ৰেম কৰে গুড়ে। " লিকি নেটী সংখ, চলা তি জীয়া সংখ্যা · अक्षा क सदस की कात्र कि जिल्हा का समित समित कि ্শাস প্ৰথম এ এই ভান ইবিংশ চিল প্ৰিছিল লাইবা ৰাজাবিধাৰে দিব চাপ আনি বিভাগ কাৰ্ম ভাছি। শুৰুৰ বুজাত পাহিন, বাস্থিতি ভিন্তি হ'লস কৰিবা ार ५ ७५ कि 🕝 १८८६ १८८३ के न साह अस्ति महासह कि एकि ह राजा धार्मान विकास स्थापन । विकास अविकास भाषा सामान ्मर ८,८४ ३ । वे ७ (अ०) ४५ ४ तम् दिसरक अलि खासह かいそろり みてる かいとん 一利 ザッカラ とうさい グライス かな জ্ঞা মাণ্ডাল সম্প্ৰাণ শা, দ্ব চিৰ্জা জ্ঞা স্পন্ধী ক্ষাকে মনুষ্ট ক্ষাক্ষ নাল্য এলাচ ভাষ্টালন সমুদ্ধে মত ভাষ্টা প্রাচ্চ হাস भारक्ष तथरे धरी प्राणक्ष करेला है। उस । ख्याना मन अभनार १०६ के हर्षिया से अपने एमरे के खेर के खेर के उन्हें है। है नदार पर नामा प्रकृतिगत्ति (धन्नाधार्वे इक रक्षाल मण्डार रम रक्षा अल्ला रिर्मिय श्री को इस एसम केंगाल করিব 🕡 - বাস্থাবিদ - আশ্রক্ত শাসেম্বর নাহিত্ত তক্ত स्ति " अर श्री के कि रहा के अपने के के ले कि से सिंह रे रनल इकेटर राजुराज विभिन्न उत्ता आर्थक खराउ विकारी र सर উল্পাংশ, কলা লাখা, ৮.৯ গেনাহো সোমুরত ভ্রাত সন্ধায়ি ार जिस्सा रक । अन्य व्यक्तिकार्यकार कर्ने दक्तान ণ কীলাট বাংলাল হল। হ'লেপে, দুচ্চ আহে আদি ও বাহিংক জাগাল লোলে এক লোক ওখালি। স্থানী আ স্কারণতে সভার, সালিকতে ११ के कि र राज्य (कर्मिकतन्त्र) एक क्रिक्ट कुष्टित्स **डार्थ** करनेता छक्त राज्य शक्त कार्यसम्बद्धाः होती हालेहा हा सम् कर्मात्र राज्यसम्बद्धाः सम्बद्धाः स्थानिक चटहरा ना । ওচন বন্ধ প্ৰত্যত ১০০৮ নিভিন্ন মন্ত্ৰৰ বিচিত্ৰ পৰি-१५० - वर्ष 🖣 💎 १२४६मा ५२ भासिकाम स्वर्षेक्वेस्टिनिकरक न व्यक्त । अविधिक वीलया धुरा कविर अफ में एसर हे मिलिया क छिकि कि का द्वास गाउन सुद्रात कि लक्क स्ट्रिट का का वाड 上面"出了四小角 计射压纸 剛神 斯瑟丁烷羟苯二

প্রতি নতাব : প্রাক্ষণনার গানিবারনার বিষয়ে নান।

প্রেকান জ্যোগাল সকলাবে গ্রাগালোচনা করিয়, গান্ধপ্রেম প্রিক ভাবে সিদ্ধান্ত প্রাত্ত করিলেন যে ব্রাক্ষিপ্র

বিশ্বাত বিশ্বত ভাবি নিদ্ধান্ত প্রের বেলকে পরিভ্যাগা করিয়া জ্বিল দেশান্ত ভাবাদের এক মান্ত্র
ধর্মাশাক্ষ ক্লপ উল্লেখ করিয়াছে, ভামতি বিলক্ষেই আবির সকল জ্বান সভ্জা জ্বান করিয়া এক্ষণে উল্লেভ ক্ইয়াছে, জ্বাল ভাব কে ব্লিতে পারে যে যখন ভালারা এক্সপ পরিবর্জনের সম্পন্ন বিশুদ্ধ আত্মাতে অবস্থান করেন। আভি-জ্বত্য, সম্পদ্ রিপদে নির্বিকার, বয়স, সং অভাব, সর্কার অনুকম্পা, কিপ্রকারিতা, অবিরুদ্ধ বাদিতা, র্দ্ধদেবা, কৃতজ্ঞতা, টদৰ সম্পত্তি, বুদ্ধি, অশুদ্ধের শরিচারণা, স্বাধ্যায় ও সামন্ত অচঞ্চল অনুরাগ, টাৰ্গ দৰ্শিভা, উৎসাহ, শুচিভা, উদার লক্ষ্য, বিনয়, ধার্মিকভা এই সকল ভগ রাজাকে অনোর সেবনীয় করে। রাজার এই সকল গুণ থাকিলে নিশ্চয়ই জিনি নবলীয় হ**ন। তিনি যেরূপে লোকের সেব**-নীয় হইতে পারেন, ভাষা করিবেন। যে বাজি বিখ্যাত ব শে উৎপন্ন হইয়াছেন, ক্র শ্বভাব নহেন, লোক সংগ্রহ করিতে পারেন ও বিশুদ্ধ খভাৰ হয়েন, ভায়েহিছাকাজ্জী রাজা ভাঁহাকেই পরিবার করিবেন। রাজা দেয়ে যুক্ত হইলেও পারিবার থালে সেবনীয় হন , কিন্তু যিনি তার পা-রিবারে পরিব্লুভ, ভিনি জ্ঞাগতেষ্টিভ রক্ষের ন্যায় प्रस्कारमा प्रशासक । **इस्तिया मञ्जी**लेन सामगरनद

্শাল প্রিণ এইখাছে, তথন দুই বংসর পার ভারার। লাভিকভায় থিয়, উভিতি ভইতেৰ না। পাদি মঙাশা रिटोराङ आलगात विरम्भ पुरुषमिङाङ्गे ध्यागाँ ध्यापनान করিং বিচন। কিন্তু হালি ভিনি খীম ধার্মার পরিবর্ত্তানের œি∮ণ এদ বাস কিস ছিংলে দ্**যিপা**ও কৰেন ভাৰে তিনি ८५ १८ १ अर्डे रत्या । मा करार ७ व. निरम्भ छ श्रीकिशीम कलकी तमक विस्थान अनि १६८० व १७८१ । उन निर्मास नक्स করিবলে ৮ - পৃথিবিল দর্মের ইতিগত কিনি আলোচন করিয়াছেন ছিনি দেখিলে প্রিটিয়ন । ই জাগমে ধ্রমি।ন ে গ্ৰালিক ধর্মা লোকলিকতে: ভাইতে আছে পেদ হেতেন ছিল নোকান কেন্দ্রিক্তাণ মেনির অবভিমত্তি প্রকাকরিতেন शर्दण ला आहे कार्य खीर्य लगे, है। साम भिष्मित छिन्नताम स-বিলেন,প্রিলেন)গ কলাখন করাইতেন এবং উহিলের প্রাণ্ডিক পে: প্রাণ্ডিক ইবংসের **প্রতিনিধি এ**বং **সংগ্রি** দার ্ঞান দলে ভাক্তি করিয়েনে, পারে জ্ঞানের পাচার শহ-কাৰে এই সকল প্ৰাঞ্জ কিলাজ কাম্পেনিৰ এবং অনিফীকর कांनिः खारहेकोलिशन महिम श्रृपंक शाटनंद्र धर्मा उपान कित्रलम बना विकिश्व एवंद स्वतीएक फार्कमा मा किन्ना निष् গ্রাফানে জীপুর জ্ঞানে ভাগার অর্জনা করিতে লাগিলেন পরে के फे ब्रिए के जिल्ला में अपने के कि कि कि कि कि कि कि कि कि में फ हेगा लगिनल ग्राटंड ४७ जैक्टलेल खार्फन। खाठांच कविटलन এবং উষ্ণৃষ্টকে ঈশ্বরের জিয় পুত্র চপে জানিলেন, আবার अकारत नाश्वरणात् सम ध्यकानिक उद्देश्याद् धवर लाएक नेयात्त्र धावल श्रांकाधिक शर्यात् आहि है के पृष्टि कहेगा-एक । विक्षां कि निक्रान मिमकन है जाकि मन विकार-শালীপতিভগণ প্রেক্তান্য ক্লেপে নায়বলকে এক মাত্র আপ্র বাক্তা বলিতে অসীকার করিয়াছেন। আমেরিকাতে পাকর সাত্রের যে একটি সমাজ স্থাপন করিয়ালিয়াছেন ডারা শীঘুট উন্ধত ব্রুগা সমুদায় আমেরিকাতে তাঁহার প্রচারিত সভ্য ধর্মের বিস্থার করিবে। বিসপ কোলেঞ্জের विनवन दक्ता असिए। एक । विकेदनाटल भ कियान मजनीत मध्याहे क व्यक्ताह धर्मा विष्यां ह कि निभिष्ठ इंदेर एक ? का প্রবার লক্ষণের অভিশয় প্রগাঢ় অর্থ অবশ্যই আছে, ইত। সময়ের গুণেই হট্য়াছে। যিনি ইহার অর্থ বুকিডে পারেন ভাঁহাকেই আমরা দ্বিজ্ঞানা করি ব্রাক্ষধর্মের ভারী অবস্থাকি কইবেক। যিনি এই ক্রেপ খুকীয়ান ধর্মের ইতিহাস আনুধাবন করিয়াছেন তাঁহাকেই আমরা জি-জাসা করি খুজীয়ান ধর্মের ভাবি অবস্থা কি ভ্ইবেক?

পায় নিরুদ্ধ করিয়া রাজাকে ভক্ষণ করে, অভএব সাধু অনাতো অমাতাবান্ হইবেন। উৎকৃষ্ট সম্পান্ লাভ করিয়া সাধুগণের ভোগ ধোপা করিবেন। সাধুগণ্যে সম্পদে অবস্থান না করেন,ভাহা নিক্ষণ। অসাধুগণের ধন সম্পত্তি অসাধুগণেরই ভোগা হয়; महाकाल इत्क्रित कल कार्कताई कक्षा करता वा-গ্যিতা,প্রশেক্তা,স্মৃতি, উগতি, বল, ইন্ডিয় জয়,দণ্ড প্রথমন, নিপুণভা, শিম্পা, নাায় যুদ্ধ, পরের অভিযোগে সহিষ্ডা, দর্ম প্রকার প্রভি বিধান দর্শন, শত্রু-পণের ছিডান্নেবণ, সন্ধি বি গ্রেছ ড বুজভা, গুড় মন্ত্রণা, গুড় বিচরণ, দেশকালে অভিগতা, ম্যাযার-সারে অর্থ গ্রহণ, অর্থ প্রয়োগ, পাতা জান, কোধ, লোভ, তয়, মোহ, আল্ম্য, চপলতা, পরোপভাপ, খলত ,মাৎস্মা,ঈর্য্য ও মিপ্যাত্যাগ,রন্ধের উপদেশ প্রান্তি, শক্তি, সৌনা মুত্রি, গুণাররণে ও সন্মিত भश्रामन व्याद्धानम्मद निवास की चिंक इस । यिनि নকল গুণে সম্পন্ন, লোক যাত্রায় অভিজ্ঞ ও ধির গলং পিড়ার উপরে যে রূপ পরিভুপ্ত হয়, লোকে গংখার উপারে মেই কাপ পারিক্তা হইয়া গাংক, िनिने द्राला। रेख महम आया मन्यदम् छा-भाग के किन कथा। बानास्य व्यास करेया स्नास ওয়ান্ড লাভি করে। শুন্ডানা, প্রার্থ, থাইণ থারেন, শ্ল, শিল্পান, অপন্যাস, ও ভব্ব বিন এই কএকটি যুদ্ধের ওপ : দক্ষরা, ক্ষিত্র গারিকা, সহিন্দ তা ও <गोरा अहे कातकरि छेन्छ। दश्य वाक्षण । विभि अहे নকল প্ৰেমশ্ৰয়, ভিনিট রাজা ইটবার যে(গ্যা टारिन, राज्य १५ दम्भीमी कर्र जिन्ही महास्थ्य , सा करें পণ্ডাতে ভূষিত হইলেই অন্যান। ওণ প্রাপ্ত হন। भद कून-छाड, खक्राणात, स्मीमा मानी, भाजा-বস্থ, অনুরতে, ও দণ্ডনীতি প্রয়োলে কুশান চ্যান্তির: রাজার জনাত্য হইবেন। অমাভাগণ উপায় হার। भवीषिण्ड इहेटवन,कटलाम्य भगास कारा क.द्रवनन, অনুরাগ মুক্ত ইইবেন ও ধানীর অনুষ্ঠিত ও সন-ন্তুতিক কাম্য জাত পারীকো করিবেন। বন্ধু সম্পন্ধ, अदमणीय, कुलीस, मोलवास, वलवास, वार्थी, अ-मंख, माज्रक, उरमारी, अधिकागुक, उत्रहीन, **ठाभनाहीन, नक्षिक मन्त्रध, दक्ष्य ग**रिक, स्त्रिक, मञ्जनानी, मछा वामी, व्यविषध अञ्चाब, श्रिष्ठियान्। প্রভাব শালী, অরোগী, কলা সমূহে অভিজ, किन्धकाती, व्यञ्जाबाम, मधानी, श्विताच्रद्राभ छ देवत-ভाव्यत अञ्चरभाषक वाष्ट्रि मन्त्री रहेरवन। মাজি, কাৰ্য্য তৎপব্নতা, বিভক্, সিদ্ধান্ত, সূত্ৰতা ও मञ्ज त्रकाश मिल्ला मान्त्रम बनिया की उंक ब्रा ৰাগী ও দথ নীভিতে কুশল ৰাজি রাজার পুরোহিত **ছইয়া অথশ্ন বেদ বিহিত শান্তিকর ও পুটিক**র कर्मा कतित्वन । বুদ্ধিশান রাজা লাজস্ত ও শিশা কুশল ৰাজি দ্বায়া মন্ত্ৰীয় শাব্ৰফতা ও শিশা

विषा श्रेतीका। कदिरवन। मञ्जनशंभद्र निक्षे रुटेटए जग्रहान **७ वन्। मन्त्र**कृ खदशंख रहेटव**न्न**ा দক্তা, প্রা,নেখা,প্রাগন্তা,ও প্রভিভা,কার্যোতে পরীকা কবিবেন। কথা গ্রসঙ্গে বাগ্রিতা ও সভা वामिकः अवश्व द्रेट्टन, ध्वर উৎभाष्ट, ध्वाञ्चान. ক্লেশ মহিফ্ডা, পুডি, অত্মরাগ ও কৈয়ের প্রতিও দৃষ্টি করিবেন। সভি, মৈনী ও শৌচ ব্যবহার। ছोद्री नज, नब्र, कार्रताना धनः रेपमा कहेटन भीवा অবগত হই:ৰেন ৷ অভকভা, অলপলা, ও বৈর-छोरबंद खानुदर्शीमकान्। मगरकारी जानवान इंडेरान्स : প্ৰেব'কে ওণ সকল সক্ষত্ৰী ক'ছিলৰ৷ জনুমান করিতে হয়, সভএস কম্মের ফল দেখিছে প্রিক্ত छ। भक्त प्राच्यान कतित्वन । त्राष्ट्रा प्रकार्णा আফত হউলে মক্তিগণ ভাঁছতে নিভারণ করিলেন্ এব॰ রাজা সন্ত্রিখণের বাক্য গুরু বাকোর না।য় প্রাবণ করিবেন। রাজা বিন্ট ইইলে সমুদ্যি कर्तर निवारे इस ७४९ स्टर्गानस्य श्रीमत्य भास বাজাব অভ্নেয়ে উহার উহতি হইয়া থ'কে। যাজা যে প্রকানে প্রবেশিক হন, প্রকা, সন্ধ্র উদ্যোগ সম্পন্ন রাজ কর্মার্ড মন্ত্রিগণ সেই প্রক্-विष्ठे हैं। शहक खारवाधिक कतिरवन । याशाबा मिन লায়িত না হইয়াও উন্নাৰ্গ প্ৰান্ধিক রাজাকে নিবা-রিভ করেন, উভিতে ই জীভার স্বস্থা এবং জীভা-बंहि हैं'र'त छता। या मकल सुक्रार काक'र्सा আংপদে রংজাকে নিবারণ করেন, তাঁহাবা মুক্ নম যথাংশ ওর: কুতারদা বাফিড প্রবল্ভর বিষ্ণান্তালে আকুটো ছট্যা থাকেন: মাহাৰ চিত্ত অনুষ্ঠাপে আফুট ২০, দেনজ্জ কোন্জকাৰ নং করিতে পা,রে, যা সভাটে 'ব্যৱানুরালো আ**রেভ হন,** দশন শাল্ড সংশ্বে ভান অন্ধ কইয়া থাকেন: স্কুদ্ণণ বৈষা হট্যা নিশাল বিনয় লপ অঞ্চন ভাদুশ সন্ত্রাটের চিকিৎস। করিবেন। । রাজ।বিষ-প্রেরাগ, ডাভিমান ও মন্তভাতে অস্ক্র ইইয়া শ্রু সংকটে গান্তিভ স্টালে স্বুছাং ও সচিবগণের কার্যা भका हिंदा भ्यावभव रहेगा थारक। इन्छे अखाव घण्डोत न १६ (घड़ाका मनाभ इडेग: अनाम कार्या করেন, তাঁহার নেভাগণ নিক্নীয় হন।

ভূমির গুণে ক্রমণ উনতিশান হয়: এবং জনপদের উনজিই রাজার উন্নিত্তর হেডু; অভএর উন্নিত লাভের নিমিত্র ভূমিকে গুণরক্তী করিকান। যেথানে শ্রমা, আকর, পণা, আকর্মস্তুভ দ্রবা, ভূরি দলিল, হাজ্যুক্তবল, জল-পথ ও জলপ্র পাকে, যাহা গো সমুহের উপযোগিনী, পরিত্র জনপদে পরিরভা রন্গীয় ও নদা মাতৃক হয়, সেই ভূমিই সম্পত্তি লাভের নিমিত্ত প্রশংসনীয়। যাহা কক্ষ এবং শক্রা, পামাণ, বন, ভক্ষর, করীক বন্ধ সর্পে আকীণ্, সে ভূমি ভূমিই নয়। ধে জন্

পাদে পুথকর জীবিকা, ভূমি তাগ, নল ভূমি, পার্কাড, প্রমা, শিশানি, বাণক, কৃষি প্রভুতি কানে কৃষক, নানা দেশীয় লোক, ও পাশু সমূহ থানে, যে স্থা-নোর লোকে রাজার প্রতি অনুরক্তে, রাজা শক্তর থোল ভ্রেষণায়ামণ ও কর ভার মহিফা হয়, যাহা মনে ও পন সম্পান, এবং যেখানে মুখ ও ছুপ্নিয়া-মক্ত পুক্ষের। প্রধান নোক হনজে না পায়, ভাদুশ জন-১ দই প্রশংসনীয়া রাজা সর্ক প্র-মন্তে জন-পদের উচ্চি সাধ্য ক্রিবেশ: জনপদ ভিন্ত বর্গলেই রাজোর অন্যান, অক্স টন্ত কইয়া ভিন্ত বর্গলেই রাজোর অন্যান, অক্স টন্ত কইয়া

রাল মেনগায়ে কাচ করিবেন ভাকরে দীয়। দৈক্ষীণ কর্তিব, ভাহতেক মঞা থাড়ে, উচ্চ লোকিলে ড ডিচ্চ হারে গালিকে, এবং সাক্ষান্ত, নদা ও নিবার্ড সন্দাহে, ক কাশ্রেয় ক্ষীবে।

हुव कल मण्डल ध्राम क्लान, प्रमुख्त, कर्ण महिर्देश करिया। एवं क्लिम मन्त्रिक छ राष्ट्र हा वह आप जिल्ला मन्त्रिक छ किल्ला एवं, क्ला एक निक्ला कर्माण हुवे किल्ला कर्माल छवे। करि ब्लिक्ट कर्माण हुवे किल्ला कर्माल छवे। करि ब्लिक्ट कर्माण हुवे किल्ला करिया क्लिक्ट व्याप्ट क्लिक्ट हार्गाल कर्मिक्ट क्लिक्ट हुवे क्ला क्ला क्ला छ मान मन्त्रिक करिया क्लिक छ क्ला मन्त्रिक किल्ला करिया करिया क्ला हुवे क्ला कर्माण करिया क्ला करिया करिया करिया करिया कर्म कर्माण करिया कर्मा क्ला करिया करिया करिया करिया कर्म कर्माण करिया कर्माण क्ला करिया करिया

সাংক্ষিণ্ড ভেল্পীয় কাল ব্যাণীয়, হিন্
লগত, আজিল্যতি ভালে সম্পূন্ন মনে হৈছ, বি
লগত কা কলগত আস্টিভি, মৃত্যু কল ভালায় সমুতিত পিতা, দিলোক আজুলি শুন্য স্থাতে সমুতিত পদ্যালিক ও কাম সহালগত হাংগতে কেন্দ্ৰিয় স্থাতিত কালু ক্টীয়া পালে, মাতৃৰা কোমেই কোমজনগের আতিপ্রেয়া কোন স্প্রিপিণ ধ্যা আল, ভুতা-গতের ভারণ ও আসিদের নি মাল স্ক্রি। কো্যাপ্রা

গমন সকল পিড় প্রিভানত বনীছত, সংহত, বেজন গ্রেইা, বিখ্যাত প্রেটক্রম, বিখ্যাতবল, স্থানি-পুণাল পাবরুজ, নানাস্ত সভ্যান প্রান্থিত আন্ত ক্রিনান্দির মোজাগণেসন্কার্থ প্রিসিদ্ধ জন্ম ও প্রেটিদ্ধ ক্রেমান্ত ক্রিনান্দির প্রেটিদ্ধ ক্রেমান্ত ক্রিনান্দির প্রেটিদ্ধ ক্রেমান্ত ক্রিনান্দির ক্রেমান্ত ক্রিনান্দির ক্রেমান্ত ক্রিনান্দির ক্রেমান্ত ক্রিনান্দির ক্রিমান্দির ক্রেমান্দির ক্রিমান্দির ক্রেমান্দির ক্রিমান্দির ক্রেমান্দির ক্রিমান্দির ক্রিমান্দির ক্রি

बाक्तधर्मात वार्थान।

ৰিতীয় প্ৰাক্তনগ—প্ৰথম আদেশ।
১৭৮৩ শকের ৬ আঘাঢ়ে কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজে
প্ৰধান আচাৰ্য্য কৰ্তৃক
বিশ্বত হয়।

দর্ককালাক্তিভিঃ প্রোহন্যোযস্থাৎ প্রপ্রাণ্ড পরিবর্ততেয়ং। ধর্মাবহং পাপমুদ্ধ ভগেশং জ্ঞাহাত্মমৃতং বিশ্বধাম। বিশ্ব-গৈলকং পরিবেটিভারং জ্ঞাহা শিবং শান্তি-মতান্তমেভি।।

তিনি দেশ কাবের অভীত, অথচ দেশ ক।
লের এবা গালিয়া এই অসীম জগৎ সংসার
পালিন করিতেডেন। তিনি প্রায়ের আবাই, শাোর মেটেয়িডা, ঐশ্লোর আমী; সেই সকলের
তাংগ্রু, সমৃত, বিশোর আগ্রিয়েক—সেই মঞ্জা,
বিধার এক মাত্র প্রিবেন্ডিভাবক ভানিয়া জীব
মাতান্ত শাভি প্রি

हारलाक, स्ट्रांक , **मब, मनुरा ; शंस्त्र, शकी**: উ'কাৰি একখালে নিংশ্ৰিত হইখাছে। জীহাতেই ত প্রকাণ্ড বিশ্ব ভাষা মাণ এই ছেছে। ভিনি সক লের রাজা। ভিনি "রাজাধিরাজ ক্রিভ্র-পা লাক " ভিনি কেবল জাজ জাগতের রাজ। নতেন, লিনি পর্মা-রাজেররের রাজা। ভিনি যেমন আব-भाइतम्ब भावीविक सुध विभान कहिए ७ इन. (महे রূপ অমারাকেও ভিত্তি গোষের করিছেছেন। সেই প্রাবিক প্রমেশ্র বিভাষা সভাগ 🗥 " সভাসা প্রথণ নিপানণ, " 'ভনি সভোর সভা, ভিনি স-ভোলপরম নিধান। ভাঁহারই নিয়মে পাকিয়া, लैं हो है जा भारत भाकिसा धरे कन्न में मात्र मक-লের মঞ্জল বিধান করিতেছে। তিনি আমার-দিগকে পাপ-ভাপ হইতে উদ্ধার করিয়া অমৃত निद्कित्त लेडेश गाडेटलट्डन्। यपि अडे मरमा রের বিপদ-সাগরে পতিত হইয়া কোন এক এম্বা-শালীর নিকটে ক্রন্দন করি, ভবে হয় ভো ভিনি আমারদিগকে ফেই ঘোর বিপত্তি হইতে উদ্ধার করেন; কিন্তু পাপ হইতে কে আমারদিগকে পরিত্রাণ করিতে পারে ? পাপ ইইভে উদ্ধার করিবার আরে কাহারো সাধানাই; কেবল এক माळ धर्मावर शांशचूम श्रुद्धमात्रहे आमात्रमिशक পাপ হইতে উদ্ধার করিতে পারেন। সেই পর্মা-বহেরই আশ্রয়ে থাকিয়া আমরা ধর্মা পালন করিতেছি, তাঁরই আপ্রয়ে আমরা পশু-ভাবকে অতিক্রম করিয়া দেব-ভাব প্রাপ্ত হইতেছি। তাঁ-হার আজা লজ্মন করিয়া ধথনি আমের কুটিল পাপকে হৃদয়ে স্থান দিই, তৎকণাৎ তিনি আ-মার্দিগকে দণ্ড বিধান করেন; ভিনি ভৎক্ষণাৎ উদাত বজ নিকেপ করিয়া আলারদের হৃদয়কে শত ভাগে বিদীর্ণ করেন। তিল্ফ ইলাভেও কি তাঁহার অন্দুশ থেহ প্রকাশ পায় না। সেই করণাময় পিতা আশার্দিগকে সাধীন করিয়া मिशा नर्समारे आगांदरनय मटझरे आटल्स ; कि कानि यामता अधे कात्। कहेगा आल-अफ्रिल छ प একেবারে ভ্রিয়া যাই, কি জানি ক্ষুত্র নংসারের লোভে পতিত হইয়া সার উদ্ধাব চইতে ন। পারি, ৩ জনা ভিনি আমার্দিগকে আপানার অনে:ঘ সাহায়ে। প্রিব্লুক করিণা রাথিয়াছেন। যখনি আমরা ভাঁহার নিষিকা প্রেণ পদ নিকেপ করি, ভংক্ষণাই অমিবিদের ক্ষয়ে আহ্বাণানি কথা র জ্লাগ্রিয়া আমাবদিগকে প্রশোগ্রিক্তে ভ্রু-ক্ষণাং আমিরাদেই ভাস্ত্র্যামী বিলভাব বস্তুদে-থিকে পাই। মাদ যেমন হস্ত পার্ণ করিয়া শোভনিগকে পদ ভালনা শিক্ষা দেন, দেও প্রক্ত श्रंशत का भारतन्त्र कान्या श्रीनिक्षा । आग्यात निर्धाः क নের-৩.৫৭ চলিবার শিকা দেনা, আমিষা প্রতি ন্দাপানে পদ নিলেগ করিয়া অমুভ গাম করিছে ক্রিংশে সৰল হটিয়া কিঁচেংৱ নিকটিস্ত ইটাভে প্রকি ৷ আমা, দেও দিনি ক্লাণেখন, ডিনি আমারেদেও হা দংশই বাহুমান ৷ তিনি য'দ জাসংঘন জ্বতে-শেছট লা লাকিছেন । ভাক কেনা আনক্র জাপেনে, चिच्छन ३११**न• (नय**. फल फभम¦क्**छ अ कील चिक्रीर**ण, भिक्षिति । अपिता কটালে পাবের ৮ যখন ভানেরা নেট অসম্ টানিভে काभ विकास करेगा नागरी जा कब्रियं गांश ठक्किल অন্ধান দেশিতে ধারি: ভখন আমাদের সন্তাংখ উদাৰে ৰজেৰ নাগে ক'ছ'ৰ কয়ে মাহি প্ৰকাশ প্রিয় প্রতিক্রের সম্পের্র প্রত্তিভাগের। অনুভৱ করিছে পারি না 🤈 যথন টাহার ৮৪ ভোগ করিখা ভাঁছার নিকটে জন্ম কবি এবং ক্ৰেম্ম্মন শেই পাপ হইছে মুক্ত হইয়া অংপ সম্পে আয়প্রধাদ লাভ করিতে থাকি, তথন কি ভাঁহার স্নেহ আমরা অনুভব করিয়া কভজভা সহকারে ভাঁহার পদে প্রাণপাত করি না বিদয় আমবা ঘোর পাণী হটয়াও ঈশবের ককণাতে পাপ-যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইতে পারিভেছি। এ-খানে অবাধা ছুট পুলকে ভাজা পুত্র করিয়া জাহার প্রতি পিতা আর চৃটি করেন না ; কিন্তু ঈশ্বরের কি দেই প্রকার ভাঙ্গা পুত্র আছে ? এমন কি কোন পাপাত্মা থাকিতে পারে, যাহাকে ঈশর ভাজা পুত্র বলিয়া একেবারে পরিভাগে করেন ? কথনই না। জিনি ঘোরভর পাপিদিগেরো লৌহ-বন্ধ ক্লয়-দ্বার ভেদ করিয়া ভাষতে প্রবেশ ক-রেন এবং উপযুক্ত মতে সহত্য প্রেকার দণ্ড বিগান দারা অবশেষে ভাহাকে পুনর্মার আপন কোড়ে

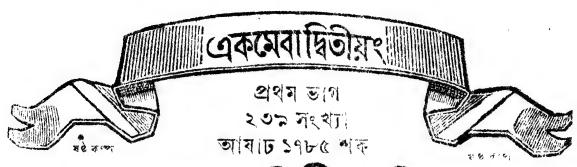
ধানয়ন কয়েন। তিনি ক্রা ফর্রি ধারণ করেন, তিনি দও বিধান করেন, তিনি আল্লোমি-কপ ভীর করাত দ্বারা পাপাশ্রিত হৃদ্যকে কর্তুন নবেন যে অব্যয় পাপ-পুণ প্রিভগ্ন করিণা কোঁচাৰ অমূদ । কাডেছৰ আপ্ৰেয় লটক। খদি আ-মাদের আলা ভটতে পাপ-মলা প্রকালিত না হয়, ভাৰে গোন্ধ সমল ভাচিত্ৰ প্ৰজিবিষ্ প্ৰিভিত नम् भाः, ८ हे भागात आधारमत साहादक केय-রের সরুগ আহিচ্ছাত হণ না: এ নিনিজে সংগ্র দও বিপান ক্ৰিয়া ভাষ্টেব্ৰ প্ৰথাসলা সকল ष्ट्रवीचुक करवन, शहर उँ(कहा श्रीपा-श्राम विश्वन মুখের দশন দিঘা আমেরিদিগলে উব্হরে এখনের তে:সিক করেন) কিনি আমারদিকের গলিন মুখ দেখিতে হাওরম ম।। ভিনি তি পাপ্টি হি পুণাবান, নকলেরি হনেয়ে অধিতীন করিয়া কাহারদিমেব শেষ গতিব নিমিত্তে গড় করিভেছেন , ডিনি পুর্ণদীলদিগকে আত্মপ্রদান ও অমৃত নারি প্রেরণ करिए। जयात्रक जिस्माक ए माक्ष्या ध्यान्य कदि-লোড়ন, মিনি কর্ম জটকে কর্ম লোকে ভাইরে-मिश्रदक अहेग। याहरकरङ्ग अतः लालिमिश्रदकः াংশের পর কেশ দিলা, জর্মিক হইকে প্রতিকে वर्षेणां, जनस्थित कीय क्याह्रच क्यांट छ छेलाल सन জৰাইডেডেন। পালের মোচ্যিভা কেবল এক-নালি প্রমেশ্র। ভাষেশ্ হদি সহজ পর্লে প্রাণী ছটসংও ম্থার্থ অন্তাপের স্থিত ভাঁছার নিকটে एक संक्रिति । १९०८ सम्बे १९,६० वर्षा । इंदेरक वित्रक्त লটা; ভাবে ঈশ্বৰ আমারিদিখ্যকে পাণে জইনে মুক্ত করিয়া পানর্কার আমাদের নিকটে আহাপ্রসাদ প্রেণ ব্রেন ৷ ভেগাপি স্বেধান হও, গেল কুৎ-সিমে পাপ প্রের কলিমে মলিম হইছ। ভারুজালিজ ক্ষদ্যে ঈশরেষ নিকটে দ্রামে(» কইছে না হয়। ঈশ্যু ভো জাবাদের করণাম্য পিড়। আছেন্ট ভিনি অ'ষ্ট্রিগকৈ অনুভগ্নেয়াল ভেট্সাকুনা করিবেন্ট কিন্তু দে অন্তাপ ও ডাল্লেন কভু আদর্ণীয় নংহে,ভেড, হচয়েয় কে⊟ণিভকে একেশ'রে শুদ্ধ করিয়া দেন। একগা অসভাপে, किति- कात्रम कल्पी-दिन्नी व्याप मा भा विक मनू (साबरे) मत्न जिलाहरू के एक विकास विकास भी ড়িত মুমর্ফে বিব ভক্ষণ করাইলে ভবে ভাগের চেন্ডনার কিছু উত্তেক হল, দেই প্রঞ্জার এই অন্তু-ত(তেপ) কটিন-জ্দয় পাপি;ভা;দিগের মধ্যে গ্রেকেশ করিছে পার্বিলে ভবে ভাহারদিগকে কিছু জাগ্রস্ত রাখিতে পারে। মকলে স্বিধান হও, ধেন মঞ্জ-লম্য প্রনেডরের আনেশের বিপ্রীক্তে কোন কাম্য না কর। তাঁহার আদেশ ধর্মভোভাবে পালন কর। তিনি যে সকল আদেশ করিয়াভেন, ছাছা क्रवण अक्योक अमिरिन संभटनाई रे अन्। किंश्र

আমরা কি নিকোপ, কি অকুডজা ঐশ্বর ভিনি आंग्रांद्रदेश सक्रदेश का का प्रश्ना निराम-नक्षा मध्या-পন করিয়াছেন আর আগর। জানিয়া শুনিয়াও ভাঁহার, শভাভিপ্রায়ে যাগা দিভেছি; আপনারাই আপনার অনিট করিবার মানদে ক্ষিপ্তের ম্যায় নিজ্ঞ মন্তকোপরি খড় গাখাত করি-জেছি। সাবধান, যেন জোমরা ঈশর-নিদিউ धर्म-भरवंद द्वार्था भारवाद्य विश्वं मा रुष : किन्द ধনি গোই বশভঃ কথন ভাঁহার ধর্মা সেতু উল্লেখন कत, उद्य यालवाण श्रीकांत कहिला हाँदावरे लेम-'कटल कमा व्यापना कडा है। है। इत द्वारका रहायी रहेगा आह क्याचाम श्रमात्रम कहिरव ? र्गिति धर। कानरम, निष्क्रम शक्रम, ममुख्र शक्ररख, हेर्स्सारक পর্বেচিক, নকল স্থানেই জীহার ফিল্ছাসন প্রতি-छित्र लाट्ड - विञ्चरान अगन खाग नाहै। एथान হাঁহা হইতে লড়ায়িত থাকা যায়। পি ন বিশ্ব ভশ্চক্ষঃ, তিনি বিশ্বভামুখঃ, তিনি বিশ্বভস্পাৎ ; তিনি বিশ্ব সংমারে একেবারে ওভটোট ইইয়া আফেন। ভাঁৰার কয় হুইতে আনুনর, কেপিট याहिया हका भाहरक भारत । तका পাইতে ব্টলে একমাত ভাঁচারট মারণাপার ইইতে হয়ঃ জিনি ভাঁহার শার্ণাগভ ভাক্তকে কথন পরিসাধ করেন না, ডিনি ভাছাকে পাপ ভাপ इडेटड गुड़न कविशा कुलार्थ करबन । धनि (अ**डे** করণাময় পিভার পরিত্রও প্রেনর মূর্ত্তি দেখিতে চাও, ভাৰে প্ৰাণ মন শ্রীবের বহিত ভাঁহার थारवर्ष, कें कांच अर्ध-निग्नय-मकन, भालन कत---প্ৰিত্ৰভাগে জন্মে পাৰ্ণ কৰা - জংহাবাৰ সংগ্ৰ-নার দেরিছ সংশোধন কর, অহোরাদ ভাঁহানে জীতি ও উ, হার প্রিয় কার্যা সাধন কর। যদি ক্ৰম প্ৰালাভানৰ মলিন পঞ্জিল কৰ্মমে প্ৰিড इडेग्रा भर्पा इडेरच ज्योर इख छत्य वांत्र वांत्र वांत्र ভেড়ি গে উপলের নিকটে জন্দৰ করিও, তাঁহারি নিকটে ক্ষা প্রার্থনা করিও: জিনি ভৌনারদের হত্ত ধান্ত পুৰুত্ত মেই পাপ-পন্ধ কইতে উদ্ধার কৰিছা দেবভাদিলেৰ পুণ্যু পাদ্ধীতে লইয়া যাই-वन । अबह व्यामारमत व्याद्धांत रक्तक । वथन অনুষয়া পাপ বিকারে বিকৃত হুইয়া, সাধীনতাকে नकी कविशा, अला नाम इनेशा कार्या कविएक शांकि, ভর্মান বিলি আমার্দিগকে সহত্র প্রকার দণ্ড ছারা ফললে লইবার মতু করেন, উপযুক্ত হইলে দে সন্ত্রেও জানাকের হৃদ্ধে বিন্তু বিশ্রু **অমু**ত বারি প্রেরণ করেন। হয় তো আমর সেই অমৃত-কণা হৃদয়ে দারণ করিয়া পূর্ব্ব ছুরবস্থা চইতে পরিতাণ পাই এবং ক্রমে আমারদিণের ক্রদয়ে যন্ত অমৃত বারি দক্ষিত হইতে থাকে, ডভই আমুরা भागटक भन्नास कन्निया अहे मरमारबन कर्वेकी

रम्ब मध्या पिशांख भारे अगुड निष्कडम अश-সর হইতে থাকি। এই আংকার অংগ্রসর ছইতে হইতেও **ভাতি বা মোহ বশতঃ হদিও কথন** कथन आमातरमत शमचनिष्ठ इय, खरव निम्हत्रहे ভথন ঈশর আমাদের সহার হইরা তুর্গতি হইতে প্রিত্রাণ করেন ৷ ভিনি আমারদিপের মললময় পিডা: ডিনি আমার্দিগের শাক্র নহেন, আমা-দের সুণ ছঃখেতে উদাসীনও নহেন; তিনি এক দিকে অর্গ আরে এক দিকে অনস্ত নরক রাখিয়া व्यागाविभिगाक कार्यात गया-यदन द्वार्थन नाहे य চাই আমরা হর্ণে বাই, চাই আমরা নততে যাই। ভিনি চাতেন যে আগরা উন্নতিরই পথে পদার্পণ कति, छैं। होत मुखित त्करन अक्सान ख्रानी त्व আমরা ক্রমেষে ভাষারই মঙ্গল-ছালা প্রাপ্ত হইছে পারি, এবং ভাঁহার ক্রোড়ের আগ্রয় পাইয়া धरे छ्टलांक गरेटा एमन-लांदक, दान-लांक श्रेटा 🗸 দেব-লোকে উপিত হইয়া অন্ত কাল প্যান্ত উপজি লাভ কবিতে পারি। করণাম্য ঈশ্বরের উন্তিশীল রাজে: অন্য শান্তিনাই: তিনি কেবল দভের নিমিতে কাছাকেও দও বিপান কলেন ন', জাঁহার নাাঘই ভাঁহার করণা, ভাঁহার ক্রণ্ট ভাঁহার নাগ্য। উহোর দ্বাং কেবল আমা-ব্রদিগকে ভাঁহার সৎপথে আনিবার উপায় মাত্র। ডিনি আমারদের সুখ-দাভা, यक्ष्य-माভা, सुक्र-দাভা। তাঁহারি প্রসাদে অনন্ত জীবন ধারণ ক্রিয়া টাচ্চেঃবরে ডাছারি মহিমা গান করিজেছি ৷ (नग, अभारतत कि कक्रभा। आमता त्यांत পাপেতে এডী হত থাকিলেও ডিনি আমারদিগকে

দেশ, উন্সরের কি করণা! আমরা থোর
পালেতে এটা হুত লাকিলেও তিনি আমারদিণকৈ
ভাষা ইইন্ডে মুক্ত করিভেড়েন। তাহার করণা
উপানির করিয়া এনো আমারা সকলে একত ইইয়া
তাঁছার পদতলে সীম খায় হৃদয়ের সদাঃ-প্রক্রুটিত
প্রীতি-পুল্পা বিশীন করি; টাহার পদতলের
চায়াকে এই উভ্গু গায়কে শীতল করি; সংসারদাবানলে আমারদের আছা। দক্ষ ইইয়া গিয়াছে,
তাঁহার নিকটে কাভর মনে প্রার্থনা করি, তিনি
আমাদের আত্মাতে আত্ম-প্রপাদ-রূপ শীতক
বারি বর্ষণ করিবেন। এসো, এই সময়েই আ:
মরা উহার অমৃত হুদে অবপাহন করিমা 'ক্রম্মথাল-ভার প্রীতি-পুল্প-হার ' তাঁহাকে প্রদান
করি, তিনি প্রসম ইইয়া এখনি ভাহা প্রহণ করন।
উ একরেবাছিতীয়ং

ক্ষিতি তত্তবাধিনী পত্তিক, কলিকাতা নগতে বোণা-সাকোতিত বাজসমাজের কাষ্ট্রালয় হইতে প্রতিমাসে প্রকাশিত কর। ইয়ার মুখ্যানিং ছয় জানা মাত্র। ১৯ ইলাই স্বিবার সহুৎ ১৯২০ কলিগতান ৪৯২৪।



্তভাবোধিনীপ্রতিকা

্রাক্ষ বাংএক মনমার্থাসী নামিং কিঞ্চনাসী জৈনিদং সার্ধায়ণজ্জত । তাগের নিত্যে জ্ঞানমনতাং বিকো প্রেক্ষ ক্ষেত্র নিত্য । ১৯ব তি বিজ সার্ধারণি সার্ধানিক্ষ্ সার্ধায়ণস্কারিৎসক্ষ গজিনক্ষুক্তা ব্যঞ্জিনিদ্ধি । এজনং তইস্কার্থাপ্রাক্ষ ভার বিকৌমহির্গা ভাষজারতি । তিল্মিন্ জৌতিসাস, কিংকিংগ্রাধ্যক্ষ ভার্পাস্থ্যের ,

নেতিনী গুরু**ন্ত সপ্তদশ সা**ধৎ-স্থিক রাক্ষ স্থা**জে**র বক্ত তা।

ভালা আমার্লিগের সাম্বেমরিক সমা-৩%র দিবস (১৬৮ প্রমান**েদ্র দিবস। অ**দ্য ্দের পূর পুর-দের পরিত্র লাম লইয়। **জীবন** মকল কর, যিনি আমার্দিপের প্রাথী, পাতা ও এক হাত स्टूक्ष। माहा व्हेर्ड आमता कीनन लाज कित्राष्टि, गौहारक अवनम्रन করিয়া আমতা জীবিত রহিয়াতি, তিনি ঘদি আমাদিগকে এক ক্ষণ মাত্র পরিভাগি করেন, তाइ। इहेरल पांत्रता विनाभ श्रांख इहै। অদা দেই পরাৎপর অতীক্তিষ পর্নেশ্বরের উপাসনার্থ এই সমাজ সন্দিরে সনাগত ছইয়াছি। যিনি আমারদিগকে বাক্য দি-য়াছেন, বাক্য ছারা কি তাঁহার, গুণ কার্ত্তন করিব না ? যিনি আমাদিগতেক মন দিয়া ছেন, গেই মনের অধিপতিকে কি মনে স্থান খেদান করিব না, যিনি আমারদিগকে ক্ত-ক্ততা রুদ্রি দিয়াছেন, সেই ক্তজ্ঞতা রুদ্তি कि क्विण मनुरमात अधिहै निरम्भ कतिव ? তাঁহার প্রতিকি নিয়োগ করিব না। যে

রুত্তি না থাকিলে কোন প্লাণেরই শ্রন্তি व्योलित উত্তেক १३० मा, आंगता आंगल শ্না হ্ইডান, জগৎ অক্লকারমণ মক ৪-मित मात्रि व्यक्तियान ६ हेल. (महे व्यक्ति রুত্তি কি তাখার একার এতি নিয়েছিত कतिव ना १ व्याहेश व्यक्त व्याभद्र। मका स् একার মনে সেই প্রাহণর প্রমেশ্রাক वीष्टिभूषा अनाम कतिश छन्। गार्वक कति। তিনি পাত্তগ্ৰাবন ও দীনবস্থা তিনি জ গমাথ জগদাশ জগৎ শুরু ভগবজন চিত वाकित क्रांच क्रांक लाकि ट्य जिनि जामातिष्ट्यत जाउँनाम ध्यर्ग করেন: অনুতাণিত চিত্তে ভাগার শরণাপর হইলে ভিনি জালায়নিলাবে দাপ হইতে মুত্র করেন, বিনধা জ্বানে তব্জি ন্যাত্র ঠিত্তে জাঁহার ভজন, কড়িলে ভোন আমার (भव मटा चालक खुश वर्तन कडाना मर-মারের খাল বখন জাঁমরিলিলের কানে প্র-**७**७ रहा, विधान धन घाड़ा यथन मन असी ভূত হয়, চুঃখ ভার প্রাপীড়িত চিত্ত যথন ব্যাকুল হইয়া আশ্রেরের জন্য চতুদিকে অবেষণ করে, তখন তাঁহার আল্লাচনাড ক্রিয়া আমরা শীতল হই। এক বার নেত

উगीनन कतिश (पंथ, भारे करूपीमिकू भारम বন্ধু,আমাদিগকে কছ করুণা বিভরণ করি-ভেচেন। তাঁহারই আজ্ঞাতে সূর্যা প্রত্যহ গগন মণ্ডলে উদিত হইয়া আ<mark>মাদিগকে তাপ</mark> ও আলোক প্রদান করিতেছে; তাঁছারই আদেশে বায়ু অহরহঃ আমাদিগের ব্যজন সঞ্চালকের কার্যা সম্পাদন করিতেছে; ভাঁচারই আদেশানুসারে মেঘ অপর্যাপ্ত পরম তৃত্তিকর পানীয় বিতরণ করিতেছে; हाँ हां बङ्गे विधाना सुगादित भू १ हस्य श्रीय भरमा-হর **অমৃত তরজিনী দারা জগৎকে মধুম**য় করিতেছে। তাঁহারই অনুজ্ঞানীন পুষ্প যকল বিকশিত হুইয়া নিজ নিজ মনোর্ম অ্থান্ধ প্রদান গারু চিন্তাকে হরণ করি-তেছে। অতি শোভন রমণীয় শিশ্প কার্যা নকল মনুষ্যের প্রতি তাঁহারই ঘার প্রদত্ত निष्प रेमभूना इहे**र**७३ ममुखु ७ इहेर७६६। খাধু বর্গের অক্তিম ক্ষেহ, জীর প্রগাঢ় পণত, পুত্রের অবিচলিত ভক্তি, ভাঁহা ২ই-ভেই নিঃকৃত হইয়াছে। কিন্তু মনুধার প্রতি তাঁছার সকল দান মধ্যে তিনি আফার-দিগৰে তাঁহাকে জানিতে ও তাঁহাকে ঐতি कतिएक नियादहर, अहे पान मनीदिशकरी প্রেঠ। যথন মন আঁহার অচিন্তা শক্তি অঙ্ত জ্ঞান অপার করুণা আনোচনা করে, ভিখন দে কি অনিবাচনীয় স্থা সম্ভোগ ক্রে, মে স্থা ঘাঁছারা আন্তাদন করেন, ভীহারা তাহা কেবল আস্বাদন করেন, বা-কোতে বৰ্ণন করিতে সমর্থ হন না। সে अवलाटक अधील पूनील कवील मकन उहे दादकात यथार्थङा छेशनकि करतन, " যতে বাচো নিবর্ত্ত**তে অপ্রাপ্য মনসা** সহ। ' যথন মন সেই প্রগাঢ় স্থুখ উপ-ভোগ করে, তথন এই সত্য তাহাতে প্রতি-ভাত হয় যে সে স্থাধের কথন বিলুপ্ত হইবে না, পরকালে তাহার ক্রমশঃ উন্নতিই হইতে

থাকিবে। কি সুখ দেই পরম মাতা আগনার ভক্তিশীল পুজের জন্য সঞ্চয় করিয়া
রাখিয়াছেন, তাহা আমরা এখানে কম্পনা
করিতেও সমর্থ হই না। কে বা জানে কত
সুখ রত্ন দিবেন মাতা লয়ে তাঁর অমৃত নিকেত্নে।

এই সকল মহন্তাব আমরা কোন্ ধর্মের প্রমাদাৎ লাভ করিয়াছি? ত্রাক্ষধর্মের প্রদান্ত। আমরা কি এই মহৎ ধর্মের উপযুক্ত, আ্মাদিগের শরীর ছর্বল ওমন নিকীর্যা,সকল সাংসারিক মঙ্গলের নিদানভূত যে প্রজার **স্বাধীন**তা তাহা হইতে আমর। অনেক পরিমাণে ৰঞ্চিত। এমন দুর্ভাগ্য দেশে ঈশর ব্রাক্ষধর্মকে প্রেরণ করিয়াছেন, ইহাতে তাঁহার কত ক্রমণা প্রকাশ পাই-তেছে। তিনি যেমন আমাদিণের প্রতি এই অনুপম করুণার চিহ্ন প্রকাশ করিয়া-ছেন, তেমনই মেই করুণা চিহ্নকে সার্থক করা আমাদিগের কর্ত্তা। ব্রাক্ষধর্মের व्यात्नारक व्यह्तहः मक्षत्रन कत् । उपाप्तर-র্ম্মের মাধুর্য। দিনে নিশীথে আস্বাদন কর। ব্রাক্ষধর্ম্মের উপদেশ সকল কার্য্যেতে পরি-ণ্ড কর। সংশারি**ক সকল কার্যোই ঈশ্ব**-রকে স্মরণ কর। দেই এক মাত্র অনস্ত স্বৰূপের প্ৰিত্ৰ নাম লইয়া সাংশারিক মকল ক্রিয়া সম্পাদন কর। मार्ग विक ক্রিয়াতে পরিমিত দেবতার উপাসনা ব্রাক্ষদিগের পক্ষে যে কত অকর্ত্তরা তাহা বলিতে পারা যায় না। তাহাকে কি यथार्थ ঈश्वत (क्षिमी वन) याहेर्ड भारत (स সাংসারিক ক্রিয়া**তে অনন্ত স্থ্র**ের র নাম উচ্চারণ করে না, পরিমিত দেবতার निक छै-धान इस ? देवस्य कि श्रृकी सार्मन মত বাবহার করে? না খৃফীয়ান বৈঞ-व्यत नाम चारत्र करत ? पूगलमान कि খৃতীয়ানের ন্যায় অস্ত্রতান করে? না খৃতী য়ান মুদলমানের ন্যায় ব্যবহার করে? তবে ব্রাক্ষ অন্য ধর্মাবলম্বীর ন্যায় কেন আচরণ করিবেন ? তাঁহার ঈশ্বর প্রীতি कि के मक (लंद बार शका चुन ? (कह कह বলেন, সময়ের প্রতি নির্ভর কর, কালের গতিকে ক্রমশঃ প্রচলিত ধর্ম পরিবর্ত্তিত হইবে। কিন্তু তাহাদের বিবেচনা করা ক্রব্য যে কেবল সময়ের প্রতি নির্ভর ক-ना। भक्तवार्धा यनि दक्दल ममस्यत श्रवि নির্ভর করিতেন, তবে কি অধৈত মত প্র-লার করিতে সক্ষম হইতেন ? নানক দদি কেবল সময়ের শ্রচি নির্ছর ক্রিতেন, তবে कि একেশ্রবাদী শিশ সম্প্রদায়ের ফ্রি করিতে সমর্থ চইতেজা ? টেডেনা গদি কে-বল সময়ের প্রতি নিছর করিতেন, তবে কি िन पापनात चम्वजीवरवत मस्या वि-শেষ অনিটকর হাতি ভেরের প্রথা উঠা-ইতে পরিগ কইতেন? রামদোহন রায় যদি কেবল সময়ের প্রতি নির্ভর করিতেন, ভবে কি তিনি দেই ঘোর তিমিরাছেল কালে ব্রাহ্মধর্মের স্থ্রপাত করিতে সক্ষম इंट्रेंट्न २ (क्यन मभर्ये अंडि निर्देत করিলে চলিবেক না। সময়ের কেশ ধ-রিয়া ক্রমশঃ অগ্রসর করিয়া দিতে হইবে। আনর৷ প্রচলিত ধর্মাবলয়ী অপেকা এই বিষয়ে আপনাদিগকে ভাগাবান বোধ করি যে ঈশ্বরের যথার্থ স্বরূপ আমরা জানিতে সক্ষম হইয়াছি। কিন্তু আমরা কি ভাঁহা-দিগের অপেক্ষা আর এক বিষয়ে ছভাগ্য-নহি যে তাঁহারা আপনাদিগের হৃদ্যাত विश्वांमाञ्चमादत कार्या कदतन, आभता तम ৰূপ করি না? কৈ এ বিষয়েতে আমাদি-গের যত্ন নাই। বর্ত্তমান কাল নিক্রা যা-ইবার কাল নহে। অতি গুরুতর কাল উপস্থিত হইয়াছে। পরিশর্তনের সময় অতি

গুরুতর সময়। এখন আমরা যদি সাহস প্রকাশ করি, তবে ভবিষাসংশের। ক্লতজ্ঞ চিত্তে আমারদিগকে ধনাবাদ করিবে। যথন সকলে ব্রাহ্মধর্মের উপদেশানুসারে কার্য্য করিবে, তথন এদেশ এক মুতন আকার ধারণ করিবে: তথ্য অজ্ঞানাক্ষ-কার ও কুদংকার এদেশ হইতে তিরোহিত हहेटव, मांगांजिक कुद्रों ि मक्ल डेग् लिङ इट्टेर्टिं, हिन्दू ममोक जी मोलार्गा विजु-যিত হইবে। ভারতবর্ষ সবে নিলা হইতে অস্পে অস্পে জাগরিত হইতেছে; স্কপ্থে-থিত বীর পুরুষ যেমন নবোৎসাহের সহিত বীরত্ব স্থূচক কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তেমনই ভারতবর্ণ ধর্মোন্নতি সংমাধনে প্রবৃত্ত इहेरव। इ शतमाञ्चन्। करव रंगरे निवम আগদন করিবে যখন আমারদের দেশের লোকেরা ভোমার যথার্থ স্বরূপ অবগত হুইবে, ত্রাহ্মধর্মের জয় গভাকা এদেশে উद्धीन क्हेरन, विश्व विकशी उन्नमाम प्रजू-র্দ্ধিকে নিনাদিত হইবে, ভারতভূমি জ্ঞান ও মভাতাতে সমুজ্জুলিত হইয়া প্ৰিত্ৰপুণ্য ভুমি হইবে এবং ত্রগানন্দ প্রবাহ ভাহাতে অবাহিত হইয়া ভাহাকে স্বৰ্গ ধানে পরিণত ক্রিবে।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৩৭ সংখ্যক পত্রিকার ৭ পৃষ্ঠার পর ৷

পূর্বে বেদান্দের অন্তর্গত যে সকল গ্রন্থের উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই শৌনক মুনি এবং তাঁহার ছাত্র-দ্বয় কাত্যায়ন ও আশ্বলায়ন কর্তৃক রচিত। অপর উক্ত গ্রন্থকার দিগের রচিত আর ক-তক গুলি প্রয়োজনীয় স্থ্য গ্রন্থ আন্ত সমূলায় কিন্তু বেদাক্ষ মধ্যে পরিগণিত হর নাই। এই সকল গ্রন্থের নাম অনুক্রমণী

গ্রহের নিঘণ্ট প্রদত্ত হইয়াছে।

अत्यम मःश्वित (य असूमक्रमी छाइ। মৰ্কাপেকা স্থাপ্তাল বদ্ধ এবং সর্কাংশে मन्त्रात्। देशत नाम मर्कालुक्तमती अववा সক্ষান্ত্ৰন্ম (১) এবং ইছা কাত্যায়নেও ক্ষত বলিয়া অনিক আছে (২) ইহাতে প্রত্যেক স্থাক্তের আদিপদ, ঋক সংখ্যা, তদ বক্তা ঋষির নাম এবং লাভা কোন্ছনের রচিত এই সমূদায় বৃত্তান্ত প্রাপ্ত হ ওয়া যায় ৷ কা ত্যায়নের অত্যে প্রান্ত অন্তর্জনমণীও ছিল কিন্তু তৎ শমুদানে উপরে জ নিবরণ গদল ভিন ভিন্ন ৰূপে সংগ্ৰীষ্ঠ চইণাতিন। ৰাতায়ন খীয় গ্ৰন্থে এই দকল বিভিন্ন নিঘ্লীকৈ একত করিয়া ভাহার লাম নাৰী-अ क्वांगी ताथिशादण्य । अहे करात पतिहत শকার ক্রান্থীর ভাষা-কার ১ ছ ওরুশিরে। র এত্তে এবংখ হওর। যার। ইনি বর্তিত বেপার্থ পিক। বামল অপর এক গ্রন্থে किशाद्धन य मलाबुरुमगी त्विङ इहेवात शुटल अधित्य क्रम ने तनवानु क्रमने, अनुदा-वानुकरवी, घटक विक्रमती अञ्चल<mark>्युक्स</mark>वी লিল : ১২ এবং এই পাছ খানি অনুক্রমণী ' (*^{*}্রিক কর্ত্ত রুবিজ হুই্থাছিল। কিন্তু াদণে এই মকল এব নিতান্ত বিরল,তাহার টুই এক খানি মাত্ৰ জাগাপি প্ৰাপ্ত হওয়া খাল (১): অপ্র যড় গুরু-শিষা শৌন-

ককে যে এই সকল অনুক্রমণীর রচনা কর্জা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ বি-

অপরাপর এত্বের যে ৰূপ রচনা
ভাহা উক্ত এন্থ সকলের লৈখার স্পাই ৰূপে
দেখিতে পাওয়া যায়ণ অপর ষড় শুরু
দিয়া আর এক থানি অমুক্রমনীর উল্লেখ
করিয়াছেন, তাহাতে ঋথেদের প্রত্যেক
মণ্ডলের শেব খাক ক্রমানুদারে সংকলিত
হইয়াছে। কিন্তু এই অমুক্রমনী কাহার
রহত ভাহা তিনি উল্লেখ করেননাই।

মওলাতানান্চাননুজমণে **প্রভিচক, বিচকে**, ভোজেদপি গৃহতে।

अनुक्रमितः छ। ।

অত্তব ঋথেদেক্ষণৰ্বে শুদ্ধ সাত থানি অনুক্রমণী দেখা যায়, জন্মধ্যে পাঁচ থানি শৌমক ক্লন্ত, একথানি কাতাায়ন ক্লন্ত এবং আরে একথানির রচনা কর্তার নাম প্রকাশিত নাই। শৌনক ক্লত বৃহদ্দেবত। নামক এও যদিও অনেকাংশে অনুক্রমণীর সদৃশ, ভ-থাপি তাহা অতিখায় রুহৎ ও বাছল্য ৰূপে লিখিত এই চেতু তাহাকে অনুক্রমণীর শ্রে-ণীতে পরিগণিত করা যাইতে পারেনা। हेर। अटलेटपत मोकना मार्थात अ**सुराशी** লিখিত চইয়াজে এবং যদিও ইহা আদে শৌনক কর্ত্ত রচিত হইয়াছিল, তথাপি পারে অপর এন্থকরি দারা পুনরায় সংকলিত ও স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। এই• পুসকে পশ্চালিখিত গ্রন্থ অথবা গ্রন্থকারের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় যথা ঐতরেয়ক, কৌ-भीठकी, जासदी, खाञ्चन, निर्मान, भाकना, বান্ধল, মধুক, শেতকেভু, গালব, পার্গ্য

ছিল,কারণ তিনি ও শৌনক কৃত সূহৎ দেবত। এবং আর্যান্দ্রকানণী হটতে জনেক বছন ঋগে গুদ সংহিতার ভালো উক্ত করিযাছেন। জ্বপর বেদার্থ দীপিকা নামক এবং কলোনুকানণীর উল্লেখ আছে। যদিও স্কোনুকানণী আদ্যাপি কোন একে উদ্ধৃত দেখা যায় নাই তথাকি ভাব বে সায়বের সময় সাহাজ ছিল, তাহার কোর সংশয় নাই

१२ १ किंगाउद्दर । धीरत न यातः **मर्व्यानुक्रमधी स्थलः । स्त्यनश्चि** विकारीसम्बद्धः

⁽২) কাডোলন ফুড গ্ৰন্থ সকলে আধিকাংশাই সামতেদ এবং নজুপোল সংলোগ ৷

⁽४) व्यामानिक्यनिकाला **छाणनी टेमनकी छन्छ।** व्यन्तिन्क्रमधी हकान्मणी छन्छ।।

⁽৪) শৌলক কৃত কানুক্রণীয় মধ্যে এক্ষণে কেবল জন লুবাকান্ত্রনথী খালি সংগূর্ব জোপ্ত ক্তরাখায় কিন্তু মঙ্-উরু শিল্যের সময়ে শৌনকের পাঁচ খানি অনুক্রমণীই প্রচলিও ছিল,কারণ ষড় ওক্ত শিল্য স্থীয় ভাবের অনুবাক্ষা-দুক্রমণী ও দেবানুক্রমণী হইতে বচন উল্লুভ করিয়াছেন অপার এই সকল অনুক্রমণী সায়নাচার্যের সময়েও

রথীতর, রাণস্তরী, শাক্টায়ন, শাণ্ডিল্য,রো-মকায়দ, স্থবির, কাঠক্য, ভান্তরী, শাকপুনি, ভাষাৰ, মৃদ্যাল, উৰ্ণনাভ, को छ की, মাদ্রী এবং ঘাক্ষ, বিদেষতঃ যাক্ষের নামই উক্ত এত্থে পুনঃ পুনঃ উলিথিত হইয়াছে। পুর্বের খাষিগণ কি অকার যত্নের সহিত বেদাধ্যয়ন করিভেন, কি কপে ভন্ন ভন্ন করিয়। ভাঁহারা বেদের প্রত্যেক স্থক্ত প্র-ত্যেক ঋকু কণ্ঠস্করিতেন,তাহা এই সকল অনুক্রমনী হইতেই দেখিতে পাওয়া যায়। বেদ কি ৰূপে মণ্ডল অথবা অফকে বিভক্ত হইমাছে, প্রভোক মগুলে কত গুলি অনু-নাক আছে, প্রত্যেক অনুবাকে কত সূত্র এবং প্রত্যেক স্তাভি কত লোক ও পদ আছে. এই সমুদায় বিবরণ অনুক্রমণীতে উল্লিখিত হইরাছে (৫)। ঋথেদের ডিল ভিল মণ্ডলের ঘৰণত অনুবাক ও মুক্ত সকলের সংখ্যা अन्हारक मृक्ते क्हेरत्क।

म छल		•	অন্ব	ক		सुकु
১ ম			>9	***	• •	>>>
२ अ		44.4	9			83
७ स	٠.	n = •	æ	414	* > •	ঙহ
৪ গ	* * *		*	•••	* • •	a b
4 21	•••		.	* 1 *	**	49
५ छ	•••	**1	৬			90
१ म		***	৬	•••	•••	5 •8
४ म		.,	٥٥	•••		৯২
? A	•••	***	9	•••	• • •	>>8
₹ •₹	•••	*.*	25	• • •	* * *	282
>0		~	50			5029

অপর অইম মণ্ডলে ১১টি অভিরেফ হুক্ত । সন্ধিবেশিত হইয়াছে, ইহাদের নাম বালিখিলা, । স্বতরং সমূদায় স্কুক্তের সংখ্যা ১১১৮ হয়। ক্ষমেদ সংহিতার আর এক স্বতন্ত বি-ভাগ আছে যথা, অফক, বর্গ, অধ্যার এবং স্থান্ত, কিন্তু এই বিভাগের বিশেষ উল্লেখ এস্থলে অপ্রয়োজন। ইহা পূর্কোক বিভা-গাপেকা আধুনিক।

চরণবাহ নামক এত্বের মতে ঋপেদ
দংহিতায় দকা শুদ্ধ ১০৬০২ লক অর্থাৎ
লোক আছে। কিন্তু শৌনকের মতে সনুদায়
দংহিতার ১০৫৮০ খাক এবং ১ পাদ বা ক্দি
খাক আছে। এবং আর এক তানে শৌনকক কহেন যে সংহিতায় ২১২ এ২ অর্দ্ধাঝক
আছে, অতএব এই সংখ্যা মুদ্ধারে দকাত্বি
১০৬১৬ খাক হয় এবং এই সংখ্যা চরণবুত্ব
প্রত্তেও প্রাপ্ত হওয়া যায়।

খাবেদ সংহিতার সমুদায় পদের সংখ্যা ১৫৩৮২৬ নিৰূপিত হইয়াছে। ইহাতে গড়ে প্ৰত্যেক ঋকে ১৪ অথ্যা ২৫টি করিয়া পদ হয়।

শৌনক অপর এক অনুক্রমনীতে ভিন্ন তিন্ন ছনেদর অনুসারে সমুদার স্কুতকে শ্রেণীবন্ধ করিয়াছেন, তাহাও পশ্চাতে প্রদত্ত হইল, ইহাতে বেদের বিভিন্ন প্রকার ছনেদরও নাম প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক।

_		,		. ,		
গায়ত্রী	* * . •	• * •	* * *		2885	स्र कु
	•••				৩৪১	ঐ
अमू ग्रे	<u> </u>			• •	ras	Š
ब्रक्डी		• • •		i •	275	Ē
পংক্তি	***	5 A			1275	क्र
निष्, ज्	4 4 4 7	* * *			৪২৫৩	क्
खशडी					308b	Ġ
অতিজগ	ভী	• •		4	, > 9	Š
শক্রী	3 1 50	. , , ,	o #	-1 '	58	ঐ
ভাতিশক	हो	• • .			3	હે
यमी .	iy 2 a q b — 9 a	••	• •	• •	13	क्

web le

⁽a) শৌনক কৃত জনুক্রমনীতে শাকল শাখানুখানী কর্মুদ সংকিতার যে রূপ বিভাগ আছে তাতা গ্রুচতে ওলেক ইইল। প্রথমত সমুদান সংক্তিন দশ মণ্ডলে তিতক ১ই রাচে এবং এই দশটি মন্তলে সক্ষেত্রত ১২ অধ্যান আছে।

		4 3 4 3	1,	ሕዓሕລ	outo sou regale, a na i
অত দী	*** ***	• • •	•••	p-8	ঐ
ধ জি	****	•••	417	ર	ক্র
'মভিগ্ৰভি	ara bec			>	ঐ
山市內町		4	4	હ	ğ
হিপদা	***	• •	••••	>9	٩
শ্ৰগাথ বা	इंड	•••		2748	ঐ
কাক্ড	** ***	***	• * •	99	3
মহ†বাক ব	5	4 "	•••	२७১	ঐ
			tohaa	>08=3	

যজুকেলের ভিন খানি অনুক্রমণা আছে, ত্রুপো এক খানি তৈতিরায় বেদের আতেরী শাখার (৬), ছিতীয় রানায়নায় শাখার এবং ভুকার বংজননেই)(দিগের মাগ্যানিদন শ্বা সংক্রায়, ইহা কাতাায়ন কর্তৃক রচিড क्रोबार्ट्ड : ८८ खां क **ब्रहे** असुक्रमणी कितन যক্রেরদের মংহিতা ভাগ হইতে সংক্লিত ±ইল(ছে এবং <mark>তাহাতিং কেবল মংহিতার</mark>ই প্রিচম শ্রেপ্ত হওয়া যায় কিন্তু আতেয়ী भाजात अञ्चलभंगीत्य छेळ (वटनत मर्वहरू), ব্রাহ্মণ এবং আরিণাক, এই ভিন ভাগেরই সংপূর্ণ নিম্বী আছে। ভাইতে যেমন কাও, অফক,প্রস্থা, অনুবাক এবং কাণ্ডিক। ইত্যাদি বিভিন্ন প্রিজেনের বিভাগ প্রদর্শিত হই-शिष्ठ, तम्हे कथ निर्धाय कार्य मज्जर्द्वरम्त জাৰণ্ড বিবিধ নিময়েণ সংক্ষেপ বিবরণ खर[्] आकाक यस्त मधकोस तहा भक्त श-কত্র সংক্ষিত হুইয়াছে।

। ৩) ০রণৰ কে নামক গাড়ে জাগার্থী শাংখার উল্লেখ িকিবুইত ঔষীক্ষাণে তইতেই উন্পন্ন ভট্যাতে। সামবেদের মূতন ও সুরাতন ভেদে ছুই
প্রকার অমুক্রমণী আছে। ইহার পুরাতন
অনক্রমণী সত্র প্রস্থ সকলের অনেক অপ্রে
রচিত হইয়াছিল, তাহার নাম আর্ব প্রাক্তন
এবং তাহা প্রতির মধ্যেই পরিণণিত হইয়াছে। এই অমুক্রমণী ছম্মোগদিগের
প্রাচীন বেয় গান এবং আরণ্য গান হইতেই
সংকলিত। কিন্তু মূতন অমুক্রমণী সকল
অপরাপর বেদের অমুক্রমণী অপেক্রা আন্
ধুনিক, তাহাদিগকে পরিশিষ্ট কছে এবং
তাহা সাম বেদের বিংশতি সংখ্যক পরিশিষ্ট মধ্যে পঞ্চম এবং ষষ্ঠ পরিশিক্তর
অন্তর্গত ও তাহা সামবেদ সংহিতা হইতে
সংকলিত।

অগর্বন বেদের অদ্যাপি কেবল একথানি অনুক্রমণী প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, ইহাতে অথার বেদ সংহিতার সমগ্র নিঘ্নী দশ পটল বা অধাায়ে এবং অতি সহজ ও সূন্র ভাষায় লিখিত হইয়াছে। যুদিও এক্ষণে বেদাধ্যয়ন অঞ্চলিত হইয়া গিয়াছে, ভথাচ এই गकन असु कमनी अमािश अक्ष शासनीत নহে; ইহারদের ছার। বেদের শুদ্ধাশুদ্ধ পাঠ অনায়াদে ধরিতে পারা যায়, স্কুতরাং যদিও বেদ শত শত বৎসর কেবল স্বন্ধের লিপির দারা সংরক্ষিত হইয়াছে,তথা**পি অমু ক্রমণী**র মহিত মিল থাকাতে একটিও মুভন পদ কি নূতন ফুক্ত ভাহাতে সন্নিবেশিত হইবার গন্ত।বনা নাই। বেদের কোন হক্ত কি কোন ঋক শুদ্ধ ও অপব্লিবর্তিত আছে কি ना जादा अञ्चलभगे बाता महत्व अवश्र এই ৰূপে আমাদের পূর্ব হওয়। যায়। भूक्ष्यनन डाँशांटमत विखीर्न धर्म माटखत সংরক্ষণে যে কি পর্যান্ত যত্ন ও পরিতাম করিয়াছেন তাহা চিন্তা করিতে গেলে বি-याश हिख इहेट इस ।

यमिखां । अञ्चलमंग नकत्वत तहनात

ইছার ভারত্তনগৈতেই উক্ত হুই গ্রাহ্ম যে আনেত্রী লাগা বৈশাস্থায়ন কার্কু গালে-প্রেম্বরে প্রচার হয়, গাল্ক গোলাজিভিরিয়েল লোলাগেরে ছিলিনি উস্পান্তরণ উল্লা লোক জানাম হয়। এবং কুলিন উল্লাকাল স্থিতি স্চানাজেকেন।

ত্রপন কুণ্ডিনানুক্রম নামক একে এ একার এক প্রা বাদ উল্লিখিড ইইয়াছে যে যদিও আহ্রের্য়া শাখার অধি-কাংশ তিন্তিরি কর্তৃক প্রেণ্ডেন্ড হইয়াছিল কিন্তু কাচা ক্যালি অধ্যায় কাঠিকা শাখার প্রবর্ত্তক কঠনামক দুনি কর্তৃক প্রচার হয়, এই সকল অধ্যায়ের নাম কাঠক, ইবারা ব্রা-প্রনাধ্যার শেষে এবং আর্শ্যকের প্রথমেই আছে।

কাল কোন প্ৰকারে নিৰূপণ করা যাইতে পারে, তবে ভদারা द्वेविषक ममरस्त भाष দামাও এক প্রকার অবধারিত হইবেক। অ-তএব অনুক্রমণীকার শৌনক এবং কাত্যায়ন हेहीता त्यान् ममस्य छेन् छव हहेश हिस्तन, তাহার অনুসন্ধান পশ্চাতে করা যাইতেছে। এই ছুই গ্রন্থকারের গ্রন্থ ও তাহার রচনা थनानी भरम्भत जूनना कतिश। पिशितन অনায়ানে বেংধ হইবেক যে তাঁহার৷ এক সময়েরই লোক ছিলেন, তবে গুরু শিষোর যে ৰূপ অগ্ৰ পশ্চাৎ হওয়। সম্ভব হয়, সেই ৰূপ কাল ব্যবধানই ভাঁহাদের মধ্যে ছিল। ক্রভায়নাপেক্ষা শৌনকের রচন। ভাষিক পুরাভন বেধি হয়, অথচ ভাঁহাদের রচিত অন্ত্রীক্রমণার অন্তর্গত বিবরণের আনেকাংশে ढाँहोता सेजरशहे भारम यत आहि। এবং বাঙ্গল শাখার অনুসরণ করিয়াছিলেন, অপর আশ্বায়নও শৌনকের শিষা ছি-লেন, তিনি এই শাখা ছয়ের অনুষায়ী স্বীয় গৃহাও জ্রোভ ক্রবের রচন। করিয়াছিলেন(৭)। এই তিন গান্তকারই বৈদিক স্তাকারদি-লের মধ্যে বিশেষ বিখ্যাত ও মহা মান্য। অতএব খাচীন সংস্ত গ্ৰন্থ হইতে ইহা-দের পরিচয় যত দূর প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতে পারে তাহা আমরা পশ্চাতে প্রদান করি-তে ছি।

ষড় গুরুশিষা সর্বানুক্রনণীর ভাষো প-, শ্চালিখিত রুত্তান্ত উল্লেখ করিয়াছেন।

ভরছাজের শুনহোত্র নামক এক পুত্র জনিয়াছিল, সেই শুনহোত্রের পুত্র শৌন হোত্র। ইন্দ্র শৌনহোত্র ঋষির প্রীত্যর্থ স্বয়ং তাঁহার যজ্জে গ্র্মন ক্রিলেন, কিন্তু মহাস্ত্রগণ ভাষাকে একাকা দেখিয়া তাঁ-হাকে ধরিবার নিমিত্ত যজ্ঞবাট পরিবেইটন क्रिल। इंग्न তাহা জানিতে পারিয়া যজমান ঋষির বেশ ধাবণ করিয়া গমন ক-'अञ्चलक सङ्गाम त्मोमदश्वरक রিলেন। পুনরায় দেখিয়া উ।হাকেই ইন্দ্র মনে করি-য়া ধরিল। সৌন্ধের অজনীং নেবত। हेल्टक मिथ्टच गार्डक अस्तरामग्राक क হিলেন আমি ইন্দ্র নভি, অরে মুর্যগ্রা ইন্দ্র ইনি, এই কথাৰ সম্বলণ ভাঁছাকে ৮৪৮র: मिन । हेराटक रेस किंदलबा (र मानि । ভূমি যেমন শ্ৰাংকা করিতে ভাল কাম, সেই। হেত্র তোমার নাম গুংমনদ (णागांत ऋरकात भाग हैसान। हैसान केटरका, ভূমি শুগুনংশে জন্ম গ্রহণকরিয়া শুনকের অ পত্য শৌনক(৮) হুইবে এবং ভুংম উপরেংক্ত স্থাক সূত দিতা। মওল পুন্তার দেখিতে। रेटकर नहमाध्यांदर ग्रीम भूष्यम भूमताव জন্ম গ্রহণ করিলেন এবং তিনি সজনীয় মুক্ত সহিত খারেদের স্থমহৎ ঘিতীয় মঞ্জা দেখিলেন। তাঁগেরই নিকট দ্বাদশবার্ষিক সত্তে ব্যাস শিষা রে'মহমণ নক্ষ ভগবান্ উত্:-প্রবাং বজা কালীন করিবংশ কথা গ্ৰন্ত মহাভারতোপাখান কহিয়াছিলেন। তিনিই रेन नियांत्रा दोनी अधिनिद्धत महता शृह-পতি ছিলেন, তিনিই জনমেজয় তনয় শভা ণীক রাজার নিকট হরির মাহারা ভূচক বিশংপর্ম আনয়ন করিয়াছিলেন। তিনিই কাথিনিগের মধ্যে মহাফ্রাঃ বলিয়া থাগিত। ইঁহাকেই ক্ষিণণ সংমার সাগরের পোড

⁽१) আবিলামন স্থৌত স্থতের তাদশ অধ্যায় এবং গৃহ্য স্থতের প্রকাম অধ্যায় রচনা করেন। অবপ্র ঐতরেব আরণ্যকের কিয়দংশ তাঁহার লিখিত।

এতলা (সমামাথিলা) ইতি শক্ষো নিবিৎ ইংগ্রপুরো-ক্রক তাপবালিখিলা মহা নাইমুডরের প্রাক্ষণ সহিত্যা শাক্ষণা বাক্ষণা চামায়ের্থনোডলারলায়ন সূত্রা নাম প্রহোগ শাক্ষ মিডাধ্যেত্ প্রাসিক্ষণ সম্ভ্রা বিশেষণ দ্যোত্যতি।

[্]চিট কংপা প্রের বচনা করে। শৌনক শ্বনি একট বাজি ভারতোক্ত টিন্মিষারণ বাসী শৌনক শ্বনি একট বাজি কি খণ্ডন্ধ ব্যক্তি তদ্বিষয়ের মত পশ্চাতে ব্যক্ত কর। যাই বেক, বাস্তবিক এই বিষয় জানিতে পারিলে শৌনকের সময় নিরুপণ বিষয়ে অনুনেক স্থাবিধা স্টাবক।

শ্বরূপ এবং বিষ্ণু গর্ম প্রবর্ত্তক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইনিই ঋষেদ পারগ এবং উপাসকদিশের একাদশ শাখা বিশিষ্ট ব-হব্চ রূপ সমুদ্র পার হইবার নৌকা। ইনিই শাকল এবং বাস্কল শাখার সংহিতাধ্য এবং একবিংশতি ভ্রাহ্মণ ও ঐতরেয়ক সং-গ্রহ করিয়া কম্পেস্তুত্র রচনা করিয়াছেন(১)।

উপরোক্ত আখারিকা যদিও স্থানে স্থানে কাম্পানিক বোধহন, ভথাপি ইহা বাস্ত-विक मण्यान् व्यष्ट्राक नहरू। स्टीनदरादकत পুনরায় শৌনক নামে জঘ গ্রহণ পুর্বাক দিতীয় মণ্ডল দেখিবার দে কথা উক্ত হই-शांद्रा, जांद्रा এडे अकांद्र द्वा याहेरच পারে। अध्यतम् प्रिजीय मधन अपरम ভুগু বংশীয় গুৎমমদ খানি কর্ত্তক দৃষ্ট ইই-য়াচিল,পরে ভরদাজ বংশোদ্র শৌনহোত্র ককুক সংরক্ষিত হয়। শৌনত্যে পরে ভুগু বংশে প্রবেশ করিয়া শৌনক নমে शहर करवन अवर हेन्स (मरतव उपलब्ध अकिं स्डिन स्क तहरा करतन। अहे विय-য়ের পোধকভায় কাছ্যায়ন রুত অনুজনণী এবং শৌনকের ঋষাাত্রকর্মণীতে পশ্চা-লিখিত বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়।

য অভিনিধ্ধ শৌনহোতো ভৃত্বভাগৰত শৌনকো-ভত্তৰ সংগ্ৰেষ্মনে ছিভীয়াৰ মণ্ডল মপাশাদিভি। সংক্ষিত্ৰদণী।

ত্থ, ভাগের পৌনকসা খ্যারেক্রনণে। স্থার ইতিহানের দঃ শৌলকেনী ভূওতাং গতং। শৌন নকোকঃ প্রকৃত্য। ভূষ আমীরস উচাত ইতি। শ্ধারক্রনণী।

কিন্ত ইহা জাত হওয়া আবশাক যে

শৌনক ঋথেলের বিতীর মণ্ডলের রচমা কর্তা নহেন, উক্ত মণ্ডল গৃৎসমদ ঋষি খোক্ত। শৌনক ভাহা স্থীর বংশে গ্রহণ পূর্বাক একটি মূভন স্ক্ত সংযোগ করাতেই উক্ত মণ্ডল ভাঁহার নামে প্রচলিত, হইরাছে।

যড় গুরু শিষ্য পরেও কছেন। " শৌ-নকের শিষা ভগবান্ **আশ্বলায়ন। ভিনি** শৌনকের নিকট সকল বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়া এক খানি স্থত গ্রন্থ রচনা করিলেন এবং তাহা শৌনকের প্রীতার্থ সকলকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শৌনক আপন শিষাকে পরিতুট্ট করিবার জনা স্বরুত সহত্র গণ্ড বিশিফ ব্ৰা**ক্ষণ সন্মিত স্থ্য নই ক**-রিয়া ফেলিলেন এবং তিনি কহিলেন যে আখলায়ন যে স্থুত্ত করিয়াছেন ইহাই এই খাবেদের এক মাত্রহার হইবেক। " ঋথে-দের সংরক্ষণার্থ শৌনক কর্তৃক দশ খানি গ্ৰন্থ কি হইয়াছে যথা অৰ্ধ্যাসুক্ৰী, ছান্দ্ৰী, দৈৰতী ও অনুবাকানুক্ৰমণী, স্থ-তুনালুক্ৰমণী, ঋখিধান, পাদ বিধান, ৰাছ-দৈনত, প্রাতিশাখ্য এবং সার্তি অর্থাৎ ধর্ম-আমলায়ন এই দশ খানি হতে এন্থ অধারন করিয়া শৌনকের প্রদাদে কর্মজ কাতারিন মুনি ত্রোদশ স্থত इंटेट्स्स । অধাৎ তিনি শৌনক দেখিয়াছিলেন, ক্লত দশ সূত্ৰ এবং তৎ শিবা আখলায়ন রুত তিন স্থল এন্থ পাঠ করিরাছিলেন। আশ্বলায়নের ক্ত বাদশাধ্যায়িক ভৌত হ্লত,চতুরধ্যার বিশিষ্ট গৃছ হ্লত এবং ঐত্রেয় আরণাকের চতুর্থ আরণাক। কাত্যা-য়ন মূনি শৌনক এবং আশ্বলায়নের ত্রোদল সূত্র জ্ঞাত হইয়া স্বরং অনেক এম্বরচনা করেন যথা বাজী স্থতা, দাম ৰেদের উপ-গ্ৰন্থ, স্মাৰ্ক শ্লোক, কৰ্ম প্ৰদীপ, অথৰ্ক বেদের ব্রাহ্মণ-কারিকা এবং মহার্ণব স্বৰূপ পাণিনীর মহা বার্ত্তিক। কাত্যায়ন কৃত

^{ি)} সংগ্রানা বা স্থানি গা ডা ক্ষামান্ত্র মত্যালা। । বিল্পীয় কল্পাল দুৰ্গট্ট কলত ভারত সংক্তি। । সংলাগ কি ২৬ বেলাল নিজ্য ধ্যা প্রেছিকঃ । এক বিলেন্ডিন দালি সামা বছৰ চন্ত্র মাচ্ছিডিঃ। কলিকতা ন লিকালারে ভুল্বেল্লু ইন পার্থাঃ। লাকলানা দংডিটেজন বাজনান্য তথাপ্র। তে সংক্রিলেন্ড ম্বাজিত্য প্রাজনান্যকে দিংশতি।। ক্রিলেন্ড মালিক্য ভ্রাজনান্যকে দিংশতি।। ক্রিলেন্ড মালিক্য ভ্রোজনান্যাঃ প্রপ্রথম্। কল্পেক্সত চকার্যারং মহ্ছিন্ন পুঞ্জিতং।।

বাক্য সকল ভগৰান্ পতঞ্জলি মহাভাষ্যে ব্যাথা করিয়াছেন, ইনিই যোগ শাস্ত্রের আচার্য্য এবং স্বয়ং যোগ শাস্ত্র ও নিদানের কর্তা। উপরোক্ত গুণসমস্বিত মহা মুনি কা-ত্যায়ন সর্কান্তুক্মণী রচনা করিয়াছেন। '

পুर्व्य य गरून कथा উल्लिখिত इरेश्नरह, ভদ্দারা উপরোক্ত বিবরণ সম্পূর্ণ সভ্য বোধ इहेर्दिक। এবং এই বিবরণ মতে আমরা ক্রমে পরম্পরাগত গুরু শিষা সম্বন্ধ যুক্ত পাঁচ জন বৈদিক গ্রন্থকারের নাম প্রাপ্ত প্রথম শৌনক, দিতীয় তৎ হইতেছি ! শিষা আশ্বলায়ন, তৎ পরে কাডাায়ন, যিনি শৌনক এবং আশলায়নের গ্রন্থ অধায়ন कतिया वाय धाय तहन। कतिसां ছिर्लन, ह-ভূগ প্রস্তুলি, ইনি কাডায়িনরত এত্রের ভাষা লেখেন এবং কাভাগিনের অভাগ্প পরেই উদিত হইয়াছিলেন, এবং প্রা স্পদ, খিনি প্রঞ্জালির এক খানি গ্রন্থের টাকা লেখেন এবং সমগ্র বেদ সংগ্রহ করি-প্ৰাছিলেন। গুৰু শিষো অৰ্থন পিতা পুত্রে যে প্রকার অগ্র পশ্চাৎ হইতে পারে धरं गरून देविषक भूनिषिद्धत भरका आह তদ্ৰপে কাল ব্যৱধান হইবেক। এক্ষণে ই হাদের মধ্যে যদি অভাবত এক জনেরও জীবিত সময় নিৰূপণ করা যায়, ভাছা ছ-केटन मकरनतके भगग व्यवधातिक कहेरवक। অতএব এই বিষয়ের **অমুসন্ধান** যত দূর প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাষা পশ্চাতে উলেখ করা গেল। প্রথমত ইহা নিঃসংশয়ে অব-ধারিত হইয়াছে যে কাত্যায়ন এবং ব্ররুচি এ ছই একই ব্যক্তির নাম। পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে কাত্যারন সর্বামুক্তমণীর রচনা কর্ত্তা এবং দেই গ্রন্থই আবার বর্ত্নচিক্নত বলিয়া উক্ত হইয়াছে (১০ী)। ষে প্রাতিশাখ্য লিখিয়াছেন, তাহাই কা-

(>०) भोनकानिमछमरअशेषुव तरुटठवनुजनमिका ।

ত্যায়নের কৃত মাধ্যন্দিন প্রাতিশাখ্য। হেম চন্দ্র স্বীয় অভিধানে কাত্যায়নের অপর এক নাম বরফুচি লিখিয়াছেন।

কাত্যায়ন-ব্রক্চিত কথা আমরা কথা সরিৎসাগর নামক গ্রন্থে কতক কতক প্রাপ্ত হই। এই এন্ত কাশ্মীর দেশবাদী দোম দেব ভট্ট নামক এক জন ত্রান্ধণ কর্তৃক প্রায় সপ্ত শতাক হইবেক বচিও হইয়াছে, ই-হাতে উল্লিখিত আছে যে কাত্যায়ন বর-कृष्टि महादिन कर्जुक मांभुश्व हरेशा दश्म নুপতির রাজধানী কৌশাধী নগরে জন্ম-্রাহণ করেন। কাত্যায়ন দৈশবাব্ধি অ-তিশয় আশ্চ্যা মেধা বিশিষ্ট ছিলেন, তিনি নাট্য শালায় কোন নাটকের অভিনয় দর্শন ও শ্রবণাত্তে তাহা স্বীয় মাতার নিকট আ সিয়া মনুদায় আন্তুপুক্তিক বলিতে পারি-তেন এব° ভাঁচার উপনয়ন হটবার পুরের ব্যালি প্ৰমুখাঁৎ আত প্ৰাতিশাখা অন্যাগে মুখন্ত বলিতে পারিতেন! ভিনি পরে বর্ষ মুনির শিষা হন এবং অভাপে কাল্ মধো বেদ বেদাজে এত অধিক পার্গ হই-গাছিলেন যে একদা বাংকরণের বিচারে প্ৰতিক প্ৰাস্থ কয়িয়া ছিলেন, কেবল मश्रान्टवत जालुकृत्वा अवटमट्य श्रामिति জয় যুক্ত হউলেন এবং কৃতিগ্রন মহাদে-বের ক্রোব মহরণার্থ পানিনি রুভ ব্যাকরণ স্বয়ং পাঠ করিয়া ভাষ্টাকে সংশোধন করি-লেম। তিনি গলে পাটলিপুত্র মগরের অধিপতি নন্দ রাজের মন্ত্রী **হ**ইয়াছিলেন। <u>শোম দেব লিখিত কাত্যায়নের উপরোক্ত</u> বিবরণ যদ্ গুরুশিযোর উপরোক্ত রুজাতন্তর সহিত অনেকাংশে মিলিতেছে। অপর দোম-দেব কাত্যায়নকে যে নন্দ ভুপতির সচিব স্কৃত-রাং সমকালীন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,ত-দ্বরি আমরা কৃত্যিয়নের সময় অবধারণ ক-

রিতে পারি। নন্দ নরপতি চন্দ্র গুপ্তের অব্যব

হিত পূর্ব্বেই পাটলিপুত্র নগরের রাজা ছিলেন এবং ইতিবৃত্ত বেতাগণ চন্দ্র গুলের বাজন্ব কাল খৃঃ অন্দের চতুর্থ ও ভূতীয় শতা-भीत मधारे श्रांभन कतिशाह्म। अठ वर যদি চন্দ্র গুণ্ডকে খৃঃ অকের তিন শত বৎসর পুরের স্থাপন করা যায়,তাহা হইলে কাত্যা-রনের সময় তাহার কিছু পূর্বেই হইবেক(১১)। এবং কাত্যায়নের সময়ামুদারে আশ্বলা-য়ন ও তাঁহার গুরু শৌনককে খৃঃ অন্দের ৩৫০ ও ৪০০ বৎসর পূর্বের স্থাপন করা শাইতে পারে। অপর শৌনকের পূর্বে দে দকল সূত্র গ্রন্ত রচিত হুইয়া,ছল,তাহার জন; যদি আরও তুই শ্রু বংশর ধরা যার, ভাষা হইলে সমুদায় স্থাত্ত কপের বিস্তার गृः चरकतः भूरदेत ७०० वहमत अविधि २०० বংদর পর্যান্ত হইবেক।

बाक्तियत्र्यत व।।शान।

निर्देश ध्रीकृत्न-फिडीग कारमन्।

১৭৮০ শকের ২০ আয়াচ্ছে কলিকাভা ব্রাহ্মনন্ত্র প্রধান আচায়্য কর্তৃক বিব্রত হয়।

স্থাকারী যথাচারী তথা ভ-বতি সাধুকারী সাধভবিতি পাপ-কারী পাপোভবতি। পুণ্যঃ পুণ্যে-ন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন।

হে ত্রন্ধ-পরায়ণ ত্রান্ধ-সকল ৷ তোমরা কি লক্ষ্য করিয়া এই ত্রান্ধ ধর্ম অবলম্ব করিয়াছ ৷ কিলের নিমিত্তে ঈশ্বরের শর-গাপন হইয়াছ ৷ সংসারের বিপত্তি ও পাপ

তাপ হইতে মুক্ত হইবার জনো কি নছে? व्यामका मरमादक्षरे भाभ ठांभ ७ वक्क छांव হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য, মেই প্রেম-ত্বৰূপ ইশ্বৰকে লাভ করিয়া ভাঁহার উদার প্রীভিতে আপনার আত্মাকে প্রদন্ধ করি-वांत कता, शक तुक मुटलत आखारस बाकिशा मुक्त रहेरांत कमारे अहे शतम शरिव बाक ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। পরমেশ্বর পার্পের মোচরিতা ও অফার মুজি শাতা; তারই শরণাপল হইয়া ঘোরতর শাংশ হইতে, সং-বারের মোহ-পাশ হইতে, উদ্ধার পাই: (गरे अक-तूक-मूख-वर्क), (गरे व्यनमार्गाड প্রমেশ্বরেতে আত্মা সমর্গণ করিয়াই আ-মারদের আত্মাকে দিন দিন উল্লভ করি। त्य मियतम श्रीजित महिक आंमत जोका धर्मा গ্রহণ করিয়াছি, সেই দিবস হইতেই আ-মান উল্ভি লাভ করিয়া ক্রমাপতই তাঁহার নিকটবন্ত্ৰী হইতেছি এবং অনন্ত কাল প-र्यास डाँगात निक्वेवडी इट्रेंड बाक्वि। আমারদের প্রমেশ্বরের দহিত এক বার যোগ হইলে এই সঙ্কৃতিত তাপিত হৃদয় প্রশস্ত ভারিল হইয়া তাঁহার সুশাসিত সুরমা রাজা হয়, এই আত্মা ভাঁহার অমৃত নিকেতন হয়; ইহাতেই তিনি প্ৰীতি পূৰ্বাক বাস করেন। আমরা তাঁহার এসাদে পাপ-মলিনতাকে আত্মা হইতে ৰত: উলোচন করিতে থাকি, তভ ই ভাঁহার সভ। ইহাতে স্পান্ট-ৰূপে উপলব্ধি করিছে পারি। এখ-নই তোমরা এক বার অন্তদুটি ভারা দেখ य এर जाका नमाटक ज्यानतः वन्द्रदक তোমরা কড টুকু ধারণ করিতে পারিতেছ, আত্মাকে কত উন্নত করিছে পারিয়াছ।

মহা ভাষ্য শিক্ষা দিবার নিমিত্ত উক্ক তাষ্যে স্থাতিত ব্ৰাহ্মণ কানমন করিয়াছিলেন। অভিমন্য প্রায় ১৫০ গৃঃ অন্দের মধ্যেই জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অভএব তৎ কালে বর্থন পতঞ্জল কুজ মহা ভাষ্য এত অধিক এছেলিত ইইয়াছিল,তথন মূল এছ পাণিনি ভাষার অবশ্যই দুই কি তিন শত বৎসর পুর্বের প্রভার, হইয়া থাকিংবক

^{(:}১) রাজ তর ন্সিনী নামক কাম্মীর দেশসর ইতিভাসেও পানিনি এবং কাত্যাঘন, নমা ও চক্র অংকার সমকালীন বলিয়া উক্ত ভইয়াছেন। রাজভয়ন্সিনীতে আরও লিখিত আছে যে কাম্মীর রাজ অভিনন্য স্বীয় রাজ্যে গানিনির

এখনই আপনার আত্মাকে উন্নত করিয়া দেই প্রমাত্মার সহিত যোগ কর, নিশ্চর জানিবে যে ঈশ্বর হইতে আমর। কেহই কখন বিযুক্ত নহি। সেই পরম পুরুষ সক-লেরি হৃদয়ে বাস করিভেছেন, যাঁহারা ঠাঁ-হার সহিত এক বার সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া-ছেন, ভাহারদের দে যোগের আর কখনই অন্তনাই। যদি এহ তারাও বিলুপ হইয়া যায়; তথাপি আত্মার সহিত প্রমাত্মার যে যোগ, তাছার কথনই বিচ্যুতি হইবে না। তাঁহার সঙ্গে আমারদের অনস্ত যোগ। যথন পাপ মলা হৃদ্য় কইতে অপুনারিত হয়, যথন মঞ্ল ভাব আক্লাতে আবিষ্কৃত ছয়, যথন তাঁহার ইচ্ছার সহিত আমারদের ইচ্চার সন্মিলন হয়, তথনি আমর। ব্রিতে পারি যে ভাঁহার সহিত যে যোগ, তাহা ध्यकांचे। त्याना, तम त्यादनात विकूर्ण नाहे। সেই যোগ-জনিত অমৃত লাভ করিয়া আমরা মৃত্যু ভয় হ্ইতে চির কালের নিমিত্তে পরি-ত্রাণ পাই এবং দেই দেব-স্পৃহণীয় অমৃত পানে অনম্ভ জীবন ধারণ করিয়া দ্রতিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হইয়া দিন দিন তাঁহারই সমীপবর্তী হইতে থাকি।

কিন্ত হার! তাহারদের কি ছেলশা,
যাহার। কেবল প্রকৃতির ও প্রবৃত্তির বশীভূত
হইয়া সংসারের বিপথে পদার্পণ করিয়াছে;
যাহার। এই সংসারে মুহ্যমান হইয়া ঈশ্বরের আশ্রয় গ্রহণ করে নাই। তাহার।
ঈশ্বরের শরণাপল্ল না হইয়া পাপেতেই
মুগ্দ থাকে, তাহারদের স্বাভাবিক পবিত্রভা
ক্রমে অন্তর্নিত হইয়া যায়; তাহার। ভয়েতে,
ক্রেশেতে, প্রানিতে সর্বাদাই শক্ষিত ও ভীত
থাকে। তাহারা পাপ-প্রবৃত্তি চরিতার্থ
করিতেই সর্বাদা যত্নশীল; কিনে কুপ্রবৃত্তিসকল সতেজ হয়, কিনে পাপ-বিষয়-সকল
হস্তগত হয়, তাহারই জন্য তাহারা ব্যস্ত;

পাপ হইতে যে কি প্রকারে পরিতাণ পা-ইবে, তাহা এক বারও মনে করে না। ভাহারা এই প্রকারে পাপের মধ্যে থাকি-য়াই পাপাচরণ করিতে থাকে এবং বারং বার পাপাচরণ করিয়া নুদ্ধিভাউ হয়। ভা-হারদিগকে পাপ-দূষিত কুবুদ্ধি আসিয়া বলো, " পাপাচরণ করিছে শঙ্কা করা কা-পুরুষের লক্ষণ, ধর্মাধর্মা, পরলোক ও মুক্তি এ সকল আন্তি মাত্র, স্বার্থপরতা চরিতার্থ করাই ধর্ম, মৃত্যুই জীবনের শেষ।'' স্বোর পাপিরা মনে কৈরে, ধর্মা ও পরকাল না থাকিলেই তাহাদের পক্ষে ভাল, এ নিমি-ত্তেই ভাহার৷ কুরুদ্ধিকে আতায় করিয়া পর্কাল হইতে লুকায়িত থাকিতে চাহে, ব্যাধাক্রান্ত হরিবের ন্যায় ভয়ে ব্যাকুল হইয়া চকু মুক্তিত করিয়া থাকে। ভাহারা वक महन कहत हम धर्म 3 शतकाल ना श्रीकि-লেই ভাল, ধর্মা ও পরকাল আদিয়া তাহার দিগকে তত্ই প্রীভ্ন করে। তাহারা পা-পেতে, ভাপেতে, গ্লানিতে, অবদন্ন হুইয়। আসন্ন মৃত্যু-ভয়ে কম্প্রদান হইতে থাকে। যে প্রান্ত না ইশ্বরের শ্রণাপন হইয়া অনুভাপিত চিত্তে অসংপথ হইতে সৎপথে किदिया वर्ष्टिम, तम পर्यास्त तमहे পानिषि-(গর এখানেও অসহা যক্তণা, এবং মৃত্যুর পরেও তদনুরূপ ভাহাদের হৃদয় নরকাভি- • **ভূত ह**हेश अनवत् वाग-विक ७ अधि-मक्ष হইতে থাকে। অভএব হে দাবু সজ্জন-সকল ় তেখির ঈশ্বের শ্রণাপন হও, মৃত্যুর পুর্বেই তাঁহার নিকট অনুতাপিত इन दर कन्द्रन करिया পां १ ३३ ८७. পবিত হও। পাপ করিয়া কুতর্ক দারা আপ-নাকে বঞ্চনা করিবার চেম্টা করিও না; মৃত্যুর পরে তোমারদের যে অবস্থা হইবে, ভাহার প্রতি অন্ধ থাকিও না; কিন্তু সরল হইয়া ব্যাকুল অন্তরে ঈশ্বরের শ্রণপিন

হও, পবিত্র ব্রাক্ষ ধর্ম গ্রহণ করিয়। ব্রক্ষণ পরায়ণ হও, ভোমারদের পাপ-ভাপ সকল
দূরীভূত হইবে,ভোমরা পুণ্য-পদবীতে ক্রমে
উল্লত হইবে,এবং পরলোকে দেবভাদিগের
সঙ্গে সমস্বরে ঈশ্বরের গুণ গান করিতে
পাইবেও তাঁহার মহিমা মহীয়ান্ করিতে
পারিবে। এখন অবধিই ঈশ্বরের শরণাপর
করিয়া ঈশ্বরের কার্য্য অমুষ্ঠান কর; পৃথিবীকে শেষ গতি মনে করিয়া যথেচ্ছাচার
করিও না। ব্রতহান স্বেক্ষাচারী পাপিরা
এখান হলতে যে পরিমাণে পাপ ভার লইয়া অবসত হয়, সেই পরিমাণে পরলোকে
পাপ প্রতীকারের উপযুক্ত দও ভোগ করিয়া শুদ্ধ হয়।

হে প্রাহ্মগণ। তোমরা এক বার ভাবিয়া ্ৰেগ যে এমন কত কত লোক পাণেতে, সাপেতে, প্রানিতে আছের হইরা মৃতপ্রার র্ফিল্ডে। তেমিরা তাহ্রিদিগের সমজে কেমন উন্নত আছে, তোমরা ঈশরের আনন্দ উপত্রোগ করিয়া কেমন সভ্যোধামূত লাভ করিতেছা কিন্তু যদি ভোমরা ইছাতে মডেরায় প্রায়ে হইয়া থাক, ভবে যেন হীন মলিন জ্রানিগের তৃংখ দেখিয়া ভাহার-দেগকে শেই নরক-যন্ত্রণ; হইতে **উদ্ধা**র , করিতে এতেকী হও! হয় তোঁ তোমাদের किषिण्ड छेशरमन-वारका काश्राता ना का-शद (५ ०न इहेदन। क्यांना। (मथ, अहे मिलन নগরের চতুঞ্চিকে কত কত মন্দ-ভাগা, ক্লাপান, পাপ-জর্জনিত, প্রম পিতার ওরল মূড়ান-সকল, আ্ডুরিক মাদক গরল ভক্ষণ করিয়া, শোকে আকৃষ রোগে কা-তর হইয়া, অনূত বারির আভাবে কুধাতে তৃষ্টতে ইতন্ততঃ পার্য-পরিবর্তন করি-তেছে। দেখা, আমারদের এই পবিত্র ত্রাক্ষ ধর্মের অভাবে কত আআর বিনাশ হইবার

উপক্রন হইয়াছে, এমন যে আমারদিগের পুরাতন উৎকৃষ্ট ভারত ভূমি, তাহাও রাক্ষস-ভূমির ন্যায় ধর্ম-ভূন্য হইল—ইহা দেখিয়া আমারদের চক্র কল কি প্রকারে ধারণ করিব, ইহাতে কি আমারদের হৃদর एक रहेश यात्र नां? याशांता व्यमाणि ত্রাক্ষ ধর্মের আতার না লইয়াছে, তাহার দিগকে তাহার **আশ্রমে আনিতে সাধ্যামু**-সারে যত্রবান্ হও ; যাহাতে ত্রাকা ধর্মের সভা পৃথিবীর এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত প্রচারিত হয়, তাহাতে শরীর মন সমর্পণ কর। কেই বা প্রবক্তা হইয়া চুম-কামুকারী অগ্নিময় বাক্য-দকল নিংশ্বসিত করিয়া দরলের চিত্তকে আকর্ষণ কর, কেছ বা স্থনিপুণ গ্রন্থকার হইয়া ত্রাক্ষধর্মের **সতা-সকল সজ্জনের মনে মুদ্রিত কর এবং** কেহ বা প্রয়াটক পরিব্রাজক হইরা কৃষিদি-গের নাায় সামানা জীবন যাপন করত ঈশ্বরের নিমিত্তে সাংসারিক স্থথ বিসজ্জান निया, घटत घटत, घाटत घाटत, खांक धटकात উজীন কর—ইহার কোমল জয়-পতাকা ভাব-সকল সকলের হৃদয়ে রোপিত কর। আমারদের ত্রাহ্ম ধর্ম প্রচারের সময় এই আরম্ভ হইয়াছে; এই সময়ে আমরা থেন मकरलंद्र मध्य योग निया के श्राद्ध अ छ-প্রায় দিক করিতে যত্ন করি। আমারদের **এই जाक धर्म পृथिवीमम वार्थ इटेंदा।** ८२ ঈश्वतः पूर्मिश्च चामात्र एकतः महातः।

ওঁ একমেবাদিভীয়ং

-

কাশন্দকীয় নীতিসার।

চতুর্থ সর্গের শেষ।

ধিনি দানশীল, বিজ্ঞানশীল, ও কি বাসনে কি অভ্যুদয়ে সর্বজ্ঞই বিকার শ্না, যাঁহার অনেক বন্ধু বাদ্ধার থাকে, থিনি মিত্রভাকে চিরস্থায়ী করিছে পারেন, এবং প্রিয়ংবদ, দ্বিধান্তার শ্না ও সংক্রপ্রজাত,ভাঁহাকেই মিত্র করিবেন। বিষম সংকট উপস্থিত হইলেও স্বছ হাদ্য কুলীন পুরুষ একতার প্রদর্শন করেন। বিজিগীয়ু বাজি পিতৃ পৈত।-মহ বিশ্বস্ত মিত্রকে অভিপাব করিবেন। দুর **হুইভে আগমন, স্পটার্থ মনোহর বাক্য, ও সংকার** পুৰ্ম্মক দান এই ভিন প্ৰকারে মিত্র সংগ্রহ হইয়। থাকে। ধর্মা, অর্থ ও কাম লাভ নিত্রভার এই তিবিধ ফল; যাহা হইতে এই তিনটি প্রাপ্ত হওয়৷ ন৷ যায়,পণ্ডিত ব্যক্তি তহি র সেবা করিবেন না । সাধুগণের মিজতা নদীর ন্যায় প্রকা মধ্যে ব্ৰিড ও পদে পদে বিস্তারিত হয়; এবং নিয়ত্ই উন্নতির পথে গমন করে, কদাপি প্রতি নিরত হয় না। মিল চারি প্রকার ; উরস, কুলে সম্মা, বংশ ক্ষাগভ ও বিপদ্হইতে র্ফিড। প্রিভা, দান-भीलका, मृतका, अम्हः असूथकाः मक्षर, अ भाजानामिक। युक्तम् भागत छन। सिद्दद ৯৫ ক্ষিপু **ল**ক্ষণ এই যে রাজার হিতকারী হইবেন। মাঁচাল দিতকারিছ ভণ নাই, তিনি কদাণি মিত্র নংক্রন, ভাতুল ব্যক্তিতে অ্যাতিক নিকেপ ক্রিবেন্ন্ ।

মন্ত্রক। এই প্রভাবে সাথে। ত হতিল ।
গমনা ও পনই রাজ্যের আশ্রেম, যদি সুনিপুল মন্ত্রী
রাজ্য গ্রহণ করেন, ভাগা হাইলে রাজ্য ভারিনপর
পর্যোপ কাম লাক করেন। যেমন পুরুষ প্রের্জভিকে আশ্রেম করিমা এই সমুদায় চর্চের ভোগা
করিজেছেন ; শৈই রাজ্য প্রজ্যালা গ্রাজ্য প্রজ্যাপারের
ভ্রিষ্ঠা চর্চির বিশ্ব ভোগা করেন। রাজ্যাপ্রজ্যাপারের
ভ্রিজ্য হাইয়া আদর পূর্বক জনপদ সকল এতিপালন করিবেন ; জনপদ পালনেই রাজ্যাপ্রম
লক্ষ্যীর পদ স্পশ করিছে পারেন। রাজ্যাপ্রম
লক্ষ্যীর পদ স্পশ করিছে পারেন। রাজ্যাবিদ
ভণ সম্পদ্ধ বৃদ্ধিনান রাজ্যা লোকের যাপেরেনালিয়
স্প্রদীয় হন এবং বায়ু যেখন গেখের পাক্ষে প্রের্জা
হর্মা উঠেন।

शक्षम गर्न ।

অনুজীবিগণ অনুষ্ঠান প্রায়ণ কোষ সম্পন্ন, কম্প বৃক্ষ সদৃশ,গুণবান্ ভূপভিকে সেবা করিবে সদ্ গুণ সম্পন্ন রাজা কোষ শুনা হইলেও উহিরে সেবা করিবে; কেন না ভাদৃশ দৃপতি হইতে কালান্তরেও স্পৃহনীয় জীবিকা প্রাপ্ত হওয়া যায়। পণ্ডিত ব্যক্তি কুণাবিট হইয়া স্থাপুর ন্যায় শুন্ধ হইয়া যাই-বেন, তথাপি আক্স সম্পদ পরিশূনা ভূপভি হ-ইতে জীবিকা চেটা করিবেন না। আগ্রা-শূন্য, নীতি-কেনী ব্যক্তি কেবল অরাভিগণের সম্পতি বর্জিত করে; এবং যদি মহং এখাগ্য প্রাপ্ত হন, ভাইা ইইলে সেই এখার্থের সহিতেই বিনাশ প্রাপ্ত হন। কিন্তু নিস্থা, আক্সবান, অবিকারী গেবক

वृष्टि भाषा कारण कुछ निक्षण इहेशां खेलशुक देखरी। অবলম্ব করে। ভবিষাতে ও বর্তমানে যাল্ রাজার তৃত্তিকর হয়, ভাহাই আচরণ করিবে; লোকে যে কার্য্যে পেয় করে, ভাহার অনুষ্ঠান ক-রিবেন।। তিল ফল চম্প্রক পুস্পের সংঅবে भूगोंका एता ; रमथ । । । । । । । जाता जाता है । । । भरत किख तमरक अञ्चे करत नह (मद मदमर्ग मद छबंदे भरकोमिछ इस, यनि भोपूत्रालेब किनि स्नाम बादक ভাষা সংকাৰিত হয় লা) সমূল্য সদ্ভণই এট রূপ সাংক্রামিক। কিন্তু গঞ্জাব বা জন্য মনের প্রবাহ সম্ভে গমন করিলে চাই, ভালার ২ম প্রতি হট্যা অংগো হা ় ্ অন্ত ংহসংগ দেয়েই সংক্রামিত হয়, যদি অস্ত্রনাভিত্র কোন অপথকে ভাহা সংক্রামিত কম না ১ অক্সান্ সংস্থা বিষয়ে অভিজ্ঞানি পাসা এটে ক্রেম করিবেন ন ৷ জানী কাতি কেশিত ইইযাত ভ্ৰামণ আব্ন পারণ গ'বিবেন, ভদ্'রা ভিনি আনশাম আপেজ কন এবং গ্রহেল্ক ফ্রান্ডেও পারিভান হয়ের না, লিক্তি প্ৰাথী কাজি বিন্ধা প্ৰতিষ্ঠে নাৰি প্ৰচনীয় সেম্প্রল, পরিজ, বেগালে, রানিন্য ও সন্ধ্রন পরিমেণিক রাজাবেক কেরা করিবসন্ত

कार्मी पाक्ति व समस्ति हैक करतन, हैंद পৌকে সুন্ভ কর্মনে র ভিন্নি ভার। গা,ভ করিছে। পারের জন্মের টেলোগার বিভাগ আসশাক। যে অনুজীই*র বামাতে সমাৰ রা*লে অনুস্পেন ব∼ রিবেশে ইশ্ছ। করেন। ভি লি বংগে সালে নিয়ান ট্রান্ন ও শিপ প্রজ্ঞাননে মুদ্রিক গান্তির कुन, विभान भाजा जिल्लान, भीता विश्वन रेडाई। भवीद, मन् अल. खाइलिंग, तेखा, ल्लीया, ७ मन् मन्त्रमः अन्तरः विवासक्ष वर्षाकः, वासनः, स्वित्तनः, वर्षाकः, নিখ্যা, স্তিয় ল ইপাছো। প্রিপুন্যাহিনিট রাশানে সেব। করিলে পারেন। ৮৯৩।, ভাতভার গুড়ভারমা किनो महिन्धुक। नदसाय न्यांत छ रियमान प्रमुद्धी বীর আনক্ষার। অধ পরিয়াণ, শুজাগির প্রায়ণ, পু-কোঁ জ্বান্তৰ সম্পন্ন বা ক্লি ঐশ্বৰ্তা, কিমিজ ঐশ্বৰ্তা সম্পন্ন রাজ্য়ে সম্বর্ধ উৎশ্ব করেবেন । সমুচিত স্তানে প্রবিণ্ট ও সমূচিত বেশে সক্ষিত হইয়া অব-श्राम कतिरका : जनर चिनीक श्रेशा यथाकारल রাজাকে উপসেন। করিবেন্। অনোর গ্লাসনে উপৰেশন, গুৰুডা, উদ্ধান্তা ও সংসার পরিভাগে कतिरव अनः लग्ने वाज्ञित मश्कि विद्यान कहि॥ कशः किटिए ना। ध्वात्या, कशरेखाः नम् धं চোর্ন্য পরিত্যাগ করিবে ৷ ভূপ্রভির পুত্র ও প্রণীতি ত্তিনগণণে নমস্কার করিবে। বিচুবক প্রভৃতি রাজার নর্ঘা সচিবগণকে কিঞ্জিয়াত্র আঞ্চয় কথা কহিবে না। ভাহারা সভা মধ্যে প্রহাস হারা মর্ম ক্ছেদ করিয়া থাকে। রাজা ভথন কি নলেন,

এই মনে করিয়া নিকটে তাঁহার মুখের প্রতি চৃষ্টি পাত পূর্বক অবস্থান করিবে। ''কে এথানে?' রাজ: এই কহিলেই অনুজীবী " আমি ; কি আছা र्ग '' এই কথা কহিবে: এবং যথা শক্তি অবিলয়ে সেই আছে। সফল করিবে। উচ্চ হাসা. কাস, জীৱন, কুংসন, কুম্মন, গাত্ৰভঙ্গ ও প্ৰা ফোট পরিভ্যাগ করিবে। স্বামী যদি অনুরাগ প্রদেশন করেন, ভাষা হইলে ভাঁহার চিত্তে এবিক **২ইয়া, তাঁহার পক্ষ সমর্থন করিবে, তি**নি জিজ্ঞাসা क्रिट्रल श्रेत कथा क्रिट्रिंग। अश्रेया छै। हा ब्राइम-'सोलूराद्यः निध्यन्तिक विषयं मकलके कहिरव । अवध মুখ প্রবৃদ্ধ গোষ্ঠীতে বিহাদ হইলে বাদীগণের মন্ত কহিবে। যে কথা কহিলে রাজ্য নিকারর **ইটবেন, ভাহা জানিয়াও ফহিবেন জানী বাজি** আলাপে নিপুণ হইলেও অভিনান গরিচাগ করিবেন : ্ধাল উজ্ম রপা জানেন, ভালতে ও আপে জানি " বলিয়া, প্রেকাশ করিবেন। এবং বিনী ৬ হটিয়া ক্রান্ত্র স্বান্ধীয় উৎকর্মভা প্রদর্শন করিবেন। হিচিত্রী ব্যক্তি আগদকালে, অন্যায় াংখে গমন কালে, ও কা্সা কাল অভীত জ্যা, এমন সমাণ জিজাদিক মা হইয়াও জল্মাণ বাকা কৰিলে। প্রতিকর সভা, হিভকর ও পর্মার্থ যুক্ত বাকা কৰিবে; অপ্ৰান্ধেষ, অসভা, গবেলি ও কটু কথা পরিভাগে করিবে। দেশ কালক্ত স্বার্থ কুশাল বংকি উপয়ক্ত দেশ ও উপযুক্ত কালে অনের কার্যা সম্পন্ন বিবেদ, এবং কান্য ভেৎপর **কুশল স্যা**ক্তি ৯ বা অ'থ সিন্ধি করিয়। ল**ইবে** । আনীর সেবনীয় কামে ও মন্ত্রেণা প্রাক্ষান্ধ করে। উচ্চার -বিৰাশি মনে ও চিষ্ট করিবে না। জীলেক, বা যাছার। স্ত্রী লোকসিপকে দর্শন করে প্রাপায়ে, ও শক্রিগণের .গ সকল দুদ্দ নিয়াকুত হইয়াড়ে: এক উদ্দেশ্য ভাৰলাহন কবিলা ভাষাদিগোর সহিত বিচরণ, ভাষা-১০০৪ মাইছে অসমান ও ছাহাদের সংস্থা পরিক্যাগ কবিবে। দুপভিন্ন গ্রেম্ম ও ভাষার **অনুকরণ** ক-বিং চন চ জন্মবান বাফি সম্পান্ ইইলেও **রাজা**র ''वर घोट काकी कविता ना 🕍

দর্ম কুমান বাজি উভিছে ও আকারের ফালি চট্টা ছভিছে ও আকার কল ডিফ দ্বারা ও মাহ অনুবাগ ও বিহাল অন্তাদ হটবেন। অনু রাজের লগুন এটা প্রকার—দেখিলে প্রসম হন, এবং আদর পুরুক দালার বাকা গুহুণ করেন, দ্বালি আসন নান করেন, কুমাল জিল্লাসা করেন, নিজ্ নাজানে দর্মন করিলেও শক্ষা করেন না, উপ্র বিষয়েও অবিশ্বাস করেন না, উহির প্রফোজনীয় আধাপ সকল প্রবা করেন, প্রশংসনীয়া বিষয়ে প্রশাসা করেন, এবং ক্লেছ সেই অনুভাবিতিক প্রশংসা করিলে ভিনি অভিনন্দন করেন, অন্য-সকল কথাতে ভাহাকে ग्रात्व करत्न, क्छे इहेग्रा ভाहांद्र छन की र्लन क-রেন, হিভকর বাকা ভাবণ করেন, ভাহাতে নি-নার কথা থাকিলেও অনুমোদন করেন, ভাহার বাক্যালুগারে কার্য্য করেন, এবং সেই বাকোর करत्न। विज्ञारभंद लक्षण अहे य, অস্থানা উপকার করিলেও অনুরাগ প্রদ-শ্ন করেন নাঃ উৎকৃত কর্মা অনা কৃত বলিয়া প্রকাশ করেন, অনুজীবির বিপক্ষকে উদ্দীপিত করিয়া দেন, এবং ভাষার বিপদ্কে উপেকা करत्न. कोर्स्याटक आंगी वर्षान करत्न, करनाटक ভাহার অন্যণা করেন, ধাহা কিছু মধুর বাকা বলেন, ভাগার অর্থ নিভান্ত নিষ্ঠার হয়, ভংকুভ আ্ম-প্রেশংসাকে নিন্দা করিয়া থাকেন, জাদ্ধ ন। চইলেও জ্বা বলিয়া বেংধ হয়, প্রসমহই-লেও প্রয়াদ দান কবেন না, কথা কহিছে কহিছে अक्याः भगन करतन, यूनः यूनः कक साद নিরীক্ষণ করেন, মস্ত্রণা সকল বিষ্টিত করিয়া দেন, বলিতে ব্লিতে হাস্য ক্রিয়া উঠেন, দোষ দিয়া হৃত্তি ক্ষেদ করেন, ভাষার যথার্থ ব'কাও অন্য প্রকারে উপপন্ন করেন, ভাহাকে উত্তেপিত করিয়া অধ্যা স্তানে কথা ভঙ্গ করেন, নিজনে উপাসনা করিলে প্রায়ই বিফল হয়, অভি ্মড়ের স্হিত আর্থেন। করিলেও নিক্তিবং আচবং করেন। অনুরক্ত ও বিরক্ত প্রান্ত্রী লক্ষণ সকল এই প্রকার। অনুরক্ত গ্রেভুর নিকট জীবিক। চেক। করিবে: বিরক্ত প্রভুর নিকট জীলিক। পরি: ভাগে করিবে। :

সামী নিওঁ। ইউলেও আগং কালে পরিতাগি করিবে না, যে বাজ্জি আপং কালেও উগাখিত পাকেন, তাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কেইই
নাই। বিপদান, পজিলে শ্রুক প্রভূতির গুণ সকল
কাহারও লক্ষিত হয় না, কিন্তু বিপং কালে সেই
সকল গার্মিকগণের নাম বিখ্যাত ইইয়া থাকে।
প্রশংসনীয় ও আনন্দনীয়, মহাজনগণের উপকারিতা গুণ স্বত্প হইলেও সমূতিত সময়ে প্রচূর
কলাণ উংপদ্ন করে। অকার্যা নিষেধ ও কর্তবা
কর্ম্মে অনুবর্তন, বন্ধু মিত্র ও অনুজীবিপণের সদাচারের সংক্ষিপ্ত লক্ষণ।

রাজা পান, জীও ঘুতে গোলীতে প্রমন্ত ইইলে অনুজীবিগণ উপাথ্যান-প্রভৃতি উপায় ছারা তাঁহাকে প্রবোধিত করিবেন। রাজা অকার্য্যে আসক্ত হইলে যাহারা তাঁহাকে উপেক্ষা করে সেই অকৃতাত্মগণ রাজার সহিত পরাভব পায়। জয়যুক্ত হউন, আজ্ঞা করুন, জীবিত থাকুন, নাথ!
দেব! ইত্যাদি প্রকারে আদর পূর্বক রাজার আজ্ঞা প্রতীক্ষা করত তৃত্যগণ তাঁহার উপাসনা

করিবে। স্থামীর চিন্তানুবর্তনই অনুজীবিগণের সদাচার, যাহারা ছুন্দানুবর্তী হইয়া চলে, তাহারা রাক্ষসগণকেও বন্দীভূত করিতে পারে। যে সকল নহাত্মা বুদ্ধি, সন্ত্ব ও উদ্যোগ সম্পন্ন, ছন্দানুবর্তী ও প্রিয়বাদী, তাহাদিগের কিছুই ছল্ভ নাই, কেইই নক্ত নাই। যাহারা অলস, অপ্প ভূট, বিদ্যা হীন ও অকৃতাত্মা, ভাহাদিগকে দান কর্রিভে মাভাও পরাধ্মুখী হন। যাহারা নৌর্যানালী, বিদ্যান, বা সেবা কর্মা বিশারদ, রাজ সম্পত্তি ভাহাদিগের নিকটেই প্রকাশিত ও ভাহাদিগের কিটেই প্রকাশিত ও ভাহাদিগেরই ভোগ্য হয়। রন্ধগণের অনুস্থামন এই যে অপ্রিয় বাজিও হিত্কারী হইয়া থাকে, সভএব রন্ধগণের অনুস্থাসনে, অবস্থান পূর্মক প্রীভিতাজন হইবে।

প্রিষ্ঠানে রাজাই মেখের নায় সকল প্রাণীর উপদাস। इस ; शमस शिकार्ग एक इक शति-न्तान करत, रमञ् कल लाहक अनुलक्षीता दाङाक প্রিত্য।গ করিয়া থাকে। লোকে কুল, শীল,বা নোটা ইহার কিছুই গণনা করে না, প্রক্রাভ मारु: **घुःगोल ता अनम्**बरभोग क्हेरलङ का-হার। ভাহার আহি অনুরক্ত হয়। পৃথিবীতে প্ৰই কুল , কুল ক্দাপি ধন অপেকা শ্ৰেষ্ঠ ন্ম; গীহার ধন ও বল ক্ষাডে, লোকে জাহারই মনু-পাত হয়। কার্যাপী মন্ত্রাগণ উল্লভ পুক্ষেরই প্রাকরিয়া থাকে, কোন্বাজিক প্রিভ সন্তান্তর বন্দনা কলিতে যায় পুত্রভান্ত ভাগেতে প্রক্র পরিভাগে করে। এই মরলোক অর্থেরই প্রাপী, सूज्य।° इन्छ गुल्किय निकाउँ है भगन कार्य, (अन् यथन इक्ष दीन कहेगा तरमगानद अनुशकीना इस, ভথন বংগগণ সেই মাডাকেও পরিভাগি করে। অভএবরাজা কাল বায় না করিয়া অনুরূপ কর্মা দ্বর। তরণ যোগা। অনুজীবিগণের জীবিক। বিধান করিবেন। উপযুক্ত কালে উপযুক্ত দেশে ব। উপযুক্ত পাত্রে ব্লক্তি লোপ করিবেন না; করিলে অভ্যন্ত निम्मनीग्रह्म। অপাতে ধন দান শাধ-গণের বিগাছিত, রাজা ভাছা করিবেন ন। করিবে কেবল কোষ ক্ষয় ব্যক্তীত আর কি হইতে পারে ? মহাত্রা ব্যক্তি কুল, বিদ্যা, শান্ত্র দ্রান, শৌর্যা, **সুশীলভা, ভূত পূৰ্বত। ব**য়স, ও অবস্থ। গৰ্মিট ब्लांक्ना कतिया आभत अभनन कतिर्वन। गैः হারা কুলীন, সচ্চরিত্র ও মন্ধী, ভাঁক:দিগকে পরিজ্যাগ করিবেন না; ঈদুশ নাজির। মানের নিমিত অবমান কারীকে পরিত্যাগ অথবা ভাইার ত্রাণ সংহার করিয়া থাকেন। যদি মধ্যম ও অধন গাঞ্জিরা উদার ভূণে অলংকৃত হইতে পারে, ভবে ছাरानिशंदक উন্নতি প্রদান করিবেন : ভা হারা মহন্ত প্রাপ্ত হইলে নরপাতকেও উল্লভ করিয়া

পাকে। কিন্তু যাঁহারা স্কাপেকা উন্নত বংশে জামিয়াছেন, তাঁহাদিগকে নীচের সহিত স্মান করিয়া উন্নতি প্রদান করিয়ে না; ঈদুশ বিবে- • কজ রাজা তুর্মল হইয়াও সকলের আগ্রাথীয় হন। যে থানে কাচের সহিত উৎকৃষ্ট মণির তুলনা করা হয়, পণ্ডিভগণ সেই নিরালোক স্থানে অবস্থান করেন না। মহাম্মাগণ কম্পতকর নিকটে বিশ্রামের নায় যে রাজার নিকটে বিশ্রাম করিছে পারেন, ভালার জীবনই গ্রাথনীয় এবং তাঁহার রাজ্লক্ষী সংখ্যাই যুপ্থি। বন্ধু ও স্ক্রেল্যুণ বিশ্বাম গ্রহারে যে লক্ষ্মীকে ভোগ করিছে না পারে, ভালা ইহ লোকে দ্যাথিমানী হাইলেও নিভান্ত নিশ্বল

সর্ব্ধ প্রকার অংপনের মন্য আপে ব্যক্তিদিগকে পরীক্ষা করিবেন, এবং স্থ্যা গেমন কিবণ দারো জল গ্রহণ করেন, বেই রুজ ভংহাদিধার নিকট হইতে পন একণ ক্রিবেন। ভাভাস্তক্মা কর্মজ শুদ্ধা স্বাস্থাৰ উদ্যোগ সম্পন্ন ব্যক্তি-দিপকে সকল কলো ভাবাক্ষ করিবেন। মেনন্ नाना आकात है सिराधन त्रिमय जैशिक्तिक कहेरला छ ठकुरक ५कुत विभरमः कर्नरक करन्त्र विधरय केखार्नि अंदर नियोध कहिए इध, स्मेरे क्रम य नांख्य ষে বিৰয় অবগভ সাঙ্চে, ভাষ্ত্ৰে সেই বিষয়েই নিয়োগিভ করিয়ে, কোল বন্ধন ও কোধরক্ষণ कारण करला हरियम : (कार वा, क्रीयम 'हार्ट्-বট জাপীন , গাকালেছ অভিমানে বায় না হয়, ভ লিনিম পাতি দিন তাহার ভরাবগান করিবেন্। সভেরিজ বাফি এট 'ছাটটি বিষয়ের উপত্তি সাধন করিবেন গণা কবি, বলিক্সিগের পথি, ত্র্ব, মেড্র, গস্তি গ্রহণ খনিও আকর, বন গ্রহণ কার্য্য, এবং প'ছত যানে প্ৰস্তা পদ্ভন,কেন না এই সকল ক্ষা ক্রিকার নিমিত্ত উপজ্যিত অধ্যক্ষণণের निष्ठास कर्त्त्राः वाका कीन कीतल समृहि জারে ভারস্থান কবিজে পারেন, জাহার রোধ, বিশেষত পণ্যোপদ্বীবিগণের কামা রোধ কন্ধিরে ন!৷ ধেমন কটাক শাখা ছারা নিপুণ রূপে শাস্তারং লওড় দ্বারাফল রক্ষা করে, সেই কপ করিয়া পৃথিবীকে তোগ করিতে হয়। অপ্যক্ষ, চৌর, শলং, রাণার প্রিয় পাত্র ও রাজার লোভ এই পাঁচ হটকে প্রজাগণের ভয়। এই পাঁচ প্রকার ভর দুরাক্ত করিবে। ধর্মা, অর্থ ও কাম এই জিবগ রুজির নিমিত্ত যথাকালে পুন গ্রহণ করিবে। ব্যমন গো সকলকে প্রভিপালন क-রিন্তে ও যথাকালে ভোহন করিছে হয় এবং গুল্প ফল প্রত্যাশীয় লতাগণকে জ্লুসেক ও হথা কালে পুষ্পা ফল চয়ন করিছে হয়, প্রজাগণকে সেই রূপ করিবে। বাহারা ছুট ব্রণের ন্যায় উ:

শভ ছইরাছে ভাহাদিপের ধন হরণ করিবে। বে নকল পাপালা খাজার প্রতি অভ্যাপও পা-জা চরণ করে, ভাহারা বজি দক্ষ পতকের ন্যায় দায় হইতে পাকে। কোষতভ্জ আপ্তি অনের হস্তে জোষ সমর্পন করিবে, ভাহার বন্ধন করিবে, এবং ত্রিবর্ণ সম্পত্তি নিমিন্ত যথাকালে বায় করিবে। যে। साजा भर्या: co काम कहा कतिया मीन इटेगाएइन, ভাঁহার যে দীনভা শরংকালে ধুরগণ কর্ত্ত ক গীতাৰশিষ্ট প্ৰদানৱের নায়ে শোভা প্রাপ্ত হয়। ব্রহস্পতি শালের এই নিশ্চয় ভরিয়াছেন যে, কা হাকেও বিখাল করিবে না; কিন্দু নালাডে বাব-হারের অভাব ন। হয় সেই রূপ প্রিখাসী হটাতে। যাহরে। বিশ্বাস না করে, ভাহাদিলের বিশ্বাধ ডিং-প্র করিবে : স্বয়ং বিশ্বজ্ সাক্রিকেও অভি মাজ নিশ্বাস ক্ষিণে না : কিন্তু যে ব্যক্তির উপরে বিশ্বাস ক্লা কে বালিন ইম্বেন্ড ভৌজন চালন লাতে কার্টেরে মাহজ ন্যান্ত, আক্রুতি উৎপন্ন ংয়-ভেজনা শেগীত ন্যায় এক্সেন্ন, তইলা কংশ্ৰু স য় সাবলোকিন করিবে।

িজ্যে অনুজানিশন অস্থাস ও নাঞ্যিত হয়, নোকে অনুৱাৰচন্দ্ৰ লগুৱ অচেত্ৰে যাস্থ্ প্ৰতি অনুৱাজ হয়, যিনি স্থানিপুধ আন্তান্ধ্ৰের প্ৰায়াক্ষা আন্তা সম্পতি ক্রেন, তিনি চির্কাল মুক্লিত গাকেন।

ভূত্র এক ।

বার্গার বিদ্যু বার মৃদ্রিত শ্রীযুক্ত কামিক,

রেগ গোহ প্রনীত। এই খানি বালক্ষদিপের কামার্থ
প্রাথাত ক্রীয়াতে। ইইড্ডে নানা প্রেকার সদ
বিষ্ঠার উপরেশ প্রদত্তইগ্রেড এবং নালে মার্
ক্রীতি গার্ড ক্রণীয় পদা সকল লিখিত ইইখাতে ত
তাব্যু জরুষ করি ধে বাজ্ঞা বিদ্যালয় সকলে

তাব্যু এই পুষ্ণক গানি সালক্ষিতের পাঠার্থ
নি লগা করবেন।

ভাগে কার নিগাত বাবু ব্রিশের্টননাথ ঠার্কুর মন্ত্রীক যে জার্টন ব্রোফ জাত্ত নভান্ধ প্রতিভ হয় ভাষা এই প্রস্তর্থক অক্টিড স্টায়াছে। ইহাছে ব্রাক্ষাদিশের মধ্যে ভাষাদে প্রস্থার ভান্ত ভাষা উন্নত হয় সুই ভাষ্ট্র- থাবের ফর্ট অভি স্থানার রূপে বিরুদ্ধ হয়গাছে।

সংস্কৃত ব্যুৎপাদিকা। শ্রীযুক্ত হর্ডন্ত সেন্ ওপ্ত কাতৃক এই স্কৃথ এন্ত থানি সঙ্গনিত ও প্রচা-বিভ হইয়াজে। উহাতে সংস্কৃত ভাষা শিকার প্রণালী যে রূপে লিখিত হইয়াছে, সংস্কৃত ব্যাকরণ শিক্ষা দিবার পূর্বে বালকদিগকে এই পুস্তুক শিক্ষা করাইলে সংস্কৃত শিশিবার অনেক উপকার হইতে পারে।

পাতিব্রভা পর্ম। ইহাও শ্রীমুক্ত হরচক্র সেন গুপ্ত প্রণীত, ইহা ক্রী লোকদিগের পাঠ করিবার জন্ম উপযোগী বোধ হয়।

বস্থ বিদা।। ইহার প্রণেত। শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র চক্রবর্তী। এই পুস্তকে নানা প্রকার বস্তর গুণ ও ব্যবহারের প্রকরণ বিশেষ রূপে বর্ণিভ হইয়াছে, মুভ্যাং ইহা মাধারণের পাঠ করা অভ্যন্ত আবশাক লোপংয়।

বিজ্ঞাপন

স্তোত্ত মালা।

শ্রীযুক্ত বাবু বেচারাম চট্টোপাধায়ে উক্ত পু তিক প্রস্তে করিয়া প্রকাশ করিয়াছেম, মূলা।০ চারি আনা থাত। প্রতি প্রাক্ষা সমাজের সম্পা-নক এক আনা ডাকের টিকিট বা লোক প্রেরণ করিলে গুলিভ সমাজে দান সরূপ এক প্রানি পুস্তক শ্রান্ত হটবে।

কলিকাতা আক্ষমান্তের বক্তৃতা।

প্রধান আচার্। শ্রীগুক্ত দেবেন্দ্র নাথ ঠাবুর মহাশ্য হিমাগরি হইডে প্রতি নিবৃত্ত হইয়। ক-লৈকাভা ব্রাহ্ম সমাজে যে কয়েকটা বজাভা দ্বারা ব্রাহ্ম পর্যের নিগুড় ভাব সকল বাজে করিয়াছেন, ভাষ্য গ্রীগুক্ত মঙ্কাণ চটোপাধ্যায় মুদ্রিত করিয়া-ছেন। ভাহার মুলা।।০ আট আনা মাত, ভাহা প্রেসিড্সি প্রোশ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

→|¢|**→** JUST PUBLISHED

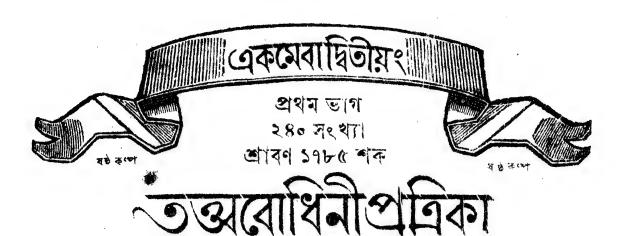
A LECTURE ON THE BRAHMO SOMAJ.

Delivered at the Calentta Brahmo Somaj Hall, on Saturday, the 18th April 1865.

To be had at the Calcutta Brahmo Somaj and also at the Indian Mirror Office.

Price & annak, in Post 5 annus.

ারি এই তত্ত্ব বিষয়ি পরিকা, কলকাতা নগরে ধ্যেতাল সাক্ষেত্র যা মাজের কার্যালয় কইতে জাতি মাসে এক শিক্তি কর। ইতার মুল্যানি তর আনা মার। ১২ জাংগাড় বৃহস্পতিবার সম্ব ১৯২১ ক্লিপ্রভাক ৪৯৭৪।



ন্ত আ বাএকমিদমগ্রজাসীয়ান্য ও কিঞানাসীতি নিদা সর্বাধ্যক । তাদের নিডাং জ্যানমনত শিবং অভজনিরসম্বন্ধক ্মবাভিতীয়া সর্বাব্যাপি সর্বানিয়ন্ত, সর্বাভায়সর্বাবিৎসর্বাশক্তিমন্ত্র, বন্দপুত্মক তিম্মিতি । এক শ্য তইস্যবোপাসন্থা পান-বিকটেম্ভিক অভজ্ঞাবতি । তল্মিন্ ক্টেডিস্তস্য ক্রিয়ক, য্যুস্থিনক তদুপাসন্যায় ।

আত্মার স্বৰূপ ও পরকাল।

আত্মার অমৃত্র এবং পরকালের প্রতি আন্থা, এছই ধর্ম দংক্রান্ত অতি নিগঢ় বি-শাস। যে দেশে কোন না কোন ধকার पर्य श्रामिक चार्हा, सिर्ह (म**्**मिने क्रे **ह**रे নিধয়ের শুভি লোকের অনশাই বিশাস থাকিবেক। বাস্তবিক আল্লা যে অবি নাশী এবং মৃত্যুর পরেও যে তাহা জাবিত থাকিয়া ইহকালের ক্লন্ত কল্ম ফল ভোগ ক-तिदयक, **এই विश्वांमिट मकल धटमांव भू**ली-নুত। যেখানে এই প্রকার বিখাস নাই, म पार अमाप्रदर्भत व्यट्डम ३ जव्यत्ता-জন। কোন বাজি যদি এ প্রকার বিশ্বাস করেন যে শরীরের বিনাশের সহিত আছা-ও বিনাশ প্রাপ্ত ক্ইবেক, ভাচ্। इইলে তাঁ-सांत ममूनांस यञ्जरे केहिक सूच चळ्ना । **रेरकाटलात मञ्चटलाटम्बट्स रे ध्यमल इ**रहेरवक ! **किन्छ धर्मा क्वित** हेरूकोटनत वन्छ नटः, ध-क्त न। প्रकाटनत्र थाछि विश्वाम जामादमत च जाव मिक, कांहा मकल कोटल मकल ८५-শেই দৈখিতে পাওয়া যায়, অতি জঘন্য ভানহীন ব্রুরও এই বিশ্বাস হইতে ব-ঞ্চিতনতে।

এই (१३ এই अक्टर विषय मनुष्यात চিন্তা অতি প্রাচীন কালাবধি প্রদত্ত হইয়া-ছিল, সকল দেশের জ্ঞানী ও পণ্ডিতগণ আত্মা ও প্রকাল সমৃত্যে স্বাস্থ্য মত ব্যক্ত ক্রিয়া গিয়াছেন। এন্তলে সেই স্কল প্রার্থন মন্ত সঙ্কলন প্রবিক পশ্চাতে সং-क्करण अकाम करा याहरण्डा थाहीन হিন্দুগণ এই ছুক্ছ বিষয়ের চিন্তায় ম-কাত্রে প্রবৃত্ত হইয়া ছিলেন। বেদের উপ-নিষদ দকলে আত্মার প্রকৃতি, বিষয়ক ভূরি ভূরি প্রমন্ন দেখিতে পাওয়া যায়, বাস্তবিক জীবাল্লার স্বৰূপ এবং প্রমান্ধার সহিত তাহার সমন্ধ নিৰূপণ করাই উপনিয়দের একটি প্রধান উদ্দেশ্য। আখ্যা যে জ্ঞান প্র দার্থ এবং শরার হইতে ভিন্নও সমস্ত জড় পদাৰ্থ হইতে ভিন্ন ইহা সুম্পেট ৰূপে यात्र मकन उपनिषदम्हे उक हरेशाटहः; অপর নৈদিক ঋষিগণ আত্মাকে অবিনশ্বর এবং পরমাত্মার অংশ বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন; এবং এই ভাব বেশস্ত দর্শনে সম্পূর্ণ ৰূপে পরিণত হইয়াছে। বাস্থবিক সমুদার হিন্দু শাত্তেই জীবান্ধা ও প্রমান্ধার অভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

অগি হইতে শুলিক যেমন নির্গত হইয়া পুনরায় অথিতে মিজিত হয়, দেই
কপ জীবাঝা পরমাঝার লীন হইবেক।
ফুতরাং জীবাঝা হত পদার্থ নহে, তাহা
নিতা এবং জন বিহীন। ভগবদ্গীভার
আঝার শ্বনপ পশ্চালিখিত ক্রকটি শ্লোকে
বিরত হইয়াছে।

देनमः । इन्हांख मंखानि देनमः नहां शावकः।
मदेवनः दमप्रसादिशाद्यादशान स्मार्थाः माक्रुः।
काद्याद्यादेशमाद्यादश्यादश्याद्यादशान्याव्याव ।
मिलाः मर्वाधकः खानुकादगायः मन्छिनः।
कावाद्याद्याद्यादियादिशादेशम्हाद्या

অল্লে অন্ত দারা ছিল্ল বা আলি দারা मक्ष इह मा, जल बाता व्यक्ति व्यथना वाहुट শুঘ হয় না. অতএব আকা নিচ্য সবি-ৰাশী সৰ্বেত্ৰ বিদ্যমান স্থির স্বভাব অচল এবং অন্তি, হাছা অব্যক্ত অচিষ্ঠা এবং निकार होता এ अकार मठ ए क्वन हिन्द्रुनिटलत मत्था प्रचित्र পाउता यात्र व्यम्ण बदह, अन्धर्दा पृष्ठे इहेरवक रा स्वि-খ্যাত থ্ৰীক পণ্ডিভগণ্ড আত্মাকে নিভা অবিনাশী এবং পর্মেশ্বরের অংশ বলিয়া উলেখ করিয়াছেন। প্রেটো এবং অরি-खण्डान्य भर्च व्याचा स्थानमञ्, रमह हहेर्ड ডিল ও ল'ড এবং নিত্য, আয়ারে জন্ম নাই मृङ्गा व गारे, जारा व्यक्त अध्वर्र जित कांत्र ह সমান, খালা প্রমেশ্বরেরই অক্তি **এ**বং ভাঁহা হৃততেই উৎপন্ন হইয়াছে। শেটোর মতে অ'ছার সমুপার জনে কেবল স্মারণ মাত্র, আতার পূবর করে যে জান ছিল ভাষাই কেবল ইছ্-জামে উদয় হয়, সুভরাং অলোতে সমস্ত জ্ঞানই প্ৰজ্ঞ্ন ভাবে নিহিত আছে,ইছ-জ্যে তাহা কেবল পুনরার উদিত क्ट्रेश थाएक।

रेवमांखिकशरणत चारेषक वाम व्यवश च-পরাপর প্রাচীন পঞ্জিদ্রিগের জীবাত্মা ও প্রমাত্মার অভেদ বিষয়ক মত বোধ হয় তাঁহাদের মানিত কার্যা ক্রারণের ভাব হই-তেই উৎপদ্ম হইয়াছে ৷ পুৰ্বাতন স্থানীগা कार्या कांत्ररगत य श्रकांत्र मध्या उद्याध क-রিয়া গিয়াছেন, তাহাছে অনায়ানেই অন্টা এবং স্ফ বস্তুর প্রকৃতি বিষয়ে অভিনত। সংস্থাপন করা যাইতে পারে। প্রাচীন ম-তামু দারে কার্যা অথমে কারণীভূত থাকে, অৰ্থাৎ যাহা কাৰ্য্য ৰূপে স্বতন্ত্ৰ পরিণত হয় তাহা অগ্রে তৎকারণেতেই প্রচ্ছন্ন ভাবে थांदक अन् शद्र दमहे कांत्र इहेटक हे छेद-পন্ন হয়। স্ত্রাং কার্যোতে এমত কিছুই ধাকিতে পারে না যাহা পূর্বের তৎকারণে অপ্ৰকাশিত ভাবে নিহিত ছিল না। যে-হেছু অসৎ হইতে কোন বস্তুর সত্তা অথবা কোন বস্তুর সভা থাকিতে অসম্ভাব হওয়া, এছুই ভাবই মনুষ্যের চিন্তা ও বুদ্ধির গম্য नटर, खुखतार कमानि मखुव इहेटफ शांदत নঃ ! "নাসতে৷ বিদ্যুতে ভাবোনাভাবে! বি-माटा मञः (ः)। এकीं क्षा वीक रहेट य अतिभाग दृष्क উৎপन्न इस, खाश वस्तु छ वीटकटडरे थक्त जांदर हिल सुज्रार कार्या क्र द्रक अवः कांत्र क्र दीक छ छत्रहे व्यक्षि चिंड बकरे भगर्थ। धरे व्य-কার নাায়ে প্রভন পণ্ডিভেরা ভ্রফা এবং एके পদার্থের অভিন্নতা প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন, তাঁহালের মতে স্থির ष्या ममस कथर व्यांक कार केश्रात-उरे विनोन हिन, मैचत्र चीत्र व्यक्ति रहे-তেই সমুদার স্থলন করিয়াছেন। স্থতরাং कशर क्रथ कार्या छरकात्रदग्रहे चर्म माज।

⁽३) और পণ্ডিত মেটোও এই প্রকার মত ব্যক্ত করিয়া।
নিয়াছেন বথা। From nothing nothing can proceed.
বাস্তবিক এ মত অমুলক মতে কিন্তু ইষ্টিক প্রয়োগ করিছে।
নিয়াই প্রাচীন পণ্ডিতগণ ব্যক্ত পঠিত হইয়াছিলেন।

এই হেডু বেদান্তসারে স্পাট উলিখিত হই-बाट्ड स्व केन्द्र मधूनाय राजित चापि थ-ক্ষৃতি এবং আদি কারণ; তিনিই সুৎপিও এবং তিনিই কুড়কার হইয়া এই জগৎ ৰপ পাত্র আপনা হইতেই নির্মাণ করিয়াছেন। প্রাচীন শাস্ত্র মতে আঝা ধর্থন অমর নিত্য ও व्यनामि इहेन, उथन व्यवगार हे इ क्रायत পূর্বে ভাহার অন্তিত্ব ছিল এবং মৃত্যুর প-রেও তাহা থাকিবেক, অতএব আত্মার পূ-त्विहे था कि व्यवसा हिल এवः शदबरे व তাহার কি অবস্থা হইবেক এই প্রশ্ন স্তাব-ভই উপস্থিত হয়। এবং এই বিষয়ে হিন্দু, মিশর এবং গ্রীক এই জিন জাতির মধ্যে একই প্রকার মত ও বিশ্বাদ প্রচলিত দেখা যার। বেদান্ত মতে আত্মা সংসারের মা-গ্ৰা**তে আছেন্ন থাকি**র৷ স্থীয় প্রকৃতি জানিতে भारत ना, ख्रुतार मन्भारत भूनः भूनः पर ধারণ করিয়া জন্ম এছণ করে এবং এই ৰূপে যোনি ভ্রমণ করিতে করিতে পরিশেযে জ্ঞা-নোদয় হইলে পরমাত্মায় লীন হয় এবং তাহাতেই নির্বাণ মুক্তি লাভ করে।

নেহিনোহিন্দিন্ যথা দেহে কৌনারং থৌবনং জর। তথা দেহান্তরপ্রাপ্রিবীরস্তক ন মুহাতি।

কীবগণ বেৰূপ এই দেহে কৌমার যৌবন এবং বাৰ্দ্ধক্য দশা প্রাপ্ত হয়, সেই ৰূপ ভাহারা দেহান্তর প্রাপ্ত হয়, অতএব এবিষয়ে ধীরগণ শোক করেন না।

ৰাষাংগি জীণীনি ধথা বিহায় নবানি গৃহাতি নংরাংপরাণি। তথা শরীরাণি বিহার জীণান্য-ন্যানি সংঘাতি ন্বানি দেহী॥

सभवम भी उ

বেমন লোকে জীর্ণ বক্স পরিভাগে করিয়া মূডন বস্তা সকল পরিধান করে,তজ্ঞপ আরা জার্ণ শরীর মকল ত্যাগ পুর্বক অন্য

আহুৰ কৰিয়া থাকে। মিশর কাভিও উক্ত ৰণ যোনি ভ্ৰানে

বিশ্বাস করিত। ভাহারদের মতে জীবাঁতা খীয় কর্ণান্তুসারে মৃত্যুর পর মনুষা পশু পক্যাদির দেহ ধারণ করিয়া জন্ম গ্রহণ করে। এবং এই রূপে আত্মা দেহ হইতে দেহান্তর ধারণ করিয়া ত্রি সহস্র বৎসর পরে পুনরায় স্বীয় পূর্ব্ব দেহ এ প্র হয়। এই ছেডু মিশর জাতিরা যত্ন পূর্ববিক মৃত দেহ সকল সংরক্ষণ করিত এবং তাহাদের সমাণি আগার মধ্যে অদ্যাপি সহস্রাধিক বৎসরের সংর্ক্ষিত শব প্রাপ্ত হওয়া যায়: ঐীকেরা বোধ হয় মিশর দেশ হউতেই এই মতটি শিক্ষা ক-রিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে পিথালোরস নামক পণ্ডিত আনার যোনি ভ্রমণের কথা मर्य अथरम छेटलथ करतन। भटत क्षिटिं। এবং অরিস্তাল কর্ত্ত এই মত লাধারণ ৰূপে এটারত হইয়াছিল। প্রেটোর মতে যাহার জন্ম তাহারই মৃত্যু এবং যাহার মৃত্যু ভাহারই জন্ম এবং এই মত আমার দেরও শাত্রে দেখিতে পাওয়া বায়! বাস্তবিক পূক্তন পণ্ডিতগণ সংসারে সক্তেই জন্ম এবং মৃত্যু, উদ্ভৱ এবং বিনাশ, এই ৰূপা ভৌতিক ঘটনার পর্যায় দৃষ্টি করিয়াই আ-আর পুনর্জন এবং বেংনি ভ্রমণের মত উদ্-ভাবিত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা আ-স্থার প্রকৃতি ও মান্সিক ব্যাপারের নিরম যদি বিশেষ ৰূপ পরীক্ষা করিতেন, তাঁহা ছইলে আত্মার পূর্ব্ব জন্মের কথা যে নিতান্ত অমূলক তাহা অনায়াদে বুঝিতে পারিতেন। আত্মা যে জ্ঞান উপার্জন করে তাহা কণ্পি विनक्षे इहेवात नटह, छोड़ा कथन मन्त्रुर्ग कटल मन इट्टंड जलनी इट्डांत नट्ट। স্তরাং আত্মার যদি পূর্ববি জনা থাকিত তাহা হইলে তাহার পূর্বে জন্মের কথা স্মরণ ছইত, পূর্বে জলের উপার্জিত জ্ঞান পুনরায় উদয় হইত, কিন্তু বস্তুত এপ্রকার দৃষ্টাস্ভ কোন কালে কোৰাও দেখা বায়

প্রেটো যেমন আন্থাকে অনাদি বলিতেন
নেই ৰূপ আ্থার সমুদায় জ্ঞান পূর্বে জন্মাজিত জ্ঞানের অরণ ও পুনরুদয় মাত্র বলিয়া
বিশ্বাস করিতেন। বাস্তবিক আ্থার পূর্বে
জাম মানিতে হইলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে
তাহার পূর্বে জ্ঞানের অন্তিম্ন মানিতে হয়,
স্থাতরাং যথন সেই পূর্বার্জিত জ্ঞান দেখিতে
পাওয়া যার না তথন পূর্বে জন্মে কি ব্রপে
বিশ্বাস হইতে পারে।

যদিও উপনিবদের কোন কোন স্থানে . বোনি ভ্রমণের কথা দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু ভাহার অনেক স্থলে ইয়া সপ্ত লি-থিত আছে যে আত্মা প্রভোকে গন্ম করিয়া স্বীয় কর্মা ফল ভোগ করে,ধর্মাপ্রা-য়ণ ব্যক্তিগণ স্বৰ্গ লোক প্ৰাপ্ত হ্ন এবং তথায় নিয়া স্থগী হন, অপর পাপীগণ অন্ধ ভনসার্ভ লোকে প্রিত হ্ইয়া ভয়ানক ক্লেশ ভোগ করে। এই রূপে যদিও স্বাভাবিক বুদ্ধির ভ্রমে আত্মার প্রকৃতি বিষয়ে পূর্ব্বতন পণ্ডিতগণ অনেক ভ্ৰমায়ক মত উদ্ভাবিত করিয়াছেন, ক্লাপি তাঁহারদের ও মতে আত্মা गश्कीं। वज्ञानक विद्याम छनि स्थ के बद्ध নিরাক্তরণ করা যায়; যথা আত্মা জড় প-দার্থ নতে, ভাছার বিনাশ নাই, ভাছা পর-কলেন স্থান্ত কৰান্তবাহের স্কৃথ ছংখের ভাগী क्ष्रितक, अर् कडवर्कि म**ङा मकल भएउर** নিহিত আছে,তাহা কেবই পুরিহার করিতে भाग हा।

-

ভাতৃতাব।

ত্ৰান্ধ বৰ্ম সম্পূৰ্ণ ৰূপ প্ৰীতির ধৰ্ম, প্ৰীতি বিহীন আআয় ইহা স্থান পায় না, ইহার পৰিত্ৰ জ্যোতি বিশুদ্ধ উদার চিত্তেই উজ্জ্বল ৰূপে প্ৰতিভাত হয়। ত্ৰাহ্মধৰ্ম কোন প্ৰকার বাহিক ক্ৰিয়া কলাপে বন্ধ नारे, रेहात ध्रथम भिका और नेपातरफ প্রতি কর, মনুষ্যের প্রতি প্রতি স্থাপন কর, সমুদার জগৎকে প্রীতি কর। এই প্রীতি ভাব যত মনোমধ্যে **প্রস্তিত** হই-বেক ভত্ত ব্ৰাহ্ম ধর্ম হালতে স্কৃতি পাই-वांकानिरात मर्या याशरक अहे প্রতি বিস্তার হয় তাহা প্রত্যেক ব্রাক্সের চিন্ত। করা কর্তব্য। আমর। যেমন দিন দিন ত্তাকা ধর্মের প্রচার দেখিতেছি, সেই ৰূপ ভাহার স্থায়িত্বের নিমিত্ত ব্রাক্ষমগুলীর মধ্যে একটি অটল প্রীতি বিস্তার স্বাবশ্যক। কিন্তু এই প্রীতি ভাব উপাক্তন করিতে হইলে প্রথমে স্বার্থপরভাকে থকা করিতে হইবেক, ঈশ্বরের প্রতি একান্ত স্থির নির্ভর স্থাপন কবিতে **হইবেক। মনুষ্য দিবা রাত্র** সাংগারিক বিষয় ব্যাপারে ব্যাপৃত থাকিয়া অভ্যান বশ্ভ বিষয়ের প্রতিই বিশেষ আ সক্ত হয়, এবং **আত্মানেবাই** পরিশেষে गर्यादशंका अथान छेट्यमा इहेश छेट्ठे। এই ৰূপে আত্ম। ক্ৰমশ কুণ্ঠিত হইলে তা-হ'তে উদার ভাব আর স্থান পার না। অতএব বাহাতে সংসারের সর্ব্বগ্রাসকারী व्यक्तिर्यं क्रांग करा योत्र छन्वियदः यञ्ज-শীল থাকা আৰু শুক্। আত্মাদর যে পরি-मार्ग लांकित वृक्ति क्हेर्यक, त्महे প्रतिमा-(गहे अभारतत थांकि बीजिल स् मि हेर्टिक) থাকিবেক। অতএব প্রতি ব্রাক্ষের সাবধান হওয়া আবিশ্যক যেন কেবল আত্ম সেবাতেই তিনি নিযুক্ত না থাকেন। কিন্তু থাহাতে ব্ৰাহ্ম মগুলীর মধ্যে দিন দিন প্রীতি ও সদ্ভাবের স্রোত প্রবল ও ব'দ্ধিত হয়,যাহাতে ত্রান্দগণ পরস্পার ভ্রাভূ দৌহার্দ্দ ভাবে মিলিভ হয়, যাহাতে ত্রাহ্ম নাম প্রতি ত্রাহের নিকট প্রমাদরণীয় হয়, তাহার প্রতি ষত্ম করা ক-र्खेरा। बाक्रशंग मध्या विषदम् निकास हीन বল বটে কিন্ত তাঁহায়া যদি প্রীতি বল্পনে

नियक इन, जारा स्ट्रेंटन छास्का स्टन दल প্রাপ্ত হইবেন। হে বাজনাত্রণ। তে मता विक श्रीप्र थटकात श्रीत्व स्पर्शिट ठाए, তবে প্রীভিকে উত্তেজিত কর। প্রীভিই তোমারদের বলা তোমরা ধদি সহস্র বিপদে পভিত ইও, তথাপি ভোমারদের প্রস্পার প্রীতি থাকিলে দেই বিপদ লগু हरेटवक, तारे मझनगर थियुष्म প्रतम्बद्ध विकारणाबादरमञ्जलकाम थारक, ७८व छीहात থীতির অনুকরণ কর, জগতে প্রীতি বিস্তার কর, সংদারকে শ্রীতি ছারা বশীভূত কর । लारक धन वरण निर्कत करत, विमाविरल नि इत करत, रेमना वरण निष्त करत, किन्छ নরল অক্তিন প্রীভির যে কি অমোঘ বল काहा कारबारक है कारब ना। योश्टिक क-গতে কুশল স্থাপন হয়, যাহাতে বিবাদ বিমন্ধাৰ দ্রীভূত হয় এবং লোকে ভাতৃ ভাবে সন্দিলিত হইয়া ঈশ্বরের প্রিয় কার্যো প্রবন্ধ হয়,ইহাই সভা ধর্মের উদেশা,অহ-এব তোমন। যথন সেই সতা ধর্মকে অভিয় ক্রিয়াছ,তথ্ন ভাষার উপদেশ এইণ কর। ব্রাজ্যর্য ভোমার্দিগকে প্রাভক্ষণে আংবান করিতেছেন, তোমরা সন্মিলিত হও, পরস্প-রকে ভ্রাত্ বাৎদল্যে দর্শন করে, পরস্পরের मऋ त्यां दिन स्था भीत रुथ. श्राट्यक वा-ক্ষকে সংখ্যানরের ন্যায় সংখ্যাবন কর। এক্ষণে দেখিতেছ যে ধর্মের জনা কত ভ্রাক্ত যথন পিতা নাতা ভ্রাতা কর্ত্তক পরিভাক্ত হইতে-ছেন, বন্ধুবৰ্গ কৰ্জুক তিরস্কৃত হইতেচ্নে, भारकत निक्षे अभन्य हरेरडएइन, उथन যে ধর্মের নিমিত্ত ভাঁহার৷ এভাধিক ত্যাগ श्रीकांत्र कतिबाटइन, त्मरे धर्मावलबीमिटशत निकर यदि डाँशता खीजि, मण्लाव ७ माहाया না পাইলেন, তবে আর তাহা কোথায় পা-ইবেন। যখন দেখিতেছ যে কোন ত্রাক जोण जाशनात मर्यक खाक्रधरमत अन्तिर्थ

প্রদান করিতেছেন,তখন যদি জাঁহাকে তে-मत्रा अकृतिम श्रीदि, ও উৎताह मा मिटल, ছবে তোম।রদের ধর্মের প্রতি আর অক্ষ কোখার রহিল। তোমারদের মধ্যে মৌথিক धर्मा जात (एन मा (एथा पति। ईक्त मापि ४-ণাজনক বিষয় আর কিছুই নাই। লোকের প্রশংসার নিমিত্ত আপনার স্বার্থ সাধনের নিমিত্ত বাহার। ধর্মা রূপ ছল বেশ গারণ করে, তাহারা যে ধর্মের কাও ভুর শক্ত ভাহ। বল। যায় না, ভাহারা গুপ্ত ভাবে ধর্মকে আ্যাত আমরা যেন এপ্রকার ব্যক্তিকে আমারদের ত্রাক্ষ মঙ্কী মধ্যে মা দেখিতে পাই। আমাবদের দল বৃদ্ধি না হয় মেও ভাল, ভথাপি কোন কপটাচারী যেন ভ্রাহ্ম নাম গ্রহণ পূর্বাক আমারদের পবিত্র ধর্মকে কলস্কিত না কৰে। যে কোন সম্প্রদায় ষ্টক না কেন ভাছার প্রকৃত বল সরল মাণ্ वाक्तित्र में भाषा बाता भगना इस। व्यञ्जा ভ্রাক্ষদিগের মধ্যে থেন কৃটিন ভার আর না থাকে,একজন মাধু ব্ৰাহ্ম মহন্ত কটিল স্বভাব কপটাণেকা শ্রেষ্ঠ, অভএব আমরা মেন সংখ্যার প্রতি দৃষ্টিন। করি, কিন্তু যাহাত্তে थक् बार्ना पृणेष खान मधनी हरेट व्योश इन्द्रशं यात्र एहा कहा कर्डवा, यहिटि मश्मादत अवीष्ट ७ मञ्चलकांत विखात इस, ভাষাৰ প্ৰতি যেন আমরা বিশেষ দৃটি রাথি। श्रार्थ गायन है कितल की पटनत छेटन गा नटह, ঐহিক সুখ অথব। ইভিনয় দেবা কেবল জীবনের উদ্দেশ। নছে। যিনি আপনার **अक्रुड म**शुराद्गरक निम्बृड इहेश्री रकतन नौठ व्यव्खित উত্তেখনায় नियुक्त शास्त्रन, ভাঁহার ন্যায় কুপাপাত্র আরকৈ আছে, যিনি সংসারের মঙ্গলোলতি কণ্ণে জন-স-মারজর সন্তাব সম্বর্জন কম্পে কোন যত্ন না করেন, তিনি স্বীয় অধিকার জানেন ন।।

बाक्षधर्यात वाभागान।

ষিতীর প্রকরণ—ভৃতীয় জালেশ।
১৭৮৩ শকের ২৭আয়াটে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিরত ২য়।

माञ्चर मित्रगटेव छर।

এই মাত্র আমরা পবিত্র পরমেশ্বরের পবিত্র নাম উজারণ করিয়া পনা হইলাম। भूनकीत উৎসাহ भूकिक रगरे नांग उछात्वन করি—' শান্তং শিবমধৈতং '—তিনি শাশু-স্বৰুগ মঙ্গল-স্বৰূপ অদিতীয়। खनगा भना इहेशा अनुश्वात कत, এই महावादका कि জীবিত ভাব-সকল প্রচ্ছন আচে; তিন শান্তির নিকেতন, তিনি মঙ্গালের আক্র, তিনি অদিতীয়। সমুদ্য জগৎ তাঁহা হই-তেই নিঃসত হইয়াছে — তিনি এক— তাঁ-হার " স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া" তাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া স্বাভাবিক, তাঁহার বল-ক্রিয়া এই धारीम मश्माद्वत मस्या স্বাভাবিক। এমন একটি ক্ত রেণু নাই, যাহা তাঁহা হ্টতে ভিন্ন রহিরাছে, দেই রেণুর এমন কিছু শক্তি নাই গ্ৰহা ভাঁহার শক্তি হইতে विश्वक बन्धारण। সকল সতা তারেশ-ক্তিতে শাদিমান্ হইল প্ৰকাশ পাইতেছে; किम प्रत-भाक्ति, गकरलं आणि कांत्रन, আর নক্ষাট ভাঁচার আভিত। তিনি স্ব-রয়ু, স্বতন্ত, স্থাকাশ। 🐠 বিষ্ণান্সৰ-স্বৰ-পের মঙ্গল রাজ্যে আমিরা বাস করিছেছি। जामतः गकत्व है ति है अगुज-खुकारभद्ग मछान! षामतः उँतिरे जासात्र श्राविकातान वरेग हि, व्यामता भारे मञ्जनस्यत व्यक्तीय तारकात সম্পত্তি কি বিপত্তি, সুখ কি ছুঃশ, দিবা কি রাত্তি-সকলই " একায়নং "-मकरलबरे शिष्ठ मिरे सकरलब मिरक। म-

কলে মিলিয়া সেই মঙ্গলাৰহের শুভ সক্ষা निक कतिवात कानाः केया थ तरिकाटक । त्य कि इ घरेना, बाराट आमन खूबी रहे वा फु:बी स्हे, **आमता विश्वास अविकृष्ट हरे.** वा मन्भारमञ् अकृतिक इहे ; मिहे विशास সম্পদে তাঁহার করণা মুদ্রিত রহিয়াছে। যথন আমরা তাঁহার ধর্মা-রাজ্যের মঞ্চল বিধান-সকল অভিক্রম করিয়া দও ভোগ করি, তখনও তাঁহার করুণা। যথন পুণোর পুরকার লাভ করিয়া প্রসন্ন হই, ভখনও তাঁদার করণ।। ভিনি মর্বাক্ষণ আমারদের সত্ত সঙ্গে থাকিয়া পুণ্যের সমান পুরকার দিতেছেন, পাপের সমান দও বিধান ধর্ম-রাজ্যের রাজ-৭ও তাঁহার ক্রিভেছেন। হত্তে সমর্পিত রহিয়াছে। তাঁহার শাসন হইতে কেহই কোথাও পলায়ন করিতে যথনি পাপাচারী বিজোহীর। নেই স্ক্ৰিকলাল্য প্রমেশ্বের মজ্ল-নিয়ম খণ্ডন করে, সেই **অধিল বিধাতার** মঙ্গল বিধান-সকল অতিক্রম করিয়া অহি-তাচারে পর্ত হয়, তিনি তৎক্ষণাৎ ভাঁহার বজ নিকেপ করিয়া তাহারদিগকে ধরাশায়ী ভাঁহার দেই ন্যায়-বিহিত প্রচণ্ড मालि आमातरमत छिषध। जिनि यथन मध নিধান করেন, তগন এই প্রকাশ পার যে ঘোর পাণীকেও তিনি পরিত্যাগ করেন অন্যায় দেখিলে যদি তিনি আমার-দিগকে শাস্তি না দিবেন, তবে তিনি আমা-রদের কেমন পিডা। যথন ভিনি বজ্ ছারা পাণীর হৃদয়কে বিদীর্ণ করেন, তথনও তাঁ-হার স্থেহ। যথন পুণাক্ষার বিমল **হৃদত্তে** विभाग आंश्र-धार्माम ध्यात्रन करत्रम, अवश्रश्रीय নির্মালতর মুখ-জ্যোতি প্রকাশ করিয়া তা-হাকে কৃতার্থ করেন, তখনও তাঁহার সেহ। পাপী পুণাতা দেই একই পিতার রাজ্যে বাস করিতেছে। ভাঁহার ক্রণাতে সমান-

ৰূপে পরিপালিত হইতেছে। যথন বিরুত হই, তথন আমারদিগকে প্রকৃতিত্ব করিবার कना : यथन निष्ठक हरे, उथन गढिक করিবার জনা; যখন অপবিত্র হই, তখন পবিত্র করিবার জন্য তিনি কত যতুই না পাপেতে মলিন হইয়া যখন আ-মরা কাতর হই, যথন লজ্জিত হইয়া তাঁহার পবিত্র মুধের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে না পারি, দেই ব্যাকুলভার সময়ে যদিও নিভাত্ত অবদন হই; কিন্তু যখন বিষাদাশ্রুতে নিক্ত इहेशा आमात्रत्वत कठिंन इन स आवात (का-মল হয়, যথন স্কুদুত প্রতিজ্ঞা সহকারে পাপ কইতে বির্ত হইবার চেকী করি, যথন অপিনাকে নিতান্ত অসহায় জানিয়া তাঁর চরণের শরণাপন হই: তথন আবার আত্ম-প্রসাদ অবতীর্ণ হয়, তথ্য দিও গ্রুপে ঈ-পরের করুণ। প্রত্যক্ষ করি। তথ্ন জানি ঘেমন সম্পত্তি কালেও ভাঁর করুণা, তেমনি বিপত্তি কালেও ভাঁহার করুণা। যে জন্য ভাষার পুরস্কার, সেই । জনাই ভাঁষার দও। स्ट्य इः त्थः, मण्यटम वियदम, मख-८७ त्व বা পুরস্কার-লাভে, দকল সময়েই ভাঁচার করুণার পরিচয় পাই। যাহাতে আমরা তাঁর পুণ্য-পদনীতে আরোহণ করিতে পারি, তিনি আমারদিগকে সেই প্রকারে শিক্ষা दिए उटहर । वीहात ममूनव को भटनत প্রশালীই এই। তিনি সম্পদে আমারদি-গকে শিক্ষা দিতেছেন, বিপদের দারা यामानिशदक विनिष्ठं कतिर्टिह्म, পांश ठो-পেও আমারদিগকে পরিশোধিত করিতে-मक्न काटल है जिनि जामग्रदम्ब ছেন। হৃদরে জাগ্রত রহিয়াছেন। यमि अञ् পৃথিবীতেই আমরা তাঁহার শরণাপল হই, তবে এখানেই পাপভাপ হইতে নিজ্ডি পাই। প্রাপে পড়িয়াছি, বেমন বুকিতে পারি 🛊 পাপ ইইতে মুক্ত হইয়াছি, এও

তদ্ধপ বুঝিতে পারি। রোগে পড়িয়াও যদি দে স্বস্থতার অনুনন্দ ভোগ করে, পার্টিশ[্] পড়িয়াও যদি সে প্রসন্ন থাকিতে পারে, তবে তাহা ৱোগও নয়, প্ৰপ্ৰ নয়। পাপে মলিন হইয়া কে ন। আপনার মলিন অবস্থা বুঝিতে পারে ১ उशन किया (गत्थे (ग আমি রাছ-গ্রস্ত ২ইয়াছি? কার্য্যে মনকে কভক্ষণ ভুলাইয়া রাখা যায় ? যদিও দে লোক কোলাইলের মধ্যে থাকিয়। আপনাকে ভূলিয়া থাকিতে চাহে, যদিও **ीं अमानक जना (मवन क्**तिश) अनदक श्र-মত্ত রাখিতে চাতে, তথাপি পাপের তা एमी--मत्रक यञ्चली-- ७१६ हे अलग्न १६८७ অপুসারিত হয়। যত দিন ভাষ্ট্র বর্মের ধাণ কিছু মাত্র অবশিক থাকে, তত দিন তাহার হৃদয়ে যন্ত্রণ আদিবেই আদিবে। যত দিন সে যন্ত্রণা থাকে, তত দিন ভাছার বক্ষা পাইবার উপায় থাকে। যথম ভাষার আত্রা হইতে পাপের বন্ধা এক কালে विनुष्ठ इरा, यशेन मह्ट्य পार्ट डोहांत পায়াণ ক্লয়ে রেখা মাত্রও পরিতাপ আন্ধিত हरा ना, पर्यन या जा-अनित लिम मांब ७ छेन्य হয় না ; তথন তাহার কি ছুরুবস্থা ৷ তথন তাহার ধর্মের জাবন একেবারে বিন্ত হই-য়াছে, নিয-জজ্জানিত নেংকা নায় আর তাহার পাপ-জর্জারিত হৃদয়ের চেতন নাই-যে কিছু ঔষধ, মক্তি তাহার পক্ষে রুংগ হইল। কিন্তু এই প্রকার পাণীকেও কি ঈশ্বর পরিত্যাগ করেন ? তিনি কে উপায়ে তাঁচার প্রতি সভানকে আপনার জোড়ে আকর্ষণ করিবেন, তাহা আমরা জানি না; কিন্তু ইহা জানি যে কাহাকেও ভিনি পরি-ত্যাগ করিবন না। তিনি ভাঁহার মৃত-মখাবনী শক্তি ছারা পাপ-জক্তরিত মুত-প্রায় অসাড় আত্মাকে যে কি প্রকারে জী-বিত করিতে পারেন, তাঁহার অনুত বারিব

ভণে পাৰাণেও যে কি প্ৰকারে বীজ অঙ্কু-বিত হইতে পারে, ভাষা কে বলিৰে ? এক অবস্থায় না হয় অন্য অবস্থায়, এ লোকে না হয় পায়লোকে, যত ক্ষণ না ভিনি পাপী-কে শোধন করিবেন তত ক্ষণ তিনি নিরস্ত ছইবেন না। আমরা চতুর্দ্দিকে পাণতাপ मिथिशा निताल हहे, जायता शीखांग-इनग्र পাপীকে দেখিয়া মিরাশ হই; কিন্ত সেই পরম পিতাই জানেন, কি উপাণে তিনি প্রতি আত্মাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিরা লইবেন। তাঁহার ধৈর্মোর এবিদান নাই। তাঁছার বড়ের বিরাম নাই। এ পূ-থিবাতে এ তাঁহার শ্রণাপন না চইল, মৃত্যুর পরে কি তিনি তাহাকে পরিত্যাগ করিবেন ? মা, কখনই ন। গৃত্যুর পরেও ভাগকে উপযুক্ত দও বিধান ছারা আপনার মঙ্পণে লইয়া আমিবেন। তাঁহার দয়ার পার নাই। তাঁহার ক্ষমার দীমা নাই। আমন্দ-পূর্ণ দেব-লোকেও ভাঁহার করুণা, আনন্-শ্না তমনারত লোকেও তাঁহার করুলা। তীহার রাজ্যে কেইই নিরাশ हरेड का। जक**्त उँहित अवगामन ३७।** উচ্চা গুথাক পাপের যন্ত্রণা আর ভোগ করিও ন'। আমরা আর তাব্হ ছুংখ সহ করিতে প্রারি, আর দকল বিপত্তি এইণ ফরিডে পারি, কিন্তু পাপের যন্ত্র**ণা দহ্ হ**য় ন।। সকলে দেই পতিত-পাবনের **আশ্র**য় গ্রহণ কর। মনের মালিনা ধৌত করিয়া এখান হইতেই তাঁহার সিহিত মি**লিভ হ**ও। ভিশারের রুদ্র মূখ যেন দেখিতে না হয় **তাঁ**-হার ভীষণ বজ্ব-ধনি যেন প্রবণ না করিতে হয়। মৃত্যুর সময় ধেন শান্তি অন্তব ক-রিতে পার। মেই এক সময়, যথন পৃথি-বীকে পারত্যাগ করিয়া যাইবে, তথন যা-হাতে চতুর্দিক অক্ষকার দেখিতে না হয়, क्रयान त्यम अभन भटन नाइत आसात्र शिक कि

रुरेट्व ? मभूमम् कीब्दनत क्रिम अ सञ्जनात পর পরকোতক যেন আবো ভাষানক ক্লেশ वजना देशिए ना इसके सहार प्रमूप्तम-याप त्याताक महिनाई कना छेरताई छ पानन हत-राष्ट्रांट बृक्तुत नम्शीन शर्शा বলিতে পারি, মৃত্যু তোমাকে ক্লয় কি ? বা-श्रेट अविकारमञ्जूष मरक मम खरह केश्रेद्रतन আরাধনা করিবায় উপযুক্ত হই, আমুরা যেন धारे धार्कारत कीवन योशन कति। धार्क मिन যেন আত্মাকে উল্লভ করি। প্রতি দিন দেই শুদ্ধ तूरकत निकरेव**डी इहै। श्रांड पिन य-**মন মুখ প্রকালন করি, সেই ৰূপ পাপ মলাও যাহাতে অন্তরে স্থান না পার, তা-হার জন্য একান্ত যত্রবান্ইই। নাপু ঠেন্টা ঘারা, ঈশবের গুণ গান **দারা, আঁছার** আমন্দ ক্রমিকই বর্দ্ধন করি। ভাষরা কেন ন ঈশ্বের শ্রণাপন হইব ৷ পাপকে স-পের নায় হৃদরে পোষণ করিয়া রাখিয়া কেন তাঁহা হইতে বিচ্যুত •হইব ? আমরা হৃদর ছার সম্পূর্ণ রূপে খুলিয়া দিয়া কেন না হৃদয়েশ্রকে আহ্বান করিব ? কেন আমর। विषय-भारत भारत में थाकिव, में बरत महवाम-जानक हहेटड अटकवात विहार इरेव ? यागता कि এठरे हीन मिक हीन-বল-জামানের কি এক টুকুও চেছন নাই ? যেমন বিষয় আগিতে, বেষন প্রান্ত উঠিবে, আমরা শুদ্ধ তৃণের ম্যায় কি সেই দিকেই ধাবিত হইব? আমরা জানিয়া শুনিয়া কি কণ্টক-পথে পদার্পণ করিব ? আমাদের আত্ম-সম্বরণের কি এক টুকুও মব नारे ? देशदतत शूख विणया किंदू भीतव नारे? नेश्वरतत अटमाच माराया भारेय, रेश कानिशां कि जामात्रत्मत्र व्यार्थना नाहै। হা! আর কত দিয় এই প্রকার অচেক্স थ किरन, कर दिन आहे स्थाप स्ट्रेट विक्रिय थाकित्व ? महाहे कि महन क्या दा छीहा

रहेटक विक्रिक्ष केहेटल कनामि रहेटव् পাপ-লালদাতে অনাত হইলে শান্তি হইবে ২ আর মোই-নিক্রার নিদ্রিত থাকিও না। এ-পনি তীহার শরণাপন হও। আমরা সক-लाई मार्च ने चंदबत जीव-जाहादक गर्स প্রয়ারে ভক্তি ও পূজা কর। আমরা দক-लाई ठीहात पालिए, मक्टल है हाहात मक्रल-श्रवादभत उभन्न निर्वत कत्। मक्रताहे পारिश कनिक्रड, मिर्हे প्रक्रिड-পাবনের শরণাপন্ন হও। আমরা সকলেই भूगुक्, ऋपरात मृष्-नेक कुणिन शक्ति थुनि-বার নিমিত্তে চাঁছার সাহায্য আর্থন। কর। দেই দকলের স্রক্ষী পাতা, দেই পাপের পরিত্রতি ও অক্য়-মুক্তি-দার্ভাবে অভিয় করিয়া নির্ভয় হও। 🖙 প্রমাগ্রন্। ভোসার অভয় মঞ্চল-মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া ष्याङ्क मान करू। ''छद बटन कह उनी (य ন্দনে, কি ভয় কি ভয় তাহার। '

ভবানীপুরের একাদশ সাদ্ধ-সরিক ব্রাক্ষ সনাজ। ২ আঘাদ গোমরার ১৭৮৫ শক। অধোন্তার নিবেদন।

ওঁ একমেবাদিভীয়ং

সভা-স্থান্ত-মঞ্জ-খনপ প্রমেশ্রই
আমারদের পূর্ণ আদর্শ। আমারদের ক্লারে
সভা স্থান্ত মঞ্চলের যে একটা উচ্চতম
মহন্তাব নিহিত রহিয়াছে, তাহার প্রকৃত
স্থা এই বিস্তীর্ণ জড় জগতে অগবা প্রাণি
রাজ্যে কুরাপি দৃই হয় না। সভ্যের
জীবন্ত ভাব, মঞ্চলের অমুপম নিদর্শন-স্থান,
ইশির ভিন্ন আর কোপাও নাই। সভাস্থান-মঞ্চল-ভাবের একার্ডন ক্বেল দেই
প্রিক্ত স্থান প্রমেশ্র।

रकक्ष मा डांश्वर बक्र अम् मोक्का

জ্ঞান-নেত্রে প্রতিভাত হয়, ততকণ আর স্থাৰ বস্ত্ৰ একত স্থা দেখিতে পাই না। বতক্ষণ না তাঁহার উদার পরিত্র মঞ্চল-ভাব প্রভাক অনুভব করিতে পারি, তভক্ষণ পৰিএছা বেবল বাকোতেই বন্ধ থাকে, মঙ্গল-ভাব কেবল কংপলা-প্ৰনাহেছ চিন্তা-<u> ख्वांट व्हें अंगिट व शांका।</u> ता आंगावीन **बन्नाश्रतात्रक, गतन ७ माध् करिया क्रिश्वहरूक** অপিনার নয়নের জোতিও আগার জী-वन-कट्रश मर्व्यमा ध्व ठाका मन्दर्गन कविराज् ছেন, लिनिके मका अन्तर भक्रात्तर अक्रफ क्षडे वां अ कतिशादक्ता यात अनुगान-র্জিড প্রীতি-বিক্সারিত নেত্র ঈশ্বরের অনু-थम मोन्नरी मन्नर्गम कतिशोडण, लिनिहे স্থানের ধ্রাত অর্থ নুবিয়াছেন, তাঁ-वित्रे महावात कारान खाद कामग्रकम इहे-सारक। मश्नांदत्य श्राणित श्नांदर्श व्याचनः বে কিছু সৌন্দর্য: অবলোকন করি, ভাগ (सर् अञ्चल अोनमःसात कना यांव। सूर्य रिकाटकत निकटके स्वयम श्रीतगर जत ्डार्डि, (प्रवे कल (प्रवे (प्रोन्मर्शात **अन्छ** আক্রের স্রিগানে এই জ্গতের সৌন্ধ্যা। हल स्था अह-मलत य जनुनम जाि , म (म है क्लांचित अमन्त ममूक भवरमधक **इहेट्ड**रे। ८मरे महा-क्रश म्लर्कावित मर-স্পর্নে এই অমার বিশ্ব সংসারসত্তোর বেশ ধারণ করিয়াছে, গই পূর্ণ-জ্যোতির এক মাত্র রশ্মি-ধারাতে মুদ্দর জগতীতল **স্থন্দ**র ভাবে উচ্চ ল হইয়াছে,দেই অনন্ত-মঙ্গলের অশেষ উৎम इहेटड धक चिन्छू सन्नल-नीटत मकन ভুবন মঞ্ল-ভাবে লাবিত রহিয়াছে।

নেই অক্ত অমৃত পরমেশ্বরই আমার-দের আদর্শ। শান্ত সমাহিত ঈশ্ব-ব্যাণ ভগবজ্জনের জীবন-পুতকে সভ্য-স্থান্ত-মঞ্জ-ভাবের যে কিছু নিদুর্শন দৈখিতে

विभाग आधारिक निश्चरत्त्वरे मन्नल-त्रिया পাতত হটয়া সাধু-জীবনকে মূল্যবান ক-तिया जुलियारिছ। जिन्दत-थान जनवन्-जङ-দিলের জীবন পুস্তকে—তাঁহারদের অপূর্ণ স্বভাবেই, দেই অনত পূর্ণ-মঙ্গবের আভাদ বুঝিতে পারি। মতোর মঙ্গে, মাধু ভাবের লকে, আফারদের আআহে এমনি একটি নিগান সম্বন্ধ যে সভা কেন যেখানে খা-कुक का, मार्च छात्र एक तय एकांन कानरश বিরাজ করুক না আমারদের আগা পিপাৰিত কইচা আপ্ৰা এইতেই মেই ধলে উপজিত ক্ষণন, আপেরেও **স্থিত ত**্র শুই এইণ করিতে ধারিত হইবে। ধেমন भूत्रप्रेत विकित भौगन्त्री, हरस्य द्रम्भीत কান্তি, খাপনা হট্ডেই <mark>আমারদির্গের নয়ন</mark>া মুখলকে ভাকেষণ ক*লে, পেই* ৰূপ সভা-ञ्चल्द्र-मञ्जानकाद आश्वा द्वेटक्रे आश्वा জে*। প্রীতি শ্রদ্ধাকে উবস্থা*জিত করে। ১জুর भद्रक रक्षाची ७ (मं,कर्यात स्वभन मत्रक প্রিব্রেছা এমজন ভাবের সক্ষে আমারদের णाक्षात्र एकानि क्राफी चरकता मन्त्री। दश कमारे काम किट्डास डाटकर माम উচ্চারণ মাল, কেনে লোকান্তরগভ সাধুব ভৌবন-পুত্তক পাঠ কলি গ মাত, **ভাঁহার** দি-োর প্রতি অংপনা কল্তেই প্রতি ভাক্ত छेराक इन्न इन्न । अहे द-राहे मध्याद-(कां-লাল্পের সাধ্যে কোনঃ এক ত্রন্দ নিও ব্রন্দ গুলায়ৰ মাধ্যক অটল ভাৱে ধৰ্মের নোপাৰেন উল্পত্তইতে দেখি**লে ক্ষম স**চ্কিত হ্যল: ष्टिकः। अ*वे कता* वे मानाद्वत यन लाय-ভিমিত্রে মধ্যে গুলু-ভার্তের নারে কোন मावुराह दिनिएड भारेटन आंगांकिक महीदत अक्षा महकारत कें।हात बशुमत मञ्जल-ভारतत স্বাস্থ্য করিতে আমরা উদ্যাত ছইশ এই अधिनीटक नायुनिर्णत कीवान व किहू

পরিমিত অপূর্ণ ভাব হইতেই আমরাজ্ঞ-নতের ভাব, পূর্ণের ভাব, সুবিচ্চে পারি। महे श्रिमिष्ठ न्या, लाहे नश्कीर्न सक्त ভাবে, পরিভ্**छ না इरेब्राई** मामात्रस्य আত্মা আগনা হইছেই ভূমা ঈশ্বকৈ অ-স্থেদণ করে। পৃথিবীর পরিমিত মঙ্গল-नीरत यागातरमत याचा यात चक्रम থাকিতে না পারিয়া ইহা» হ**ইতেই ক্রমে** ক্রনে সেই সত্যের সমুক্ত, মঞ্**লের আকর**, দৌন্দর্যোর উৎদের অভি ধাবিত হইতে গাকে। আমার**দের আতা বর্থন পৃথিবীর** প্রিমিত সন্ধার্ণ ভাব হইতেই অপ-রিমিত অসীম পূর্ণের ভার রুক্তিতে পা-প্রিয়া উন্নভির দিকে স্বভাবতই উপিত হই-वाह ८६ की करत, आंभांतरमञ् खांचा धर्मा ७ रमङ्गगरसङ् आमात्रनिशत्क धन छ उन्निष्ति গণ প্রদর্শন করিতে থাকেন। তিনি অ-প্রাপ্র কংশ্পনিক প্**র্যের নাায় মন্ত্রা**-বিশেষকে আন্দর্শ-রূপে আমার দিগের ম-মুখে সংস্থাপিত করিয়া আন্তার অনস্ত **छेन्नहिंद्र शथ अटकवाद्य क्रम्क कब्रिशं एम्म** ना! उनक धर्म आमात्रदमत डेमिटिनील या ग्रात मच्चारथ महे अनम् शृर्व आमर्भ পরনেশ্বকে স্থাপিত করিরা অশেষ উন্নতির দার উদ্বাধিন করিয়া দেনা। পৃথিবীর প-রিমিত মঞ্জ-ভাবের অমুকরণ করিয়া অবিয়া যথন আরি পরিভ্রানা হয়, তথন जाक धर्मारे गिरे कृश्वित **चलनमार्ग मनूजा**-ভিমুখে যাইতে **আক্রেন**াকরেন। স্থগীয় जोक्त धर्म উटेक्ट बद्ध बहै बन्दि हर्दिन व পৃথিবীর যে কোন এছ হইছে মে কিছু সত্য পাও, তাহা এখন কর; এখানকার সাধু মন্ত্র-যাকে যত দুর আদর্শ করিতে পার, তওঁ দুর ভাহার সাধু গুলের অনুকরণ করিয়া আ-মাকে পুৰু কর কিন্ত ভোষারবের এক মাত্র মঙ্গল পরমেশর। সেই সজ্যের প্রস্তবণ,
এক মাত্র বরেণা মঙ্গলের প্রতি দৃষ্টি স্থির
রাথ, তিনিই তোমারদের অমন্ত কালের
আদর্শ—তিনিই তোমারদের অমন্ত জীবনের উপজীবিকা। এই মুক্ত উদার ভাব
ভূমগুলের আর কোন ধর্ম্মেই নাই,পৃথিবীতে
আমারদিশের এই উচ্চ অধিকার কেবল
ভ্রান্ধ ধর্ম্মই আনয়ন করিয়াছেন। সত্যামূলক ত্রান্ধ ধর্মাই কেবল ইশ্বরকে আমার
দিগের অভ্রান্ত আদর্শ-রূপে আত্মার উন্নতিপর্বে সংস্থাপন করিছেছেন।

আমরা বনে বা নগরে, পর্বাতে বা দমুদ্রে, যে থানে থাকি; বিমল-আদর্শ পরমেশর আমারদের সঙ্গে দরে রালিয়া আমরা
এই ভরাবহ সংসারে নির্বাত্মে ধর্মাচরণ
করিতে পারি। ঘাঁহার। ঈশরকে আদর্শ করিয়াছেন, ভাঁহারদের প্রেক সভ্যানভা ধর্মাধর্ম কর্তবাকিওবা অবধারণ করা আর বড় কঠিন ব্যাপার নছে। সভোর প্রভ্রবন ভার আপনা হইতেই ভাঁহাদের অন্তরে দমুপ্রত হইতে থাকে।

ঈশ্বরের ইচ্ছা-জ্রোতে আমাদের ই-ছাকে যুক্ত করিতে পারিলে অতি সহক্ষেই ধর্ম কার্যা-সকল সম্পাদিত হয়। তাঁহার মকল-লক্ষ্যের অতি আমাদের জীবনের সম্পায় লক্ষ্য হির রাখিয়া চলিলে অকুতে!-ভয়ে আমরা ধর্মের উচ্চতর সোপানে উ থিত ইইতে পারি।

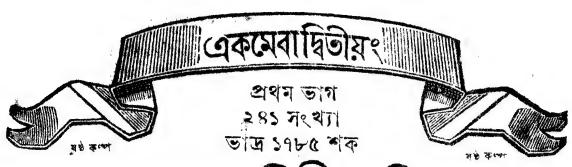
শামাদের আত্মা থেমন উন্নতিশীল, সেই ৰূপ আমারদের আকর্শন্ত অনম্ভ গুণে উৎক্ষা আমরা কোন মনুধা-বিশেযকে আদর্শ করিয়া হয় তো এই পৃথিবীর কয়েক শিক্ষা ভারের অমুকরণ করিতে মরা কাহার নিকট হইতে শিক্ষা লাভ ক-রিব ? কাহাকে দেখিয়াই বা মেই অদুশ্য অপরিচিত লোকে উল্লভ ও পবিত্র হইব ? যথন দেব লোকের পর দেব লোক, উন্নত লোকের পর উন্নত লোক-সকল আসাদের আত্মার উন্নতি-পথের এক একটা পাস্থ-নি-বাস বিদ্যমান রহিয়াছে; তখন মনুখা বি **भिषदक योगोद्धानंत्र भगन्य** कारनंत्र करा, बन থবা চির কালের আদর্শ-ৰূপে কথনই আ **হণ করিতে** পারিন। কেবল প্রিন্তুম ত্রাক্ষ ধর্ম পৃথিবীলে এই জীবন্ত সভা এ চার করিতেছেন, নতা-মূলক আন্ধার্থাই আমারদের আশা-লতার অনন্ত উন্নতির षाध्यय-७ स भवत्मधार भाषावरभव क्रमहा স্থাপন করিয়াছেন। এই ত্রাহ্ম ধর্মের জ मार्टन अनुष्ठ आकारमत नाम आमार्टनत ष्याना ७ व्यक्तिकात व्यन्त करेतारह।

ব্রাহ্মগণ ! আমরা ব্রাহ্ম পর্কোর শ্রণা পন হইয়াই এই উচ্চতর মহত্তর প্রিত্র খা ধিকার লাভ করিয়াছি। गःगादतत क्र्किन वरमञ्जरमञ्जर ध्यम-भनीत मञ्चल मूर्जि मन्स-র্শন করিবার মানখা লাভ করিয়াছি। অ ধনকৈ নয়নে নয়নে কক। করি, যেন আমিন। মেই বিমল-আদর্শকে সন্ধ্র রাখিয়া সং-मार्द्धित वर्षेक्यम भाषा काँकाहरू मजा-स्र ন্দর-মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করিতে নিযুক্ত থাকি, তাঁহার ইচ্ছা-ত্রোতে আমারদিনের বল বুদ্ধি শক্তি মকলি নিয়োগ কর্ত এখা-নেই, এই 'পৃথিবীতেই, যেন ভাঁছার সহিত **ष्य ८**३%मा (योश निवक क्षिश कीवटनत गा-र्थका मण्यापन कति ।

হে প্রমান্ত্র আমরা আজ তোমার পূজা করিতে সকল জাতার এখালে সন্মি-লিত হইরাছি। তোমার সাক্ষাৎকার লাভ

म ते लेर्दर लेशिंड रहेशिष्टि । श्रीपीर्ट
गर्नेय माधू मित्रिशांट्ये ट्रिकांत्र विकृतिमध्ये
अवन क्रिया এই উপामना-मन्तिक रखामात
দর্শন-লোলুগ ক্রয়া আরিয়াছি । ভোষার
मिनिदिन धम मार्ग रांग किकूद्रेश याहना
নাই। কেবল তোকাকে দৰ্শন করিব, তে।-
मात्र भवंग-मृद्धि नितीकन कतिशा प्रसिधंक
छःथानन निवाहन कतिव, नातिछ-छःथ छित
C
জীবনের জন্য বিচুরিভ করিয়া প্রাণ সন
শীতল করিব, এই জন্ম, নাথ ৷ জাশা ও
উলামে উত্তেজিত হইয়া তোমারই সন্নিধানে
উপনীত হইয়াছি। ত্বমি তোমার উৎসাহ
জনন প্রফ্রানন প্রদর্শন ফর্ট আমারদিগকে
রতার্থ কর, আমারদের উৎ সব আনন্দের
मर्थिकार राष्ट्रीसमें कत. कश्चिरमादीटका
ভোমত দ্রিতানে এই মাত প্রার্থনা করি।
ওঁ একদেবাদ্বিতীয়ং
ar matter (j.) a statemin
ক্লিকাতো আক্ষানমাজেই ১৭৮৪ শকেই
ট্যজ ৩ ১৭৮৫ প্রেক্ত্র বৈশা থ মানেত্র
'শাল নাম বিবরণ।
Mit Septime/se
পুৰুক্তি কৈছে ৪৭১1/১৫
) 29 al/20
ক্রিয় ১৭৭৬√১৫ মাপ্রা,দেওকর হল্য ১ ২৯ ৪ ∕১৫
ত প্ৰতিভাৱ বাজ কল কৰিছিল অভিনিদ্ধি
संक्ष्यांक नारकः . ।
EMIC TONE
রাখদিবের শ্রতিজ্ঞাত সামৎস্রিক দান
श्रीमुक अवस्थित वस्
द्धां र्भ २०
ाष्ट्राभगांश ১७ १ व्यक्तिभावां प्राच
ं के बिलिय के ख
्रिक्ताभाज्यम् र स्
द्विष्टिस स्व
भूग के मार्ग विकास ।

	SHEWAY SET THE SECOND	9
4		
41	मध्यम् । विद्यानि	111
16	भगतिहमादन बस्पमानामात्र ।	4 · 2 ·
ć.	TIGHTH TIME	3
¥.	माधराध्या वनीकि 📜 🎉 🕬 .	₹»
44	एक हब्र महमा नविष	>
16.8	তর্চরণ মহলা ন্রিব কোরনাথ রায়	3
"	कन्मानी एडा	e 🎽 ye a
"	Atotana usar	5
ct	अपिकृष्य भन्न	Sylver Commencer
66		, 5 ,,
6.6	द्वनामाध्य नवस्य ।	· 3
	त्वामाध्य मञ्जूषात्र भागाध्य वर्षमाभाषात्र सुम व्यनाम स्मर	*
6:	भारत विश्वी मिलिक	5
:- [अंगवडी छत्रने वन हा	5 . "
16		\$ "
61		3
£4	भीनवसू ७७	,
4.6	षूर्वन विशेष त्राप्त	
	अत्याशानाथ शाक्षाणी	>
44	कावाध्यम वर्णे भाषाका	y
66	শ্যামাঞ্জনন চট্টোপাধ্যান্ন	>
46	द्रांभनीन नान	2
64	कुकारम् अस	
4 6	গিরিশচন্দ্র মিত্র	\$
F4	হর্বগাবিন্দ চৌধুরি	>
	अन्य मादनत ममस्टि	ર
		-
		788 110
	- भौमिक मान।	
क्री ग	क लाभीटमाञ्च चार्य	₹8
-", 3	মফেশ্র সিংহ	. 52
44	ने बत्र छे जा विमाना गत्र	b
46	ছাত্রিকানাথ বন্দ্যোপাশায়	b
4.	व्याख्या उद्यमम नावांग्रंग रम्ब	y .
"	गमनंत्राहम हत्हां भी शास	ં હું
"	नीजकमन बद्दाशीशीश	Š
"		8
66	র্নাপ্রসাদ রায়	. 8
G.	উপেঞ্জ মোহন ঠাকুর	•
	देवक्केनाथ रमन	. 8
4.6	त्रायहें का वाचीन	. 💘
44	कग्रदश्रीभीव त्त्रम	, · ર ા,
3)	नीव्यकमण निक	. 2
	4 😘	y brb
	এক কালীন দাব।	
\$7	काम मगद्रप्रतम चित्रवाद हरेटछ ध	nia s
4.6	उद्यक्ताथ द्वाप्र	
	and of any and a first and a f	r, 112 2.5 11
	The state of the s	
	শু ভকর্মের দান।	, **
ब ीय	क जाममान मान	100
46	বলভাকান্ত চটোপাখ্যায়	. lo
	the state of the s	11.12
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	CI.
	मानाभारत काल	ohdo
ور ا مر د ور		THE PARTY OF THE P
, ,	1.10 人名意斯特人的复数形式	484 110 ·



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ওক্ষ বাএকমিক্ষপ্রাক্ষান্য কিঞ্চলাসীজনিদং সর্জ্যসূত্র । তদের নিতাং জান্মনতাং নিবং স্বতক্ষমির্বর্বনেক। মেরাধিতীয়ং সর্ক্ষব্যালি সর্ক্ষনিয়ন্ত্ সর্কাল্যসর্ক্ষনিও সর্কাশ ভিন্ম গ্রুসপূর্ণমঞাতি মমিতি। একস্য তিস্থিসাপাসময় পার-ত্রিকটমতিকক অভ্যান্ত্রত । তামিন্ জীতিওসা তিনেকার্য্যাধনক ত্যুপাসময়েব :

বৃশ্ব স্থোতা।

হে অপরিশীম অনস্তত্তান! কে হোমার স্বৰূপ ও মহিমা বৰ্ণন করিতে সমর্থ। তুনি रेजियाधीक अनुकी महान्। ज्ञि ए छित भूटर्स, भेटत अवर अधन व विनामान आहा তুনি আপন হাট বস্তুর প্রত্যোক্তে যে व्यक्तिक्रीय हमक्कात किल्ल रेनणुवा अकोक করিয়াছ ভাহা অভীব রমণীন! হে অসীম-শক্তিমন্: ধন্য তোমার বুদ্ধিবল, ধন্য শিশ্প-কৌশল, তোমার ধনা তেখিয়ের কার্যা! ভুমি তোমার মধান ভাব প্রতো-কের ক্লায়ে সমুজ্জুল কণকর গ্রিত অক্ষয় **শক্ষরে মুক্তিত করি**য়া রাথিয়াছ ; যে আকু পাপ বিকারেমলিন,সেই তোমাকে দেখিতে পায় না। আমরা তোমাকে প্রাপ্ত হই ই**হাই তোমার সতত ইচ্ছা।** তুমি সংগা-রে**র হুখনে**ব্য বিষ**র** পরম্পরায় যে ভৃপ্তি-স্বর্থ বিধান কর নাই, ইহা কি তাহার স্পায় শাক্ষ্য প্রদান করিভেছে না ? ভুমি বিষয়-**স্থ্যুত্ত আবদ্ধ না রাখি**য়া বিষয়াতীত যে प्रिम, रखामाटक व्यवस्थान कतियात व्यक्तमका नामात्रविश्रदक अमान कतिश्रोष्ट, होरा कि

তোমার সামান্য করণার কার্য। 🤉 হা। ভূমি বিষয়সংখ আমাদিগকে সমুপ্ত কর নাই, ংপাপি আমরা এ নংমারের অনিত্য বিষয় লখন ভোষাকে ভূলিয়া থাকি, ভোষার স্থাসম মুখ-জ্যোতিঃ অ'নরা দেখিয়াও দেখি না, এবং এক বারও মনে কম্পনা করি না ংয় জুমি আমারদের চিরকালের ঈশ্ব ও প্রম উপজীবা: লায়: ভূমি আমাদিগকে সমহগরক।ল,—প্রেড্রে মান, প্রভ্যেক পক্ষ, এবং এক মৃহ্যারে নিমিজেও **বিস্ত** হও নাই, কিন্তু আমত। কি বিমূদ। ভোমার স্ত্রতা ও মহিনা জানিয়াও বিমুদ্ধ রহিয়াছি, তুমি প্রতিকাশেই এই প্রতিথায়ে আমার-দিগকে তোমান পথে অ,কর্ষণ করিতেছ এবং তৌশার স্কুপ্রনর মুগ্রেন্স্যাভিঃ প্রকাশ ভরিতেছ, যে কথা খামরা ভোগাকে এছণ করিব ; কিন্তু হায়। আমারের মন নংমা-दार कृष्टिम शद्य अमनि मध्तः कदा, ख তোমার মুখ্য জ্যাতি আমর দেখিয়াও দেখি ন।। হা বিষয়কামনার কি মোহিনী শক্তি। যাহা আনাদের কিছুই নহে, তাহাই আম-দের সর্বারু, আর যাহা আমাদের সর্বাস্থ, তাহা व्यामादमत निकरे किछूरे त्याय रुप्न ना रेहरा

অপেক্ষা আক্রেপের বিষয় আর কি আছে? যে জ্ঞানভাবে এ মনুষ্য দেহ অসার জড়-পিগুমান, ভাহাতে যদি সেই মঙ্গলময় জ্যোতিয়ান্ পুরুষের আবির্জাব না হইল, তবে এ জীবন র্থা স্বপ্নস্বরূপ, ইহাতে কি কল দিদ্ধ হইতে পারে? যিনি সেই অবি-নাশী পরবাদ্ধকে লাভ করেন, তিনি অক্ষয় পদ প্রাপ্ত হয়েন, তিনি আপ্রকাম হয়েন, এবং তিনি আপনার সমুদ্য কামনা পর-ব্রক্ষের সহিত উপভোগ করেন।

হে ভ্রান্ত জীব! তুমি যে সংসারের কু-টিল পথে অহরিশি বিচরণ করিতেছ, কেংন কালে কি ভোমার মেই পথ অবরুদ্ধ হই-বেক না ৷ তোমাকে কি কোন না কোন শময়ে নিজ কর্ম ফলের পরিচয় দিতে হই-বেক না ? হে অবোধ পথিক! যৎকালে ভোমার অন্তিম কাল উপস্থিত হইবেক, তথন তোমাকে জীবনাশার সমুদ্য প্রিত্যাগ করিতে হইবেক; তখন কোধার তোমার অতুল ধন সম্পত্তি.—কোথায় তোমার মদ-মও হৃহার ধনি,—কোথার তোমার এচও দেকিও প্রতাপ,—কোথায় তোমার বিশ্বজ-নীন প্রধাতি মান সভ্রম রহিবে ? তথ্ন একমাত্র বর্মাই ভোমার সহায় হইবে। ঐ কালে যথন ভুমি মৃত্যু শ্যাগ্র শায়িত হ্ইবে, ভথন তেমের মনোমধো কি ছবিষ্ যন্ত্রণা উপভ্তিইটবে ৷ তৎকালে যদি তেমার মন সংখারের ফারা পুঞ্জিতাগ করিতে সমর্থ না হয়, তবে মৃত্যুর জন্য তোমাকে অ্যাহ মনস্তাপ সহ্য করিতে হইবেক, নিজ তুর্ন্ধরে ক্ষনা নির্ভিশয় অন্তুশোচনা করিতে কট-বেক। বিচেনা করিয়া দেখ, তেখার ছফ-শ্মের ভাগী তুমি ভিন্ন আর অন্য কেছই ছ্ইবেক না। ভুমি জীবদশায় এসকল একবারও ভ্রমে চিন্তা করিলে না? তুমি क्लंड मस्या एक लाड कतिश श्रक्षांदित

शोतव कि अरक्वादत क्वाइक क्रिट्न? তোমার প্রথর বুদ্ধির্তি রহিয়াছে, ভবে কেন তাহার মূল ছেপন করিয়া নিজ ছুর্গতির কাঁদ অয়ংই সংঘটন করিতেছ ? তোশার तृष्तित अथत भारत जीवनाकार नस्र उत्पत्ती শত সহস্ৰ ভাগে খণ্ডিত হইতেছে, একমাত্ৰ মোহজাল ছেদ করিতে তোমার দে অসি कि এ करोदा अमगर्थ इरेन ? शक्करतात পথ তুমি বুদ্ধিবল প্রভাবে এক দিনের गर्या উल्लंबन क्रिएंड ममर्थ स्हेर्ड ; কিন্তু যিনি ভোমার সর্বাস্থাদাতা ও রক্ষা-কর্ত্তা, যিনি তোমার এত নিকটে, অর্থাৎ হৃদয়ে সর্বাদা স্থিতিমান স্থিয়াছেন, তুমি এক মুহূর্ত্তও দেই প্রমারাধ্য দেবভার **থ**তি প্রীতি করিতে সক্ষম হইলে না ? তোমার বৃদ্ধিবল প্রভাবে পৃথিবীর **সকল স্থানে**র সংবাদ নিমেধের মধ্যে পরিজ্ঞাত হইতে পারিতেছ; কিন্তু যাঁহা হইতে তুমি এমন শরীর ও মন প্রাপ্ত হইয়া বিবিধ প্রকারে অজ্ञ সুখভোগ করিতেছ, তাঁহাকে জা-নিতে কি তোমার এত ভার বোধ হইল? একবার ভাঁহাকে জানিলে তোমার সক্স ভ্ৰান সাৰ্থক হইবে এবং অনন্তকাল নি-ज्यानत्मत्र अधिकाती हहेर्ड शांत्रित । अड এব হে অবেধি পথিক ! তুমি জ্ঞান দৃষ্টিতে জ্ঞানময়ের সাক্ষাৎকার লাভ করিরা স্বীয় আত্মাতে ভাঁগর প্রতি প্রীত বীব্দ রোপণ क्तिशं कीवरनत मांकना कता । " स्टबं तृक् মোক্ষময়, নিতা জ্ঞান ফলোদয়, নিশ্চিত অমৃত লাভ সে কল কলিলে ''।

হে পরমান্ত্র । আমাদের মনে এমন
শক্তি বিধান কর, যাহাতে আমরা এ সংসারের কুটিল পথ পরিত্যাগ করিয়া ভোমার
প্রতি প্রতি ভক্তি ও ক্তজ্ঞতারকে অমুরপ্রিত হইয়া নিত্যকাল ভোমার সহবাদের
যোগ্য হইতে পারি। -ভোমার প্রশাদ-বারি

বাতীত আমরা কথনই কোন বিষয়ে প্রোৎনাহী হইতে পারি না,—তোমা বিনা আমাদের যে কার্যারন্ত, তাহাতে নিশ্চয়ই বিফল
প্রযাত্ব। অত এব হে প্রধান উত্তর সাধক।
তোমার অনুকল্পা বাতীত আমরা কথনই
আমাদের মনোগত কার্যা সম্পন্ন করিতে
পারিব না। এক্ষণে ভক্তি পূজা উপচারে
প্রার্থনা করিতেছি, তুমি শুভ বুদ্ধি প্রদান
করিয়া আমারনিগের চিরাভিলাষ পরিপূর্ণ

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৩৯ সংখ্যক পরিকার ৫০ পৃষ্ঠার পর ৰ

পুরের বেদ সম্বন্ধীর স্ত্র গ্রন্থ সকলের মধ্যে অনুক্রমণী নামক গ্রন্থ সমূহের উল্লেখ कता निशाहिः। अञ्चननी मकल ए देव-দিক মময়ের শেষ রচনা তাহা ইহাদের রচনা প্রণালী এবং তাৎপর্যা দ্বারাই সম্পূর্ণ ৰূপে প্ৰতিপন্ন হয়। অপর বৈদিক ক্রিয়া কলাপ এবং যজ্ঞানুষ্ঠানানি বিষয়ক আরও কতিপয় এন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা-मिटगत नाम পরিশিষ্ট। এই সকল এত্ অমুক্রমণী ও অপরাপর স্থ্র অপেকাও व्याधूनिक এवः इंशामिरशत तहना प्रिथित **অনায়াদে বোধ হয় যে বৈদিক কর্মাকাণ্ড** क्ता हिन्धू ममाद्या व्यानकाश्रम लाशाशिष्ठ ও অপ্রচলিত হইয়াছিল। পরিশি ই সকলে বৈদিক যজ্ঞাদির পদ্ধতি ও তাৎপর্যা সং-ক্ষেপে বিরুত হইয়াছে। অনেক গুলি পুরিশিষ্ট শৌনকাদি স্থবিখ্যাত স্থত্ত এন্ত-কারদিবের রচিত বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। यथा गृश स्ट्राज्य कार्या स्थानक मूनि हत्।-বুহে নামক পরিশিষ্ট গ্রন্থের রচনা কর্ত্তা

বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন (১)। ছন্দোগ পরিশিষ্ট কাত্যায়নের নামে প্রচলিত (২) এবং অথব্ব পরিশিষ্ট কুশিক নামক অথব্ব স্থকার প্রণীত বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে। অপর অন্যান্য পরিশিষ্ট কাতাব্য়ন মুনির **মতানু**যায়ী বলিয়া উক্ত হইয়াতে (৩)। প্রার মকল পরিশিক্ট এত্রের প্রারত্তে অ-থবা শেষে শৌনক এবং কাজগারন মুনির নাম পরিকীতিত হইরাছে: পরিশিক্ট সকল সূত্র যভাগেপকা সংজ্ঞ এবং সূল্লিভ ভাষায় ও অধিকাংশ অনুষ্টুপু ছবেল রচিত, इंश्रा देवांचक ७ (श्रोहाविक अरवृह मधा স্থল। সামানতে পরিশিষ্ট এন্থ্রীদশ সংখ্যক বলিয়া উল্লেখ আছে! কিন্তু ইহাদের সংখ্যা বস্তেবিক অফী। নশ অপেকা। অধিক। अरहाक (तरमत कहक श्रीम স্তন্ত্র স্বতন্ত্র পরিশিটা আড়ে। চরণ সু।ই श्रास्य विष्कृत्स्तिम मध्यीत व्यक्षामम श्रीम श्रीतः শিক্টের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় যথ।, ১ম মূপ লক্ষণ—এই এতে যজ সদস্কীয় যুপাদি এন্তত করিবার পদ্ধতি প্রদর্গিত হইয়াছে; ২য় ছাগ লক্ষণ—-ইহাতে যজে কোন্ কোন্ পশু বলি ৰূপে প্ৰদান করা যাইতে পারে তাহার নিরুপণখাছে, ৩য় প্রভিজ্ঞা—ইহাতে যুক্ত সম্বন্ধীয় পারিভাষিক শব্দের অর্থ প্রদক্ত হ্ইয়াছে; ৪র্থ অনুবাক সংখ্যা; ৫ম চর্ণ বুহে- ইহাতে বৈদিক শাখা ও চরণ সমু-मारवा विवतन आहा: ७७ व्यक्तिकण्य; ৭ম শুলুকানি—অর্থাৎ ব্রতাদির বিবরণ: ৮ম পার্বদ; ৯ন ঋগ্ যজুংসি; ১০ম ইন্টকা পূরণ; ১১শ এবরাধ্যায়—ইহাতে প্রবর ও

^{() ।} जिल्लामा द्वार का विकास मिन्छि ।

⁽২) ছল্দে। গপরিষিটাং কাড়্যায় নমুনিকৃতং সামতে-দিককল্মবোধকং গোভিলস্থ্যানাং পরিশেষশান্তনিতি স্মৃতিঃ।

⁽০) অন্টাদশ প্রিশিকীনি তদাদৌ যুপলকণং। চা-ভুর্বর্গং প্রেবধানি দৃক্ষাণাং প্রস্তিঃ সহ। নিক্ষাঞ্জাশংসে বক্ষানঃ কাত্যায়নমভাত্তথা।।

গোতের বিবরণ আছে (৪); ২২শ **উক্ধ** শাস্ত্র ; ১৩শ ক্রতু সংখ্যা—ইহাতে বজ সকলের নাম উলিখিত হইয়াছে। ১৪শ নিগম পরিশিক-ইহাতে বেশ্বে কভিপর प्रकृष्ट मक मकरनत वार्थ थमक इरेग्राट्छ ; om यस्त्र श्रीष ; oem होजक ; oam अ मदवाश्यान ; >৮ न कुर्म नक्ष। मकल यनि अभनाभन रेविनक अस्त्र ন্যায় আদরণীয় নছে, তথাপি তাহাতে हिन्छू मभोटझत পরিবর্তনের বিশেষ লক্ষণ ज्लाके (कथा बारा। रेतिक ममदग्र श्रीद्रस्ड বৈদিক ঋষিগণ এক এক রুহুৎ পরিবার মওলীর স্বামী ও শাসন কর্তা হইয়া স্বীর আন্তরিক অক্লেশোৎপন স্বাভাবিক ধর্মের जीव मकन देविषक ছाल्य वाक कतिएकन ; এবং তাঁহাদের অনুচর ও শিষাগণ সেই সকল ছন্দ ও স্থক্ত শিক্ষা করিয়া যত্ন ও উৎসা-ছের মহিত স্তস্ত্রে আতৃত্তি করিতেন। তথন তক বিচকের নাম মাত্র ছিল না, সংশ্যের नाम भाग छिल ना। देविषक खुकु मकरल পূর্বরভন ঝবিনিপের স্বভাবজ প্রবল ও সরল ভবে সুস্পাই কপে প্রতিফলিভ রহিয়াছে। ব্রাহ্মণ খণ্ডে বৈদিক ক্রিয়া কলাপের অর্থ ও প্রিচয় এবং বেদের তাৎপর্য্য ঘটিত তর্ক বিত্তক ঘটি ব'ছলা মূপে দেখিতে পাওয়া যায়, হাড় কলেপ বেদের অর্থ আনেকাংশে তুবোগ্য এইটা উঠিয়াছিল এবং বৈদিক ধর্মের জীবন্থ ভাষা লোপাপত্তি হইয়াছিল। याहोर डें (देनार्थ नहरूक एकान नमा हर या-হাতে বৈদিক ক্রিয়া কলীপ অস্পায়ালে জ্বাত হওয়া যায় এবং *সংক্রেবে স্থাসিক হয়* ডা-

ে) প্রবর্গধ্যবেশ শহিত গোর নির্থ নান্ধ প্রার্থক কংশনি ক্ষুদ্র এব সংস্কৃত দেখা হার । সপ্ত প্রধান প্র-বর্তর নান হল। হুল, অঙ্কিও, শিহামিন, বাশিষ্ঠ, ক্ষুণ্ড, অতি এবং কংগরে । এবং গোর্মার দিশের নাম হয়। প্রনাধ লার নামের শিক্ষাপ্রাপ্তরাম্বর্গোহরে ক্রিন্টা। বিশ্বিক্ষাপ্রাপ্তরাম্বর্গার ক্ষিত্র। । এই ওয়াই যান্ধ্রাক্রিন্টা।

शतरे निविद्य विक्रित द्वव अब तिष रहे-शहिन। अब कर्णा विद्योर्ग त्वर मारका व्यक्तिका । अ अध्यस्य कर्म अध्यविक हरेया भागियां क्या बन्द भन्न नियतक यांधीन তর্কেরও আরম্ভ ক্ইয়াছিল স্বভরাৎ প্রক্রিশি: खानि अव्य देवनिक कर्म कार्यंत ६ देवनिक মতের বৌক্তিকতা বিষয়ে স্থানে স্থানে লি-शिक इहेशारह। वाखिवक देविक मग्रदश्र পরেই মত-বিষয়ক স্বাধীনভার অবেক ড্রিক দৃষ্ট হইয়াছিল, দর্শন শালের আলোচনা विद्यास कर्ष था था छिड इरेग्ना इन। विषये हिन्जू निर्शत मकल छोटनत ७ मकल সত্যের আকর ছিল। কেইই বেদার্থের বিপ-রীত কোন ভর্ক কোন মত ধারণ বা প্রচার ক্রিতে গাহ্স ক্রিড না; সকল তর্ক সকল মত পরিশেষে বেদের সহিত এক্য ও সাম-क्षमा इहेदवक मकल विष्ठांत्र व्यटनत व्यक्टमा-मिक इरेटवक, हेराई मुक्रदणत मृत्र विश्वाम ছिল। বেদকে লঙ্গন করিয়া কোন কথা কহা একেবারে নান্তিকডার শেষ বলিয়া পরিগণিত হইত, এই ৰূপে অভতির সর্বা প্ৰাধান্য ও অভ্ৰান্ত ভাব সম্পূৰ্ণ ৰূপে প্ৰতি-ষ্ঠিত হওয়াতে জন-সমাজে ধর্ম বিধয়ক তর্কের ভ্রোত এক কালীন মন্দীভূত হইয়া-क निदक (वन भाठे उक्ता अधा-চলিত হইয়া আসিয়াছিল, বেদের অর্থ সকল সংগ্রহ করা সাভিশয় আয়াস সাধ্য कर्म इहेश छेठिशोष्ट्रिन, टेविषक चळापित्र প্রকৃত উদ্দেশ্য ও অভিযায় অনেকাংশে বিলুপ্ত হইয়া বিয়াছিল, এবং সমস্ত কর্ম কাও বাহ্যিক আড়বয়র মাত্রাবশিক্ট হইয়া-मक्त जनभरम्हे धर्मात्र व धकांत्र निकीं जांव इरेटन बाह्न अक अक्षि भन বিষয়ক পরিবর্জন উপস্থিত হয়; হিন্দু সমা-**(मध छोरा स्टेशहिल। (दोक अर्थ का** কশিক অলোক সামানা বৃদ্ধিবল বিশিক্ট

শাকা মুনি উদিত इहेशा मैंक-अर्थरम व्यटनत विभटक मधाशमान हहेत्वन, এवर পশু हिश्माणि देवणिक भटछत निग्ला कतिशी छोडाँत অযৌক্তিকতা ও অমূলকত্ব প্রদর্শন করি-লেন, এবং বেদকে মানব রচিত গ্রন্থ বলিয়া পরিচয় দিলেন, লোকে শাক্য মুনির ফুতন মত ও নৃতন যুক্তি সকল শুনিয়া বিশায় রনে অভিভূত হইল, ভাহারা পূর্বে শাস্ত্রের অনুসাশনে বৃদ্ধির পরিচালন ও তক্কে একেবারে পরিহার করিয়াভিল, এক্ষণে ভাহারা শাক্য প্রদর্শিত ধর্ম বিষয়ক তত্ত্ব মকল অস্মসানে হুতন ফ্রির মহিত থারুও চটল। বৌদ্ধ মত অনিল পার্দ্ধ অ-গ্রেমার প্রস্ব হুইছে লাগিল এবং প্র-দান ভারতভূমি ধর্ম যুদ্ধের স্কৃতিতার্ণ ক্ষেত্ৰ হইয়া উঠিল। বৌদ্ধগণ অপ্প কাল মতে অবল হইয়া ভারত বর্ষদয় আপিনা 'দংগ্রে ধর্মা প্রচার করিল এবং মগদাধিপ্তি অশোক রাজার রাজাত্ব কালে হিন্দুস্তানের व्यक्तिशुर्भारे कोन्स प्रवासनाय स्टेश्चिन, কিন্তু বৌদ্ধদিনের এই ৰূপ প্রাছ্টভাব ৮-ধিক কাল রহিল ন।। ত্রাক্ষণগণ পুনহায় উপিত इटेन, जाश्रमाणिटगत दन नीया প্রদর্শন পূর্বাক পুনরায় সনাতন বেদ শাত্রের অবমানন কারীদিগতক পরাস্ত করিবার জন্য मृष् **थ**िक हरेनै। डोहोता (मन विदमन পমন করিয়া হিল্ফু রাজগণকে উত্তে, জত করিল এবং বৌদ্ধলৈর স্কিত ধর্ম্ম বিচারে **अत्रुख हरेता। अहे छक्नजत** वार्मणादत उन्न-বান শঙ্করাচার্যোর বছতর সংখ্যী রি পরি-कीर्त्ति इंदेशारह। इनि এकांकी उपागीन हरेशा (पंग (प्गास्त्रत शमन भूक्तक श्रीय क्त-भातवर छीका तुक्ति-मंक्ति व्यगामाना छन्न ও বেদ পারগভা সহকারে বৌদ্ধদিগতক বি-চারে নর্বত পরাস্ত করিয়া দিখিজয়ী হইয়া-हिल्लन, बरे कुट्ट जानानित्त्रत निक्षे उदर्क

পরাস্ত এবং রাজনাগণ কর্তৃক ভাত্তিত হইয়া বৌদ্দেল ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিল এবং ভাহারা অপরাপর দেশে গমন করিয়া বীয় ধর্ম প্রচার করিতে লাগিল। বৌদ্ধ ধর্মাবলদীর। ভারতবর্ষ হইতে বহি-ছ্ত হইয়াছিল, তথাপি বৌদ্ধ মত তাহা-দের সহিত একেবারে তাড়িত হয় নাই, প্ৰভাত তাল অনেকাংশে দৃঢ় ৰূপে এত-দেশে বন্ধমূল হইয়াছিল ৷ শাত্য মুনি নিৰ্কাণ যুক্তি বিষয়ক যে সকল মত এটার করিয়া গিয়াছিলেন ভাহাই দর্শন শাস্ত্র কারেরা অতি মরের সাহত গ্রহণ করিয়।-ছেন। যাহা ইউক উপ্তে'জ থিববংগ रैन भिक समरसङ शतब छि स्थ भक्न श्रीतब छैन হট্যাছিল ভাহার মং**কেপ** অভান ম*্ত* প্রদান্ত হটল, বৌদ্ধদিশের উতিহাস লেখা क्षत्रत्त जामहिन्त छिष्मशा महरू। क्षयन्द्रन অনিনা ইর্দিক সমন্ত্রের অভেরে ব্রেছার বিষয়ক কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদান ক্রিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

পূর্বের বৈশিক এক ও ইতিহাস সংক্রান্ত যাহা কিছু উল্লেখকর গিয়াছে তাহা হইতে বৈদিক নময়ের আচার বাবহার সম্প্রীয় অ নে চাবিষর অবগভ্য ওয়া যাইতে পারিবেক।

আর্থানা প্রাচ্চে হিন্তুক্রপর্বত লক্ষন করিয়া দাপ দিলু প্রবাহিত ভারতবর্ষের প্রশস্ত উর্বান ফেত্রে পদার্পন ক্রিয়া ভারত বর্ষের আদিম বানী বর্ষর জাতিদিনের ক্রুতি তুমুল সংগ্রামে প্রবন্ধ জাতি দক্ষা প্রস্তান এই সকল ব্যবর জাতি দক্ষা প্রস্তান এতি পদার উক্ত ইইয়াছে। আন্ধ্রান প্রতি পদার এক করিয়া ক্রমে আর্যানের অধিকার করিছে সমর্থ হইয়াছিল (৫) এই হেতু বেদের প্রাচিন

⁽৫) সম্পৃষ্ঠ ধনভিরব্যংটোবিষ্টোনপং**৫। সন্ধা** ব প্রবস্থারঃ।

एक अगर्द शासक। शृथियां जिमानी शूस। (मन्छ। मार्न

মৃক্ত সকলের অধিকাংশই এই সকল যুদ্ধা বিত্রাহের কথার পরিপূর্ণ দেখা যার। ঋষিগণ দম্যাদিগকে পরাস্ত করিবার জন্য ইন্দ্র বরুণ গদি দেবতাগণকে আহ্বান করিতেন এবং যুদ্ধে জয়ী হইরা উল্লাস চিন্তে সোম রস পান করিয়ে। ইন্দ্রের স্তুতিবাদ করিতেন। সংগ্রাম কালীন আর্যাগণ কীর্যাবন্ত অশ্ব যোজিত যুদ্ধানে আরোহণ করিয়া লৌহ নির্মিত বর্মা পরিধান পূর্বেক সমরে প্রবৃত্ত হইত। বেদে নানা খানে লৌহ কবচ প্রতীক্ষা অদি এবং উরস্ত্রাণ, ভল্ল ও তীর ইত্যাদি শস্তের এবং নানাবিধ মৃদ্ধ যানের উল্লেখ দেখা যার।

ব্রাক্ষধর্ম্যের ব্যাখ্যান।

বিতীয় কাকরণ—চতুর্থ আদেশ।
১৭৮৩ শকের ওস্তাবেণে কলিকাভা প্রাহ্মসমাজে প্রাধান আচার্য্য কর্তৃক বিহুত হয়।

ধীরাঃ **এত্যাস্মালো**কাদসূত্র-তবন্তি।

বই ডাজা সমাজে আনিয়া আমরা আমান্তবের আলারে অন্তর্গাতক দর্শন করিধার আনাদ করিলালি। বাজ বিষয় হইতে
ইন্ডিয়-সকলকে নিচুত্ত বারিল এখানে আমরা
বানপুরার সেই অন্তর্গতম জিয়ুত্তমের সাক্ষাৎ
লাভ করিয়াছি: আন্তর্গক প্রীটি নিয়া তাঁশাকে অর্চনা করিয়াছি। আনায়তের নিশ্চয়
বিশ্বাস ক্রিয়াছে যে আনাহেতের নিশ্চয়

চইতে আমাদিগতক জড়ীট আলে গ্রম করাও গ্রিম্ম কারণ পাংগ্রে বিনাশ করে। আনাদিগের জ্ঞে গ্রম কলে।

বেশিও পুথস্থার বিশ্বাস্থাপন আলিক্ষেতি ৷ জ্পন্স -গে প্রোজিটি ৷

कि नियं धर रिक्टी हुनाताधा हम । एक आमा निश्तक बार्टे १४ कुछ्या भाग नारिएक कि त्यथ करड़, दण सुधा । एनजा ! कुक्ति, हम्म करक मार्थ द देहरा जायमा अस्ति। कहर कर ।

পূজার সঙ্গে বাছ আড়রজের কোন বোগ नारे। जामता अक्टतरे मिरे खेखका भ-রনেশ্বরে সাকাৎ পাইয়া ধন্য হইয়াছি যথন অদ্য এখান হইতে তোমারদিগকে পুনর্বার বলি যে শান্ত দান্ত উপরত সমা-হিত হইয়া প্রিয়তম পরমেশ্বকে অস্তরে দেখ, তখন তাহা আর তোমাদের তত কফ সাধ্য বোধ হয় না। নিঃশ্বাস প্রশাস যেমন সহজে চলিতেছে, ঈশারও সেই অকার আমানের অন্তরে আদিয়া মুছ্মু ছঃ সাক্ষাৎ দিতেছেন, আবার দেখান হইতে তাঁহার শুল্ল জোভি পৃথিবীতে বিকীৰ্ণ দেখিয়া পরিবৃপ্ত হইতেছি। এক বার নিমীলিত নয়নে আত্মার নিভূত নিলয়ে, সুরম্য নিকে-তনে, প্রিয়তমের দর্শন পাইতেছি—আবার পরফাণে নেত্র উন্মীলন করিয়া এই জগতী-তলে ভাঁছার মঙ্গল কিরণ বিকীণ দৈখি-उन्नि थर्म-जामारम्य उन्नि धर्मा. তেছি। পারত ত্রান্স ধর্মের প্রদানে স্বাধরের বিশুদ্ধ পূজা আমরা শিক্ষা করিয়াছি। নিঃসাম প্রসাম বছন করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি ; দেই ৰূপ অন্তরে প্রমেশ্বরকে দেখিয়া, আবার জগৎ সংসারে তাঁছার প্রভা বিকাণ দেখিয়া আত্মার জীবন পরিপালন করিতেছি ৷ যথন এই ব্রাক্ষ সমাজের প-विज विभीट आनीन रुरेना मछोटव माधू-ভাবে ব্ৰহ্ম-প্রায়ণ ব্রাহ্মদিগকে বলি যে হৃদয়েশ্বরকৈ হৃদয়ে প্রত্যক্ষ দেখ তথন তাহ महज कर्षात्र नाम (वांध इत्र। এইकार्ष শরীর পিঞ্জরে অন্তদৃষ্টি ছারা তোমাদের আত্মাকে দেখ। শরীরের যে উত্তাপ ও महे উखारभन गांधन य व्यनन, कन, वार् তাহার নঙ্গে আত্মার অভি অন্থারী পার্বি ব मश्याः आकाग-गारा महीदतत्र अवनश्यन. यांश नवृत्तंत जगट्डत व्यवस्त्रम, छात गटक আজার তো কিছুই বোগ নাই। আজার যোগ প্রমাত্মারই সঙ্গে; আত্মার প্রমাকাশ দেই প্রমেশ্র। তিনিই তালার আত্রয় ভূমি। তিনিই তাহার নির্ভরের স্থান। আত্মাকে দেখ—সেই আন্ত্রিত পরিমিত ক্ষুদ্র আত্মা, যাকে আমি বলিয়া জানিতেছ— যাহা চকু নয়, কৰ্ণ নয়, জিহ্বা নয় কিন্তু চকু कर्ग किन्द्रां नि मकल चटकत य नियस्ता---সেই আত্মাকে প্রতাক্ষ কর। এই শরীর তাহার গৃহের ন্যায়, এই সকল ইন্দ্রিয় দাসের ন্যায় তাহার পরিচারণার নিযুক্ত আছে। জড় জগতের অতীত যে সেই স্বাধান—স্বাধীন অধ্য প্রিমিত আলা, তাহার আখ্য ভূমি কোণার ? **আত্মার আত্মর সেই পরমা**ত্রা। হল বেমন রক্ষের রস্তকে অবলয়ন করিয়া আছে —জড় যেমন আকাশ অবলয়ন করিয়। আহেছ, আছো দেই প্রমামাকে অপ্নধন করিয়। অংল্যাত রহিয়াছে। এই শ্রীর थातन कतिशा 'बर्गता 'शृधिवीत शृनित म**्**क ममान क्षेत्राष्ट्र ; किन्द्र अविन बाजात लाग আ-তের মজে, অন্তের মজে, সেলে, রহি-अंदिङ । (यमग वाग-व्राफ्य भक्त)-भवन्य वाग करत. भौदां श्रां राष्ट्रे बाल शतमा श्रां क व्यव-লম্ম করিয়া রহিয়াছে। শরীর আন্সরদর किथिय कांटलत निमिटखा गरीत भाषान থাকিবে, আছা আপন আন্তঃ গ্ৰন করিবে। ধূলিময়নগুর শরীর-—ত্রিরিম ফ্ল অবিনশ্বর আত্মার যোগ। শরীব যে চুলি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, দেই ধুনির নাইত পুনবার নিশ্রিত হইবে; আলা নেগ্পর্য र्यान প्রমেশ্বরেতেই থাতিবে। 'गवा अधिनिलंशनी वच्चोदक गृठ। अञान्छ। मञ्चादक এব° ইদং শ্রীরং শেতে ` বান্তকর উপরে (यमम-भएर्भन निरम्भिक श्रीत्र छाउन करेता श-জিয়া থাকে, এই মর্ত্তা পৃথিবীতে সেই লগ মূত শরীর পড়িয়া থাকিবে : আত্মা নব জী-वन शश्चित्रा अनाः आकृत्म जेत्र इहेरव ।

ঈশ্বরই তাহার প্রম গতি, প্রম কারণ। দেই করুণামর পিতা, করুণামর পাতা, এই পৃথিবীতে শরীরের মধ্যে আত্মানেক পোষণ করিতেছেন। যেমন এখানে ভূমিষ্ঠ হই-বার পুর্বের শিশুকে ভিনি গার্ছ-কোষের মধ্যে রাপিয়া পোষণ করেন, স্বর্গন্ত হইবার পূর্বের দেই ৰূপ তিনি **আ**ত্মাকে এই পৃথিবীতে পালন করিতেছেন: এখানে যাহাতে আ-আকে বলিষ্ঠ করিয়া, ধর্মাজীদিকরি পরে विष्टत कविष्ठ', श्विक इहे—भटमाँत खाता कारतर मधूमत कति—अमृख्मतत्व मत्क्र থাকিয়া অমূতনয় ছই , এই উদ্দেশে পৃথি-বীতে অভারদিগনে স্থাপন করিলেন: তিনি সংস্থিকে স্থা চঃবের আলয় করি-লেন, ধর্মাকে সহার করিয়া দিলেন, স্বয়া আমারদেব নে হ। হুটলেন, যে আমর। সমুগায় गश्म हिट्य क्य कात्रवा छ। आह विक्रे श्रम করেব, বিনে আলেজন দিয়। আমার্দিগকে রুহাথ কারবেন। তিনি অ; রা**কে** সে অব ভার আমাদের হতের সমপ্র করিওভিলেন, ংক্রে ছইন্ড র উল্লভ করিছ। পুলঝা। ভারো ভাগের নিজন্ট স্মপ্ত ক্রিতে ছবুৰে। প্রি-শ্রেক্টিগের যথন প্রের্ডান হান্তব্ল भाषित कि तिनिवाद । जिल्ला स्टाह्म का सब भागम करत । जिल्हा अधन शहात नीदङ् গ্রিষ্টেছ্ন দেব্ ওখন ভার নেব্ভুনাতেছ ৰাস কলিভেছে — তাখায় প্ৰেছণ ্যাত্ৰ पाकिस अहर हिल्य स्थंटड्रा, अथान ए द ८०मन नुष्ट छाए हम नहें - हाँ यहबू র্মিত পানিট গোমিত দুট্যা ধ্বানি **দঞ**-त्रम कतिहरू मिलटन, उशान भूक स्ट्रेस তারই আনন্দ আফাশে নিচরণ করিবে— উচ্চ হটাড় উচ্চতর দেখে,দেব-লোক হইতে দেব-লোকে, আরোহণ করিয়া মেই দীপ্য- स्वार्यात स्या गर्शनक आधात निक्छ-त औ प्रहेटच थांकिरत । स्वयं, निश्चंदब्रह कि

করনা! তিনি আমারদিগকে ধৃ**লি হইতে** উৎপল্ল করিয়া ধূলির মঙ্গে একতে রাথিয়া, অনন্ত জীবনের অনন্ত উল্লাভ প্রদান করি-লোন। হা। আমরগৃকি প্রকারে কৃতজ তইব। আমরা ধূলিময় পিঞ্জর-নিবাদী কুদ कीत हरेग्रा अभृत्उत अधिकाती हरेग्राहि। আর আর সকলে আপন আপন ফুতা ম-मालम कतिश। हिलाश याश । य अरहमा শতদল পদ্ম স্বীয় দৌরভ ও লাবনা বিস্তার कंतिशा कटणटक किलेक्स-कटल श्रून द्योवटन বিরাক্ষ করিভেছিল, হা৷ প্র ক্ষণে ভাল জল-নিষের ন্যায় জল্মাৎ হইরা গেল, কু-ত্রাপি তাহার চিক্ত মার রহিল না : শরীরও এই धकात भू लगार स्थेट्य — जल जरगटण, বায়ু ৰায়ুতেই, মুন্তিকা। মুন্তিকাতে মিশা,ইয়া যাইবে। অবিনশ্ব আলো নৰ জীবন পা-होता नन ला(क णिशा हेन्स हहेरवा

. দে আলা ব্রত-পরারণ হইয়া, পুণোতে श्रवित इवेशा, भारे श्राम श्राम अस्त्रमन করে, যেখানে নোহ শোর, পাপ হাপ, জ্क्জ दिन इशः, तम भाषाद यञ्ज कथन विकल হয় না। কেন না ঈশ্বরেরও এই অভি-व्याः। य वर्षाकः कोवन-मञ्जादनः व्यापन ইড়াতে জাবন নমর্পণ করিতে চাচে, তা-খার ইচ্চা পূর্ব ইইনে না তো আর কাহার ভূইৰে ? ভালার যাকা লজা, প্রিলতম ল-খনেরও তাহাই ইছে।। ভাঁহার ইচ্ছা এই य आमतः श्रीत करेता छ। श्रीत निकटी ষাই। আমন্ত্রা ব.দ গুলুপ্রারাই তীরে বি-কটে যখিতে গাহি, ভাবে তো তিনি আনন্দে আনার্দিগকে আলিজন করিবেনই। আ-मत। छैति अভाতিপারে দোগ দিরা চলিলে শত সহজ্র বিপত্তি কি আমারদিগকে বাধা বিতে পারে? বরং সমূত্র উচ্চুদিত হইলে তাহাকে বাধা দিয়া নিবারণ করা সায়, আ-মরা ভাঁহার পরে দাঁড়াইলে কেহই আমার-

मिशहक बांधा मिटल शादत ना। यथन चा-मत्रा मटन कूछिल कांमनांटक ञ्चान मिंहे, यथन স্থার্থপরতা চরিতার্থ করিতে থাই. তথনই বিশ্ব আইনে, ব্যাহাত আইনে—তথ্ন বিষাদ-জ্বায় জীর্ হই; শ্রীর তখন রোগ-গ্রস্ত হয়, মন পাপগ্রস্ত হয়, আঝার ক্রি নির্কাণ হইয়া যায়। যথন সত্যকে সহায় कतिया, देशतरक क्षरः त्रिया प्रधातमान হুই ্তথন শরীর জাউ হয়, চক্ প্রেমাঞ্জ পূर्व इत. ऋषत व्यानतम् उँ९कृत **३३८७** থাচে---দেব-ভাব-দকল প্রকুলিক হয়--তাহার স্থাক্স ন্নীরণে চতুর্দিক্ আমেদিত -হুইছে থাকে: দেবজারাও ভাহা গ্রহণ ক-রিয়া গরিতৃথা হন। আমরা যেমন সাধু रवांकरक एविरव वानिम्ह इहे, जेन्द्र অংমানের মাধু ভাব দেখিলে দেই ৰূপ এতি ছন। আনরাধ্যোতে উন্নত হইনা, গ্রী-তিতে প্ৰিত্ন হুইয়া, স্বয়-আল-ভার ভক্তি-পু**ष्ण-हांत हराउ** लहेगा, कथन डीहात म মার্থে দণ্ডাগ্রান হট লখন্তিনি আমার দিগকে আলিঅন দিয়া কুতার্থ করেন, তংখার জন্য তিনি প্রতীক্ষা করিতেছেন। आज्योत थान तम है जीवन-मोहात **हत्छ ममर्शि**ड মইরা রমিরাছে। মাতৃ ক্রোড়ে গ্রহণ শি-শুরা বেমন পরিগালিত হয়, আমরা তেম্ন মেই মাতার ক্রোড়ে পরিপালিভ হইতেছি; আনরা ভারেই পক্ষের ছায়াতে বাদ করি-তেছি, তার আনন্দ-সমীরণে मध्यत्र कति-তেছি। আমরা চির কালই তাঁহার আশ্রয়ে বাদ করিব। দেই অমৃতের দক্ষে অমৃত-ভোজী হইয়া চির দিন তাঁহার আনন্দ-নেতের সম্পুথে থাকিব। আমাদের আশার অন্ত নাই, আমাদের মৃত্যুতে **ভয় নাই।** তিনি বাহ। করিয়াছেন, ভাষা আমারদের मक्र एल तरे अन्य अवश् श्रीत यांचा कतिरवन, তাহা এহণ করিতে আমরা এখনি প্রস্তুত।

আমরা থেগানে থাকি, যে অবস্থায় থাকি, । পুঞ্জ পুঞ্জ মণ্করগণ প্রক্টিত পুস্পোপরি
আমরা ভাঁহারই থাকিব। আমারদের ত্রা- । উপবিত্ত হুইয়া কেমন চমংকার শুনশুনআর্থ্য মকলের নিকটে এই উন্নত আশা স্বরে গান করিছেছে, মনত ভাব জন্তগণ
ধারণ করিছেছেন, এই আশাতে সকলে চিকিত হারে গার বার্থান করিছা কেনন আদি
করিয়া মৃত্যু-ভন্ন হুইতে সম্পূর্ণ কলে মৃত্যু করিছা মৃত্যু-ভন্ন হুইতে সম্পূর্ণ কলে মৃত্যু করিছেছা। তে কল্যানিছিল । গান্ত রক্ষ্মভার মুক্তা-ভন্ন হুইতে সম্পূর্ণ কলে মৃত্যু করিছা হুইছে কলে এইছেছে।
ভাগান করিছা প্রাণ্য করিছা প্রাণ্য করিছা কলিছা কলিছা কলিছা করিছা কলিছা ক

াওঁ একমেবা হিতীয়েও ****

था जाकारनात शालाम

एक करामेश्वर ाजायात अगरेन भाष ুপন্ পামা**র** নিবেনে এড কটনা গিডাবেল ' म्बर्य सक्ती थाएँ जिल्लात भार ग्रांच सिक्टन्य নবীৰ সংক্ষিত্ৰ ভাষতে এয়া সংগ্ৰহণ বিভাগ चिनिर्देशभौति भागम श्रुका १८७८८। (। দিকে নেত্রপাত করিতেচে সেটা দেলে কে বল তোমারই অমত মাহনার ডিল এলড ८मधित्व भागेत्व, छ । भूका ५७ ४०० **राष्ट्रकाश्यनवर्ष हुए। जनाम क्रास्ट केला हर्नेस** বস্থ্যতীকে কি চমৎ গার ৰূপে আলগাকনত করিতেছে, মনদ মনদ স্থানিভল ম্থানিশ স্থান মহকারে চভুলিক্ পরিভ্রমণ কলকা কান জয়দিগের কি অপ্রাপ্তি স্থাবিধান করে তেছে,শ্ৰামৰণ নৰ দুৰ্বাদলোপার মুক্তা বলিয় गात्र मिभित्रविन्छू मकल विवाजनान प्रधा কি অনুপন শোভা সম্পাদন করে চছে-নানাজাতীয় পক্ষিণ আগ্রাব্যুস্থার গান कतिया मसूचानिटशत मन किमन जान्ममा ৰূপে হরণ করিতেছে, মধু-পানাভিলালা

উপবিত্ত হুট্যা কেমন চমৎকার প্রনপ্তন-अदत भीन कति। ५८७, सन्द छोत क्यभन हिक्ति होर्च होर बार्थान कतिया एकरन आं-নাদ্দ জনক ক্রমের ধনিতে বহুন্ত পরিপূর্ণ ক্তি**েত**ছে। তেওঁ কৰ্ণালিগাৰে। গাছার্**চ**-মীটেছ সদি - শ্যেৰে ভাৰাৰ জালেও জীৱন ফুলুসিংকেন টেড ভাচ ভলান এই পালেভ নামারে আলি এই লান্ডিবিড়ার মুখ্টেট্রাকান क्तिया दम ियल अभर निम्हन्। अ भारत्या छ है। ভাষাটে স্থিক সংস্থানে সুমা স্থাস্থা रमध्यस्य ४ , अस्ति ५ ७ १ सम्बद्ध र ध्वास्ति । ষ্টি কুনি ঠুলালি কুলি সামাসামান্ত সাক্ষা ৮৭০ तस्यां न गांतरम् ए। इ. इतेर्ट साचि कडे পাচম মূল বিশাল পারা অবকো কর করিছে विक्षा संक्षा कर्मना स्थिति । ्राम् अध्यान राम भरताभा कतिराज समर्थ र निमंद्र । ८६ मगुन्। श्रम भिक्तः। ্ড, থাবে এই প্ৰত্যা আজ্ঞা দ্যাৰ **বিভিন্ত** প্রক্রিক জন্ত লাজি ক্যান ম্যান্ট্রনি-নিত্ত ভণ্ডল পুজা ভোলের এরমগুলা তরত্ব चला कोरडाचा । कल मानुसी बाधाल वर्षे अष्टक्षक शुक्रा अध्य नावका व्यामाहक १९७७ स्थ

া প্রবিশ্ব। সেই কিলে সেমন পূবিশ্ব অক্তর কর হল হলকে, তেমিনর
মাসার চে তি আন্তর আন্তর আন্তর মান্তরিকার
তেম্বি ব্রহনিক। স্থানের আন্তর থেমন
কর্মণ রকি হট্টের আন্তর হার আন্তর জ্যোর
মাসার প্রতি হট্টের আন্তর বিশ্ব কর তেমাকে
লক্ষ্য করিব কার্যে প্রায়ন্তর হার, তেমাকে
লক্ষ্য করিব মেন শাসকল কর্যা সম্পন্ন
করি। কোন ক্রেটা এবং কোন চিন্তার
নেন হোলাকে বিশ্বত ন হই। সংসারের
সোহিনী শক্তিতে বিশ্বন্ধ হইরা যেন জোন

প্রকার পাপপকে নিময়না হই। ধনাজ্জন বা বিষয় বাদনায় আদক্ত হইয়া সভ্য পথ পরিত্যাগ করিয়া যেন **প্রেবঞ্চনা প্রতা**রণা প্রস্থানা করি। পর স্থাথে কাতর হুইয়া যেন আমি কাহারো হিংমা দ্বেষ এবং নিন্দা না করি। পিতা মাতা ভাতা ভণিনী, ন্ত্ৰী পুত্ৰ কন্যা, এবং বন্ধু বান্ধৰ ভতা প্রভৃতি কাহারে। দৃহিত বিবাদ বিম্মাদ ক-রিতে প্রস্তু নাহই। সকলের প্রতি সদ্ধা-वहांक कविश। (यन मकनदक है यरथी शयुक्त স্থী করিতে পারি। কি আশ্মীয় পরিজনের শ্রতি, কি প্রতিবাগীদিগের প্রতি, কি তে.-মার প্রতি আমার প্রত্যহ যে দকল ফর্ত্রা কর্ম সম্পন্ন করা উচিত, তা্হাতে যেন সানি পরাগা্থ না হই। অপ্রতিহত চিত্তে থেন অমি আমার সমুদার কর্ত্তরা কর্মা সম্পান করিতে পারি। বৈষ্যা সহিষ্কৃতঃ এবং অ-थानगात मञ्काल यस आमि मकण क्यां মস্পন্ন করিতে প'রেল হই; এংং ভর্মিস্কুর বৈরাশ জন্তম আবেরভিড ফইলে উদ্ধারের निभिष्ठ (७) भारक (सम ८ अस) खत्र श्रे अन्तन-য়ন করিছে পারি। তে পর্মাক্তন। একাণে লম্প্রিরের কিনিডি এলাগর হ**ন্তে আ**লি-ভোষাৰ হা, হা এটা কৰে আহমনমৰ্থন কৰিছে জেমের মালান জনিত লগলানক খাত করিতে প ি, এখন ফাণ্ড! এবং শুভ সুৰা या गरिक अन्य करे।

छ अस्तरम्या करोत्रः

कास करोत सी क्यांत।

নৌনিক বিগলে ওবেদে গুনিপুণ, সুনিপুণ পরিবারে পরিরত ও নোকের সমাদ্র ভাগন হট্যা বাহ্ ও ভাভ স্থর হালা চিডা ক্রিবেন। শ্রীরের অভাত্তব ওর্ভিটুচ বাহ্যরাখা স্বারঃ

কিন্ত প্রস্পর আধার সম্বন্ধ নিবন্ধন উভয়কেই এক तला यात्र, तांके, इटेंटफ हे नयूमन तांकाटन से उपलि হয়; অতএব সর্ধ প্রয়ত্ত্বে রাষ্ট্রের উন্নতি নাধন করিবেন। প্রজাগণের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিত রাজা আতা শরীরকে রক্ষা করিবেন; রাজার শরীরই শরণ, ধাম ও ধর্মা সাধনের হেডু। ঋষি ভুলা রাজাগণ ধর্মানুগভ হিং শা করিভেন; অভেএৰ অসাধু পাণিষ্ঠ গণকে হনন করিলে পাপ ভাগী হইবেন না। রাজা ধর্মার কায় তৎপর क्टेटनन, धर्माख व्यर्थ तक्तन कतिदनन, **धरश य य** প্রজাবিদ্ধ উৎপদ্ম করে, তাহাদিগকে শাসন ক-রিবেন। শাস্ত্রত আর্ঘ্য লোকে যে কার্য্যের প্র-भारता करवन, एनशहे भगा. धवेर स कोर्ट्यात নিন্দ। করেন, ভাছাই অপর্যা। রাজা ধর্মাধর্ম অৰণত সাধ্গণের শাসনে জনরক ইইবেন এবং প্রাক্তাগণকে রক্ষা ও শত্রুগণকে সংহার করিবেন। যে সকল পাপাত্বা রাজবল্লভ রাজ্যের বিমুটংপড়ি করে, ভ'হার। পুণক্ পুণক্ পাকুক ব। সংহতই थाकूक, डाहाड़ा प्रमानिता हेळ हम : लाटक প্রকাশা রপেই হউক, অপ্রকাশা রপেই হউক, যে দুযোর প্রতি বিছেষ করিয়া পাকে, রাজা ভা-होटक छेलां ९ छ ५८७ मर हात् (छल्च वर्ष) कतित्रमा । র।জ। দুধা ব্যক্তিকে দর্শনের নিশিন্ত নিজানে আদ হান করিবেন: কভ গওলি মনুষ্য গোপনে শজা পরেণ করিয়া ভাষার পশ্চাৎ প্রারেশ করিবে, ভা-হারা বিশ্বস্তু হট্যা ককাষ্করে প্রবেশ করিলে ছার-বান ভাগাদিগের নিকট অনুযন্ধান করিবে ; ভার্মন ভাষারা স্পর্টাকরে কহিবে, আমরা ঐ ব্যক্তির । पूरा वाक्तित) निरम्भित । ध्वक्राभाषत डेम-जित निधिष्ठ पुर्वा शंभरक धारे करले पृथिष्ठ कतिशा भिक। अन्। न श्रवक द्राज्ञ। भौना वेक् क कदिरान । যেমন স্বল্ধ অংকুর পরিপুটি ওর্কিড ইইলে যপাকালে ফল আদান করে, প্রজাগণত ভদ্রেপ। ভীক্ষতে উদ্বেগ ক্ষেও মৃত্দণে অকি কিংকর হয়; এই মিনিড পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া गर्भाष्याभा मध अभयन कतिद्वन ।

मक्षम मर्ग।

রাজা প্রজার ও আপেনার কলাণের নিমিত পুরুত্ব রকা করিবেন; অর্কিত পুরুত্বণ অর্থ-লোল্প হইলা রাজাকে সংহার করিতে পারে। নির্ধ্বশ মান্তল সদৃশ মদোলত অভিমানী রাজ শ্তরণ জাতা বা পিভাকে বিন্তী করিয়া থাকে। নদমত রাজপুত্রণণ ইতন্তে ধেরাজ্যের প্রার্থনা করেন, আর ব্যাত্মণণ যে আনিষের আভাণ প্রার্থ ইইগতে দে উভয়কে রক্ষা করা কঠিন। রক্ষা

করিবার সময় রাজপুরগণ যদি রক্ষিতার কোন ছিদ্র পায় ভাষা হইলে সিংহ শাধকের নাায় নিঃ-সংশয় উাহাকে সংহার করে। রাজা ভূতা ছারা পুরুগণকে বিনীত করিবেন, অবিনীত কুনার অতি শীল্র কুলনাশ করে। বিনয় সম্পন্ন ঔরস পুরুবেশ বৌব রাজ্যে অভিবিক্ত করিবেন, অবশিন্ট পুরুবাণকৈ ছুন্ট গজের নাায় মুখ বন্ধনে বদ্ধ ক-রিয়া রাখিবেন। ছুর্ক্ ভ রাজ পুরুকে পরিত্যাণ করা উচিত নয়; পরিত্যক্ত রাজপুন কেশিত হইয়া শত্রপক্ষ আশ্রম করিয়া পিতাকে বিন্ট করে।

রাজপুত হৃষ্ ক্রিয়াসক্ত হইলে ত্র ক্রিয়াসক পুরুষ দ্বার। ভাহাকে এই রূপ ক্লেশিভ করিবেন যাহাতে ভাহার ভদবস্থা ভাহার পিভার গোচর ২ইতে পারে।

যান, শহাা, আসন, পানি, ভোজা, বন্ত্র ও ভ্যণে রাজা সর্বতেই অপ্রমন্ত ইইবেন এবং বিষ ভূবিত ঐ সমুদায় পরিত্যাগ করিবেন। বিষয় এলে মান, বিষয় মণি পরিধান ও বিষত্র তিষ্কগণে পরিবৃত হইয়া সমুদ্য পরীক্ষা করিয়া আহার করিবেন।

जुझतोक, शुक ७ भौतिक। निग गर्श मर्पन করিলেই অভিশয় উদ্বিগ্ন হইয়। টাৎকার করে। विय मर्चटन घटकोटब्रह सम्राम ख्रा विवर्ग दहेश। यात्र ; तक जासास मह " इहेश डिटंट. काकिन मृद्धा आश्र হয় ও ছীৰ নাজেবই মানি জন্মে। এই সকলের অন্যতম দারা পরীক্ষা করিয়া ভোজন করিবেন। ময়্র ও এক শৃক্ষ মূপের নিকটে মর্পাগণ পাকিতে পারে না; অভএব এ উভয়কে স্বভবনে প্রতি নিমত পরিতাগি করিয়ার খিবেন। ভোগা অন পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত অংগ্রে ভাগিতে ও পাকি-গণকে প্রদান করিয়া ভাহাদিণের লগণ সকল নির্মীক্ষণ করিকেন, যদি অঞে বিষ পাতে, ভাহা হইলে অগ্নি হইডে-পুমশিখা নলৈবৰ্হয় ও ভাগ হইতে এক প্রকার শব্দ উন্নত হইবে: এবং প্রিক-গণ প্রাণ পরিভাগে করিবে। বিষ্ণিধ্য অন গলিভ **হয় না, ভাষাতে মাদকতা শক্তি** উৎপণ্ন হয়; ভংষা আশু শীতল ও বিবর্ণ হইয়া যায়'; এব' ভাহা হইতে নীলোজ্ব বাজপ উথিত লয়। বিশ্দিক বাঞ্জন আতা ভাদ হইয়া যায়, ভাষার কাথে পাগ্য-বর্ণ ফেণ উৎপন হয়, এবং ভাহার গলা, স্পার্শ ও রস বিকৃত হইয়া ৰায়। বিষ দুষিত দেব পদাংগে ছায়া মাত্ৰ ভাহা অপেকা অপে বা অধিক এনটি **े के दब्धा ७ व्हान वक्त मुके इ**हेग्रा थाटक। दिव पृतिक रहेरत हेकू आ कृष्णित तरम मी नवर्ग, हरक कासर्व मटमा काकिश वर्व, अ जटन माम वर्व नत्रक, केशक देत्रका करना रश । विव पृथिक হইলে আর্জ বস্তু তৎক্ষণাৎ শ্লান ও শান বর্ণ হইয়া যায়; পাক বাভিরেকে নীলবর্ণ কাথ বিনি-গভ হয়। শুক্ষ বস্তু বিষদিক্ষ হইলে বিশীর্ণ ও আশু বিবর্ণ হয়, খর বস্তু মৃতু হয় ও মৃত্যু বস্তু খর হয়, প্রোবার ও আশুরণ নিন্ন মণ্ডলাকার রেখায় আকীর্ণ হয়, কর, পক্ষা, ও লোম বিন্ট ইয়া যায়। লৌহ ও মণি মলিন হয়, ও ভাহার ভেঙ্গ রিশ্বাকা, শুক্র, বর্ণ ও স্পর্শ বিন্ট হয়।

योशीय विश् श्रमान करत, लाशिनरभन्न मूच **"क ७ नामि वर्ग इस, वाका ७क, यूस्य छ कहन** পাদস্থকন, কম্পা, স্বেদ, উদ্ধেগ ও ইড়ক্সড় দুটি পাত হটয়া থাকে, ভাহারা বীয় গৃহে ও স্বীয় करमा नियुक्त शास्त्र नः।। निश्र वर्षक विमन्।शी গণের এই সকল লক্ষণ নিরীক্ষণ করিবেন। সক্ষ श्रकात अवध, लाकीय सवा, ए क्लाबन मामधी যালারা প্রাস্তুত করিয়াছে ভাষ্ট্রেন্ডকে আস্বাদন করাইয়া পশ্চাৎ ভোজনা করিবে। গারিচারিক। গণ অলংকার প্রভৃতি সমুদার বস্তু মুদার রূপে পরীক্ষিত ও মৃতিত করাইয়া রালাকে পাদান ক-রিষেন। অনোর নিকট হইতে যাহা কিছু জা:-गिरत, जोक'ल श्रेतीका कत्र हैरन, त्रक्तिश्व गर्यमाडे স্বপক্ষ ও বিপক্ষ ইইটে ব্লক্ষ্য ক'বৰে। প্রীক্ষিত নাব্জির প্রদন্ত পরীক্ষিত ধান ও হাছনে আংশ্লেগ করিবেন, অঞ্জাত ৬ সংকট গণে প্রম করিবেন ন:, যে ব্যক্তি রাজার অদুট কর্ম দর্শন করে. বিধন্ত ও বংশ ক্ষাগ্ড হয় এবং নাথ কে জী-বিক, প্রমন্ত হইগাছে, ভাহাদিণকে নিকট্যন্তী করিবেন : অগ্যন্দিক জুব, স্ট দেখো পরিভাকে, ও শক্রণতের নিষ্ট হইছে সমাগ্র বাহিন্তক দুর ২ইতে পরিত্যাগ করিবে। তে নৌকা মহা রাগ্ডে কম্পিড হয়, যাহার নাবিকগনের পরীকা कता रंप्र मार्थि जनर कामा (मोकांग्र सहात न(धा জন্ম ও ধান। জীব হৰিয়ালে, ভাষাতে আরোক্ধ ক্ৰিবেন না ৷ গীয়া 👉 গ আলা চিনানগকে ভটে অবস্থ পিত ও বুট্টালাদকে দুরীকুত করিয়া বলং নিরীকণ করিতে কারতে রফ্লণণ স্থাভব্যা-कारत विश्वका करण परवर्गायन गोहरवस्य । वाहन वस পরিভাগে করিবেন, বাংক্রদ্যানে গ্রন করিয়া বলোনুদ্রেপ সুনধুর পর্যাটন করিবেন: বিধন ভোগের অনুরাগে মন হইবেন ন।। সুশি গাভ বেগ সম্পন যান পুঠ দেশে অবহাপিত ও বলের দীনা ভাগ মুর্জিড বার্ডণে মুর্ফিড কয়িয়া লক্ষ্য সিদ্ধির নিশিত মুখগনা সমুচিত মুগারণো গমন করিবেন, যাতার নিকটে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলেও অব্যে ভবন শোপন করিবেন, তৎপরে শস্ত্র পারী-গণ সদভিবাহিতের করিয়া প্রবেশ করিবের, সং-कटि वा निकंटन अवच्छि कतिरवेन ना । वंश्विरथन

গাঁল পাটল আকর্মণ পূর্মক গমন করে, মেঘ যখন আবিছিছ জলগার। বর্ষণ করে, যথন অন্ধিত মাত্র আবেশ প্রকাশের প্রাত্ত ভ্রাত্ত হল, স্বাত্য সভে ভ্রাত্ত কর্মন কোন স্থানে গমন করিবনে না। নির্গাদন ও প্রবেশ সময়ে জল স্থাপ অপ্যারিভ ও নিজ এখা স্মাক প্রকাশিত করিয়া রাজ প্রথ গমন করিবেন। যাত্র ভ্রাত্ত বিয়া প্রাত্ত প্রকাশ প্রকাশিত করিয়া রাজ প্রথ গমন করিবেন। যাত্র ভ্রাত্ত বিয়া রাজ পরে করিবেন। যাত্র ভ্রাত্ত বিয়া রাজ পরে গমন করিবেন। যাত্র ভ্রাত্ত বিয়া রাজ পরে করিবেন।

कक्षाक ८ अकीयताही क्रीतः कृत्व्या, कित्राज ও কামনগণে পরিক্রত হল্প। অস্তঃপূরে কেরণ ক-রিবেন্। বিশুল্ভ চির্ভ অস্তাগুরের অন্তিন গণ শস্ত্র- স্মণ্ডি ও ভূপাতির অনুত্র পারিহাস করি-বেন, পুত্র পারা অভাতর নিমিত নিম্ক সকল छन मण्याच सुक्का विष्टात चित्रन देमचार्गन रख পাহ্নির হইয়া অষ্টাব্যাস বাজাতের রক্ষা করিবে। অশীতি স্মাৰ্য্য প্ৰেম ও প্ৰশ্ৰত ৰ্ম ব্যক্ত স্ত্রীলন চে নিস্তা ইটলা অভঃগুরিকাগণের শুন ,১৩০ জনসভূত ইত্রে 🖰 একশ্রেণ **সান, বস**্পরি-বভ্রম ও বেশুল মালা মুখণ পরিধান প্রক্রক রাজার উপাদন। ক্রিন। অন্তঃপুর সঞ্চরি ব্য-জির। কুছত, জটিল, মুডিভ মন্তক ও কেশাংগণের ষ্ঠিত কুলাপি গমন করিবেন।। অভঃপুর সঞ্রী বাজিরা বলিগমন ও জাবেশ কালে এখন সকল ৰজ সংক্ষেত্ৰ বিধেৰন হাজা ডারেবান্গণের আজেতি না হয়, ও লে লেয়েলেনে গ্রমন্থিমন করেবেন, ভ্রেণ্য কার নিকট গোপ্রনীয় মাইয়া।

রাজ, ফ্রান্ডিক বে,গাব ভিরেকে ভানা প্রকার বেংগে কুল অভুজাবিকে নয়ন গোচর কবিবেন 🛶 🖰 প্রং ল'ন্ সুসলি লেখনি এবং সংলেজে ক্রিরি ভূষণ পারপ্যে প্রক্রিন আতে, বিশুদ্ধাবন্ম . दूरणव छुम्मा अपनीत सिकने रामम कहिरतस, मिक গুঠ ধুউতে রাজীর গুলে প্রনা করিবেশ ন্ঃ অভি লাম ৰল্ভ ভটালেও উহকাৰে প্ৰীৰোণেৰ প্ৰভি বিগ্লেক রিবেন ল'। রাজ ভেসে গেন ধখন মহি-দি'র পূর্যে গ্রমন ব ব্য ভিলেন, ভ্রম্ন উঁহি'**র ভাতা** ব্রিনেন উলোকে সংখুর কীলিণাভিল: কার্ক্স বাজার উর্গ পাল মাতার শ্বানি অভান্তরে ল হা-রিভ পাকিয়া ক. ^১বলে বিন্ট করিয়াভিগ। মধু কর্ত্ত প্রলোভিত কাশিরালে নহিলা বিধ মিলিভ ভাজে ছারা একান্ড গভ কাশে রাজকে, দোরীর बाक्र गर्डियो नियमिक स्थिती गरि चाता स्यो**तो**-রকে, বৈরভা পদ্মী অপুর ছারা বৈরভাকে, জা-ক্রম পাত্রী দর্পণ স্বার। জাব্যয়নে এবং বিভূরণ পান্নী বেণী নিহিত অপ্রদারে নিচুর্থকে সংহার করিয়াছিল। সাগ্রকরো পুরুবগণ কর্তৃক দাহার ্লাত্রী মুর্কিত। হইয়াছে, উভয় লোক স**র্বভো**গ

সম্পদ্ধ হইয়া তাহার হস্তগত আছে। ধর্মার্থী নরপতি বাজী করণ প্রক্রিয়া দ্বারা বিশ্বিত তেজা হটয়া প্রতিরাত্ত যথাজনে সকল পত্নীতে গমন করিবেন। বিচার পূর্বক সমুদ্ধ কার্যাঙ্গ সম্পদ্ধ নরিয়া দিনশেষ হইলে অন্তঃপুরে প্রেমদাগণ দ্বারা আনা আনা কার্যা সম্পদ্ধ করিবেন, পরিশোষে আপ্র-গণে মুর্ফিত হটয়া করতলে অস্ত্রধারণ পূর্বক হানায়ান চিত্রে নিডিত হটবেন।

রাজা নীতি স্বারা নিরস্তর জাগ্রত থাকিলে প্রসাগন নিরাধিটিতে শয়ন করে,রাজা বিষয়াসক্ত চটলে প্রভাগ অভাগ্র ভয়ের সহিত নিজিত চ্চা এবাদার জাগরণে প্রজাগণ প্রবেশিত থাকে। মুনিগণ প্রমের রাজার ও রাজ্যের এবস্পুকার সাধু একন নিমাপণ করিয়াচেন,রাজা এভদন্সারে প্রজালন করিলে পালকপদে প্রভিত্তি হুইতে পারেন।

বারেই পুরস্থ নায়ৎমরিক ব্রাহ্ম সমাজের বজুতা।

গভাষাত : গচৰ শাক।

এই সম্বি ১৭৮৪ শকের ৩ আ্যাড় প্রতি-ফিড ইট্যা একণে স্থিতীয় বংসরে প্রবিট হইল। चामा चामात्रीमध्यत कि चामग्रमंद्र मिन्। वरभव भग क प्यान्त्र भगरम चानदा करति उन्न . शक् विच ३ है। लेश्वरत्त् सिल्शिम्स । कृतिग्रांकि, किन्छ অসা এই সমাজ-গৃহে প্রায় শভাপিক ব্রাহ্ম ভাতা মন্ত্ৰত হটয়া প্রেম মঙ্লালয় **আন্দ-স্কুপ্** প্রয়রে ওপাসন। এবং ভাঁহার প্রিয় কার্যা পর্যা-লোচনা করিয়াযে রূপ আনন্দ অনুভর করিতেছি বোধ হয় অভিরুখায়ী সূত্র সহস্রাক্ষ্য লাভেও ভাদৃশ আন দ অরু দুভ হইতে পারে ন। । **রাম**-গণ ৷ কাহার মনে উদয় হইয়াছিল যে এই চকিশ প্রগণার দক্ষিণ বিভাগত অভানান্ধ পৌত্রিক মানব দলের মধ্যে বিশুদ্ধ ব্রাহ্ম সমাজ এক বংশর छ सो बहेसा विडोध तश्मद्र श्रमार्थन कदित्व? কিন্তু ঈশর প্রসাদাৎ পৌতলিকদিগের অভ্যাচার অশেশা নিরাকৃত ইইয়া আমারদিণে**র আশাতি**-बिक कन नाउ इहेग्राइ। **এই এक द्रमत कान** ত্রকোপাসনা এবং ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সংসাধনের एकी कतिया त्य अदिमा**रण आंगता धर्मा वल क्यां**ख হইয়াছি,ভাহাতে আগামীবৰ্ম অভিবাহিত করিবার বিলকণ উপযোগী বেধি হইছেছে। যথ**ন আমরা** গভ বৎসর পৌতলিকদিগের নিন্দা ও ভূরি ভূরি कर्-वाका नक् कतिया अविवृत्ति किटल नमारमत

ভিজের স্থাদন করিয়াছি তথন আগানি বর্ষে দ-খাজের শ্রীরন্ধি সাধনে যতুবান হওয়া আমাদিগের শক্তার বিষয় নহে।

यमि अ जात्र वर्ष विमा दृष्टि अ मजा जात्र आ-हीत छल बलिया পরিগণিত হইয়াছে, यनिও ভারতবর্ষীয় পুর্বান্তন ঋষিগণ ঈশ্বর তত্ত্ব নিণ্য বিষয়ে সমত্র হইমা জনংপিত। জগদীশ্বরের গুণ সংকীর্ত্তন করিয়া স্পাগরা পরার সকল প্রদেশ অপেকা ভারতবর্ঘকে ধর্মা ভূষণে ভূষিত করিয়া গিয়াছেন, যদিও বছকালাবপি ভারত বর্ষের মধ্য হইতে '' একমেবাদ্বিতীয়ং '' এই শদ্টি গুলি-প্রানিত হইতেছে বটে,কিন্ত পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্র প্রচাবিত হওয়া অবপি যাকার উপাসনার অনে-কাংশে আত্রন্তার হওয়াতে উহা কিয়দংশে তি-রোভত কইয়াছিল, পারে যে সময়ে মহায়া রাজা র্গেনেছিন রায় এই সভা পর্মা প্রভারে প্রথম প্রের্ড হয়েন, ভংকালে এডনেশীয় হিডাহিত জান শূনা বছ স°খাক লোক তীহাৰ সংকৰ্মা-নুষ্ঠান বিষয়েশ ক্রেভিবন্ধক ছাচরণ করিছে আর কিছু মাল কেটি করে নাই, কিন্তু ভিনি আ-শরিক যত্ন ও কারিক পরিশ্রম স্বীকার প্রেক্ত আ বিচলিত চিত্তে স্রামাদিগের অত্যাচার প্রতি-বিধানে কুন্ড কার্যা ইইয়া ব্রেলাপটেগ্র বীজ বপান এবং কভক গুলি যৎ কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াজেন। • ব্রাফাগণ ' স্থার আনাবদিলের সে দিন মাই, এখন রাজা রামগোটন রায়ের ন্যায লভ যন্ত্রণা ও লোক গঞ্জনা ভোগ করিছেও হুইবে না, এখন বন্ধদেশের স্থানে স্থানে প্রাক্ষমনাজ প্রতিষ্ঠিত কটতেছে। অত্তর মানবগণ জান ভূকা চরিভার্থ করিভেছে। শত শত মানব-গণের ক্রম্ম ক্ষেত্রে বিশুদ্ধ ধর্ম বীজ অফ্রিভ ও পরিবন্ধিত হইতেছে। এখন বোপ হয় নহান্ পরিবর্তিনের সময় সমুপস্থিত। আতেএর হে তালি ভাজাগণ ৷ আই্স অমের সকলে গনবেত হইল: ব্ৰাহ্মধৰ্ম্য প্ৰচাৱে কৃত্তগৎকণ্প হট।

হে পরমাত্মন্। তৃমি আমাদিগের নিবিত্ত
যে সমস্ত বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছ ভাচার সমূদায়ই
জীবের জীবন ধারণোপযোগী; ভাচার এ চটির
অনাথা হইলে আমরা কোন কমেই জীবিত থাকিয়া ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে পারি না। জগন
বন্ধো! তৃমি সর্বান্তর্গামী, অতএব তৃমি সকলেরই
অস্তরের ভাব জানিতেছ, তৃমি যে সময়ে নতে;মওলস্থ চন্দ্র, সুর্যা ও গ্রহ নক্ষত্রাদির বিষয় অবগত
হইতেছ, সেই সময়ে আবার সমুদ্রের গর্ভস্থিত
কীটানির আহার বিধান করিয়া ভাহাদিগকে রক্ষঃ
করিভেছ। স্বামিন্! যাহাতে এই চ্রভাগ্য বস্থদেশের মানবগণ কুশংকার পাশ হইতে মৃত্য হইয়া

সভা পর্যাবলমী হয় তাহাই আমাদিগের প্রার্থ-নীয়। কুণাময়। তুনি জ্ঞান-স্বরূপ অনস্ত-প্র-রূপ জগং পাতা সর্বাশ্রয়, আমরা ভোষাকে নম-ক্ষার করি।

কুমিল: শতরজোপরি ত্রনোপাদনা।

ए जामात । १४४१ मक ।

ঈশ্বর প্রয়ংট পর্ম্যার প্রকার। আমব। তাঁচার উপাসনা করিয়া—উচ্চার জিল্লকার্যা সাপন করিয়া পুরস্কার প্রদেশ কি পাই ল আমরা কি পুত কা মনাম—বন কমেনায় উঁচিবে নিকট সংযুদ্ধনে দ্রোয়ন ন হই ? অচিপ্রি-তের সার্থপর জী চরি-ভার্থ করাই কি আনাদের উদ্দেশ্য দি ক্থানই ন।। যথনই অনের প্রিত্র মনে সেই গ্রিত্র স্কল্পের অভিন্তা শক্তি, অপরিদীয় গে.শন, অগারে ককণার বিষয় আলোচন। করিয়া মুগ্ধ জন্য। হট্ট। গভি; জ্থনি তিনি আগনার গেশাস্ত্যুতি *প্রা*চ্নাক-বিয়া আম্দেটিটকে চরিভাগি করেন ৷ ভ্রমনী ভিনি অপিনার দক্ষিণ হস্ত প্রমাবণ ক্রিয়। আমাদি-গকে গ্রন্থ করেন : ভাঁচাধে লাভ করিবার জন্য পৌন্তলিকলিবোর মাধ্যে কে.ম প্রকার দৈহিক क्ष्म भी पांत पांतिवात आविशाक म है : उँ। हाटक व्याश्चि इष्टेनात जना व्योजितकरमग्र महीग क्लाम প্রাচার প্রচোভন্ত নাম্পা টিপাহার দিবার আ-विभाग नार्धे : छैं धात । श्रीता वत्र मान्य कांत्रतात कमा ८९१ विकिट्यन साथ काम मिलिके द्यम কলে অনুসন্ধি কর্বাবিও ভাবেশ্য নাই: আছ-পট হাদ্যে প্রতি ভঙ্জি সহকারে জাঁহার নিকট উপ্লেখক ধর্মেই আমেরা উপ্লেকে লাভ করিতে भगरे इहे। अ'राजना विचेत्रमण्डे भटमीत खेळात ভার স্মানুদ্র অন্ত করণে প্রানান্ন দলে প্রভি-ভাত হব । এই ধনগেওঁ আমর। জনি ইচনীয় আছে। व्ययाम सद्यान कत्त्रा हिन्। न्यस्य इङ्।

বিষয়ীদের কি যন্তর্না । তহোরা ইন্মিয়-প্র-লোভনে এখনট প্রমুগ্ধ, নির্মাননদ যে ক লাকে বলে, ভাষার, ভাষার অবাত নহে। ইপ্রিয়ই ভাষারবের এন মাত্র স্বেনা; বিষ্ণাই ভাষাদের প্রম উপাসা। পাপ কার্যা ভাষ্টেদের এমনই অভ্যান পাইয়া গিলাছে যে ন্রকালি সম আত্যানার হ্রুমহ যন্ত্রগায় ও ভাষ্টিদিবকে কোন প্র-কারে বিচলিভ কারতে পারে না। হায়! ভাষা-দের এই রপে মনের গভি ও কার্যা প্রভৃতি ভিত্তা করিয়া দেখিলে অন্তঃ চরণ একেবারে দ্রিয়মণে হইয়া প্রচে; এনন অবস্থায় ভাষারা কেমন করিয়া সেই নির্মাল পরিত্র স্বার্থের প্রীতি-ভালন ইবে? অহরহঃ পাপে পরিলিপ্র থাকিয়া কি প্রকারে সেই শুদ্ধনপাপ বিদ্ধং প্রমেশ্বরের প্রসন্ন মূর্ত্তি নিরী-ক্ষণ করিবে ! কিন্তু ভাষাদের এই প্রকার হীন

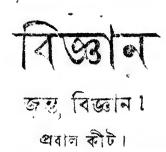
করিবেন? ভাষাদের এই ছবভি কি অনন্ত কালের জন্য ? ভাহারা কি কথনও উপতির মুখাবলোকন করিতে সমর্থ হইবে না ৭ ঈশবের করণার ভাব সে অফার নহে। ভিনি কথনই আগ'দের জনা অনম্ত পাপ, অনম্ভ দুর্গতির সৃষ্টি তরেন নাই। তিনি আমাদের যেমন কল্ণানয় পিত। তিনি আনাদের সেই রূপ নাায়বান রাজা, তিনি কখনই নিজ্ঞাণ হইয়া আনাদিগকে অন্ত .শান্তির ভীষণালম এাদে নিজেপ করিবেন না। আমর আমাদের কৃত পাপের জন্য শালিছ ভোগে कत्रित, यथार्थ : कि.स. १ महे मा ल्डि आवाद धादिन दम শুভালন প্রাথতি হটতে। তথ্য আয়াদের পর্ণোর ভাব বৰ্দ্মান হইছে গাকিলে, বিষয় ৰঞ্চ শিথিল হইলা পড়িবে এবং অমনাও ক্রে বনে বিশ্বত পাপ, বিগত কেশ কইয়া টশারের পথে অগ্রায়র হইতে প'কিব। ভাতুগণ' দেখ, সেই করণা-মায়ের কেন্দ্র করুণ । তিনি আ মাদিগকে স্থিনি করিরা আবার কেমন আশ্চেমা কৌশলে আমিনি-शदक तक। कतिरण्डाङ्ग। आंगोरमन ठ कुर्मिस्क নিলগ যে কপ আভাচিত্র আবিয় করিয়াছে, অপ-বর্মার রাজার বে রূপ বিক্রে হুইয়া পড়িয়াজে : ম্হিটে তাম্বাংয় এখন প্যায়, অম্হেড র্হি-য, ছি. ইচালে কি ওঁতি স্কু কেন্দ্ৰ আৰু সেই প্ৰক.শ 🐧 প ইলেডে ল ল অন্তব্ৰয় ৰামন কৈ কেইবিস কোঠদ, এম শো মর। ব্রহসায়ভাল ভারত ন্যলিব্র নারায় ভা<mark>রিচ</mark>লিভ (১০৬ - নংমা**রের** সুটিভ গাঙে নিভিন্<mark>রে</mark> श्वम हारामा वर्षिता पार्ति । क्षेत्रणीय स्माने स्माने क्या(सरामत सर्भः ७०० मः २०० नेग्द्री आभारमहरम् নেজ্য ি পিনিটা ভাগে দৈয়ৰ অংশ্বঃকর্তে সাহস্য থে-রণবারন প্রং ভিনিই ভাষার পুরারের সাংপ कर्षेत्र पर्धार्यात्रियाच्य पण्डम् अन्तोन ४८द्रम १

নপুলং গানের এখন উল্লেখনেই বরণা, জাপরিদাস পিছু মেতির কি দিয়া জেডিগির। করিন গভা মনা গোনা জন্ত পদার্থের উপানক নটা দোন কলিও কলিও দেন সেটার সন্মাথের আনির। কলেন করিয়া বিভাগত হট না যে কোনা পানার পানির পানার। বিভাগত হট না যে কোনা পানার পানার পানার পানার। কেই নিশিকার পরবালার উলান্ত লানার জানার। কেই নিশিকার পরবালার উলান্ত আমার। উল্লেখ্য জালিক, ভালিক প্রান্ত ইয়ালিক, জালিব প্রান্ত ক্রিয়া জালিব করে সাথিকতা সকলানে করে। ইলাজেই জালিব করে সাথিকতা সকলান করে। ইলাজেই জালান করে ক্রিয়া জিলিব করে সাথিকতা সকলান করে। ইলাজেই জালান করে ক্রিয়া জিলিব করে সাথিকতা সকলান করে। ইলাজেই জালান করে ক্রিয়া জিব করে সাথিকতা প্রকাশ পাইবে। উল্লেখ্য নিকট

কৃতজ্ঞতা উপহার দিবার জনাই আমরা এই স্থানে সকলে সমবেত হইয়াছি। " কোন সুরুমা স্থানে

লেখবের প্রভি মন সমাধান করিবে, "ব্রাকাধর্ম शशीत यदा आगामिशाक धरे छेलाम आमान করিভেছেন। ভাতৃগণ্ এখন ইহা অপেকা মনোরমা স্থান আর কোপায় পাইবে? দেখ, प्रयन्त महिन्छ हिटलाटन भंदीव मन सुभी छन कहि-टिक : एकुमिटक अमा-श्रीत्रशूर्ग क्या खिला नश्नन-রঞ্জন হারিদ্বর্গে সুশোভিত হইয়। মান্র মনের আন্দ বিপান করিতেছে; অদুরে পর্বত শ্রেণী শোভনান হট্যা বৃহিয় ছ। এমন অবভায়ও যদি আমাদের মনের একা গ্রভা না হয়, তবে আর किटम इंडेटत ! अडे छोटन आगिया ७ यपि मूना-কদায় ফিরিয়; যাই, ভবে আর ক্লেশ ফীকার ক-রিয়া এড দুর আমিবারই কি প্রয়োজন ছিল ? है ভিন্ন প্রায়ণ বর্গজনদর আন্তঃকরণেই এই সময়ে বিপরীত ভাবের উচ্ছেক হয়। আমাদের অন্তঃ-কর্ণ এখন পর্যান্ত কোন প্রকার প্রকোভনাকুট ত্যু নাই। জগদীশবের কুপায় এত দিন নির্বিদ্ধে অতিদাহিত করিয়া আসিয়াছি, এখন ভর্যা হই-एट: इ. करमहे व्यामत्। भग्नं नत्य वनीयान **बहेर**ङ পাকিব। আৰ্এৰ এই সময়ে হৃদয়ের হার উদ্ধা-हेन कतियः इत्मद्यभद्रतक भन-शि॰श्वास अमास কর। স্বধান, কেইই শুনাছনেয়ে ফিরিয়া ষাইও নাঃ আইল, সকলে জাঁগর মহিষ্ की दिस क देगा। आधारमंद्र अनुरक्षेत्र अनुरक्ष दुर्दा है।

> ॐ धकरमत्राधिक हो यर —- ०३० ----



থিভীয় জাতি সানুদ্রিক পুরুভুলৈর নাম
"ক্তর্নদেহী।" তাহাদিগের আকার পুস্পাতক্ষণ অর্থাং কুলের ভোড়ার ন্যায়, জজ্জন্য
ত'হ'নিগদেই গুলুকদেহী কলা পেল। ইহারা
প্রবল লাডীয়। এই গুলুকদেহী প্রবালদিগের
প্রকৃতি অভি চনংলার। প্রবালগৃহ গুলি যেন
কেন্দ্র নায় এবং উহার পুস্পাকার কোম সকল
ক্রবালদিগের বাস কোব (১ চিত্র) প্রভোক কোব
নধ্যে এক একটী প্রবাল ভারত্তি করে, কিন্ত

তাহারা কেহই ইচ্ছা মাত্র শ্বন্তন্ত্র নিবাদীর ন্যায় স্বস্থ বাস-কোষ পরিভ্যাগ করিতে পারে না[°]। ভাহাদিগের পরস্পরের সহিত একগাচি নত্তাময় সূত্র স্থারা সংযোগ আছে; সুতরাং প্রত্যেক প্র-वान दर्भाय, भाषा, कांध अकटक अवकी मिला-कन्छ উংপদ হয়, এবং প্রভোক সভক্ত প্রবাল ঐ মিশ্র-প্রবালের মুখ ও ডং পাশ স্থিত পক্ষরাজি ভাহার বাছ। উহ'র মধ্যে একটা প্রবাল আহার পরিলে সকলেরই পুঞ্চি সাধন হয়। প্রবাল কোস সকল এক রূপ নহে কোন গুলি ছোট কোন গুলি বা বড়, ভন্মধ্যে বড় কোষ গুলিতে ডিম্ব ফিড ইয় ভিন্নিত্র ভাষাদিগের আকারও শ্বতন্ত্র প্রকার। ডিগ-কেংযের মুর্থে যে সকল চঞ্চল পক্ষ আছে ভাচাৰিলের গভি ছারা ভিম গুলি মাগর্ময় বি-ক্ষিপ্ত হই য়া ছুই এক দিন ভাসিয়া বেডায় পরি-শেষে কোন উপযুক্ত স্থান প্রাপ্ত হইনেট কিঞ্ছিৎ বিশ্ত চইয়া তপায় বজানুল হয়; ভদনসং কোষ গুনি প্রকাশ হয়, পরে প্রে'ণি পুণ শাখা সকল বহিণ্ডি ইইয়া প্রাণিটী স্পাডীয় আক্র প'রণ करत । त्थारकाक व्यवनिशृह्य माधात्रका जाए। न দ্বাদশটি প্রবাল-কোষ পাকে এবং প্রক্তি কোষে প্রেয়েওতে এবোল জন্ম প্রণ করে. সুভর্গ একটী মাত্র প্রবালগৃতে ৬০০০ প্রবাল অব্ধিতি করে। ইচার মধ্যে বিয়া স্থিত কোষ সমূহই সভাচে 🖰 🖭 শ্চুতি হয়। কিন্তু রক্ষা কভানিতে পুসাং চইয়া ভাষা যেখন সুষ্টীন্তেন দিবস মপোট পরিশুক প ম্থ্রিভ হয় ঐ কোষ ভালিও সেই রূপ কিমংকাল शद्द्रों म भनिष श्रेश थ १० ७२९ छ। हात छान खात এकड़ी काथ छिरलाम हम, भे सवाकायकी छ অন্তিপরেই স্থলিত হওয়াল, অপর একটি ভাইর काम अरुष करत्।

গুজ্কদে**হী প্রবালদিগের ভ**্রিড়ভাগ্নি বিনির্গত করিবার শক্তি আছে।

বিজ্ঞাপন

षष्ठः भूद्र जीनिक।।

ক্ষরপ্রসাদে এতদেশে দ্রী শিকাব নিমিত ক্তিপয় বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু বালিকাগণ বিদ্যালয়ে ছই জিন বংগরের অধিক দ পড়িতে না পারায় যথাবাঞ্জিত ফল উৎপন্ন ইইছেছে না। যাছাতে বালিকাগণ উত্তন রূপে শিক্ষী লাভ ক্রিডে পারে এই রূপ একটি প্রণালী ক্রিকাডার ব্যাহ্রক্ত্ব ভা অবল্যন ক্রিয়াছেন।

এই প্রণালীক্রমে বালিকাগণ বিদ্যালয়ে না গিয়া বাটিতে নিযুক্ত শিক্ষক ছারা বা পরিবারস্ক কোন বাজি ছারা মুশিকিত ছইতে পারিবেক। পাঠের বিবর্গ বর্বে চারিবার উক্ত সভায় প্রেরণ করিছে ছইবেক। বংসরে ছইবার বালিকাদিগকে পরীক্ষা করিয়া উপযুক্ত পাত্রীদিগকে পারিভোধিক দেওয়া যাইবেক। খাহারা এই প্রণালী অবলম্বন করিয়া আপন আপন পরিবারস্থ বালিকাদিগকে শিক্ষা দিতে চাহেন তাঁহার৷ ভাইদিগের নাম, ধান, বয়ম, পাঠা গুলুক ও পাঠে কভটুকু উন্তি হইয়াছে, এই সমুদ্যে বিবরণ সহ আহাকে গাত্র লিখি বেন। আমার নামে গাত্র কল্টোলার শ্রীপুক্ত বারু কেশবছন্ত্র দেন মহাশিয়ের নিকট পাঠাইবেন।

নিম্নলিখিতে পুস্তক গুলিন স্থী শিক্ষার জন্য , নিস্কারিত সইয়াছে।

১ ম বর্থীয় জাত্রীদিলের নিমিত। ১ ম পঠে ২ য় পাঠ, বোদোদম, পাটাগণিত না-মতা ইত্যাদি।

২ য় বর্ষীয় ছাত্রীনিগের নিনিত। রজ্বার, নীভিবোধ, পর্যাবিষয়ক প্রক্রে, ব্যাক-রণ চন্দ্রিকা, পার্টাগণিভ, ভেরিজ, জনাথরচ, পুরণ জ্বন।

থ বধীয় ছাত্রী দিগের নিমিত। কবিতাবলি, রামরেজিকা, চাকপাঠ ১ম ভাগ, বাকেরণ প্রবেশ, ভূগেলে প্রবেশ, গানীগণিত তৈরালিক গণাত, পর্যাচ্চা।

৪ প নির্ধান্ত জাজীদিলের নিনিত।
দীপুশিরার অভ্যাক, মহতের মৃত্য, চনিত্রেলি,
মুশীলার উপাথানে ১ ম ও ২য় ত গ, প্রাণীরভান্ত,
নাজলা োপবাকিরণ, ভূগোল বিবরণ আমিয়।
ও ইউরোপ, রাজনারিয়ে বস্তর বাত্তা। পানীগণিত বৈরাশিক বহুর শিক্ত ত্রা শ প্রান্ত।

ক্ষে বধীয় ছাত্রীদিপের নিমিত।
সধার শতক, টেলিনেক্স, চারগাই ওম ভাগ,
প্রাক্তন নিবেক, বাকেরণ উপান্মনিকা, ভারতবর্গের
ইংশ্রহাস তুই ভাগ, ভূগোল বিবরণ ক্রান্ধাপের
ফন্টান ক্রান্ধাপ্রের উপাদেশ, পারীগণিত সমুদায়, প্রশীলার উপাথান ওম ভাগ।

কলিকাত। প্রথান বিধান্তর রয়। ক ব্রাহারক্ষত। অন্তঃগুর স্থানিকানের ক্লোদক।

শ্রীগুজ বিজয়কৃত গোস্থানী পর্দা শিকা নামে এক থানি কুল পুস্তক রচনা করিয়া প্রচারিত করিয়াছেন। ভাষাতে ধর্মা, সংসার ও পরকাল প্রভৃতি যে কয়েকনি বিষয় লিখিত কইয়াছে সকল গুলিই ধর্মোপদেশ লাভের অসাধারণ উ-

कुष्णम्याल द्राष

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা

প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য । ০ ছয় আনা মার।

७ चाज खंडावीं सम्बद्ध ३००३ क्लिश्डाक २७३७।

	THE TICK!
পায় সরপ। পুস্তক থানির মূলা/০ এক আন। মাত্র	। প্রীযুক্ত মণিলাল মন্ত্রীক ২
কুত্ততার সহিত স্বীকার করিতেছি যে তিনি স	- " কাশীনাথ দে ১৯০
নাজে উহার এক শত থও দান করিয়াচেন এবং	্ নীলমণি চটোপাধায় ১
ঐ পুস্তকের স্ত্ত্তাধিকারও এই সমাজে প্রদান	" नवीनकृक वश्च >
ক্রিয়াছেন।	" ख़ूरनरमाहन छन्छ ১
	" मट्डस्वन्। प
বেদান্ত দর্শনের অভিকরণ মালা পুস্তক সমু-	ं इत्राप्त मञ्जूमनात 🕽
দায় মুদ্রিত হইয়াছে, মূল্য ও তিন টাকা যাত্র	
বাঁহারা পূর্বে কিয়ৎ থণ্ড প্রান্ত প্রোপ্ত হউয়াচেন	" वलाङ है। म स्थ्य ১
ভাঁহারা মূলা প্রেরণ করিলে ভাহার শেষ কয়েক	
थ्थं छ¦लं क्टेट्बन ।	ध श्रृत्राथ प्र >
The state of the s	⁶ प्राप्तिकामाथ (म
ভারবোধিনী কতিকার প্রথম কলা অর্গ্র	্ৰ নুজাগোল বন্দ্যোগ্ধােয় ১
প্রথমাবধি চারি বংগরের পত্রিকা পুস্তক, হাহা	" শাম্পাল দত্ত >
खर्णा १०, श्रांत ७०, भार्य ४० है। इ.स.	্ ' চন্দ্রকুষার সভ্ত ১
বিকীভ ইইয়াছিল, ভাষার এক মত সদ্পুতি বিকেষ উপস্থিত ইইয়াছে, মূল্য ৫০ টাকা মাল।	and of their section in the contract of
্ব্রের প্রাজন হয় সন্তের ক্রিনিল্যা ভর্	ি কাড়িকচর্গ্রেশন ১ ১ চলত্যাকর স্থায়
করিলে পাইতে পারিবেন।	om which oding
	় "শাষুচল মিজ ১ অংশ দংনের সমষ্টি ১৮০
	অন্প্রনর বয়র্কি ১০০
কলিকাতা প্রাক্ষমমাজের ১৭৮৫ শকের	> 327 10
· टेकार्थ ७ जांगाए माटमत जांत्र वास	भागिक माना
र्वित्र १।	' ভীগুকুরাজা সভাশরণ ঘোষাল 🕡 🐠
	ক্ষিক্তিত বিশ্ব বি
আয় ১৭১২ ১/১০	্র প্রেলিটেম্ন কর্ম ২০
পুদ্দকার স্থিভ . ২১৪ /১৫	ি শেষ্ট্রেড কম্ম ১>
No. of the same	' অভাগ্তর পাহ · · ৫
र्वे १००५ वि वाष्ट्र	" यामनकुष्ण भिष्क «
तार्थः	" উপেজ নোহন ঠাকুর 😕
ু কুলি কিছু কিছু কিছু কিছু কিছু কিছু কিছু কিছ	
राह्याच नारक -	52,0
কে ÷ কগেল	এক কাগান দান
	श्रीपुष्क (मदराज्यन। था ठोतूत २००
	" হারনেচন্দ্র মজ্মদ্রে
आकानिरशत व्यञ्जिकाच मामुश्मतिक मान ।	' ব্লন্থ পর ১
जीवुल कराधालन भन जीनतम ६०	२०७
" निर्देशिक्ष स्वतः	শু ভকর্মের দান।
বিহারীলালে ভট্টোর্য ে ৫	শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র সিংহ ৫
कार्याभित्र भित्र	
বীরেজনাথ ঠাকুর ৪	मानाधादत थाल ००/১०
" मिल्लाक कटकार्थाचाय ३	882 17/30
' মহেডদন্থ র্য় ২	
" कसुशाल वर्ष २	এই ভত্তবোধিনী গতিকা, কলিকাতা নগছে যোড়া-
'' क्वीनाथ मड २	সাঁকোছিত ব্রাফসমাজের কাষ্টালয় হইতে প্রতি মাসে একাশিত হয়। ইহার মলা ৮৮ ছয় আনো মাত্র।

ર



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

নুগা বাএকনিদমগ্রজাসীয়ান্য কিংগুনাসীজনিদ সর্জান্সজন। তাদের নিত্য জান্মনজাই শিবে স্তন্ত নির্ব্যব্যাসক।

মবংসিতীয়ং স্থাব্যাপি প্রানিষ্ভুসর্জাশ্রসর্জাবিৎসর্জাশক্তিনদা বৃষ্পালনপ্রতিম্মিতি। এক সং তইস্বাধ্যসন্থা পরি
ত্রিক্টম্যিকক শুভজ্বতি। তশ্মিন্ গ্রীতিজ্ঞা বিশ্বেক্যিয়াধ্নক ত্রপ্সন্মের।

সত্যং শিবং স্থন্দরং।

याहा नडा, डाहारे स्मन्त, डाहारे मकन যাহা অসতা ভাষাতে সৌনদ্র্যা নাই, সৌ-ক্লর্যোর মধুর ভাব কেবল সত্য পদার্থেই দেখিতে পাওয়া যায়। (मोनम्या वस्तु हः गत्छात्रहे विमन अञ्चि माञ् । त्रोन्पर्य। गर्डात्रे लक्षन। मछा श्रेट्टरे भोनम्या উথিত হয়। আমরা স্বভাবের যাহা কিছু উৎকৃষ্ট মঙ্গল জনকত্ব দেখি তাছাই আবার স্বভাবের গৌন্দর্য্য কেবল সভ্য কাম প্রমেশ্বরের সৌন্দর্যোর ছায়া মাত্র। আমরা যেমন স্বাভাবিক জড় পদার্থের শোভা দেখি সেই ৰূপ সভ্যের প্রভাবে আবার আত্মারও প্রম সৌক্ষ্য্য ও শোভা বিকাশিত হয়। কিন্তু আত্মার প্রকৃত সৌ-ন্দর্যা দর্শন ও উপলব্ধি করে এমত লোক यण्यहे आहि। অনেকে বিকার গ্রস্ত ব্যক্তির নাায় বিষ্ণুত আখাদন প্রাপ্ত হয়। অনেকে অভ্যাদ হেডু প্রকৃত দৌনদর্য্যের ভাব অমুভব করিতে পারে না। যাঁহারা অসলাও অখায়ী বিষয়ে মোহাবিফ চিতে **অমুরক্ত আছেন,তাঁহা**র। যদি সত্যের

প্রকৃত স্থানর মঞ্জ ভাব একবার নিরীক্ষণ ক-রেন,তাহা হইলে উহারা অনুতের অস্থায়িত্ব ও মলিনম্ব দেখিতে পাইবেন। নেই সভা ও প্রিত্রতার উৎস প্রমেশ্র হইতে যে মত্য নিঃস্ত হইয়াছে, ভাহা তাঁহারই স্থন্দর ভাবে উচ্চুল तहिशादछ। मে मोन्नर्थ। याँ शहा দেখিয়াছেন,ভাঁহার কদাপি ভাহা ভুলিতে পারিবেন ন:। অসত্য কগন কগন স্থানার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সত্যের ন্যায় লো-কের মনকৈ আকর্ষণ করে কিন্তু তাহার ভাক্ত উজ্জুলত। শীঘ্ৰ মলিন হয়। পৃথিবীতে কত কাম্পনিক মত প্রচলিত হইয়াছে কালে তাহার৷ বিলুপু হ্ইয়াগিয়াছে কিন্তু সত্তোর জ্যোতি দিন দিন কেবল বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-তেছে। যিনি সত্যের প্রকৃত স্বৰূপ হৃদয়ক্ষম করিয়াছেন, তিনি তাহার দৌনদর্যা ও মঙ্গল ভাবও জানিয়াছেন, তিনি কদাপি সামান্য ক্ষণিক পদার্থের জন্য সে সত্যকে পরিত্যাগ করেন না, কিন্তু অকুতোভরে দেই সত্যের অনুসরণ করিয়া সত্য ধামে উত্তীর্ণ হয়েন ; তিনিই সাধু তিনিই সত্য-স্বৰূপের প্রিয়-পুত্র হয়েন।

আক্রর বাদশাহের ধর্মবিষয়ক মত।

ভারতবর্ষের মুসলমান অধিপতিগণের मत्था क्रविथां ड जाकवत वानगारहत जूना নুপগুণ সমস্থিত একন্তি ন্যায় পরায়ণ প্রজা-পালক সমাট কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া বায় না। ইনি অত্যব্প বয়সেই পিতৃত্যজা ্সিংহাদনোপ্রিট হইয়া যে থকার রুদ্ধি ও বিৰেক, শৌৰ্যাও প্ৰভাগ সহকারে সমস্ত শাম্জাকে আপনার করতল নাস্ত করিয়া-ছিলেন, বিদ্রোহী রাজগণ ও সরদারগণকে অধীনত করিয়াছিলেন, তাহা সাতিশয় থ-দংশনীয় বলিতে হইবেক। व्यक्ता शहन द मञ्जादमारक निहात कीयरमत मात कर्या ছিল এবং তিনি সামাজে। স্থৃনিয়ম ও স্থ-मृष्ठानः मध्यार्थनार्थ य मकन स्थानी বন্ধ ব্যবস্থা প্রচার ক্রিয়াছিলেন, তাহাই সদাবেধি উহ্নের চিরস্থানীর কাডিস্তান্ত্র স্ব ৰূপ বহিষাছে। ফিল্ফু এবং মুসলমান উভয় জাতিব প্রতিই আক্রবের সমান যত্র ছিল এব॰ হিল্ফ ধর্মাছেট। পূ**র্বন পূর্বন মুস**লম।ন মরপ্রিগণ কর্তৃক হিন্দু রাজা ও হিন্দু ভীর্থ याजीनितगर छेलत य श्रीषानांत्रक यंगाया কর দংখাপিত ছিল, তাহা তিনি রহিছ ক-বিষ্ট্রেন, এবং তিনি স্বয়ু হিন্তুদিগের ণ্যা ও প্রাচান ইতিহান **অবগত হইবার** নিবেড কীয় অমাতা ফয়জীুও অস্পরাপর প্রভিচ্নণকে সংস্তৃত 📆 মা ও সংস্তৃত শাস্ত্র আলোচনা করিতে আচেশ দিয়াছি-লেন। কিন্দু শাস্ত্রের প্রতি আকবর বাদ-শাহের প্রথমার্বধি একটি আছে৷ ও যত্ন উৎ পন হইয়াছিল এবং ইছা পশ্চাতে দুষ্ট হইবেক যে পরিশেযে তাঁহার ধর্ম বিষয়ক মত অনেকাংশে প্রচলিত হিন্<mark>তু ধর্মানুযায়ী</mark> इहेशाहिल।

व्यक्तिवर यनिष्ठ भूगनभाम वश्टम क्या গ্রহণ করিয়া ভদ্ধান্দ উপদিষ্ট হইয়াছিলেন, তথাপি স্বীয় স্থবিস্তীর্ণ সামাজ্য রাসি নানা জাতির নানা প্রকার ধর্ম ও নানা প্রকার পরস্পর বিরুদ্ধ মত সন্দর্শন করাতে ভাঁহার মনে একটি প্রবল ধর্মা জিজ্ঞাসা উদ্দীপন হ্ইয়াছিল। তিনি বিভিন্ন প্রকার ধর্মাব-লম্বীদিগকে আহ্বান করিয়া তাহাদের পর-স্পার ধর্মাবিষয়ক তর্ক মনোভিনিবেশ পুর্ব্বক অবণ করিতেন। প্রতি শুক্রবার রজনীতে নুসলমান মোলা ও শেক এবং হিন্দু অধ্যা-পকগণ ভাঁহার নিকটে আগমন করিভ,এবং তিনি ভাছাদের ধর্ষাবিধয়ক বিচার আহবণ করিতেন, কথন কথন এই ৰূপ ঘোরতর তক্বিতকে সমল্ব রন্থনী অতিবাহিত হইত, কিন্তু এই প্রকার বিচার অধিকাংশই কেবল न।क्यूक, कन्र ७ कष्टे उक्टिंक खरमान ছইত। তাছাতে ধর্মা বিষয়ক তত্ত্ব নির্ণয় যত হউক বা না হউক বিভিন্ন সাজ্ঞালায়ক দিগের মধ্যে ভিয়ানক বিবাদ ও শক্রভাব স্ত্ৰপাত হইয়াভিল, এবং এই ৰূপে শিয়া ইনি ইত্যানি মুসলমান সম্প্রাহের বিবাদ বিময়াদ অবলোকন করিয়া वामभाट्डत মুদলমান ধর্মের প্রতিশ্রন্ধা অনেক লাঘ্য হুইয়াছিল, ইতাবসরে মুসলমান ধর্ম দেফীগণ স্থোগ পাইয়া ভাঁচাকে স্বীয় পৈতৃক ধর্ম পরিহারার্থ অনেক প্রকার পরামর্শ প্রদান করিতে লাগিলেন, এবং পাঁচ ছয় বৎস-বের মধ্যে মুসলমান ধর্মের প্রতি আকবরের আহা मन्भर्ग कर्ल विष्ठलिख इहेल (১)।

⁽i) আকবর বাদশাহের ইতিহাস লেখকগণ টাহার ধর্মী বিষয়ক মতের কথা অতাপেই উল্লেখ করিয়াছেল। আইন আকবরি এছে আকবরের ধর্মসম্প্রতীয় সুই একটি নূছন মতের কিছু কিছু আহাস প্রাপ্ত হওয়া সায় কিন্তু ভাহাতে ক্তন্ধ আমানের তদ্বিষয় জানিবার একটি ঔশস্কা উদয় হয়,তাহা পরিভূপ্ত হয় মা। দবিস্তান নামক প্রস্থে উল্লেখ্য শাহের সম্মুখে যে সকল ধর্মা বিষয়ক তর্কবিত্ত হইয়া ছিল তাহার কিছু কিছু বিবরণ উল্লিখিত হইযাছে। কিন্তু ভাহাতে বাদসাকের নিজ মতের কথা কিছুই দৃষ্টি হয় না।

বিভিন্ন ধর্মাবলয় দিগের মত পরীক্ষা করিয়া একটি মূতন ধর্ম উল্ভাবন করাই এক্ষণে বাদশাহের এ**কান্ত অভিলাম হইল।** এবং তিনি অবশেষে এই কএকটি সিদ্ধান্ত স্থির कतित्वन। यथा व्यट्डाक धर्म मन्त्र नारशहे জ্ঞানী ও নিৰ্বোধ বিধান ও অজ উভয় প্রকারই ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়; প্র-ভোক জাতির মধ্যেই দেবানুগৃহীত ঋষি, जाश्च वाका, टेमववानी, जम्बूठ घरेना है-छानि विषद्यत विवत्न धाश्च इत्रा यांत्र ; मकल धटर्फाट छ है । शहरमा शहरभं बिल्हा हेक इहेब्राह्य ; यांका गठा जांका गठन গুলোই সমান; স্কুতরাং একটি সম্পদায় পরিত্যাগ করিয়া আর একটি সম্পূদায়ে প্রবেশ করিবার বিশেষ চেতু ও আবশ্যকতা দুফী হয়না; অতএব প্রাচীন মত সকল পরিহার করিয়া কোন নুবা মত যাহ। সহস্রা-विक वर्षादव इन्देवक ना छान्दिक समीमव भुद्धक श्रह्य कहां कमालि इहेट इ लादी मा। এই শেষোক্ত মতে তিনি মুদলমান গংখারই

বাস্তবিক মুদলমান ইডিঙান জাণেডাগণ এ বিষয় গোপন त्। बिर्ण्ड (इन्हें) शिक्षारक्षमः। 'डेक्सिन मर्का व्यथान স্মাট যে মুগলনান ধর্ম পরিছাটো করিয়াছিলেন ও নথা ध्यकाना कृतिहास डाइम्बरमन यसानाइ स्मिन्छ। उराध करिए পারে, কিন্তু মোভাগা জামে মঙ্গর ভৌচারি নামক अक्षांनि आए धके विष्यास्य ममल त्रांक प्राप्त करान লিয়াছে। এই গ্রন্থারের রাজ্যের প্রান্ত लिशिष करेगाहिल अने हेकार के नाममारकत करम करम शीय धर्मा लितिसाभ कता उ डीकार नस्म मक्स कल क्षात्री ারর বিবরণ আতি স্থানর কাপে উল্লিখিত ভটগাতে এট अर्थन मुक्तना कर्डीत सीम व्योतमृत की तनत, देनि व्योत्त फक्रम कर क्यमीत महाशाती ७ खुनचित्र हिटलन । এনা বাদসাতেরও বহুকালাদধি অনুগ্রহ পাত্র ছিলেন। আ-रमुल कारनत मध्यकृष्णका किरलन, डिनि महास्रोत्र अ त्रीमान भरत्व किरामरमा धनः इस्काउदिक्तिने समाखा अस्तान करि संकिरलम्। शास्त्रकाऋवत् डाँब्रिक मक्सारवत् कीवन ऽति उ अव्यालगार ताक्रदक्षत इतिवृद्ध क्रिथिएक आदिम्स कटनम । 'व्यानिष्ट्रक व्याकत्त्ववृद्धां करक्षत्र ७७ तदमद्वासि ४० तदमत् *पा*न য্যন্ত ইতিহাস জিলিয়াছেন কিন্তু জাঁহার প্রন্ত দেখিলেট অসম্পূর্ণ লোগ হয়। বাস্তবিক গ্রন্থকার আগমিট ন্যক্ত করি-प्राटक्षण देव बालभाटक्स मिक्छि धर्मा विश्वष्ठक डाङ्ग्ले मनो सह স্ত্রাতে তিনি রাজ্সভা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। আব-मूल कारनव लिथिङ है फिलाम इंहेरड फेशरहोक विनद्र भृशेष इहेगाएक। क्रिनि स्नाप्: birकून कारण करेगां कि 'विषय निर्मियाहित्समे, खुउतीर है। हो हे कथार मल्लू वे निष्ठ त कहा गारेएछ शाद्र ।

অমূলকত্ব ও : আধুনিকতা আভাবে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইতি মধ্যে কৃতিপয় ব্রাহ্মণ অধ্যাপক তাঁহার নিকট বিশেষ প্রতিঠাভা-জন হইয়াছিলেন,ভাঁহারা গোপনে বাদশাহের নিকট রাত্রি কালে আগমন করিতেন ও হিল্পু শান্ত্রের মর্মা ভাঁহাকে বুঝাইয়া দি-एकत। इंटाटमत मट्या श्रुक्टवांखम नामक এক ব্যক্তি আকবরকে প্রচলিত হিন্দু শা আরুষারী উপাসনা পদ্ধতি শিক্ষা দিতেন এবং ব্রহ্মা বিফ্রফ ও অপরাপর দেবতার বিবরণ কাহতেন : এবং দেবী নামক অ পর এক ত্রাহ্মণ সহ্মারে পর বাদনাহের শয়ন মন্দিরে আনীত হুইতেন এবং তথায় তিনি বাদ্যাহকে মহাভারতাখ্যান এবণ করাইতেন। আকবর হিন্দুধর্মের বিষয় ক্রমশ অবগত হইয়া তাহার প্রতি লাসত হইতে লাগিলেন। বিশেষত হিন্দুদিগের মানিত যোক্তি ভ্রমণের মত উল্লার মনকে অতিশয় আরুই করিয়াছিল এবং তিনি তাহাতে ভদৰধি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিছে আরম্ভ করিলেন, ভাঁছার পারিমদগণ উ হার মত্তে। ষার্থ এই মতের পোষক ভার অ নেক তর্ক উত্থাপন ও নামা পুস্তক রচমা করিরাছেন, অপর আকেবর মুদলমানদিগের মধ্যে সুফি নানক সম্পুদায়ের মত তৎস:-ম্পুদায়িক তাজউছিন নামক ব্যক্তির নিকট জ্ঞাত হইয়া তাঁহার স্বজাতীয় ধর্ম হইডে অধিকতর পরিচাত হইযাছিলেন। উদ্দিন व्यथरम वाक कतिहलन एव श्रीर्थित সমু।টকে পবিত্র ও পূর্ব-স্বরূপ উপাধি ত দান করা ঘাইতে পারে এবং সম্পট ঐশী শক্তি সম্পন্ন প্রযুক্ত লোকে তাঁছার সাক্ষাং কারে আগমন করিয়া দণ্ডবৎ অণিপাত করি-বেক ও তাঁহার দর্শন লাভে আপনাকে আপা:-রিত জ্ঞান করিবেক, ও তাহাতে মক্কাধামের **डीर्थकन जीनी इहेर्दक। এই कर** भ गूमनग्न

ধর্মের নিভান্ত বিরুদ্ধ মত ও গহিঁত আচার ব্যব**হার সকল দিন দিন-রাজ দভায় প্রচলিত** स्ट्रेट्ट लागिन। आकनत् अ**असूकी वि** ठाडू-কারগণের ভোষামোদ বাক্যে প্রভায় করিয়া আপনাকে দৈবশক্তি সম্পন্ন বলিয়া বি-श्रांग कति एक नाशिएन । अहे विषयि মনুষ্যের ভ্রান্তি পরায়ণতার একটি স্থন্দর मृचेख इन। व्यक्तित मर्स धकारत छ।-নবান বিজ্ঞবর ও অসামানা ধীশক্তি সম্পন্ন নরপতি ছিলেন, তাঁহার রাজ সম্পর্কীয় সকল কাযোই অগাঢ় বৃদ্ধি কৌশল ও দূর দর্শিতা স্পাষ্ট প্রভীয়মান হয় কিন্তু ভিনি আত্মাদর বশীভূত হইয়া অনুজীবিগণের কথায় বিশ্বাস করিয়া আপনাকে দৈবশক্তিধর জ্ঞান করিয়াছিলেন। বাদসাহের এই ৰূপ অ ভিনৰ ও ধর্ম বিরুদ্ধ মত সকল দেখিয়া প্রকৃত ভক্ত মুদলমানগণ রাজ্যাভ। পরি-ত্যাগ করিল এবং কেহ কেহ স্থানে স্থানে বিদোহায়ি প্রজ্ঞানিত করিতেলাগিল, কিন্ত তাহাতে তাহার। আশু পরাস্ত হইয়া পলা-য়ন করিতে বাধা হইয়াছিল। এই সময়ে ফরাসিম দেশীয় ক্তিপর প্রার্থপর্যা শ্রচারক পাঁচ দিল্লানগরে আগমন করিয়াছিল: व्यक्तित हेश्ट्रित यथिक यञ्च अ मम्पत পুর্বাক আজান করিয়াছিলেন; পবে তিনি गा(जगर उरस्का महकारत डाइ/रमत धर्मा বিষয়ক মভাবৰৱণ জ্ঞাত হইতে লাগিলেন, আর স্বায় কনিষ্ঠ পুত্র মুরাদকে পাজিদিগের নিকটে বাংবল পুস্তক পাঠু করিতে আদেশ করিলেন এবং তাঁহার অমাত্য আবুল ফঞ্ল উক্ত গ্রন্থ অনুবাদ করিতে আরম্ভ করিলেন। পাদ্রিগণ বাদ্যাহের খ্রীফবর্ণের প্রতি যত্ন ও আদ্ধা প্ৰত্যক্ষ করিয়া তাঁহাকে ভদ্ধৰ্মে আনয়নার্থ সাতিশয় আশাস যুক্ত হইয়া-ছিল, আকবর ভাহাদের সভ্তোষের জন্য भूगलमानिरिशंत वित्राला मटखत প्रतिवर्ष

পশ্চালিখিত মন্ত্র প্রচলিত করিলেন " অয়্নামি উরি যীশুরু তৌ, জার্ আঁকে নামি তো মেহরবান ও বিদিয়ার বখ্ণশ অন্ত " অর্থাৎ আ নাম তাঁহার যীশুরু উ দেই নামই দয়া ও বদান্যভার আকর। কিন্তু খৃষ্টধর্মান্বলয়ন করা আকবরের মানস ছিল না; তিনি আপনি এক ভূতন ধর্ম প্রচার করিবেন ইহাই তাঁহার একান্ত মনোগত ইচ্ছা হইন্য়াছিল। এই হেতু তিনি বিবিধ প্রকার ধর্মোর আলোচনা করিতেন। স্ক্তরাং পাদরিগণ কিছু কাল দিল্লী ধামে বাম করিয়া অবশেষে নিরাশ চিত্তে প্রতিগমন করিল।

বীরবল নামক এক জন হিন্দু দেনাপতি আকবরের অতিশয় প্রিয়পাত হইয়াছিলেন, আকবর তাঁহার সহিত প্রকৃত মৌহার্দ ভাবে ব্যবহার করিতেন ও তাঁহাকে প্রায় সর্বদাই সমভিব্যাহারে রাখিতেন। বীরবল কবি ও উপস্থিত বক্তা ছিলেন, শ্লেষোক্তিতে ठाँशत मुच्छ (कश्हे ममञ्जा इदेर्ड शी-রিত না, এই হেতু তিনি সম্বটের মনকে নানা প্রকার রহদে। প্রফুলিত রাখিতেন। এই ব্যক্তি আকবরের মুসলমান ধর্মের প্রতি বিদেষ দেখিয়া তাঁহাকে স্বীয় ধর্মেতে আরুফ করিতে সচেষ্টিত হইলেন। তিনিই দ্যাটকে স্থর্যার উপাদনা ক্রিতে লওয়া-ইয়াছিলেন; তাঁহার মতে স্থাই পৰিত পরমেশ্বরের প্রতিৰূপ এবং সমস্ত জীব লোকের জ্যোতি ও প্রাণদাতা। অপর वीववटलवरे উপদেশে আক্বর हिन्छुं निरान ন্যার পঞ্চতুত ও গো শিলা এবং বৃক্ষাদির ও আরাধনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ·এবং তাঁহার পারিসদ্গণ হিল্ফুদিগের ন্যায় ক-পালে তিলক ও চন্দ্র রেখা ধারণ করিতে लांशित। नव बटर्वत छेरमव छेशनटक वाम-নাহ সপ্তাহ কাল পৰ্যান্ত অভিদিন প্ৰাতে নববন্ত পরিধান পূর্বক হিন্দু শাজোক মন্ত্রানুযায়ী মন্ত্র রচনা করিয়া প্রকাশ্যে সূর্যা
দেবের আরাধনা করিতে লাগিলেন, এই
কএক দিন গোহত্যা এবং গোমাংস ভক্ষণ
নিষিদ্ধ হইল এবং তৎপরিবর্ত্ত শুকর
মাংস প্রচলিত হইল, অপর যাহাতে গোমাংস
ভক্ষণ ক্রমে রহিত হইয়া যায় তদ্মিজ
আকবর কতিপয় চিকিৎসকের লিখিত
এক বাবস্থা পত্র প্রকাশ করিলেন যে গোমাংস নিতান্ত গুরুপাক ও তদাহারে নানা
প্রকার পীড়ার উৎপত্তি হয়।

এই সময়ে কভিপয় জহদল্য মভাবলয়ী অগ্নি উপাদক রাজধানীতে আগমন করিয়া অনেককে তাহাদের মতাক্রান্ত করিয়াছিল, এবং বাদশাহও তাহাদের প্রতি সমাদর প্রকাশ করিয়াছিলেন, এবং তাহ:-দের অনুকরণে তিনি স্বীয় রাজ ভবনে প্রিত্রীকৃত অগ্নি দিবা রাত্রি প্রজ্বলিত রাথিতে অবূলফজলের প্রতি ভারার্পণ করি-রাছিলেন; এবং অন্তঃপুর বাসিনী ভোগা স্ত্রী-দিগের মধ্যে যাহারা হিন্দুজাতীয় ছিল, তাহাদের হিন্দু শাসেমত হোম ও অগ্নি পুজা করিতে অনুমতি থাদান করিলেন ও কখন কখন সেই পূজাতে তাহাদের সহিত আপনিও প্ররুত্ হইতেন। পরে তিনি স্বীয় রাজ্যের পঞ্বিংশ সম্বংসরের পারন্তে মভাদদগণ কর্ত্ত্ব পরিবেটিত হইয়। অগ্নির व्यर्कना क्रियाहिटनन। (मरे वर्मदारे তিনি হিল্ফুমভান্সুসারে রাজটীকা গ্রহণ করি-लन, ও ভছ্পলক্ষে खोक्सन कर्कृक चीर इटल এক ছড়া মুক্তা হার ভারা রাথীবন্ধন ধারণ করিয়াছিলেন। এই সকল নূতন পদ্ধতি সংস্থাপন বিষয়ে মক্তিবর অবুল ফজলও কোন আপত্তি করিতেন না। বাস্তবিক তিনিও বাদশাহের নাায় মুসলমান ধর্ম দ্বেষ্টা ও चूजन धर्म व्यवसार्ध चलुतानी हिल्लन।

তিনি কাজি ও অপরাপর ধর্মজ্ঞ পণ্ডিতগ-ণের সহিত ঘোরতর তকে থবৃত্ত হইতেন এবং স্বীয় তীক্ষ্ণু বুদ্ধি সহকারে তাহাদিগকে অনায়াদে পরাস্ত করিতে সমর্থ হইতেন। স্ত্রাং অনেকে তর্কে পরাজিত হইয়া এবং অনেকে রাজ-প্রসাদ প্রেপ্র হট্য়া বাদশা-হের মূতন মতের অনুমোদন করিয়াছিল। এই সময়ের মুদলমান গ্রন্থকারগণ কর্তৃক যে দকল প্রস্ত রচিত হইয়াছিল, তাহার আরেন্ডে পূর্বাসত প্রমেশবের বন্দনান্তে महम्मारम् नारमारलय ना कतिया ७१ शति-বর্ত্তে আকবরের স্তুতিবাদ করিয়াগিয়াছেন। অপর কাজী মুদ্তী ও ব্যবহার তত্ত্বজের। স্ব স্ব নাম স্বাক্ষরিত এক বাবস্থা প্রচার করি-লেন যে জ্ঞানাপন্ন ন্যায়পরায়ণ ধর্মজ্ঞ নর-পতির বিচার ধর্মপুস্তকের ব্যবস্থার সহিত তুল্যৰূপ প্ৰমাণ স্কুত্রাং ধর্মা বিষয়ে কোন বিভক্ষ বা মতভেদ উপস্থিত হলকে বাদ-শাহের মামাংসা ও নিষ্পাত্তিই সকাণ্যেক। প্রামাণ্য কপে আহা করা কওবা। বাবস্থ। দারা আকবর ধর্ম বিষয়ে ভূতন মত অচার করিবার ক্ষমতাটি সাধারণকে প্রকাশ্য ৰূপে অবগত করিলেন। পরে তিনি এই বচন প্রচার করিলেন যে '' ঈশ্ব'ব ভিন্ন অপর ঈশ্বর নাই এবং আক্রবরই তা-হার প্রতিনিধি।"

৯৮৮ হিজরি অব্দে আকবর তীর্থ পর্যাটনে আজমীর প্রদেশে গমন করিলেন এবং
শেখ মহিম উদ্দিনের সমাধি মন্দির দর্শনার্থ
চারি পাঁচ ক্রোশ পথ পদপ্রজে গমন করিয়া
ছিলেন, কিন্তু এই ৰূপ আচরণে তিনি স্বীয়
অনুচরগণের নিকটও হাস্যাম্পদ ইইয়াছিলেন। এপ্রকার প্রবাদ আছে যে আকবর কোরাণোক্ত মূললমানদিগের মানিত
পীর ও ভবিষাৎবক্তাগণের প্রতি অপ্রাদ্ধা প্রদর্শনার্থে উক্ত তীর্থে গমন করিয়াছিলেন।

কোরাণে ইহা উল্লিখিত আছে যে
শিশুগণও ধর্মা লইয়া জন্ম গ্রহণ করে।
আকবর এই বাকোর সত্যাসভ্য পরীক্ষা করিবার জনা বিংশতি সংখ্যক শিশু আনমন
করিলেন এবং তাহাদিগকে একটি অতিশয়
নিভ্ত আলয়ে লালন পালন করিতে আদেশ দিলেন এবং তথায় অপর কাহারও
অবেশ করিবার ক্ষমতা রহিল না। কয়েক
বৎসর পরে উক্ত শিশুদিগের মধ্যে জীবিতাবশিষ্টগণকে বাহির করিলে দৃষ্ট হইল
যে তাহাদের কাহারই বাকক্ষুট হয় নাই।
যে স্থানে এই সকল শিশু রক্ষিত হইয়াছিল
তাহা ভদববি গুঙ্ মহল অথাৎ মুক্লিয়
বলিয়া খ্যাত হইল।

আক্রর এতাব্ৎক্ল পর্যান্ত অকাশ্য ও স্পাট কাপে মুদলমান ধর্মের বিপক্ষে হস্ত ক্ষেপ করেন নাই কিন্তু একণে তিনি ণে **একল নিয়ম করিতে লাগিলেন, তাহাতে** উচ্চার উক্ত ধর্মোর প্রতি বিশেষ বিবেষ প্রকাশিত হইয়াছিল। যাহার মুদলমান ধর্ম পরিভাগে করিয়া ভাঁহার নতস্থ ইইবেক, ভাষারদিগের স্বাক্ষরার্থ তিনি এক প্রতিজ্ঞা পত্র প্রচার করিলেন, ভাষাতে এই প্রকার নিখিত ছিল " আমি অমুকের পুত্র অমুক আপন ইচ্ছা ও সম্মতিক্রমে স্বচ্ছন চিত্রে আত্তভা প্রবাক কহিতেছি যে ইস্লাম ধর্মের মিধা ও ক, স্প্রিক মত ও ইতিহাদ যাহা আমি পূর্বে পুরুষদিবোর নিকট প্রবণ ও প্রত্যক্ষ করিরাছি, তাহ্য আমি একণে পরি-হার করিতেছি এবং আমি আকবর নর-পতির ঈশ্বরীয় ধর্ম গ্রহণ করিতেছি ও এই ধর্মের নিমিত্ত আমি ধন, প্রাণ, যশঃ এবং বিশাদকে বিসজ্জন দিতে প্রস্তুত व्याष्ट्रि।"

আকবরের এপ্রকার বিশ্বাস ছিল যে মহ-ম্মদের ধর্মা সহ্ত্র বৎসরের অধিক কাল

थानिक श्रांकिटबक को अवर कैंक्षित मधरत 🤻 मिहे महळ वदमत थात शूर्व इहेता चामि-য়াছিল, স্থতরাং তিনি উক্ত. ধর্মের আঞ উৎসেদের অপেক্ষা করিতেছিলেন। এই হেতু তিনি হিন্দরি অব্দ রহিত করিলেন এবং তৎপরিবর্জে স্বীয় রাজ্বের প্রারম্ভ হইতে এক মূতন অব্দ প্রচলিত করিলেন, ইহার নাম " তারিথ ইলাহি" হইল। প্রচলিত মানের নাম পরিবর্ত্তন করিয়া পার-সিক দেশের পূর্বতন প্রচলিত নাম সকল ব্যবহার করিতে আদেশ দিলেন, এবং পার-সিক দেশের প্রাচীন পর্বাহ সকল পুনরায় ग॰ इर्थन करित्वन। यूगनमान शर्य मकन অপ্রচলিত হইয়াছিল, কেবল শুক্রবারের উপাদনা রহিত হয় নাই, কিন্তু তাহাতে কভিপায় বৃদ্ধ ও দরিদ্রগণ ব্যক্তীত কেহই প্রায় প্রবৃত হইত না। অনন্তর আরবীয় ভাষা ও ভদ্তাধায় ব্যবস্থা বিষয়ক গ্রন্থ সকল শিক্ষা ও পাঠ করা অপ্রচলিত হইয়। কিন্তু তৎ-काटन এই ভाषाই ममल विमात है अकमाज অধার ছিল,সুতরাং আকবর পরে শেষোক্ত নিয়ম এই কপে সংশোধন করিলেন যে কেবল পাটীগণিত জ্যোতিবিবদ্যা পদার্থ বিদ্যা এবং বিজ্ঞান শাস্ত্র তদভাষায় শিক্ষিত इहेरवक ।

৯৯১ হিজরি অব্দে আক্রর আরও কতক গুলি নিয়ম প্রচার করিলেন। রবিবারে পশু হিংসা নিবারিত হইল। আকরর স্ব-ভারত প্রাণি হিংসার প্রতি নিতান্ত বিরক্ত ছিলেন, তিনি স্বয়ং অত্যান্দাই আমিষ ভক্ষণ করিছেন এবং বংসরের মধ্যে প্রায় ছর মাস কাল নিরামিঘাশি থাকিতেন। তিনি কহিতেন যে প্রমেশ্বর বখন মনুষোর নি-মিন্ত এতাধিক অশেষ বিধ আছার্যা আহ-রণ করিয়া রাখিরাছেন, তখন যাহারা আংস লোলুপ হইয়া প্রাণি হিংসা করে ভাছারা

আপনাদের শরীরকে কেবল পশুদিগের সমাধি স্থান করিয়া রাথে। প্রত্যহ স্থর্যোর আরাধনা এক্ষণে নিয়মিত ৰূপে হইতে লাগিল। এই আরাধনা চারি বার করিয়া इहेच, यथा ऋर्यानिय काटन, मधान्हित, স্থাের অস্ত কালে এবং নিশীথ সময়ে। মাধান্দিন আরাধনার স্থর্যোর একোত্তর সহস্র নাম হিন্দি ভাষায় উচ্চারিত হইত। প্রাতঃকালে আকবর গাজোপান করিয়া প্র-থমে স্থা দর্শন ও স্থাের নাম মালায় ज्ञ कतियां भटत अञ्चलित्र क मर्भन निवास निभिन्छ तांक थांगांटमत वांगांत्रतत निक्छे उপবেশন করিতেন; প্রজাগণ সন্মিলিত इहेश त्मारस्क नयुद्ध निद्य प्रशासमान থাকিত এবং সমাটের আগমন মাত্র তা-হারা যুগপৎ ভুমিষ্ঠ প্রণিপাত করিয়া ভাঁহার আভিবাদন পূর্বাক প্রতিগমন করিছ। ব্রা-ন্ধারো বাদশাহের নিমিত্ত স্থাের একটি মূতন নামার্কলি রচনা করিল। তাহার । তাঁ-হাকে অবভার ৰূপে জ্ঞান করিতে লাগিল। এবং আপনাদের প্রাচীন শাস্ত্র হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়। তাঁহাকে বুঝাইল যে হিন্দু-শাস্ত্রে লিখিত আছে যে ভারত ভূমিতে विद्यम्मीत এक ताका क्या शहन कतिता शा ব্রাহ্মণ রক্ষা ও প্রতিপালন করিবেন, এবং ন্যায় ও ধর্মানুগত হইয়া পৃথিবী শাসন করিবেন। কিন্তু আকবর কি হিন্দু কি यूगलमान উভन्न धर्मादलहीत मरधा ध्वक्र उ ধার্মিকদিগকে যত্ন ও সমাদর করিতেন এবং তিনি নগরের বহির্ভাগে হিন্দু সন্ন্যাসী এবং मुगलमान ककीत्रनिटशत वाटमत निमिख धर्मा-পুর এবং থয়ের পুর নামক ছুই অতিথি-गांना निर्माप कता हैटनन।

আকবরের ধর্ম অনেকে একণে প্রকাশ্য ৰূপে গ্রহণ করিছে লাগিল এবং ডাহার মূড়ন ধর্ম গ্রহণ করিয়া আকবরের এক এক থানি চিত্রার্পিত প্রতিরূপ আপনাদের পরি-চ্ছদের উপর অথবা উষ্ণীশে ধারণ করিতে লাগিল। ইহারা পরস্পারের সহিত সাক্ষাৎ হইলে পূৰ্ব্ব মত অভিবাদন বাক্য না কছিয়া আলা ছ আকবর (ঈশ্বই মহান) এই বাক্য বলিয়া অভার্থনা করিতেলাগিল। এই সময়ে বাদশাহ স্বীয় পুক্ত কুমার সলি-মকে রাজা ভগবান দাগের কন্যার সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন। এই বিবাহে 'আক-বর কান্ধী ও ব্যবহার তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিদিগের সমভিব্যাহারে উক্তরাজার পুরীতে গমন করিলেন এবং তথায় সর্ব্ধ সমক্ষে হিন্তু-ধর্মের বিধিমতে কুমারের বিবাহ ক্রিয়া मल्पन्न क्ष्रेल जवः जाकवत भूजवमृतक छुट्टे কোটি মুদ্রা যৌতুক স্বৰূপ প্রদান করিয়া রাজধানী প্রতিগমন করিলেন।

৯৯৫ হিন্দরিতে সমুটি পশ্চালিখিত ক ভিপয় নিয়ম ধাকাশ করিলেন; যথা কোন वांकि ७क खी वर्डमारन अवश रमङ्जी दक्षा না হইলে অপর দার পরিগ্রাহ করিতে পা-রিবে না, বিধবাগণ পুনরায় বিবাহ করিতে পারিবেক, অপর সহমরণ প্রথা নিষিদ্ধ হইল। কিন্তু আকবর পরে মহমরণ নিষেধক ব্যবস্থা রহিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, কেবল তিনি এই ৰূপ নিয়ম করিলেন যে নারী স্বেচ্ছা পূর্বাক মৃত স্থামীর সহগমন করিতে চাহিবে ভাষাকেই সহমরণের অনুমতি এ-मख इहेटतक। वला**९**काटत छुर्डन। खब-লাগণ যে তাহাদের মৃত স্থামীর চিত্তামিতে पक्ष इट्ट ठाका এककाटन तक्ठ इट्टा। हिन्द्रुनिरशत भर्षा य गकन अভियाश উপস্থিত হইত তাহা ত্রাহ্মণ বিচারক কর্তৃক **এবং মুগলমানদিগের বিবাদ काজी ছারা** নিষ্পত্তি হইতেলাপিল। ইতর ব্যক্তিদিনের কাব্য গ্রন্থ পাঠ করা নিষিদ্ধ হইল। কারণ তা-হাতে কেবল রিপুগণ থাবল হইয়া তাহাদিগকে .

কুক্রিয়ান্তিত কব্লিবার সম্ভাবনা। সুসলমান-দিলের ছাদশ বৎসর বয়স সম্পূর্ণ না হইলে द्रक (च्छ्प मः कोत्र इंख्या निषिक्त इंग्रेंस, এवः গো মহিব আশ্ব উষ্ট্র ও ভেড়ার মাংস व्यशंमा विलया निषिक इहेल। এবং স্-करल च च धर्म अञ्चष्ठीत्म मण्लृनं चांधीनडा প্রাপ্ত হইল। আকবরের ধর্মা সংক্রান্ত উপ-রোক্ত বিবরণ পাঠ করিয়া ইহা স্পন্ট অনুভূত **হইবেক যে মুসলমান ধর্মকে তি**নে সম্পূর্ণ ৰূপে পরিহার করিয়াছিলেন এবং যে ৰূপে তাহাতে শীঘ্র লোকের অশ্রদ্ধা জন্ম তাহার নিমিত্ত তিনি বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। মহম্মদের শ্রতি তিনি নিতান্ত বিরক্ত ছিলেন কিন্তু নহম্মদের ন্যায় প্রচারক হইতে তাঁহার ও ইচ্ছাছিল। ভাঁহার অনুচরণণ মহমা-দের নাম মাত্র মুখে উচ্চারণ করিত না এবং এক জন আপনার মহমদ থা নাম পরিতাগ করিয়া রহমান খা নাম ধারণ করিয়াছিল। আকবর যদিও হিন্দু ধন্মের অনুকরণৈ সূর্যা ও এছাদির উপাদনা করিতেন্তথাপি তিনি একেশ্বর বাদী ছিলেন, কিন্তু তাঁহার এই ৰূপ বিশ্বাস ছিল্নে জন সাধারণের নিমিত্ত বাছিক উপাদনা ও ক্রিয়া ক-লাপ আবশ্যক এই হেতু স্থীয় প্ৰকাশিত ধর্ম প্রচারার্থ আপনি তাহার অনুতানে দুটোও প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কিন্তু বাস্ত-বিক অংকবর রুত ভুতন মতে কাছারই মনঃ-পুত হয় নাই,তিনি হিন্দু শাস্তানু যায়ী অগ্নি স্থ-র্যাাদির উপাদনার প্রকার করিয়া ঈশ্বর উপাদক মুদলমান্দিগকে অত্যন্ত অদস্কট করিয়াচিলেন এবং তিনি হিল্ফু ধর্ম ও मन्द्रभृतं कद्भ अइन कदत्रन नाहे त्य हिन्छूभन তাঁহার মতাক্রান্ত হইবেক স্কুতরাং ভাঁহার নৃতন ধর্ম তাঁহারই সহিত বিলুপ্ত হ্ইয়া-ছিল।

वाकाधरमात गांथान।

দিতীয় প্রকরণ—গঞ্চম আদেশ। ১৭৮৩ শকের ১০ শ্রাবণে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে বিহুত হয়।

শৃণন্ত বিশ্বে অমৃতস্য পুত্রাতা ধে ধামানি দিব্যানি তস্তুঃ।
বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং
আদিত্যবর্গৎ ত্যসঃ পরস্তাৎ।।

(क् िवाधाम-वामी अग्रट्ड भूळ-मकन! তোনর। প্রবণ কর, আমি সেই তিমিরাভীত-জ্যোতির্দায় মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি। गांधक रकतल जाँशांदक आनिशांदे भृजाूरक অতিক্রম করেন। আ্মানের গেই পরমেশ্বর, তিনি তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় মহা পুরুষ। আমরা তাঁর শরণাপল হইয়া তাঁরই রূপাতে তাঁহাকে জানিয়াছি—জানিয়া দিব্যধাম-বাদী অমৃতের পুত্র-দকলকে আহ্বান করি-তেছি। যথন তাঁর শরণাপক্ষইয়াছি, ত-খন আর আমাদের মৃত্যু-ভয় নাই—সংশয় অক্ষান্য আমাদের চিত্তকে আর কলুষিত क्तिट পाटत मा। आंगातरम्त्र निकटि মকলই আলোক, সকলই পরিষ্ঠার। আমর **দেই অনৃত-স্বৰূপ প্ৰাণ-স্বৰূপকে পাই**য়া অমৃত লাভ করিয়াছি—আমরা কৃতার্থ হইয়াছি। হে দিবাধাম-রাদী অমৃতের পুত্রকল। ভোমাদের সহিত সহদয় হইয়া, একান্ম হইয়া, ভোমারদিগকে আ-হ্বান করিতেছি। এই কুদ্র মর্ত্তা পৃথিবীতে আমাদের বাদ; কিন্তু ভোমাদের ন্যায় আমরা জ্যোতি-স্বপ্তে জানিয়াছি, মৃত্যু ভয়কে আমরা অতিক্রম করিয়াছি! অর্নিন্দ কার নিকটে বাক্ত করিব? এ আনন্দ হৃদয়ে ধারণ হয় না। এ আননদ এই কুট শরীরে ধারণ হয় না, মসুষ্যের নিকটে विनिया छ देशा कि कूरे बना रंग मा। याराता

উন্নত হইয়া দিবানিশি ঈশ্বরের পুজা করি-তেছেন; छोहारमंत मटक এकक इहेश टमडे मटक्थबटक धनावान निट्ठ मन छे९ छक इहेटल्ड । धना ! धना ! धना ! कानी-শ্ব ! তুমিই ধনা ! তুমিই ধনা ! দেবতার। ভোমার মহিমা গাম করিয়া ক্তার্থ হইতে-ছেন, আমরাও এই মর্ত্তা লোক হইডে ঠাচাদের সহিত সমস্বরে ভোমার স্তুতি-বাদ করিতেছি। আমাদের আত্মা এই কুদ্র শরীর অতিক্রম করিয়া—সমুদর পৃথিবীকে অভিক্রম করিয়া উচ্চতম দেব লোকে ব্যাপ্ত হইতেছে-সেই দিব্য-ধাদ-বাদীদের সহিত মিলিত হইতেছে। এই শরীরে যদিও এ আত্মার অবস্থান, তথাপি ইহার জন্ম-স্থান কোথায়-সামার আকর ভুমি দেই, যে-খানে দেবতাদের জন্ম ভূমি। আত্মা এই পৃথিবীতে বন্ধ থাকিতে চাহে না —এই স-কীণ স্বানে থাকিয়া কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করিতে পারেনা। তাহার জান প্রীতি অ-নত্তের দিকে—হাহার আশা ভরশা অনত্তের अहे श्रृष्णातक (मथ—कना हेश). আর থাকিবেনা। আজ ইহার যত দূর উ-ন্নতি হইবার হইয়া গিয়াছে ; ইহার সৌন্দর্য্য পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। আত্মার উন্নতির শেষ নাই, সেই অনুস্ত অমৃতের সত্তে ইহার প্রীতি। দেবতাদিনের আকর-ভূমি যেথানে, ইছারও আকর-ভূমি দেইখান। দেব মনুষ্য আমরা সকলেই অমৃতের সন্তান। দেবভারা আমারদিগের জাতা। আমাদের উৎপত্তি স্থান, আমাদের গম্য স্থান সেই এক স্থানেই। प्ति-त्वांटक व्यामीन इरेश प्तिकांत्री याँ शतक वन्मना कतिराष्ट्रहर, आंभन्ना अहे शृथिवी লোককে অভিক্রম করিয়া দেব-লোকে গিয়া कैं होत्रत्वत नरक अक्ट बिलिशं दमव-दमरवत्र উপাদ্যা করিতেছি। ব্রহ্ম-পরায়ণ বাহ্ম

দিগের মধ্যে প্রীতিই এক শাত্র বন্ধন! প্রীতি, পর্বাত সাগর ব্যবহিত দেশকে একত্র করে। প্রীতি সহস্র সহস্র বৎসর ব্যবহিত কালকে একত্র করে। প্রীতিই দেব-লোক ও মর্ত্ত্য-লোককে এক করে। দেবভাদিগের रुपरा व्यामारमञ्जनिक करेश रमश এक তেজোময় জলত প্রেমানল দেই মহান্ অনন্ত অবিনাশী প্রমেশ্বরের চরণে উর্দ্ধ मूर्थ উপিত इहेर्टिए। ममुन्य मनुषा. সমুদর দেব-লোক, একত হইয়া একভানে সেই মহেশের মহৎ যশ ছোষণা করিতেছে। আমাদের যোগ কেবল পৃথিনীর লোকদি-গের সজ্জে নয়—আমর। উন্নত বেশ ধারণ করিয়া, আমারদের অধিকারকে প্রশস্ত করিয়া, দেবতাদের নিকটে আনন্-হৃদয়ে বলি "পুণুস্ক বিশ্বে অমৃত্যা পুতাআ য়ে ধামানি দিব্যানি ভঙ্গ। বেদালমেতং পুরুষং মহান্তং আদিতাবৰ্ণ তম্সঃ প্রস্তাত।

আমর। আপনার। যে আনন্দ ভোগ করি, তাহা নির্জনে উপভোগ করিয়া ভূপ্তি লাভ হয় না। আমাদের সন্মুখে জার্ণ-দেহ শুষ্ক কণ্ঠ ক্পাৰ্ককে অল না দিয়া অলের কোন স্বাদ পাই না। কোন উদ্ধত পবিত্র মত্য দিবালোকের ন্যায় ভাতাদিলের সম্মুখে না ধরিলে যে যতা তেমন মিফ লাগে না। ঈশ্বরের আনন্দও আমর। একাকী ভোগ, করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। विभनानम-पूर्व ऋषत अना ऋषटत्रत महिष्ठ আপনা হইতেই মিলিভ হইতে চাহে। আ-মরা নিজ্জনি ঈশ্বরের উপাদনা করিয়াছি-व्यावात करे शविक ममाक-मन्दित ठाँत উপাসনা করিতেছি। এমন স্থানে, ষেঁথানে আর কাহারো চকু নাই, কেবল ঈশার আর আমি এক চকে মিলিত হইয়াছি, এমন নির্জন তানে প্রিরতমের দর্শন পাইরাছি— षांतात अथाटन अहे आष्ट्र-मखनी मटपा

দেই পরমেশ্বকে পূজা করিতেছি। আ মাদের আত্মা কুতার্থ হইয়াছে এবং পরিতৃপ্ত ও উন্নত হইয়া দেবতাদের সঙ্গে একাসনে ঈশ্বরের আরাধনার নিমিত্তে ব্যগ্র হইতেছে। হা। পুথিবীতে কি থাকার এমন প্রশস্ত ও উন্নত ভাবের শেষ হইবে ১ মৃত্যুর পরে टम हे व्यवन निटनत व्याज्यकाल यथन छेपस हरेरव, यथन এই मःगांद्रत तक्रींत अव-मान इक्टेंब--वामशे क्लाब्टिक, धरमंटिक শাভিতে উল্ভ হুইয়া প্রম দেবকে মুখন मभारण (५। यम. (एव-म ७ भीत महर) ममा-আনেদের সংহত তাঁর চরণ নান হয়: পুজা করিব; তথ্য আমারদের কি গৌভাগা छन्त बर्दा । अभागे यांन अबे श्रिंतीत নিশা অব্যনে হ্ব—অদাকরে নিশা যাদ আমার এখানকার শেষ নিশা হয়—যদি আনু এক উন্নত লোকে পিয়া আতিঃক(লের স্তুৰ্যোৰয় গ্ৰহণাক্ত করি , ভবে আমার আল্লাক অনকের সহিত ভাছার এই শ্রীর গৈল্পর পারতাগি করে! এ নিশা क वाजन निमाध्यः। विक्तम स्वेटङ अ-দেশে (গ্রা) উল্লভ দেবতাদিগের সক্ষে মিলিয়া। যুদি উপারের গুণ কার্ডন করিতে পাই-প্রম পিতার শুভ অভিথায় যদি সাধন করিতে পাই তবে আমারদের প্রার্থনার বিষয় থার কি থাকে ১ দংশারে এই আশা-ভেই অমের: ভাবিত রহিয়াছি! নাবিক যোগ স্কৃষ সমুদ্র সধাে তিতি করিয়া, আ-পুন্র স্বদেশের ৩০ুটি লাফিঃ রাখিয়া সমুদ্র কথা ভরজ গতিজন করে; আমরা আমা-(न्त्र भौतम-। श्वात्र त्यका ताथिशा (भन्ने कप সংস্*রৈঃ সমু*প্য বিজ বিপ**ত্তি অতি**ক্রম করিছেতি। আমারদের সন্দ্র লক্ষ্য এই পূজিলতে বন্ধ থাকিলে জীবন কি অক্সকার হইছ ৷ আশা কি মুান ভাব ধারণ বরিত। আমরা কটোর ধর্মা পালন ক্রিডাম, কঠোর

ত্যাগ স্বীকার করিতাম; কিন্ত এক টুকুও আশা-রশ্মি আমারদের হৃদয়কে উৎফুল করিতে পারিত না! কিন্তু এখন আমরা क्तिग्न माहमी इहेब्राहि। व्यामता निःभाश्मत জানিয়াছি যে আমাদের কোন ভয় নাই। যদি বিশ্বস্ত চিত্তে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হই— যদি জ্ঞান ধর্মে আত্মাকে উন্নত করি—যদি পরকালের সম্বল প্রচুর-রূপে এখানে উপা-জ্ঞান করি; তবে আমারদের ক্রমিকই উয়তি, জমিকই উন্নতি। সে নিশা কি আনন্দের নিশা, যে নিশা প্রভাত হইলে আগরা মুভন প্রাভাকাল দেখিতে গাইব: এখানে মত দূর দেখিবার, তাহ। দেখি-র*্ছ---ইশ্ব*রকে যত দূর প্রীতি করিবার, াহা করিরাছি ; তাঁহার মহিমা যত দূর ঘোষণ। করিবার, তাহ। করিয়াজি , এখন যদি এখান ২ইতে অবদর পাই, তবে অ'-মরা তাঁরেই ভূতন রাজে: শুমন করিব – উল্লভ দেবতালিধের সঞ্জে সমাব্রিট ছইয়া উহাতি লভি বরিব – না নব ভাব দকল দেখিয়া নরমধ্যে ভূপ করিব, অমৃতময় মধুময় পুরু-থের সঙ্গে বাস করিলা হাদয়কে সধুময় ক-রিব—তাঁহার মহিমা দিগুণিত চতুগুণি*ত* ৰূপে অমুভব করিব। দেখ দেখি আমার-দের এ আশা কি মহৎ আশা! ইহা ভবি-যাতের শোভা কি উচ্চুল ৰূপে প্রকাশ করিতেছে! এ আশা কি কেবল আশা माज थाकिटन। अमठ कथनहे इट्रेंट भा दिना । এ আশা, मिहे मकल मटाउद आ কর পরম গতা হইতে আদিতেছে। তি-নিই আমারদিগকে অভয় দান করিতে-ছেন। পাপী পুণ্যাত্মা, দকলকেই ভিনি আ-প্র স্থানে খাহ্বান করিতেছেন 🔻 যে অঞ্ गत इहेट उट्ह, जोहादक जिल्लि आंशिकन দিতেছেন-যে পশ্চাতে পড়িছেছে, তাহা-কেও তিনি পরিত্যাগ করিতেছেন না। তাঁ-

হার অপার উদার ফোড় দকলেরই জন্য ।
রহিয়াছে। দেই গভীর মাতৃমেহ দকলকেই ধারণ করিয়ারাথিয়াছে। তাঁহার নিকটে গেলে কেই নিরাশ হইনা ফিরিয়া আইদেনা, কিন্তু অতি মান হৃদয়ও উজ্জ্বল
ভাব ধারণ করে। হা! আমরা দকলে গিয়া
কি দেই শিতার চরণে মিলিভ হইব না?
দেখা, তিনি প্রতীক্ষা করিতেছেন, কথন
আমারদিগকে তাঁহার অমৃত নিকেতনে লইয়া ঘাইবেন; দেখানে কেবলি আনন্দ,
কেবলই আনন্দ। 'পাপী ভাপী, সাধু
অমাধু, দিবেন দবারে মঙ্গল ছায়া। কেবা
জানে কত স্থানত্তনে দিবেন মাতা, লয়ে

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং।

-01010

ক। সন্দ্রীয় নীতিসার। অফ্র স্গ।

ম্ভারেশ্ধ রাজা কোষ্মাও সমূলেভ, অমাভা মন্ত্রি সম্বেভ ও হুগত ইউয়। মুমাক ক্রুপে মুগুল bel क विध्वन । द्वर्थाद्वारुग श्वाक विश्वन मधःन বিচরণ করিলে রাজা শোভাযুক্ত হন, অশুদ্দ মওলে ভ্রমণ করিলে রপচকের নায়ে বিশীণ কটয়। ধান। 'स्रथ धम धन जल्रसा मकल (लाइकत म्लुडमीय हग, অভেতৰ বিজিলীয়ুরাজন সকলে। পূর্ণমণ্ডল হইসেন । প্রকৃতি ভর্ম পণ্ডিতগণ অমাতা, রাইট, হুর্গ, কেয়ে ও ইমনা এই পাঁচটিকে বিজিগীঘুর প্রকৃতি विनिया कीर्जन करत्रन। द्वरुष्णिक कवियास्त्रन १४, बों औ। 6 টি এবং মিত্র ও রাজ। এই সপ্ত প্রকৃতি লইয়ারাজ্য হয়। যিনি প্রকৃতি সৃষ্পন্ন, মহোৎসাহ ও आम्मोल इहेगा क्षेत्र लाटज हो है। कटत्न, जिनिहे विकिशीस्। कोलीनः, ब्रह्मत्मता, উৎসাহ, উদার চৃতি, চিত্ততা, বুদ্ধিন্তা, প্রেগল্ভতা, সভাবাদিতা, ক্ষিপ্রকারিভা, অকুন্তভা, প্রজ্ঞায়, স্বপ্রধানভা, দেশ कालक्र छो, पृष्डो, गर्ब क्रिक् गहिया छो, भक त्वत विटमंगळाळाडू क्रकळा, शूष्ट मञ्जन, व्यतिमत्राम, শৌর্যা, ভক্তিভাতা, কৃতজ্ঞতা, শর্ণাগত বাৎসলা. অনুষ্ঠিতা, ধীরতা কার্যাকালে শাস্ত্র দৃষ্টি, কৃতিত্ব, मीर्घ मर्निजा, धामजाम, धर्म्म, পরিবারগণের আফ-রতা ও প্রজাগণের উন্নতি এই কএকটি বিজিগীযুর छ। विनि अक्रिश्वाम्, अन्। छन ना श्कित्व उ

তিনিই রাজা হন: এবং সিংহ যেমন মুগগণকে, প্রতাপশালী ব্যক্তিরা সেই রূপে শারুগণকে দুরীক্তিত করেন। প্রতাপ থাকিলে রাজা অভ্যন্ত উমতি লাভ করেন, অভ্যুব উদ্ধোগ সহকারে উৎকৃত প্রভাপ উপার্জন করিবেন। ঘাঁহার। একই বিময়ে অবহিত হন, উহোর। পরক্ষায় থাকে, তিনিই নিদাকণ শারু। যে শারু লুকা, জুর, অলস, অসভ্যপরায়ণ, অনস্থান, ভীক, অভির, মুর্থা, ও যোদ্ধাপণের অবক্তাতা, ভাঁহাকে অনায়ামে পরাক্ষয় করে।

যথাজনে বিজিগীয়ুর সমা্থত করি, মিত অরি নিজ, নিজ-নিত, এবং অবি নিজ বিজ এবং পশ্চাদ্বভী পাকি গ্রাল, আক্ষেত্র উভয়ের সুট অব্দার বিজিলীধ্র মভল। যে রাজা করি ও विकिशीषु এই উভয়েন অব্যবপানে বান করেন। তিনি ম্পান, অরি ও বিজিগীয় পুথক পুথক্থ,-কিলে ভিনি ভ¦ফ∤দিগটো বল করিভে ও নিলিভ श्राकित्व जानू धरु कहिटा श्रीहिन, धरे भगनाम ম ওলের উপর উদাধীন রজে৷ অঘিক ছর বলবান : এই সমুদায় মণ্ডল পরস্পর প্রথক হটলে ভিন্ বর্ণ ফরিছে ও মিলিভ থা কিলে। অনুগ্রহ করিছে পা-রেন। অরি, নিজ, শব মিজ, ও নিজ মিজ এট চারিটি মূল প্রাকৃতি বলিয়া- কার্তিত হয়, মন্ত্র কুশল ময় ১) রেটিকে মণ্ডল বলিষ। পাকেন। পুলে(ম) ও ইন্দ্র বিজিগীয়ু, আরু, মিত্র পর্যাঞ্জাই, মধ্যম, अ छेम्। मीन अहे इप्रहित्क भक्षन बनियाद्यम्। শুকাচার্যা বলেন, বি,জগীয়ু, অরি, মিত্র,অরি মিত্র, মিত্র মিত্র, আরি মিত্র মিত্র, পালির্ভাহ, আঞ্জন, আ্সার ধ্য উদানীন ও ম্যাম, এই দাল্প ব্ৰাজ্ঞাল ইয়া একটি মণ্ডল ১০ : কেছ কছ বলেন এই দ্বাদশ রাজ্ঞ এবং ইত্রিগের প্রভাবেকর घोमभ अति ও धोमभ गिक अहे महेकिश्मश রাজ। লইয়া এক মণ্ডল হয়; ময় ও আবার এই यक बटलमा । ८०१८क छ। मर्भ अ। छ। त ध्वेटकाटक द অনাভা, রাফ্ট, জর্গ, কোষ ও সৈন্যকে প্রকৃতি विनग्न। कारन । अहे प्रानम मूल व्यक्ति ଓ ইई -দের প্রভোকের অমাত্য প্রাকৃতি পাঁচ পাচ প্রকৃতি সমুদায়ে দিমপ্রতি প্রকৃতি মণ্ডল স্নি্য়া কীর্ত্তিত হয়। অরিব অরি, মিনের অরি, অরি মিত্র মিত্র মিত্র এবং আরির অরির ও মিত্রের অরির অরি ও ণিত এই ছয় এবং দ্বাদশ মূল রাজা, বুহস্পতি **এই अक्षेम्भंक मधन तलन। कविश्रम এই** অঞ্চাদশের প্রত্যেকের অবাভা, রাষ্ট্র, কোষ, ছুর্গ, रेमना, पूर्कः मधुनारत्र अस्मिन्दि मंख्दक मधन বলিয়া জানেন। বিশালাক্ষ বলেন, এই অই। দশ এবং ইহাদের প্রভ্যেকের আদ্ধি

চতৃঃপঞ্চাশং রাজার প্রভাবের আনাতা প্রভৃতি চয় ছয় লইয়া ত্রিশন্ত চতৃর্বিংশতিকে নগুল ব-লেন। কেছবা বিজিপীয়ুও অরি এই উতয়ের প্রভাবের সপ্তা অঙ্গ লইয়া সমুদায়ে চতৃদ্দশকে মণ্ডল বলিয়া থাকেন। কেছ কেহ বিজিপীয়ু, অরি ও মধ্যম এই তিনকে, কেহ কেহ বা ঐ তিন ও উহাদের প্রভাবের মিত এই ছয়কে মণ্ডল বলেন। কোন কোন মণ্ডলবেতা এই ছয় রাজার প্রভাবের আনাতা প্রভৃতি ছয় প্রকৃতি ধরিয়া শমুদায়ে ছত্রিশটিকে মণ্ডল বলেন। আনা নীতি বাদীগণ বিজিপীয়ু, অরি ও মধ্যম এই তিনের সাভ সাভ প্রকৃতি লইয়া একবিংশতি প্রকৃতিকে মণ্ডল গণনা করেন।

কোন কোন মণ্ডলক্ষ বলেন, বিজিগীয়ুর পুরো-वर्जी अ भौगावर्जी मुग तक्षा नहेगा नकि मधन হয়, কেচ কেচ এই দৃশা রাজার প্রভোকের অম্ভি প্রস্তুতি ছয় প্রাকৃতি ধরিয়া সমুদায়ে গাটকে মণ্ডল ৰলিয়া থাকেন। কেহ কেহবা বিজিপীযু, ভা-হার পুরো**বভ**ি অরি ও নিক্র ও পশ্চা**দভ**ি অরি ও মিছ এবং ইহাদের প্রভ্যেকের অমাত্য প্রভৃতি লইয়া তিংশং প্ৰকৃতিকে মণ্ডল বলিয়া ব্যাখ্যা করেন: শাস্ত্রজ পণ্ডিত বিপক্ষের ও এই প্র-কার প্রকারক মন্তল বিংশৎ প্রকৃতিতে বোজনা করেন। প্রাসর কৃতিয়াছেন যে, ছটি প্রকৃতিই নাাযা, প্রথম অভিযোক। দিতীয় অভিযোকা। কাহারও মতে উভয়ের প্রতি উভয়ের অভিযোগ নিবন্ধন বিজিগীয়ু ও অরি উভয়েই এক প্রকৃতি। धर्वे करण नाम। व्यकात मधन शतिकीर्षिक हरे शाटक, किन्छ शामभ त्राका सहेग्राहे व मधन छ। হাই দক্ষলোকে অংশিক। ধাহার আনট শাথা চ'ৰি মূল হাটিপত হই আধার ছয় পুষ্প ও ভিন ফল, বিনি ড'লুখা রক্ষের বিষয় অবগত আছেন, ভিনিই নীভিবিং।

পাদির্গাই ও ছাহার আদার এবং আক্রন্দ ও ভাইর আ্বার যুগাক্র্ম বিজিগীনুর শক্ত ও মিত্র বলিয়া পরিগণিত হয়। ছুই নিজ দ্বারা পশ্চা-দ্বভী চুই অরিকে নিগ্রহ করিয়া সন্মুখে গমন ক-রিবেন।, এই রূপ পুরোবভী দুই মিজ দ্বারা অরি ও অরিমিত্রকে, এবং কৃত কৃত্য উভয় মিজ দ্বারা অরি মিত্রের মিত্রকে নিপীড়ন করিয়া পশ্চাং গমন করিবেন। আক্রন্দ ও আপনা দ্বারা পা-ফি গ্রাহকে এবং আক্রন্দ ও আক্রন্দের আনারকে গীড়ন করিবেন। মিজ ও আক্রন্দের দ্বারা অপুকে উক্লেদ্ করিবেন। মিজ ও মিজ মিজ দ্বারা অরি-শিক্তকে এবং উভয়-মিজ ও মিজামিজ দ্বারা অরি-

विकिशीय निय-

তার উদ্যোগী হইয়া এইরপে অভিতকারী শক্তপ-গকে পীড়ন করিবেন। ক্লেগোগী বিজ্ঞান কর্ত্বক উভয়ত নিপীড়িত হইলে শক্তগন উদ্দিদ ও বশীভূত হয়।

नर्ककात छेशांत्र कात्रा नामाना मिळनंशत्क আত্মসাৎ করিবেন; শক্তগণ মিত্র হইভেই উচ্ছিন্ন ও সুর্থক্ষেদ্য হয়। কোন না কোনপ্রকার কারণ বশ-তই শক্রতাবামিকতা উৎপন্ন হয়: অভএব যে কারণে শক্তভা জন্মে ভাহা পরিভাগি করিবেন। मर्खाउरे ज्यापाना करण मकल अकाद मरमर्ग कवि-বেন, প্রজাগণের সংসর্গ বশতই রাজা সর্বাজীন জী লাভ করেন। ছুরাচারী,মণ্ডল সম্পন্ন স্থান ছর্গ-নিবাসী রাজাগণের সহিত নিজ্ঞা করিবেন। তাঁ-হারা ভদগত প্রাণ হইয়। মিতের মণ্ডল সাধন ক-রেন। মধাম রাজা মিজ ছারা অপিকরণ হইরা জ-য়েন্ডায় যাতা করিবেন, অশক্ত হইলে অরির সহিত একীভূত হইয়া থাকিবেন, অথবা দল্ধি করিয়া নত **इहेरनन । मेळ इहे ध्यकांत्र महत्र ७ कांगांबा ; य-**কুলোৎপন্ন শক্রসহজ ও ভদ্মিন্ন সকল শক্র কার্য্যক। विश्वादनता वदनन, वश्वाकादन উटक्टम, अभवत भी-ডুন ও কর্ষণ শক্তর প্রতি এই চারিপ্রকার ব্যবহার कर्खना। क्याहादधान्। भक्तदक दलाव ७ देगना भूना করা ও ভাহার প্রধান আমাজ্যাকে বধ করাকে ক-র্ঘণ ও আর সকলকে পীজন করিয়াছেন। সরা-জো অবাবহিত, সম্পন্ন শত্ৰু আগ্ৰয়হীন বা চুৰ্ম-লের আশ্রিত হইলে ভাহাকে উচ্ছেদ করিবেন: ছুৰ্ব। সাধু সন্মত নিত্ৰকে আতার কছে; আতা-য়াভিমানী অরিগণকে কর্ষণ ও পীড়ন করিবেন। रव मेक हिम, कर्म ७ भन व्यानिट इह. सिर्टे मेक अत्वर्गक अनल समन ७% इक्टरू, स्टेक्न हो-জাকে দক্ষ করে। যে দিলের অরিভাও মিত্রভা উভয়ই আছে, বিনি পক্ষপাত অবলয়ন করিয়া চলেন, ইচ্ছের তিরাশিকে উচ্ছেদ করিবার ন্যায় সত্তর হইয়া ভাহাতে উল্ছিল করিবেন। আপ-मात्र উष्टम नाहर, धरे निमित्र बनवान कर्जुंक নিপীড়িত ও বিপন শক্তর অপচয় করিবেন। याशास्त्र উष्टिम क्रियल खना श्लोक भंक रहेशा উঠে, ভাষাকে উচ্ছেদ করিবার ইচ্ছা না করিয়া হস্তগত করিয়া রাখিবেন। বে বংশাগভ শত ছুৰ্দ্ব হইয়া চলে, ভাষাকে প্ৰাশমিভ করিবার মি-मिल जबर नीव अरु वास्तित्व जेवल कतित्वम, विव विववादार जीर्व रह, बच्च बच्च बाहार विमीर्व रह, गटकसारे गटकसारक भीन करत, भरतारे भरतारक अहर्ष करत, क्यांकिंदे क्यांकिरक भ्रदण करत गरमक नार्हे; द्रांग बायरनंद्र छटल्डरमञ्जू निमिक्ष विकीयनदर पूजा क्रिमाहित्सम् । बाहरिक संबंध देवन का रमधारी गाँख कांद्रा ना कहिया बालाइक्स क-

विद्यत्। भाग, मान **७ मान बा**ता आशीयशब्बत मत्नावक्षन कविद्वन, धावश एक ए व मध चावा श-व्रकीय शगटक छिष्ट्य कविरवन। সমস্ত মণ্ডলামিক ও অমিত্রগণে ব্যাপ্ত, এবং সকল লোকই স্বার্থপর, মধ্যস্থ হইতে পারে এমন লোক কোথা? ভো-গের নিষিত্ত আগত, প্রকৃতি বিরুদ্ধ ব্যক্তি মিত্র হই-লেও ভাছাকে উপপীড়ন করিবেন। যে বাক্তি অভ্যম বিকৃত, ভাছাকে সংহার করিবেন ; ঈদুপ পাপীয়ান ঋপু মধ্যে পরিগণিত। অমিত্রগণের উপকার করিবেন ; এবং অহিত কার্ব্যে প্রব্রুত মিত্রগণকেও পরিত্যাগ করিবেন। যিনি হিত कार्ता वक्ष करत्रन, ও दिल कार्तात्र आमत् करत्रन, ভিনিই বন্ধ; এবং যিনি উপকার করেন, ভিনি বির্ক্তই হউন আরু অনুরক্তই হউন, তিনিই মিক, বারংবার বিচার করিয়া যে মিত্রের দোষ অবগভ হটবেন, ভাহাকেই পরিজাাগ করিবেন: যিনি নি-দোষ মিত্রকে পরিত্যাগ করেন, ডিনি পর্যা ও অর্থকে नके करत्न। नक्षा नक्षकर चग्र भाष छान्द व्यनुगन्नान कतिरान : बद्धां ए मार्यंत उपादह न छ मान व्यमेर मनीय। यथार्थ काल ना कानिया কখনও ক্রোধ করিবে না; ষিনি নিরপরাধের উপর কুপিত হন, লোকে ভাঁছাকে সর্পের ন্যায় विश्व कद्व ।

উड्ग, मधाम ७ अथम धेरै कितिस मिकशासत रेवलक्षा व्यवश्व इहेरवन: (कार्र्ड, मराम ए কনিষ্ঠ এই ক্ৰিবিধ কৰ্মা ভালিও পুথক্ পুধক। মিথা। অভিযোগ করিবেন নাও শুনিবেন না: ধাহারা মিত্র ভেদ করে, ভাছাদের সকলকেই পরি-ত্যাগ করিবেন। তেদাদি-সমুপিত, মংসর প্রয়ো-জিত, পক্ষপাত জনিত, উপন্যাস ছলে উচ্চারিত ও সংশ্যিত, ৰাক্য সকল বুঝিতে হইবে। স্বয়ং व्यक्षामा तर्भ मुक्तम भरणत श्रम श्रद्ध कतिरवन ना ; শীত্রই তাঁহাদিগের পরস্পরের মাংস্থা অবধারণ क्रिंद्रिन । कानक वाक्ति कार्द्वात भोत्रव अनुमादत নিকৃত লোকেরও বাস্তবিক দোষ সকল প্রছন করিয়া অবাস্তবিক গুণসকলও বলিবেন। भगाम ও অধন এই কিবিধ মিত্রই সংগ্রহ করিবেন: কেন না, বাঁহার বছ নিজ থাকে, তিনি ঋপুগণকে বশীভূত রাথিতে পারেন। তাত্বশ আপদের প্রতিকার কার্যো ছাভাও থাকেম না, পিভাও थारकन नां, अना लाक्छ बारकन नां ; किन्छ শাধু নিত্র অবস্থান করেন। বাঁহার। দুঢ়ব্রত নিত্র-গণ দারা অনিবগণকে রক্ষা করিতেছেন, ভাঁহাদি-গকে গ্রহণ করিবেন না मखनक পणिएकत **धरे ध्वकांत्र मधन इस्तारकत वार्या। करतन्।** मिळ उनामीन ७ व्यति, देशाहे आकृष्ण मधन ; देशियरगत नमाक लोधन है अधन क्लोधन।

রাজা এই প্রকার নীতি পূথে গণন পূর্বক উদ্যোগী হইয়া মণ্ডল শোগন করিবেন; যাঁহার সমুদায় মণ্ডল সম্যক্ সংশোধিত হইয়াছে, তিনি শারদ শশধরের নাায় প্রজাগণের আনন্দ জনক ইইয়া বিরাজমান থাকেন।

Extracted from Colenso's
"PENTATEUCH AND BOOK OF JOSHUA
CRITICALLY EXAMINED, Part I."

Introductory Remarks.

1. The first five books of the Bible, -- commonly called the Pentateuch (Pentateachus, se, liber) or Book of five Volumes,—are supposed by most English readers of the Bible to have been written by Moses, except the last chapter of Deuternomy, which records the death of Moses, and which, of course, it is generally allowed, must have been added by another hand, perhaps that of Joshua. It is believed Moses wrote under such guidance and teaching of the Holy spirit, that he was preserved from making any error in recording those matters, which came within his own cognisance, and was instructed also in respect of events, which took place before he was born,—before, indeed, there was a human being on the earth to take note on what was passing. He was in this way, it is supposed, enabled to write a true account of the Creation. And, though the accounts of the Tall and of the Floodias well as of later events, which happened in the time of Abraham, Isnae, and Jacob, may have been handed down by tradition from one generation to another, and even, some of them, perhaps written down in words, or represented in hieroglyphies, and Moses may, probably, have derived assistance from these sources also in the composition of his, narrative, yet in all his statements, it is believed, he was under such constant control and superintendence of the spirit of God, that he was kept from making any serious error, and certainly from writing anything altogether untrue. We may rely with undoubting confidence, -such is the statement usually made-on the historical veracity, and infallible accuracy, of the Mosaic narrative in all its main particu-

Thus, Archdeacon Pratt writes, Science and Scripture not at variance, P. 102;—

"By the inspiration of Holy Scripture I understand, that the Scriptures were written under the guidance of the Holy Spirit, who com-

manufacted to the writers facts before unknown, breeted them in the selection of other facts freedy known, and preserved them from error of corn kind in the records they made."

2. But, among the many results of that considered activity in scientific enquiry of every kind, which, by God's own gift, distinguishes the present age, this also must be acclioned, that attention and labor are now indep bestowed, more closely and carnestly than ever before, to search into the real anadetions for such a belief as this. As the Rec. A. W. Haddan has well said, (Replies to Essays and Reviews, P. 349)—

It is a time when religious questions are being lifted with an apparatus of knowledge, and with "wattres and a temper of most, selden, if ever, ' for brought to bear upon them. The entire renties of new departments of knowledge, such is philology, other discovery, as or things before absolutely unknown, of the pursual history of the globe. the rising from the grave, as it were, of e'the periods of history contemporary with the clible, though newly hound or newly interpreted components, - the science of manus ripts and on authors texts, -- all these and many more that right be named, embrace in themselves a whole a report his whedge bearing upon religion, and specially upon the Bible, to which out tathers voice offer straigers. And beyond all these is burdance to the very spirit of thought itself. . mally great, and equally appropriate to the conbecause the present conflict, the transformato notificiting by the critical weighing of evidence, is the separation from it of the subjective and the extereof, by the treatment of it in a living A See A way the advance in Biblical Criticism, at the rate or limitely arisen from the more can may replication to the Pible of the laws of William Con Tries

toutieily, the question of the present day, up or the reply to which depend vast and momentum interests. The time is come, as I believe, in the Providence of God, when this question can be longer be put by,—when it must be resolutely faced, and the whole matter calls and freely examined, if we would be withful servants of the God of Truth. Whatever the result may be, it is our tourness duty to "hay the truth" at any cost, even it the sacrifice, if need be, of much, which is have hitherto held to be most dear and precious. We are certain that He, who thas given to our reasoning powers, intends and

requires us to use them, reverently and devoutly, but faithfully and diligently, in His service. We must 'try the spirits, whether they are of God'; we must 'prove all things and hold fast that which is 'good.' We must do this in watchfulness and prayer, as those who desire only to know the Will of God and de it. For, as Dr. Davidson has truly said, Introd, to the O. T. i, 151,—

"Piety, humility, and prayer are much needed here, by the side of acuteness and learning."

4. For myself, I have become engaged in this enquiry, from no wish or purpose of my own, but from the plain necessities of my position as a Missionary Bishop. however, that I am only drawn in with the stream, which in this our age is setting steadily in this direction, and swelling visibly from day to day. What the end may be, God only, the (not of Truth, can foresee. Meanwhile, believing and trusting in His guidance, I have Launched my bark upon the flood, and am carried along by the waters. Most gladly world I have turned away from all such investigations ar these, if I could have done so. - as, in fact, I did, until I could do so no longer. It is true that my very office as a Clergyman, and much more as a Bishop, required me faithfully to exercise myself in the Holy Scriptures.' But the study of the practical and devotional parts of Scripture for a long time occupied me sufficiently, to satisfy my conscience in respect of this year. And though, of course, awareas every thinking person must be-of some serious difficulties, which present themselvein reading the earlier portions of the Bible, I have been content to rest satisfied that the belief, in which so many thousands of pious and able minds, of all ages and countries, have acquiesced, must be, -in its main particulars, at least, -correct.

5. There was a time, indeed, in my life, before my attention had been drawn to the facts, which make such a view impossible for most reflecting and inquiring minds, when I could have heartily assented to such language as the following, which Burgon, Inspiration, and Interpretation, P. 89, asserts to be the creed of orthodox believers, and which, probably, expresses the belief of many English Christians at the present day:—

"The Bible is none other than the voice of Him

that sitteth upon the throne? Every book of it—every chapter of it—every verse of it—every word of it—every syllable of it—(where are we to stop?) every letter of it—is the direct atterance of the Most High! The Bible is none other than the Word of God—not some part of it more, some part of it less, but all alike, the atterance of Him who sitteth upon the Throne—absolute—faultless—unerring—supreme."

Such was the erced of the school in which I was educated. God is my witness! what hours of wretchedness have I spent at times, while reading the Bible devoutly from day to day, and reverencing every word of it as the Wed of God, when petty contradictions met me, which seemed to my reason to conflict with the notion of the ab-olate historical cracity of every part of Scripture, and which, 1. I felt, in the study of any other book, we should honestly treat as errors or misstatements, without in the least detracting from the read value of the book' But, in those days, I was taught that it was my duty to thing the suggestion from me at once, tak it is zore a loaded shell, shot into the fortress of my soul,' or to stamp out desperately, as with an iron heel, each spark of honest doubt which God's own gift, the love of Truth, had kindled in my bosom. And by many a painful effort I succeeded in doing so for a scaron; though, while thus dealing with my own doubts, I never certainly presumed to thinkwith one who 'thanks God that ' 'the cold shade of unbelief has never for an instant darkened his own spirit'-that each 'solitary doubter was paying the bitter penalty doubtless, of his sin (!), Burgon, P. ceix.

6. I thank God that I was not able long to throw dust in the eyes of my own mind, and do violence to the love of truth in this way. With increase of mental power and general knowledge, it was, I felt, impossible to maintain the extreme view above stated. And, without allowing that there actually were any real contradictions, -without, in fact, caring to examine too closely and curiously into the question, -yet, when feeling the pressure of such 'difficulties, I have taken refuge, as I imagine very many educated persons do in the present day, in some such thoughts as those, which Prof. HAROLD Browne recommends as a stay and support to the mind under such perplexities, dids to Faith, P 317, 318,-

" If we believe that God has in different ages authorised certain persons to communicate objective truth to mankind,-if, in the Old Testament history and the books of the Prophets, we find manifest indications of the Creator, -it is then a secondary consideration, and a question in which we may safely agree to differ, whether or not every book of the Old Testament was written so completely under the distation of God's Holy spirit, that every word, not only doctrinal, but also historical or scion the, must be infallibly correct and time... Whatever conclusion may be arrived at, as to the infall-bility or the westers on matter- of science or of history, stal the whole collection of the books will be really the oracles of Got, the scriptures of God, the record and depositive of God's superactural revelopmes in surf. the etmen. .. With all the prins and inventor, which have been bestowed upon the salaret, no obarge of error, even in matters of human knowledge has ever yet been substantiated against any of the writer of Scripture. Has even if it had been a horwise, is it not conceivable that there amond have been in allible Divine teaching mail things specifved and heavenly, would, on more in atters of history or or daily life, Prophets and Evengelists models have been sufficied to write as men? Even, it the were true, we need not be perplayed on de quarted. so we can be agreed that the divine element, was ever such as to some the mallon routh a Scripture in all things diring

i. But my labors, as a translator of the Bilde, and a teacher of intelligent cateentsmens, have brought ore five to face with questions, from which I had hitherto shrank, but from which, under the cocumstances, I felt it x onld be a sintul abandonment of daty any longer to turn away. I have, therefore, as in the sight of God Most Righ, set maself des liberately to find the answer to such questions, with, I trust and believe, a sourcere desire to know the Truth, as God wills us to know it, and with a humble dependence on that Divine Teacher who alone can guide as into that knowledge, and help us to use the light of our minds night. The result of my empury is this, that I have arrived at the conviction,as painful to myself at first, as it may be to my reader, though painful now no longer under the clear shining of the Light of Truth, that the Pontatench, as a whole, cannot possibly have been written by Moses, or by any one acquainted personally with the facts which it professes to describe, and, further, that the (so called) Mosaic narrative, by whomsoever written, and though imparting to us, as I fully believe it does, revelations of the Divine Will and Character, cannot be regarded as historically true.

8. Let it be observed that I am not here speaking of a number of petty variations and contradictions, such as, on closer examination, are found to exist throughout the books, but which may be in many cases sufficiently explained, by alleging our ignorance of all the circumstances of the case, or by supposing some misplacement, or loss, or corruption, of the original manuscript, or by suggesting that a later writer has inserted his own gloss here and there, or even whole passages, which may contain facts or expressions at variance with the true Mosaic Books, and throwing an unmerited saspicion upon them. However perplexing such contradictions are, when found in a book which is believed to be divinely infallible, yet a humble and pions faith will gladly welcome the aid of a friendly criticism, to relieve it in this way of its doubts I can truly say that I would do so heartily myself.

Nor are the difficulties, to which I am now referring, of the same kind as those, which artse from considering the accounts of the Creation and the Delage, (though these of themselves are very formidable,) or the stupendous character of certain miracles, as that of the sun and moon standing still, or the waters of the river Jordan standing in heaps as solid walls, while the stream, we must suppose, was still running, -or the ass speaking with human voice, or the miracles wrought by the magi cians of Egypt, such as the conversion of a rod into a snake and the latter being endowed with 'ife. They are not such, even, as are raised, when we regard the trivial nature of a vast number of conversations and commands, ascribed directly to Jehovah, especially the multiplied ceremonal minutia, said down in the Levitical Law. They are not such, even, as must be started at once in most prous minds, when such words as these are read, professedly coming from the Holy and Blessed One, the Father and Faithful Creator' of all mankind; -

'If the master (of a Hebrew servant) have given him a wife, and she have borne him sons or daughters, the wife and her children shall be her master's, and he, shall go out free by himself," E. XX1,4;

The wife and children in such a case being placed under the protection of such other words as these;—

'If a man smite his servant or his maid, with a rod, and he die under his hand, he shall be surely punished. Notwithstanding, if he continue a day or two, he shall not be punished; for he is his money.'

E. XXI, 20, 21.

9. I shall never forget the revulsion of feeling, with which a very intelligent Christian native, with whose help I was translating these words into the Zulu tongue, first heard them as words said to be uttered by the same great and gracious Being, whom I was teaching him to trust in and adore. His whole soul revolted against the notion, that the Great and Blessed God, the Merciful Father of all mankind, would speak of a servant or maid as mere 'money;' and allow a horrible crime to go unpunished, because the victum of the brutal usage had survived a few My own heart and conscience at the time fully sympathised with his. But I then clung to the notion, that the main substance of the narrative was historically true. And I relieved his difficulty and my own for the present by telling him, that I supposed that such words as these were written down by Moses, and believed by him to have been divinely given to him, because the thought of them arose in his heart, as he conceived, by the inspiration of God, and that hence to all such Laws he prefixed the formula, 'Jehovah said unto Moxes, without it being on that account necessary for us to suppose that they were actually spoken by the Almighty. This was, however, a very great strain upon the cord, which bound me to the ordinary belief in the historical veracity of the Pentateuch; and since then that cord has snapped in twain altogether.

10. But I wish to repeat here most distinctly that my reason, for no longer receiving the Pentateuch as historically true, is not that I and insuperable difficulties with regard to the miracles, or supernatural revolutions of Almighty God, recorded in it, but solely that I cannot, as a true man, consent any longer to shut my eyes to the absolute, palpable, self-contradictions of the narrative. The notion of miraculous or supernatural interferences does not present to my own mind the diffi-

culties which it seems to present to some. I could believe and receive the miracles of Scripture heartily, if only they were authenticated by a veracious history; though, if this is not the case with the Pentateuch, any miracles, which rest on such an unstable support, must necessarily fall to the ground with it. The language, therefore, of Prof. Mansel. Aids to Faith, P. 9, is wholly inapplicable to the present case;—

"The real question at issue, between the believer and unbeliever in the Scripture miracles, is not whether they are established by sufficient testimony but whether they can be established by any testimony at all.

And I must equally demor to that of Prof. Browse, Aids to Fuith P, 206, who, in his Essay, admirable as it is for its general candom and fairness, yet implies that doubts of the Divine Authority of any portion of the Scriptures must, in all or most cases, arise from " unbelieving opinions,' while 'eriticism comes afterwards.' Of course, a thorough searching criticism must, from the nature of the case, 'come afterwards.' But the 'unbelieving opinions' in my own case, and, I doubt not, in the case of many others, have been the necessary consequence of my having been led, in the plain course of my duty, to shake off the incubus of a dogmatic education, and steadily look one or two facts in the face. In my case, critical enquiry to some extent has preceded the formation of these opinions; but the one, has continually reacted on the other,

For the conviction of the unhistorical engracter of the (so called) Mosaic narrative seems to be forced upon us, by the consideration of the many absolute impossibilities involved in it, when treated as relating simple matters of fact, and without taking account of any argument, which throws discredit on the story merely by reason of the miracles, or supernatural appearances, recorded in it, or particular laws, speeches, and actions, ascribed in it to the Divine Being. need only consider well the statements made in the books themselves, by whomsocver written, about matters which they profess to narrate as facts of common history,-statements, which every Clergyman, at all events, and every Sunday School Teacher, not to say, every Christian, is surely bound to examine thoroughly; and try to understand rightly,

comparing one passage with another, until he comprehends their actual meaning, and is able to explain that meaning to others. If we do this, we shall find them to contain a series of manifest contradictions and inconsistencies, which leave us, it would seem, no alternative but to conclude that main portions of the story of the Exodus, though based, probably, on some real historical foundation, yet are certainly not to be regarded as historically true.

12 The proofs, which seem to me to be conclusive on this point, I feel it to be my duty, in the service of God and the Truth, to lay before my fellow-men, not without a solemn sense of the responsibility which I am thus incurring, and not without a painful foreboding of the serious consequences which, in many cases, may ensue from such a publication. There will be some now, as in the time of the first preaching of Christianity, or in the days of the Reformation, who will seek to turn their liberty into a 'cloke of lassicious-'The unrighteons will be unrighteous still; the filthy will be filthy still." The heart, that is unclear and impure, will not fail to find excuse for indulging its hasts, from the notion that somehow the very principle of a living faith in God is shaken, because belief in the Pentateach is shaken. But it is not so. Our belief in the Living God remains as sure as ever, though not the Pentateuch only, but the whole Bible, were removed. It is written on our hearts by God's own Finger, as surely as by the hand of the Apostle in the Bible, that 'GOD IS, and is a rewarder of them that diligently seek him. written there also, as plainly as in the Bible, that 'Cod is not mocked:' - that, ' whatsoever' a man soweth, that shall be salso reap,'-and that he that soweth to the flesh, shall of the flesh reap corruption.

13. But there will be others of a different stamp,—meek, lowly, loving souls, who are walking daily with God, and have been taught to consider a belief in the historical veracity of the story of the Exodus an essential part of their religion, upon which, indeed, as it seems to them, the whole fabric of their faith and hope in God is based. It is not really so: the Light of God's Love did not shine—less truly on pious minds, when Enoch 'walked with God' of old, though

there was then no Bible in existence, than it does now. And it is perhaps, God's Will that we shall be taught in this our day, among other precious lessons, not to build up our faith upon a Book, though it be the Bible itself, but to realise more truly the blessedness of knowing that He Himself, the Living God, our Father and Friend is nearer and closer to us than any book can be,—that His Voice within the heart may be heard continually by the obedient child that listens for it, and that shall be our Teacher and Guide, in the path of duty, which is the path of life, when all other helpers—even the words of the Best of Books—may fail us. *

In discharging, however, my present duty to God and to the Church, I trust I shall be preserved from saying a suigle word that may cause unnecessary pain to those who now embrace with all their hearts, as a primary acticle of Faith, the ordinary view of Scilpture Inspiration. Pain, I know, I must cause to some. But I feel very deeply that it behaves every one, who would write on such, a subject as the, to remember how closely the belief in the historical truth of every portion of the Bible is intervoven, at the present time, in England, with the faith of many, whose pasty and charity may far surpass his own He most home lest, even by rudeness or proclessions of speech, he follend one of these little one, 'while yet he may feel it to be his dure, as I to now, to tell out plainly the trather God, be believes, has enabled him to see it. And that truth in the present instance, as I have said, is this, that the Pentatench, as a whole, was not written by Moses, and that, with respect to some, at least, of the count portions of the story, it cannot be recanded as historically true. It does not, on that account, cease to 'contain the true Word of God,' to enjoin 'things pecessary for salvation,' to be 'profitable for ductine, reproof, correction, instruction in righteousness.' It still remains an integral portion of that Book, which, whatever intermixture it may show of ionar Counts, -of error, infirmity, passion, and ignorance, - has yet, through God's providence, and the special working of His Spirit on the minds of its writers, been the means of revealing to us His True Name, the Name of the only Living and True God, and has all along been, and, as far as we know, will never cease to be, the mightiest instrument in the hand of the Divine Teacher, for awakening in our minds just conceptions of His Character, and of His gracious and merciful dealings with the children of men. Only we must not attempt to put into the Bible what we think aught to be there; we must not indulge that 'forward delusive faculty,' as Bishop Butler styles the imagination.' and lay it down for certain beforehand that God could only reveal Himself to us by means of an infullible Book. We must be content to take the Bible as it is, and draw from it those Lessons which it really contains. Accordingly, that which have done, or endeavoured to do, in this book, is to make out from the Bible-at least, from the first part of if - what account it gives of itself, what it really is, what, if we love the trath, we must understand and believe it to be, what, if we will speak the truth, we must represent it to be.

15. I shall omit for the present a number of plun, but less obvious, indications of the main point which I have asserted; because it may be possible, in some, at least, of such eases, to explain the meaning of the Scripture words in some way, so as to make them agree with known facts, or with statements seemingly contradictory, which are made, elsewhere. My object will first be to satisfy the reader's mand as soon as possible that the case is certainly as I have stated at. that so he may go on with the less hesitation, and pursue with me the much more difficult enquiry into the real origin and meaning of these books. I shall endeavour to relieve him at once, in the very outset of our investigations from that painful sense of fear and misgiving, which now I imagine, deters so many, as it has so long deterred me, from looking resolutely and deliberately into the matter, and applying to these books the same honest, though respectful, criticism, which they would apply to other writings, however highly esteemed. So long as the spirit is oppressed with this sense of dread, it is impossible to come to the consideration of the matter before us with the calmness, and composire of mind, which the case requires. In this way, also, we shall best be able to disentangle the subject from the mass of sophistical arguments, which, as will appear abundantly in the course of this work, have been adduced by various writers in support of the ordinary view, and which will never cease to be adduced by well meaning writers, and be eagerly acquiesced in by pious minds, so long as it is assumed a priori, as an Article of Faith, that the Pentateneh, as God's word, is, therefore, also as an historical record in all its parts, infallibly true, and that consequently, some account must be given, however far-fetched and unsatisfactory, of the strange phenomena, which it presents to a thoughtful and enquiring reader.

16. It may not be easy, nor even possible, to determine with absolute certainty, when, and by whom, and under what pecular circumstances, the different portions of the Pentateuch were written; though I shall hope to show, as we proceed, that much light may be thrown upon this point. But, in order to elucidate it more fully, we need the cooperation of many minds of different quality, who shall engage themselves vigorously in the enquiry, with the different talents which God has vouchsafed to them, and with the help of all the aids of modern science. As present there are but few, comparatively, -- in England, at all events, who have devoted themselves in a pious and reverent spirit to these studies. The number, indeed, of such students, is increasing and will, I am sure, increase daily. But still there are not a few, who are unwilling to disturb, it may be, the repose of their souls, by examining into the fundamental truth of matters, which are believed, or, at least, acquiesced in, by the great mass of christendom. And there are others, who dread lest, in making such enquiries, they shall, perhaps, be going beyond what is written,' and who shrink, as from an act of sacrilege, from the very thought of submitting, what they deem to be, in the most literal sense, the very Word of God, to human criticism.

17. Nevertheless, I believe, as I have said, that the time is come, in the ordering of God's Providence and in the history of the world, when such a work as this must be taken in hand, not in a light and scoffing spirit but in that of a devout and living faith, which seeks only Truth, and follows fearlessly its footsteps,—when such questions as these must be asked,—be asked reverently, as by those who feel that they are treading on holy ground,—but be asked firmly, as by those who would be able to give an account of the

hope which is in them, and to know that the grounds are sure, on which they rest their trust for time and for Eternity. The spirit, indeed, in which such a work should be carried on, cannot be better described than in the words of Burgon, who says, P. C X II;—

Approach the volume of Haly Scripture with the same candour, and in the same unprejudiced spirit, with which you would approach any other famous book of high antiquity. Study it with, at least, the same attention. Give, at least, equal heed to all its attentions. Acquaint yourself at least as industriously with its method and principle, employing and applying either with at least equal fidelity in its interpretation. Above all, beware of playing tricks with its place language. Beware of suppressing any part of the evidence which it supplies to its own meaning. Be truthful and unprejudiced and honest, and consistent, and logical, and exact throughout, in your work of interpretation.

And again he writes, commending a closer attention to Biblical studies to the younger members of the University of Oxford, P. 12.

I contemplate the continued exercise of a most curious and prying, as well as a most vigilant and observing eye. No difficulty is to be neglected; no peculiarity of expression 1 to be disregarded, no monito detail is to be overlooked. The him, but fall in an earlier chapter is to be compared with a hint let fall in the later place. Do they tally or not? And what follows:

Bishop BUTTAR also truly observes, Abartogy of Religion, Part II, chap. viii, i, i,-

The Seripture-history in general is to be admitted as an authentic genune history, till some what positive be alleged sufficient to uvalidate it.

But be adds -

General ineredibility in the things related, or inconsistence in the general turn of the history, would prove it to be of no authority.

বিজ্ঞাপন।

যাঁহার। আগানী ছুর্গোৎসবোপলক্ষে অবকাশ প্রাপ্ত হইয়া কর্ম স্থান প্রবাস হইতে সীয় সীয় বাটীতে অথবা স্থানান্তরে গমন করিবেন, তাঁহার-দিগের আগামী কার্ত্তিক মাদীয় ভত্তবোধিনী প্রিকা কোন্ স্থানে প্রেরণ করা যাইবেক, ভাহা ভাঁহার। অনুগ্রহ পূর্মক প্র দ্বারা জানাইবেন।

পত্রিকার গ্রাহক মহাশম্দিণের প্রতি নিবেদন বে তাঁহারা অনুপ্রহ পুর্বাক ১৭৮৫ শকের পত্রিকার অগ্রিম মূল্য তিন টাকা ও বিদেশীয় মহাশয়েরা তিন টাকা বার আনা পত্ন পাঠা-ইবেন।

-

আমারদিণের এই কার্যালয়ে বাঁহারা তাকের টিকিট প্রেরণ করেন, তাঁহারদিগকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে তাঁহারা অর্জ আনা বা এক আনার টিকিট ক্রম করিয়া পাঠাইবেন, যেহেতু এক আননার অধিক মুলোর টিকিট এখানে বিক্রম করিতে হইলে সমাজকে ক্ষতি গ্রস্ত হইতে হয়।

বেদান দর্শনের অধিকরণ দালা পুস্তক সমুদায় মুক্তিত হইগাছে, মুলা ও তিন টাকা দাত্র।
যাঁহারা পূর্বেক কিয়ৎ খণ্ড পর্যান্ত প্রাপ্ত ইইয়াছেন
ভাঁহারা মূল্য প্রেরণ করিলে ভাহার শেষ কয়েক
খণ্ড প্রাপ্ত হইবেন।

ভদ্ববোধিনী পতিকার প্রথম কলা অর্থাৎ প্রথমাবধি চারি বংসরের পতিকা পুস্তক, যাহা প্রথমে ২০, পরে ৩০, শেষে ৪০ টাকা মূল্যে বিক্রীত হইয়াছিল, ভাষার এক গণ্ড সম্প্রভি বিক্রেয় উপস্থিত হইয়াছে, মূল্য ৫০ টাকা মাত্র। বাহার প্রয়োজন হয় সমাজের কার্যালয়ে ভন্ত করিলে পাইতে পারিবেন।

SULLA BALLS

THE DESTINY OF HUMAN LIFE

SUBSTANCE OF A LECTURE DELIVERED AT THE BHABANIPORE BRAHMO SOMAJ.

Price 4 Annas; by Post 5 Annas.
To be had at the Calcutta Braumo Somal.

JUST PUBLISHED.

A DEFENCE OF BRAHMISM AND THE BRAHMO SOMAJ.

SOMAJ HALL, "

On the 21st June 1863.

To be had at the Calcutta Brahmo Somaj and also at the Midnapore Government School. Price 4 Annas; by Post 5 Annas.

RECENTLY PUBLISHED.

A LECTURE ON THE BRAHMO SOMAJ Delivered at the Calcutta Brahmo Somaj Hall,

On Saturday, the 18th April, 1863.

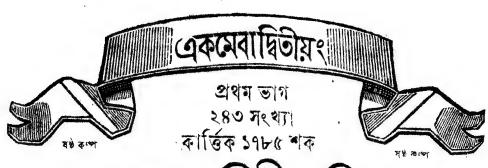
Price 4 As.; by Post 5 As.

To be had at the Calcutta Brahmo Somal.

কলিকাতা ত্রাহ্মসমাজের ১৭৮৫ শকের প্রাবণ মাসের আয় বার বিষয়ণ।

আয়		
পূর্মকার স্থিত	७५७। १८	
	4.50	1. / S. n
	9264\20 9264\20	
বায়	3001/	
সম্পাদকের হস্তে • এড ছিম		+ 17
	54	,/a
वास्त्रां वाद्य	5000	
কোং কাগজ		
ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্ৎদা	রক দ	त्र ।
बीगुळ निवध्स नमी	• •	•
" হরিমোহন নদী		8
' त्राक्रमात्रायं माम	• •	8
'' রাজনারায়ণ ধর - · · ·		٤
' কুমিচন্দ্ৰ পাল		.
" कुक्कविशाती प्रकावकी	•	20
" श्लांभवास्त्र शांन		٤.
· भागनान भाग•	• •	2
क्षाशाननान वगकि		\$
" यामनाञ्च मञ्ज	• •	\$
" वक्षविदाती छछ		5
" হরচন্দ্রয়ে … · · ·	• •	\$
· हमदकांत्रकृषः (चांच · ·	4 •	>
" গিরিশচন্দ্র মিজ	• •	>
" मन्मनान मच	• •	\$
व्याप्ता मार्गि		3110
	9	2 1100
भौमिक मौन।		
जीगुक लाभाननाम ठाकूत	••	೨೦
" রামগোপাল খোষ ়	• •	38
" उक्रमून्द्र मिक	• •	20
" কাশীপ্রদাদ ঘোষ ••		• b
1		% •
मानाधाद्य थाख •••		2/6
		28H1

७ का चिन सक्तवाद मच्च >५०० क्विलकाच ४००७।



<u> ज्ञातािश्री</u> थिविका

ন্ত্ৰক বাএকমিদমগ্ৰকাসীছান্ত্ৰ কিঞ্চনাসীজনিদ্ধ সৰ্গ্যমণুক্তৰ। তদেৱ নিত্য জ্ঞানমণস্তা শিতা স্বাচন্দ্ৰির ব্যবদেশ-মেবাৰিজীয়ং সর্প্রব্যাপি সূর্পনিহত্ত সর্প্রাশ্রম প্রবিৎসর্প্রশক্তিমন্ত্র বৃষ্পাত্ত মিটিছ। এক স্থাতি ইম্যাবাপাসন্তা পার-ন্ত্রিকটম্ভিক কাক্তরতি । তামিন প্রীভিত্ত স্থা প্রিক্টার্যাসাধ্যম তদুপ্তি নামের ।

আত্মোন্নতি।

উন্নতি যে আমাদের নিতান্ত আবিশ্যক, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত অধিক বলিবার আবশাকতা নাই; কেন না প্রত্যেক মন্ত্র্বাই উন্নতি লাভের নিমিত্ত ব্যস্ত রহিন্য়াছেন। মন্ত্র্যা যথন যে কার্যা করুন, তদ্বারা বাস্তবিক উন্নতি হউক আর নাই হউক, কোন না কোন বিষয়ে উন্নতি সাধন করাই যে তাহার উদ্দেশ্য, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কি রুষকদিণের কৃষি কার্য্যা, কি বণিক্দিগের বাণিজ্ঞা, কি বিদ্যার্থীর ধর্মা সাধন; উন্নতিই তৎ সমুদায়ের লক্ষ্য। যেমন স্থখ সকলেরই অপ্রয়, সেই কাপ উন্নতি সকলেরই স্পৃহনীয় ও অ্যুমাতি সকলেরই আলহা।

কিন্ত ছ: ধের বিষয় এই যে, যথার্থ উন্নতি কি, তাহা অনেকে দেখিতে পান না. অনেকে দেখিতে চান না এবং অনেকে দে-থিয়াও দেখেন না। তাঁহারা এমন উন্নতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া আছেন, কেবল পৃথিবীই মাহার আর্ডন, এবং তাঁহাদের মৃত্যুই যা-

হার দীমা। উন্নতি শব্দ উচ্চারণ করিব। মাত্রই তাঁহারা দাংমারিক উন্নতিই বুঝিয়া সংসার ভিন্ন উন্নতি সাধনের আর একটি বিষয় আছে, তাহার উল্লিভ দাবন অভান্ত আবশাক, ইহা অনেকে মনে করিয়া থাকেন বটে কিন্তু কার্যা কালে তাহার চিহ্ন ও দেখিতে পাওয়া যায় না রের উন্নতিই উন্নতি, তদ্ভিন্ন যে কার্যা ক-दित्व जोहार्ट्स ममरबंद ब्रंश वास हरेता। এই कुमः आह व्यात जाराक इनस्टक है অধিকার করিয়া আছে। ধর্মা চর্চার উন্ন-তির সঙ্গে সঙ্গে উহা দিন দিন দুরীভূত इटेटजट यथार्थ वटि, किन्छ धर्म-ठक यड লোকের জিহ্বাকে অধিকার করিয়াছে, ঐ कुमः कात के हिर्देश मकरले वह क्षेत्र हरेर ह অপদারিত হয় নাই। বাছ বিষয় ভিন্ন আর কোন পদার্থ আছে, সর্বাপেক। যা-হার উন্নতি সাধন করাই অধিকভব কর্ত্বর, हेहा व्यत्नटकत्र इत्तरस छनत्रहे हस ना। कोन कोन वाक्तित्र मतन, कल-विद्युत नाग्र উদয় হইগ্রাই বাফ্ বিষয়ের আঘাতে তৎ क्रगां विलीन इरेशा यात्र। कान कान वाक्तित व्यथानमात्र व्यापकाङ्ग व्यथिक,

उँ। इरिन्त मटन थे ভाव यमन छेनत इत् ভূ⇒ চারি দিন অবস্থানও করে, কিন্তু য**তই** पिन यात्र, केस्त बनुत नात्र कारम कारम अ ন্ত্রি হইতে থাকে। পশুদিগের প্রতি কিছুই বক্তবা নাই; অনন্ত কাল স্থায়ী অ-মন্ত উল্লিত্ত অধিকারী আত্মবান্ মনুষা यि यथार्थ जैन्नजित निमिख युन्न ना करतन. তাহা হইলেই শোক করিতে হয়। যিনি রত্ন খটিত স্বর্ণ রচিত সিংহাসনে উপবেশন করিবার অধিকারী, তিনি যদি তাল-পত্র নিশ্মিত আদনের নিমিত্ত কাতর হইয়া विज्ञान, यिनि अञ्चलम शामादन यिविशम করিবার যোগ্য, তিনি যদি পর্ণ কুটীর লাভের टिकोश ममल वाशु ममर्थन कटतन, धिन দৌভাগা ভোগা স্থরমা ভো**জনে**র উপযুক্ত, তিনি যদি শাকালের জন্য চির জীবন লা-লায়িত হন, যিনি সহস্ৰ স্থুবৰ্ণ লাভে সমৰ্থ, তিনি যদি একটি কপর্দকের নিমিত্ত সমস্ত চেট। একত করেন, তাঙা হইলে অধিক-তর তুঃপের বিষয় আর কি হইতে পারে। যে মান্য দেই রাজরাজ দেব দেবের উদার ফ্রোড়ে স্থান পাইবার যোগা, তিনি এই পৃথিনীর তুর্গক্ষয় সংক্রণ আলিঞ্চনে বন্ধ হইবার নিমিত্তই জীবন কেপণ করিলেন; মিনি অনন্তের সঙ্গে থাকিয়া অনন্ত উন্নতি লাভ করিবেন, তিনি ক্ষণস্থায়ী ধন মান मर्भाव म॰कीर्ग क्कार्य हित निवामीत नाम হুট্রামর্ট্র উন্নতিকেই উন্নতির প্রাক্তি বলিয়া দেখিতে লাগিলেন! যে আশা-নদী সেই অনন্ত দাগরে গিয়া বিজ্ঞান ক-हिरव, झाझा दिश अहे शृथिवी बाल मरकीर्न কুপে বন্ধ হইয়া কলুবিত হইতে লাগিল। মনুষা কোথা বিবয় পথ আবোহণ করিয়া দেই অমূত ধামে উপস্থিত হ**ইবেন,** ভাহা ना हहेग्रा পरथत 'शथिक हहेग्रा थाकाहे শেব চেন্টা হইল। যাঁহার আত্মাকে উপলব্ধি

ক্রিবার সামর্থ্য নাই এবং যিনি এত অংশ দর্শকি পাইয়াছেন যে মৃত্যু ভবনের পর এক অঞ্লি স্থানও দেখিতে পান না, আজি তাদৃশ দীন হীনের জনা শোক করি-তেছি না! আত্ম বাদী পরলোক দশী মনুষ্য যে যথার্থ উল্লভির নিমিত্ত ষত্ম না করেন,ভাহাই পরিতাপের বিষয়। যাহাকে লক্ষ্য করিয়া বাহ্য বিষয় অপেক্ষা একান্ত উন্নতির বিষয় আর একটি পদার্থ আছে বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাই আ-मारनत जाजा; উन्नजिहे हेहात कीवन, উন্নতিই ইহার লক্ষ্য এবং উন্নতিই ইহার মুক্তি। আত্মার উন্নতি গাধন করাই ধর্মা-চরণের প্রধান উদ্দেশ্য। যে আত্মার উন্নতি হ্ইতেছে, সেই আত্মাই জাবন লাভ করি-তেছে। আমাদের যাগ কিছু কর্ত্তব্য ও অনুষ্ঠেয় বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, আতার উ-ন্নতি সাধন করাই স**ব্বা**পেক্ষা <mark>প্রধান কর্ত্র</mark>। ও এধান অনুষ্ঠান। আর যে বিষয়ের উন্নতি কর, তাহা আত্মোন্তির সহকারী বলিয়াই আবশ্যক। চির কাল আমার বলিয়া অধিকার করিতে পারি, এখানে এমন কোন পদার্থই নাই: এক আত্মাই वाजाई मन्त्रम्।

বান্ধর্মের ব্যাখ্যান।

ছিতীয় প্রকরণ- ষষ্ঠ আনেশ।
১৭৮০ শকের ২৪ প্রাবণে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাঙ্গে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক বিরুত হয়।

युरेवव धर्माणीलः मार ।

युवा काटन हे धर्मा नीन इहेटव — श्रीवटन व कान खित्र छ। नाहे। योदन काटन है धर्म रूप एया व्यादन करता योदन काटन है ज्ञान छे ज्ञान इस, श्रेष्टत प्रसूत्र श्रीवन योदन काटन है क्रमस व्यक्त इस — योदन

काटन हेक्स धर्म-वटन वलव की इहेम्रा मश्मी-রের সহস্র বিষের শ্রতিকুলে দণ্ডান্নমান হয়। উষা কালে স্থর্যোর শোভার ন্যায়, যৌরন কালের প্রভার আমারদের সমুদর প্রকৃতি डेक्ट्रन इय़। ज्थन मतीदतत भीन्स्या দীপ্তি পায়—ভথন ধর্মের ভাব বিকশিত হয়। বেমন প্রাতঃকালে পুত্প প্রকৃটিত इस, (महे क्रि) योजन काल मक्रल जीव क्रमरम त्रांकद करत-- जोक्षेत्र मोत्रा क्र র্দিক আমোদিত হয়। জ্ঞান প্রকুলিত হয়—তথন বোগ হয়, যেন কোন অন্ধকার अथरमम हरेर**े उक्कृत परम व**†गिरेटिहि। যে দকল মঞ্ল-ভাব প্ৰচ্ন ছিল, তাহা अमीश्र रहा। महीदबत वन, छाटनत वन, कण्यनात वन, धरमात वन, मकनरे ध्वकांम পায়। সন্দয় প্রকৃতিই তথন তেজস্বিনী হয়। শরীর ভূতন বল ও কৃতি লাভ করে। জ্ঞান উজ্জুল হইয়া নৃতন নৃতন সতা ধারণ করে ৰ কম্পনা-শক্তি প্রবলা হইয়া সকল স্থানকে কবিত্ব-রসে রসাল্পিত করে : ধর্মের ভাবেও আবা তথন অলঙ্ভ হয়। শরীরের ব্যায়াম দ্বার। তথ্য যদি শরীরকে সবল না করা যায়, বিদ্যাভ্যাস ছারা যদি মনের উন্নতি না কর। যায়—তবে না সে শরীরের পুটি হয়, না দে মন আর উল্লভি লাভ করিতে পারে। সেই ৰূপ তথন যদি मक्रन-ভावटक, धर्म-ভावटक, ऋन्टश পोयन ना कत - यिन देष्ट्रांटक अधीन ना ताथिय। বিষয়-স্রোতেতেই ভাসিতে দেও—তবে ममूमस व्यवृद्धि कारम निरस्क अ शैन-वन हरेशा भट्डा (मथ, मिरे धथम वंशत गड्ड) কেমন সহজে আমারদিগকে অধিকার করে। তথন লোকের, ছংখে কেমন আমরা ছংখী হই—দেশের উপকারের জন্য কত ত্যাগ স্বীকার করিতে পারি—দকল প্রকার কু-রীতি ও কুদংকারের থতি কেমন আন্তরিক

বিদেয় হয়—ধর্মের জন্য প্রাণকে কেমন नयू विनिश्च त्वांथ इश्च। य व्यक्ति स्वोवन কাল অনর্থক ব্যয় করিল—তথন যে ব্যক্তি क्रांतिर श्रींवरव, श्रीनवारव, उन्नव না হইল—সে কি অমূল্য সময় রূথা কেপণ क्रिन। योगम यनि धटमात উৎमाइ-भ-মিতে প্রজালিত না হইল, তবে যথন তাহার উপরে সংসারের শীতল বারি পতিত হ-ইবে, তথন কি সে আর উঠিতে পারিবে ১ তথন কি দে আর বিষয়-বুদ্ধির প্ররোচন। অতিক্রম করিয়া বিশুদ্ধ ধর্মকে আলিঙ্গন করিতে সমর্থ হইবে? কেনা অবগত আছেন, যে যে সময় বিদ্যাভাতের সময়, তথ্য অমনোযোগী হইয়া যদি দে সময়কে নফ করা যায়; তবে দশ বৎদরে যে জ্ঞান উপাৰ্জন হইত, তাহা অশীতি বৎুসরেও উপাজ্জন করা যায় না। জ্ঞানের বিষয়ে रयमन, धर्म-ভार्य अस् अकार । सह উদাম ও ক্ষর্তির কালে যদি ব্রহ-পরায়ণ मो हहेला—यपि अप्प लांटिं, अप्प छाः-(उरे, उठ 'डक क्रिटन-यिन अर्थ-रतन, थर्म-माहतम, आभादक ननीयान् ना कतितन ;• ভবে আপানার মহান্ অনিষ্ট সাধন করিলে। এক্ষণে দেখ, যুবারাই ত্রাক্ষ ধর্ম গ্রহণ ক-রিয়া তাহার ব্রভ-পালনে থাণ মন সমর্পণ করিতেছেন। এখন পুরাতন পত্র পড়িয়া যাইতেছে, নবীন পত্রে রুক্ষের শোভা হই-তেছে। যুবকেরা শত সহস্র প্রতিকূলতার বিপক্ষেও প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, 'সব্ব-স্রফী পরব্রহ্ম-রূপে স্থক্ট কোন বস্তুর আরাধন। করিব না এবং দেই প্রতিভূতা রক্ষার জন্য গুরু বিপত্তি-সকলও স্থীকার করিতেছেন। তাঁহারদিগের কি কোন উৎসাহ-দাতা নাই ? —অভয়-**খ**ৰূপ ঈশ্বুই তাঁহারদের উৎসাহ-দাতা। যৌবন কালেই ধর্মের বল প্রকাশ কর; সে বল কোন বিল্ল মানে না, কোন

বাগা মানে না, ভীষণ মৃত্যু-ভয়কেও সে বল অভিজন করে।

আমাদের শক্তি তুই প্রকার—এক উচ্চ প্রকৃতি, এক নীর প্রকৃতি। আমাদের আ ক্বাও আছে, শরীরও **আছে**। পৃথিবীর জন্য এবং অমৃত নিকেতনেরো জনা। দেখ, রুক্ষের মূল মৃত্তিকার মধ্যেই নিহিত থাকে, কিন্তু তাহার শাখা প্রশাখা আকাশে বিস্তুত হইয়া সূর্য্য-কিরণে প্রফু-ল্লিত হইতে থাকে। আমরাও ছুই দিকে আছি, পৃথিবীর ভিত্তি-ভূমিতে আমাদের শরীর আবিদ্ধ রহিয়াছে—পরমানা ৰূপ স্থানে দিকে আমাদের আত্মা প্রদারিত चारह। युवा कारल रामन चामना शृशि-বীর যোগ্য হই-যেমন প্রফুলিত পুষ্প-লভার সক্ষেত্রামাদের শরীর মন প্রফুলিত হয়; দেই ৰূপ আত্মাও **ঈশ্বরে**র ভাবে উজ্জুল হইষা নূতন শোভা প্রকাশ করিতে থাকে। এ দিকে সংসার, ও দিকে ঈশ্বর; ধর্ম সঞ্জি-স্থলে। ধর্মা পৃথিবীর বন্ধু,ধর্ম মৃত্যুর পরে পরকালের নেভা। ধর্ম ইছ কালে রক্ষা • করেন—ধর্মা ধাতীর ন্যায় হস্ত ধারণ করিয়া केंच्यदत्त् निकृष्ठे लहेत्रा यांन। त्म हे धर्मादक तका कता 'भूरेवत धर्मानीनः महारा " আমরা কেবল রুক্ত লভার নাায় নয়, যে শরীরই আমারদের সর্বস্থ। আমরা স্বাধীন পুরুষ। আমরাবিজ্ঞানারা। আমরা সেই মহান্জন বিহীন অয়ত আ্লার পুত: আমারদের আকর ভূমি। দেই পরমান্তা। শরীর যদিও রক্ষের নাগ্য উৎপন্ন হইতেছে— শদ্যের ন্যায় ক্লীর্ণ হইয়া থাইতেছে; কিন্তু প্রমান্তার সঙ্গে আত্মার অনন্ত যোগ। धोवन कांदलइ एवं नकल विषय्न लालमां, त्य সকল ভোগাভিলায়, ভাহা এক সময় থা-কিবে না-বে দকল স্থা-প্রবৃত্তি, ভাহার भ**र्क इहेरव-- ४न दिवय लहेश (य की**ड

ভাব, छाहा अवमञ्ज रहेरव-नजीत जीर्न क्रेटव--- बांचाम तरम तमना रम श्रेकात ज्ख इहेरव ना-विषय श्रुट्थ (म धकांत्र (बाध হইবে না,রিপু-সকল তুর্বল হইয়া পড়িবে। अ मकल हे चिंदित कि स्तुरम मध्य मिश्चर इत প্রতি নির্ভরের ভাব অধিক হইবে,ধর্ম কাষ্ঠা-ভাব ধারণ করিবে—আঁথা শহীর-পিঞ্চর অ-নায়াদে পরিত্যাগ করিয়া নিত্য ধামে গমন क्तिता अञ्च-भन्नीत कीव-मकल रामम वा-লোর পর যৌবন, যৌবনের পর জরা সহ-জেই প্রাপ্ত হয়; জরার পর ধর্মাত্মা মেই কপ সহজেই মৃত্র পর-পারে উত্তীর্ণ হ-য়েন। দন্ত-হীন শুক্ল কেশ ধর্মা-পরায়ণ वृक्ष विशंष्ट-योजन इहेग्रा खोजनव स्रथा-ভাবে সন্থাপ করেন না; কিন্তু আন্তরিক রিপুগণের উত্তেজনা হইতে অব্যাহতি পা-ইয়া শান্ত ক্লবে ঈশ্বরেতেই পরিতৃপ্ত থাকেন। ইহার বিপরীত ভাব দেখা যে যুবা পালের দাস হইরা আছার স্বাধীন-তাকে विनक्षे करत, यरथक्षांगाती हरेशा কেবল আহার বিহারে চির যৌবন ক্ষেপণ করে ; রুদ্ধ বয়দে যখন তাহার শরীর কীণ हरा, ७ डेन्डिश कीर्न इश, ध्ववन विषय कृष्ण তথনও তাহাকে পরিত্যাগ করে না। তথন তাহার তৃষ্ণার আরো রন্ধি হয়,পাপ-লালনা তাহার সকল শরীরকে দগ্ধ ক্রিতে থাকে। তথন দেই অমিতাচারী রুজের নরক সমান क्रमरत्र कि यञ्जभा। काथात्र रम छेन्नरम्की হইরা শত শত যুবাকে বর্ণের **আতা**রে আনিবে—কোখার পিতার সমান হইয়া **जाहाटमत यथार्थ कन्तांग अटम्यग कतिद्व,** না তাহার অসাধু দৃষ্টাত্তে সাধুর মনও বিচ-লিত হইয়া যায়, তাহার খুলীল পাপ্নয় কথাতে পবিত্র স্থানও পাপালয় হয়। মনে করিয়া দেখ, ভার কি নরক ভোগ। মৰে কর এই প্রকার ভয়ানক অবস্থাতে তাহার

ভোগ-ভূকা পাপ-লাল্যা ভেমনি রহিয়াছে-অথচ তাহার চকু নাই, কর্ণ নাই, আর কোন ইন্দ্রিয় নাই, ষে সে তাহা চরিতার্থ করিতে পারে। দে সময়ে তাহার কি যন্ত্রণা। বিষয়-লালসাতে তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ, অ-খচ তাহার একটা লালদাও চরিতার্থ করি-বার উপায় নাই। একি ভয়ানক নরক-যন্ত্রণা ! আবার মনে কর, আত্ম-প্রানি আসিয়া তাহার হৃদয়কে শত গুণ বলে আক্রমণ করিল। একে বিষয়-কামনা ভোগের উপায় নাই-তাহাতে আন্তঃ নির অসহ যন্ত্রণা তাহার দেই নরকাগ্নির স্থালা তথন কে নিবা-রণ করিবে ? দে তথন আর অশ্ব রথ গজ নুত্য-গাতে পরিবৃত নাই, যে আপনাকে ও আত্ম-প্লানিকে ভুলিয়া থাকিবে। তাহার হৃদয়ের নরকাগ্নি তথন কে নির্বরণ করিবে ১ হে প্রমাত্মন ! এ প্রকার যন্ত্রণা যেন কা-খারো না ভোগ করিতে হয়। আমরা যেন তোমার ধর্ম সমাক্ ৰূপে পালন করিয়া ভোমার নিকট নিরপরাধী থাকি। ভোমার স্নেহ আমরা জানিয়াছি। পুণা হানেও তোমার করুণা, আনন্দ-খুনা অন্ধকারারত দেশেও ভোমার করুণা। কাষ্ঠে অগ্নি সং-যোগ হইলে যেমন তাহা ভস্ম হইয়া আপ-নাপনি শীতল হইয়া যায়; পাপীর ক্লদয়ও যন্ত্রণাতে দক্ষ হইয়া আবার তোমার করুণা-বারিতে ভোমারই পথের ধূলি হইয়া আ-रेटम। তোমার স্নেহ, করুণা, সকল সময়ে। আমরা জানিয়াছি যে ভোমার মঙ্গল-স্বরূপে বিশ্বাস থাকিলে আর আমাদের কোন ভয় নাই। তোমার শরণাপন হওয়াই স-कल यञ्जना निवाद्रत्वत এक मांक अवध। হে প্রমাত্মন্ 🛊 তুমি আমারদের সহায় ₹31

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৪১ সংখ্যক পত্রিকার ৭৪ পৃষ্ঠার পর।

আর্যাগণ ভারত ভূমি প্রবেশ করিয়া প্রথমে সপ্তদিকু (১) প্রবাহিত উত্তর পঞ্চাব প্রদেশ অধিকার করিয়াছিল। এই খানেই বেদোক্ত প্রাচীন খাষিদিগের বছবিধ যজ্ঞাদি অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। আর্ঘ্যা নরপতিদিনের যুদ্ধ বিগ্রহাদি ঘটনা সকলের অধিকাংশই এই व्यत्ना मश्चिष्ठ इहेश्रु हिल। श्रार्थन সংহিতার প্রাচীন স্থক্ত সকলে এই অঞ্চলে-রই নদ নদী ও নগরাদির নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। কাল ক্রমে আ্যাগেণ আপন্তের অধিকার বিস্তার করিয়া ভারতবর্ষের আ-দিম বাদী অসভা দস্মা জাতিকে বদীভ্ত ও আয়ত্তাধীন করিয়াছিল এবং দস্থাগণ্ড তাহাদের অধীনতা স্থীকার করিয়া তাহাদের সহিত ক্রমে মিলিত হইয়াছিল। বোগ হয় এই সকল পরাজিত দস্তা জাতি হইতেই শুদ্র বর্ণের উদ্ভব হইয়াছিল, কারণ ম-স্থাদি প্রাচীন শাস্ত্রকারগণ শুদ্রদিরোর যে ৰূপ বিবরণ লিখিয়াছেন এবং তাহাদের এक मांज कर्खना विलिया य क्र नी ह अ व्यश्कृषे मागत्र कर्म निक्षिषे कतिशाद्यन ও অপর বর্তায় হইতে তাহাদের যে ৰূপ প্রভেদ উল্লেখ করিয়াছেন,তাহাতে তাহারা य आर्या वर्शीय इटेटवक टेटा मखब इस মনু সংহিতায় উক্ত হইরাছে যে ভা-রত ভূমির অনেক প্রদেশ আছি, যাহাতে ব্রাহ্মণ নাই, কেবল খুদ্র ও নাস্তিকগণের বাস এবং যাহা শুদ্র নরপতি কর্ত্তক শাসিত। এই সকল প্রদেশে ছিকাতি বর্গ গমন ক-

⁽১) বেদে সপ্ত সিদ্ধ শব্দ অনেক স্থুলে ব্যবহৃত হই-য়াছে, ইহাতে পঞ্জাব অঞ্চলের সপ্ত নদীকে বুঝায়, যথা অরস্থতী নদী, সিদ্ধু নদী ও ভাষার শাখা শতক্ষ, বিপাসা, বিভক্তা।

রিবেক না। বেদে আর্য্য বংশীয়দিগের
মধাে কোন অপরুক্ত শ্রেণীর কিছু মাত্র
উল্লেখ না থাকাতে এবং শুদ্রদিগের প্রকৃত
অবস্থা বিবেচনা করিলে ইহাই সম্পূর্ণ নন্তর বলিয়া বােধ হয় যে শুদ্রস্থাতি আর্যা
বংশীয় নহে, তাহারাই ভারতবর্ধ বাসি
দস্তা বংশোদ্রব; আর্যাগণ ভাহাদের পরাজয় করিয়া আপনাদিগের দাদের কর্মে
ব্রতী করিয়াছিল। এই মতের পোষকতায়
ইহাও এস্থলে উল্লেখ করা আবশাক যে
বেদে দস্থাগণ কোন কোন স্তানে দাম বলিয়া
উক্ত হইখাছে (২) এবং এই নাম অদাাপি
কেবল শুদ্র বর্ণের প্রতি প্রয়োগ হইয়া
থাকে।

व्यथि। (मरभत मर्था कृषिकार्य। अवः व्य-প্রাপর মভা দেশ প্রচলিত শিস্পাদির প্রচার যে বছকালাব্যি হুইয়াছিল, তাহার নিদর্শন বেলে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাষারা নগর সকল স্থাপন করিয়াছিল, তাহাদের প্রশস্ত ও স্থানুচ গৃহাদি ছিল, স্থানিষ্ঠিত দীঘ বন্ধ ওপথি নধ্যে পান্তশালা ওগমনা-গননাপ অস্থ যোজিত স্থাজিত রথ সকল हिल। उटा सोका ७ ममूज यादनत कथा উলিখিত আছে। जुङा नामक तांक कूमांत শত দণ্ড বিশিষ্ট এক নৌকায় আরোজ্য कतिशा मधुज यांजा कतिशिष्ठितन, भटत (गोक) जनमञ्च इ अग्रेट अथेवा धना दकान কারণ বশাত বিপদ্ গ্রান্ত অখিনী क्यांत्रवस कर्ज्ज कुमात् हे उर्वे विश्रम इंटेट उ উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। তুর্বাস্থ এবং যতু

বিংপকো মা দক্ষিণতঃ কপদা ধিরং জিন্
বাসে। অভিহি প্রমন্তঃ। উতিঠন বোচে পরি
বহিষো নৃন্। ন মে ছরাদ্ অবিভবে বশিষ্ঠাঃ।।
দুরাদিন্দ্রমনয়মা সুভেন ভিরে। বৈশক্তং অভিপান্তমুগ্রং। পাশহামগা বায়ত্রমা সোমাই সুভাদিক্রো
অরণীতা বশিষ্ঠান্। এবেদ্ধং সিন্ধুমে ভিস্তভারৈবেদ্ধং ভেদমেভির্থান। এবেদ্ধং দাস
রাজে সুদাসং প্রাবদিক্রো ব্রহ্মণা বো বশিষ্ঠাঃ।।
বদ্দামিবোং তৃফজো নাথিতামো অদীষ্মুদ্দিশরাক্রে রভাসঃ। বশিষ্ঠমা স্তব্ত ইন্দ্রো অপ্রোদ্দিরদ্বা বিশ্বসা অরক্ত ইন্দ্রো অপ্রাদ্দিরদ্বা বিশ্বসা অরক্ত ইন্দ্রো অপ্রোদ্দিরদ্বা বিশ্বসা অরক্ত ইন্দ্রো অপ্রাদ্দিরদ্বা বিশ্বসা অরক্ত স্থা বিশ্বসা ভাসন পরিছিল্প ভর্তা
অর্জনারঃ। অন্তব্যুর ব্রন্থী বশিষ্ঠ আদিৎ
ভূম্বাং বিশো অপ্রথম্ত।।

দক্ষিণ কপর্দ বিশিষ্ট শুদ্র বেশধারী ব্রতপরায়ণ বশিষ্ঠ আমাকে আনন্দিত ক-

नामक अश्र ष्ट्रे वाङि नमूट्य वस्तृत नामन कतिशोहित्वन किन्त देशास्त्र कि छित्समा ছিল এবং ইহারা অপর কোন দেশ আবি-ফার করিরাছিল কি না,তাহা জানিতে পারা যায় না। বেদে অনেক ভিন্ন ভাষীন नत्रभिवित উटल्लथ जाट्ह, हेर्गता टेमना मम-ভিব্যাহারে অপরাপর নরপতির সহিত যুক করিতে যাইতেন। যুদ্ধ বিপ্রতে ই হাদের একটি বিশেষ আংমোদ ছিল। এই সকল যুক্তে রাজাদিগের সহিত রাজ পুরোহিতগণ-ও যুক্তে মপ্তি ৰূপে গমন করিতেন এবং তাঁহারা আংন আপন ভূপতিগণের জয় প্রার্থনায় ইন্দ্রাদি ছেবভার আরাধনা করি-७२। ७३ वियदत्रत पृथ्णेष स्नाम नृश्र-তির ইতিহানে প্রাপ্ত হওয়া বায়, ইনি এক কালে দশ জন রাজার সহিত ঘোরতর সংগ্রামে প্রবৃত হইয়াছিলেন, ভাঁচার পু-রোভিত্বয় বশিষ্ঠ এবং বিশ্বাধিত এই যুদ্ধে তাঁহার সহিত গমন করিয়াছিলেন, রাজা बेलाप्पद्वत महोदय भक्क अन्न क्रियो स्र রাজ্যে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন।

⁽১) আভিবিশ্বতি ভিভিন্ত ল' বিস্কীরাস্থান নিজে। ১ব-ভারীলাসীঃ । ইজ জান্য উভরে অজান্যে। অক্সাইনাকে। বনুষো সৃষ্তজ্ঞ অহমেধাং ত্পির শ্বাং সিজ্ছি রুফ্টানি কুন ছি প্রচিত্ত

এই সমস্ত হার। সর্বত্র আর্য্যদিগের নিকট দাস জাতিক পরাজিত কর। তেইন্স জাতিই হউক লা অপ্রিছিডই হউক হালারা আমার্যদিগকে আন্ত্রাক্র কর। হাদের শক্তি হীন কর ও দুরীকৃত কর।

রিয়াছেন। উত্থান করিয়া আমি লোক দিগকে যত্ত কুণের চতুঃপাম্যে আহ্বান করিতেছি; বাশিষ্ঠগণ যেন আমার দার হইতে গমন না করে। তাহাদের অভি-ষ্বন দ্বারা তাহার। দোমপারী ভীষ্ণ ইক্স **त्मवदक अर्थात्म व्यानश्चन** कतिशांद्र । हेस्स বযুত পুত্র পাশগ্রামের প্রদত্ত দোম রস পরিত্যাগ করিয়া বাশিষ্ঠগণের নিকট আ-নিরাছেন, তাহাদের সহিত তিনি নদী পার रुहेटलन, जोशांपिय महिल जिनि एउपरक নিহত করিলেন। হে বশিষ্ঠ তোমারই আ-রাধনায় ইন্দ্র দশ রাজার সভিত যুদ্ধে স্থা-मत्क तका कतित्वम। रामन लारक कृष्ध-তুর হইয়া উদ্ধে দৃটি করে মেই হ্রাপ তাহারা নশ রাজ কর্তৃক বেটিত ও ক্লিট চইয়া-छिल। इस विनिष्ठंत खब खबन कवितनन এবং তৃৎস্কৃদিগকে (তৃৎস্কুগণ ৰশিষ্টের শিয়া) প্রশস্ত অবকাশ প্রদান করিলেন। কুদ্র ভারতগণ পাশু তাড়ন হেতু দণ্ডের নাায় ছিল ভিল হুইল। বশিষ্ঠ অগ্রগামী হুই-লেন এবং তৎক্ষণাৎ ভৃৎস্থাণ চতুর্দিকে विसुष इहेन।

পুরোহিতগণ যে রাজাদিগের যুদ্ধ বিগ্রহাদি কার্যো ব্যাপৃত থাকিতেন, ইহার দৃষ্টান্ত
বৈদিক সময়ের অনেক পরেও দেখা যায়।
দৌত্য কার্যো পুরোহিতেরাই শ্রেরিত হইতেন এবং ভূপতিগণের মধ্যে সন্ধি নিবন্ধনে
ই হারা মধ্যন্ত হইতেন। বেদে ভূপতিগণের
ধর্মাধিকরণ যজ্ঞ শালা এবং আমোদ প্রমোদের নিমিন্ত নাটাশালাদির উল্লেখ দেখা যায়।
অপর জন সমাজের অমঙ্গল ও অনি টকর
বাবহারেরও অনেক দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওর।
যায়। যথা পর্যাথ মধ্যে চৌর ও চ্কৃত্ত
লোকদিগের স্থার, দৃত ক্রীড়া, বেশ্যা,
ক্রিত দাস এবং নপুংসকের কথা বেদের
ভালন স্থানে দৃষ্ট হয়। মদ্য পান অতিশয়

विष्ना काल क्षेत्रिक हिन। त्वरम य **নোম** রদের উল্লেখ প্রায় প্রতি স্থাক্তেই আছে, তাহা এক প্রকার তেজন্ধর স্থরা। বৈদিক ক্ষমিগণ এই স্থুরা দোম লভার রস হইতে প্রস্তুত করিতেন এবং ভাছা পান করিয়া উল্লাসযুক্ত চিত্তে দেবতাদিগের স্তৃতি বাদ করিতেন। প্রতি যজেই প্রায় দো-মরদের আবিশাক হুইত। ইন্দ্র দেব বোম রদেই পরিতুফ হুইতেন এবং डीइमिट्शत कांगना मिकार्थ (प्रवर्शामशहरू সোমাভিসবন প্রদান করিতেন। ঋ্যি অ-গস্তা এক স্থলে কোন স্থরা বিক্রে সার গুছে একটি মেষের কথা উল্লেখ করিয়াছেন এবং ক্লিবৎ ঋষি অশ্বিনী কুমারের নিকট শত ভাও সুরা প্রাপ্ত হইরা মহা আনন্দিত হই য়াছিলেন। নরপতিগণ যুক্তে জয়ী হইর: মহা সমারোহ পূর্ব্বক স্থবা পানে প্রবৃত্ত रगरकमन्त्र मार्ट्य मध्य रा হুইতেন। সকল একি পণ্ডিত হিন্দুস্থানে আদিয়াছি-লেন,ভাঁহারাও হিন্দু দিগকে সাতিশয় পানা-मक विनिधा উলেখ করিয়াছেন, বাস্তবিক हिन्छू निरंगत गर्धा खुदाशांन य वङ्कानांव वि প্রচলিত আছে, তাহার প্রচুর প্রমাণ অ-নেক প্রকারেই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বৈদিক সময়ের প্রাক্ষাতির বিষয় যতদূর ক্ষানা য়ায়, তাহাতে ভাহাদের অবস্থা অ-নেকাংশেই উৎকৃষ্ট ছিল। নারী অগ্নির নাার পণিত্র এবং গৃহ দীপ্তিকর বলিয়া উক্ত হইরাছে। ঋষিগণ স্থীয় পত্নীদিগের প্রতি যথেট সমাদর প্রকাশ এবং প্রীতি ভাবে বাবহার করিতেন। তাঁহারা স্ত্রীক হইয়া সমস্ত ত্রত যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করিতেন (৩) এক্ষণ কার নাায় নারীগণ অস্তঃপুর কুদ্ধ থা-

জায়াপতী অগ্নিমানধীয়ীতাং। জায়াপতী একত্রে জ-জ্ঞেতে অগ্নাধান করিবেক।

⁽০) বিদ্ধা ততক্ষে নিপুনা অব্যবং। ঋগ্যেদ ১--১০১--৩ তে ইজ ক্ষী পুরুষ ডোমার মারণাপম হইয়া ডোমাকে স্থাডি মার্য পরিবার্মিত করিয়াছে।

কিত না, তাহারা পর্বাহে বা উৎসব কালে জন সাধারণ সমক্ষে উপস্থিত হইত, যদিও
ক্রীজাতির পক্ষে বেদাধ্যয়ন নিষিদ্ধ ছিল(৪)
তথাপি তাহারা ধর্ম বিষয়ে নিতান্ত অজ
ছিল না। আমরা গার্নীর এবং নৈত্রেয়ীর দৃষ্টান্তে ইহা বিশেষ রূপে দেখিতে
পাই। তৎকালে বাল্য বিবাহের কুৎ্যিত
আনিষ্টকর নিয়ম প্রচলিত ছিল না কিন্তু
বৈদে বহু বিবাহের দৃষ্টান্ত অনেক হলে
প্রাপ্ত হওয়া যায়, যথা ঋষি ক্ষিবৎ
এক কালে এক ব্যক্তির দশ্টি কন্যার পাণি
গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং যাজ্ঞবল্বোর
নৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামে তুই ভার্মা
ছিল। অপর বেদে স্পাই্ট লিখিত আছে।

যদেক স্মিন্ বৃৎপ ছে রশনে পরিবায়তি ভাষা-দেকো ছে জায়ে বিন্দেত। যটগ্রকাং রশনাং দ্যোগ্পয়োঃ পরিবায়তি ভাষাট্রকা ছৌ পভী বিন্দেত।

বেমন এক যুপে ছই রক্জু বেইন করা যার সেই কপ এক পুরুষ ছই জী বিবাহ করিতে পারে; যেমন এক রক্জু ছই মূপে বেইন করা যার না সেই কপ জী ছই পুরুষ বিবাহ করিতে পারে না। বেদে সহমরণের বিধি আছে কি না এই বিষয় লইয়া কিছু কাল হইল পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেক তর্ক বিতর্ক হইরাছিল কিন্তু তাহার স্থান্দর কপে নিজ্পন্ধি অদ্যাপি হয় নাই। আমাদের স্মৃতি শাসকারের। ঋ্তেদে (৫) হইতে সহমরণ বিধায়ক যে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহ। এই।

ইমানারীরবিধবাঃ সুপত্নীরাঞ্জনেন সর্পিষা সংবিশস্থ। অনস্তবোইন্মীৰাঃ সুরত্বা আরোহন্ত জনযো যোনিমগ্লেঃ॥

ইহার অর্থ এই প্রকারে বিরুত হই-

श्रांटह " এই मकन मात्री यांश्रांता व्यविभवा স্থপত্নী শোক এবং অঞ্চ বিহীনা স্থরত্বা ইহারা অঞ্জন ও ঘৃত ধারণ পূর্ব্বক অগ্নিতে প্রবেশ করুক। " কিন্তু মুলের সহিত একা করিলে দৃষ্ট হইবেক যে উক্ত শ্লোকটি অ-শুদ্ধ পাঠ মাত্র। ঋথেদের দশম মগুলের দিতীয় অমুবাকের দিতীয় স্থক্তে এই শ্লোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতে কথিত লোকের শেষে '' যোনিমত্রে '' এই ছুই পদ আছে কিন্তু আধুনিক স্মৃতি কারগণ প্রমাদ প্রযুক্ত হউক অথবা আপনাদের অভিপ্রায় সিদ্ধির নিমিত্তই ২উক তৎ পরিবর্তে ''বোনিমপ্লেঃ'' এই ৰূপ পাঠ প্রচার করিয়া প্রাকৃত বেদা-র্থের বিপরীত ভয়ানক অর্থের সংঘটন ক-এই বিষয়ের নিঃগংশয় প্রমা-রিয়াছেন। ণাৰ্থ এই হলে উল্লিখিত সমস্ত স্থাক্ত উদ্ধৃত হইল, তাহাতে ইহা স্পান্ট প্রকাশ পাইবেক বিধায়ক নহে। অপর বৈদিক সময়ে মৃত সংকার ও প্রেভক্রিয়া কি ৰূপ সম্পাদিত হইত, তাহারও বিবরণ এই স্থাক্তে জ্ঞাত হওয়া যাইবেক। ইহা যম তনয় শক্ষণ্ডক सवि कर्ज्क शिकुशरावत छएमरम छेळ हरे-सार्छ।

১। পরং মৃত্যো অনুরেহি,পদাং যতে ব ইতরো দেবধানাং। চকুমতে শৃহতে তে ব্রীমি মা নং প্রজাং রীরিষো মোত বীরান্।।

হে মৃত্যা! তুমি অনা পথ দিয়া গমন কর যে পথ ভোমার স্থীকার এবং দেবতাদি-গের পথ হইতে ভিন্ন। তুমি চকু ও আবণ বিশিষ্ট, ভোমাকে কহিতেছি তুমি আমাদি-গের ত্রীপুং জাতীয় প্রজা অর্ধাৎ সন্তানদি-গকে হিংসাও নফ করিও না।

২। মৃত্যোঃ পদং যোপবস্তো বলৈত তাৰীয়
আয়ুঃ প্ৰতরং দধানাঃ। আপ্যায়নানাঃ প্ৰকর্মী
ধনেন ভদাঃ পুতা ভবত বজিবাসঃ।।

⁽P) की मृद्ध प्रिक रक्ताः जग्नीन व्यन्ति त्यां हता ।

⁽a) अटगुनरामाव माध्री की नस्ट्यर काचा घाछिनी। जक भूतांग।

হে মৃত্যু-পথামুগামী অথচ দীঘায়ুঃ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ! হে পুজনীয় এবং ধন ও সম্ভতিতে আপ্যায়িত ব্যক্তিগণ! তোমরা পুত ও শুদ্ধ হও

০। ইমে জীবাবি মুক্তিরা বর্তমন্তুদ্ভতা দেব ছতিনো অদা। প্রাঞ্গে আগম নৃভয়ে হদায় দাখীয় প্রভরং দধানাঃ।।

এই জীব সকল মৃতদিগের হইতে পৃথক হউক। আমাদের প্রদন্ত দেবছতি অদ্য মঙ্গলকর হউক। আইস সকলে পুর্বাদি-গভিমুখী হইয়া আমোদ ও নৃত্য করি-বার নিমিত্ত গমন করি, কারণ আমরা দীঘ আয়ু প্রাপ্ত হইয়াছি।

৪। ইনং জীবেক্তাঃ পরিধিং দধানি নৈষাং লু গাদপরো অর্থনেতং। শতং জীবন্ত শরদঃ পুরুচীরন্তমূ ক্রাং দধতাং পর্বতেন।

আমি জীবদিগের নিমিস্ত (শিলাময়)
পরিধি স্থাপন করিতেছি যে আর কেই না
ভাহাকে অভিক্রম করে। এই পর্বত পাশ্বে মৃত্যুকে দুরে রাথিয়া ভাহারা শভ বংগর জীবিত থাকুক।

৫ । যথাহান্যনুপূর্বং ভবন্তি যথা ঋতব ঋতুভিইন্তি সাধু।
 হ্লান পূর্বং ন পূর্বমপরে। জহাভোবা ধাতরাযুংবি কটপাষাং।।

যেমন দিন সকল আমুপূর্বিক আগমন করে, এক ঋতু অপর ঋতুর পশ্চাদ্গামী হয়, যেমন এক ব্যক্তি আর এক জনের অনুগমন করে, সেই ৰূপ হে ধাতা। আমার (জ্ঞাতি-বর্গের) জীবন থাবদ্ধিত কর।

७। जा রোহতাযুর্জরসং রণানা অনুপূর্দ্ধং यञ्जाना यञ्जि। ইহ তৃতী সুজনিন। সজোষা দীর্ঘনাযুহ করতি জীবদেবঃ।

আয়ু র্দ্ধি সহকারে বার্ধক্যাবস্থায় উ-পত্তিত হইয়া এবং যত্ন পূর্বেক অনুগামী ইও এবং ত্রকা দেবতা পরিতৃষ্ট হইয়া ভোষাদের দীর্ঘায় প্রদান করুন। ৭। ইমানারীরবিধবাঃ সুপত্নীরাঞ্চনেন স-পিঁযা সং বিশস্ত। অনশ্রবোইনমীবাঃ সুরত্বা আরোহস্ত জনয়ো যোনিমগ্রে।(৮)

এই সকল নারী যাহারা অবিধবা,উদ্ভম পতি বিশিক্টা, পুজাবতী মাতা, অঞ্জন এবং মৃত ধারণ পুর্বাক প্রবেশ করুক। অশ্রুদ বিহীন শোক বিহীন হইয়া ইহারা প্রথমে গৃহে আরোহণ করুক।

৮। উদীম্বার্গত জীবলোকং গভাসুনেতুমুপ শেষ এছি। হস্ত গ্রাভগ্য দিধিয়োন্তবেদং
পত্যুর্জনিব্যতি সংবভূগ।

হে নারী। উপান কর,জীব লোকে আ-গমন কর, তুনি গতাস্থ ব্যক্তির পাথ্রে র্থা নিদ্রিত রহিয়াছ, আইস,তোমার পাণি গ্রহণ কারী স্থানী কর্ত্ব তুনি পূর্বে মাতৃত্ব প্রাপ্ত হইয়াছ।

১। ধনুইস্তাদাদদানে। মৃত্দ্যাক্ষ কর্মে বর্চদে বলয়ে। আত্তেব অমিহ বয়ং সুবীর । বিশ্বা ক্প্রো অভিমাতীর্জ যেন।।

আমাদিগের সাহায্যের নিমিত্তে, বলের নিমিতে, এবং যশের নিমিতে মৃত ব্যক্তির হস্ত হইতে ধরু গ্রহণ করিয়া আমি কহি-তেছি, এখানে তুমি এবং আমরা রহিয়াছি; আমরা বীর- সম্ভতিগণের দারা পরিবেফিত হইয়া যেন অহংক্ত শক্রদিগকে পরাজয় করিতে পারি।

১০। উপ সর্প মাজর: ভূমিমেতামুরুবাচসং
পুথিবীং সুনোবাং। উপ্তরণা যুবজি দক্ষিণাবজ ,
এবা দা পাতু নিক্তিরুপভাং॥

(৮) সপ্তম ঞ্জেন সায়ন্চার্য্য যে দীকা করিয়াছেন ভাষ্য পশ্চাতে প্রান্ত ক্রিল।

ইমানারীরিভি। অবিধবাঃ ধবঃ পতি এ অবিগত প্রিকাঃ জীবদুর্জুক। ইতার্থঃ। অপত্নীঃ শোশুর পতিকাঃ ইমানারীঃ নার্ধ্য আঞ্জনেন সর্প্রতোহয়ন সাধ্যমন স্পর্নিশ্ব অর্থা অনুলবঃ অক্তান প্রানিশ্ব অর্থা অনুলবঃ অক্তান ক্রিয়াঃ অক্তনভাঃ অনুমাবাঃ অমীবা বোগতা দুর্জিভা মানস দুঃখ বজিভা ইভার্থঃ। স্কর্ত্মা শোভার ধন সভিচাঃ। জনমঃ জনমন্ত্রাপত্যমিতি জনযো ভার্যাঃ। ভা অব্রে সর্ক্রেয়াং গুথমতঃ এব যোনিং গৃহং আরোহক আগত্বভা । দেবরাদিকঃ প্রেত পত্নী মুদ্দিয়া নারীভান্যা ভর্ত্বস্কাশাৎ উত্থাপমেৎ। স্ব্রিভ্র্ম।

বিশালা স্থমক্ষণা মাতা পৃথিবীর নিকট গমন কর। তিনি বদানা ব্যক্তির প্রতি উণ সদৃশ কোমলা যুবতীর ন্যায়। অতএব তিনি যেন অসৎ ব্যক্তির নিকট হইতে তোমাকে রক্ষা করেন।

১১। উচ্চৃক্ষ পৃথিবী মানিবাধপাঃ স্পায় নাব্যে ভব স্পক্ষনা মাতা পুদ্রং ধণা সিচাভোনং ভূম উর্হি॥

হে পৃথিবী! তুমি লঘু নপে ইহার উপরে স্থিতি কর, ইহাকে পীড়ন করিও না, ইহার প্রতি দরাশীলা হও, মাতা যেমন শিশুকে স্থীয় অঞ্চলে আচ্ছাদন করেন দেই রূপ ইহাকে আচ্ছাদন কর।

২২। উচ্চুঞ্মানা পৃথিবী সুভিষ্ঠ সহস্র মিত উপহি শ্রুমাধ তে। গুহাসো মৃত্সচুতে। ভবস্ক বিশাহাসিম শ্রুণাঃ সংঘুত্র।।

পৃথিবী যেন লয়ু অথচ অবিচলিত কাপে ছিতি করে। সহস্র মৃৎরেও যেন ইহার উপরে থাকে। এবং এই সকল আলয় যেন নিয়ত ঘৃত স্পৃত্ত থাকিয়া ই-হাকে আশ্রয় প্রদান করে।

২০। উত্তে শুভামি পৃথিরীং তৃৎ পরীমং লোগং নি দপ্রো। অহং রিমং। এতাং স্থাং পি-জনো ধার্যুদ্ধ তেইতা যমঃ সাদন কে মিশেকু।।

আমি তোনার উপর মৃত্তিক। রাশী স্থা-পান করিতেছি এবং এই মৃৎপিও স্থাপন করিতে যেন তোমাকে আঘাত প্রদান না করি, পিতৃগণ তোমার এই স্থা। স্তিয়) রক্ষা করুন এবং যম এস্থানে তোমাকে আশ্রা প্রদান করুন।

১৪ ় প্রতীচীনে মামহশীষদাঃ পর্ণমিব। দপ্ঃ। প্রেডাচীৎ জগ্রভা ৰচিমশ্বং রসময়া ধ্পা॥

নুখন দিবস আমাকে রক্ষা করুক,যেমন পর্ন শক্তে উর্দ্ধে রাখে। কিন্ত আমি রুদ্ধ হইরাছি অভএব স্থীয় বাক্য সংঘত করি, যেমন রশ্মি ছারা অশ্বকে দমন করে। উপরোক্ত স্থকের ভারার্থ বোধ গম্য করিলে অনায়াদে প্রতীতি হইবেক যে দপ্রম খাকের যে ৰূপ অর্থ এখানে প্রদন্ত হইল, তাহাই প্রকৃত ও সম্পূর্ণ সংগত। ইহাতে শাশানম্ভ মৃত ব্যক্তির জীও পরিবারগণের শোক সমরণার্থ ভাহাদের প্রতি প্রবিধ্য বাক্য সকল প্রয়োগ হইয়াছে। এই স্থক্ত মৃত ব্যক্তির প্রেড কিয়ামুন্তান কালীন উচ্চারিত হইড, বাস্তবিক প্রাপ্তক্ত সহমরণ বিধায়ক শ্লোকটি যে কদাপি ঋষোধ্য দের শ্লোক নহে ভাহা স্পর্ট প্রমাণ হইন্যাছে। অপর এই স্থকে ইহা দৃষ্ট হইবিক যে বৈদিক সময়ে মৃত ব্যক্তির সমাধি হইত। এই বিষয় বিশেষ ৰূপে পশ্চাতে বির্ত হুইবেক।

ঈশ্বরান্তরাগ ওধর্মোন্নতি সাধনাথ সাধুসঙ্গ বিধেয়।

मृष् वाङ्गित मह्याम कितिल ममूह भारत उप्पिष्ठ हरा, आत প্রতি দিবम माधू मह्य ममस অভিবাহিত করিলে ক্রমে ক্রমে ধর্ম প্রবৃত্তি সমুদার উত্তেজিত হইতে থাকে, ঈশ্বরে পূর্বাপেকা অধিকতর অমু-রাগ রুলি হয়,পাপে যথার্থ ঘৃণার উদয় হয়, এবং মহকর্মামুষ্ঠানে সবিশেষ উৎসাহ ও বল রুদ্ধি হয়। সাধু সঙ্গ আজ্মোন্তর প্রধান উপায়। আমরা যদি নিয়ত সাধু সঙ্গে থাকি, সাধু লোকদিনের কর্ম সমুদায়

অবলোকন করি, ভাহা হইলে আমাদের
আত্মা ক্রমশই উন্নত হইতে থাকে, ঈশ্বরের
পথে গমন করিতে আগগত তৈউগ ও যত্ন
উত্ত হয়। সাধুসকে পাপ হাস হইয়া—
পাপ কামনা সকল দূর হইয়া ধর্মের দিকে
যথার্থই আমাদের মন ধাবিত হয়। সাধু
লোকের সংসর্গে বেয়ন শভাব শুল হয়,

मांच पृत इत्र, मिलनजा अखत इत्र ; अमाधूत . সহবাদ গ্রহণ করিলে তেমনি স্বভাব মলিন হ্য়, আত্মা পাপাচারে রত হয় এবং অন্ত-রের পবিতা ভাব সকল ক্রমশ শুক্ষ ইইয়া यांहेट थांदिक। आंद्रा यनि मांधू मक **হইতে এক কালিন পরিচ্যুত হ**ইয়া নিয়তই অসাধু সকে অবস্থিতি করে, তাহা হইলে পু-ণোর পবিত্র জ্যোতি কথনই দেখিতে পাওয়া যায় না; পাপের কঠিন তীত্রতাই তাহার निक्रे धकांग शहित्क शंदक। गांधू मञ्र व्यवनम्रन कतिरन भूगा य कि तमगौर वञ्च তাহা অনুভূত হয়। আহা! অসাধুর সঙ্গে আমারদের কি তুর্গতি আর সাধুর मटक मह्वारमत कि विमन आनम।

হে মোহাকা ব্যক্তিগণ! ভোমরা এক বার চিন্তা কর, ভোমাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য কি ? ভোমরা এই পৃথিবীতে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া কি করিতেছ ? চোমরা কি আহার নিদ্রা, তয় ক্রোবেরই বশীভূত থা-কিবে, রিপুগণের দেবায় জীবন যাপন ক-রিবে ? তোমাদের কি সেই স্বর্গীর শাসন ক-ত্তার আছ্ত। প্রতিপালন করিতে হইবেক ন।? তোমরা কি শুক্ত পার্থিব স্থুখ উপাজ্জন করিব বলিয়া আদিয়াছ। তোমাদের কি কোন উচ্চ ও মহৎ বিষয়ের অধিকার নাই ?---দেখ বিষয় চির কালের নতে, ভোমাদের শ-রার চির দিন থাকিবেক না---আত্মাই চির দিন থাকিবেক। ভবে আত্মা যাহাতে চিরদিন নাায় ও নত্য পথে থাকিতে পারে তাহার চেফা কর। আতা অতি যত্তের ধন-মা-আকে কথনই হীনাবস্থায় রাখিও না। সজ্জ-নের সঙ্গে থাকিয়া ভাছাকে উনত কর। মহতের সহবাদে ইহার ঘথার্থ অভাব সকল पूत्र कत्र, तिहे शिवज महीन् शूक्रपत সম্থে দগুরিমান হইবার উপযুক্ত হও। यांश्रां करे मरमादत छात छन कीर्जटन

নিযুক্ত আছেন, যাঁ হারা সংসারের সকল বিষ-য়েই তাঁর অধীন হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করেন এবং তাঁর উদ্দেশে সমুদায় কার্য্য সম্পন্ন করেন, তাঁহারাই সাধু। সাবধান যেন সেই সাধুমণ্ডলি হইতে কথনই বিচ্যুত না হও।

অসৎ সঞ্চ পরিত্যাগ করিয়। নিয়তই नांधुमक व्यवनम्य कतिरव। यणि व्यामता প্রতি দিবস প্রাতঃকালে ও সায়ং কালে উপাদনা করি কিন্তু সমস্ত দিবস অসৎ সঙ্গে থাকিয়া অসৎ কার্যো প্রবৃত্ত থাকি, তবে ভাহাতে কি হইবে। সমস্ত দিব্য অস্ৎ লোকের দংমর্গে দহবাদ করিয়া ভয়ানক ছুষ্ণৰ্ম করত সন্ধ্যাকালে কি প্ৰতিঃকালে এক दात्रभौथिक छेशामना कतिरत कि इहेरदक। অন্তর শুদ্ধি হইল না, মন স্থাগ সাধন পরিত্যাগ করিতে পারিল না, অভএর এমন উপাধনায় কি ফলোদ্য় হইবেক ? **(नर्थ, केश्वरत्रत म**र्गाटम स्थमन माधू वाजि-দিগের আনা প্রিত ও উন্নত হয়, সেই का माधु मा अविभाग माहिल वा कि उ ক্রমে ধর্মের পরে আগমন করে। সাধু সঙ্গের যে কি আশ্চর্যা প্রভাব তাহা মনে भारत कता यात्र ना । याहा महत्य छे परनटम হয়না নহস্ৰ পুৰুক পাঠে হয়না, তাহা মাধু मद्भुत थ ७ १८व स्विमिक इश । मौत्रार्वत मुश জ্ঞী সন্দর্শন করিয়া আত্মা আনন্দে পুলাক্ত হয়, মন উৎসাহে পূর্ণ এবং পুণা কর্মা অনু ष्ठीन कतिएक मामश्री इक्ति इस्र। माधून एपत গন্তীর প্রকৃতি ও পরিশুন্দ আচার ব্যবহারে ঈশ্বরের পবিত্র ও স্থন্দর স্বৰূপ লক্ষিত হয়। যতই সাধু সঞ্জ অবলয়ন করি, সাধু সমাজে গতায়াত রাখি, ততই আপনার উন্নতি হ-हेटक थारिक। यख्टे नाजून **रूनर**स, कांख्त অন্তরে ঈশ্বরের নিকট যাইতে ইচ্ছা করি, उठ्हे आंगाएनत आंगा पूर्व ह्हेर्ट शांदक অতএব সাধুসঙ্গ অবলয়ন কর, সাধু দৃ- ফীস্ত দর্শন কর, ঈশ্বরের পথ **অবলয়ন** কর।

কামন্দকীয় নীতিসার।

नवम मर्ग।

রাজা অপেকাকৃত বলবানের অভিযোগে বি-भन रहेल, रथन अना श्राहकात्त्र अम्मावना ए থিবেন, তথন কোন রূপ কালাভিপাভ করিবার .নিমিক্ত সন্ধি করিবেন। সন্ধি যোড়শ বি**ধ**; কপাল, উপহার, সন্তান, সঙ্গভ, উপন্যাস, প্রতি-कांत्र, मरावानी, भूक्षास्त्रत, अपृक्षेन्त्र, अपिक, আত্মামিষ, উপগ্রহ, পরিকয়, উচ্ছিন্ন, পরিভূষণ ও करकार्शिताः । भगात् भगात् भक्ति भक्ति नाम कर्णाल. দান নিবন্ধন সহ্ধি—উপহার, কন্যাদান পূর্বক সন্ধি,—সম্ভান, ও মিত্ৰভা পুৰ্বক সন্ধি সঙ্গত বলিয়া কীর্ভিত হইয়া থাকে ; এই সঙ্গত সন্ধি যাৰজীবন স্থায়ী, পরস্পরের স্বার্থ ও প্রয়োজন সমান হইলেই ইহা সংখটিত হয় ও কি সম্প্রিক কি বিপত্তি কিছু-ভেই কোন কারণেই ইহার ভেদ হয় না, এই শক্ষি এমন উৎকৃতী, যে কোন কোন গদ্ধি কুশল সাধুগণ ইছাকে কাঞ্চন সন্ধিবলিয়া প্রিকীতন করেন। একটি মঞ্জ কার্য্য সাধ্যমের উদ্দেশে ধে সলি সংঘটিত হয়, তাহার নাম উপন্যাস, পুর্বের আমি ইহার উপকার করিয়াছি, ইনিও আমার উপাকার করিবেম, এই বলিয়া যে দান্ধি করা কয়, ভাহার নাম প্রতিকার; এবং আমি ইহার উপকার করিতেচি, ইনিও আমার উপকার করি-वन, धरे करल, त्राम अ सूधीरवत र काल मिक्क হইয়াছিল: ভাহাকেও প্রভিকার বলে। যে কার্যোর এकिए माञ्च व्यासाजन, स्मध् कार्यात छेटमरम যে সন্ধি ভার। পরস্পর একএ হইয়া গমন করেন, ভাহার নাম সংযোগ। আমাদের উভয়ের প্রাধান যোদ্ধা স্বার্ কেবল আমার স্বার্থ সংসাধন করিছে হইবে, এই কপ পণ করিয়া 😝 সন্ধি করা হয়, তাহার নাম পুরুষান্তর। 🗗 ভূমি একাকী আমার বার্থ সম্পাদন করিবে, এই রূপে পণ করিয়া শক্ত यमि मिक्का करत, जाहारक अपृत्ते शुक्रय वटन। ভূমির এক নেশ পণ দিয়া যে সন্ধিহয়, ভাহার নাম আদিউ। আপনার ইননাগণের সহিত যে স্থিত ভাষার নাম আআমিষ। প্রাণরকা নিমিত সর্বাধ দান পুর্বাক সন্ধি উপগ্রহ; কোষার্থা, বর্ণ রৌপ্য ভিন্ন ধাতু অথবা অবশিউ প্রকৃতি রক্ষার নিনিত সমগ্র কোষ দান পূর্বক সন্ধি পরিক্রয়; কেবল সারবভী ভূমি দান পুর্বক সন্ধি,—উচ্ছিয়;

সমগ্র ভূমির শাস্য দান পূর্বাক সন্ধি পরিভূষণ বলিয়া কীর্তিত হয়। বাহাতে পরিচ্ছিন্ন শাস্য সম্দায় ক্ষন্ধে করিয়া প্রদান করা হয়,ভাহার নাম ক্ষনোপনেয়। পরস্পরোপকার, মৈত্র, সম্বন্ধক ও উপহার, সম্দায় সন্ধি এই চারিটির অন্তর্গত। আমাদের মতে এক মাত্র উপহারই সন্ধি, মৈত্র ভিন্ন আরু সমুদায় সন্ধি উপহার সন্ধির অন্তর্গত। বলবান অভিযোক্তা ধর্থন লাভ ব্যতিরেকে নিব্নত হয় না তথ্ন উপহার ভিন্ন আরু সন্ধি নাই।

বালক, বৃদ্ধ, দীর্ঘরোগী, জ্ঞাতি বহিষ্কৃত, ভীরু, ভীরুজনে পরিরুত, লুকা, লুকাজনে পরিরুত, প্র-জাগণের বিরাগ ভাজন, অভান্ত বিষয়াসক্তা, বা-হার মন ও মন্ত্রণা অভির, দেব ও ব্রাক্ষণের নিন্দক, रेमव विशरम विश्वज्ञ, रेमव श्रेताश्च, ছुर्छिक वामन-युक्त, तलवागरन आष्ट्रम, विरम्भंत्र, वह भेक युक्त, अ-मगग कर्मा ও मङा धर्मा विश्वीन, এই विश्वीं खिल्नु व সহিত সন্ধি করিবেক না, প্রাক্তাত যুদ্ধই করিবেক। প্রভাব হীন বালকের পক্ষে লোকে যুদ্ধ করিছে চায় না, যে ব্যক্তি স্বয়ং যুদ্ধ করিতে অপক্ত, ভাহার নিমিড কে যুদ্ধ করিবে; রুদ্ধ ও দীর্ঘ রোলীর উৎসাহ শক্তি নাই, মুজরাৎ ভাহারা উ-ভায় সপক কর্ত্তই পরাজিত হয়, সন্দেহ নাই। সমুদায় জাভি যাহাকে বহিষ্কৃত করিয়াছে, স্বার্থ পরায়ণ জাতিগণই ভাহাকে সংহার করে, সুভরাৎ छ। जुल भक्त सूर्य व्हना मन्नर नारे। छीतः वास्ति ^ब যুদ্ধ পরিভ্যাগ করিয়া স্বয়ৎই অবসন হয় 🗼 বিনি ভীরজনে পরিরত, তিনি সমুৎ দৈগাশালী হই-লেও তাঁহার পরিবারগণ তাঁহাকে পরিভ্যাগ করে। ल का राख्ति वग्नर है मर्द्र धान करतन, काहारक छ কিছু বিভাগ করিয়া দেন না, সুভয়াং অণুজীবীগণ ভাঁচার পক্ষে যুদ্ধ করে না। ধিনি লুকা পরিবারে পরিব্রত, একমাত্র দান প্রভাবে উাহার পরিপার-গণের সহিত তেদ উৎপন্ন করিয়া ভাঁহাকে সংহার করা যায়। প্রজাগণের বিরাগভাজন রাজাকৈ যুদ্ধ কালে প্রস্লাগণ পরিত্যাগ করে। অভ্যন্ত বিষয়াসক্ত রাজার সহিত অনায়াদে যুদ্ধ করা যায়। যাঁহার চিক্ত ও মন্ত্রণা অন্তির, ভিনি মন্ত্রিগণের ঘেষ্য, অব্যবস্থিত চিত্তা নিবন্ধন মন্ত্ৰিগণ কাৰ্য্য-কালে ভাঁহার প্রতি উপেকা করিয়া থাকে। চির্রী-काल भटार्ग्रहे आभाना, अडवर दमर अ द्वांकात्मत नियमक श्रार्टे छिष्टिम इस । दैनव विशर्म विशेष বাক্তিও খয়ং বিশীর্ণ হইয়া ধায়। কি সম্পত্তি कि विश्व देनवह गकरमञ्ज कांत्रण, धहे ज्ञर्भ देनव পরায়ণ ব্যক্তি খ্যানাস্ক্ত হইয়া আপনার ছারা কোন চেটা করেন না। ছর্ভিক বিপন বাজি चग्नर हे व्यवनव इम्र । वनवानन सूक्त वाक्तित सूक्त मंख्य बादक ना। विद्यालक याख्य काला देनना

পরির্ভ শক্র কর্ত্ব গংহার প্রাপ্ত হয়; অপেবল কুষ্টীর জলম্থাে গর্জেন্দ্রকেও আকর্ষণ করে। যাহার বছ শক্র, তিনি শোনগণের মণো কপো-ভের নাথ্য ভীত হইয়া যে প্রথে যান, সেই পর্থেই আন্ত বিনাশ শাস্তি হন। যিনি অসম্যে সৈনা ধোজনা করেন, তিনি গ্রহার্যাধীর হল্তে প্রগিত্যাগ করেন: বার্য আহলাক শুনা নিশীধ সময়ে পেচক কর্ত্ব নিহত হয়। সভা ধর্ম বিহীন ব্যক্তির সহিত্ত কোন প্রকারে সন্ধি করিবেন না; সে ব্যক্তি অসা-ধৃতা প্রযুক্ত শীঘ্রই সন্ধির অন্যাথা করিয়া ধাকে।

অনেক যুদ্ধ বিজয়ী ও অন্য সাত জনের সহিত সন্ধি—করা উচিত। ১ যিনি সভাকে রকা করেন, তিনি সতা সহ্লির অন্পো করেন না। ্প্ৰাণ সংশ্য় হইলেও আৰ্যা ৰাক্তি অনাৰ্য্য তন না। ৩ অভিযুক্ত রাজা পার্মিক ইইলে সকলেই উার্হার পক্ষে যুদ্ধ করিয়া থাকে; প্রজানু-াগ ও ধর্মা এই ছুই কারণে এই পার্মাক রাজা নিভান্ত লুক্র জইয়। পাকে। ৪ অনার্নোর সহিত-ও সাধ্য করা কওঁক, কেননা সে বাহ্নি প্রাপ্ত চ্টালেট শত্রুকে উৎসাদিত করে এবং পরশুরামের নাপ্য মূল বিষ্ণে ও ভাৰত্নি করে না। ৫ ব শ যকল একরীভূত পাকিলে যেমন নিবিড় ও কঠেক সমূচে জারুভ হ্টয়া ভানের অফেদা হয়, সেই রূপ যাহারা ভ্রাক্রনে। একত হইয়া আডে, ভাহা-দিগকে কেহট্ উচ্ছেদ করিছে পারে না। ৬ বল-বান কর্ত্তক আনকান্ত হাইল যদি মর্কা প্রকার যাত্র করেন, ভগাপি সিংহ সমাজান্ত হরিণের নায়ে অশারণ হন , বিংহ ঈবং নিয়মিত হটলেই মউ হস্ত**িক সংহার করে, অভএব শুভার্থী** ব্যক্তি ব্লকানের সহিত সন্ধি করিবেন: বলবানের সহিত্যুদ্ধ করিবার ভূটান্তেও নাই : সেঘ কথনও অভিচুব ৰায়ুর নিক্টগামী হয় ন।। ৭ নদী যেমন বিপরীভ গানিনী হয় না. সেই কপ যে रांकि वनवारनंत निकृषे नन्छ इग्न ७ अवगरत विक्रम অকাশ করে, ভাহার সম্পদ্ কথনও অনাত যায় . न।। मकं लाहे मकल मग्रास मकल चारन, शेर् রান সদৃশ অনেক যুদ্ধ বিজয়ীর প্রভাপে রাজা ভোগ করিছে পারে; অতএব যিনি অনেক যুদ্ধ বিজ্ঞীর সহিত সন্ধি করেন, আনেক যুক্ত-বিজয়ীর প্রতাপেই শক্রণ ভাঁহার বশীভূত হয়। বুদ্দিনান্ বাজি সন্ধিতেও কদাপি বিশ্বাস করিবে না; পূর্ণে ইন্দ্র ইতামুরের নিকটে অনিট করিব না প্রতিভা। করিয়াও ভাছাকে বধ করিয়াছিলেন। েতু পুত্ৰও বিকৃত হইয়া উঠে, প্ৰকৃত পিডাও विकृष हरेया पारकन ; अहे निमिष्ठ ताळ हित्व गोषांत्रमे छित्रक हेर्रेट अनाविश भगोर्व वीलग्रा পরি কীর্ত্তিত হয়।

ताका तलवान् कर्जुकं आजास हटेटल ममें पिक ষত্ব পূর্বক হুর্ণ মধ্যে অবস্থান ও আত্ম বিমৃত্তির— নিমিত্ত আদ্মী অপেকা বলবান ব্যক্তিকে আ-ছবান করিবেন। ভর্দ্ধার বলেন, কেশরী যেমন ক্রীকে আজমণ করে, সেই কপ আপনার উৎ-সহি শক্তি আলোচনা করিয়া বলবাচনৰ সভিত বি গ্রহ করিবে। এক মান সিণ্হও সহত্র হন্টাকে সংহার করে; আভএগ সিংহরং আপেনার টিদ-গ্রতা অবলোকন কবিয়া প্রচাৎ মূদ্ধ যাত্রা করি-रवन । य वाष्ट्रि शरीमना तल छ ति सम महकः दव বলবানকে নিহিত করে, অপর ভাহার প্রভাপ সিদ্ধি বিষয়ে শক্র হইয়া থাকে। যুদ্ধে বিজয় लाख मरमहास्थान कडेरल मगकक राक्तिय महिक সন্ধিকরিরেন; সংশ্যিত কার্গে প্রের্ভ চ্টারেন ন। ইহা বৃহস্পতি কহিয়তেন। যিনি দম্পিক উন্নক্তি কামনা কবেন, তিনি গেই উন্নতির উদ্দেশে যুদ্ধে সমকক বাজির সহিত্ত সঞ্জি করেন, কেন না আমঘটদ্বয় প্রক্ষাবের প্রভিঘাতে পরক্ষাব-কেই ভগ্ন করিয়া প'কে। অভএন কথ্ন কথ্ন যুদ্ধ করিতে করিতে উভয়েই বিনাশ প্রাপ্ত হয়; সমবীণা মুন্দ ও উপসুন্দ পরস্পর বুন্ধ করিয়া উভয়েই বিনট ইইয়াছে। যেমন হিম বিন্তু ও জনক্ষিত্ব ভ্রিতলে পতিত হইবার সময়ে ক্লেশকর হয়, সেই কথ ভূর্মল ও সুসন্ধ শত্রুও বিপদেপ-ভিত হইবার সময় উৎপীড়ন করিয়া পাকে। দুর্ম লের সহিত সন্ধি করিবেন ন', তদ্বিষয়ে অংক্ষিণ্ধ হেতু আছে গুনিজ্পাত হইয়। ভাহার বিশাস উৎ পাদন করিয়া ভাহাকে একার করিবেন ৷ বলবা-নের্ম্চিক সন্ধি করিয়া ভাগের আভায় লইয়া এমন সুন্দর কলে ভাষার অনুগভ হইবে যে যাহাতে ভাহার বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। ভাহার নিকটে বি-শ্বাসী হইয়া নিরশ্বর উদাম ও আকার ইঙ্গিত লেপেন পূর্বক কেবল প্রিয় সম্ভ'ষণ করিবেন, কিন্তু ए है। कर्छना छ। है। अनुभाष्टे कतिरन्न । विश्वारमध्ये প্রিয় হয় এবং নিশাসেই কার্যা পায়। ইন্দ্র নিশাস উৎপন্ন করিয়।ই দিতির গর্ভ বিন্ট করিয়া ছি-লেন। প্রথমে শক্ পক্ষীয় যুবরাজের বা প্রধান পুরুষের সহিত সন্ধি করিবেন পরে ভাহাদের প্রতি অভি যে,জার কোপ জনাইয়া দিবেন। অনন্তর বদানাতা ও আগ্ন কৃত লেখা উভয়ের সাহাযো প্রধান পুরুষকে দুষিত করিবেন। স্বপাঁফে যা-হাঁর বিশ্বাস, বুজিনান্ ব্যক্তি এইকপে তাহাঁর অব-' মাতাকে দুষিত করিয়া তাঁহার হস্ত হইতে নিক্ষৃতি <u> अथव। देवमा विदर्भय द्वादा विस</u> প্রদান পূর্মক শক্তভা সাধন করিবেন, পরে সর্ব প্রয়ত্ত্বে ভাহার প্রতি কোপ প্রকাশ করি-(बन ; फलकः अध्य अनूमत्र शूर्वक भक्रका

সাধন করিবেন, পশ্চাৎ কোধ জ্বলম্ব করি-বেনঃ

যাঁহারা সংকার্যাের আদর করেন, ভাঁহারা যুদ্ধে কয়, বায়, আয়াস ও বপাদি দোষ নিরীকণ করিয়া ইচ্ছা পূর্বক কোন পীড়া গ্রহণ করেন, ভবাপি যুদ্ধ, ইহু। করেন না, কেননা ভাষা বহু म्माट्यत आकत्। आञा, टेमना, पूक्षम् अभन ইহ লোচে ক্ষণ-মাত্রই রূপা হইয়া যায় এবং মুহ-মুছি আকুনীভূত হয়, অতএব বিদ্নাকি অ-তান্ত যুদ্ধাগক্ত হইবেন না, মূর্থ না হইবে কোন্ ব্যক্তি সুহৃদ্, ধন, রাজা, আহা ও কার্তিকে যুক্তে সন্দেহ দে'লায় অৱলাখন্ত করে ? অভিযুক্ত হইলে দল্ধি লাভের ইচ্ছু হটয়। সীমাধ্যে উপত্তিত সহিত্য হীন অরি টেগনাগংকে সাম, দান ও ভেদ দ্বারা সন্তাপিত করিবেন। ধীর বংজি সুসংহত সেনা ছার। সুন্দর রূপে রক্ষা বিপি সক্ষাদন ক ব্লিয়া বিচরণ করিবেন এবং যে শত্রু কার্যুক সন্তাপিত হইয়াচেম, ভাষাকে সন্তাপিত করিবেন : সন্তাপ-দাতা মন্তাপিত ব্যক্তির নিকটেই সন্তাপ পান ' ও ৰিজয়শীল ভূপভিগণ পূৰ্যভন সন্ধি-ভৰ্ছ भक्षित्रन, कोरी (तीत्रव भिगी(लाधन) कतिहा मिस् ৰিষ্যে এই কপ বলিয়া গিয়াছেন।

উল্ভি ও পরিবর্তন।

. ·দ সংখ্যক পত্রিকার বে স্থার পর।

পুরের প্রদর্শিত ইইয়াছে যে ব্রাহ্মপর্যার মূল অংখা-প্রভায় ৷ পর্যা-বিষয়ক সকল সভোরই মূল অন্যে প্রভায় কইতে উৎপন্ন হটয়াছে, সকল ফাভিরই পদা আছে প্রভাগ হইতে আরম্ভ হই-ম ছে এবং পরিশেষে আরু প্রভায়ের প্রশান্ত সূতৃত ্নিজে দংমিলিক ভউবেক। পৃথিবীতে নান। প্রধার মতের উদ্ভব হুইতেছে, নানা প্রকার পনা প্চলিত হয়তেজে, কিনুবে সকল মত আয়া প্রকাশ বিকঞ্চ 'হাহার। কনালি চির গুয়ী হইছে পারে নান ভাগালা গন্ধা 🛊 বিচিত্র বর্ণ রঞ্জিত নেঘ-সালার ন্যায় বিবিশী কূপ পার্ণ করিয়া পরিশেষে বিল'ন হইয়: যায়। বাস্তবিক একণে প্রেয়েসক-লেট থ্যকার কর্ম। পাচেন যে প্রেয়র সূলীভূত যাতঃ সকল মন্ধোর মনে নিহিত আছে, ভাষ। আব্র প্রভাগ নিজ, মুভ্যাৎ সকল দেশে সকল জাতির মপোট সাসনো রূপে প্রাপ্ত ছওয়া যায়। কিন্তু অনেকে একপ আগত্তি করিয়াধাকেন যে মনুষের অগন্ন এতায় স্বাভারিক সাভিশয় জীণ এরং ভাষতে ধর্ম-বিষয়ক বে দকল সভা প্রাপ্ত) হওয়। যায়,ভাহ। সুস্পট রূপে আবাতে প্রকাশিত

হ্য না, সুভরাং মনুষা ভাহাকে প্রকৃত রূপে উপ-লব্ধি করিছে পারে না। এই হেডু তাঁহারা কহির থাকেন বে বে সকল জাভির মধ্যে আত্ম প্রভার সিদ্ধ খাভাবিক ধর্ম প্রচলিত আছে,ভাহারা নান্ প্রকার ভ্রের বশীভূত হইরা নানা প্রকার মতা-

इदेशाट्ड, अउध्य क्विन मन्ज कान बाद মনুষ্য ধর্মের প্রাকৃত পথ অবলঘন করিছে পারে না. শাত্রের আবশাক, ধর্ম বিষয়ক বভ্যাবভা কেবল ঈশার প্রেরিড আপ্র বাক্য ঘারাই নিঃসং-শুয়ে অবধারিত হইতে পারে। বাঁহারা আত্র প্রভায়ের প্রতি এই রূপ আপত্তি করিয়া থাকেন, বোধ হয় তাঁহারা মনুষ্যের মানসিক প্রকৃতি বিশেষ कुर्ल चार्त्ताहना करत्रन न।। उँशिता मन्न करत्रन যে মনুখ্যের যে জান স্ভাব সিদ্ধ, ভাহা সকল মলুষোরই মনে সমান রূপে প্রস্ফুটিভ হইবেক, কিন্তু মনের এ প্রকার প্রকৃতিই নহে। মান্সিক সকল প্রেরবিই ক্রমে চালনা সহকারে পরিণত ভয়; সেই চালনা ও শিক্ষার আবেশ্যক। ধর্ম বিশ্ য়ক সভা আহা প্রজায় সিদ্ধ বলিয়া যে সকলের মনে ভাষা ধভাৰত সমান কপে প্ৰক্টিত হইবেক ইঙাসমূব নহে। গণিত শাস্ত্রের মুলীভুত সভা, স্মান্মান্ত সকলেই জাত আছে,কিন্তু ভাছাতে সক লেই ভাক্ষরাচানা ও ইউক্লিডের ডুলা ক্ষেত্র জন্ম হইতে পারিবেক ইহা সম্ভব নহে। অপর বুদ্ধির ভ্য ও জ্ঞানের সক্ষরতা প্রযুক্ত আছে প্রভারের উ পদেশও অনেক তথে বিকৃত রূপ পার্ণকরে। অস্ভাবিস্থায় লোকের আত্ম প্রভায় নানা প্রকার ভ্রম ও কুদংক্ষারে আচ্ছন থাকে, ভথন ভাছার বিমল সভ্যের প্রতিভা প্রকাশ পায় না। আতা প্রভাগ ভইতে সর্কার্থা সর্কান্ডিমান্ ঈশ্রের ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়,কিন্ধ অত লোকে জগভের कोभन दुविएक ना পाहिया आकार भीन स्पी, প্রচণ্ড বেগবান্বায় ও অপরাপর ভৌতিক পদার্থে সেই ঈশবের ভাব আ্রোপ করিয়া ভাহারই অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়। ক্রমে জ্ঞানের উন্নতি ও अम् विमाति क्षाठात चाता कहे नकल क्षम पुत्री फूड হইয়৷ অ.আ. প্রভায়ের প্রকৃত মর্মাজভাত হওয়া ষায়। যাঁহারা ঈশ্ব প্রেরিড শাল্পের পক্ষে,ভাঁহারা करहन रव गंड रंडन थंखन मर्भंग रव्यून धावर धीक-न्छ। मल्लाम्नार्थ भारश्चत्र व्यविश्वाक, किन्छ डीहारमञ এই मछ बहु छ छाछि भूलक। धुक वाहेदल इहे छ কত প্রকার মত উদ্ধাবিত হইয়াছে ভাহা ছিব্লু করা যায় না, অপচ্ ভাহা আপু বাকা ৰলিয়া কেই কেই গ্রহণ করে, মুভরাং ভাষাতে এক্ষতা স্থাপন না इहेग्रा नाना श्रकांत्र विभवात उपायक इहे एक छ।

প্রতিয়ানেরা কছিয়া থাকেন যে বায়বল শা-জ্ঞের সৃষ্টি না হইলে লোকে সভা ধুর্মের আ্ছোক कमाणि आख रहेड बा। किन्दु आमामिटगत हेहा जिल्हामा हरेटल भारत य वाग्रवरन य नकन ৰ্ক্তা নিহিত, আছে, তাহা বায়বলে উক্ত হইয়াছে ৰ্বলয়া কি লোকে শিরোপার্য্য করে, অথবা আমা-मिर्गात क्मग्र खावजह सह मकल मर्जा माग्र খেন্প সে সকল সভাকি অন। কোন গ্রন্থে থা-किटल किह भाना क्रिक ना ? वाखिक धर्मा विय-যুক সভোর কোন প্রমাণ আবিশাক করে না, তাহা স্বভঃসিদ্ধ, ভাহা শিক্ষা দারা কেবল উদ্দীপ্ত হয়। বায়বলে আছে বলিয়া আমরা কোন সভ্যের আ-দর করি না, সভ্যের দীহাত্রা সভ্যেতেই আছে, এবং যাহা অসভাও অলীক ভাহা সহতা শাস্ত্রের व्यनुत्मानिक श्रेतन्य कमालि व्यामद्रशीय श्रेटक পারে না। বায়বলের পুরাতন খতে দাসত্ত্ব বিধান দৃত্ত হয়,কিন্তু কোন্ খীষ্টিয়ান ভাষা একণে গ্রহণ করিবেন ? কেছ কেছ কহিয়া থাকেন যে ব্রাদাগণ যে ঈশ্বর প্রেরিড শান্তের অপ্রয়োজন জ্ঞান করে, ইহা ভাহাদের অন্তভা ও অহংকারের চিহ্ন মাত্র। কিন্তু এই কথাটি নিভান্ত অনায়, প্রাহ্মগণ এ প্রকার অভিপ্রায় কোধাও বাক্ত ক-রেন না। ঈশ্বর যদি কুপা করিয়া মনুষ্যকে ভাঁছার अक्षा ७ उँ। हात आदमने वास्त कदतन, ज्दा मन्या কি ভাষ। গ্ৰহণ করিবেক না? ভিনি যদি বীয় সম্ভানগণকে সভোৱ আলোক প্রেরণ করেন, ভবে কি ভাহার। ভাহা ইইভে বিমুখ হট্বেক ? কিন্তু ব্রাদাগণ উহাই বলিয়া থাকেন যে মনুষার্চিত এর যাহাতে স্পাটই নানা প্রকার ভ্রম ও প্রানাদ চৃষ্টিগোটের হয়, ভাহা আপ্ত বাকা বলিয়া গ্রহণ করা ধাইতে পারে না। ভাহা কভদুর আপ্র এবং কন্ত দুর মনুষা কৃত, তাহা নিরূপণ হইবার সম্ভবনা নাই। সুভরাৎ পর্মা বিষয়ক সকল সভোর শেষ পরীকা কেবল আয়ে প্রভায় মারাই ইইছে পারে। এই মতে যে কোন গ্রন্থে আগ্র-প্রভায়ের অনুমোদিত সভা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাই আমা-দের গ্রহণীয় ও আদর্ণীয় ৷ আমরা সকল শাস্ত্র হইতেই সভা সংকলন করিতে পারি; সভা মরুষোর সাধারণ সম্পত্তি, ঘাঁহোরা প্রকৃত সভোর শাহাত্মা জানিয়াছেন, তাঁহারা দে সভা রূপ রুত্ যেখানে প্রাপ্ত হন, যেই খান হইতেই গ্রহণ করেন এবং সেই সভোর অনুরোধে বদি পূর্ব্বমন্ত পরিহার করিতে হয়, ভাছাও স্বীকার করেন। বাস্তবিদ পরিবর্ডন কদাপি নিন্দনীয় নচে, যদি ভাহা উন্ন· जित्र भर्थ महेग्रा रोग्र।

करेक बाक्त-मगास्त्र वङ्खा

হে অথিল ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি কর্ত্তা প্রম প্রভা পর্মেশর। ভোষাকে ন্মকার। অবনি মণ্ডলে একৰার চকু উন্নালন করিলে ভোমার অপার মহিমা ও करून। कियन चून्तत क्रटल खकान लायः। उसम কোন্রসনা তোবাকে পনা বাদ না করিয়া স্থির পাকিতে পারে ? ভাত্রাণ! আমরা পৃথিদীতে জন্ম গ্রাহণ করিরা কি করি:ভেডি, কেবল রূপা আমোদ প্রমোদে, অভানি সুথেছায় ও লোক স্যাক্তে সান্য হইবার জনা কত প্রকার ক্লেশ মহা করিভেছি, কিন্তু ধিনি আমাদের জন্ম দাতা, বাঁচর কুপায় আমরা অদ্যাপি জীৰিত রহিয়াছি, তাঁহার সহবাদ ক্ষমিত ष्ट्रमानन्त लाख कित्रतीत जना यञ्च कत्न। पृदत भ'कुक, একবার ভাঁহাকে একাস্ত চিত্তে মার্ণ কয়া কেমভ खांत त्वाप इष्ट, मखारस्त्र भरणा त्य प्रहे चले। काल কায়মনো বাক্যে তাঁহার আরাপনায় মনকে নি-য়োগ করিব, ভাগাও কি এভ কটিন ব্যাপার বেপে হয় ? তে পিত ৷ এমত অনি ট কর কর্মা করিয়াও যে আমরা এপর্য্যন্ত নাশ প্রাপ্ত হই নাই,ইহা কেবল ভোমার রূপা মাত্র। হে জান্ত মন। আর কভ কাল. যায়৷ নিড্ৰায় নিড্ৰিভ পাকিকে পেই পতিভ-পাবনকৈ ভূলিয়া থাকাই কি তুনি গ্রেয় জ্ঞান করিয়াছ ? হায় হায়ু একি ভ্ৰম।

জগদীপর। আমাদের কি সাধ্য যে জোমার ক্ষতাও ভোষার মহিমা বর্ণন করিছে পারি. পৃথিবীর যে কোন স্থানে ও যে কোন বস্তুতে নেজ পাত করি, কি নিজ্জন বনে, কি সজন নগরে, কি निविष कांबरन, कि मरनाइत शुरुलामारन, कि গদ্ধীর সমূদ্রে, কি ক্ষুত্র ত্রেংডে, সর্বাহাই কেবল ভোমারি ক্ষতা প্রকাশ পাইতেচে এবং ভোমারি মুথজোতি সক্ষানেই জ'জ্বামান রতিয়াছে। এই পৃথিবীতে অগংখ্য বস্তু আছে, জাহাতে আমর। কত প্রকার মুখ প্রোগ করিয়। আনন্দিত হইয পাকি, কিন্তু কি আশ্চর্যা। যে সেই সকল বস্তুর প্র-मो बोटक 'श्रवि 'श्रव्ये जा'रक है न्यायन करत्, करा बार्कि ব। সম্পদ কালে উচোকে মান্ত করিয়া থাকে। বি-পদকে জ্ঞান শিক্ষার এক প্রথান ওক্ত বলিতে ইই বেক। মনুষা ধর্ম কোন ঘোন বিপদে পজিত হয়, ভ্রথন কে না ভোষার শ্রণপের হয়, কোন রসনাই व। जथन फेरेकः बस्त এই वाका लेकाश्चन ना कतिया পাকে যে হে জগদীশর! আমাকে ৩ বিপদ হইতে উদ্ধার কর,—তুমি কি নেই ভয়ন্তর সময়ে ভোমার বিপদ এন্ত সন্তানকে রক্ষা কর না ? সম্পাদ কালে ভোমাকে স্মরণ করে নাই বলিয়া কি তুনি তখন ভাহার প্রতি বিমুখ হও? তুনি ভংকণাং ডোমার আপদ্যস্ত সন্তানকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য আপনার নিরাপদ কোড় বিস্তার করিয়া ভাহাকে স্থান দান কর এবং তारांत्र छथाःमल गाँछ निलल साता निर्माण কর। হার। এমন দরাল পিজাকে ভূলিয়া আ-मन् कि क्रदल कीवम याशम कन्निक्कि भना धमा জগদীশা অপার ডোমার মহিমা, অমন্ত ভোষার लीला। यावर कीवन रहामात महिमा ७ करूरा वर्गन করিলেও ভগাপি ভাহার শেব হয় না। হে প্রভু! ভোমাকে কোটি কোটি নম্স্তার করিয়া এই প্রার্থনা कित ए एकामांत निकृष्टे आँख मिरमरम एवं मकल অপরাধ করিভেড়ি, ভাষা মার্মা কর এবং যে : জ্ঞান দ্বারা ভোষাকে জানিতে পারি, ভাষা आमान कत ७ व निमित्त यागामिश्य अह অবনিতে প্রেরণ করিয়াছ, সেই কর্ম সমাধা করি-बांब कमा वन ७ छान छान कत।

> -0:0,....

বিজ্ঞাপন।

আগামী. ৩০ কাৰ্ত্তিক ব্ৰবিষার সন্ধা। গা।• घतीत मगरप्र तकालांक भवांक मन्तित प्रमाम मांबर-मदिक उक्तिमभाज क्रेटिवर ।

बि उपमहन्त शलमात्।

-

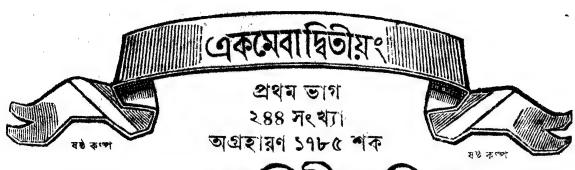
তত্তবাদিনী পতিকার প্রথম কল্প অর্থাৎ প্রথমাবধি চারি বংসরের পত্রিকা পুস্তক, যাহা खाशस २०, श्रांत ७०, स्मेरम ६० होका मुस्ता বিক্রীত হইয়াছিল, ভাহার এক খণ্ড সম্প্রভি বিক্লের উপস্থিত হইয়াছে, মূল্য ৫০ টাকা মাত। যঁচার প্রয়োজন হয় সমাজের কার্যালয়ে তত্ত্ব করিলে পাইতে পারিবেন।

· কলিকভো ত্রাহ্মসমাজের ১৭৮**৫ শতে**র

ভাতে মানের আয় বায়

ভায়			७५५७७
প্রকার স্থিত	• •		2061/
•			×>840
नाम्		• •	७५५ । ४५०
मन्त्रामत्कत्र शस्त्र	• •		87.0 17.
		এভদ্তির	
वाकांण वार्य			sode
cate atma			>0.4

and the same of th	
जोकोषिटेशई श्विङ्कोड मोईएमिंईक परि	
ত্রীযুক্ত প্যারীচাঁদ মিত ২৫	
" मन्द्रभाष्ट्रम ৮	
'' इंत्रकाथ पड़ ं ७	
এসল কুমরে দিভ 8	
"कानीनाथ प्त २	
" উमाकास रमन रे	
" সাগ্রসাল দউ >	
" अभिनाथ नाम >	
 शार्कको हत्व वदन्सा भाषाय 	
" ट्लानाथ छोप्ती >	
" मीनवच्चू छर्छ >	
" अत्रवहस्त एखं >	
' মহাভাপুচল চল 👵 🕟 🦠	
" নবীনচাঁদ বড়াল · >	
ণ বিজয় গোপাল মিত্র ৭০	
c a 4 =	
मौतिक मीन।	
जीगुक मारवक्तार्थ शंकुत	
 भागतसाम मञ्ज 	
' नेभ्रप्रजातिमार्गार्थे 8	
ও উপেন্দ্র মোহন ঠাকুর 👵 🕠 😕	
८ दामहस्र व्यथित २	
🧐 ভায়ংগাপাল সেন 🦠	
' देवकूर्वनाथ स्मन >	
35	
শুভক্রের দান।	
শ্রীযুক্ত রামচত্র মৌলিক a	
" विकारमार्था 8	
ও শ্রীরাম পালিছ २	
" नितिमंद्रसम्बद्धाः स्वतः · · ›	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
बाक्सम्ब धानातार्थ मान।	
खीवृष्कं द्रागरंखः भोतिकः	
এক কালীন দান।	
শ্রীযুক্ত দিন্দার্থ দত্ত	
" বলভীকান্ত ভটাচার্যা ৷৷•	
, >He	,
मानाधादा व्याख ১॥/	Œ
5.44	'Œ
) कार्डिक मसिद्रोह मन्दर saas क्रिनाफोक्स acre ।	



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

রেল বাএকমিদমগ্রমাসীয়ান্য কিকানাসীজিদিদং সর্কান্সজ্জ। তদের নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং স্তজ্জনির্বাহনেক-নেবারিতীয়ং সংগ্রাপি সর্কানিয়স্ত্রসর্কালায়সর্কবিৎস্পান্তিনজ্বস্পুর্মপ্রতিমনিতি। একস্য তদৈয়বোপাসন্মা পাধ-ত্রিকটন্তিকক শুভক্তবতি। তল্মিন্ গ্রীতিক্সিয় প্রিকার্যায়সাধনক তদুপাসন্মেন।

দুঃখনাপতিতং সহেৎ।

সংসারের সকল অবস্থাতেই চুঃখণ্ড বিপদ মনুষাকে আফ্রমণ করে; জীবনের প্রতি প্রেই কোন না কোন তুর্ঘটনা ও অম-श्रम घरियांत मर्खीनम्। (कहरे माहम क-রিয়া **বলিতে পা**রেন না যে চির জীবন ভাঁচার স্বস্থ্যে অতিবাহিত হইবেক। গ্রীক ইতি-হানে ইহা কথিত আছে যে ক্রীশ্র নামক কোন নরপতি বিখ্যাত গ্রীক পণ্ডিত মো-লনকে স্বীয় অতুল ঐশ্বর্যা প্রদর্শন ও প্রতা-পের পরিচয় প্রদান করিয়া গর্বিত ভাবে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন, হে দোলন ! তুমি शृथिवी मद्या क्लान् वाक्लिक स्थी वल। देशांट मानब छेखत कतिरनन, महातांक! মনুষোর মৃত্যু পর্যান্ত অপেকা না করিলে তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে गांनरमत्र এই वांदकात খমাণ উক্ত নরপতি অবিদয়ে আপনার জীবনের ঘটনাতেই দেখিতে পাইয়াছি-ান। অত্প কাল মধ্যে পার্স্য দেশাধিপ্রতি তাঁহার রাজ্য বল পূর্বক অধিকার করিলেন **ंवर केंक्टिक तांका ७ मन्त्रान हुएक के**तिया

অবশেষে ভাঁছার প্রাণ দণ্ডের আদেশ দি-কীশ্স তখন দীঘ নিশ্বাস তাগ করত দোলনের কথা স্মরণ করিয়া এছিক সম্পদের অস্থায়িত্ব ও আপনার অদুরদর্শিত বুঝিতে পারিয়াছিলেন। কোন না কোন দিন সকলেরই যে বিপদ ঘটিতে পারে, ছংখের রজনী আসিয়া যে আসাদের হৃদ-য়ের প্রকুলতাকে আচ্চন করিতে পারে, ইঙা স্মরণ রাখিয়। ভাষার নিমিত্ত আপনাকে পস্তত রাখা আনশাক। বাস্তবিক সং-माति वाङ्गि भारव्यत्रहे भरक देवमा ७ महि-ষ্তা গুণ অভাগে করা নিহান্ত প্রয়োজন। আমানের প্রাচীন পণ্ডিতগণ এই রূপ সাং-*শারিক বিপজ্ঞি ও ক্লেশ অতিক্রম করা* নিতান্ত ছঃ দাব্য হির করিয়া সংদারকে অ-দার কহিয়াছেন এবং তাহা হইতে বিরুত হওয়াই এক মাত্র শাস্তি লাভের উপায় বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু এ প্র-কার বাবহার নিভান্ত তুর্বল চিত্ত ও অপ্প वृक्तित कार्या। বিপদ হইতে পলায়ন করা অপেকা তাহা ধৈৰ্য্যাবলয়ন পূৰ্ব্বক অতিক্ৰম করাই থক্ত মনুষাত্ত্র চিহ্ন। ঈশ্বর জাঁ-হার বিশ্ব রাজ্যেতে মহুঘাকে বিভিন্ন পদে

স্থাপন করিয়া যে সকল কর্তব্যের ভার অর্পণ করিয়াছেন, তাহা সহক্র ক্লেশ ও বিপদ অতিক্রম করিয়াও সাধন করিতে হইবেক। কিন্তু প্রকৃত আন্তরিক বল না थाकिटन देशया छन छेरु भन्न इस ना ; स ব্যক্তি শ্বীয় আত্মাকে ধর্মেতে উন্নত করি-য়াছেন, ঘাঁহার নির্ভর এক মাত্র প্রমেশ্ব-রেতে, তিনিই অক্কাও অবিচলিত চিত্তে ছুঃখ ক্লেশ ও বিপদ রাশি বহন করিতে পারেন। উন্নত পর্বত যে ৰূপ চতুঃপার্শ্বে ঘোরতর মেঘাচ্ছন ও প্রবল বাত্যাহত হই-লেও তাহার শিথর দেশ চিরকাল নির্মাল स्र्या कितरा ममुब्जुन थारक, मिहे बिश ধার্মিক ব্যক্তি সংসারে নানা প্রকার বিপদে পতিত হইলেও স্বীয় আন্তরিক স্থৈয়াকে পরিত্যাগ করেন না। যিনি এই প্রকার महिष्यु जांदक व्यवसम् क दत्रन, काँकात व्य-ক্লত তুর্বিপাক জনিত ক্লেশের অনেক শমতা হয়; এবং দেই সহিষ্টা গুণেই তিনি অভিশয় অমঙ্গলকর ব্যাপারকৈও মঙ্গ-লের হেতু রূপে পরিণত করিতে পারেন।

যাহারা সংশারকে সর্বাস্থ মনে করে, বিষয় বাসনাই যাহাদের এক সাত্র জাবনের উদ্দেশ্য, ভাহারা যে চরবস্থায় পতিত হইলে একান্ত কভের হইবেক, তাহার আশ্রুয়া কি। ভোগ স্থানক বাজির পক্ষে ছরবস্থা যে মৃত্যু অপেকাও অসহা ও যন্ত্রণা দায়ক হইয়া থাকে, ভাহার এই কারণ। অনেকে এই হেতুই সংশারের বিচিত্র গভি প্রযুক্ত উচ্চ পদ হইতে পভিত হইয়া জীবনকে রথা জ্বানে বিদক্তন করিয়াছে। ভাহাদের কি অম, ইশ্বর যে কি মহুং উদ্দেশ্য সাধনের জন্য আমাদিগকে এথানে প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা ভাহারা একবারও মনে চিন্তা করে না। স্তর্গং বিষয় ভোগ হইতে পরিছাত হইকে ভাহারা সকলই শ্রাময়

দেখে, এপ্রকার অন্তঃকরণকে কি ৰূপে বিপদ কালে বান্ত্রা প্রদান করা যাইতে পারে, বৈর্যা ও সহিষ্ণুতা তাহাতে কি ৰূপে স্থান পাইবে। ধর্মকে পরিহার করিয়া চলিলে সকলই **क्रांस** क्**रां**स कार्य हरू। ধর্মা যে আমাদের কি পরম স্থক্ৎ, তাহা বি-পদ কালেই বিশেষ ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায়। যে সময়ে অস্থায়ী সাংসারিক ঐশ্বর্য্য আমাদিগকে পরিভাগে করে,লেংকে হতভাগ্য বলিয়া ঘৃণাও অবহেলা করে, চুংখ ক্লেশ আসিয়া আত্মাকে নিয়ত জজ্জ রিত করে, তথন কেবল ধর্ম বৈর্যা রূপে অবতীর্ন হইয়া আমাদিগকে সান্তুন। প্রদান করেন। তথনই धरमंत अञ्ज्यस उपरम्भ आमता इनस्क्रम করিতে পারি। বিপৎকালে ধার্মিক ব্য-ক্তির প্রকৃত পরীক্ষা হয়। यांहात देशया নাই, তিনি আপনাহইতেই অনেক স্থলে বিপদকে আহ্বান করেন এবং স্বর্ণ্প ক্লেশকে দিগুণিত করেন। কিন্ত যথদ বিবেচনা করা যায়, অধিকাংশ ক্লেশ ও বিপদ আমা দেরই দোঘে উপস্থিত হয়, যথম আমরা দেখিতেছি,কত শত নিৰ্দোষ ব্যক্তি অশেষ-বিধ ক্লেশে পতিত হইতেছে,কত শত ব্যক্তি অনাভাবে কাতর, কত লোক জন্মান্ধ, খঞ্চ ও ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া নিরস্তর যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, তথন তাহাদের সহিত তুলনায় আমাদের ছঃখও বিপদ অভিশয় লযু বোধ হইবেক। অনেক স্বলেযে সকল বিপদ আপাতত চুর্বাহ ও একান্ত ক্লেশকর বলিয়া বোধ হয়,ভাহা পরিণামে পরম ম-ঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। কৃত সুখপ্রমন্ত বিষয় বিমোহিত ব্যক্তি বিপদে পভিত হইয়া চৈতন্য প্ৰাপ্ত ক্ইয়াছে, কভ ধৰ্মছেৰী নাত্তিক বিপৎকালে ঈশ্বরের শরণাপল হই-श्रोटक अवर পরিশেষে ধর্মের অনুসরণ করিয়াটেই, কত কুগণগামী বাজি ছুরবস্থায় অমৃতময় উপদেশ লাভ করিয়া সৎপথে
আনীত হইরাছে। অভএব ফ্লেশ বা বিপদে
পতিত হইলে কদাপি অধীর বা অবসম হইবেক না, ধৈর্যাবলয়ন করিবেক। জ্ঞানী
কণাণি বিপদে শিশুর ন্যায় ব্যাকুল হয়েন
না। আত্মাকে ধর্মবলে বলিষ্ঠ করিবেক,
যে তাহা হইতে যথার্থ ধৈর্যা গুণ উৎপন্ন
হইতে পারে।

-

বৈদিক ধর্ম্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৪৩ সংখ্যক পত্রিকার ১১৬ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বের ঋথেদের দশম মণ্ডল হইতে যে

মৃক্টা উদ্বৃত হইয়াছে,ভাহাতে মৃত বাজির

দেহ সৎকার সম্বন্ধে সমাধি প্রদানেরই বিধি

প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাস্তবিক এই বিষয়ে

বৈদিক নময়ের প্রথা এক্ষণকার প্রচলিভ

প্রথা হইছে অনেকাংশে ভিন্ন দেখা যার।

আখলায়ন ক্রত গৃহ্ব স্থুরে ইহার বিস্তারিত

বিবরণ উলিখিত হইয়াছে। যদিও গৃহ্ব

স্কুরে বেদের অনেক পরে রাচত হইয়াছিল,
ভগাপি বৈদিক কর্মকাণ্ড আচার ও বিধানাদি প্রকটন করাই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্ত,

স্কুতরাং ইহার উল্লিখিত বিবরণ আমরা

বেদ বিহিত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি।

গৃহ্ব স্তুর্থ অধ্যায় হইতে পশ্চালিথিত বিবরণ সক্ষলিত হইল।

কোন বাজি পীড়িত হইলে এথমে
চিকিৎদক আদিয়া ঔষধাদি প্রদান করে।
পরে রোগার ভাহাতে যদি আরোগা না হয়,
তবে ভাহাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া
উত্তর কিছা পুর্বাদিগভিমুখে অপর কোন
হানে কইলা যাইবেক এবং তাহার সহিত
গৃহ দংলাকিত অধিকেও লইমা যাইবেক,
কারগ লোকে করেছ যে গৃহামি দকল গৃতহ

থাকিতে ভাল বানে, স্তরাং গৃহ হইতে আনীত হইলে তথায় পুনরায় প্রত্যা-পমন করিতে ইচ্ছা করে এবং তজ্জন্য রো-গীকে স্বন্থত। শ্রদান করে"। যদি রোগী ব্যক্তি এই ৰূপে আংরোগ্য প্রাপ্ত হয়, তবে গৃহে পুনরাগমন পূর্ফাক সোম যজ্ঞ অথবা কোন পশুমেধ করিবেক। বদি রেগীর মৃত্যু হয়, ভবে গৃহের অগ্নিকোণ অথবং নৈঝভকোণাভিমুখে কোন স্থানে একটি গর্জ খনন করিবেক; দেই গর্ভটি লয়ে **উৰ্দ্যান্থ মন্ত্রার দৈ**ৰ্ঘ্য প্রিমিত হুইবেক, প্রস্থে চারি হস্ত এবং নিম্নে অর্দ্ধ হস্ত হই-এই শাণান ভূমি চতুর্দ্দিকে অনব রুদ্ধ ও তৃণাদি আচ্চাদিত হইবেক এবং এ প্রকার উচ্চ হইবেক যে ভত্নপরিস্ব জল চলিয়া ঘাইতে পারে: পরে মৃত দেহকে ধৌও ও মূতন প্রিধেয়ার্ত করা হইলে জ্ঞাতি গণ প্রথমে গৃহর্কিত ত্রয়াগ্নি এবং যভ্যোপকরণ দকল লইয়া অগ্রদর হইবেন, তৎপশ্চাতে বৃদ্ধগণ দেহ লইয়া শাশানাভি मूट्य याहेटवन, हेशेनिट्शत मःशा व्ययुग হইবেক। কোন কোন স্থানের প্রথান্তুসারে মৃত দেহ একথানি গো সংযোজিত শকটে ক রিয়া লইয়া যায়,এবং সেই শকটের পশ্চাৎ পশ্চাৎ একটি রজ্জাবদ্ধ গাভী অথবা রুষ্ণ-বৰ্ণের ছাগ আনীত হয়৷ এই পশুটিকে • অনুস্তরী কচে, কারণ ইহাকে ছেদ করিয়া চিতার শবের উপর স্থাপন পুর্বাক অগ্নি व्यमान कता इस এवः डाहाट हेहा भटवत महिल जमीजून इहेश यात्र। किन्छ এहे व्यथा गांधातन कार्य व्यव्हाल इरह जदः কাতাায়ন ইহাকে অনুচিত বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন, কারণ শব পশুর সহিত দগ্ধ হইলে পর তাহার দক্ষাবশিষ্ট অস্থি সকল পশুর অস্থি হইতে বাছিয়া লওয়া যাইতে পারে না। মৃত দেহ স্থাশানে আনয়ন.

কালে মৃত ব্যক্তির জ্ঞাতি বন্ধুগণ পশ্চাতে वाशमन करतन। शरत नकटन भागारन আসিয়া উপস্থিত হইলে, যিনি দাহাদি কিয়া করিবেন, তিনি অগ্রসর হইয়া ভূমিকে জল স্পৃক্ত করণান্তর ঋথেদের একটি মন্ত্র উচ্চা-রণ করেন। তাহার অর্থ এই, হে অপ-দেব-তাপণ! প্রস্থান কর, এখান হইতে অন্তরিত रुउ। আমাদিগের পিতৃগণ এই স্থান এই মৃত ব্যক্তির জ্নাই রাখিয়াছেন। যম ইহাঁকে এই বিশাম স্থল অর্পণ করিয়া ছেন। "পরে খাত মধ্যে চিতা শ্যা প্র-স্তুত করিয়া ভাহার পূর্ব্ব দক্ষিণ কোণে আ-হবনীয় অগ্নি, বায়ু কোণে গাৰ্ছ পত্য অগ্নি এবং নৈঋত কোণে দক্ষিণাগ্নি স্থাপন করি-বেক। পরে দুর্বা ভিল ও সর্ষণ এবং এক বিন্তু স্বৰ্ণ চিতার মধ্যে প্ৰক্ষিপ্ত হই-বেক এবং এক খানি কৃষ্ণসার মূরের চর্মা চিতার উপর বিস্তার করিবেক, তছপরি মৃত-দেহকে এৰপে স্থাপন করিবেক যে ভাহার মস্তকের নিকট আহ্বনীয় অগ্নি থাকে। মৃত-বাক্তির পত্নী চিতার উত্তর দিকে দণ্ডায়-मान इटेरवक (১) এবং काजिय হইলে একটি ধনুক তথায় স্থাপিত চই-বেক। পরে তৎপত্নী স্থানান্তরিত হইলে একজন ধনুকটি হক্তে লইয়া চিতাকে পরি-्दिकेन शूर्विक এই वाका উচ্চারণ করিবেক ''আমি মূত ব্যক্তির হস্ত হইতে এই ধনুঃ গ্রহণ করিতেছি, ইহা আমাদুদের রক্ষা, গৌরব ও বলের কারণ হইবেঁকর আমরা এখানে

(>) এই ছলে मृष्ठ वास्त्रित स्वी खन्न উপहिए शकि-বের। কেহ কেই ইহার ছার। সহমরবের আশিক্ষা করেন; এই জন্য ফুল ও তাহার সিকা এখানে প্রাদত ছইল :

উত্তরতঃ পদ্নীং।। দিকা।। ওতঃ প্রেতদ্যোত্তরতঃ পদ্নীং সংবেশযন্তি শাষ্যন্তীত্যর্থঃ। চিডাবের উপশেষইতি লৈ সাং। এতাবদর বৃত্তি মুস্যালি সমানং।

धनूरा ।! पिक' ।। (व्यक: क्लिजियर कत्नुत्र भूगु खबू छः मर-বেশয়জ্ঞি।

जासूचांशरप्रत्यत्वः शिंड्यांनीर्याश्ट्डवांशी कनानांनी त्यां नीष्ठा नार्ष्याक्ष क्षीवत्यां क्षिति ।

वीर्यानां भूजगटगत महिल तस्त्रीहि, जल-এব যেন আমর শক্ত দিগতে পর সিয় ক-রিতে পারি। " তৎপরে তিনি ধমুকটি जिल्ला हिला मट्या निटक शे कित्रिये । অনস্তর যে পশুটি শবের পশ্চাতে আনীত হইয়াছিল, ভাহাকে বধ করিয়া ভাহার শ-রীরস্থ মেদ ও বদা মৃত দেহেতে বিশেষত মন্তকে ও মুখে লেপন করিয়া দিবেক এবং ঋरधरमत এই শ্লোকটি উচ্চারণ ক-রিবেক "গো হইতে প্রাপ্ত এই কবচ ধারণ কর, ইহা ভোমাকে অগ্নি হইতে রক্ষা ক্রিবেক, মেদের স্বারা অঞ্চ সকল লেপিত কর, যে অগ্নি দেব, যিনি প্রজ্জুলিত শিখা-তেই বিরাজ করেন, তিনি তোমাকে দগ্ধ করিবার জন্য আলিঙ্গন না করেন। " পরে উক্ত নিহত পশুর প্রত্যেক অঙ্গ ভিন্ন ক-রিয়া মৃত বাজির তৎস্তদক্ষের উপর স্থাপিত হইবেক এবং ভাষার চর্ম্ম সর্বোপরি আ-वंद्रदेश नाम विखाति (१३८वक। यिनि চিতায় অগ্নি প্রদান করিবেন, তিনি অগ্নির পূজা করিয়া এই বাক্য কহিবেন "ছে অগ্নি! पूर्वि है है इहेट उ उ थन इहेग्राह, कक्रान ইনি যেন ভোমা হইতে পুনরায় উৎপন্ন হন এবং হন্দার। নিত্য স্থাধাম প্রাপ্ত হন।" পরে চিতায় অগ্নি প্রদানান্তর জ্বোত স্থ-ত্রোক্ত ঋথেদের চতুকিংশতিটি শ্লোক উ-कात्र कतिरवक।

এই मकल किया गमाश्व इहेटल क्वर हिंछ। ত্বলিতে লাগিলে দকলে প্রতি গমন করিয়া নিকটস্থ একটি নদীতে অবগাহন করিবেন এবং সন্ধার সময়ে গৃহে প্রবেশ করিয়া অগ্নি, প্রস্তর, গোময়, ধানা, তৈল এবং জ্ল স্পর্শ করিয়া শুলা হইবেন। আশালায়ন অশৌচের বিধান এই ৰূপ ক্রিয়াছেন। পিতা মাতা অথবা গুরুর মৃত্যু

मियन (बेली धारान । धवरः मास्न किर्देश मा,

পালন করিতে হইবেক। আশৌচাতে
জাতিগণ পুনরায় শাশানে গমন করিবেক
এবং চিডাভন্ম হইতে দন্ধাবশিক আছি
দকল যত্ন পুর্বেক সংগ্রহ করিয়া একটি
কুন্তের মধ্যে স্থাপন করিবেক এবং তথার
একটি গল্পর খনন করিয়া তন্মধ্যে প্রোধিত
করিবেক। তদনন্তর দেই শাশানেই বেদ
বিহিত প্রেড ক্রিয়ার খবেদের স্কুটি উচ্চারিত
হইত।

পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে সহমরণ বিধায়ক যে শ্লোক ঋথেদোক্ত বলিয়া পুর-पीनि श्र**र डेक्ट** इंश्रोहि, ठाइ। वास्त्रिक आर्थरमञ्ज नर्द, अथना छोहा मन्या मछ्त्लत একটি শ্লোকের ভান্তি পাঠ মাত্র, এবং **খবেদের অপর কোন স্থানেও এই নৃশংস** প্রধার উল্লেখ কিয়। বিধান দৃষ্ট হয় না। তথাত যাঁহারা সহমরণকে বেদ বিহিত বলিয়া थारकन, डाँहांतरमत अमर्निङ अमान अरहा-গের কিঞ্চিৎ প্রানন্ধ এম্বলে, করা নিম্ফল হইবেক না। বাস্তবিক তাহাতে ইহা স্পাট দেখা যায় যে যদিও সহমরণ প্রাণ প্রাচীন বৈদিক গ্রন্থে কোন উল্লেখ নাই তথাপি **ভाहां य दैवनिक ममदात हतम जाद**श क्षान-লিড হইয়াছিল, ইহা বিশিষ্ট ৰূপে সঞ্জ্যাণ হয়। এীযুক্ত রাজা রাধাকান্ত দেব (২) সহমরণের সাপেক নারায়ণীয় উপনিষৎ ধৃত তৈত্তিরীয় সংহিতার ঔথীর শাখান্তর্গত একটি বচন আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা শারনাচার্যোর টীকা সহিত পশ্চালিখিত মতে ভিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

অথে ব্রভানাং ব্রভপতির্দি পত্যানুগমব্রতং চরিষ্যামি ভৃদ্ধকয়ং ভয়ে রাধ্যতান্।

(২) অধ্যাপক উইলসন সাহেব সহ্মরণ বিষয়ে বে একটি ব্যৱস্থ লেখেন, ডাহার প্রজুজের অরপ শীবুজ রাজা রাধাকান্ত দেব গাঁচাকে যে পর লিখিয়াছিলেন, ড্রাহা হুই-তে তাঁক্র প্রমাণাদি এই ছলে গৃহীত হুইয়াছে। হৈ অগ্নে কর্মুগাজিন। যতঃ তাং ব্রতানাং প্রাক্ষাপত্যাদ্যখিলব্রতানাং ব্রতপজিরসি। পুনক্রেজ্ঞহণং ওমের ব্রতানামধিপতির্নান্য ইতি
নিয়ম বোধনায়। তন্মান্ময়চর্মাণং রংসাম্পুতিকং ব্রতং ভদ্যখাহং কর্ত্তুঃ শক্ষেং অথা রাধ্যতাং ক্রিয়তামিতার্থঃ। ধাতুনামনেকার্থকাং।
কিং ব্রাচ্র্যাদাণং ভদ্বত্মিতি শক্যানুগমেতি
পত্যাভর্ত্রা সহ অনুসূত্যগমনব্রতং চরিয়ামি করিষামীতার্থঃ।

হে অগ্নি! সমুদায় ব্রভেরই তুমি ব্রভ-পতি, আমি একণে পত্যাকুগমন ব্রহ অনু-ঠান করিব অভএব তুমি আমাকে তাহা সম্পন্ন করিবার ক্ষমতা অর্পণ কর।

ইহবা অগ্নে নম্মা বিধেয় সুবৰ্গসা লোকসা সমেতা। জুৰাণো অদা হবিষা জাতবেদো বিশানি দ্বা সন্ততো নরমা পড়ারগ্রে॥ ২॥

হে অন্নেইছ অন্মিন্ কর্মণি। তা ভামুদ্দিশা।

হবিষা হবিজ্ঞানে। নমসা নমক্ষারেণচ। বিধেয়
নমো বিদ্ধানীভার্থঃ কিন্ত্র নিভ্যুক্তাঃ ভত্তাই।

মুবর্গসোভিঃ মুবর্গসা পভিসংপ্রাপা লোকসা।
সমেতে। সমাক্ প্রাপ্তার্থই। তা অ্যাভার্যঃ সপ্তার্থে দিলে। হে জাভবেদে। হবিষা মদ্দেভন হবিজ্ঞানি।
বান । কুষ্ণিঃ সন্তুটিঃ সন্। ভর্মার্গ প্রেদর্শন
ভারা সহর্গন বিষয়ক সাহ্য প্রদান ভারেভি
যাবং। মা মাঃ পাভিমাত্রক দেবভাং পভ্যুম্ম
ভিক্তিরপ্রে সমক্ষং নম্প্রাপ্তার্থইঃ।।

এন্থলে হে অগ্নি তোমাকে নমস্কার করি: স্বৰ্গ লোক প্রাপ্ত্যর্থ তোমাতে প্রবেশ করিতেছি। হে জাতবেদঃ মদন্ত হবি দারা সম্ভূষ্ট হইয়া আমাকে সাহস প্রদান কর এবং আমার পৃত্তির অত্যে আমাকে লইয়া যাও।

সহমরণ বিধি অনুসারে মৃতি,ব্যক্তির জ্রীকে চিভার উদ্ভর পার্ষে (৩) শয়ান করা

(৩) উত্তরতঃ পত্নীং ।। জীকা ।। ততঃ কোড সনাস্ত-কুতঃ পাত্নীং সংবেশবাজ্ঞি শাধ্যমন্ত্রীত্যর্পঃ । চিতাবের উপত্নশ্য ইতি লিক্ষাৎ এতাবদবর্গক্রমন্যাশি সমানং ।। গৃহ্য কুত্র ২ অধ্যায় । ইবেক তৎপরে তাহার প্রতিজ্ঞা পরীকা করিবার জন্য তাহার দেবর আখবা হত বাক্তির সহাধ্যায়ী তাহাকে চিতা হইতে উপান পূর্বেক গৃহে প্রতিগমন করিতে অনু-রোধ করিবেক, তাহাতেও যদি সে লী বি-চলিত না হয়, তবে তাহাকে সহগমনের অনুমতি দিবেক। ভারদাজ স্ত্র এবং আখলায়নের গৃহ সূত্রে সহনরণের স্পাট উল্লেখ দেখা যায় যথা।

যদিও নারায়ণীয় উপনিষদ প্রাচীন উপনিষদ্ সমুদায়ের মধ্যে গণা হয় না এবং
ভতুজ্ত বৈদিক বচন প্রাক্ত বেদ হইতে
প্রদর্শিত হয় নাই, তথাপি বিবিধ স্থা এস্থেও যখন এই প্রথা বেদ বিহিত বলিয়া
উল্লিখিত হইতেছে, তখন ইহাকে সহসা
আধুনিক ও অবৈদিক বলা যাইতে পারে
না। ঋমেদের যে স্কুটি পূর্বের প্রকটিত
হইয়াছে তাহার সপ্তম ও অফাম ঋকের
অর্থ (৪) প্রণিধান পূর্বেক বোদগমা করিলে
ভাহা সহসরণ নিষেধক বলিয়াই বোদ হয়,
স্কুরাং সেই নিষেধ বচন দ্বারা তৎপূর্বের
উক্ত প্রথা প্রচলিত থাকিবারই আশক্ষা
হইতে পারে। কিন্তু এ বিষয়ে অদ্যাপি
নশ্য কিছুই বলা যাইতে পারে না।

ব্রাক্ষরের ব্যাখ্যান।

দিতীয় প্রকরণ—সপ্তম আছেল।
১৭৮ গশকের ২০ ভাজে কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান প্রাচ্যাল্য কর্তৃক
বিরুত্ত হয়।

স্তোন লভাস্তপসা হোষ আ-য়। সন্যক্ জ্ঞানেন। যেনাক্র-

अस्ति । अस्ति कत्त की गामादक का भगम कत्र पृति

মন্ত্রাহ্যাপ্তকামায়ত তই স-তাসা পরমং নিধানং 11

शतरमध्ये जामात्रमिर्शटक मश्माद्य (ध-রণ করিয়া বিচিত্র ভাব বিচিত্র ভাবছা विधिक घरेनांत मर्था शार्थन कतिश्राह्म। ভাঁহারই প্রেরিড হইয়া আমরা সংশারে আগমন করিয়াছি এবং তাঁহারই অসালে অনন্ত জীবন প্রাপ্ত চইয়াছি। এই সংশার মহাসাগরে আমারদের এই कुछ (पर-ভরী—আমরা ক্থাতে ভৃঞাতে কাতর। একাকী আমরা আসিয়াছি একাকী এই শরীর প্রাণ পোষণ করিতে হইবে, পরি-বার পালন করিতে হইবে—আমারদের চতুর্দ্দিকে বিম বিপত্তি—অন্তরে বাহিরে নানা শক্তর আক্রমণ, নানা আংয়োজনের व्यक्ताकन। इंशत मध्य थाकिसाउ यथनि আত্মা জ্ঞান-চকু ছার। সভা স্থানর মঙ্গল পুরুষকে দেখিতে পায়, তথনি ভাহার সমস্ত প্রীতি ভাহাতে দে অর্পণ করে। এই সংসার-সমুদ্রে আমর। পতিত ইই-য়াছি. এখানে থাকিয়াই তাঁহার নিকটে যাইবার **উপযুক্ত হইতে হ**ইবে। **আমা**র-দের এক দিকে সভ্য এক দিকে ধর্ম সহায় রহিয়াছেন। সভা পরম শুরু, ধর্ম পরম (नडा ; मडा (महे मडा-चबलटक अमर्जन क-तिर टर्डन, धर्म (महे मक्न चक्न भरति ध्वकान করিতেছেন। ''সভোর ছারা, মনের এ-কাগ্রতা ঘারা, সমাক্ জ্ঞান ঘারা, এই পার-माश्चारक लां छ कता गांध ; अविता अरे नक-লের অনুষ্ঠান ছারা তৃগু-চিত্ত হইরা সভোর পর্ম নিধান পরবস্থাকে লাভ করেন। " এই পৃথিবী আমারদের অবন সোপান। व्यामात्रास्य वस्तुत वार्ट र-

⁽৪) উদীয় মার্গান্তি দীবলোকং গভাসুমেজমুগশেষ এতি: হস্ত্রপ্রতম্য দিবিলোক্ত বেদং পাত্রা ক'নিম্মান্তি কংবভূগ ।।

সভাল ব্যক্তির পার্থ বুঝা নিজিত বুরিয়ার আইস ভাষার পাণি এহণকারী আদী কর্তৃক ভূমি পুর্কে মাতৃত আত হুইয়াহ 🚧

ইবে—জনস্ত কলি প্যান্ত অপ্রসর হুইতে

হুইবে—তাহার প্রথম ভাগ এই পৃথিবী।

আমারদের সম্মুখে অনস্ত কাল প্রসারিত
রহিরাছে। আমাদের জ্ঞান ধর্ম প্রীতি

উন্নত ও বর্দ্ধিত হুইয়া ঈশ্বরের সহিত আরো

নিকট সন্মিলনে সন্মিলিভ হুইবে। সভ্যের

সহায়ে সেই সভ্য-শ্বরূপকে আমরা উজ্জ্বল
রপে দেখিতে পাইব—ধর্মের সহায়ে সেই

পরম প্রিত্র-শ্বরূপে গাড়তর প্রীত স্থাপন

করিতে পারিব। আমরা চিরকাল সেই পরম
প্রিত্র স্থানের নিকটবর্তী হুইতে থাকিব

ঈশ্বর আমারদিগকে পৃথিবীতে খেরণ করিয়াছেন, তিনি চাছেন যে আমরা উল্লুত ছইয়া পুনর্বার তোঁহার নিকটে গমন করি। তিনি আত্মাকে যেমন অবস্থা দিয়াছিলেন; তাহা হইতে পবিত্র ও উন্নত করিয়া ভাঁহাকে শ্রভার্পণ করিতে হইবে। আপনার চেষ্টা षता आयोत्रामत मकनरे कतिए रहेरव। আর আর দক্ল বস্তু আপনারাই স্বভাবত উন্নত ও বর্দ্ধিত হয়—তাহারা তাহাজানেও না। মনুষা আপনাকে বশীভূত ও শিক্ষিত করিয়াই আপনার মহত্ব সাধন করেন। আমারদের সকলেতেই আপনার পরিশ্রম ও চেই। আবশ্যক। শরীর-পোষণ অর্থোপা- 🗄 र्बन, विमाणाम, धर्म-भावन, मकवडे आगा-**म्बर यञ्च ७ क्रिके। माद्रशक्त । मध्याम क**्रिका প্রতি পদ আমারদিগকে অগ্রসর হটতে रहेरवा मकल रहेरठ आगातरमत ध्रथम কর্ত্তরা কি? না আপনি আপনার প্রভু থাক।। ভাহাতে আমাদের কত যত্ন কত (b'चे | होते । हेतिस मकल क वनी कुछ क-রিয়া, কুথারুজি-সকলকে অতিক্রম করিয়াই সামর। সাপ্নার স্বাধীনতা শিক্ষা করি। অভি পদ-কেপেই বাধা—তাহা হইতে প-तांड मुच इडेबात छेलात मारे, अा लाटन जादा चिकिम क्रिटिंग स्टेटन। जान्मध्यात

छे शर्मा कि? " विकास मात्र विश्व सनः-🕿 এহবালর। 💛 সোধনঃ পার্মাপ্রোভি -ভ-ष्टियाः श्रेतमः श्रेष्टः। " विक्रान याहात সারথি এবং মনোৰূপ রজ্ বাঁছার বশীভূত, তিনিই সংগার পার দর্কব্যাপী পরত্রকোর-পরম স্থান প্রাপ্ত হন। "বিজ্ঞান দর্পণে ঈ-শ্বরের আদেশ দকল প্রতিবিশ্বিত হয়—বি-জ্ঞানই আমারদের সার্থ। অখের যেমন तुष्क_र, व्यामारण्य रमहे धकात मन—हेव्हा। ইচ্ছা যদি দেই বিজ্ঞান-দার্থির বশীভূত थोटक, ७८वरे जामाब्रटमत मक्रमा। जामाटमत ইচ্ছা স্বাধীন কিন্তু স্বাধীন বলিয়া ঈশ্বর আ-मात्रिमिश्वक श्विष्क्षां हात्री इटेट अस्त मारे। আমরা স্বাধীন; অথচ জাঁচার ধর্মের অধীন। ইচ্ছাকে ধর্ম-নিয়মে নির্মিত করিতে হই বে—वर्षा वतन वनवजी क्तिरं इट्रेंद। हेराटक इं कामारम्त्र यथार्थ वावीनका। हे-ক্রিয়-সকলকে আপনার আয়ত্ত করিয়া ধর্মের অধীন হওয়াই স্বাধীনতা—ঈশ্বরের অধীন ছওয়াই স্বাধীনতা। প্রবৃত্তি-সক-লের অধীন হওয়াই দাসত্ব। আপন্ধ-রদের চেষ্টাতেই স্বাধীনতা রক্ষা করিতে হইবে! আমারদের জন্য আর এক জন মুক্তি আনিয়া দিতে পারে না। আমাদের পাপ-ভার আর এক জন বহন করিতে পারে না। আমার দোষের জন্য আর এক জন দায়ী নহে, আমার পুণ্যের ভাগী আর '' একঃ প্রজায়তে জন্তরেকএব क्रम नट्र व्यनीग़र्छ। একৌতু ভুংক্তে স্থকতং এক: এব তু हुइह् उर। " "একাকী मसूरा कम ध-হণ করে, একাকীই মৃত হয়; একাকীই স্বীয় পুণা-ফল ভোগ করে এবং একাকীই স্বীয় **इक्**छ-कल टांश करत "। था जि जारन हरे আপনার যত্ন চাই, প্রতি কনেরই কঠোর ত্রত অবলয়ন করিতে হইবে, বিশ্ব-রাশি অতিক্র করিতে হইবে; আত্মার মলিনতা অপুদারিত করিতে হইবে, প্রবিত্তা উপা-র্জন করিতে হইবে; হৃণয়থান্ত ক্ছিল ভিন कतिट इहेरत, পৰিত্ৰ-শ্ৰপ পরজেশ্বকে লাভ করিতে হইবে। আপনার সম্পূর্ণ (ठकी ठाई—थटनात छे भटनमा कृ के छि गो। हाया माळ। समन चालनात यञ्च हाई, एमनि नेश्वत्र थमझङा होहै। स्रोमात्रम्य नका অতি উক্ত; আমাদের আদর্শ অতি উৎকৃষ্ট। यिनि रगरे " एकः व्याभिविकः" भेतरम-শ্বর, তিনি আমারদের নিকটে তাঁহার বিমল মঙ্গল ছবি প্রকাশিত করিতেছেন যে আমরা তাঁহার অনুকরণ করি। আমরা আপনারা অতি তুর্বল; আমানের শক্তির সীমা আছে আমাদের স্থাধীন হার সীমা আছে। আমা-রদের সাধ্য কি ? না, স্বীয় চেফা ও যত্ন এবং ने चरत्र अनवटा आर्थन। आमरा ষে পবিত্ৰ-স্বৰূপকে প্ৰীতি করি, যদিও কথ-নই তাঁহার সমান না হইতে পারি; কিন্তু যত দূর পারি, ভাছাই আমাদের পরম দৌভাগা। দেই অমৃত-সাগরের এক বিল্ছ মাত্রও জল যদি আমরা পান করিছে পাই, তাহা হইলেই আমরা কুতার্থ হই। "স্বল্স-মপাদা ধঝদ। তায়তে মহতো ভ্যাৎ।" "এই পবিত্র ধর্মের অংশ মাত্রাও মহৎ ভয় হইতে পরিত্রাণ করিতে পারে। " আ-মরাকোন কালেই এনন বলিতে পারিব না, এখন আর আ নাদের মডের প্রো**জন** নাই; কেননা কোন কালেই আমর। সেই পূর্ণ আদর্শের সমানাক্ট্রতে পারি না। আ-মারদের উন্নতির চেষ্টা নিয়তই চাই। যে-খানে আপনার চেই। নিরর্থক—সেখানে जेच्चद्वत् थंगांन मर्कत्वः। यथन मक्रदलत निटक---भक्त-चक्रापत निटक व्यामोटनत क-मिक्ट्रे ज्ञान हरेट हरेटा, ज्यन नेखन्हे व्योगोदम्ब गर्शः व्योदह्न। त्महे मक्नन-चक्रा (यमन कामा भव औठ अधिक एहे-

বে—আপনার মলিনতা, আপনার করতা,
কুটিল ভাব, ততই আমরা দেখিতে পারিব
না। পাপের ছুর্গজ্ঞের মধ্যে বাস করিতেততই ঘূণা হইবে। আমরা অর্জান্তঃ করবে চেন্টা
করিব—কি প্রকারে পাপ হইতে আমরা
দূরে থাকিতে পারি এবং জ্মারের নিকটে
প্রার্থনা করিব, তিনি তাঁহার মঙ্গল ভাব
পবিত্র ভাব আমাদের হৃদরে প্রেরণ করির।
আমরা দেই সংসার পার পরত্রজ্ঞের পরম
স্থান লাভ করিব, মাহা হইতে আমারদের
আর প্রচ্যুতি হইবে না।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

সক্রেটিস।

উপার চরিত্র অলোকসামান্য জ্ঞান বিশিষ্ট ধর্মা পরায়ণ মহাত্মাগণের চরিত कथा ७ महकीर्जि अवः। कांश्वर मा को जूहन ও শুক্রাবা জ্বো। মনুদোর আদর্শ স্বরূপ তাঁলাদের জাবনের পবিত্র সাধু দৃষ্টান্তের বে কি প্রকার প্রভাব তাহা কথনাতীত, डोहां (नग काटल वक्त नदह। महद्य छेन-দেশ শ্রুবে শত শত সদ্গ্রন্থ পাঠে যে উপকার না হয় ভাহা আমরা একটি সাধু उ महर मृख्येटछ थाछ इहेटक भाहि অপর যাহারা কন সমাজের উল্লভি সাধনে আপনাদের জীবনকে সমর্পণ করিয়া পিয়া-ছেন, **ঘাঁহার। ধর্মের নিমিক্ত আপনাদের** সৰ্ববি পরিভাগি করিয়াছিলেন, যাহারা অকুতোভয় চিত্তে বিপদ রাশি অভিক্রম করিয়াও কাম্পনিক মত ও বন্ধ মূল কুসং-করি সকলের উচ্ছেদ পূর্বাক সভাকে थागंत्र कतिएक समर्थ हहेशाहिएनन अवश নেই নভোর নিষিত ঘাঁহারা আৰু পর্ম ভ

বিয়াছেন; তাঁহাদের অতি আমাদের অপরিসীন ক্রতজ্ঞা ঋণ কি কলাপি পরিশোধ
হইবেক। এই সকল মহায়া যে সময়ে যে
কোন দেশেই উদয় হউন না কেন, তাঁহারা
আমাদের পূজনীয় ও চির ম্মরণীয়। তাঁহারা
যেমন সভার জনা জগতের মক্সলের জন্য
আপনাদের জীবনকে সমর্পণ করিয়াছিলেন,
সেই রূপ যত দিন তাঁহাদের নাম পরিকীভিত হইবেক, তত দিন ভাঁহাদের ইতিহাস
আগ্রহের সহিত প্রচারিত ও যত্রের সহিত
অথীত হইবেক।

ষ্ট্রানে কেবল আমাদিগের ভারতভূমির পূর্বেতন মহা পুরুষদিলের জীবন র্ক্তান্ত অবণ অথাং অধ্যান করিয়াছেন, ঘাহারা গৌত-মের অবামান্য বুদ্ধি শক্তি, এবং বৌদ্ধমত ৰগুন কানী তত্ত্ব জ্ঞানী শঙ্করাচার্য্যের দি-থিজায়ের কথা আবণ করিয়াছেন; যাঁহারা শীখগুরুনানকের উদার স্বভাব ও হিতৈঘ-ণার পারচয় শ্রাপ্ত হইয়াচেন এবং চৈতনোর একান্ত ভক্তি ও ধর্মা নিষ্ঠায় প্রীত ও চনৎ-কুত হইয়াছেন, তাঁহারা একণে এক জন विदनभाग मामामा वश्यभान् छव भारम छन्नी ধর্মারার বিষরণ প্রবন করুন ,—যিনি বিনীত **दिटम मतिद्रात होनावन्दात्र थाकिया अयो**ग আন্তরিক জ্যোতিতে দীপ্রিমান ছিলেন, যিনি गङा (अधिक एरेशा अगङा खम ७ कूगः-कारतत विशरक अकाकी मधीत्रमान रहेश ছিলের এবং ভজ্জন্য যিনি স্বদেশীয় জন-সমূহ কর্ত্তক ভাড়িত ও বিনাপরাথে থাণ দত্তে কভিত হইয়াছিলেন, কিন্তু মৃত্যুর পার योहात नाम हित स्वतीत ७ शृथिवीमत श्रूक-नीक्र इहेश्राट्ड।

মহানু তব সক্রেটিস একি দেশের অন্তঃ-পান্তি এথিনি মর্মারের উপকঠে খৃঃ অব্দের ৪৬৯ বংশর পুর্বে জন্ম গ্রহণ করেন। এই সমধ্যে শ্রীক জাতি বিশেষতঃ এথিনীরগণ মহা অতাপাশ্বিত ও সমৃদ্ধশালী হইয়াছিল। এশিনি নগরে সভাতার চিহ্ন অবপ
শিশ্প সাহিত্যাদির প্রচুর উন্নতি হইয়াছিল। এই সময়েই অদিতীয় গ্রীককবি
ও চিত্রকর গণ উদিত হইয়াছিলেন এবং
বিবিধ বিদ্যার সমালোচনা হইতে আরম্ভ
হইয়াছিল। বাস্তবিক সজেটিসের জীবন
বৃত্তান্ত আলোচনা করিলে ইহা অনায়াসে
বোধ হইবেক যে তিনি স্বীয় উদ্দেশ্য সাধনের
অনুকুল সময়েই জন্ম গ্রহণ করিয়া ছিলেন।

সক্রেটিসের পিতা একজন প্রস্তর খোদক ছিলেন: প্রস্তরের বিবিধ প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত कतारे डीहात नावमाग्र हिल। अ उतार म-ক্রেটিনও প্রথমে স্বীয় পৈতৃক বাবদায় আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং ভালতেও বি-শেষ নিপুণতা থা প্ত ছইয়া ছিলেন। হার নির্দ্দিত কএকটি প্রতিমূর্তি তাঁতার মৃ-ত্যুর পার বছশত বৎমর পর্যান্ত সংরক্ষিত ছিল। ওঁটোর মাত। ধাত্রীর কর্ম করি-তেন, স্বতরাং সকেটিদের পিতৃ ও মাতৃ উভয় কুলই সামানা বংশজাত; এবং তাঁহার সাংসারিক অবস্থাও স্বচ্চল বা স্থাকর ছি-লনা। তাঁহার পত্নী জেণ্টিপি অভান্ত ক্রোধ পরায়না ও কলত কারেণী ঝুলয়া সর্বতে বি-খ্যাত ছেল, কিন্তু সক্রেটিস স্থীয় সংিঞ্জা গুণে তাহার সহিত মিলিত হইয়া সংশার নিবাহ করিতেন। তিনি তৎকর্তৃক সাতিশয় উত্তাক্ত ছইলেও বিরক্তি প্রকাশ করিতেন ना ;- এবং এই चिवत्त्रत अमान चक्र क्विं गेनीत अकिं डें कि रेविशाम ध-किं जारह, यथा " मर्किंग मस्मा যে প্রকার বিদ্ধা ভাবে গৃছে প্রবেশ ক-রিতেন, গৃহ হইতে বহিগমন কালে তাঁ-হার সেই ভাবই থাকিত"। धरे जीत भाई गाउकिएमत्र जिनिए भूख र्हेग्नाहिल, किछ रेशांपत्र विरागत काम विवत्न था छ

হওয়া যায় না। সকেটিসের বাছিক আ-ক্লতি ও শারীরিক গঠন নিহান্ত অসদৃশ এবং দেখিতে সাতিশয় কনৰ্য্য ছিল। তাঁ-श्र हकू वं स विनाल, अश्रद एकः, वदः उक ছিল, তাঁহার নাসিকা নিম; ওঠাধর স্থৃল পাংশু বৰ্ণ অনুজজ্বল ছিল। তিনি খ-র্বাকার ছিলেন, কিন্তু তাঁহার শরীর অভি-भाव ऋषे এবং विषष्ठ हिला। भूतवामी गटनत मर्था डाँश्रंत डूला वलवान् शूक्षव अठाण्यहे ছিল এবং তিনি বিস্তর শারীরিক কফ সহ করিতে পারিতেন। তিনি তিন বার সামান্য পদাতিকের কর্মে ত্রতী ছইরা দূর দেশে যুদ্ধেতে যাতা করিয়াছিলেন,এবং যুদ্ধকেত্রে কুৎপিপাস। ও শীতোষ্ণ এৰপ সহা করি-তেন যে ভাহাতে তাঁহার সঙ্গিগ চনৎকুত इहेड। এशकवारयानिम नामक अक बन ४-नाषा এथिनीत এবং সক্রেটিসের শিষা তাঁছার সহিষ্ত। শক্তির এই ৰূপ পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। " পাটিডিয়ার শিবিরে কেছই मक्तिरितत जूना कूता अ श्रीयम मध् क রিতে পারিত না; তিনে প্রায় মদ্য পান ক-রিতেন না এবং কখনই ভাঁহাকে অপরাপর रैननिकनरनंत मठ शास्त्र विस्वन म्यां यात्र নাই। হেমদের প্রগাঢ় শীতে অন্য লোকে একান্ত কাতর হইয়া উষ্ণ বক্তে শরীরকে আরুত কাল্যা বগন শিবির মধ্যে আত্রয় লইত, তথন তিনি স্বীয় সামান্য বেশে বাহিরে গমন করিয়া হিম শেলার উপর দিয়া অনারত পাদে গমন করিভেন "। কি শীত কি এীয়া কোন সময়েই তিনি পাছকা প-রিধান করিছেন না এবং সকল সময়েই একই প্রকার নোটা কাপড়ই ভাঁছার পরি-ধের ছিল এবং ভাঁহার আহারও যৎসামান্য এবং পরিনিত ছিল। তথাপি কে'ন নিম-ञ्चरन व्यथना कान उपनादत नगरत गरक-টিন স্কালেকা অধিকতর পান ভোজন

করিতে পারিতেন। তাঁছার এই প্রকার गड ७ मृष् विश्वाम हिन (य मसूवा श्रामनात অভাব যত দূর ৰূপে করিতে পারিবেক ভাউই म्बर्का पिर्वात निक्षेण्य स्ट्रेट्वक, कांत्रन ख-ভাৰই চুৰ্বলতা ও অপূৰ্ণাবস্থার লক্ষণ; নেৰ-ভাগণ পূর্ণ স্বৰূপ, স্বভরাং তাহাদের স্বভাব নাই। এই হেতু যাহাতে তাঁহার আকাঞ্জাও गांश्मादिक वाजांव नकल करम नशक्कश्च क्ट्रेश चारेटम, इंकार मटकिएमत बदाख চেষ্টাছিল এবং পাছে তাঁহার কুধা রৃদ্ধি হয় এই বলিয়া তিনি অপরাপর পৌরজনের নায় অধিকতর শারীরিক ব্যায়াম করিতেন নাব জীবন ধারণার্থ যে সকল স্বাভাবিক ও নি-তান্ত প্রয়েজনীয় অভাব ভাহাই তিনি মে:-চন করিতেন। ভোগাদাক্তি ও ইন্দ্রিয়**ে**শ-বাকে তিনি বিষবৎ পরিত্যাগ করিতেন। এইৰপে সক্ৰেটিস আপনার আক্জিকাও षा जोन महत्व मश्किल क्रिया श्राट्य সম্ভুক্ত থাকিতে পারিয়াছিলেন। সাংগ্ৰ-রিক কোন বিষয়ের নিমিত্ত তাঁহাকে পরের উপর নির্ভর করিতে হইত না ; এই নিমিত্ত তিনি প্রথমাবধিই একটি উন্নত স্বাধীন ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি জানিডেন যে অভাব হেতু তাঁহাকে কোন মিত্রের দারস্থ হইতে হইবেক না, স্কুতরাং তিনি কাহারও অনুগ্রহের প্রার্থী ছিলেন না এবং কাহারও শত্রতায় তাঁহার ভয় করিবার আবশ্যক ছिল न।। এই करि व्यापनारक वारीना-বস্থায় অবস্থিত করিয়া তিনি অকুতোভয় हिटल की श की वटन ब्र केटल मा नाधदन ममर्थ र्रेग्राहित्नम ।

সক্রেটিদের বন্ধু ও ইতিহাস লেখকগণ তাঁহার মিতাচার ও দরিদ্রতা পরম সভোবের বিষয়,বলিয়া যাহা লিখিয়াছেন তাহা তৎসদৃশ মনুষ্ট্রের প্রেক্ত যে কতদুর ত্যাগ খীকার, ভাহা একবার অনুধাবন করিলে জনম পুল- কিত হয়। ভাঁছার যে প্রকার ভীক্ত অ-পাঢ় বৃদ্ধি ও মানসিক ক্ষমতা ছিল, ভাৰতে जिनि वनशिंदन वजाल्भकांन मस्या कक জন থধান ও প্রভাপাত্মিত রাজ কর্ম-हाती इहेना वजून यनः ७ धेश्वर्यात जानी হইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি আপনার লক্ষা অথেই স্থির করিরাছিলেন, তাঁ-हात कीवत्न है उपन्या जिनि व्याधारे श्रीत মান্য পটে অবিনশ্বর অক্ষরে লিথিয়া রাথিয়াছিলেন;—তিনি সম্পদ চাহেন না, যশেরও আকাজ্ফা করেন ন', তিনি দরিদ্র থাকিয়া জ্ঞান উপাজ্জন করিবেন, সত্যের व्यायन कतिर्वत । याहात्रां धन मरम मख তাখারা দরিক্রতাকে ঘুণা করে কিন্তু তাছারা कारने ना य होन (बटम कच महत्रःकर्ग অজ্ঞাত ভাবে প্রাক্তর থাকে,এবং চীন বেশে কত মহাত্মা জন্ম গ্রহণ করিলা পৃথিবীর অ-শেষ মঞ্জ সাধন করিয়াগিয়াছেন।

সক্রেটিন, যদিও গোণক কর্ম আরম্ভ করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার স্বাভাবিক প্রাকৃতি অন্যদিকে ছিল, এবং তাঁহার বয়ো-রন্ধি সহকারে তাঁহার হৃদয়ে এপ্রকার একটি স্তনোপাজ্জনের প্রবল ইচ্ছা প্রজ্বলিত হইয়াছিল যে তিনি তাহার চরিতার্থতার জন্য শ্বীয় ব্যবসায় পরিভাগে করিলেন।

এই সময়ে এথিনি নগরে দার্শনিক প্রতিগণ বিজ্ঞান শাস্ত্র বিষয়ে স্ব স্ব মত অচার করিছেছিলেন। ইহারাই এথিনীয় যুবকগণকে শিক্ষা প্রদান করিতেন। সজেটিস ইহাদের উপদেশ অভিশয় যত্মের সাহিত অবণ করিতেন,এবং তৎকাল প্রচলিত বছবিধ অহুও পাঠ করিতে ক্রটি করেন নাই। কিন্তু এই স্বপ্র উপদেশে বা অহ্ব পাঠে তাহার মনজুটি হইত না। তিনি দেখিলেন যে দার্শনিকগণ কেন্তুকল মতের ব্যাধ্যা করে

পারে না। তাহারা কেবল কতক গুলিন কম্পনাকে সত্য বলিয়া প্রচার করিতে ব্যস্ত; এবং সামানা লোকে ভাগদের সহিত ভর্ক করিতে চালিলে ভাগারা নানাবিধ বাকোর কৌশলে ভাহাকে পরাস্ত করিত। मार्गिनकशन महत्राहत य मकल वियस लहेता আন্দোলন করিত এবং মহাজ্ঞানগর্ভ বলিয়া रय नकन विषद्य युवकनिशतक निका अनान করিত,তাহা সজেটিসের অস্থঃকরণে নিভান্ত निकल ७ अगात विलंशा अठीयमान हरेसा-ছিল। তাহারা নাক্ষত বিদ্যা পারমাণ্য বিদ্যা স্টি প্ৰকরণ ইত্যাদি ছুৰাছ এবং অপাৰ্থিন বিষয় লইয়াই নানা অকার কম্পনা ও ভূতন মতের উদ্ভাবন করিত এবং এই সকল পরস্পার ভিন্ন এবং বিরুদ্ধ মত লইয়া তা-হাদের মধ্যে মহা তর্ক এবং বাক যুদ্ধ উপ-স্থিত চইত। সক্রেটিন প্রকৃত জ্ঞানেচ্ছু হই-য়া উৎসাহের সহিত এই সকল শিক্ষকের নিকট গমন করিতেন কিন্তু অবশেষে হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিতেন। তিনি আপ-নার প্রকৃতি বিষয়ে জানিতে ইচ্ছা করিতেন, मनुरवात कर्खवा कि कीवरनत छएलमा कि ঐহিক এবং পারত্রিক মঙ্গল দাধনের উপায় कि এই मकल अक्र इत वेवर निजास धारी-জনীয় বিষয়ের প্রাক্তত জ্ঞান লাভ করিতে इंका कतिएक। किन्नु এই मकल अर्भुत উত্তর তিনি কাচারও নিকট পাইতেন না। नार्भीनिकशन এই गकन ध्रश्न महक्र उ क्छ বালকের উপযুক্ত বুলিয়া উপেক্ষা করি-সক্রেটিস এই ক্রপে প্রচলিত দর্শন শাত্রের অভি অসম্ভুট হর্যা স্বাং চিন্তা স্তোতে নিময় হইলেন। প্রকৃত দর্শন শাত্রের আলোচনা ছারা কি কোন সভোর कान नाख कहा योग्र मा ? मनुरवात कण्यना ও অমুলক অনুমান বাতীত কি ইহার আর উচ্চতর উদ্দেশ্য নাই ? অনিশ্চিত কম্পনা

ও বাক্যুছে । কি ইচাপ্য বাস্ত হইবেক ।
যদি একপ হয় তবে দৰ্শন শাস্ত্ৰ ি নক্লুল মাত্ৰ, তাহার সংশোধন আবশাক, ভাহাকে প্রকৃত সভাাত্যেষণের প্রথে এবর্তিত
করা কডবা,ভাহার লক্ষা ন্তির করা কবি। ।
এই ক্রপ সিদ্ধান্ত করিয়া সক্রেটিন প্রতিজ্ঞাক্রত হইয়া দার্শনিক্সিণের ভ্রান্তি কুনংকার
ও কুতক্সকল ছেদন ক্রিতে প্রয়েত্নতী

সক্রেটিস কোন্ সময়াব্ধি প্রকাশ্য খি-क्क के अ अराजभ दकत कर हो। अद्या अवस्था कर । छ-লেন,ভারা নিজপণ করা যায়ন।। এই পায় ভ নিশ্চয় বলা শ্টিচে পারে যে ভাঁহার পার मश वस्तामध , हां न क्षेत्र क्ष्म हर कात्य । जात লাইয়(ভিলেন এবং কদৰ্ধিই ডিনি দেশীয় ব্যক্তিদিন্ধের নিকট প্রকরেশ্য প্রতিচিত ও বিখনত হটগ(ছিলেন। তাহার পূরের ডিনি শানান বর্ণজর লায় অপার্চি ১ (ছব. ন) এথিলি নগরে প্রপের যে স্কল কিজাক ও অংগাপ্টে জিলেন, ভিড্রো বেভন কছণ পূবা ে শিকিং। থাগেন করিতেন স্ভের েওঁ -হারা ধন্তে। ব্জিল সম্ভান্তি,গর ভিকা কা-র্ঘেট বাণ্ডে বার্কিডেন। সক্রেটিন এছ क्षा नारमायदक निकास धनाकरक त्राप করিছেন। ভিষেত্র মতে অর্থের বিনিম্নে বিদ্যালন করে অভিশয় সাইত ও নিজ-নীয় ক'হা। এই ছেবু ভিনি বিনা গে**চনে** गर्कमत्वातरका भिक्तिका छिल्टममा अमान জনিতে খারস্ত করিবুরন i অপরাপ্তর শি-ক্ষতের নাল ভাষার বিকাপাপতের কোন বিনেয় স্থান নিক্ষিত ছিল না, তিনি স্থায় স্বাভাবিক বিনীত বেশে স্বর্তই গমন ক-রিচেন এবং সকলের সাহত উপদেশ ও জ্ঞানের কথা কহিতেন। কি রাজপথ কি ভনাকীৰ বিপাৰি কি ধনবানের উচ্চ প্রাদাদ কি বণিকের বাণিজ্যাগার দক্রেটিদের সকল স্থানেই গতিবিধি ছিল, এবং তিনি কি ইভন্ন क - जा क किस्टीन कि मन् किमाली मकल लारकत्रहे महिङ श्रीं ७ ७ मिहार्फ छारव ক প্রপ্রকার করিছেন। এবং যাগারা তা-ट द छेপ रिमर्ग ६कत झ न्यानिक व्रष्ट. अपदा ভাঁহা: সহিত কেন্বিধয়ের আলোচনা ক-রিছ, ভাছারা ভাঁছার বুদ্ধির প্রথায় দূর দ-শিতি৷ এবং উদার্যোর পরিচয় প্রাপ্ত হট্য়া আগ্রেটের সভিত তাঁহার শিষা ও অনুচর হ- बहेक्टल मटकिंगि मख्नाई दछनः-খ্যক শিষা দ্বাং পরিরুত থাকিয়া ভাগেদের মতিত ব্ৰহ্মকার আমজে কাল্ডাপন করি-তেন : তি:ন যেখানে গমন করিতেন, সেই খানেই তাঁহার সজে সজে তাঁশার অনুচ-রগণ্ড ষাইত। কিন্তু সকেটিস অভিনান পুৰুষ অংপনাকে কদাপ জ্ঞানী অথবং উপদেক্টা বলিয়া পরিচয় দিতেন না। তিনি স্থাং জানাম্যো ও তত্ত্ব জিজ্ঞাস্ক ছিলেনে! তি,ন সকলেরহা কাজে বিশ্বেষ্টার বার্ড প্রিত এবং দার্শনিকদিগের নিকটে জ্ঞান শিক্ষার নি**মিপ্ত** গমন করিতেন। ও উলাবচারগণ ভাঁলর মমূহা ও বিনীত ভাব ও জ নোপাক্ত নে একান্ত যত্ন দেখিয়া উৎসাৰ্চের সহিত দর্শন শাস্ত্র বিষয়ে আপ-নাদিপের নানাবিধ মত ভাঁহাকে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইত, সফ্রেটিন ভাহাদের মত ঘৰণত হইয়া প্ৰথমে কভিপয় স-হজ ও সামানা প্রশ্ন জিজ্ঞান করিছে আরম্ভ করিতেন, ডাহার উত্তর অবশাই व्यनाग्राटम व्यन्छ इहेड, এবং এहे बद्र একটি বিশেষ সিদ্ধান্তপাত্রইলে তিনি পু-নরায় কৌশল পূর্ব্বক ভিন্ন প্রণাগীতে পার কতকণ্ডলি পূর্ববিৎ সহজ প্রাঞ্জভাগা করি-তেন, তাহাতে উত্তরদাত। তীহার প্রশের দূরলক্ষ্য বৃঝিতে না পারিয়া দিঃশংসয়ে এবং অধিকতর উৎসাহের সহিত উত্তর প্রদান

क्रिटिंग ; किन्छ পরিশেষে আপনার শেষ मिकान अवस्ति कर कि निकार एउ मन्नु व वि-প্রীত দেখিয়া একেনারে হক্তা ও বিস্ময়ে আভিত্ত হইতেন। এইরতেপ ভাঁচার নিজ মুখেই আপনার মতের ভ্রান্ত দেখিতে পাইতেন, এবং য'হাকে শিষ্য ৰূপে উপ-**मिन मिटक इंटियन उँग्वांत निक्छे श्री**य অর্বাটানতা প্রকাশে একান্ত কোঁ নযুক্ত इरेश প्रतायन श्रास्य इरेट्टन। याहाता এই প্রকার বাদানুবাদ দেখিতে উপস্থিত থাকিত, তাহ'বেৰ পকে ইহা মহা আমোদ ও অংশেষ কৌভুকের কারণ হইত। সত্ত-টিস কলাপি প্ৰতি প্ৰেন্ড শ্ৰাছয়ে বৰ্গহাক উল্লান প্রকাশ করিতেন না, তিনি আপনার একট প্রকার স্থিত্ত বিনী হভাব রখ্যা করি-তেন, এবং কোন কোন গময়ে এ ভপক্ষকৈ बिक्का क विलती है शिक्ष छ १८२३ में प्राप्ति-ক্ষেপ্ করিয়া ভজ্জা ভাষার মত হাওম ছেতু স্বরং ভূষে প্রকাশ করিতেন ইছ চে ভাঁছার পাশ্ব বিভিন্ত কৈ কে ছৈক খারও রুদ্ধি হইত এবং ভাগাল আতি কল্টে গ্লান সমাণ ক-हिटक याना करेंछ। अवेतन अक्ष शरम्भतः সহকারে বাদায়ুবাদ গতেকটিলের আহি প্রিয় এবং অমেছাত্র ভিল। এই প্রাণার বিচার-बागानी जि.सहे अयदम स्थि कदत्रमा धवर हैहा जिनेहे किवन गमाककारण थएए। ज क-রিতে পারিতেন। এই প্রধার্গিরপ তীক্ষ্ অত্রের সন্মধে কোন কাম্পনিক মত কণ কালেব নিমিত্ত দণ্ডায়মান থাকিতে পারিত : मा। अधिमीय शांखें उ ७ मार्मानकशन मटकः **िरमत कै**रे अकात श्रदम्मत क्लीमल (पश्चित्र) একেবারে বিস্মান্তিত ও হতরুদ্ধি হইয়া ৰাইত। তাঁহার দহিত বিচার করিতে গিয়া তাহারা আপনার মুখেই আপনাদের ভাষ্ত্র পারিচয় পাইয়া নিরুত্তর হইতে বাধ্য হইত। बहेबर्स महक्रिएक मक्टन छत्र क्रिक्ट

আরম্ভ করিল, অনেকে পরাচ্চয়ের ভয়ে তা-হার সহিত সাক্ষাৎ করিত না, কিন্তু তিনি তাহাদের সহজে ছাড়িতেন না, তিনি আপ-নিই ভাষাদেব নিকট উপ স্থত হইতেন। कान कान ममास क्यार क्या कान काना कि-मारी महराभाषाम পতिত धनाहा वः भीम हाक-शर्व পडिव्रड इडेश। महारक्षड भूकंक श्रेस করিছেছেন, এবং সক্রেটিম ও আর এক দিক দিয়া শানা প্রকার প্রথের লোকের সভিত वाक्त्रमन्द्रभव नाम्य कर्षाभक्षन क्विट्ड क्तिएक जामिएक छन्, अयव मसर्ग चिनि व्यम्भ व्यथमत अञ्चल छिल्लास्यत महिक আলাপ করিতে যাইতেন: চুই এক কণায় বিসার অবেষ্ক চইত, এবং সক্রেটিনের প্রশ্ন ৰূপ শ্রাঘাতে অধ্যাপক স্থীয় ছাত্রদিগের মশ্বের পরাজিত হইয়া অবোরদনে প্রস্থান করিছেন। বাস্তবিক মজেটিন স্থায় স্থাডা-বিক বৃদ্ধি ও জ্ঞান মহকারে হৎকালের প্রত্যাত দর্শনে ও বিজ্ঞান শাম্বের মুলেই বিষম ভ্রান্তি দেখিতে পাইয়াছিকেন। দার্শ-নিকগণ দর্শন-শান্ত্রের পরত প্রণালীশ্ব্রিতে ন। পারিরা সম্ব অনুমতি ও কপেনা প্রভাবে । প্রাক্তিক নিব্ম অবধারণ কারতে প্রবৃত্ত • ছাইছ, এবং এইবনেপ বিভিন্নতের উ**ছ**াব করিয়া তাহাই বিদ্যান শাস্ত্র বলিয়া শিক্ষা দিত। এই প্রকারে তাহার। শুনেসা**প**রি मरनाद्व अद्वितिका निर्मान कन्निट यादेज, ন্যান্ত লেকে তাহা সমর পরিপাটী ও স্কুদুড় জ্ঞান কুরিয়া নির্মাতাগণের যশো-ঘোষণা করিত। কিন্তু সক্রেটিসের ভীক্ষু मृष्टिरं एगरे जाकागमे स्वित जाकाम कूसूम-বং ছারা ও কেবল স্বপ্ন থৈ প্রতীয়মান হ-ইত। যে কোনমত বা শাস্ত্র ইউক না কেন তাহা মতা এবং পরীকামূলক হওয়া আব-শাক। এই হেডু যাহারা প্রকৃত পরীক্ষা ও व्यादनाहना ना कदिया महमा अविधि मञ्दक

শতা বলিয়। এহণ করে, তাহাদের বুঁঝাইবার জন্য সক্রেটিসের তর্কপ্রণালীই সম্পূর্ণ
উপযোগি। তাহার ইহা ছারা আপনাদের
মতের সভ্যাসভা যেমন পরীক্ষা করিতে
পারে, শেই রূপ ভাহার উৎপত্তি ও মুলের
প্রভিও তাহাদের দৃষ্টি ও আলোচনা পরিচালিত হয়, এবং তদ্ধারা ভাহার আমুলহা পরীক্ষা তারা আপনাদের বিশ্বাসের
ভূমি দেখিতে পায়।

मद्यापित अहे ब्राट्स मक्राल सम्बद्ध অক্লুচ চিন্তা ও আলোচনার পাথে এবর্তিভ কবিয়াছিলেন। আলোচনা বভৌত কোন विषदत्रत्रहे विदयम ख्लान लाख हत्र मा, छ ह-রাং যাহারা চিন্তা না করিয়া ফেবল কভক গুলিন আপাত্ত মনোংর মত শিক্ষা ক-রিভ তাহার। সজেটিলের **অংগ্রান্ত**র স্বার্থ আপনাদের একান্ত অজ্ঞতা স্পাণ্ট দেখিকে প। हे । मह्मिषित स्वतः थात्र क्वान थकात মতের প্রচার করিতেন না; দার্শনিক ও জ্ঞা-নাভিদ্নী প্তিত্দিপের অমূলক মত ও लग मकुन निष्कत विष्ठान भाज कर्न वि ावफ क्लोक्वन ८०**मन क्**तांही **छ।हात प्रशा** অভিপ্রায় কল। লোকে যাগতে আপ-নাচনর এম দেখিতে পায় ইহাই তাঁহার বিশেষ যাৰু জিলা। কিন্তু তিনি যে কোন ध्याक अत्मरक धरशास्त्र कतिर्जन लारक ভদ্দার৷ হাজার নিগ্ত তত্ত্ব জানিবার স-ন্ধান আপ্র হটত। অভএব মনিও ভিনি স্বয়ং েলাক সকলকে সত্যুর্থ পরিত মন্দিরে ল-গ্যামান নাই,ভুঞাপি ভিনি ভাহাতে উত্তীৰ্ণ হলবার পথ **পেরাইয়াছিলেন। সকল শ**-কার বিজ্ঞান শাজের আলোচনা করিতে व्हेटन शुवक शृथक इहिं अगर्सीत असूम-त्र क्ति ए इस्र । **व्यवम ममछि इहेट ७ ता**-ফিনে প্ৰাপ্ত হওয়া এবং বিতীয় বাকি হইছে

সমষ্টির নির্মাণ করা। একের ছারা কেৰি বস্তুর অন্তর্গত পাদার্থ সমূহের পরিচয় গাও हर्षता यात्र अवर अभारतत यात्रा मिहे मकन श्रमार्थंत मश्रद्योरन উक्त विद्यात ब्रेगी যায়। যেমন একটি ঘটিকা যক্ত বুঝিতে গেলে প্রথমে তাহাকে খুলিয়া তাহার বিবিধ চক्रांनि क्षे अन अवान खिल प्रिटिंड इंड, **७९९** तत्र अहे मकल **घटक**त मः योगि छ পরস্পার ময়স্কো কি ৰূপে উক্ত যন্ত্র নিশ্মিউ হইয়াছে তাহাও জানা আৰক্ষক। এই ৰূপ প্রণালী সকল বিদ্যাতেই প্রয়োগ হয়। এবং কোন মতের তথা জানিতে হইলে এই তুই श्रानीरे श्रामा कता भावक्रक, श्राथ प्र থাহাতে ভাষার অন্তর্গত মূল মৃত্য সকল এ: কাদিক্ৰমে জানা যায়, দিতীয়ত দেই মকল গতা হইতে **উক্ত মতে**র উদ্ধাবন হইতে भारत कि मः। मरक्टिएमत एक इंहात मरधा প্রথম প্রণালীর অনুযায়ী ভিল, ভাষাতে সমষ্টি হুইতে বাফিতে উপনীত হওয়া যায়, ভান স্বীয় অশ্লাবলির স্বারা অস্তাবিত অসঙ্গকে পণ্ড খণ্ড করিয়া তাহার অন্তর্গত সভ্যাস্চ্য একেবারে स्मार्के দেখাইয়াদিতেন।

অপর দার্শনিক ও অধ্যাপকগণ নিয়ত যে প্রাকৃতিক ব্যাপার লইয়া তর্কবিতর্ক করিত এবং তদিষয়ে তাহাদের স্থ মত
যুবকদিগকে যে শিক্ষা প্রদান করিত, তাহার
নিতান্ত নিক্ষলত্ব ও অপ্রয়োজন সক্রেটিস
দেখাইয়া দিতে লাগিলেন। লোকে বাহা
বস্তুর অনুসন্ধানেই বান্ত ছিল, তিনি তাহাদিগকে অন্তরের আত্মাকে জানিতে উপদেশ দিতে লাগিলেন। বিষয়ের অপেক্ষা।
বিষয়ীকে জানা আবশাক , দুরস্থ নক্ষত্রের
গণনা অপেক্ষা আপনার আন্তরিক প্রকৃত্তি
ও মনের গতির প্রতি দৃতি করা প্রেয়ক্তর,
মন্ত্রের অবস্থা, জীখনের উদ্দেশ্ত, আপনার
কর্মাকর্ত্রবাজ্ঞান, এই মাক্ষল বিষয় পরিক্

ভাগে করিয়া যাগারা শুদ্ধ প্রাকৃতিক ঘটনার আলোচনা করে ভাহারাই আত্মাপহারক। তাহারা আত্ম-বিশৃত হইয়া জীবনকে র্থা (कालन करत। अहे करल जिन चरमणीत व्यादिनाहिन। क्रिट्ड अथुट्स छेशुट्टम (मन। মনুষ্য আপনাকে অ:গ্ৰ জানিবেক এই मात्रवान मणा व्यवस्य नत्किप्टिनत् मुथ रहे-তেই নিংস্ত হইয়াছিল। তিনিই ভারি भथवडी मार्नानक मिशक अकुछ <u>क्कारनत</u> পথে প্রবর্ত্তি করিয়াছিলেন। স্থাব্যাতি গ্রীক ইতিহাস বেতা জেনে ফন সকেটিলের উপদেশের এই প্রকার পরিচয় দিয়াছেন। महत्विति मक्तन्हे अनगमाहकत छेपकात कनक नों ज दिषरशहे कटथां भक्षन कडिए जन, নাায়কি, অনাায়কি, সংকি, অসং কি, প্রিয় কি, অপ্রিয় কি, ভক্তি কাখুকে বলে,জ্ঞান ও অজ্ঞানের প্রয়েজন কি. মিতাচার কি, সাহস কংহাকে কহে,ভায়তা কিলে হয়,জন সমাজ কাহাকে কহে মনুমের নগাজের প্রতি কি কর্ম্ব্য ইত্যাদি বিবিধ মহোপকার-জনক বিষয়েই তিনি উপদেশ দিতেন। তাঁহার মুখনিংস্ত ব্যক্ত এৰপ মধুর ও শ্লোতপেয় ছিল যে সকলেই ভাহাতে মোহিত হইয়া যাইত। তাঁখার শিশ্য এলকিবাইডিস এই ৰূপ ক্ৰিগ্ৰছেন যে "আমি ধৰন তাঁহার কথা আবণ করিভাম, আমার হৃদয় আনন্দে, छेरमारह कीठ हहेड, म উरमाह जामि ষাই কোথাও পাইতাম না। তাঁহার অ-मृष्यम् छेपरमर्ग यामात यद्यपाक हरेउ; আমি পেরিক্লিশ ও অপরাণর বাগ্মীদিগের বক্তা শুনিয়াছি কিন্তু তাহাদের বক্তার अञ्चिक श्रञाव नरह। . मटक्किएमत नीकि উপদেশে আমার অন্তর শোক ও অনু-जारा पूर्व इहेज এवर आमात्र कीवन रथ इषा कार्या अधिवारिक क्रियादा काम

ক্ষরজন হইত, তিনিই কেবল আমার মনে কর্ত্তব্যর গুরুত্র ভার ও অনুতাপ উদর ক্রিতে পারিতেন।

প্রেরিত পত্র। আদ্মকার স্কোত্র।

नाथ। मनन्य मित्र धातमान इहेल, आ ७:-कांन व्यविध समञ्ज निम सुधी ध्वश्र किंद्रन সহিত উদিত থাকিয়া তোমার আজা পা-**লন করিয়াভেন,** এবং সন্ধা আরুটেরতেই তিনি অন্ত হইলেন। এইক্ৰে নিস্তল রঙ্গনী উপস্থিত। এই সময়েও আবার চন্দ্র অগণ্য ভারার সহিত আকাশ মণ্ডলে উদয হইয়াভোমার আজা পালনে রভ হইয়া-ছেন, কিন্তু পিতা, আমি ভোমার কনা হইয়া সমস্ত দিনের মধ্যে এক্বারও জে:-মার আজা পালন করিতে পারি নাই. क्विवि भःगाद्वतः **ध्वत्वा** छत्न शास्त्रः (७ -मारक जुनिश्रष्टिलांग, क्वलप्टं अम् व्यकाःत মিথ্যাকার্য্যে রভ থাকিয়া জীবনের নকল দিবদ নির্থ ফেপ্র করিল্টোছ। হে পিছে : তোমার নিকটে এই জাগ্ন করি যেন স্থ-যোর নাম আমি ভোমার আজন প্রাণপণে পালন করি, ঘেন আমার শরীরে আলম্য প্রবেশ করিতে না পারে। আমাকে ধর্ম-বলে বলবর্তী করা, এবং আমার ইচ্ছা সক-• লকে কর্ত্তিকার অনুক্রামী করিয়া আমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করে। দীননাথ ! আমি আত ष्ट्रांश्वमी, आगात निकट्टे अकानिए इंड, পাপিয়দী বলিয়া তাাগ কাইও না। আমার আর তোমার সমান কেই নাই আ্যাকে ভোমার কার্য্যে নিযুক্ত কর, যেন ভোমার প্রিয়কার্যা করিতে করিতে আনার জীবন শেষ হয়, আমাকে জোমার চরণ ছায়াতে রক্ষা করু। যেন শ্রেয়কে অবলম্বন করিয়া निन जिन ट्यामात निकटके अध्यमत हहे পিডা। তোনার প্রেমমুখ প্রদর্শনে বাঞ্চ ক-विश्व मा, राय मकन ममरत १३ मकल व्यव-স্থাতে তোমাকে নিকট স্থানিয়া অভয় व्याख करें। दक्षणांगर । गरमां ना त्या करियां ভোমার রাজের পোভা দেখিলে অমার মন পুলাকত হয় এবং তোমার কর্ণা দকল ৰস্ততে প্ৰকাশ প।। তুমি করুণা সাগর, তোমার ক্দণার কথ। কে বলিব, আমে খ-ফান প্রালেক আমার সাধানটি যে তাহা माङ कार प्राचार विकास मूर्य कर ও জোমার নেশান স্লেহবারি দিয়া আমার **জন** যের নল । প্র কার, করে, আমারকে । গ্রানার मकी करिया लंड। ट्याबात छत्रा धनाम, হে অনাথ নৰে! অলা ধনাৰ প্ৰণান এছণ कत्। ति अलु। अ छः शिभीत क्रमस्य वि द्रांक नत् ।।

मः ११९ मात् ।

আন্মানিলের প্রতিক্রর ইচিত্রপেই জ্রান্ড ইইয়: শংকিরেন যে কানচাত। ব্রাহ্মসমতের জ্পানে द्याचित्रम् मन्।नाया अवही रक्ता व्या उष्टिक करेग्राटक, ক্লিক, ডার যাত্ত সাধুচ রক্ষ ও কুন্দারদা ব্রাহ্ম আ এছন, ভিতাপে। আন্তেক্ত ইছার সভাগ বে সক : শিসিসে, পদাসি না, ত্রাধাকেও, এবং আ'রয়ামভি বাচ্চ कदा गर, यम नजन विश्वाहे अधारन ह्याटनाहिक ছিট্যা গ্ৰেল বিল্লান্ডঃ সেলোল, ভাজৰং ব্ৰাহ্মপ্ৰয়া 🚜 🕮 छात्र २०६%। ७३ । साम् १ ७५५ । 🛪 । 🛪 । য়খা নাৰ্চাৰে শিক্তিই সচ্চার্য এক অভিনৰ व्यापानी धारतन्त्र कतिशास्त्रमः, धार्वे खन्नाष्ट्रमः প্রচারতর্থ ভাগে ভাঞা জিলারক জ্যেরণ করিছে বিশেষ মনোয়েগী কুইগ্ৰন্ডেন, কিন্তু অর্থাভাবে ममाजकारण क्रान्त्रीय इहेरछ श्रादिराज्यस्य स्रो। শভরে আন্ম বিভাব নিমিত্ত আদা হুছে। এবং এক यम् मृद्वार हो अकात हिकिने अञ्चल इनेशाटह, बँदिक्षों अटे दिविधे कहा कर्तिएक मान्य काल्रन, छैं।-ষ্ট্রা এ ক্রিমান্ডেন ভব্ত করিলেই পাইবেদ। ঈশ্বর আমানে বালাগণের উৎসাহে বালাবন্ধু সভ। অচিরে উন্নতি লাভ করন, এবং বঙ্গুদেশের পর্য কল্যাণ 可谓的河 布沙州 }

্ৰিলক।ত। ত্ৰান্দ্ৰনাজের কাণ্য সুচারুরপে নি-

কাহাথে প্রীয়ুক্ত প্রভাপচন্দ্র মৃত্যুদার তথাকার সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। ঘাঁহার যাহা জিল্ঞান্য থাকিবেক টাঁহার নিকট লিথিয়া পাঠাইলেই প্রভান্তর প্রাপ্ত হইবেন।

কোরগরে জীগুজ বারু শিরচন্দ্র দেব মহাশরের প্রথান্ত্র একটা ব্রাহ্ম সমাজ সংস্থাপিতা হইয়াছে। এথানভার ব্রাহ্মদিগের কর্ত্রা যে মধ্যে মধ্যে কেরগরে গমন করিয়া ভাষতা ব্রাহ্ম জাতা-দিগকে বিংসাল প্রদান করেন। ঈশর প্রসাদে এই সমাকটা দিন দিন উঞ্জিলাত করেন।

প্ৰান্ত হওৱা পেন কভকণ্ডনী খুটীয় পৰ্যাবলয়ী ব্ৰাক্ষাংখ্য এছণ করিবার মানস করিয়াজেন। ব্রাক্ষ সমাধ্র হটতে সমুচিত সমাদর ও উৎসাহ পাইবেম কি না, এট সন্দেহ প্রয়ুক্তই আগনাদিগের অভিপ্রায় আকাশারূপে রাজ্ঞ করিছে পারিছেছেনন।। এবিষয়ে বিশেণ অনুসন্ধান নঃ করিয়া পাঠকনগতক কিছ বিশয়েকপে বলা যাইতেতে না। ধাহাইটক নিসন-वीनिद्रशत कर्न्ड, शक्तिप्रशंव प्रेशत या वास्त्रानि श्रीकीः যানের। অসম্ভূট ইয়া আমরা নরেমার প্রনিয়াছি, কিন্দু কি জানা যে মিদন্রী মহোদয়গণ উল্লেখিগের বি বেচনা করিলে অনুরোধ করিভেছি। যাহাইউক इः (अत निषय अहे या नामानी शृकीयादनवा ना ३९-রাজ।দলের না বংঙ্গালিদিগের কাহারে। কেই ভাজন इहेटक পারেন न।। ह।। अनाक्तम 🖫 आपना থাকিতে কেন ভাঁহার৷ আর এনাধাকারে আভিভ্ত

ইণ্ডিয়ান বিক্রমার স বাদ পরের ৫ক জন পার্র প্রেরক বলেন থে কোন এক ব্রাহ্মসমাছের আচার্যা পিতার আছে কার্যা সম্পন্ন করিবার জন্য গোমম প্রাপ্ত ভক্ষণ করিতে ক্রটি করেন নাই। সমাজের বা আচার্যের নাম পত্র প্রেরক লিছুই লিখেন নাই। এ বিষয় যে সম্পূর্ণরূপে অলীক ভাষা পা-ঠক্যাত্রেরই বোধগ্যা ইইবে,। কিন্তু ইহা অমূলক ইউক আর সমূলক ইউক এডমানে ইবা অধ্বাক্তর আবিদ্যার মার্যান হওয়া উচিত। কর্ত্তরা ও ধর্মা প্রথা হই, মান্ স্থানিত ইউয়া কদাচ যেন ভাষারা লক্ষাকর অধ্বাদ্যে প্রভিত না হয়েন। কর্ত্তরা সাধন করা, সকল বিদ্যাকল অভ্যাহার সত্রে ব্রাহ্মগর্মা প্রহার-ব্রত পালন করাই ব্রাহ্মের লক্ষ্ণ।

বসদেশ এবং বোষাইবাদীগণের মধ্যে যেরপ প্রগাঢ় জাতৃতাব দুই হয়, ভাহাতে পর্যাবিষয়ে যে ভাঁহাদিগের মধ্যে সাদৃশ্য নাই ইহা জাতি ছংখ-জনক ব্যাপার। বৌষাই নিবাদীগণ কিকনা ধর্ম সমস্বে ভাঁহাদিগের কোন মভামত প্রকাশ করেন না, কিছুই বুঝিতে পারা মায় না। ইবর প্র-সাদে ভাঁহাদিশের প্রশ্নে মিছি হয় এবং ভাঁহাদি- নৈর দেশে একটা ব্রাহ্ম সমাজ প্রভিত্তিত হয়, এই আন্তাদিশের আন্তরিক কামনা।

া কলিকাভা ব্রাহ্ম সঙ্গতের কএক জন সভা বাহাবোধিনী পাত্রিকা নামী একখানি অতি গুলার
হারিক পত্রিক। প্রকাশ করিতেকেন। সঙ্গতের
হাতোরাই ব্রাহ্মণর্যের অনুষ্ঠান নামক মহানুলা
পুত্তকথানি প্রকাশ করিয়াছেন। বামাবোধিনী
পত্রিক। যে বিশেষভ জীলোকদিগের জনা ইহা
বলা বাহ্লা মাত্র, ঈশবের কুপায় অবিলয়ে ইতা
উন্নতি লাভ করক। কলিকাভা ব্রাহ্ম সঙ্গতের গভা
মহোদ্যুগশ হইতে আমরা যে সমুক্ মহংকার্য প্রভ্যাশা করিয়া ছিলান, ভাহা দিন দিন পূর্ণ ইই
তেকে।

বিষয়ে ইন্ডিনিগে। গ্রহিক ইছাতে মার মান্নিগের বিষয়ে উন্ডিনিল। গ্রহিক ইছাতে মার মান্নিগের কোন গলেম্ব নাই। প্রর্ম প্রেই প্রেকটিত জ্যোণ্টি একটি মাপে বয়সা স্থালোকের বির্ভিন্ত। থাহি-দানিস্কার সিবলো যদিও ইচ। উক্টেনা হ'টক কিন্তু ইছারে গরল কোমল যাল্ডার বার্থিক আন্

শ্রুত হল্প। গোল যে বর্দ্ধন্ম প্রাণ্ড স্নার্থন একটা সভা ভেছত নিলন্ত জ্বল ব্রেলা শিক্ষ-কের পদে নিসুক্ত ভিলেন, কর্ত্তিকের। ব্রেল্ড পর্যো ইতির সম্প্রিক মার্লিপ্রাণ ইতিকে কর্মানেভ করি-য়াছেন। থ্রীয়েন পর্যাবলদীলণ ক্টাভ অনিক। উৎসার অভ্যান্তির সার না করি ভাত্তাল প্র-ভ্যান্তি কর্তান, উভিরেও ব্রাফ্রিন্টিক নি্ম্নিন্ন করিছে আরম ক্রিনেন, ভাল নেখা মাইক ক্র দুর ক্রিয়া উঠিতে পারেন।

নঞ্জেশে নিয় লিখিত ক্তিপ্য হানে ব্ৰাহ্ম-স্মাজ আছে।

্য ডাপ বেশ महिल ए अ নেবুড্ল' বসুৰা জার ভবানীপুর বেহালা रनवधित्रा। निक्रेष र हिक्री त्य मनौधुत नक्षाशका द्रामकुक पुत व कानां न স কোণাছী জনেশর বলু হাটী टेकान नगत देवमाय शि <u>শ্রীরামপুর</u> **क्लिन मन** प्रत नियादेश म उ शुक्त गुनियानी श्रुष्टित ভাৰভাভা 65.2 ना ख्रा

কুমানগর 📑	(व'ग्रालिय)	
বশু ড়া	किंक	
ं जिल्ला	विलिहा भागा	
कि हिम श्रुत	देशम्' समि ।	
भटन्द ।	ecta-17	
বাখার গঞ্জ		
বরিশাল	চটা গ্রাস	

এত ৰাজি ব্ৰে জিডিশা। দেশমংখ্য কটি দে এবং উত্তৰ পশ্চিমপেংলে এক কালে লখন উবৰেনী এক। লাহোৰ এই কভিপত্ত পানে এক একটা সমাক আহিছা।

্র। জা পর্যা প্রচার সমস্কের। গ্রেক্সু নাটা দারে। নিম লিখিত উপাদ সম্প্রতা দে হটবারের।

১ কলিকাত: এক্সেন্দ। চ. এবং অন্য সকল স্থানন্দ ব্রাক্ষ স্থাক্তের মধ্যে একটা বিশোল বেছা সংস্থাপন করা হস্পার। ব্রাক্ষাপর্যা প্রচার কার্যা লক্ষ্য-কেই এক প্রশালীকে সংগ্রহ ইউজে প্রবেছ

 জীংলাকনিবের কিজাপে অনুদ্রু বুং থাবজ
 কংশাপেকপন্তবে ক্রাক্সি পুথ্ব মৃথাজ্ঞিক কর।

ত । সংগ্রেপের উপকারাথে প্রদা নিদ্যালয় ক্ষর ক্ষান প্রকার নিদ্যালয় নিদ্যালয় উপকারণে সহর এবং পলীপানে নিন্টি ভাবে সরল দ্যোষ্টিন্দেশ।

৪। সংখ্যাবিশেষে শ্রন্থ: বিশৌ্র চিনিংশ্রের ও রোগলোক্ত বংলিদিদের শারোবিদ প্রস্তা। এবং ধর্মোপ্রদেশ ও ফোলার শাক্তি সম্পদ্ধিনের চেন্টা প্রস্থা।

ए । ज्ञानतयः अप्रक्तीय तिबिध धाप्त ब्रुधना कहा।

মহাত্রা ভ্রমতব জল সারেহর ভারেভবর পারিভারের ক্রিল সবলেশে গণ্ম কার্ডেড্রে, এবং উঁংহার সম্মানের ধনা একল লোকেই উৎসাহ প্রাক্ষা ক্রিভেছেন। এ সময়ে আমাদিবের কভ্রা থে সা-भ, बद्भव, दशीपक्षेद्रशे आगवाङ श्रीम मचना उपन्यान করি। ভত্তবাধনী পতিকা প্রাহাপর্যা প্রচার কাটো দহকারিণী হইয়: উশশ্বাদস্বায়ট নিস্মরী-দিপের সহিত কৃত্তহ করিয়াছেন, এবং ভ্রাপে। **७क्षेत्र एक भारक्षेत्व, मक्दर्या छे क्यां निया क्र छ वात्र है** ভাঁহার মত গ্ওনে প্রাক্তইয়াজেন। দণ্দুবি-वान यनि अ वक् भिनावरि केद्यान क्षेत्राहरू, किन्ह উৎসাহ জগ্নি পরস্পার কোন প্রীকৃষ্ট নির্মাণ হয় नाहै। (एक्ष आं त्रह ଓ उत्भाहभङ्गाद्य आं क्रा ব্রাহ্মণর্ম প্রচার করিয়াছি, ডকট র ডফা ডভোধিক উৎসাহ 😮 আগ্রহের সহিত তাঁহার অর্কারিক খু-ষ্টীয় পর্যা খ্রেচার করিয়াহছন। কেবল পর্যা প্রচার टकन, विविध উপায়ে वज्ञदम्दर्भातं व्यक्तक विकाद्यशान जिनि स अनात अतिकाम क्षिपारस्य, वस्राया কোন দেশানুরাণী ব্যক্তি সে রূপ করিয়াচেন কি না সন্দেহ। তাঁহার গঠত মত ভেদ জনা ব্রাক্ষেরা যেরূপ ছুঃখিত হউন না কেন ভাঁহার মহচ্চরিত্র, অটলউৎসাহ ও বিপ্ল ধর্মানুষ্ঠান সমর্গ করিয়া সর্বাদাই সকলে গাধ্বাদ করিয়া গা-কেন। ব্রাক্ষান্তের ইইয়া আমরা ভফ সাহেবকে কুভজ্জা ও প্রীতি উপহার দিভেচি, এব: প্রার্থন। করিছেছি পর্ম পিতা তাঁহাকে দীঘ্দিবী কর্মন, এবং তাঁহাকে জগতের প্রম্মঙ্গল সাধ্নের জন।

কৰিবর মহাল্যা সেক্সলিয়ারের অরণার্থে বিলাজে যে গদেকসলিয়ার কমিটী। নালা একটি সভা সংস্থাপিত। সইয়াছে, গর্গমেন্ট ইইন্ডে ভাষার এক গণ্ড কার্য্য বির্বণ আম্বা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই মহৎ কার্য্য জামরা সম্পন্ন রূপে অনুমোদন করিতেছি। মহাক্রি কালিদাস ও ভবত্তর অরণাথে আ্যা-দিগের দেশান্ত্রাণী অনুদ্ধিয় ভাল্থণ কিজনা না উক্ত প্রক্রার শক্ষী সভা সংস্থাপিত করেন।

বিগভ ৩০ কাড়িকে বেহাল। একো সমাজের দ শম সাধ্বনারক নভা হট্যা গিয়াছে। ভতুপলংক প্রায় ১০০ জন ব্রাঘা উপস্থিত ছিলেন।

কর্মান কালে ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে ও অপর্থের জনপ্রে প্রাবিধ্যে কি প্রকার উল্লাভ ইইজেলে, স্থানেন কিই সামাজিক গ্রিবানন হই-ভেছে, বিজ্ঞান শাস্ত্র সম্প্রীয় কিকি স্থানন আবিদ্য়ে হইভেছে, ইলাদি বিশ্যের সংক্রেপ সংবাদাবলি প্রকাশ করা আবশ্যে, অভ্যাব ইপরের বিথিছ মতে মধ্যে মধ্যে প্রকাম।

নুত্র প্রস্ত সম্প্রোচন।

িন্দু মহিলাগণের দুরুরস্তা। খ্রামন্তা কৈলাস ন মিনা দেবী বিশ্বচিত। এই প্রেম্বানি বৈদা গুলেছের। কেনে গণ্ডতা প্রক্রিদাবিতা নারীর নেখনা কইন্তে নংসুত হঠিয়াছে। ইকা আমরা বংশদাবন্ধ ও আন্তাপের সহিত অধ্যয়ন করি-লাভ বজ্ঞদেশের ক্রিলাগণের বিষয়ে যে সকল গোরন্ধ প্রশালীবন্ধ করে তই পুস্তুকে প্রকাশিত ক্রিমাণে ভাগো খেনন উন্নত ভাবে পরিপূর্ণ সেই ক্রপ শ্বনিল্ড সাগ্ডাদাস লিখিত কইয়াছে। এ-প্রক্রান রচনা এক্রনকার ক্রিলোক্ষিণের লেখনী কইন্তে অদ্যাপি বিনিগতি কইন্তে দেখা যায় নাই, স্বিক্রিতে পারেন না। এই গ্রেছা এক্রেদ্শীয় প্রীগণ বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইবেক। ইহা হইতে
প্রেথমতঃ তাহারা জমার্জিত কুসংস্কার নাশক অনেক সন্থাদেশ প্রাপ্ত হইবেক এবং দ্বিতীয়তঃ
ইহা ছারা রচ্যিতীর উচ্ছ্রল দুটান্ত তাহাদের মনে
সদাই উদিত হইবেক। যে সকল নারী জদাার্যাধি
বিদ্যোপার্জন ও জান লাভ করা নিম্মল মনে
করেন উহার। কৈলাস বাসিনীর দুটান্ত দেখিয়া
শ্বেশাই তাহাদের সেই কুসংস্কার পরিভাগে কবিবেন। যাহারা জালোপার্জনে প্রের্জ হইয়াছেন
ভাহার। ইহার দুটান্তালগামী হইয়া বন্ধ বাসিনী
ভাগলাগদের উপদেশ ও উৎসাহের নিমিত পুস্তক
সকল রচনা ও প্রকাশ করিবেন। এই কপে অভাল্প কালে প্রাজাতির শিক্ষার ভার প্রী লোক
কত্তক গুহীত হইবেক।

বিদিপি গুস্তুক প্রেকিংশিকা। সারি, এম, **বসু** এই কোসগ্রি কার্কি প্রেকিংশিতি।

মংক্ৰ গ্রন্থ সমূহের মূল ও অনুবাদ প্রকেশে করাই এট সম্প্রের উদ্দেশ্য, ইছা আভিমাসে এক ায়া প্রাকাশিক হইবেক। ঘাঁহারা এই লইয়াছেন ভাঁছারা যদি ভাঁছা গুরুত্র ক্ষেট্ সাধন কবিলে পারেন ভবে বাজালাভাষা ও বাজা-ল। সাহিতে।র উপ্লিভ পক্ষে ভাঁহার। বিস্তর উপকার করিবেন ভাচার সন্দেহ নাই। সংকৃত শাতেরের ও সংক্রাং দর আলোচনা একেবারে মন্টাভূত ংটয়া নিধাছে অভএর যাহাতে সেই আলোচনা পুনকদীপিত হয় ধাহাতে লোকে সংস্কৃতির জনে ভাওার দেখিতে পায় ভাষার চেন্টাকরা অভিশয় জ্যানশাক। কিন্তু সূহখের নিষয় এট যে অনেকে এই প্রকার মহুং কাল্যে ব্রক্তী ইইয়া পরিশেষে আপেনাদের জালসাহেত্র অথবা সগোরণের উৎসাহ ও সাচায়/ভাবে হেডু অপ্কাল মধ্যে আপনা तमत छेम व्यादन कम निग्नाटकम । अध्यत्भ मक्यार्थ পূর্ব চন্দ্র নামে পুরাণ বিষয়ক অতি সুন্দর ও মহো-পকার জনক গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হইডেচিল ভাহা সহস: বন্দ হটয়াগেল। কিন্তু ভাহাতে অন সমাজের কভ ক্তি ইট্য়াছে ভাষা বিদ্যোৎসাহী বাক্তিগণই বোধ করিছে পারেন। একণে আর এম বসু কোম্পানি যে উদ্যোগ করিয়াছেন ভাষুা উত্তম বটে, কিন্তু ভাছার সম্পূর্ণ নাকল্যের প্রাত্ত আমাদের কিপিঃ সংশয় হইতেছে। ভাঁহারী সমস্ত সংস্কৃত গ্রন্থে মূল ও অনুবাদ প্রাকশি করি-বার কলানা করিয়া মাসেই এক এক থানি পুস্তক প্রকাশ করিতে প্রস্ত হইয়াছেন, কিন্তু ইহাতে উ:হার। শভ বৎসরেও স্বীয় উদ্দেশ্য সাপন করিছে পারিবেন না। সমস্ত সংস্ত গ্রন্থ পাকুক ঘদি ভাহার সাহিত্য ভাগই লওকা যাস ভাহা হইলে সেই ভাগই প্রকাশ করিতে কত কাল লাগিবেক। এক মাত্র কালিদাস কৃত গ্রন্থেডেই ভাঁহাদেব অভাবত বংসরাধিক বিলম্ব হউবেক। যাহাহউক আমরা গ্রন্থ প্রকাশক দিগের উৎসাহ ভঙ্গ করিতে চাহি না বাস্তবিক ইহা ভাঁহাদেরও দোধ নহে, সাধারণের উৎসাহ না থাকিবে এই রূপই হইয়া থাকে।

-

চিন্তাপক্ষক। জীকামাখাচরণ খোষ বিরচিন্ত।—এই কুদ্র গ্রন্থ খানি আমরা অভিশয়
যন্ত্রের সহিন্ত পাঠ করিয়া পরম সন্ত্রন্ত হইয়াছি।
ইহাতে পাঁচটি প্রেবন্ধ পদ্যে রচিন্ত হইয়াছে।
যপা—অমাবসারে নিশীখ চিন্তা, সভা চিন্তা, সভা
লাভের উপায় চিন্তা, আত্ম চিন্তা, জীবনের লক্ষা
চিন্তা। এই সকল চ্রাক বিষয়ে যে সকল উৎকৃতি
উদার ও গভীর ভাব প্রেদশিত হইয়াছে, পর্যা বিষযাক থে সকল সভা মুন্দর সহজ ভাষায় উল্ফে হইযাছে, ভাহাতে লেখকের আন্তরিক পর্যা বুজির
বিশেষ উল্ভান্য প্রকাশ প্রা

আমরী এছলে এই গ্রন্থের উপদংহার ভাগ আবিকল উদ্ধৃত করিলাম, ইহাতে পাঠকগণ লেখ-কের ভাব ও ভক্তির প্রগাঢ়ভা মুন্দররূপে বুরিভে পারিবেন। ধাহার। ধর্ম বিষয়ের আলোচনা নিভাম নিজল না মনে বাজন, জীহার, এই এব পাঠে বিশেষ উপকাব প্রাপ্ত হইবেন।

উপসংহার

কোপা ওলে ময়াময় কলভ-আপার ' चार्चाणी करमत्र शास्त्र हांश्र बक बांब, চির অনুষ্ঠিত পাপ করিয়া স্মরণ, দেখিতে অন্তর মম করছে রোদন। তোমার নিষিদ্ধা কর্মা কল শত শত ভোমারি মাকাডে আমি করেছি সভঙ্গ আমার যে অপরাধ সংখ্যা নাহি ভ.র. বুঝিতে না পারি প্রভু কিলে হব পার : किन्छ आनि उद मशे। अभीम अउल, ভর্মা হজেচে ভাই পাৰ বুঝি ক্ল; किन्छ होस्र। यथन छ।विस्रो दम्थि मदन. ভোষারে সরল চিত্রে ডাকিজে জানিনে. ভথন যাতনা মম দ্বিগুণ প্রবল ্ হীয়া আমারে করে নিতান্ত বিহনল। बुबिया मध्द मन भारभेत यञ्जना, পাইয়া সুপথ, তবু যাইতে পারনা। ক্ত আরু নিদ্রা ধাবে জন অক্সকারে ? ष्ट्रिक खर्गी, संभ अकृत भाषाद्य । नक्षा क्ट्रेंटल युद्धा कि क्टत ट्यामात, बनद्र करवाथ मन (क:व अक्वाद ?

কেমনে যাইবে ডুমি সাক্ষাতে ভাঁহার,
সতত করিছ পাপ সমুখে যাঁহার ?
ভাই বলি এই বেলা কর জাগরণ,
অমৃত:পানলে চিত্ত করের দাহন।
করে। না বিলম্ব আর নিমেষের ভরে,
কি জানি এগনি যদি কাল প্রাণ হরে।
ভেবে দেখা দিন তিব নাহি কিছু ভার,
এখন হারালে কাল কি করিবে আর।

ইহা এছনে বল, আনুসংক্র যে এই লেখকের লেখনী ইইভেই দাংগু শিন'ত অভিবেক নামক পদা গ্রন্থ পুরুষ্ঠ প্রেকাশিত হইখাছে, এবং আমর। ভরগা কবি যে ইনি সাধারশের উপাকারার্থ এই প্রেকার নীতি গভ গ্রন্থ সকল উভ্যুব্ধির রচন। করিবেন।

3----

নাহং মনো স্থবেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চঃ যোনস্তবেদ তদ্বেদ নো ন বেদেতি বেদচঃ

যস্যামতং তস্য মতং মৃতং যস্য ন বেদ সং। অবিজ্ঞাতং বি-জানতাং বিজ্ঞাত্মবিজ্ঞানতাং।

আমি ব্রহ্মনে স্থান, জপে জানিয়াছি,
এমত মনে করি না। আমি ব্রহ্মকে যে
না জানি এমনো নছে, জানি এমনো নছে।
'আমি ব্রহ্মকে যে না জানি এমনো নছে,
জানি যে এমনো নছে' এই বাকোর মর্ম্ম
থিনি আমারদিগের মধ্যে বুঝিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মের স্থকপ জানিয়াছেন।

যাঁহার এৰপ নিশ্চয় হর, যে আমি ত্রক্ষম্বৰপকে জানি নাই, তাঁহারই ত্রক্তে
জানা হইয়াছে: আর ইংহার এৰপ নিশ্চয়
হয় যে ত্রক্ষ-স্বৰূপ জানিয়াছ তাঁহার ত্রক্ষকে
জানা হয় নাই।

They are in error who conclude that they cannot know an Infinite God, but they are equally in error who suppose that they can reach a perfect knowledge of Him. There is a sense in which he may be described as the unknown God, for no human intellect can come to know all the attributes of God, or

sa littl.

even know all about any one of his perfections; but there is a sense in which he is emphatically the known God, inasmuch as he tors been pleased to manifest and reveal hireself, and every human being is required to attain a clear and positive, though at the same time a necessarily inadequate knowledge of him. It is true, on the one hand, that the manifile things of God from the creation of the world are clearly seen, being wederstood from the things which are made, con his gernal power and Godhead, but it is equally true, on the other, that we enance by searching find out God, that we cann to find out the Almighty unto perfection. The wide finite with its horizon ever weler as a six ascend. Should call forth our advocation, our adoration, and our love; the wider ranger, which is round about, and into which we can only a use as we often gare attache loop shy, should impress us with a fishing of much in reference to Him who little it all one of mility in refer needs on the sale she can know

" Howk divoil, as whome is at meen fied who remade and a God who can als himeli. We can know, but we can know a ly in part The knowledge which we can attack is the clearest, and not the obsences of the one knowledge. Archild, a sata re, can ar pure a eer am acquaratoric with Hom, while neither age nor any bean rise to a full comprehenevent Hon. God may be truly described a the Beng of whom we know the most maseased as the works are ever pressing them its same our actor in, and we behold near of II' ways than of the weet of any other; the to H faces Bone of whom we know the least, mass or bas we know comparatively besed His whele retime than we do of our. sales, or at our index post or of any object filling under on source. They who know the bast of Box have the the most valuable of all knowledge; they who know the most, know but sprite after all of His glorious perfections, that as prize what knowledge we lines but feet meanwhile that our knowledge in comparative agreemence. They who know little of Him may feel as if they knew much; they who know much will always feel that they know little. The most limited knowledge of Him should be felt to be precious, lut this mainly as an encouragement to seek

knowledge higher and yet higher, without limit and without end. They who in earth or heaven know the most, know that they know little after all; but they know that they may know more and more of Him throughout stornal ages.

The Intuitions of the Mind-M'Cosh pp. 230, 231.

............

বিজ্ঞাপন

আমারদিংগর এই কালালয়ে য । হার। ডাকের
টিকিট প্রেরণ করেন, উচিংর, দিগকে জ্ঞান্ত করা
যানিলেনে যে উচিয়ার অলি মানা বা এক আনার
টিকিট ক্যা ক্রিয়া পাটাইনেন, যেহেন্তু এক সানার
নার অপিক মরেনে টিকিট এখানে বি দয় ক্রেছে

পতি তবর শীল্পন আনন্দটন্ত বেদান্ত্রাগিশি
মহাশ্য বিগ্রাভ মঞ্জনার ৯ আনুহায়নাব্দি ব্রাজ
হলাগের ইনে লাক কার্যা ভারে ২ইতে অনুমর গ্রহণ
ক্রিলাগেন ল বংগতে শ্রীপুক্ত প্রজ্যপাচন্দ্র মঞ্জনার মন্ত্রের সংক্ষার মাস্পাদক রূপে নিমুত্ত হইবেন। অভ্রায় একাণে পাত্র গ্রেরক মহাশারের উল্লেখন ধারি সম্পাদকের নাগে পাত্র গ্রেরণ ক্রিবেন ইন্তি।

71 00 1 1 con 15

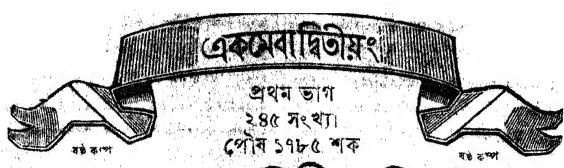
বাজি স্থাতের পুস্তকালয়ের পুস্তক যে থে বাজির নিকটে আছে উ্তরে। সেই সকল গুস্তক অনিবাসে সমাগের কংগ্যালয়ে **গুলিগ্রেরণ করিবে** পরন বালিত ইইব।

> শ্রীপ্রতিপিচন্দ্র মজুনদার। সহঃ
>
> সপাদক।

वल्हाण जानामाक ।

ভাগামী ৫ ই পোষ শনিবার সন্ধা। ৭॥০ সার্দ্ধ সপ্ত ঘটিকার সময় বল্হাটীস্থ শ্রীযুক্ত বারু রাম-চাঁদ চটোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীভে উক্ত ব্রাক্তিক সমাজের বন্তম সাহ্বস্থিত সক্তা হইবেক। বলুহাটী ১২৭০ সালে । ক্রীউমেশচন্দ্র গোষ

ক্রিট এই তত্ত্তাধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগতে বোজা-দাঁকেছিত ব্রাক্ষ্যাজের কার্যালয় চইতে প্রতি বালে তাকাশিত হয়। ইহার মৃত্যু ৮০ ছয় আনা নাত্র। ১৫ অগ্রহায়ণ সোম্বার সন্ধ্য ১৯১১ কলিগতাক ১৬১৬।



তঅবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম ৰাএকমিলমপ্ৰশ্লাদীয়ান্যৰ, কিঞ্চনাসীজনিলং সৰ্ক্ৰণ্টজৰ। তদেৰ নিভাং জ্ঞাননভং শিণ্ড অভভাৱিবয়ন্তনৈক নিভাং ক্ৰিয়াপি সন্ধানিমন্ত্ৰ সৰ্কাশ্যমৰ্কবিৎসৰ্কাশিক্ষা বিশ্বাকি ক্ৰিতিনিভি তি একস্য তলৈলে গ্ৰামন গ্ৰামন বিক্তামিকিক অভৱাতি। ভক্ষিম জ্ঞাতিজ্ঞা জিলকাৰ্য্যদানক তলুপাসননেব।

मूमुक्युवात स्थाळ ।

ছে বিশ্ব পালক জগদীণ। যেমন শীত বসত, গ্রীমা, বর্ষা, পর্যায় ক্রমে ভোমার জগতের শোভা সম্বর্জন করিতেছে, তদনি বালা, যৌবন, ও বার্জকা পর্যায় ক্রমে তো-মার প্রদন্ত •মনুষা জীবনের স্থা র্জি ও সীমা নিরূপণ করিতেছে।

থাতোক ঋতু অবদানে তোমার জগৎ
বেমন নূতন মূতন মৌল্মা থারণ করে, প্রতোক অবভাতরে সেই কপে মনুষা জীবন
নূতন নূতন ভাবে অনুরঞ্জিত হয়। শৈশব কালে যথন জ্ঞান শ্না চিন্তা শ্না হইয়া
নকলের অজ্ঞাতসারে তোমার সহিত জীজা
করিভাম, যথন জনক জননী জ্ঞাতি বান্ধার,
আমার অকলমিত কোমল মধুর ভাবে
মোহিত হুইয়া কত প্রকার আনন্দ প্রকাশ
করিবেন জ্বাম নাধার এই জীবনে
চিন্তিই ইইয়া হিলা কোমার তির জানারন
ক্ষেত্র স্থানীয়া হুল স্থানার কামার স্থানীয়া বালক
ব্যানার স্থানীয়া হুল স্থানার নির্পরাধী বালক
ক্ষিত্র হুলা ক্ষেত্র নির্পরাধী বালক
ক্ষিত্র হুলা ক্ষেত্র নির্পরাধী বালক

হইয়া তোমার হুটির প্রেথ প্রথমে উপস্থিত হইলান, ভখন এত্যেক বস্তুই কেমন আ-ক্র্যাকর, স্থদায়ক ও স্থ্রিফ বোধ হইত। উষাকালের মুকুলিত কুন্তম মঞ্জরী সদৃশ প্রফুল বদনে পরিবার মধ্যে বিচরণ করিস্তাম, সকলেরি কত স্নেহের ধন আদরের ধন ছিলাম। . পরে যখন যৌবন কালের অভ্যু-দয়ে মুকুলিত রুজি সকল একে একে বিক-শিত হুইল, প্রত্যেক আনন্দ হিলোলে যুখন নুডা করিতে লাগিলান, তথন জগতের ভাবে ভুলিয়া তোমাটে দেখিলাম না, কত দিন গত হইল, কত ঘটন'-স্ৰোত বহিয়া গেস, কিন্তু আমার মোহায়াতার অবসান কুপথে পতিত হইয়া নাখ! इहेल मा मिह (यो वन कुन्नम १७४६ हहेग्रा याहेट ७ टक्.) পাপ তাপে উত্তপ্ত হইয়া তাহার দৌন্দর্যা বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে। গলবস্তে তোমার ক্রণাবারি প্রচাশার এখন নাথ। ডো-মার ছারে দুঞারমান হইয়াছি। বেবলের অতি নির্ভর করিয়া তোমার অনুগত ব্রহ্ম-প্রায়ণ নাপু যুৱা শহতির কুমন্ত্রণা সকলকে पाकिकान करतनः । य त्रानत अकि निर्कत कतिशा निर्फात किनि विषय अश्मादंद्र अहि-

কূলে গমন করেন; সেই বল আমার ছুর্বল क्रमरत व्यवन करा। त्य जात्व शूर्व करेका ভোমার অনুগত সাধু যুবা বিনীয় আছা ও প্রীতি মরনত हमदत তোমার প্রত্যালে াদবা নিশি ভৌমানই চিন্তা করেন । যে ভাবের প্রতি নির্ভর করিয়া প্রশাস্তমনে সং-শারের অপমান অত্যাচার সম্ভাকরত তিনি टामाइटे थित कार्या शामम कांच करतम. रगरे **जाव यांगांत अक शामान क्रमर**ग्न ঞেরণ কর। যে স্থানে তোমার নাম উচ্চা-রিত হয়, যেখানে তোমার বিষয় আলোচিত रुष, मारे थारनरे एवन आमात श्रम श्रीविक হয়; ঘাঁহারা ভোমার দাস, ভোমার সেবক তীহাদের সহবাদের জন,ই যেন আমার क्षत्र चाकू नं क क्ष, त्य विनाश क्ष्मां क জানা যায়,যে এত্থে তেমার নান কীর্ত্তি হয়, তাহাই যেন আমার নিকট আদরনীয় হয়।

'থৌননের ভাকর প্রবৃত্তি দকল পালন क्रिटन, श्रोवदन्त्र जहका अत्नाजन मकन ননে করিলে ভয়ে হৃৎকপাহয়। ইংাদি-গের হস্ত হইতে কি ৰূপে পরিত্রাণ পাইব ? আমার নাায় কত তুভাগ্য যুবা সংসারে প্রবেশ করিয়া ধর্মা জু ঈশ্বর হুইছে বিচ্ছিন চট্না ইচ জীবনের মত পাপ ও ছংথ ভাগী करेताटक। यथम मन्त्राम कृषी व्यक्तमिक कर् যখন ঐশ্বনা ত্রোত শুষ্ট ছইয়া শায়, যখন প্রাপ্ত সকল শিথিল হইয়া পাড়ে তথন বন্ধু বান্ধব পরিক্যার করে তথম বিগত সুর্থ, হত শান্তি হইয়া দহা শুনা ক্রিন দংদারের পথেৎ जतरना अतरना धकांकी खरेन कविरक रश. তথ্নকা অক্র ধারা কে মোচন করে? এই ভীষ্ণ ছরবস্থাতে পতিত না ছইতে स्टॅट छरे, नाथ! यामि वियोग शूर्न ऋष्ट्य তোমার চরবে শর্ণাপর হইতেছি, আমার गर्दात्र धार्न कर । प्रदेश वामाब नाडिशीन वाकिता दशमात गरादत गकन गन्भन नाज

করিতে পারে ইয়া ত্বির ভারিয়া ভরদা করিভেছি, যে আমার কৃষ্ণ ছ मत व्यम्पेड हरेल अदः आमात कमूचिक रघोवन निःशाम सुविद्य हरेसा चित्रात्मत **উপयुक्त स्हेद्य। (इ नाथ!** বিনীত ভাবে এই ভিকা আর্থনা করি, যেন আমার শারীরীক ও মান্সিক স্কল শক্তি দিন দিন উত্তেজিত ও উন্নত হইয়া তোমার कशद्देश मक्तार्थ नियुक्त हत्र, এবং যেন আমি হইলোকে ছঃসহ আছ-মানি হইতে নিস্তার পাইরা লোকা-ন্তরে সকল সাধুদিনের সহিত তোমার চরণ ছায়া লাভ করিয়া কৃতাথ হইতে পারি। यथन त्योदन कलिका भीर्न इहेशा जुमिना९ হইবে এবং বার্দ্ধক্য আদিয়া শরীরে প্রবেশ করিবে, তথনও নাথ। তুমি আমার সহায়। यि योवन कांटल ध्ववल श्वटला छन, ठुउछ त প্রক্তির মধ্যে তোমার করুণা বলে নিস্তার পাक, अरव बृक्षावञ्चात व्यवमञ्जात मरधाछ তোগাকে অবলম্বন কুরিয়া নিজার পাইব मत्मर नारे। यमि नाथ ! अहे दलि है कर्यः ক্ম শরীরে প্রাণপণে তোমার প্রিয় কার্যা নাধন করিতে পারি তাহ। হইলে যখন রুদ্ধ ष्ट्रें यथन व्यक्तिका व्यवस्थित त्रित, यथन एक् पृष्टि होन कर्न विविद्य हहेर्दा, उदान अहा-গ্রন্থ চইয়তি ভোমার করুণায় ধর্ম পথে অটল ও প্রশাস্ত থাকিতে প্রারিব।

হে সাই মাজল দাতা। তুমি সকল জন সাগু যুবার হাদরে অনুতাপ ও ধর্ম ভাব উত্তেজিও কর, সকল ব্রহ্মপরারণ সাগু যুবার আন্তরিক মজল ইচ্ছা পূর্ণ কর, এবং আমার নাায় বাঁহার। সংসার ভবে ভীত হইয়া ভোমার ইর্ণে শরণাপাল হইরাছেন, বাঁহার। আমার নাার পাপ নির্যাভনে নিরাশ না হইয়া ভবিবাতে ভোমার কর্মণাবারি প্রতীক্ষা করিয়া আছেন ভূমি দেই মুমুক্ত, मान शाम, खेनाचा मुंचामित्यत लाज लामा १७

उ जन्मवाविक्रीक

देवज्ञागा।

रैवर्जाना निका कतिए इहेटल मकरलई মৃত্যু চিষ্ঠা করিতে পরামর্শু দিয়া থাটকন। मृञ्रा এবং कीराम उज्यास এक रिक्रफ राजान त्य त्कान विषदशहे अतुम्भादव मत्था मानुना লক্ষিত হয় না। জীবন কেত জাত যে সমুদায় ভাব চয়ের সমষ্টিতে ইছ জগতে मसुयान्तिरञ्जत माताश्म मश्यक्ति एव मृजूा ভালার অভাব অৱপ। উদান আশা পরি-অম, শারীরিক ও মান্সিক বৃত্তির পরি-চালনা এবং নাংশারিক স্থব চুংথ দড়ো-शह कीवटनंद्र लक्कनः। य পরিমানে উদাম ও উৎদাহ महकाद्र धिनि श्रीत दो इका-তের মঞ্চলের জনা চেকী। করিয়া আপ-নার জীবনের পরিচয়÷জগতে প্রদান করেন মেই পরিমাণে ভিনি জীবিত। আর্থে পরি-মাণে ভাগোদাম হতশাহ্য ও অল্ম হইয়া যিনি না আপনার না পরের হিত অস্বেষণ करतन, এवः लोक मध्यानत खंड्याचमारत কেবল অস্তব্য জনটের্শ কাল্যাপন করেন म श्रिकार्श जिमि मृजी श्रेतरमध्ये मेसुर्यात गत्न এकि खेताह कर्ष अहा उ महाम करिन য়াছেন। এই কর্ম প্রিরতাটি জগতের में केटलत निर्मानकुष्ट अवर मञ्चा छटचत यमञ्जा (रुष्ट्रा अनाम उरमार, याना त्रका याही किंदू नक्टलेंसे देशी व नहकातिनी अ-इंडि। शहिलामर स्ट्रेंबर मूर्व कीव्रामंत সারংশ। লেকে এর পরিভাস ও কর্ম শিষ বে তাহার অভাচে কৈহ দত্তেকের मिनिक किएक महिन ने कि देगई कराई विकानदि जोडीटरीही छन्टमन निर्हाटहर विविधि मनुषा काला अवगर्ध भूतक पिका र्देख "गडा" अवस्था रूट्छ 'जडा रुखा" ধারণ করত দেব দের পরমেশ্বর পৃথিতণে অবভীন ক্ষয় ভোগাকে বর প্রার্থনা করিতে ष्णारमण करतम, उद्य हिमानू यूवा ! विमीष ভাবে তুমি ভালার নিকট "দত্য চেফাটিই" ৰাচ এগ করিও। অতএব যথন মৃতু চিন্তা ষারা জীবনের অহারিত্ব প্রতীয়মান হর স-कैंग कार्यात भयावमान वांछ। मरमा मरधा আনীত হয়, তথ সম্পতি অণীক, বন্ধু বান্ধব चेश्रीचंद त्यां य हैंग्र, फश्यन चार्चारक है जाइक माश्मातिक काटमा छाम्म कृ र्डि थाटक मा, এবং গত জীবন সমালোচনা করিয়া মনু-ব্যের মন স্থীয় কর্মানুযায়িক আত্মানি বা षांच धरारप शूर्न इस। हिम्मावडाई देत-রাগ্যের অবস্থা। ঈদৃশবিস্থাতে কড কঠোর চকু হইতে অনুতাপাতা বিনিগত হইয়া পার্যাণ হাণয়কে অভিষিক্ত করিয়াছে, এবং रेमर निकिश्व धर्म योज रमरे रूपता व्यक्ष विक হইয়া পরিণামে অচুর ফল প্রসব করি-शिष्टा किन्न बार्फात निकटि मृजू। हिन्ना ष कर्न देवतार गांद नामिनी, जीवन विखांद मिहेबल। औरत्मत शक्ष्य अर्थ देवताना। बकारक लाज कड़ाई मसुवा कीवरंबत डेल्फना. ইশরামূশীলনে ধর্মচর্চায় ও আছাচিতায় যত দুর আতার অনভোন্ধতি-শীলা-রভি দিকল প্রশন্ত হর ডত দূর জীবনের উদ্দেশী নংস্থিত ইইল। আত্মার প্রতি প্রসারিত হঠনা ৰত দুৱ তাঁটার অনন্ত প্রীতি গ্রহণ ও খারণ করিতে পারে, আতার জ্ঞান প্রসা-রিভ হইয়া যভ দূর ভাঁহার অনন্ত জানের শরিচয় আগু হয়, এবং আবার প্রিত্ত मधुक्क रहेश चल्हा कारात निकलक श्री-ক্রার জ্যোতি সম্বরণ ও অন্তুকরণ করিতে পারে তত দূর ভারার উজেনঃ সংসাধিত र्रेन दिस्र उम्मिक्स म उम्म न ० १

विता छक रहेश्रद्ध। धरे शर्कात মীতি পৰিত্ৰতা দুম্বিত্ আছা বেপরিমাণে में खंडरक वा उक्तिए भारत (महेल्स्सिमार्ड जारात উप्पन्ध सम्मान स्त्रः सङ्क्रमा का ८मञ् উटकना केश्वरत्तः महस्त्र प्रदेश, कीवटनत कर्मा देखातत नाम असीम। नतद मगानता जूम छटलत व्यक्त कार्टक, वतः कार्यमा लोक মণ্ডিত ছামণ্ডলের আন্ত আছে, কিন্তু মন্ত্ৰ-ধ্যাত্মার মহৎ উদ্দেশোর অভ নাই। নদ - भनी विति छन। गोनंद मस्भन। पृथिनीदक ধারণ করিয়া এক পলকের মধ্যেমন আব-শেষ কারতে পারে, লোক ক্ইতে লোকা-স্কঃর স্থ্য ক্ষতে স্থ্যান্তরে প্রদক্ষিণ করিয়া भगरक क्लिंक क्लिंक स्था हस नक्कारक শৃশ্বাব্দ্ধ করিয়া মন স্বীয় আয়ভীভূত ক-রিতে পারে,কিন্ত চিরজীবন আ্যাস করিয়াও षात्रात महर छेएनगा ममाक् करन छेननिक कतिएक भारत नी। अहे क्षा महर छेएलगा মরুফারারই উপরুক্ত। ইছা সংসাধন ক-ब्रिटच स्टेटन द्वथां मारमाबिक कार्या वि-ক্ষিপ্ত থাকিতে কে অব্যর পার কাহারই रा रेकः कटन २ मान भर्गामा जैस्र्या देखात मध्कानी इहेटल है हाहानिद्रात यथा कथ-क्षिष्ट आपत्र बाटक नहुवा "मीक्षिमान शाकु-রাশি ভূলা ভারারা নিক্ষল মাত্র। ব**ন্ধু বা**-कार थेटार महकारी करेटल वे न्यूटनीय नजुरा 'পার্শালার নিরের নাায়' তাহার নিতান্ত ফণ্ডারী। অভন্য মৃত্যুচিন্তা বারা যত मृह (य ध्वकाटत देवहाधा **क्रा**क **रु**य, क्वीवन চিন্তা ছারা ভদপেকী মহন্তর ইবরাগা প্রাপ্ত হওয়া যায়। মৃত্যু চিন্তায় কেবল **নঃ**দারের ুখনিতাতা, পাপের অস্থারিত্ব এবং তক্ষনিত অনুতাপ নাত অনুভূত হয়, कीवन छिन्छ। कतिहरू अहे मसल्ल जासूकू छ स्टेटवर, धर्माजुर्शाटन अपूरा स्रेश्मार अवश प्यविष्ट्रिक त्यम मः इतिष्ठ इस । अहे जन

क्रक विद्रक स्था भाव निद्रक कीवन, रश् कला है वसू वास्तव इहेट है रू काटनत मण विमात महत्व हुईत्व ; कलाहे ह्यूज छेगाम ও जाना भून कर्मा क्या स्टेट हित कीवरनत मक विषास नाईएक क्ट्रेटन, कनाई হয়ত তোমার গৃহ শুনা হইবে ভোমার বি-রহে পরিজন হাহাকার করিবে। অভএব हिमाधुयुवां! खनीक वार्शान व्यक्तान भारत-তাগি কর এবং ঈশ্বরের প্রতি দুঢ় ভক্তি অপণ কর। আবার হয়ত শত বৎমর ভো-मात्क এই शृथिवीएण की विक थांकिएण हहे-বে, হয়ত তোমার সমক্ষে তোমার পুত্র কন্যা বন্ধু বান্ধব নকলেরই জীবন স্থা অন্তমিত হইবে, সম্পদ স্ত্রোত শুষ্ক হইবে, স্কুখ স্বাস্থ্য অবসান হইবে, ব্যাধিগ্রন্থ বিষয় বা ন্ধৰ হীন হইয়া হয়ত ুুুুুুুুুুকুাকী সংসাধ সমুদ্ৰ **७ कि विशास मझल नहत्न शृङ्गादक अञीका** করিতে ছইবে, অভএব সাবধানা চে সাধু यूवां! (यमन मृजूात कना गकल ममस् धासु क থাকিবে সেই রূপ পর্মাপভার আদেশামু गादि वह निवम करे शृथिवीट विवास क-রিয়া ইহার শোক ছংখ ভার বহন করিভেও প্রত্ত থাকিবে, কারণ মৃত্যুকে প্রত্যাশা ক-রাই বৈরাগ্য নছে, কিন্ত জীবন মৃত্যু উভয়ের व ज नितरभक्त थोकाई देवहां गा। मः मा-तित्र मकत व्यवशा अवश् मकल लोक बाहात বিবোধী, মৃত্যু পর্যান্ত শাহার প্রতি বিমুখ, পতিতপাবন ঈশ্বরই তাহার সহায়, শ্রাণ-नाथ केश्रहे छाहात महात

जाकश्रद्धांत वराशान।

বিত্তীয় প্রকরণ - প্রতিম আদেশ।

এ৮ ০ শকের ২০ কীর্ত্তিক কলিকাতা ব্রাক্ষণনাতির
প্রধান আঁচার্য্য কর্তৃক

বিব্রুত্ত হয়।

আবিরাবীশ্মএধি।

আমারদের আপনার আপনার যত্ন-সহ-কারে ধর্ম-পথে প্রতি পদ অগ্রসর চইতে इश्टें । आमता अवदात नाम नौ हरेसा गारे, অর্ভির স্রোতেই ভূণের নায় নীয়মান না ছই -- কালের গতিতেই গমন না করি--আগনার প্রতি আপনি শ্র থাকিয়া কথ-রের পথে পদার্পণ করি, দিনে নিশীপে আ-প্রার প্রিত্র হৃদ্রে তীহার মঞ্চল-মুক্তি দেখিতে পাই; এ জন সামারদের নিয়তই যত্র ও চেক্টা করা আবশ্যক, কিন্তু ঈশ্বরের প্রদারতা ভিল্ল আমারদের ক্র চেকীয় কি क्ट्रेटव ? समितिएवं अनन कि भूगा-वल कि ধর্ম-বল যে লেই পরিত্র-স্কুপ পরমেশ্রকে माभग करिया उभाक्त कतिए भाति। यागोद्र १ वर्षा १ वर्ष अभग 🛊 मृशा (य छोहा দিয়া সেই অমূলা রত্নকে ক্রুর করিতে পারি: ভাষ্য়ে প্রসন্নতা ভিন্ন আম্য়া তাঁগ্রে লাভ করিতে পারি না। তাঁগানে লাভ করিবার कमा निकाम व्यौकित महिङ छ। हात निकटण थार्थना हारे। यथन जेखरतत केना जारा-দের একটা মহৎ অভাব,একটি গভার অভাব বোধ रत- बात किছুতেই আতা তৃপ্ত হয় ना ; यथन मकल मन्त्र अति भारत शाक्षि । ঠাহার অভাবে শোক সাগরে নিময় হই--তথ্য তাঁহার নিকটে জন্দন করত আর্থনা क्ति ; पूरि क्रमदत आमीन रुख-अमीन रहेबा सामात्मत जिल्लिक समग्रदक नीकग क्त । मःनात्र यस्त स्वामाटम्य क्रमाटक शूर्न

कतिर जादि नो, नंश्मादित मन्त्राखि वि-পত্তি বলচীন হয়—যখন তাঁছাকে না পাইয়: শরীরে আরাম থ।কেনা, মনের প্রসলত! थांदिक नाः ख्यान त्महे घा विश्वान-प्यक्तकादरः পরপারে উ'ার মুগ-জ্যোতি লাভ কবিনাব নিমিত্তে সর্ব্ধান্ত পরণের সহিত ভাঁহার নি-करके बार्थना कार, जांकात निकार जन्मन कति, डांगादक चास्त । के यकादन **यथन व्याप**ता नार्युक्त इहे, दशन (जिन त्याप) (मत या दिवन थार्थन त्रत्र कन धर्मन क-टबन—जांशनांटक मिश्रो आनातरमत क्रमशतक পূর্ণ করেন। প্রার্থনাই আমার দের বল,যেমন বালকের বল মাতার নিকটে ক্রন্ন! যদ আমরা কিছুই না পারি; তথাণি আমার দের বাশা, আ্মারেদের ইচ্ছা, আ্মারেদের অ ভাব মেই বাঞ্চা-কম্পতক্তর পদসংগ্ৰা নিয়া ভার্পণ করিতে পারি। আমরা হাঙ विनि, ভिनि छ। इ। जातन करतन ; डिनि संहः নঙ্গল ভাছাই বিধান করেন। ভিনি অমুভ (थारुष क दब्न, 'अभाव दम्ब था। आ रमई 'अमृड পান করিয়া দ্রাচঠ ও বলিষ্ঠ চট্যা ভানত পৰে চলিবাৰ উপযুক্ত হইতে থাকে :

তে পরন্ত্রন্থ ভূমি আমাবদিগকে
তেনার প্রতে আকর্ষণ কর। আন্রাণ্যবর
বিভবের নিন্ত্রে ভোমার মিকট কি প্রার্থনা
করিব । সমস্ত প্রদান সমস্ত কেনী তোনার
করণা তো আনারদের শরীর ও মন পোষণ
করিতেছে। সম্পত্তি বিপাত্ত, স্থা জ্বান
দণ্ড প্রস্কার তোমার হন্ত হইতেই প্রোরত
হইনা নিরত আনারদের মন্দল ও উন্নতি
নাবন করিতেছে। গে অবধি জীবন ধারণ
করিরাছি, সেই অনাধই ভোমার করণা
ভূমি মুক্ত হস্তে বিভরণ করিতেছ। অভতব ভোমার নিকটে কি প্রার্থনা করিব ।
ভোমার বাহা ইচ্ছা, ভাষ্টি মঙ্গল ইচ্ছা;
ভোমার বাহা ইচ্ছা সম্পন্ন হউক, জনতের মঙ্গল

रुउत। आभारमत किटम कन्नाम, किटम বিপর্যায় হয়, আমরা তাহার কিছুই জানি না, ভাহা তুমিই জান। কিন্তু ভোমার প্র-দাদে এই মতাটি জানিয়াছি যে ভোমাকে ला क किंद्रिक भारति आंगांतरम्त्र गकन मक्रन ७ मक्त मण्यां जां जा हा। यपि সমুদর বিষয় বিভব মান সমুম, প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাণ করিয়া তোমাকেই পাওয়া যায়, ভবে ভাহাই মঙ্গল ; ভোমাকে পরিভাগ कतिश यान मञ्जूष शृथितीत ताकां उ इहे, ভবে তাঁচা হইতে আর অমঞল কিছুই मारे। जूमि क्रमरत यार्टिन व्यामातरमत সকল মঞ্জ লাভ হয়। অভএব ভোমার निकट्डे बागता अहे तत हाई--- ' वाविता-বীশাএবি "— ভুমি আমারদের নিকটে প্র-কাশিত হও। ভূমি হৃদয়ে থাক, হৃদয়ের প্রভু হইরা পাক—ভুমি আমারদিগকে এছণ কর। আমরা ভূলোকও দেখিতেছি না--ড়ালোকও দেখিতে চ্*ল*—ভোমাকেই দে-খিতেভি—ভোগাকেই চাহিতেছি। যাহাতে ভোষার সজে থাকি--ভোষাকে দেখি--ভোমার সাভ্না বাকা অবণ করি, তাহার জনাই মন বাকুল হইতেছে; **ভূমি আম**া-व्रतमग्र ७६ क्रम्ट्स **अ**भिष्यः दाम कत्— धरे শ্বীর কৃটীবর অবতীর্গ হও। **আমারদে**র অপেনার উপরে কোন অংশ। নাই — সামা-দের আপ্নাথ কোন বল নাই, আমরা তে-সার ছন্য যে অধিক কিছু করিতে পারিব, এগনো নহৈ। ভোগার প্রস্কৃতা **আমারদের** মর্বেম্ব-- চুমিট আমারদের মর্মান্ধ। তো-মরে আলিক্ষনপাশে আমারদিগকে বন্ধ কর—তোমার চরণের ছায়াতে রক্ষা কর, ভোষার প্রেমের মধ্যে **আনিয়া আমারদে**র मकल छुश्य छाप मृत कत।

ভোমাকে দেখিবার জন্য ধর্মন ভোমার নিকটে প্রার্থনা করিয়াছি, তথনি ভূমি ভ-

নিয়াছ। উচ্চ পর্বতশিখনে ভোজার দর্শন পাইয়াছি,জন-পূনা অরণ্যের মধ্যে জোরাকে वर्गकूल स्टेश अरखन कडिशाहि पूर्वि त থানেও আমার হৃদয়কে শীভন করিয়াছ । **এই পবিত্র সমাজ-মন্দিরে यथनि ভোমাকে** गतल रुपरत व्यार्थना कतिर छ हि - जूनि मर्भन मिट्छ; मिथिट**ंहि स पूमि आमात क्मतटक**. দেখিতেছ, কোমার প্রেম-চক্ আমার চকুর উপরে স্থাপিত রহিয়াছে। এই চকুর—এই ঢর্ম-চক্ষুর কি সাধ্য, কি মর্য্যাদা বে ছোমার নেই অতীন্ত্রির জান-জ্যোতি ধর্শন করিতে পারে; প্রাণের চকু সেই জান-চকুই তো-মাকে দেখিতে পার। কিন্তু জামার এই **ठक्ष**त्र এইकारन **এই সাধু-মগুলীর মধ্যে** ভোষার পদ্ধুলির নাায় ভোষার পদানত ভ-ক্তের প্রেদোজ্জ্বল-মূখ দর্শন করিবার নি-মিত্তে বাগ্র হইতেছে। কর্ন ভোমার দেই গন্তীর নিনাদ—মেই নিনাদ, যাদা এই স্কশ্-খনাবন্ধ ভামামাণ কোটি কোটি নক্ষত হ-ইতে নিস্তক রঞ্জনীতে নিংশারিত হয়; ডা-हाहे श्वितित्र जना उरस्क हरेरहरह। একণে তোমার মঞ্ল-ভাবের আভান সর্বা-ত্রেই দেখিতেছি। পতিব্রতা দতীর পবিত্র প্রেম—মাতার স্বার্থহীন অচল স্কেচ—হৃদয়-বন্ধুর অক্লতিম প্রণয় ভাব— সকলি তোমার অতুল মঞ্ল-ভাব হইতে অনুভাত হই-ভেছে।

হে পরিমান্তন্য তোমার নিকটে এই
প্রার্থনা যে ডোমাকে দেখিতে দেখিতেই
যেন আমার জীবন অবসান হর এবং জীবনাস্তে ডোমার স্টুতন রাজ্যে জাগ্রহ হইরা
যেন আবার ডোমার মহিমা গান করিতে
পারি—ভোমাকে প্রেমাক্র উপহার দিতে
পারি এবং ভোমার শিয় কার্যা লাখন করিতে
পারি। ব্রাহ্মগণ। এই ক্রান্তে আমারদের
সক্ষের মন পূর্ব ইরাজে এক আমারা এই

সমরে আবার সকলে নিনিয়া ভারার নিকটে আর্থনা করি—" স্নসভোমা সদামর
তমসোমা জ্যোজির্মার মৃত্যোক্ষামৃতং গন্
ময়। আবিরাবীক্ষাধা। রুদ্র ঘডে দক্ষিণং
মুখং তেন মাং পাছি নিত্যং।" অসৎ
হইতে আমাকে সং-শ্বরপে লইয়া যাও,
অক্সকার হইতে আমাকে জ্যোতিঃ-শ্বরপে
লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতশ্বপে লইয়া যাও। হে শ্বশ্রকাশ। আমার
নিকট প্রকাশিত হও। রুদ্র! তোমার
যে প্রমন্ন মুখ ভাহার ছারা আমাকে সর্বদা
বক্ষা কর।

ওঁ একনেবাদিতীয়ং

ব্ৰান্ধ বিবাহ।

পাঠক বর্গ ইতিপুর্নেই জত হইয়া
থাকিবেন যে, গত ১১ অগ্রহায়ন ত্রাক্ষসমাজের প্রধান আচার্যা শ্রিযুক্ত দেকেন্দ্রনাথ
টাকুর মহাশরের ভূতার পুল্ল শ্রীমান হেমেন্দ্রনাথ টাকুরের শুক্ত বিবাহ ত্রাক্ষধর্ম মতে
সাত্রাগাছী গ্রামে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।
ক্রুণা কর্লার নান শ্রীযুক্ত হরদেব চট্টোপাধার এবং কন্যানীর নাম শ্রীমতী নীপমগ্রী
দেবী। এই বিবাহোপলক্ষে প্রায় ২০০
কলিকাহান্তরাক্ষ্য, বরের অনুযাত্র হইরাছিলেন। এত্রগতিরেকে সাত্রাগাছীরও কোন
কোন ব্রাক্ষ উপস্থিত ছিলেন। বিবাহ-রাত্রিতে সর্বপ্রক্ষ প্রায় ৪৫০। ৫০০ লোকের
সমাগ্রম হইয়াছিল।

ব্রাক্ষণর্কের অনুষ্ঠান প্রার্ভাবনি এ কাল পর্যান্ত বিবাহ বিষয়ে ছুইটি কার্য্য সম্পন্ন হুইল। অভএব এতৎ সম্বন্ধে অনুষ্ঠানের সংখ্যা নিভান্ধ অংশ বলিতে হুইবে। কিন্তু বল ব্যাক্ষের বর্জনান স্মরক্ষা বিবেচনা ক ब्रिय़ (मिश्रदन कि अही कांत्र कति दवन दव अहे ছুইটি কার্যোই আমাদিনের দেশের প্রভুত উপকার মাধন হইয়াছে ? ব্রাহ্মধর্ম উদাদী-নের ধর্মানহে ইহা সংগারকে ধর্মাকেত করিবার জন্য অবতীর্ণ ইইয়াছে। সংসা-রের সহিত ইহার যোগ যভ দৃঢ় হইবে ততই আমাদের মঞ্ল। বিবাহ সংসারের একটি প্রধান বন্ধন ; অতএব এরণ গুরুতর কার্য্য এক্ত ধর্মের মতানুসারে যত সম্পন্ন হইবে, পরিবারের এবং দেশের সকল কল্যাণের পথ ততই প্রসায়িত হইবে তাহার আর সন্দেহ কি ? ব্ৰাহ্ম ভাতৃণণ ! বিবাহটি সা-সারের প্রবেশকা পরীক্ষা: অভএব সাব-धादन धटकांत रूप थात्र कतिता हेरात मधानिया গমন করুন এবং চিরজীবনকে ত্রাক্ষধর্মের অর্ভানে পরিণত করিয়া প্রকৃত ত্রাক্ষের मुग्रेश अनर्भन कक्षन। धविषत् नकन लांटचत है यान मिल्या कर्डवा।

(জাগু)

ব্রাক্ষর্যাও লোকভয়।

বাজধর্মে যাহার নন নিমন্ন হইয়া দেখিনাছে, দে ভাহাকে জগতে যত প্রকার ঐশ্বর্যা
আছে কিছুরই সহিত বিনিমন করিতে চাহে
না, কেননা ব্রালধর্ম অন্যানা ঐশ্বর্যার নামে
অকিঞ্চিৎকর নদে, ভাহা সার ঐশ্বর্যা। এক
বার ভাবিয়া দেখ, ব্রালধর্ম ব্যতিরেকে আর
কাহাকে ঐশ্বর্যা বলা যাইতে পারে। ঐশ্বর্যা
ছই ৰূপ, সাক্ষাৎ ঐশ্বর্যা ও পরোক্ষ ঐশ্বর্যা
সাক্ষাৎ ঐশ্বর্যা এই যে যাহার নিজের গুণ
থাকাতে যাহাকে আমরা ঐশ্বর্যা বলি এবং
পরোক্ষ ঐশ্বর্যা এই যে যাহার সাহায্য
দারা আমরা পুর্বোক্ত ঐশ্বর্যা লাভ করিতে
পারি। কিন্তু পৃথিবীর কোন্ ঐশ্বর্যা? যে থাক্তি

वटन एष, वर्ग (क्रोशा मूलारे माफाए संवर्ग, ा हैका क्षांत ना त्य, खर्न होट्यात निस्कत ক্ষু মাত্র গুণ নাই কেবল উহার ঘারা অ-न्याना अनुभावी वश्च क्या क्या यांत्र विन-য়াই উদার এত গৌরব। যে ব্যা**ক্তি বলে যে** उद्धम छेडम छेशादमञ थाना मामशी मकनरे গালাৎ একান, সে ইহা জানে না যে থালা দামপ্রার নিজের কিছু মাত্র গুণ নাই, কুখা শাবি ও আসাদ স্থে এই চুয়ের উপরো-रवरे आमता उद्दारक श्रमाय कोन मिरे, नजूना তাহাকে আমরা একবার মনেও করিতাম न। य वान्कि वटन य भारी विक अश्रहे माकाए जेश्रमा (म हेहा जाटन ना ता माती-রিক স্থারে আমার্দিগের মন সভে।বে থাকে বলিয়াই শারীরিক স্থপের জন্য লো-কের এত লালিয়া, নতুবা শারীলিক স্থারে अक्षांकन कि ? कना य वाङ्कित आवभ्र केरित किया दश नास्ति स्क्रम तक नाकाव करे-এন বহু দুরে মীত হট্যা কারাগুতে চির ক্ষাব্যের মৃত্ত ক্রাপিত হয়, ভার্যার মনে কি গণত কালের জনাও শারীরিক স্থা স্থান পায় ? যে ব্যক্তি বলে যে মান্সিক স্থগত एक्कि भेषधा (म. हेस् कारन न' (य गान-मिक संध एक (कर्ण सूचिन्त कम ग्र मार्जामरभाव गर्डकतील इस मा। किन्छ छा-হলত জামান্তিন্তার মঞ্জ হয় এই ভাবি-য়াই তাকার হান। আনবা এক এয়াম করে। यकि এक क्रम कृत्यातः आभावामशतक वर्ष ा यापकापका अन्य कर्तिका सैन खडास सूत्री াংকে, তা্হ। হ্যালে ভা্হাতে ্কি কান্তান্তর अधान न विभ धार् वान त्य मामकेष्ठवा सम्बद्ध মন ভাষা প্ৰেড বটো, কিন্তাহা অভীৰ অবস্থা-পারক, কেন্টা ভাষ্ডে আমার্দি-গোৰ মনুষাজ্যের হানি **জয়ে। অভএম সেই** ব্যক্তির কথাই সভা বিনি বলেন যে আতার अमूर्वास्त्राकाह जेवरा, काना बाबरा

আরার শ্রাকার কারা শ্রান কিছু কর করিতে চাহি না কিছু আমরা সহং উহাকেই চাই। অতএব ত্রালগর্ম যথন সেই আআর প্রদর্শত। লাভের সরলপথ আমারদিগকে দেখিতে দিয়াছেন, তথ্য তাহা যে কি স্ব-গীয় ঐশ্বর্যা তাহা বলা যায় না।

এই अन्दर ने भरतत. हेहा आगात अन्य তোমারও নয় এবং ধরণীর যিনি নুর্বোপ-রিস্থ সণ্টি তাঁহারও নয়, অভএব রাক্ষধর্ম অনুষ্ঠান করিবার সময়ে আমরা যেন কোক ভয়ে ভীত না হই। আমারদিগের এই রূপ মনে কর। উচিত যে আমরা যথন মৃত্যু শ্য্যায় অব্দ্বিত থাকিব,তখন যে সকল লো-ককে আইরা এত কাল ভয় করিয়া চলিয়া-ছিলাম, তাহাদিগকে ভয় থাকিবে কি না এবং যাহারা ভয় প্রযুক্ত কিংবা স্বার্থ-নাধন নানদে আমার্রাদনোর তুলি সম্পাদন করিতে সকলে। যত্র করিত, ভাহার। তথন আমারাদ গোর ভুটি মাধন করিছে পারিবে কি না । গুক্রের য়ে দকল জড় পাদার্থ ভাঁহার৷ এখনও যে ৰূপ, তখনও সেই ৰূপ থাকিকে, আমা-রদিলের শ্রীরের বহিতাগ এখনে। সে ৰূপ তথনও দেই ৰূপ থাকিবে, পরিবর্ত্তনের भार्या दक्तन दक्त सक्क हर्राव उ एका ल्यान হইবে মাত্র, মন এখনও যে ৰূপ তথন্ত দেই ৰূপ থাকিবে; কেননা যদিও মুডন অনস্ভুত এক ভয় আসিয়া আমারদিদের মনকে অভিভূত করিবে, কিন্তু সে ভয় এ-ফণকার ভয় হইতে পরিমাণে অধিক মাত্র, প্রকৃতি বিষয়ে কোন অংশে ভিন্নহে; সক-ল ই ত থাকিবে তবে আমারণিগের ভয় হয় क्ति ? नकनई थाकिटन नजा किस नकनई আর এক ৰূপ ধারণ করিবে, কেননা ভখন आंगोर्जिल्ला मटन स्टेटर ए व नकन कि? এবং অधिके वा कि ? उथन क्यांटकत काटमा-क्ष अ भागत डिस्सल रहेन न वर लाद्यत

कार्य मा अवश् रनाटकर चर् मनाटक चटप

हें इसेन भी; उनम (लाटकरा आमि। टक विकास्ट राष्ट्रक, बात शासिक्ट राष्ट्रक, बात धमर्गम् दे वेजूक ते मकन कथा गरे या बात सामात कटन क्षतिक स्टेटने अस्मिन सार्थ-नाटक छेशत कि हुई बटम कहित मी, उथन यथार्थ त्य चामि त्मरे जामि वकाम रहेगा छिठित। "पृञ्जात नमटरा एवं छक्त रहेटत তাহা স্বীকার করি, কিন্ত একণে ভাহা ভাবিবার আবিশাক कि ? এ ৰাপ কথা কেহ गां विकटिक शीदब्रग अमन नरहः, अस्टल प्या-मात रक्ता कहे तर, आजा त्य कि अमार्थ छोहा अकटन गाँहोता आलगा करिया किया बाम (इंडू ना जीदन, मृजू। नेगांत डीहा-निरंशत छोड़ा छोविएक इटेरव। गोष्टांता की-বন্দশায় বিশ্বত হইগাচলেন ভাঁহাদিলের ভাব এই बर्भ, त्कर वरणन त्य जारमान প্রমোদ ত প্রতি দিনই ইইতেছে, আনোদ **প্রমোদে আর রাখ নাই** এখন কি যে করিব বুঝিতে পারিতেছি না--কেই বলেন বে আমি মাহার জনা এত পরিশ্রম করিলাম **ए! ए मकाम निक इहेग़ एक अथन कि** कति ?--- एक इ बत्यन एय अहे भा मिन आमि তিন জনের আল একাকী ভোজন করিয়া कीर्ग कतिया कानशाकि, तम पिन पूर्वा शृक्षी छेभनटक >o-> प्रित्त शांति कांगर देव अ व्यामात मातीतिक चाटवात किछू माळ देवन-कना जटम नाई हेरातई मटना आमात कम পুৰু হইয়াছে, চৰ্মা লোল হইয়াছে, জাহার ाक्योर्न हरू मा, এ कि रहेश ? क्रिस स्टाम, छा-িবিয়া চিভিয়া কাজ নাইচকু মুক্তিত করিলা हिनायो यां अल्पारक यो कटतन विवास कि नंदलम त्व जामि जक कन वृहद बारागानन वाकि, गश्राम भट्य चानां नाटम छ-बाजि निविद्ध यात्र सर्वनिके तार्थ

াৰাই, দকল বাজিই আমান সমুগত: (नरे चानारक ७१ कतिश हरन जानात আর চিন্তা কি ভাবনা কি ১৯৫ই কলে বহি বিষয় সকল ঘাঁহার আআকে বিচলিত করত ইতত্তভঃ করিয়া লইয়া বেড়াইছেছে তাঁহার চকু মুদ্রিত করিয়া মনে করেন বে তবে আর কোন ভয় নাই এবং দৈব যদি নরন স্বন্ধা উন্মীলিত হয় তথ্য কোথায় বি-ষয় শৃত্বল হইতে সাপনাকে মোচন করিছে एक के विद्यास को श्रीट थत नामी अकोत वि-ভীষিকাতে অধিকতর ভর পাইয়া অমোচা পট্টিকা স্বারাচ্ছুকে জন্মের মত অবরুদ্ধ ক-রিয়া রাবেন। একণকার অধিকাণশ লেখক কেবল বহিষ্ণয়তি অস্বেয়ণ করিয়া বেড়াই-তেছেন, অন্তঃরর ছুরবস্থার প্রতিযে এক দও নিরীকণ করেন এমত অবকাশ নাই। আমৰা নিজে কেহই নচি, কিন্তু আমারদি-আচারবাবহারই মর্ফার, হোরেকরা আচার ব্যবস্থারকে স্মাজ্জিত করিতেই বাধিত হইতেছে কিন্তু সদাচারও সদাবহারের মূল रय व्यामोर्वामदश्रत व्यास्त्रिकमस्त्रोव একেবারে বিশ্বত হইয়া রহিয়াছে। যদি আপনার উন্নতি করিতে চাহ তবে অন্তরের উল্লিড কর; বাহিরের উল্লাভ ক্রিলে লোকে ভাল বলিবে মাত্র কিন্তু ছুমি উভ্তরোত্তর मन्दर इहेट छनिटल। अधिक द्राक्षमान् नाकिता वर्तन य यांगि जात इरेव अवेश লোকে আমাকে ভাল বলিবে গুইই প্রার্থ-नीत । किन्छ यश्रं मुक्ता शाहेटण कि किह ক্তিৰ, মুক্তা শাৰ্থনা করে ? আপনি ভাল ভ্ৰেরার মূল্য মথার্থ মূক্তার মূল্য ও কোকে ভাল বলার মূল্য ক্রিম মৃত্তার, মূল্য অভএব **এ ি্ই'বস্ত** কি পরস্পরের জুলনার যোগ্য ? उपात जापन अख्त यनि भूना शादक, जे बत क्रेट ज जूमि शुधक बाक, वहिकांख गकटनत আনে আত্মাকে যদি খণ্ড খণ্ড করিছা নি- ক্ষেপ করিয়া দেও এবং লাগার বৈ কি স্থানি ভাব ভাহা যদি নাজান, আৰু হইতল লোকে ভোমাকে ধনীই বলুক,জন

वार्चिक्ट वनूक्, दक्वन ब्लाटक्त श्रूषक हरे চারি বচন উক্ত একটি অভাবও মোচন ক্ল-রিতে পারে না। প্রত্যেক বাজির যে রূপ ভাল मन्म निष्ठांत्र कतिचांत अधिकांत्र बाह्य. আমার ও দেই ৰূপ আছে তথাপি ভাল মন্দ যে কি তাহা আমি আপনি জানি না, रमारक याहा जान विनाद जाहा है जान. বাহা মনৰ ৰলিবে তাহাই খনন। যদি কভক গুলি নব্য লোক সমস্ত রাতি যাপন করিরা যে মাত্র দেখে যে পূর্ত্তর দিক্ ঈবৎ इंकिम दर्ग हरेश्रांट्स जमनि शृहस्त्र कथां है নকল বদ্ধ করিয়া কেলে এবং দিপ্রহর বে-लाह मगन्न वरल एवं कल्टना द्रांकि व्यानक অবশিষ্ট আছে, ভাছা হইলে কি ভাছাদি-গের কথায় আমাকেও সার দিতে ক্ইকে? আমার বয়ন যথন নবতি বৎদর পূর্ব হই-য়াছে এবং সর্বাঙ্গ পীড়া ও বেদনাতে অ-স্থির চইতেছে, তথন যদি আশিকে কেছ वटल व श्रुविवीदं नै। विद्या श्रीकात माप्त স্থা থার কিছুই নাই, আমার কি জাহা-তেই মায় দিতে হইলে? যখন জানিতেছি বে ৰুড় পদাৰ্থ সকলে গ্ৰীতি স্থাপন কয়িলে भाषा अः एवं मारा कड़ी हुउ भरेगा यात छ চেতন পদার্থের প্রতি প্রীতি করিলে আত্মা कांक्षर इरेश डिटरे, करान यकि आगाटक कर बात व जाभनात का विश्वर्ग-करे मकल व्यक्ति। अहे मकन इंडि व्यक्तिश्र, **এই मकत कूमिनकाडि, आंशनीत जार्का**व কি ? আপনি ধর্মা ধর্মা করিনা শরীর ক্ষয় ক-রিবেন না, তাহার কথায় কি আমাকে সায় मिट्ड रहेटत् ? भाष एम्डका **मृद्ध शा**क्क षानि चाम्राक्र मनित्र त्यः, मस्त्याक्र व्यक्ति रथम् महास्माटा शह शाकितक नारक मा

च्युतिकाट श्रेकेक यक शांकरक शांक এक विवन छूड़े विवन नह चून पुनाखड़ नक थाकिट भारत. रिखनीय प्राच्यामार प् विक्रित्र जगरस या जनन इंडेक अभिक হইয়াছিল আজিও ডাহাদিনকৈ তথার এ विक दमित्रक नील्या दमरक वाहरू नार्त्त, কিন্তু ইহা কি কখন সম্ভব হয়, বে মস্তুৰোর আয়া, আত্মা ভিন্ন আর কিছুতে আৰি कान वह शांकियां निष्ठित थाकिए शांदत ? कड़ श्रभारर्थत मर्या मक्त इहेंटक (कार्क ও চমৎকার বস্তু कि ? नत्न कर्त्र स्वन दे। शीर नकि नवीं द्राका (अर्थ अनिया) रख. किस बागात मिर्लंड आंचा कि छोश यद्भका जनस्थरन जिलेख या गर्मा नरहा আমাদিলের আত্মাথে কিনে ভোষ্ঠ তাহা यागता मत्न त्यक्ष तुबि भूत्थ अशिक्ष म-ভাংশের একাংশও ব্যক্ত করিতে পারিনা; শরীরের সাহত আত্মার গাঢ়তর সম্বল্ধ আছে বলিয়াই ভাহার প্রতি আমরা ধন ধানা ঐ-श्रम्। मकवा , व्यारशका अधिक्षक विख्रण क विशः पाकि किन्छ भहीरतत मार्रमत अि এত যত্ন কেন ? শরীরের মাংস ও আন্ধার ভাব এ छुट्यत गर्या श्रास्टल्य कि नीमा व्यादह ? नहीरहर माश्म सम अवश ७ व्याचा স্থা সমপ। মেঘ যেৰপ স্থ্যের কিরণ । विशा लहेता नाना मत्नाहत वर्ष लिकि भात, দেইরপ শরীরের নাংস আত্মার জ্যোভিতে **ब्या**टियान रहा। **अहरव**्यामहाप्रिकत कि कर्श कर्छवा ? ना रामन क्षांक गमदम र्र्या यानस्य महत्यमा बहेशा बन्नीत त्याह অন্ধকারকে একেবারে অপনারিত করিবা रक्टन, रमके जन कार्यात विटना व्यामानिदशत्र व्याचादक वर्गीत्र वानदेन निर्म मण्ड कतिहाः भन्नोस्ततं **अक्टाटक** অবসাল কলিয়া কেলি খাবেক মলিছে পা द्धम (स्, जानहा त्यादकः वस्त्रिकाचं व्यक्तिसं

তাহাকে কীতি করিয়া থাকি, তাহার আরু আনরা দেখিতে পাইনা ৷ যদি এ-কথা সভা হয়, ভাগ হইলে আনরি হন্দর

পেক্ষা অধিক শ্রীতি না করিবার কোন কা-तन बादक ना। बाह्य दिक कथा करे दय. कि জানি কোথা হইছে মনুষ্যের আন্ধার অক্ত ত্রিম ভাব কথা বার্ড। আচার বাবহার দারা দীপ্তি পাইয়া উঠে এবং ভাহার অতি আমা-**पिरिशंत मरनेत व्योक्ति एवं क्ष्मा मानी देवत** वहिर्कार्ग मृत्के कमाशि भ कर्भ यात्र ना। আজার শ্রীভির যোগ্য পদার্থ কেবল আন্তাই হইতে পারে, কেবল আত্মার নাায় তেওঁ উচ্চ্ ল ও স্থ দর পদার্থ আর কিছুই নাই। যর্কাপেক। প্রীভির ধোগা পরনার।। বে याकि ठाँधांत बीजिए मध स्हेत्रारह म লোকের দিকে একবার জ্রাক্ষপাও করে না। गामि कथन हुई अहत तकनीट छ छेथान कत ख्यन कि लिथ, कि अर्ग कत? उथन कि লোকের কথা শুনিতে পাও, না লোকা-চারের জ্রাভঙ্গি দেখিতে পাও তথ্য যদিও স্টির কোন বস্তু একটি মাত্র শব্দ উচ্চারণ করিতে পরাঙ্মুখ তথাপে ভোনাকে ভাবে दुबिएक हरेद दय, भत्रमाणा हे महान् भात मकटन इ सूम ; भत्रमात्राहे एडज्यी, आंत मकरनरे निकीर्याः भत्रमाश्राहे स्नाजि, यात मकदल हे व्यक्तकांत्रः, शत्रमाञ्चा हे वस्तु, यात्र मक-**८न हे हा**ग्रा। यति-श्रवभाषाटक रहामात श्रीखि করিতে হয়,তবে ভাঁহার জ্যোতি যে আত্মাতে पिक्ट भाउ, जाशादक स्थी क करा समात वल्डा बोजि कतिश कि सहेटव ? मसूनाटक थीं कर कमना मल्ट्या मस्याप का मेथ-दिन चन्न जुना धकान नारेटच्छा । काटकन अञ्चाद्ध आत्रादक कृतिका पश्चिक का, रना बल, सवा,क्षेत्रन्युवक

ara un en race beier bente

रुभएमा क्षक बारमज भारति मरमात्र भारति जक तिङ्यात, जिमि कि कारमणी (र. আর এক পাত্র পান করিলেই তাহার আর ार्विक शान कतिवात भरगांकन शांकिटव मा কিন্তু কি করেন বর্দ্যদিগের অনুরোধ পা-জ্বন করা নিভান্ত লোকাচারবিরুল্ল, ভাঁহাকে অগ্রভা পান করিতে চইল এবং অন্তি विमास छै। होटक शृथिनी इहेटच अबले छोटन পলায়ৰ করিতে হইল যে,বয়সাদিধের নিকট হইতে যে বিশায় অইবেন একপ অবকাশ রহিল না। ভদ্তেট ব্যুদাগণের মনে কি ভাবের উদর হইল ? ভাহারা কি এই নপ করিয়া আক্ষেপ করিজে লাগিল ? যে হার ! আমারদিগের অন্তাধেই এ ব্যক্তির প্রান विनचे इहेन, जामवा कि चना ए कर्या कति-য়াছি, ইছার পরিবারেরা আমণ্রদিগকে যে मख (पर योगर्ग कार्रा सप्टाक दर्न क-রিব ? এৰণ আক্ষেপ করা দুৱে **থাকু**ক পাছে বিপাকে পড়িতে হয় এই ভয়ে দশ ব্যক্তি দশ দিকে প্রস্থান করিয়া নিশ্চিত रहेदननः, घटवाद कूदनादकत अलूदत्रोप त्रकः। করিবার ফল এই ৰগ। কোন এক কর্মো। পল্জে কেই কেই এইৰূপ যুক্তি করেন যে, একর্ম করিলে পাঁচ জনে কি বলিবে ? কিন্তু शाहकारनत कथाएँ जांगात कि धारताकां ? अरे शृषिवी कि शांठकत्मत शृथिवी, सूर्व। কি পাঁচজনের সূর্য্য, ভোমার আয়া কি भाग्कत्नत याचा ? ' এता हित्स बदकला करा गाइटब ' कक्या कि टडामीटक अखाक न्यत्र क्राहिता पिरांत्र समा चण्या अक्षि (नाक নিযুক্ত করিতে হইবে ? পশুরাই এক চুই किशा भाषकान्त्र रहेरक भारत किंग्र मनुमा ঈশর ভিন্ন আরু কাছারো নয়। তাক্ষ্যক मिथा व्यवनिध्यक्ती बाहा व्यामात्रिक जुना है सा अधिद्य अहिटनस ना है-या हाटक व्यागातनिर्वत व्यापा निष्टात राष्ट्रीत व्याटम

এক দিন নয় ছাই দিন নয় কিন্তু অনস্তকাল
পরিত্প থাকিতে পারে একাপ পার অদর্শনের তিনি ভার প্রাহণ করিয়াছেন অত্তরে
রাজ্যর্ম অপেক্ষা ঐপ্রয়া জগতে আরে কি
আছে?

मेश्र तिहरू भौका छुत्री नादीत त्थम। निज करत्र कानितिया व दिन कर्तरू! **बहे (ग त्राहिना मत्त व्यटहरून-निक्रा**; कर्नोत क्लिफ्-नत्त्र श्रुलिए (५८४) রক্ত রাগে আচী দিক অনল সমান। छन छनत्य जीग पान्नकात प्रतिन नर्माल यांकांग करल-ममुख्य पतां! दल पिश्वि खरु दक्त भौभिनीत मरम पुश्य तक्षनीत नाहि वनमान ? एव করে শিশিয়াক্ত পাত। চপলাসমান थिनिटक, कन कून नजा मद्य नाहिएक पानत्मत सम्म हिल्लाटन ; किन्छ मित ' अ कृष्ठी नामन कामिटकट्य — कान मिटक राधिक गानुनां! कुछिनक्रमः। पूनि এম্নি কঠিন—খার নাদের ফাহ্মা বলে নার্ম পা্যাণ ভারত ভূমির मठ कलवर्डी—शगरव अमुक कत गत्थात् वांभक नग श्रांतात पूर्वि । महेन প্রেরের নলিলে, ক্ষর বেদনা মাত্র ্ধরে এ জন্ম। অসার **আশার গৃতে** কত দিল বৈজা যাবে স্থপনের স্থবে " অংগ্ৰি যদি নাহি পাই কাল পাব" ছেন दहरन कि व्यव्यानिया मिथी यात्र मदन बाह्यातम की तम मक्स धम ? जिल्लाक ना एक इस सामि ज्ञानि ज्ञानि का नाम পা্নপ • মা পিত্রে নিস্পান্দে তার অনুত কিরণ—বিকাল্যত লোচনার ভীমণ বাভানে; কেননে ভুলিছে দেই সেবেরে, অনুধ্ রুজনে, পারাণ রয়েছে দেহে 🏣 ना जानि जीतन (छोत कमन किंगि)

কি জোতে বেঁলগছে ক্ষমণী টেক্সন পাৰী ছার মাটির, বাঁটাই, বুমিকত নাঁপারি। কি গোলে তালিলৈ অনু এ অভাবিনীর

অন্তর কৃতির ? অপনে শ্রুক করি বির ভাবিয়া নাংখাকি বলে ছিলে এব বির নারব মধুর ভালে, 'লোনার মন্দ্রিক ছাড়িয়ে আলে যাও কালালের সার্কিক হুপয় পেছে ' সেই ভর্নায় গাইনী ডাকিতে জিলোক নাথে নানবীর মন ধরাননে: কোধা অপরাধ কলকিও নেত্রে ভাগা কেমনে দেখিব— বুকিলাম হেন উপালার কথন নাকেনা তাঁরে; আকাশ, উচ্চতা যাল মাপিয়া না পাল।

ছমানের শিশু যবে বুকে হাঁটি যায়। প্রবীণ পিতার কাছে, অমনি শ্লেছের শ্য্যা—বিশুদ্ধ কোমল—পাভিয়া ক্লয়ে শোয়ান দেখানে সেই ছবের কুনার এমনি পিতার ভাব সন্তানের প্রতি। কে বলে ভোনার কাছে নহে সেই ভাব লালিতে পিতার, রাগিলে মধুর কীর তাঁর জননীর স্তনে প্রসব না হতে--পিতার ভনক তুনি, জননীর মাতা 🚎 তোমার শারণ চাড়িয়ে কোথা পাইব নিস্তার। ত্যাজয়াছি সব স্থ তোমার विश्रान ;—बागन मनुत्र थे जांठ कार्य সকলি তোমার দিকে ডাকিছে আমার: ভোমার হাতের চিক্ন বিরুদ্ধে ন্বীন গোলাপ দলে, তোমার করাণা ছুহ্নি... ক্রতেপ নীরবে বর্ষিত হয় 🐃 নের 😘 😘 श्रुकाती भूष्णगरः। यानिम कतिए । দক্ষিণ সাগৱে আন করিয় বিভিন্ন न्यार्निएए द्वानीय त्नर-क्रमुक्ति निरिद्ध कटतंत्र काला।—किट्राट्न किल्ह ब लाभ व्यव्य समीति व्यतम चार्ष । समि भीक्य गर्का मेडिका मान अस्टार ব্যাকুন কাৰালিনীয় ত্ৰিভ হৰ্মঃ

भिकारक दकांमां अरन। अरहन ममज क्छ निम (मदन इदल इन्छ काछिन्न) যার) পুছেছি তোমায় ভক্তির স্থর্নি थञ्च मिरम, — क्टब्स्त वंश्मन आहे थाकिएड ना পেরে অধিকার করিয়াছ विसम् इत्मत्। आंत्र कि देन मिन स्मात इत्त ना छेमग्र ? आंक्ष किन मीननांथ বিলয় করিছ মুছাইতে অভাগীর শোক অঞ্জল। তথাপি তোমার স্বেহ মাখা পদ ছাড়িব না, ভুলিব না তব मया এ कीवरनः, त्क कोरन टांगांत पटख कि मक्क छात, निहिन तरस्ह। एन अ মাতা! আনন্দে করিব পান হাতে তুলে ভূমি যাহা দিবে—কন্যার মঞ্চল বিনা মাচা আর কিবা চান ? সঁপিকু ভোমার হাতে এ পাপ হৃদ্য মাজিয়া গ্ৰহণ কর এই ভিক্ষা চায় তোমার কুমারী।

मर्वाम मात्र।

ব্রাক্ষরক্ষু গভার স্ত্রীলিক। সমগ্রে সম্পাদক শ্রীযুক্ত বারু হরলাল রায় মহাশয়ের নিকট হইতে শ্রীমিকা বিষয়ে ব্রাক্ষ্যমাজের সম্পাদকের নিকট সম্পুতি যে পত্র আসিয়াছে, সাধারণের অবগভির জন্য নিয়ে ভাষা প্রকাশ করা ঘাইতেছে—

মহাশ্র !

অবগত আছেন যে এতদেশে ক্রীশিকার উরভি সাধনের জন্য অতহ ব্রাদ্ধা বন্ধু সভা একটি
স্তন উপায় অবলয়ন করিয়াছেন। কিন্তু তৃঃখের
বিষয় এই বে, সেই উপায় সর্বতেই অবলয়িত হয়
নাই। ইহার কারণ কেবল আমার্মিণের যত্ত্বের
অভাব। আমি বোধ করি যদি আভি গ্রামে, আমাদিগের ব্রাদ্ধা বন্ধু সভার অন্তর্গত ক্রীশিকার্থে
যে কুল সভা আছে, ভক্তাপ সভা সংস্থাপিত হয়
এবং ভাহার সম্পাদক আমাদিগের ব্রাদ্ধাবন্ধু সভার
আনেশে উৎসাহের সহিত কার্যা করেন, ভাহা
হইলে, ক্রীশিকার সমাক উম্বতি ইইভে পারে।
আমাদের বাজালার অনেক স্থানেই ব্রাদ্ধানার্থ
আহে, যদাপি নহাশ্য অনুগ্রহ করিয়া প্রতি ব্রাদ্ধা

ন্মাত্রে উপরের নিখিত স্কা সংখ্যান্ত্রের জন। পত্র নোখন ভাষা ইউনে নিভার কার্যিত ইইব। ১২,৭০। সুক্ত আহায়ান।

নিভান্ত কৰ্মদ বী হরবাল রায় শ্রীশিকা সমধ্যে সম্পাদক।

'वक्रटमरमेड दा दवः 'डारिन 'द्धां कार्याक्र' आर्ट्ड ভণায় উপৰোক্ত প্ৰণালী অনুযায়িক স্থীশিকা थाविनासः कात्रम् इष कहे कामापिरगद्ध या-खंद्रिक हैका, खाल पिन कहेत खीर्निका मध्यक्ष সভাগণ ছারা ১৪টা ছাত্রীর পরীক্ষা ছুইরাছে **एयाभा धक्छ। नर्क विमायहे निश्न धवर जल**द একটীর বিবৃতিত স্থোতা গভবারের পাতিকালে প্রক।-শিভ হইয়াডে। ড'ক্রীদিগের পুরস্কাব দিবার জনা আর্থ সংগৃহীত হইতেছে। এই সময়ে দেশ সুরাগী বাক্তি মাত্রকেই আমারা অনুরোধ করিছেছি বে উক্ত বিষয়ে যথা সাধ্য আনুকুলা করেন। যাঁ-হারা র'জন্ডা ছারা বারচনা ছারা বজীয় মহিল। গণের চুর্বস্থাক্ষমিভ আক্ষেপ সচক বাক্য প্র-য়োপ করিয়া স্বাকেন, তাঁহাদিণের উচিত যে, এই সময় তাঁছাদের কথা কার্যোতে পরিণত করেন। এবং হরলাল বাবুর প্রস্তাবানুয।য়িক **আ**পানানিলের মধ্যে স্ত্রীশিক্ষায় নিমিত্ত সভা করিলা, কিয়া অর্থ ছারা ব্রাহ্ম বন্ধ সভাকে সাহাব্য করিয়া সীয় সীয় উৎসাহ আদর্শন করেন ৷ এ বিষয়ে যা হার যাহ: বিভে অভিলাধ হইবে, ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদ-क्त्र निकरे फिलारे यथा ऋाटन এ विक स्टेटर ।

শ্ৰুত হওয়াগেল নদিয়া জিলাভ লগেকচিডা গ্রামে এককালে ১৫০টী পরিবারে প্রাক্ষাধর্মা গৃহীত . হুইস্নাড়ে, এবঁথ সেই সেই পরিবারের সকল লোকই ব্রাহ্মধন্দ্রীৰুসারে সমুদায় গৃহানুষ্ঠান সাম্পন্ন করিছে: व्यञ्चल । जिल्ला श्रीम इहेटल मटका मटका व अक এক জন ব্রাহ্ম আসিয়া পাকেন, ভাঁহানের কথার ছারা বোপ হয় যে ভক্ষতা লোকদিপের মধ্যে বিদ্যা বিষয়ে ভাদুশা উন্নভি হল নাই। কিন্তু ঈশার প্র সাদে ভাঁহারা অচলিত হিল্মুখর্মের জম বুঝিতে পারিয়া সভা ধর্মা গ্রহণ করিয়াছেন। ভাঁহার। যে क्रभ महल ऋषग्र खालाटक त्याच इस त्य, अर्मा वियदम विहिन्न উপদেশ প্রাপ্ত १३८त ज्ञाल कान मट्या ব্রাক্ষধর্ণের মুখোজুল করিতে পারিবেন। বাগ আঁচড়া প্ৰামে শীস্ত্ৰই এখান হইছে একৰন প্ৰচা-রক গ্রেরিড ইইবেন। যে প্রাক্ষাধর্টের প্রভাবে वेक्टपरभंद मकल जुदवन्दा विद्वविक रहेटव, केन्द्रदाद কুপার ভাহ যে, সকল খানেই প্রচারিত মইভেডে ইহা দেখিয়া কাহার হৃদয় না আহ্নাৰ সাগরে नियम इग्न?

>१२७ प्रेडीमानाविध वन त्वरन वृद्धीम् धुर्म

লাডারিত হউলে আয়ন্ত হউরাজে। **অভিনান শতে** केंद्र अर्ज कार्गरहत समा ५० हि जिस रे देखनी आहि तर की इन कि देखानीय न्याचा **ए अकल चित्रदा** মাজ কড়া আহেছ এমত নহে। বহুমান শতে উজ पार क्षेत्रिकांत्रदर्शत माः चार एक जाम, जातर, बाक्टम-ोल क्षीप धन्यायनश्चित्रकत् सरका। ५७२ ५५ । ०% अपूर्णाम करिए। उनका काल व्यक्त**ा**र् ানদা নিবামে যাজ উন্ধতি কাইভেছে প্র**ীয় ধর্মে**র ন'ৰ ভনুমতি গউভেচ্চ, এবং প্রাক্ষাগর্মীর জ্যোতি 'पणरे' एक्षीकाक विकीन इटेटलाइ । शहि चुकीश रफारकारी परवेद्याच आक्रिकिश्व आह्य कर्य. অপ্য ক্ষত। এবং ব্লাজকীয় সন্মান পাকিল ভাগ গ্ৰন্থ ক্ষাৰ তাজ গ্ৰিমে সমুদ্ধি বলমেশেই ক্ৰাঞ্জ-প্ৰাণ্ড ক্ষিত কিন্তু যুক্তোর ক্যু গ্রিও ক্রিন্ড কলৈ মাপেক্ষ ভথাপি তাহা নিৰ্দান। " সভানেৰ क्षप्रदास का भिक्र ।

প্রাথ্য নিবাক জালালী মধ্যের সঞ্জা বেণ্ডেরইই ভারণত সভাগ লাভবা যে সঁলোরা মাজ্য ভাষালভিক্স উলালা ক্ষাত্যক্ষালাভোগ ব্রাহ্মপত্ম মাজে বিল লাভ ক্ষাত্তি পার্থেন সভাক্ষাপত্ম কেন্দ্র ভাগ নেলেশ্ব সা ক্র ক্ষাতিত পত্ম নালে কিন্তু মান্দ্র ক্ষাত্র ভাষার প্রায়্যকাশ ক্ষাতিত পত্ম নালে কিন্তু মান্দ্র ক্ষাত্র ভাষার প্রায়্যকাশ ক্ষাত্র ভাষাত্র সকল ভাষ্য গ্রেট যে ভাষার অনুক্ষান ক্ষাত্র ভাষাত্ত পোরের সাল্যেক কিন্তু

কেল কংগতে জনন ব বতার নাম সল্পা কলিবল জাতিবাকাভাতে সা লাগি ক্ষ্ কলি লগ্ন আহি বালক্ষিত লগ্ন বিশ্ব বালক্ষিত লগ্ন কলিবলৈ স্থা কলিবলৈ কলি

হয়; এতং কার্টে ৪ দিনিই সামের আধিক লাগে ন।। ইউরোপীয়দিনের নিকট আর কিছুই অসাধ্য রহিল না।

আদ্রাঞ্চত হইয়া বিভান মুংবিত হইবাম

হে কৰিবাতা প্রাক্তিনাকের সহকারী সন্দাহক
ব্রাক্ষাবর্গের উন্নতি উপরক্ষে বে বে জিন জিন সমাজে পত্র লিখিয়াছেন, কোন বান হইতেই জাহার প্রভুত্তর প্রাপ্ত হয়েন নাই। বরুদ্রেশন্ত বহুত হানের প্রাক্ষেরা, কলিবাতা প্রাক্ষেমাল হইতে মে গাচুর উৎসাহ ও সাহাবা প্রাপ্ত হইতে পালান করেন এবং প্রাপ্ত হইতে পারেন, ভাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু পত্র স্থানি আপিনাদিগের মুনের ভাব প্রকাশ না করিলে ভলিষ্টে কিছু হইবার ব্রাবনা নাই। প্রভূত্ব জামাদিগের প্রার্থনা এই যে, কর্মা প্রাক্ষাপ্ত হইতেই প্রাক্ষেরা কলিকালায় প্রক্র লেণ্ডেন, এবং সমূতিত সাহাব্য পাইয়া নিয়ত ক্ষিব্রের কার্চের প্রবৃত্ত পাকেন।

গেদিনীপুরবাদানমানের আচার্যা জবেশর स्तर राविकतेल कारम श्राटम आक्रांक कार्य कार्य नदम शनन कविषा हिटलन : जेक आमिटल व जाक-পণা বাজ বিশেষ রূপে অজ্বরিত হইয়াছে, ভাছা के व्याप्त पाक को दिवे चार बाद मा एक है। देव हैं विकास में किए के किए के किए के किए के किए के किए के किए किए के নিম্কির দারে গা লীহার বেচ পুর্ব উপদেশ বাক্ত अभग कांत्रजा के। हात्र हत्रत्य निर्माख्य एरेका कृष्णि "অনি ঘোর পাপী আমার মুক্তির উপায় কি ংটবৈ? আখাতক অভুগছ করুন আমি আপেনার অল্ এই পাইলেই পরিত্রাণ পাইব।" ধীর প্রকৃতি आहारी ग्रहांनेत कहित्सन 'कामिश्र कामात नाम খেনি পাণী, সামার অনুগ্রাহে তোমার কিছু চইতে পারে না, কোন সনুযোর অনুগ্রহ আর্থন। করিও ন 🕒 অনুভাপ-লেছলিত হৃদয়ে ঈশরের নিকট লাে-र्थन: क्य, अविकाश भा है हर। अहे मात्रांशा अक क्षन अभान तिक्षत्र विवास विवासकः क्रिनिङ द्वामा-भरमंत्र कारन निर्मालक क्ट्रेग्रा रगरमन। नेपाद ভাহার ক্রয়ে অলভাপ ও পবিরুদ। প্রেরণ করুন।

আগানী ১০ ই ব্রিবার অবধি প্রতি, রবিবাবে ব্রাক্ষসমাজের ভিডীয়তল পুছে অপরাছে
ব্রাক্ষসমাজের ভিডীয়তল পুছে অপরাছে
ব্রাক্তিনালয় চইবে। সাধু চরিত্র ব্রহ্ম জিলাপু
ব্যক্তিনালই সেখানে গিয়া ব্রহ্মবিদ্যালয় জিল ভাষার
দারা যে কত উপকার সাধন চইয়াছে ভাষা কংথার অভীত। আগার ক্রীতি চরিতার্থ করিবার
জনা উপরের নিকট উপাসনা করা বেষন কর্তির,
আবার জান রাজ্যিও বিশ্বি স্থুন্ত করিবার
জনা ব্রহ্মবিদ্যাল্পীলন করা তেমনি কর্ত্র।

May be a second of the second

প্রেরিত পর।

भागावत शिवृक्त * * उद्दाशिकी शिक्का भेग्नावक बंदामान मनीरनेप्

करतन फाला निवानी जामात्रमिट्गत द्वाका रक् खिष्टुक बाबु इसएक द्यान महानत बर्डिमान नेटकत विशेष काश्विम यादमसं मध विरम्भिक पिवदेम समनी बाटन मरमात लीला मत्रत्न क त्रग्राट्य । यावक वन व जिनि भर्म जल के जिल्लामास यक्नीन किलन, জীহার মৃত্যু শ্যারি দাব্তাবই ভাহাব সাক্ষা প্র मान कतियादि । मुजा मिन्दाग यथन छै। श्रीत है जिय भौकि भक्य करम नियाध लहेबात छेशास कविएड वाशिन, जिनि त्यष्टे नगरप्र श्रीष्ट क्रम नीटक हेट लाटक जाकनगटकत स्थिय मान्यक्रण जिम्ही छोक। अपनि করিছে বিশেষ অনুরোধ করিয়াছিলেন। ড়ীহার ছ্রারোগা রোগের ঔষধাদি কর করিবার ক্ষনা আমার নিকটে ষেহং কিঞ্চিং গঞ্চি ছিল ভাষাও ব্রাহ্মসমাজে অর্পণ করিবার কন্য খীয় নহেদিরকে বলিয়া গিয়াছিলেন। ধখন শোষা ভ मार्टन विषय किना जिल्ला करत्न, क्यांन कें श्व মুক্তার আর বড় অপেকা ছিল না।

আশার্থা । যথন কিনি সমুদায় সংসানের তাজি উদাসীন ইইয়াচিলেন তগনও উহোর প্রাণ্যন ব্রাক্ষমাজনী মারণ পথ হইতে অপ্রতিত হয় দাই। ব্রাক্ষমাজে ' আমার জন্য দান কবিবে '' তাহার রসন। ইহলোকে এই শোহবাকা উচ্চারণ করিয়াই জনে অবশ হইয়া পড়িল।

তিনি এখন যে লোকে পাবুন, ঈশর তাঁহার আত্মাকৈ উন্নত করুন তাঁহাকে তাঁহার পাবিত্র ক্লোড়ে স্থান দান করুন, এই আমার্রনিব্যের আ স্করিক প্রার্থনা। তাঁহার দানের দদ্য্যি সাকলো কোং গোলা সানা কলিছাত। ব্রাহ্মন্যাজে ব্রাহ্ম ধর্মের উন্নতির ক্ষনা প্রদন্ত হুইল।

ত্রীবেচারাম চট্টোপাধ্যার

अध्यक्ष **कंदरवासिनी** श्राविकामस्त्रामक महासम्र भमी (असू)

সহাৰীর। কৃষ্ণনগর নিবাসী প্রীযুক্ত নধুস্থান লাহিড়ী, জাঁবার পিভার আদ্য আন্ধ ব্রাক্ষণর্ম মতে করিবেন বলিয়া উহার পিভার মৃত্যুর পর অব্ধিই উৎস্কুক হইয়াছিলোন। * কিন্তু শান্তিপুরস্থ কোন ব্যক্তির নিক্ট ও বিষয়ের উৎসাহ ন। পাইয়া তিনি কলিকাভার আমারদিশের বাধার আনিরা উপ-

কাঁছার লিতার মৃত্যু লাভি পুরে ক্ইয়াছিল।

क्षित्र इनेटलन् । कामि बनिष्ठ जीहाटक माधु बनिया জানিভাম, তথাপি নানা প্রকার সাৎসারিক ভর अपनीन श्रवेक शतीक। कतिया मिश्रिकाम व्य केविडि পর্মা ভাব কিছুলেই ১৯০০ না হইয়া বর্থ ক্রমে ক্ষমে আরও উল্লেখডায় প্রকাশিত হইছে লা-গিল, তথন আমি তাঁহানে উৎসাহ দিজে লাগি-লাম। অনন্তর, সকলে পরামর্শ করিয়া ভীছার शिकात । क्यांक कार्या अस्थात कतियात काना २**४ व** আ গ্রহারণ রবিধার দিন থির করা ধোল, এবং ভন্ন-প্রক্রেক কিপ্য প্রাক্ষা কাজারের নিমন্ত্রণ করা প্রেল 🛊 २१ जातकाका द्वातियन जनगरसक जन रतास्क আমানের বংলায় জালিলের এবং লাহিড়ী সহাশ-য়কে কতিলেন গে ''সভাস্ত প্রশোজন সাছে ডুমি শীল্ল আমাদের বাবাল চর "ামট সরল-চিত্ত লাগুমুৰা উটিটাবনের দুরভিষ্ঠির বৃত্তিকে না পারিয়া। উটোনের সঙ্গে গদন করিবেন। আমারা নিবারণ कतिवास व्यवकाम পाहिलाभ मा, क्रिन्त गरे माख কজিলাম যে আপেনারা কলাপ্রাতে ইছাঁনে পাঠা-नेपा मिटवन । ' शत मिनन व्योजिक्षकाटन काम। **पृट्य** পাযুক, বেলা৮। ১টা বাজিয়া থেল ভথাপি ल कि भी महासंग जिलांदिक इते जन मा। का नित्क নিম্সিড ব্রাহাণণ উপস্থিত, এবং, কার্যোরও সময় উপস্থিত হইল ৷ তথ্ন যে আমার৷ কি প্র্যান্ত বিবল্লভ হইয়াভিন্ম, ভাষা বুঝিলেই পারিজে-८७म । । कपू अभा विद्युष्ठमः कत्तः भिष्यक्षत्र देशी-মন। করিয়া সকলে সংস্থাপুছে আভি গণন করিলেন। পার, প্রায় ১৮০ টার প্রয় জা্মারদের প্রিয় জ্বান্তা শারীরিক ও নান্দিক কর্মে কক্ষ্মিত হইয়া ক্ষাঞ্জ পূৰ্ব লোচনে আফ্যা উপস্থিত চইলেন, তিনি ध्य कथा करणे পভিधाञ्चितम काहा जातम कातिरम • कामग्र विभी वे बर्गा अभारत आभारम्य वामा इंडेरक লখ্যা বিষা পথের মধ্যে উচোর মির্বাভাগণ জী-হাকে কভ প্রকার কুগণ্ডে প্রব্রুত কল্লিবার জনা চেটা। করিছে লাগিন, কিন্ত কিছুভেই কুত্রকার্য হইতে পারিল না। পর দিবস প্রাভঃকালে ভিনি আছিছে চাহিলেন,ভাহার। কোন মতেই জাসিতে দিল না। এব অবলেধ্যে উ। ছাত্তে দ্বার করা করিয়া রাখিল। ভথন ভিনি শোকাও ছান্যে কোন উপায়ান্তর न। मिथवा अकती कूज आधीत छल्लान शुक्रक जामिटाङ क्रियो। कतिदलन, अयनि मञ्जू श्राय अकस्यन আদিয়। এমত ৰল পুৰাক তাঁহাকে ধরাশায়ী করিল ৰে তাহাতে ভিনি কভবিকত হইলেন! এরপ অবস্থায় পতিত হইয়া এবং আপ্নাকে অন্নাগাঁত कानिया, दक्षा क्षेत्रत निक्रे जन्मन कतिएक লাগিলেন 🕆 তাঁহার ক্রণন্দ শুনিয়া গেই বাসাস্থ ৰাজক গণ পৰ্যান্ত ক্ৰম্পন কৰিয়া ভাঁহাৰ জন্য অনুবোধ कहिएक नामिन, किन्छ दनहै भाषान क्रम्य मनुष्रागटनत

क्रमण विद्वत्व है आंतर हरेंग मा। विद्वारण शद्य, उंग्हाटक जान कहाटड नहेशा त्रान, ल्याकार्ड काडा নেই প্রবাংগ পলাইবার চেন্টা করাছে, তাঁহাকৈ ारण क्किसा है।माँ है।मि कड़िट्ड नार्थिस १ : ७ थन 'ধন বজে গুলি পুসরিত সঙ্গে চতুর্দিকে কাহাকেও ভাপানার লোক না দেবিয়া শুরু হইয়া অঞ্চ বিদ-क्षत्र कतिएक माणिएलम, श्रीय मर्राम ब्लाकावना জনীল, এবং তাঁহাকে বাডুল বলিয়। সকলে বিবিধ ज्यकारत व्यथमान ও निर्यासन कविर्द्ध नाशिन, কিছুতেই ছাড়িয়া দিল না ভিনিও কিছুতেই আর ভাগদের দাসায়, প্রভাগিধন না করাতে ভাহারা डीसारक दानाबाउ जरेग्राभिया करिन त्य, ''जानाहा अन्त अभागात प्रचारणाकन कतित ना, कुमि गरणाका গ্রন কর। ^গ ভখন ভিনি ক্ত বিজ্ঞ শ্রীরে क्राम । कमानादत भीनं इटेग्रा काशास्त्र निकरे উপজিত ইইজেন: নিগ্দাপ্ত এটাতেই পুন্ত গ্রান্তে কটিল। **আমানের শো**ক সংগর উ**ক্ষান্ত হ**-ইয়া উঠিল। উশ্চিত্তে জড়ি ধেহের সহিত সাজুনা গহিমা সকলে একলে অৰম্ভিডি করিছে লাগেল।ম।

অনন্তর সানাদের প্রিয়ন্তাত। তাঁখার পিন্ধার গাদা প্রান্ধ ১ লা পৌষ মঙ্গলবার দিবংস সম্পন্ধ করিয়াছেন।

क्रीरक्या मा (श्रामी)

শীশ্ব নার্কালন লাকিডীর র্ডাডি লোন ক্রিমা লাখল বাংশিকার ক্রিকিডের উন্সার স্বরাহের রোগে ম্লান্থানে । কের্মা হন্দা উচিত, কর্ত্রা ক্রান্দাধ্যন সকলেই ব্যান ক্রান্ত্রিকাও শ্রীর ক্রেন্টারের দ্বীন, এবং সুলি সুস্রির । বস্ত্র সংসাদ বাংকান এই জানাবারের সাভারিক কেনেনা।

বিগত ১২ আহারণে যে ব্রাক্ষ বিবাহ জনসংগ্রিমটিজ ভাইার বিবরণ।

वै ज्यमदा भगन्तासः यशाक्रिक सम्भ सम भ वर्ष -निमन सम्बर्ध दर्शनियल म काम दा साम পাপু পান্ত আহার ইপাবেশন প্রস্তৃত পাত্রকে শ্ৰুপে পিণবেশন কর্টিয়া মন্ত্রণ বিধালা প্রমে-শবের ভানে হারবেলন। ছণা ফেট **পুর্ণ মঞ্জ**ন ন্ত্ৰ-তাপ্ৰিক্ত প্ৰথ দেশজাৰ ক্ৰেন্ট্ৰা জ্বান জ मा के परान करि विकि आप्तिक विकास विकास कि সকল পেলুৰ কৰিছেছেল : ্র ভাষতেল। শর্মং পদি ক্ষা, পৰাক্ষি প্ৰয়োধ দিবীৰ চক্ষায়াজেকেং ঃ भारत रूप्युष्टा राष्ट्रधाराह्य अहिट्समा अर्था, गण्यो १८०१-- के के स्वारी **राम**् श्रृष्टकामा मध्ये मासक-শ্বাদ ও পুলাফা ভববেরাকাগ্রন্থ। জায়াভা--र्के भूगाहर । मन्त्रुपाछा--कर्ण्टवाव्यम् खासकम्म-সম্পূদানকৰ্মা। ওঁ ক্ষতিং ভৰজোইপিব্ৰুবন্ধ। জা-गाणा- - व अवलाः । मण्यू पाला- वंक हर्ताणामन्

क्रक्नगामण्य मान्क्षा । ह विक क्रवरहाशिक-वक् । कामाजी - अ एकि । मनकत बत्तर व्यक्ति। पूर्वक नवन कक्रिमन। यथा, मन्त्र माछ। वार्ष नरेश-७ रेश्नर्पर व्यक्तिकार। कर्माः व्यक्तिकामि । मन्त्र हो शक्तिकम वहेशा ত এবপরিছদঃ প্রতিযুক্ত। জামাতা- পরিছার थि एकामि। नन्तु नांका कामुतीय नहें था 🕳 हे में ण अ दीयर व्यक्तिश्चलार। कामा हा - अब बीयर अ उर्देश । अमेखर मन्त्र माज- 🕳 ७० मन्त्र মার্গশীর্ষে মাসি ক্লেকরাশিক্ত ভাঙ্গরে কৃষ্পত্ত विजीयायार किरमें नाजिनारगायमा नाजिना-जा-निভানनन अवस्था तामरनांच्य रमयंभगीयः आरंभोतः जी वातकानाच प्रवर्गर्मागः स्लोकश्ची जीएमंटवसानांव दमरामध्येशः भूतः वे औरकामआनाभ दमरामध्यानः का-नीर्भागाकमा कानगणवनमात्रोमयकुर्वेद्धवर्तमानी छ।-त्राम प्रमाणका व्यक्तिकीर जे व्यानकुम एमनान्यानः भोबोर वे शहरू एवं एवर्मा ने शहर के **विशे**श-मधी तमवीर कमार सम्बन्धिताहरून मासुर ऑस्ट्रेंबी।-मिकिः काषाधि। वत्रायम् एवस्यम् इत्। स्रो याला-केंद्राकाशिया। मन्त्रु माखा- के स्थाविकिए বিষাহকণা কুরু।। জামাতা—ওঁবথাজান করবাণি। व्यवस्त मन्त्रामा कामास्टाक 'बंहरश्रह सहैश योडेरनम जद९ डगांत मकरम संगोतिष्ठिक वस्त করিলেন । পরে কন্যা ও পাঞ্জে সম্পূদান शास्त्र अभिन्न मञ्जूषाका विषित्र अध्यक्षीत ह-ইয়া যমিলেন, পান্তলৈ আপনার সন্মুখে খেদির व्यक्तिभीन कतिया नगाइटलन उत्र सन्ताटकड নেই কপ বেদির অভিমুখীন করিয়া পারের দক্ষি शाला तमाहेत्वन। अनस्त जाना मनायम् । गानी जन्माप्रिक उद्याशांगमा क्वेन। उपमस्त आहारी कहें छार्यनी कतिरलन। (इ स्वर्ष) आ-माकात बहे एउकार्या उपलब्क स्थापता बधारन गवाकारव मिलिङ श्हेग्रांकि। जुमि सक्रव-मांका, আমর ভোমার উপর সম্পূর্ণ বিভার করিয়া এই व्यार्थना कतिराज्ञि, जुमि काशम इहेश्री मझन-कन विश्रीम कहे। जुमि मश्माद्वित म्हु-स्रक्तम्, जास्त्रा ভোমার শরণাপদ হই। বিশ্বপতি। ভুমিই ম-নুষ্যকে সূজন করিয়াছ; **বৈশ্বিবস্থায় ভূমি** স্লেচ্ছের महिल छ। बादक बादम शालाम कर्न ७४० रहाई-দ্ধির সহিত ভাহার আত্মানে কান ধর্মে উন্নত কর। ভূমি ক্রীপুরুষকে উপায়ুক্ত বছলে একরিছ कतिया चिवार-शृक्षात्म वक् कर्म कर्न करितासन गाभा विख्य त्याम मश्याभाग श्राम के कारोतिमगदक कीवन-भटन शत्रश्रदक्त महत्त्वी क्या। जीन वर्ष ध्र-भ्रम्भको हरेग्रा श्रीतवाद्यत मध्या अवस्त्रिक कर व्यवः व्यवज्ञ-कर्ण सूध-भाषि वर्षण कर्ता। रवमन मलनमग्र त्याकृष्ठिक निवरम खंडे क्रमीम विश्व-

ভৱৰেধিনী পতিকা

द्राक्षा भागन कंद्रिएक है, त्य है कर्श सर्वात असी-विश्वत অতি পরিবারকে রক্ষা করিতেছ। তে জগদীয়ার। অপার ভোষর করণা, ভোষার মঙ্গল ভাবের সভ माहै। . जुनि स्व चानुशम त्थाम-मञ्कादन स्व गाँदन व महान माध्य कतिराज्ञ । जाका चानुकाराः कविरात क्षमक जामाअदमस अञ्चल जर्गन कर्म । ज्यामाइटनह गार्मातिक आरकाक कार्गा कृषि विश्वक कर । स्वन आमित्री टकायात आदम्भानूमादत मरमात-थमी नि-काहः कवित्तः भाति। ଓ वन्त्यवाधिकीयः। उद्योभागमा ममाख इहेटल कना। श जन्म भद्रण्यत সম্বীন করিয়া আপোনার সম্ববভী স্বানের व्यवह छहे आदब अभरवनात कड़ाहेडा मुळानाछ। পাত্র-কন্যার দক্ষিণ হস্ত কহস্তোপরি লইবা কন্যা मन्त्राम कविशासना यथा है हैगार कनार छ-कामाना-- ॐ मनवः नच्य-खायकः प्रभानि । मार्कः । 🥳 कदममा मार्गभीट्यं मानि द्वानिक वाभिदन ভাক্তর রুক্সকে ছিতীয়ায়াং ভিখে কাশাপ-ाातः शहरत्व स्वयंनी नेत्रत् श्रीकिमाः भोतिकारपांक्रम माखिता व्यक्तिक राप्यन व्यवस्मा नाभदनाहर द्वरभागीनः तादशीनाग के बाह्रकामांच दम्बन्धर्मानः दम्भित्र वे बीत्मद्वसम्बद्धः दम्बन्धर्मनः ्रभूक्ष र जे बिह्हाम स्नम्भ । स्तर्भर्गात्व संग्रह जन्म-निवे हान्त्राय क्विकाय कामालदशक्ता कामाल অবস্থার নৈয়পুত্র আচর্ম্য সীভোরাম নেতশার্মণঃ क्षादलीकीर, जो जानक्रम अवस्तान ८० कार जे श्रीकृत्रस्य व्यवसंग्रहः भूजीर व श्रीमीश्रमशे व्यवे १। (हेर्ड चिन नांत जिल्लाद्य करिया) धनारकना (१ मानु-্জারাং অরোগিণীৎ মুশীরতে বাসপান্ধাদিতাং তু-कामहर अञ्चलका जावाका-डेमार प्रकृति । 🗳 ৰান্তি। সম্পূৰাত। --পংগ্ৰি অংগ ৪ কাৰে চন।-ভিচ্রিভব্যা ওয়েরং। জানাত। -নাভিচ্রিয়ানি। भन्न नाजः - ॐ जरमर जना मार्पभोदर्गमामि द्वान्छ ह क्राभित्य ভाकरत करक भटक विভोग्नाम जिल्हो कामाश्ररभावः। श्रीव्हरमय रमयमार्था कृष्टे ५ छ । ক্রা সম্পূদান ক্রাণঃ দাক্তার্থ: দক্রিণানিনং काकानः नाखिनात्वाजाय नाखिना ख्रांत्व (प्रत अवद्राप्त औरद्रमञ्जनाथ प्यतमार्थाण वक्षा उच्च निष्ठे द्धाकात कुछ महर मन्त्रकात । अहे विवस कामा-ভাকে ক্ৰিন নিলেন। জানাতা ভাষা লইয়া— 🗳 वृद्धि। , जनस्र कन्म ७ शास्त्र जन्माना-बह्ताकृत रहेन। अत्य कामाज्य मिल्ला आदम क्नाएक महेय। शहरकार कहा रहेता। उर्देशस বধুকে ভর্তার বাদ-পানে ভর্তার অভিনুধীন করিয়া छैश्रदंशमा स्वाहत, भारत संश विवादनम्- इत- लिख समग्रः सम छम् श्रु स्वयुर सम्। वटन्छर व क्षमा कर जम् क्षमा ममा यम बदक दक क्षमा . मणाञ्चलम विकलप्रविक अवाद्य । सम बाहरसक्मना

स्वत धर्मावरकः। नियुवकः महार्थः वस्यत कृष्णको रविषय अविग्रशीन कहेगा**डेशरवण्य** कविद्रण काहाना विभि इहेटल हैं।शहिनदक खेलदेवन वि-ब्लाम् । यर्षाः — यन्। भन्न - यक्तरा श्रीतरम्बद्धत् অসাদে উচ্চার পরিত স্থিতানে, তেমের। উল্লাহ শুক্তবো আবেত্ত হওঁলো৷ এত দিন স্বীয় নীয় উন্ন-ভির্প্তি দুর্ফি র'বিয়া এককে জাবীন প্রে বিচরণ করিডেডিলে, এজাণে ভোগাদের পরুস্পরের সম্প্রাক্তিত কর্মতার ভার জোমানের হল্পে সম্পিতি इकेल । जाना एकामन मर्गादन जानम स्मानादन প্র নিক্ষেপ্ করিছেড, স্বেস্ন হুট্যু ভারুসর ইইবে ৷ ইহার পণ-সকল আছে তুর্গ : ইহার প্ৰলোভন বাশি ব। শ ্ইকার বিলুবিপত্তি জে। মালিতে প্রভীক্ষা করিয়ে র্ভিয়ারে। সাধ্যান, व्यम मरमाटवृद्ध द्याल-प्रांटको कार्यक मा हु द्यम ইহার মুখ-সম্পদে প্র-মুখ-দভেদি বিজ্ভ ল হও। মত্তা-স্কাণের উপর মত্তা নভর করিয়া পहण्यदेव एक कि महिन स युधनकित यद्रभीत भारित जावः एतं कर्मा नेमान्य जिल्लानारी बानमा माध्यम कवित्व धनः जान्तानदर्शन गरे भरान् छेमदम्भ मन्द्रमा कामदश्च ज्यान छ तालिएता ५ खच्चान हो भृदय সাংহ ভত্তান প্ৰায়ণঃ ধদৰং কন্ম প্ৰুম্বীত ভদ্ खन्नामिनमंद्रपर्यः। "मृद्रस् बाह्यि बन्नानके अ खब्द-छान-প्रायन इनेट्यमः ; ८० ८७(स. कर्या करूम, ভাগং পরস্রান্ধতে সমধ্য করিবেন 🔭 েডামার-দিয়েলর মধ্যে, কিছু, সকলে উক্তেনে সম্পূন করে, জিনি জেন্ম্রদিগকে বেলে শেক, ভৌগ বেলম্ভি পাপ ভাপ এটনে উন্ধার করিবেন্য কেনেপ্রবাধ 🕴 ভূমি নিয়াত ভোমার পাড়্রীর মঞ্জত 🗨 দাখনে গল্পাল থাকিবে; অদ। ভোনার ইড্ডে क्रान भ्रत मर्गादत्त एक्षण्ड ज्ञात ज्ञान कावटन्स. भर्गदर्का खन एक अदक्षांभीत शहरत जन्द मार्गान ব্লিক সকল অনস্বাচন্ত শ স্থাতিত পাৰিবেশ। যে ক্লুপ আপ্ৰার স্থানে রক্ষা করিছে ও উন্ত ক্রিডে ভেনী করিবে, সেই প্রকার ভোমার পার্ড্রীর আছিল-दक्क शांत्रक भर्म-श्रद्ध जैवन्त कवि:ाक ८५ छ। कविरद्य। **উপদেশ ও চুটান্ত দ্বা**রা ভাঁষাকে স্বা[ং] গারিক শুভ কার্যো নিয়ত অর্ট্র রাখিনে, যেন সভার পরে ধরেমার প্থে মঙ্গরের পথে জিনি ভোষার অনুগা-मिनी इद्यन । श्रीम् छो नी लग्नशे दम्ब । या शहर ह **ट्यामात अभित मञ्जल अग्र,** काषण्यावादका रशह स्मा क्तिरत। छै। हात छि शत का है महम मिछ। क्रिद्रं, अ रक्षभाद्र विद्याल जना क्रिनि गाहा आ-দেশ করিবেন, ভাহা প্রভিপানন করিবে। পতি-व्याना अ नमाणवा स्ट्रेटर, अलविभिक्त वास्र रा कार्रा-तक महिक विवास के ब्रिट्व मा। मन अतर वाका ও কর্মা পরিভার রাখিতে এবং স্বামীর সাহাব্যে

क्रिका जाचार देशक मामस्य रहेनीया क्रिक्टर । ত শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ ইকিং উটি ক্ষুণাৰ্থ ल्बरमक्त रकामाकिर्यंत किर्देश महत् गांधन क्रम १४० (अधार्यक्षियरक देशाद आमामसंस असूष भारम् क्षिकादी कक्षमः & अकरमशाबिकीयंर। ई एक्टबार्य बद्धा मिल्क्टबानावनीमरमकार्थिङ-जारबीमचीडिं। विरेठिक एएड दिखेगरिमी मदनवा नत्नी बुद्धा एउत्र अध्यक्ष । दिनि धर वातः वर्शीय, এবং चिनि প्रकानित्यंत श्रद्धाञ्चन कामिशा ৰহা প্ৰকাৰ শক্তিৰোগে বিবিধ কামা ৰস্ত বিপান कृतिराज्यम्, नमुप्रश अक्षां क व्यापास-मर्गा ग्राहारण बाल कहेंगा दक्षिणारफ जिनि मीशामान शहरणबंद. ডিনি অম র্টিগকে শুক বৃদ্ধি শুদ্ধে করুম। **उँ बंकामगाधिकीयः। "अमस्य मामकी उम्म** छिटल केश्वरक क्रिक्शिक केश्रतन । हेलि विवाह कर्षा महाश्र । जिम्हेहा कर्या ॥ विवादत श्रव अर्छा मासीक जालटर धार्यपन कडिटल मल्हार्टर मरधा च्याराची च्याणमात्र मचा । ब कि है। एक ७ कि हात नाम-भार्ष अभाग उपादमान कहारेश वर्षात्व अध्या-भागमा पुरवक तथरक धार्यभीका अवाम कतिरलम । वया--- २८ हम नील याहे। मुक्तिक कि अलग कर्जी, बेरिक लाइकिक मक्सालक, मक्स छ, नवसाली, মায়ন-স্বত্য, নিষ্ব্যয়, একনতে অন্তিটীয়, পার-এক্ষের জাতি জ্বাভি ঘারা চরং উহার প্রিয়-কার্যা সাধন ছারা ভাঁছার উপাধনাতে নিযুক্ত থাঞ্জিব। প্রত্রহ্ম জ্ঞান করিল স্টেকেলে বস্তর আরাধন। कतिएवं नौ । रहाण वा विभागत वाहा आक्रम का হই লে প্ৰাতি দিবস প্ৰস্কা ও পাঁতি প্ৰকাৰ প্ৰস্তাহ্য आध्या क्यांचान करिएक। सायवस्मानारका अन्भाद-षर्वं लापिशांसम् कवितः । भाषान्वशा भाषा-आ লাপ, ও গাপ-অনুষ্ঠান ছইছে নিৱল্ত থাকিব। যানি যোগবাদানত কথন কোন পাপ আচৱন কর. দ্যার দেখিখিতে অভুন্তিম অন্থোচনাপ্রকার ভাষা ষ্ট্ৰত বিষ্ণা কটাৰে। প্ৰিত্ৰতা কইছা প্ৰিত্ৰ किछकार में कियु छ। याखिक ।। दशीमा दश्यासमाधा । वीशीरक तिश्वाच अही खरे ब्रांक अर्थ ब्रेंड आंतरन শ্ৰণ হল, ওটাৰ ক্ষিত্ৰটো জাহাতী কৰিবে। ভোন गांद्र १६२ भिनीत आब एक, पूर्व भाषि मुल्लामस्य মিবুজ সাভিতে: সাদে জেনার পদ্ধী কর্মতী ली जम, जाकार की बांध गहिला जाक भाषतीय भागम कतिल 🕮 🌣 व्याप्त वाका विवेधनी वस्तुत्र सामग्र अधिमर्गतक दे । स्थादित । अभौतित करता स्थि र्श्यादकां व विकास का माध्या मा एखाया भारता भारकी। स्टान्टिनिकीक

> ওঁ শাৰিত শাৰিত মাডিত ছিলিও ওঁ। ই জ উদালে কৰ্ম সমান্ত ।

্যুত্ৰ তাত্ব প্ৰান্তি।

হিতোপালেন - কুঞানি পাতিক বিক প্রা
পাল বস্তু অভূতি আতি ন নিজে গ্রে কইতে বিলালাল, সুক্রেন, বিশ্রু ও কলি আই ভারি জানে
বিভাল করাও বে সংক্ত হিতোপানেশ সং গ্রহ করেন
এই পুস্তানে ভাষা বাজনা আর্থ সহিত আহুক রামলোপাল ভর্কলার কর্ত্ব শোগিত কইনা, উত্তম
কাগতে ও উত্তম জকরে সাহস বাস্ত্রে মুনিত কইনাচে, ইচার মুলা ১॥০ টাকা। ইতা অভি সরল
ভাষান লিবিত এবং পদা ও নানাবিব পালা হলে
সুন্দোভিত। বাক্রেনে অপা বোধাধিকার হইলেই ইচা অনাবানে অধানন করা বার।

महलांब छेशायान ।

এই প্রক্রধান প্রীগৃত্ত সুরতনার দত কর্ত্ত্ব প্রাণীত হইয়া কলিকাতা প্রাকৃত বজ্ঞে মুদ্রিত হই-হাচে । ইবার মূল্য ৴১০ আমা মারা।

এই উপাদেশ-গার্ড পুস্তক আদি পাঠ করিলে বালকবালিকাগণের বিনেধ উপাকার ছইবার সন্তা-বিশা। এছকার যদি আব একটু সরল ভাষায় পুস্তক খানি রচনা করিছেন, ভাষা ছইবো ভাষার। ইগা অপোকা অধিকত্ব উপাকার লাভ করিছে পারিত।

There is no range of amotion more enlarged or more minutely subdivided than that of tenderness. * * * * * All the affections are bused on it, from the mere fundness of infancy to the exquisite passionateness of sexual and paternal regard. It embraces equally the tranquil interest of friendship and the letty neal of patriotism. It is the chord which ribrates in the warm-heartedness of the host, the geniality of the old schoolfellow, and the kindness of neighbourhood. Compression and sympathy are enough the thost influentid manifestations springing from a founting of good in the secial become and spreading spread them, as they flow, unnumbered blessings. Repeet, esteem, veneration, blonding as they do to s greater or less degree merely intellectual cloments. may all be traced back to it; and finally, worthip is nest expressed by the name of love, in which at ouse the emotion cultainstes, and of which Traduchout it testifies. This form moral of feeling is the flower of the emotive caracity. It is the richest and worthinst outgoing of man's wail activity, the course of which is ev.

1 - 1 - 1 - 251 - 1 - 25"

always more continually beneficent, and which, in this its inexhaustibleness, or rather ever-accumulating force of good, contains the pledge of its own reculiar immorality. In it were special

the going forth of good towards an object, but the meeting of good in that object, the term benevolence being used to express the love of that which in itself does not contain any love-worthiness. There is only as it were, room for love after behevolence has accomplished its end, in bring ng the object into a state of wellbeing or lave-worthiness. There is something in this distinction, and vet we question the propriety of so fixing down or confining the name of love. The distinction seems to us to be not between one species or shade of affection and another, but rather between a complete and incomplete enjoyment or fruition of the same affection. Love may certainly, in the purest and loftiest souse, go forth towards wretched ness, but it current, so to small, complete itself towards it by embracing it tell the wretebedness is turned away. So far, however, we apprehend, is love from being postpored till this result, that it is the very emergy and activity of the leve concentrafed on the of set which accomplish the result

The pleaner which attends the exercise of the benevident affection; has been rightly considered a special proof of the Divine goodness. The nere existence of toese affections sufficiently shows that The mere presence of love in bianan life pervading and beautitying it in so many forms, attents the presence of love in the great Source of that life. But the fact of our not only having such emotions haplanted mos, but of our deriving from their exercise such pure delight, while the gratificati n of the opposite cvil emotions is accempanied with pain, is a fact of posular significance. For what is its language? Does it not say with clearest force that the good alone is divine? We use so constituted that to impacting happiness through the channel of any one of the benevolent emotions, we ourselves experience happiness; while, ou the contrary, through the indulgence of gayy or hatred, or any other of the malevolent emotions, we ourselves suffer in imparting sufferings: So radically is the good fixed in our natures that its violation thus avenges abself. Futting out question, then! in this mean tipes, how such evil affections conveye in human nature looking only at its actual wastilution -it seems impossible to imagine how it could have borne atronger testimony to the Divine goodness; for it not wally, expresses the good, but delights in it. The cond in and only, anterior didning all that may no said to the recovery, dear mate promitted

fact in human nature, but it thus approves itself to be the only normal action of human nature. Our de wint in wellding page, as powerfully as it is possible to say it, that man was made to be

Author of his being is good.

The partial happiness that lies in the indiagence, of evil affections, expressed in the word gratification, equally used with reference to them. does not at all militate against this conclusion, for this is simply an accidental result of their accomplished a tivity. That and all our mental activities cannot express themselves successfully without a certain measure of enjoyment; but such is the essential destructivations of the ord that its very gratification is in the end its most perfert misery. Its continued nuncesses, affording a reminium of enjoyment all along its course-as in the case of the drunkard or the continued gratification of lastred or cruelty-become its a commutating curse. Nature thus everywhere bear, her testimony against the ovil, simming it with her r probate a amid whatever apparent triumph -- utterniz her toice against it, however it may exalt stell and so declaring, in the most emphatic and ansearing language, that the good scone is divore; or, in other words, that God is good, and alone leveth good

Rev. J Tullock On Theisn.

বিজ্ঞাপান

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ।
আগানী ১১ মাঘ শনিবার
সন্ধা। ৭ ঘণ্টার সময়ে চতু সিংশা
সাম্বংসরিক ব্রাক্ষসমাজ হইবেক।

রাক্ষমহাশ্য়দিণের প্রতি নি-বেদন্যে তাঁহারা স্বীয়স্বীয় প্রতি-জ্ঞাত সাধিৎসরিক দান আগানী ১১ নাধের নধ্যে প্রেরণ করেন। শ্রী প্রভাপচন্দ্র নজ্যদার। সহঃ সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

বাদাবে। পিনী পজিকার তৃতীয় সংখ্যা ব্রাশ্ব মাজের মুখ্রের হইতে প্রকাশিত হইরছি। বিলি র উত্পাচকা আবদাক হইবে সমাজের কার্মান রে দশ্ব করিবে প্রাপ্ত হইবেন। প্রতি খণ্ডের লা /০ মাত্র।

বিজ্ঞাপন।

অবানী শনিষার ১২ পৌষ অবণি কলিকাছা বিক্রমান্ত্রের হিভীয়তল প্তে ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের বিক্রমান্ত্রের ফটবে। ইণ্রাফ্রা এবং বাঙ্গালা উ-১৯ ভাবাতেই শিক্ষা দেওয়া গাইলে।

ফলিকাত: ত্রাহ্মসমাক্তের ১৭৮৫ শকের আশ্বিন ও কার্তিক মানের আয়বায় বিবরণ।

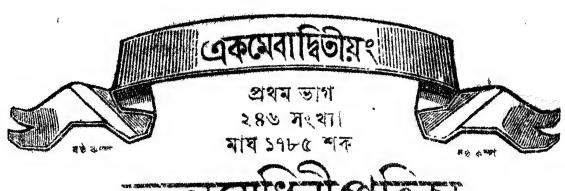
att	. ,	* 4 * *	35.460,30
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		87.5 15
			@to was now the depresentation but
			5384 W
UT .			5 हिंद के
THE RESIDENT	. 4	4 9	spaida
		८ क ्रिक	
्।ञ्ज्\ः नार्ञः			2 Desle
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 + P & 1	,	2000

জ্বাক্ষিত্যার জাভিতাব্য সংস্কৃত্যারক স্থান।

er 有效性 化性铁铁 人数 ¹⁰⁰⁸ 香 一、111111111111111111111111111111111111	٠ ن
で後めまたが で がた しょく ・・・・・・・	S. 6
TENLOW MARKET CONTRACT CONTRAC	20
· 數學以表現"是"多,你有可能是	8
**	. & .
A	Ġ
	a
	¢
₩ .	8
_ ·	8
	6
	9
· ·	. 2
	ું રૂ.
	कार्यक्षा है व देश । असे कार्यक्षा है के स्वारं कार्यक्ष है के स्वरं कार्यक्ष है के स्वारं कार्यक्ष है के स्वरं कार्यक्ष है के स्वरं कार्यक्ष

4	图画区和图画 解唇卷
çç	हाबद्या मध्य
**	निमानीय विका
1	चारिकामान क्षिक
palm	enifement sala
ic	रक्कारमाञ्च मक्षा ।
4.5	वमस्कृताक म्ख
16	व्यक्तमञ्च । । । ।
44	मारके खाला निम्म . े गार मार्ग के में
44	कानीनाथ दम
44	जनग्रहरा छल
	The second secon
	7000
	মানিক দান।
अध	ক্ত গোপালবাল ঠাকুর ৩০
4.	इस्टीटमाङ्ग द्रापुती ३२
66	खाका कामचनात्रास्य रम्य द्वाष्ट . ३२
"	নীলকমল মিশ্র
4;	षात्रकोमः भ रुक्तां भाषास्त्र ७
60	भीक व्यव बटकाशांचाक ७
: £	হাল্যকৃষ্ণ নিংছ 😢
4.4	अंदावण्डा विकासावज्ञ 8
ç¢	অন্তঃগাপাল মেন
6 1	বৈকুণ্ডনাথ সেন ১
	region, en steam religibilitations. An one
	558
	শুভকর্মের দান।
<i>e</i> n.	
<u>ज</u> ्ञागू	জ প্রক্ষার ধর
••	क्लीनाभरमग्रे
	and the second s
	क्रकानीन मोरा
E T	प्र जिल्लाघन ब्रोध
46	उमाकास माम
	· ·
,	A Section
	The section of the se
	Winderlin (2)
!	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 6	A STATE OF THE STA
-	- Andrew Law and the same of the same and the same of

हिन्त कर उज्यासिमी अधिक किलाजा मगरत व्यापा-मारमात्रिक त्राक्तमभारकत कामानिस वरेरक काणि साहन कालोगिक कर । देशक स्वास्ति स्वासीमा साहित



- ত छाता थिनी व्यक्ति

র অবাএকমিদন প্রজ্ঞাসীল্লান্ত্র কিঞ্চনাসীতাদিদ সর্অসমুক্ষত। তদের নিত্যং জ্ঞানননত্তং শিবং অতথ্যতির ব্যাধ্যাক দি মেরাজিতীয়ং সর্অব্যাপি সর্অনিমৃত্যু সর্কাল্লয়সর্কাবিৎসর্কাভিন্নল্লু সম্পূর্বসঞ্জিননিতি। একস্য তেইসংগ্রাপাসন্ম পার-বিকটমতিকক অভান্ধবতি। তাল্লিম্ জৌতিকস্য তিয়াকাগ্রসাধনক তদুপ্যেন্ত্য :

র্ত্তান্ধদিগের সাম্বৎসরিক উৎসব ৷

ভক বৎনর কাল অভীত হইয়া পুনবার আমাদিনের সায়ৎসরিক উৎসবের সময় এফাণে নৰ কুত্ৰী ও নৰ मगांशक स्ट्रैल । बौर्या व्यवसम्बन कतिया श्वरममञ्ज् धवर विरम-खांकाजां जारवर निक्रे करें শাস্তাবৎ শুত নমাচার আমরা প্রকাশ করিভেছি। ব্রাগাদর্ম প্রচার কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া ঘাঁহারা দয়ৎদরকাল শারীরিক ও মান্দিক পরি-अत्य পरिकास स्रेतारहन, बाक्यर्कात অনুঠানে ব্রতপরায়ণ হইয়া সম্বর্দাল योहाता व्यष्टना इत्परम नाना अकात गारमा-রিক অত্যাচার সহু করিয়াছেন, এবং ধন প্রাণ সমর্পণ করিয়া যাঁহারা অবিচলিত চিত্তে কর্তব্যের গুরুতার বহন করিয়াছেন, ग्राञ्चिक आवस्मान अध्य आहात्रदक श-ब्राक्त कतितादहम, डेरनाह पूर्व मदन पून-कांत्र यामना छांशांमिशदक छेप्भव (क्रांटक শাহরান করিছেছি।

্ত্রয়ন্তিংশ বৎসর বিবিশ বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া জাগানী মাধুনাদের এ- कामन मिद्रम कनिकां डांच्यमां योष চতু স্থিশ গর্মে সমারোহণ করিবে ৷ সেই भिवतम এ দেশস্ সমস্ত खामामभाका राग ঈশ্বের স্তুতি গানে প্রতিষ্ঠিত হয়; "বা-शक, आधीन, यूदा " मकल डांकारे (यन छे-ল্লাস ও পৰিত্ৰতাতে পূৰ্ণ হয়েন বালিকা প্ৰা-होना, यूदछी, गकन आफ्रिकारे व्यानम दिक-শিত নয়নে যেন বছ প্রকার মঞ্জ স্থান কর্মানুষ্ঠানে নিযুক্তা হয়েন। ত্রাক্সমাজের জ্বা দিবস বঙ্গ ভূমির পুনজ্ম দিবস, প্রত্যেক वांट्यात हे मटक् ११४व निवंग। (य निन जाय मर्ग्रा यर्गालाक इहेटड এएमरम व्यवहीर्न इहे-লেন, সেই দিনাবধি তাহাতে জীবনের পর্ণার रुरेल, त्मरे **मिनां**विथ काहांत अमां **रूप**त्म বিশুদ্ধ জ্ঞানের উদ্দেক হুইল, পবিত্র প্রীতি অনুভূত হইল, এবং কর্তব্যের ভাব প্রস্কু-টিত হইল, সেই দিনাব্ধি তাহার ছুঃখ পাপ, মোহ অবসান হইতে আরম্ভ হইল। ব্রাক थटर्मत राष्ट्रापट्स थाकाक उत्तरमञ्जन कीतन, श्रक्तक कीवरनत काकू पंत्र इन्हेंग, कातन धर्मारे कीतन, भीभ मुद्दात अध्किति माट। तक-टिल्ला खित्रा९ सर्द्यत छक्त चनल म-होचा ताका क्रोमस्मारम तारख रुपत जाका পশা বীজ অদেশ ক্ষেত্তে বপন করিয়া আনাগিশোন কত নঙ্গল সাধন করিয়াছে ভাদ্দসমাজের উন্নত খানুষ্ঠান তাহার প্রাক্ত গুলাণ, ঘত্ত ব্রাক্ষ সমাজ উন্নত ইংবে তাঁগার প্রতি আমাদিশের রুত্ততে ভাগণ ভত্তই
বাজ্যিত হইবে।

ত্রাক নমাজের গত বংসরের ইতিহত ममार्गाहणा कतिरम अकील इहेरन रथ, नि-সাম এবং ইশ্বরের শুভি নিউরই বর্মোরতি এবং সমাজোলভির একমাত উগায়। ঘা-হারা গত বৎসরে ব্রাহ্ম ধর্মা প্রচার-কার্যা প্রহণ করিসাভিলেন উচেলিলের মধ্যে অ-নেকেই এৰূপ উৎকট নিপদে পাতত হইয়া-। छ दलन त्य असदस समदस है। के पिटशह की**र**-নাশা পর্যাস্ত পরিভা∤গ করিছে হইয়াছিল । কিন্দ্র লাধারণ জালোৱা ভগাপি ঈশ্বরের मध्यम चारतत व्याच लक्षा कतिहा उपनितरणंत डेस्डि कटण्य जनः बन मगटकत हेएकर्य कटाला खित निकात ছिटलन, तमने सक्त अरत्व व्याअर्टन क्रकारन मकन क्षेत्र विश्वन क्रक इतक जिस्सावित क्रेगारस् वनश्याचीत ্যঘন(ল) নিংকত পূৰ্ণ শশী সদুৰ **ত্ৰাজনমা**জ युगसाय विश्वक राष्ट्रप शका निष्ठ हरेशी न उक्तन দিবের নরৰ দল পতিভূগে করিপ্রেছে এবং ন কে দেৱধার মেশ্ছ বিশিষ্য বিনাশ ক্রিম**েছে**। পুরীর হই ছে প্রশিচেম উল্লেখ্য ছইছে দ্রিকাশে, अरमतः व्वेदक कूरमल भगत्यु जान्नाभगं भति-वार् करेश मनल वस्त्रीशदक वांत्र विकास कार**ा मदल्य सार्वे।** दिल्किन्दर्शने **सदश** অংভিত্র এবং লোক।ভার, কেবল *ই*ন্মরের উপর নির্ভুর মাত্রকে অবলয়ন করিয়া তাঁহা निर्मात यात्राक्रमस्य कार्य। मकन स्वमलाञ्च क-রিন্ডে চইব্রে। তাঁহাদিগেরমনে যে উক্ত প্র-কাণ্ড নিৰ্ভন্ন সমাক্ৰাপে স্থান পাইতেছে ইচা ক্টুতে **আন্দের** বিষয় আর কি আছে? आक्राविद्धेत मार्गातिक होगावस अधारिका-

हना कतिया यमि द्विक लाक भएकति। कातन विकास करतन, करन में चरतन वाक काँचानित अत्र अवाक विश्वानत्कई हेशांत्र कातन कटल निटर्फन कड़े भारेटा शाद्य । अनुवन्ती লোক নিচয় তাঁহাদিলের এবজাকার আন্তigक निर्देश **अनिश्वास कानिश यांगिक वन** লক্ষ্য করিতে পারে না, ছর্বল চিত্ত মাংকা-রিক লে।কেরা ভাষা ক্রয়ক্ষম বা অমুকরণ করিতে কোন মতেই সমর্থ হয় না। এই বিখান অৰপে অমুল্য ধন সাধারণের পক্তে ष्ट्र ज, जो हा ने श्रव कियन के कित व्यनना श्रि वर्ष श्रदांश मस्निमित्यत्र निमिष्ठ धक्कि করিয়া রাখেন। শত দহস্র ক্নতবিদা ধন মনে সম্পন্ন গবিষ্ঠ লোক ছারা উগতের যত উল্লভি না হয়, এক বিনীত বিশাসপূৰ্ণ নাধু জারা ভলপেকা শত গুণে অধিক-তর উন্নতি সাধন হয়। এই রূপে পৃথি-वीज अकन महर कांगा मरम्बिङ इहे-शांद्र ७ वित्रवान हे इहेरव । आक आंडा দিগের প্রতি নিবেদন যে, সকল বিপদ মধ্যে বাৰজীবন ভাঁহারা প্রম পিভার প্রতি প্রগাঢ় বিস্থাদ ও নির্ভর স্থাপন করুন, নে হিতকর বিষয়ে হস্তকেপণ করিবে ডা-क्टिके गकन मत्नात्रथं क्ट्रेटबन। मनुद्रमात অতি কখনই যেন ভাঁছারা নির্ভন্ন করেন, কারণ গত বৎসরে তাঁহারা বিশিক্ত কপে প্রত্যক্ষ করিরাছেন যে, মনুষ্য যেমন মহৎ श्क्षेत्र ना **्वन जाहा**य गाहाया व्यवसाह भ-क्रित्रकारी स्टेटन । अस्तान वर्षेत्र

গত বৎমরে ত্রাকা মমাজের দিকে দুর্ফি পাত করিলে আরও লক্ষিত হইবে বে তেন্টা ও পরিশ্রমই উন্নতির নোপান। ত্রামাণমবিরোধীলোকে যতই ভাহার অনিভাচরণ করিতে চেন্টা করিয়াছে ততই ভাহার প্রৱত উন্নতি লাভ হুইয়াছে। শ্রীরের বায়োকে বেদন বলাধান হয়, পরিশ্রমা

ভাবে বেমন ভাছার সকল ইভি শিথিন क्रेम्प्राप्त जाकात विषया उ मिर् बना विश्विदशंत वाथा यह । अञ्चल अ अता-জন্ম করা যায় অন্তরে প্রতিজ্ঞা ও বল ততই র্দ্ধি হয়। সম্পদে পাস্তিতে নির্ভাবনায় ক্রম-गरे आशादक जान मा संदेश धवर छारात वन वींगा माहम अरल्ल अरल्ल निःरनविक हरेगा ষায়। বৰ্তমান কালে যে আক্ষাৰ্থম এত উন্নতি লাভ করিতেছে তাহার এক প্রধান कांत्र अहे (४, अक्नटन अप्नटक जाक्रियर्गत अजारत जीक इहेशां विदमय सत्भ जाहात বিরুদ্ধানরণ করিতে চেক্টা করিতেছেন; काँद्रिसिट्शत निकंछे आयात्रिस्तत्र भार्थना যে কথনই থেন ভাঁহারা **যুদ্ধক্ষেত্র পরি**-ভাগে লা করেন, কোন জ**েমই প্রাক্ষ** मिट्यत थाँच केट्यका मां करतन, डामा क् হলে অবিলয়ে মডোর জ্বোতি প্রকাশিত হুখবে,সভোৱ জয় নন্সূর্ন ছুইবে। ज्ञाञ्चन स**ँ** वस्मदत् मञा-साम ७ व्यनना কর্মা হইয়া ধর্মের জনা উত্তরের জনা যেমন অনামতাবলয়ী লোক সমুহের সমক্ষে ত্রাক ধন্মের মহিমাকে মহীয়ান করিয়াছেন, দেই ৰূপ যত্ন সহকারে আগানী বংগরেও কর্মা ङ्गिट**७ श्रद**ेीलं क्छेन, ऋग्नटम्ब এदः समस्य পুৰিবার অচুর মঙ্গল লাভ হইবে সন্দেহ मारे।

गाविष्मदिक छिष्मव क्कार ममागीन हरेंगा जात्मता स्वन छींशात्मत कीवतन्त मह्छात्वत अ मह्छत्मत्मात कथा न्यत्न क-तत्वन, जान्नित्मत छेष्मव माशातिक छेष्मव नत्ह, जान्नित्मत छेष्मव मातीतिक मत्छाय, वा गामाना मानमिक बात्माम नाञ्च कतिबात्न क्षमा नत्ह, किछ छाहा विश्व क्षभटकत मञ्चन छेलात्क, छाहा तिश्व क्षभत्व कितिन स्वस विश्वत अपनित्म भून हत्न, त्नक त्थ- माञ्च विमञ्ज न करत ७ जाजा नीतरव भत्रम भिर्णाटक धनावांग करते।

মঞ্জ নিয়ন্তা, সর্বাহ্য পাতা পরত্য বার এই সমাগত উৎসব উপলক্ষে সকল ধর্মার্থী মুমুক্তু রাক্ষের নির্মাল ক্ষরে আনন্দ ও উৎ-সাহ খোরণ করিয়া তাঁহাদের সম্প্রার কালা-ক্সিতি আলাকে পূর্ণ ক্ষুন্ম।

- Bagan

बाक्षरभात वाायान।

भिजीय क्षाकत्म - नत्म कांटममा।

্ব ৭৮০ শব্দের ২১ কার্মিকে কলিকাভা ব্রাহ্মসমাক্ষে

श्रथांन आहार्यः कर्ड्क

বিরুত হয়।

বেনাহং নমৃত। স্যাং কিমহং তেন কুৰ্যাাং 1

उन-পরারণ শাজ্যবন্দাখাই সংসা-রাজাম হইতে অবস্ত হুইবার সময় স্থান স্বায় প্রক্ষবাদিনী পত্নী মৈত্রেয়ীকে আপনার ধন সম্পত্তি বিভাগ কৰিয়া দিতেছিলেন, ত- • খন নৈত্রেগী ভাঁগতে জিজাদা করিলেন थ, ए अभिम । साम এই समूमम शृथिती বিত্তেতে পূর্ণ হয়, ভবে ইহার দ্বারা আমার অমৃত লাভ হয় কিনা? "নেতি নেডি হোবাচ যাজ্যবন্ধ্যঃ" যাজ্ঞবন্ধ্যঃ উত্তর করি-লেন, ভাষা হয় না—''ঘটেখবোপাকরণবভাং জীবিতং উথৈব তে জীবিতং মাণ্ড'-কড-कछानिन छे नकत्रन नहेशा मश्माती वा क्रित कीरन स यकारत गठ रुप, क्यांत्र की-वन मिरे अक्षेत्र रहेरव । " अनृब्द्वमा जू गांगीखि दिएखन " विटखंट**ण अ**श्रृज्द इत वामा गरे। এই मकल वाहांशी वाधन বস্তু দারা দেই নিতা দতা বস্তুকে প্রাপ্ত रख्या यात्र ना। "महाभुद्रिक व्यापाटक वि अन्वर उर्भान हेरा छानिया देन द्वारी विल्लन

'বোলাক নায়ভাসকং কিমহং তেন কুর্যাহ' বাহার হারা আমি অমূত না হই, মূক না হই, কম্বেকেনা পাই, তাহা লইয়া আমি কি করিব?

मकरलरहे अरु अक मगरम अहे थकात ज्ञात (बाध क्सा: यथन जीवरमत महान् লক্ষ্য মনেতে শতিভাত হয়; তথন সংসার আমারদের হৃদয়কে পূর্ব করিতে পারে না---সংসারের **সমুদয় সম্পত্তি সেই** গভীর আ-স্তরিক অভাব মোচন করিতে পারে না। ७ शन कृषार्ड भूटशत नामि नेश्वतटक मन्द्राव धाःचयन कति— मकन दक्षे जिल्लामा कति ; रमशास्त्र छै। इ कान हिरू भी है, मिश्राद्य है गोहै। यथान माथू-प्रश्रेनी अक्ज इत। যেখানেই তাঁর গুণ কীর্তন হয়; সেই থানে शमन कवि। धायाम ऋषाय व्याज्य दाध हर- পরে ব্যাকুলত: **আইসে-** ভিজ্ঞানা উপত্তি হয়---সর্বাহ অবেষণ করি। আ-প্রমাকে প্রিত্তা রাখিবার ইচ্ছা হয়; কেন না লানিতে পারি, যাঁহাকে ঢাহিতেছি, তিনি सक्तमभाभविष्यः। भटत निष्यत्वव निक्टि मभूम अमरम आर्थना कति, ठीशांकर দক্ষে দমর্পণ করি এবং ভাঁহার প্রেম-মুখ দেখিয়া কুতার্থ হই। হয়ত আপনাকে প্রিত্র ক্রিতে গারি নাই—হয়ত কোন গুড় পাপ 'বছরে পোষণ করিয়া তা-বিষাচি, তালা পরিভাগি কুরিতে পারি-टाइ हिना ; ७ चन महन कर्ति, ह्वम ने ने ने निवास भिशिद्ध शाहे ना। किन्द्र मधीन रिगर्ड পাপপ্রবৃত্তিকে বলিদান দিয়া অকুত্রিম ভাবে ক্লায়ের হার উদ্যাটন করি, তথনি তার . मध्या छोड्। टक प्रशिष्ट भाहे 🖟 ने संदर्ध गटक जास्ति गटक এर धकांत राजि। यथेन अक्टब्र विंसांग-ज्याकोटतंतं मधा क्हेद् ट्यार अभावां न स्टायात देवत स्वादक लाहि, ক্রার কি সম্পদ্না লাভ করি তিইন

পরীর রোমাঞ্চিত হয়—দেত্র-যুগল শেষাক निगर्कन करत-क्रमा निम्नामरक सून रहा। তিন্ত এ আনন্য আমরীধারণ করিছে পারি मा। जेचक तक्रक कनदर्श तका कतिएक शाहि ना। তিনি करुराह चौरमन, चाहीह थाटकन मा। अमदब नमदब दनवी दनमें আমরাও কৃতার্থ হই। কিন্তু বেমন ইন্ট্রা, নে প্রকার জাহাকে পাই না । ভার নেই আনন্দ ভাব মঞ্জ ভাব একবার পাইয়া আমারদের ভূকা শত গুণ হৃদ্ধি ইয়া কো-बाग्न मक्तन जगतकाटनत माकार शहि; रकाम् श्रात्म शिर्टन करे आश्रुष्टिक न्य्यू हो ज्रुष्ट हो है; कि धाकति कर्या कतिएन, कि धाकति मध्यत छाव इहेटल, जेमन्तरक क्षमरत तका कतिरक शांति: তথন তাহাই দেখি। তথন ইচ্ছাও থা-থনা শত ভূগ বল ধারণ করে। তথ্ন अश्वत्क विल, यथन ऋष्ट्य पर्णन पित्राष्ट्र. তথ্য কেননা দেখানে চিরস্থায়ী হও। এক বার যখন কুতার্থ করিয়াছ, তথ্ন বার বার আমারদের জীবনদে ক্লভার্থ কর। শরীর কুটীরে আসিয়া চিরদিন বাস কর कुष। विख्तन कत। यमन ने चेत्र-नाट खेत জন্য তন্ত্ৰানা একাথোমনা হই—তেমনি ক্ৰয়াকে পবিত্র রাখিবার জন্যও সাবধান হই; তথ্ন শুদ্ধ অপাপবিদ্ধকে হৃদ্যে রাখিরা পূজা করিবার জন্য পাপ হইতে ধ্রুত থাকিতে व्यान-भर्ग वज्र कति । व्यात किष्टूर्ण ट्रिम्न **उग्र हम ना, रामन जिल्लाहम, शांदह ने बर्दा**ह अमन गूथ जात मिथिए मा शाही करे हेका अवन रहेर न मश्मारत विश्व-तीन अ-नागारम अधिकम कहा यात्र। मरमाद्वाव मञ्जूष विभागत राज बादक ना। कर्कट्यात करठात्रका थाटक ना । पर्या-शटगत कन्पेक गंबन महीरत विश्व हुन में। क्यम याना जा, स्रा हाथ, में बर्डा कर गर्ना थाएक। ভাষাকে পাইৰে সকল সন্মান্তি লাভ হয়—

তাঁহাকে হারাইবো সকলি পুনা, সকলি নিরাণ ও পুরুকার। যত কর দিংলপনির শলাকার নাায় তাঁর দিকেই আরার লক্ষ্য স্থির থাকে, তত কর আর কিছুতেই জ্য় নাই। চতুর্দিকে রঞ্জা তরজ, চতুর্দিকে বিপার বিঘান, তথাপি তাঁর মুখ দেখিতে দেখিতেই আমরা সকল বিঘ, সকল শোক, সকল তাপ অভিক্রম করি।

ए उन्निश्न । ट्यामाइटम्ब करे लका ষেন হির থাকে। তোনারদের ইচ্ছা যেন ছই ভাগ না হয়। তোমার দিলের দেই मेश्वद्रक लां ज कवितांत्र এक हे हेण्डा शांकिटव, আর আর ইচ্ছা ভাষারই অমুগত হইবে। जमारे जामात्रस्य नका, करमवाविजीयः এদাই ভোমাদের লক্ষ্য। তাঁহাকে লাভ कतियात रेष्ट्रारे व्यथान । त्मारे रेष्ट्रारे ८७।-मांतरभत होका, मजी, यखी; पात बात इंडि. প্রবৃত্তি, के क्ছा, তাহার नामের ন্যার। আ-मता जाम-- जत्मत मटक याम। तत्मत मध्य. নিতা দক্ষ। আমরা কি সামান্য বিষয়ী लांदकत माहा मःमादतत क्रांज नांज नहे-शाहे थाकित ? रममन " डेशकत्वविकार की বিডং "—যেমন কতকগুলি উপকরণ ল-इंगः मश्मात्रीनिटशत कीवन शब इत, जामा-तरमञ्जल कि रमन्दे व्यक्तत कीवन रुवेदव ? यांग्रा कि नेयद्वटण खीजिन्ना इहेम्।— পাযांग-प्रमान क्रम्य लहेशा, दक्वण विवय ব্যাপার, ক্রিয়া-কলাপ, কার্য্য কর্মেতেই লিপ্ত থাকিব? ঈশ্বরের কার্য্য পশু পকী **ष्ट्रा** स्था, मकत्वरे क्तिरङ्ह। स्ट्यात ন্যায় অবিপ্ৰান্ত-ৰূপে কে তাঁহার কার্যা ক-तिट**७ शा**द्ध ? स्मरचन्न नगन्न এछ वान्नि-धाता বর্ষণ করিয়া কে এ পৃথিবীর উপকার করিতে পারে? আমরা কি অচেতন মেঘ সুর্মের नामि अटब्स्ट स्रेश ने सद्वतं कार्या कृतिव ? चामात्रदणत जाम भटचंत्र (का छन्दमन कहे त्य,

भागता हेकात गहिल-की छत महिल के-भटतक थितक थि। साधन कतिक । क्रियेड ७ हे सरगांत्र छ हो है, आमात्रामत हे का असन विश मटर । के चत्रक शाहेश यनि मक्ष्मात बादक তংব থাকুক; নতুবা সংসার চাহি না। আন मात्रदात्र आश्राह छेन्नकि ও मञ्चटलत कना त्य मकन माश्माहिक विषयु-छ्टथत व्यद्याक्रम, সে সকল সুধ তো জম্ব নিয়তই বিধান করিতেছেন এবং করিবেনই। তিনি 'যাথা-তথাতে হাহ্থান্বলেব। ছোগা জী ভাঃ সমা ভাঃ।" " विनि गर्स कारन अक्नां किंगरक यरशाल युक् অর্থ-নকল বিধান করিতেছেন। ' যে সকল কটোর গৰ্বত কেবল হিনের আলয়, দেখা-रन् अट्य कीविका वाधिश कीव-मकल স্ফী কারয়াছেন। তবে কি তিনি আমা-इमिलाटक निष्यु छ थाकिटबन २ यथन आम्रा भाष्ट्-गई-अञ्चलाटत थाकिता किछूरे कानि-ভাষ না, ভথনে। তিনি আমারদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন। তখন্কি দেখিবেন না? তিনি বণি এখনি আমারদের সন্মাথে তে-জোরাশি-রূপে আবিভূতি হইয়া বলেন, বর প্রার্থন। কর, আমরা কি প্রার্থন। করিব ? আমরা কি প্রার্থনা করিব, প্রতিদিন যেন অনুপাই, বস্তু পাই? নাবলিব, যেমন এখন রুপা করিয়া দেখা দিলে, এই প্রকার চির কাল আমার নরনের সম্মুখে থাক; আমার হৃদয়ে থাক; অনন্ত কালের উপু-জীবিকা হইয়া থাক। আমরা ধেমন এই পৃথিৰীতে বিষয়-স্থাের জন্য প্রার্থনা করি না, সেই ৰূপ পরলোকের স্থের জন্যও आकाछ्की नहि। यागांतरमत आर्थना हेश नटह त्य. डेल-लाटक शिशा तांकड क-রিব—সর্বে গিয়া স্থ্য-ভোগ করিব—সূরা जनाता महेशा माना-धकात हे साग्र-श्रूटक পরিহত থাকিব। এ সকল কম্পনা ও क्ष्मण भागाउदम्ब सदस्। य गकेन सूर

वरे श्वितित्रहे स्थावा बटह, आहा माम्बा সূৰ্গ লোকে গিয়া আবার ডোগ করিছে छाडि ना । वाचायर्थात उत्तरमा व वाकात নয় বে " চক্র লোকে বিভূতি মস্তুর বুক্ वान इंटड । " " भूगा-वटन हस्तरकाटक निर्मा ভথাকার ঐশ্বর্যা-ভোটেনর শেষ বইলে শুন-ব্যার পৃথিবীতে জবিজে ছইবে : " আম্রা हला नारं अवर्गा हारि मा, श्विरीरे इर्नारु ठाहि मां ; व्यामात्रदमत आक्रयन मेश्व-ারর দিকে। ুমর্ক-স্কথ-দাতা আমারদের जना वर्गामाक गंकन त्य कि धकान गंका एक নজ্ঞাত্ত করিয়া রাখিয়াছেন, ভাষা তি-নিই জানেন; কিন্তু আমর। ফেগানে छ।-হাকে লাভ করিতে পারিলেই আমারদের भक्त कामना भिन्न इहेंस, गवल मण्यांख লাভ চহল। আমরা স্বৰ্গ নরকের ক্রিভ ্দ্ধিটোছনা, আমরা ঈশ্রেকেই দোধ-्कष्टि, काँहारक है । विट्कार । **व्या**वाहरण्ड करे देखा, य यह काल थाकि, जात मध्य दे वाक्टि भारे : त्वाक स्ट्रेट ज्याकास्ट्र দিন দিন উল্লভ চ্ইয়া উহোৱ সহপ্ৰ-জান্ত নিশুন্ধ আনন্দ অধিকাধিক উপভোগ ক-विषय भारति।

্ত প্রদান্তন্। তুমি যথন আমারদের
সন্তা এই উন্নত কাণা প্রেরণ করিতেছ;
ভূমি অবলগ্ট্ লালা পূর্ণ করিবে। এথানে
স্মেন লোমার সম্পান্য হইনাচে, নিজা
কাল জোনাটেই সম্পান্য থাকিব, এবং ভোমার
প্রেম অলান ইইব; এই আনারদের
আন্না—এই ফাশা পূর্ণকর ।

अं अक्टमवाधिकीयः।

-- -- Dr.:...

कर राज्य गढळकि ।

२८६ मर्थाक প्रतिकात ३०० श्रेशं श्रेष

गरक प्रिरंगत वाकाबिक छक्ता र कि ঘতুল ভৰ্কাক ও প্ৰনাচ ক্লানের পরিচয় লোকে দিন দিৰ প্ৰাপ্ত ছইতে লাগিল প্ৰ তিনি অচাপে কাল মধ্যে স্কবিশাক হইয়া কিন্ত কিনি বে ক্ষ সুর পর্যান্ত **উठित्नग**। জ্ঞানভিমান-প্রাছিলেন ছাহা প্রভালি-বিত বিবরণ ছারা, মুক্সূর্ণ ক্রমে এতিগম इहेटदक । अकृता किरवाक्तन नामक कीश्रव প্রিয় বন্ধু কৌতৃহলাবিষ্ট হেইয়া দেলফিছ সুপ্রাদিক দেবালয়ের পবিত্র-দেই তপসিনীর নিকট উপস্থিত হইয়া এই প্রশ্নের সম্ভন্তর योह्णुश क्रिट्सन यथा - गटक क्रिंग्स व्यट भक्ता জানী কে? ভাষাতে দেবাৰুগৃহিতা নত্য-ভাষিণী তপশ্বিনী মুক্তকণ্ঠে কহিলেন যে, স-्याप्तितत्र कुला **ख्वानदान् (कहरू मा**रे। कि त्राकन **এই कथाय गाविश्य आधिन** व ইয়া সক্রেটিগকে তাহা জ্ঞাপন করিলেন। কিন্তু সক্রেটিন ভাছা শুনিবংশার শিশায় যুক্ত ও চিভিড ইইলেন। তিনি আপ-নাকে নিভান্ত অজ্ঞ ও ল্রান্ড ব্লিয়াই বি-शांग क्तिरंजन, ज्ञाज्य व धाकांत रेम्ब बहुम कि बार्श मञ्चल स्ट्रेंटल शास्त्र ? धरे बल ভাবনার পর তিমি স্থির করিলেন যে উজ ব্চনের নিগুঢ়ার্থ জানিতে হইট্রক, এবং ভজনা তিনি নগরীয় প্রানিশ্ব পণ্ডিতগণের জ্ঞানের তারতম্য পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত र्हेटनमा जिनि धार्यसम्बद्धाः अनि ভিজ ব্যক্তির নিকট গেলেন এবং ভাষ্টাকে কভিপর থশ্ন জিজ্ঞাসা স্বায়া দেখিলেন বে তাহার যে ৰূপ স্থাতি তদক্ষায়ী বিষ্কুই छ। नारे। कि अवक्रिम छेड नीकि द्वाचीटक यसन जाहात काटनत देनो स्वात पानक्षिक्रकांत क्या उन्होंकेट जारमा म

सर्व (मिर्कार वा (मरे) वाकि कार। कान मटल्ड चीकात कतित्व छाट्ड मा। छाडाट गटकिएम এই मिश्रास कतिराम " आमानि-त्वत हुई कट्नत मत्या जामरे खुकति वि-क उत्र रहेलाम, कांत्रन रखुढा आमि ७ छेऊ नी किटव छ। " के कटबरें । एवं व्यक्त के खड़ाटनब व्यक्तिती निक् खालात एकान गरमक नार्ड ; करव जागांगिरशंत मर्था अहे मांज श्राटकन मिबर्छिह, य छक्त नौडित्यका खरार अञ रहेबा । जानमादक छानी चित्रा व्यक्तिमन করিতেছেন, কিন্তু আমী আপনার জ্ঞানের স্বত্যতা সম্পূৰ্ণ কেপে জানিতেছি, অভএব অন্যহর ব্যক্তির জ্ঞানাভিমানৰপ যে ভ্রম সাছে তাল আমার নাই। " সজেটিন এই প্রকার পরীক্ষা অন্যান্য পণ্ডিত।দগকে লইয়াও করিয়াছিলেন, এবং তাহাতেও তিনি উক্ত **প্রকার দিদ্ধান্ত** করিতে বাধা श्रेशाजितनम्। जिनि क्यानित्यन त्य त्यातक আত্মাদরের বশীভুত হইরা আপ্নার প্রকৃত জ্ঞানাভাব বুরিতে পারে না স্কুতরাং জ্ঞান লাভ ক্রিভেও চেকা করে না।

পূর্বে ইলিথিত ইইয়াছে যে লাকে যাহাতে তথকাল-প্রচলিত অনার ও কণ্পনামূলক দর্শন ও প্রাকৃতিকবিজ্ঞান পারের আলোচনা ইইতে প্রতিনিয়ত ইইয়া সান্য লাতির প্রকৃত মঞ্চলকর নীতি ও ধর্মাণাতের লিক্ষা করে, ইহাই সক্রোটসের বিশেষ লক্ষা ছিল। তাঁহার মতে জগতের প্রাকৃতিক ব্যাপার সকলের নিগৃত তত্ত্ব মনুবোর জ্ঞাত্ব্য নহে, স্বতরাং তাহার অনুসন্ধানে কাল কেপণ করা নিক্ষান। বাস্তবিক তথ্
কালে বিজ্ঞান পারের যে রূপ হ্রবার ছিল তাহাতে সহজেই এই প্রকার লিক্ষান্ত তাঁভার বিজ্ঞান বার্থিক বিশ্বার জ্ঞাত্ব্য নহেছ এই প্রকার লিক্ষান্ত তাঁভার প্রকৃত্তি পারিত। জ্যোতিকযাতিত অপ্রাক্ষা প্রচলিত বিশ্বার যে বে

ক্ষেত্ৰত ভিনি শিক্ষা করিতে, কছিছেন ৷ জ-পর,দক্রেটিন জ্ঞান উপাক্ত নের ছুইটি উপায় निटर्मन कतिशाष्ट्रिकन, याथन देवन मचाता জগৎপতি বৰুখাত উল্ফাপত আদি অস্ত ভৌতিক ঘটনা ভারা মরুঘাকে আপিনার অভিথায় প্রকাশ করেন, এবং দিতীয়ত যুক্তি—যাহাতে মন্ত্রা শ্বীর বুদ্ধির পরিচালনা মারা জ্ঞান ল'ভ করিয়া থাকে; এই প্রকার জ্ঞান পরস্পার কথেণ্ডিকখন, বাদানুবাদ বা বিচার ধারা জনশং পরিষ্ত ও উন্নত হয়। अबे छुवे छेगारग्रत मर्पा पिछी हवे (अर्छ, अवर তাহা অবলয়নে আত্মার প্রকৃত বল ও উ-त्रिका व हत। अहे दहकू महक्रिम व्याच-জিজ্ঞাসা নিতান্ত অব্যোজনীয় বলিয়া উপ-দেশ দিতের। তিনি কহিতেন, যে জীবন জিজাসা বাভীত অভিবাহিত হয় ভাহা कीवनई नत्य।

गटक जिन त्य निका काट्या अतुष्ठ रहे-য়াছিলেন জাষ। তিনি স্থীয় স্থীবনের এক মাত্র উচ্ছেশ্য বলিয়া জ্ঞান করিতেন। তিনি যে মন্ত্রদাগণতে উপদেশ দিবার নিমি**স্ত প্রে**-বিত হইয়াছিলেন এই কপ গুড় বিশ্বান করি-एकन, जनर करे विश्वादमत असूयाती **डाँशा**त সমস্ত চরিত্র পরিণ্ড হইয়াছিল। অপর, তিনি পাপ ও সাংগারিক প্রলোভনে আ-ক্লুফ্ট ছইলে, উংহাকে সাবধান করনার্থ একটি रेषववानी स्वनिद्ध भारेटचन। ভिनि धरे. দৈববাণীর প্রতি ভক্তি পুকাক প্রণিধান ক-রিতেন এবং ভদ্ধারা ভিনি দকানা অসংকর্মা ও অন্যায়চরণ হইতে প্রতি নিরুত্ত ইইতে পারিতেন। এই দৈববাণী কি ভাষা সক্রটি-নের ভিন্ন ভিন্ন ইভিহাস লেখকগণ বিভিন্ন প্রকারে বুঝাইবার চেম্টা করিগ্রছেন। কেহ কেছ কংছন বে তিমি স্বীয় আন্তরিক धर्मायुक्तित्करें टेनववांनी विणया छिटलयं क-तिद्धन, कि**ड वास्त्रिक**े तदकतिम हेशदक প্রকৃত দৈবাধীন ব্যাপার বলিয়া বিশাস করিতেন।

পূর্ব প্রতিতর্গ পাপ পুণ্য ধর্মা-বর্ষা বিষয়ে নানা একার কম্পনা অচার ক-রিরা গিয়াছিল, সক্রেটিস ভৎপরিবর্ণে অ-निक महावंश मञ्जाहराम अमान कतिहाहि-लान। जीहात मट्ड मभूमांय वर्षा हे ख्वानमूनक. এবং मकन পापरे অकानडा क्ट्रेंट छेर-পর হর। যাহা সতা তাহাই ধর্ম তাহাই रहार्यात यथार्थ मञ्जल-कनक। ख्डान खाउ নেই সত্যের পথ প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং स**्**णात प्रस्ताभी हङ्साई थया। स्य इ फ ७ इः थंद इ भा कर हैका मकरन রই চেফী; কিন্তু মনুষ্য কেবল অজ্ঞানত) বশভ দভা পথ হইতে পরিচ্যুত হইয়া অস্থা ও পাপের ভাগী হয়। কিন্তু জ্ঞাত-নারে ইচ্ছাপুর্বক কেছ্ই আপনার অমঙ্গল ক্রিডে চাছেনা। অভএব যথন কোন থালি একটি কুম্মহান্তর চরিতার্থ করিতে य: १९ ७ शन ८म ८ व्हन व अहे महन कहत ८ ए উক্ত প্রবৃত্তির চরিতার্থতা দারা তাহার স্থয হুদ্দি হতবেক অথবা কোন প্রকার ইফী শাধন হইবেক। স্নতরাং যদি তাহাকে বুঝান যায় যে বস্তুত তন্দারা পরিণা**মে** তা-शत रवदल यान्टको ध्वास्त्रिहर मर्खावनी, **७। ११ इर्राटा रम ज्**तनाई **श्रांट निरृष्ट इ**-•টবেক। যাহা মন্দ্ ভাষাকে মন্দ্ৰ জানিয়াও যে মনুষ্য ইচ্ছা করিবেক ইহা সজে-চীন অসম্ভব বোধ কুরিছেন। পাপ বছ-ৰূপী, সে নানা অকার মনোহর বেশ ধারণ করিয়া এবং স্থাৰাপ এলোভন অদর্শন ক্ষরিয়া অবেশি লোককে অনায়ানে আকর্ষণ कार। "पारुक्तव मनुषाटक धर्मान्द्रथ ल-हेशा बाहेरक इंहेरन धाक्ठ छान भिका ए-ওয়া আবশ্যক। লোকে সকল বিষয়ের প্রত তথা ৰত জানিতে থাকে, ততই তাল

মনা ব্ৰিবার জনতা নাথ হয়, এবং জনই ধার্টের সহিত প্রস্তুত ভাগের ব্যক্ত কালিবল কাছল খন্টের আবল কালে খন্টের আবল কালে কালেবল কোলেবল কোলেবল কালেবল কোলেবল কালেবল কোলেবল কালেবল কোলেবল কালেবল কালেবল

নকেটিস এই প্রকার উপদেশা কার্য্যে বছ কাল অভিনাহিত করিয়াছিলেন। ভিনি অহকারশূনা হইয়া নীচ ও মহৎ, ধনী ও দরিদ্র সকলের নিকট গমন করিতেন এবং সকলের সহিত আতৃভাবে নদালাপ কারতেন, তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে এই ৰূপ নিবিশেষে কথোপকথন কদাপি নিক্ষল হইবার নহে, কারণ হয় ভাহাতে ভিনি আলপন কনান লাভ করিবেন, ময় অপরকে জ্ঞান দিকে। দিতে প্রারিবেন।

कि উপদেশ कांटल कि मार्गिनक पिटशत : সহিত বাদানুবাদ সময়ে, তিনি নির্ভয় চিতে স্থীয় মন্তব্যক্ত করিভেন; ভজ্জন্য লোকা-প্ৰাদ বা লোকের শক্ততাকে কিছু মাত্ৰ ভয় করিতেন না; সত্যের যে কি প্রকার প্ৰভাব তাং। তিনি বিশেষ ৰূপে জ্ঞাত ছি-লেন, দেই সভ্যের পবিত্র জ্যোতি লোকের অন্তঃকরণে যাহাতে অভিবিধিত হয় ইহাই ভাঁহার একান্ত স্বভিলাষ ও যত্ন ছিল; ध्वर धहे महर कार्रात निमिख स जिन পৃথিবীতে अन धर्ग कतिशाहितन । এই कर्भ पृष्ठ विश्वाम केश्रिक कि कीवन मत्नी-মধ্যে বিরাজিত ছিল। তিনি সার্থ রভাকে বিসর্জন দিরাছিলেন । ুডিনি मश्राक रक्षात्र, जीविक हित्तन किल उनारमन कार्या अव्छ रखना भन्ति कनानि जान-नांत्र मारमातिक উमेडित जना जन काटनह निमिन्न विका कांत्रस्थान मान स्व नक्ल

ছালে আন্ধার অক্তত মহন্ত্র হর তাহাতে তিনি ভূবিত ছিলেন।

অই ৰূপ দৃঢ়ব্ৰত সভ্য-পরাধন পর-ছি-কৈবা ব্যক্তির প্রতি এথিনীয়গণ কি প্রকার ৰাবহার করিয়াছিল, এই বিষয় অনুধাবন कतिएक जामारमत कमग्र विमीर्ग इत । र्वा वे अनगमां द अत्र अधिक ११ मा कुमः काराविके अवः वित अविविक अवात দাস। ভাছার ভুতন মতের প্রচার বা প্রচ-লিত অথার অন্যথাচরদের প্রতি সর্বাদ विक्षा ७ चड् गह्छ इहेशा चाटक। विश्वीयनिरगत निकटि गटकिन य निका-ভালন হইবেন তাহার আল্চর্যা নাই। তিনি घाडा प्लकाल बर्धाई चार्तिक मान्यहांग প্তিড হইয়াছিলেন। বিশেষতঃ ঠাহার শক্ত-রন্ধির আরও একটি কারণ ছিল, তিনি দার্শনিকগণকে তকে পরাক্ষয় করিতেন, क्षिशालत काण्यानक मज-मकन निर्मय बाल খণ্ডন ক্রিতেন, এবং ভাষাদের চক্ষে অ-व्य नि अनाम क्रियाः भाषाट्या स्मे दिनशाहिया हेशाटक व्यथमान भरे भत्म भव्य स्हेशं छिष्टिशहिल। বিচারে তর্কে ভাঁহার সহিত মমকক্ষ ঘটতে না পারিয়া তাঁহার অনিষ্ট করিবার জন্য নানা যড়গত্র কারতে আরম্ভ করিল।

ভাষারা প্রচার করিতে লাগিল বে সকেটিন নগরের নবা সম্প্রদারকে অস
উপদেশ দিতেছেন, ভূতন মতের স্থি করি
তেছেন, এবং প্রামা দেবতাগণকে অনানা
করিয়া নাস্তিকতা বিস্তার করিতেছেন।
অবশেষে জন-মাধারণে বখন এই বৃপে
সক্রেটিনের রিপক্ষ হইয়া উঠিল, তখন
মেলিটসনামক এক জন বামানা ব্যক্তি অপর
মুই কনের পোক্ষভার রীতিনত সক্রেটিনের নামে এক অভিয়োগ ধর্মাধিকরণে
উপদ্বিত্ত করিল। অভিযোগ ধর্মাধিকরণে

পত্রে এই প্রকরি লিখিত ছিল "সফেটিন অপরাধী হইরাছেন; যেহেতু অথমত তিনি नगदी इ रमवज्यनाटक भूजा करहन ना दक्वन আপনার কম্পিত মূতন দেবতা সকলের মর্চনা প্রচলিত করিতেছেন, বিভীয়ত তিনি युवकशनतक कुन्रतथ लहेश याहर छ हम।--करे जनतादय व्यान नख कर्जवा।" क्रे অভিযোগের কথা এবণ করিয়া নক্তেটিনের শিষাগণ অভিশয় ভীত ওউৎকণ্ঠা যুক্ত ছই-য়াছিল। তাহারা বিচার কালে উপযুক্ত মত উত্তর প্রভাবের করিবার জনা তাঁহাকে উকীল নিযুক্ত করিতে অনুরোধ করিল এবং যাহাতে তাঁহার নিরপ্রাপতা মঞ্জমাণ হয় তাহার নামা-বিধ উপায় চিন্তা করিতে লাগিল। কিন্তু স-ক্রেটিদ ইহাতে ফণকালের নিনিত্ত বিচলিত इन नारे; जिन डेक अजित्यांदगत नःवाम পাইয়া ঈষৎ হামা করিয়াছিলেন এবং সীয় নির্দোষিতার প্রতি নিউর করিয়া অকুতো-ভয় চিত্তে স্বরং বিচারের নিরূপিত দিবসে বিচারপতিদিপের সম্বে দণ্ডায়মান হই-লেন। বিচারালয়ে ভাঁছার স্লিক্ষ গঞ্জীর এবং छन्नछ मृद्धिरङ निष्युष्ठा এবং निर्फायक। ज्ला-ন্টাক্ষরে অস্ক্রিড ছিল। অভিযোক্তাগণ ভাঁহার অতি যে সকল দোষারোপ করিয়াছিল তাহার অমূনকত। তিনি অনায়াদে প্রমাণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি শক্তদিগের প্রতি তা ছলা করিয়া তাহাদিনের অভিযোগ থপ্ত করিতে বিশেষ চেক্টা করিলেন না। আপ नांत कीरन तकात कंगा विठातशिकितिश নিকটে যাচএল করা হীনতা মাত্র বোধ কার-লেন। কিন্তু তিনি এথিনীয়দিগের সম্বোধন ক-রিয়া আপনার নিরপরাবতা ও মঞ্চল উদ্দেশ্য गमरका विषात-ऋरण या वित-न्यद्गीय कथा श्रीन कहियां हिटनम जांश थांगाटनत क्रम्ट्स नौषिश्राभित्रांथा कर्डवा। मार्गिनकश्व छेर् পরাজিত হইয়া কি কপে তাহার পরম

শক্ত চইয়াছিল এবং ক্রমে জন সাধারণেই ।
বা কি রূপে ভাঁহার বিপক্ষ হইয়াছিল ভাহা
ভিনি সবিস্তার উল্লেখ করিয়া এই রূপ ক

আমার অপবাদকেরা ককেন বে আমি কৃশিকা প্রদান করিয়া যুবকগণকে অসৎ পত्थ नहेशां जिल्हा । एक अधिनीस्त्रन! ্তোমরা আপনারাই জাত আছু যে আমি कनाशि दिख्य लहेश निकारकत वाविगारिश প্রবৃত্ত হই নাই আমার দরিক্রভাই ইহার मांकी, आर्थि धरन मध्य मक्टलबरे निक्षे আপনার মনের ভাব বাক্ত তরিয়াছি তা-शंदमत सम ७ कूमश्यात मकत मृत करिट हिका कतिशाष्ट्रि এवर मानुनिरशत महक्या गावत्म छेदगाङ धमान कतिशाहि। হুইতে উৎক্লুট প্লার্থ যে আত্না ভাহার উন্নতি সাধন করিতে শিক্ষা দিরাছি এবং নিরস্তর তোগাদিগকে কলিয়াজি অর্থ ছ-इटल शर्ट्या शास्त्र न दश ना, वहक धर्म क्रेटल वर्ग बांच इहेटच श्रांदा। এই मकत उंशासन যদি অনিউজর ও তুগংকার জনক হয় গ্ৰহে হে এখিনীয়গণ আমি স্বয়ং আপনাকে অপরাধী স্বীকার করিতেছি এবং **দণ্ডার** ৰটি। আনি যাত। কহিতেছি ভাছা ধদি অগতা হয় তবে অবশা তোমরা আমার পমিংগা---বাদির সঞ্জনাণ করিতে পারিবে। এখানে আনার বিছ্যাপাক শিষ্যগণকে উপস্থিত দেখিতে 🚁 🖑 হার।ই অগ্রাসর হ-हेश अविषद्य गोका वानान कक्क विष छा-हारा एक एकि वा शक्त अनुद्राध वर्ष ह षामात विभएक क्लान कथा कहित्त्वना हाटक ভথাপি ভাছাদের পিতা'পিত্রা এবং জ্ঞাঙি বস্থাণও সংখাদত শিক্ষার অনিষ্টতা জানিয়া এছলে অমিতিক অপরাধী করিতে সচেট रुदें । किंह धरे गरन राक्ति भागात निवनवापंच मध्यमान कतिएक गाँध सर्वाएक।

CE किया विश्व कामान के दिन का কার আজা জনান করিতে জোমানের জ ভিমত হউক ভাষাতে আমি অনুভাগ ক-তি না এবং আমার আচরণেরত পরিবর্তন कतिव ना, शहरमधन आभारक व करमंड ভার দিয়াছেন তাহা আমি কণাশি পরিভাগি कतित ना। डिनिरे बाराटक परमीत वाकिनिदशंत छिशदमनः करिया नियुक्त कति-য়াছেন। যথ**ন পোটিডিয়া আন্সিপালিস** ়াবং ডিলিয়মের যুদ্ধ-ক্ষেত্রে আমি নির্ভয় চিত্তে স্বীয় সেনাপতি-নিক্ষি পদে অবি-চলিত ভাবে मधांत्रमांम इट्रेंट मधर्थ इड्रे-য়াছিলাম: তথন ঈশ্বর আমার ও অন্যের নিকার্থে আমাকে দর্শনাত্তর অনুশী-लरनत जारमण मित्रा, य शरम जालन क-तिज्ञाटकन, खारा स्ट्रेट व्यान-क्रान कपानि পলায়ন করিব না।

বৃদি তোমরা আমাকে নিরপরাধী জা-নিয়া অবাহতি দাও তথাপি আমি তোমা-एन हेश कहिए छील इहेर ना त्य " इह এথিনীয়গণ! আমি ভোষাদিগকে যথেষ্ট गमामत ଓ की कि कत्रि कथानि कामासत व्यापिका ने श्रहत्क व्यक्ति भारतः कवित अवर আমার মৃত্যু কাল পর্যান্ত বিজ্ঞান শাহত্রের जाटनाइनः कडिटक बर्गेंड कडिव माने जात পূর্বা মত তোমারদিককে লচেডন ও উৎ-যাহিত করিতে বিরক্ত ইইব না; এবং নি-तस्त करे धाकात करिय " एर मिन्न वस्तुमन ए श्रविधाणि मध्योत नीमानक श्रोद्रश्रन তোমরা সভ্য স্ভাব ও জান ৰূপ সমূল্য धनरक উপেका कहिना । जाननरम्ब ना-भार उप्रक्रि गांधन ना कठिए। दक्षक अर्थ नक्ष ७ गारमाजिक मान ७ मञ्चय व्याख्य ना-কান্ত কা করিছে কি কজা বেশি কর বা।" क्षान अरकार्त्वा यहात्र वरेटन कार्य र-रेट विशयक प्राथकात की मान चटत विसूध

শথনে বিশ্বত হওয়া অণ্প কুনির কর্ম।
তোমরা এ কণ মনে করিও না কে, আনি
একণে বিচার পতিগণের নিকট-ক্ষমা পার্থনা করিব এবং ক্রিছিড উপায়ে ক্রাছিত
পাইবার চেন্টা করিব। ইহাতে আমি
অহংকার প্রকাশ করিতেছি না কিন্তু এ প্রকার যাচ্ঞা করাই ক্ষমায়। অভ্যাব
একণে আমি কেবল ক্ষরের উপর দৃঢ়
বিশাস ও নির্ভৱ-স্থাপন করিয়া আপনাকে
ভাঁহার ও ভোমাদের হত্তে সমর্পণ করিভোই ও ভোমাদের যাহা স্থবিচার বোধ হয়
ভাহাই কর।

বাহারা এই বিভার কার্যো নিযুক্ত হই-য়াছিল ভাহাদের সংখ্যা প্রায় পাঁচ কি ছয় भट्डें भट्या स्ट्रेट्यक । भट्कि**टि**मंद्र द-ক্তা শেষ হইলে ভাষায়া ক্রিৎকাল পরা-মর্শ করিয়া অধিকাংশের মতে সক্রেটিসকে অপরাধী স্থির করিলেক। পরে তাহার। ভাঁহাকে অভিযোজার নিদিষ্ট দণ্ডের প্র রিবর্তে ভাঁহার স্বেচ্ছামত অনা কোন-উণযুক্ত দণ্ড প্রছণ করিতে কহিল। ইহাতে তিনি व्यर्थ मध वा व्यवा क्यांन नयुष्ठत मध श्रीकांत করিয়া আপনাকে রক্ষা করিতে পারিতেন। किन्छ मार्किएतित व्यात्र १० वस्मत वसम ररेशाहित जिनि इसात्रशास छेडीर्न हरेश-ছিলেন, এবং তিনি জানিয়াছিলেন যে, জা-शांत कीवरनत छरमना थात्र गरमाधन हरे-बाद्ध, अञ्चल जिम मश्यात-नीला मन्त्रन করিতে অনিজ্ ক ছিলেন না। সুতরাং তিনি গার্কিতখনে বিচার-পতিগণকৈ কহি-त्नम, (व " स्नामि साशमादक (सामी स्नाम कति ना वेत्रक जानाटक भूतकात दहला ट्डामारमब कर्जना। चामि वाहा कहिताहि তলিমিত সাধারণ সম্পত্তি তুইতে আমি वारकीयन की रिका भा देशक छे शबूक, दक्तन वाबका तकार्थ प्यामात निका (शरकारण আমার দও অত্তপ কিঞিৎ অর্থ দিতে সক্ষত षाट्टन।" এই कथा छनिया माज विहात পতিগণ মহাকুদ্ধ হইল এবং ভাষারা ডং-गर्गार केरियात आंग-मर अत आरममा अमान করিল, সক্রেটিয় এই আদেশ গুনিয়া তাঁছার বিপক্ষ বিচারপতিগণকে সাবধান হইতে कहिरलन, कांत्रण डाँहोटक निरुष्ठ कतिरलहे তাহারা অভয় পাইবেক না, তাহাদেরও বি-চার কাল আদিবেক। পরে তাঁহার পক্ষীয় ব্যক্তিগণকে তিনি আক্ষেপ করিতে নিষ্কেধ করিলেন কারণ মৃত্যু তাঁহার পক্ষে ভালই হইবেক; ভাহাতে হয় তিনি অকাতরে দীঘ নিজায় নিজিত থাকিবেন, নয় উৎকুট-তর লোকে উজীর্ণ হইয়া দেবতাগণের সহ-বাস লাভ করিয়া জ্ঞান ও ধর্মে উন্নভ হই-বেন। স্থায় অপবাদকশ্ব ও বিচারপতি ছিলের প্রতি তাঁহার যে কিছু মাত্র ছেব ভার বা বৈর ভাব ছিলনা, তাহা তিনি মুক্ত কঠে वाक कदिरलन। এवः श्रांतर्गाम जिल কহিলেন একণে প্রস্থান করিবার সময় হইরাছে; আমাকে মৃত্যু মুখে—এবং ভো-मारमत की तन यांजा निस्ताहाटर्थ वाहेटक इटेरवक। किन्दु करे छूटे अवस्ति मध्या कान्ति (अर्थ जार) क्वल शत्रमन्त्रहे का (नन ।

সক্রেটিনের প্রাণমণ্ডের আনদেশের পর তিংশৎ দিন অভিবাহিত হইরাছিল, এই সময় ভিনি কারাক্সন্ত ছিলেন, এবং তথার স্বীয় শিঘ্য দিগের সহিত নানা প্রকার ক-থোপকথনে এবং মধ্যে মধ্যে কবিভা রচনায় কাল যাপন করিতেন। এক দিনের নিমিত্ত ভাহার মনের চাঞ্চল্য হয় নাই। ভাহার এক জন শিঘ্য ভাহাকে পলায়ন করিবার ক্যায় প্রশাসন করিয়াছিল, কিন্ত ভিনি ভা-বানের ব্যাইরা করিয়াছিল, কিন্ত ভিনি ভা-

बाधाहतन कड़ा कर्मात्र कर्डवा नटक। जै-খার মৃত্যুর কিরৎ কাল পূর্বে তিনি **আর্** অনুতত্ত্ব বিষয়ে শিষ্যাঞ্চলক উপদেশ দিয়া ছিলেন। পরে উপযুক্ত সমরে বিষ-পূর্ণ পাত প্ৰদন্ত হইলে ভিনি ভক্ষণ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করিলেন। যদিও এথিনীয়গণ কু-गःकाताविष्टे इहेश्रा ভाश्रापत श्रीम हि-টেচনী উপার চরিতা বন্ধুর প্রাণ হত্যা ক-রিলেক। কিন্তু সক্রেটিস তাঁহার শিষ্য দিশের ক্ষয়ে সভ্যান্থেয়ণ ৰূপ যে অগ্নি-শিখা প্রস্থালিত করিয়া দিরাভিলেম তাহা তাঁহার মৃত্যুর সহিত নিকাণ হইল না। তিনি প্রকৃত জ্ঞান উপাক্ষ্য নের দার স্বৰূপ তর্ক শান্তের যে সংপথ অদর্শন করিয়া দি-য়াছিলেন তাহাই তাঁহার কীর্ত্তিন্ত স্ত্র স্কপ तरियाहि। मिटे भरवत असूनर्खी करेगा উনত চিত্ত মহানুভব পেলেটো এবং অ-দিতীয় নৈয়াহিক আৱিস্তভল বিখ্যাত ২-ইয়াছিলেন এবং তীহারা ন্যায়শাত্ত্বের উ-শ্রীরুদ্ধি করিতে সমর্থ হইয়া ক্রেভের शिर्वा ।

(क' न श्रुनिक कवि किशा**रहन (य, य-**চানু ভব পুরুষ দিগের জীবন-চরিত পাঠে আমর, এই উপদেশ পাই যে আমরাও আ-প্রাপন জীবনকে উন্নত করিতে পারি। अड्डे महाचि मद्वलिदिता विषदम्, विद्नास ৰূপে দংলগ্ৰহা। কাৰণ তাঁ**হার দৃষ্টাত্তে** মনুষ্য জীবনের প্রক্রুত মন্ত্র আমরা স্পট দললান্তি করিতে পারি 🕫 বিনি মনুবেয়র म्बन भाषत्व व्यापनातः स्नीतन**्क भमर्थन** ক্রিগ্রাছিলেন এবং দত্যের নিমিত্ত প্রাণ পর্যান্ত অদান করিয়াছিলেন, ভাঁচার দু-कोरणत स्वनाई स्टमाय स्वाव विवट हरेदवर । या भिम शृथिदीएक मद्दान ममाप्र थाकिटत्र ७७ किन महक्रित्र नाक शक्रिकी डिंड इरेटवका याचाता

करन चार्यात्मत रुखे छोता वेल पुनिरंक म-टिश्र श्राटत वर्गे रहेश अभा ७ कुमर-कारतर व्यक्तिकृतन मधारामान क्रेग्नोत्हम जवः তজ্ঞা নানা অকার ভাত্না ও কেন সহা করিতেছেন তীহার। খেন সক্রেটিনের ह-উ'ত্তের প্রতি লক্ষ্য করিয়া অধিকভর বল ও উৎসাহের সহিত **আপনাচের উ**দ্দেশ্য गावता उठी हन।

मर्गाम गाँउ।

গভ বারের পত্রিকাতে জামরা পাঠক বর্গকে জাত করিয়াছিলাম যে নদিয়া জিলাভ বাগঅ চিডা গ্রাংম কতক্তলৈ পরিবার এক কালে ব্রাহ্মণর্ম্ম এত। করিকে প্রস্তুত হইয়াছেন। সম্পৃতি এধান হঠতে এক জন সাধু-চরিত্র ব্রাহ্ম উক্ত ভানে গমন ক্রিয়া নয় দিবসমাত্র জপায়া অবস্থিতি ক্রিয়াছি-লেন এবং এই জন্সকালমপ্যেই ভিনি, ২৩মি প-दिवांबरक थ्यामाचा आकाष्ट्रम मीकिन कविशा আফিয়াছেন: জিনি আর অধিককাল তথায় বাদ করিভে পারিলে যে, ইয়া অপ্লেকা অধিক কাৰ্যা করিতে শক্ত, হইতেন ভাহা বলা বাহলা माज। आमत्। य ১৫ वी शडिवादतत्र कथा शुरुक শুনিয়াছিলাম এইকণে অবগত হইলাগ খে,ভাহারা भकरनरे खाकायमा १ इन कतिए रेक्ट्र नरह किन्छ थांक मामाना क्कीएड व्यं क्राहाटनद्र मट्या ৫০। ৬০টাকে সভাের পথে আনা যায় ভাহাতে আরু সংক্রম নাই। প্রচারক নহাশার বাগ্রাভিড়া आदम अकृति भगाक शालन कृतिको ज्यानिहार्दछन, जनः भीष्रहे श्रमकात श्रमम कविया जक्की हर्ताकी এবং বস বিদ্যালয় অভিষ্ঠিত পরিবেম। ভক্তা त्नाकिमरगद्र धर्म-निका बावर आहा क्रीकि मिंबरन जाम्हर्गा इकेटल इस ।

অতি अल मिन गर्धा द्वांच नेनाटनत आंहारी <u> जीपुक्त रक्तावहळा रमन जन्मानम सङ्ग्रमग्र रवाषाश</u> व्यट्पटन जाकाभर्या क्षेत्रक मानदेश नमन करिद्दन । এই कार्या त्य, **कात्रक बर्सित** आकृष्ठ मञ्चल कर्णेट गाद्य, जाहा शाठक माद्यप्रदे व्यक्तिमा स्ट्रैटव । त्वाबाह बानीबद्धत्र भन्दा हास्यत् वना व्यापता गठकरे प्रविक, श्रद्धांचन कामामित्मक वह का ब पृत्र रहन। त्याम ध्यकान मध्याननोत्र भीति एक व्यस्त त्यः,

उद्याप्त जन्मिक विकास के विकास कर विकास

শ্যংকালের প্রার্থনা প্রস্তুত করিল। "আরাধনা।"
ভাগনের নান-বরণ করিবাচেন। এই "আরা
পনা শ্লীকের মধ্যে "সুর্বা, নলয় পরিন, ও পশ্লিপাণ
ক্ষেন শ্লীকের মধ্যে "সুর্বা, নলয় পরিন, ও পশ্লিপাণ
ক্ষেন শ্লীকের বহিমার পরিচয় মিতোড়ে" তিনিও
লেই রূপ প্রন্ধণিভার মহিনার পরিচয় মিরার
জন্য এবং বিনয়াদি ওণ বারা সকলের প্রেই-ভাজন
হইবার জনা প্রার্থনা করিয়াচেন। ঈশ্ব ভাগার
ভারিক শাধু ইচ্ছা গ্লীক করুন এবং ভাগারিক
আন্তরিক শাধু ইচ্ছা গ্লীক করুন এবং ভাগারিক
কপ্রত্তর বৃদ্ধি দান করুর, বেন ভিনি প্রার্থনার
ভিরোধে আর কথন কোন কথা প্রয়োগ না
করেন।

मुअनिक विष्वानविष दोमत माटक्य विशेष-योग।-রোকণ করিয়া উর্চ্ছে বছ তুর উপান করিয়াছিলেন। ভীহার লিখিত মুড়াম্ভ হইতে ক্রিমংশ নিয়ে উ-कु ७ इरेन। "यथन आमहा जिन रकामाधिक উथान करिलाम, छथन श्रीबन न छ विन्छु हिक निश्च छुछी। চতুর্যাস্থ নির্দেশ করিভে লাগিল। ৩ কাল পর্যান্ত নিখাস প্রস্থাস ক্রিয়ায় কোন কট অনুভৱ করি নাই, কিন্তু শীয়েই শারীর মধ্যে এক প্রকার অনুখ হইছে লাগিল। নিকটখিত মদিরা-পাত্র হইতে কিঞিং পান করিবার মানবে হস্ত প্রাসারণ করিতে গিয়া দে-चिनाम (व रुख लमाफ़ छ तन-रीम रुदेश। निहाटक। **एकुट्ड कथ्म अक्षकांब (प्रविद्य मानिमार, महाद्वेद** নিকট ক্লেশ প্রকাশ করিতে গিয়া দেখিলাম বাক-রোপ হইয়াছে। ক্রমে ভথার অন্ধকার এইয়া আ-সিতে লাগিল,জাহার মধ্যে আমার সহচরের অবয়ব অভি অপ অপ দেখিতে পাইতে লাগিলান। আমার বে'ল হইল শীঘ্রই অচেডন হইর, পরে একবারে চৈভনা-খুনা হইলাম।'' ভারার সরচরও অহেতন আয়ে হইয়াছিলেন, ভিনি আসল বিপদ উপস্থিত দেখিয়া এবং হস্ত পরিচালনে অক্ষম ইইয়া मस संत्र। वाष्ट्रालादतत त्रक्ष् वीत्रवाय मिथिल कत्।-एक रवामियान करन करचानामी इहेरक नाजिन। cail-ন্যানক জল এমত জমিয়া লিয়াছিল যে পুথিবীতে আনিবার এক ঘন্টা-কাল পর পর্যান্ত ভাছা ভ্রমার!-बिखांस हिल। अनत भारत हमनी करशास लहेस। शियाहित्नन, क्यिम, दब अक्षीदक छाजिया नितन कांहा कानक थरखब नाम कक कारन श्रीवीत पिटक निर्शिष्ठिण स्टेन, कर्क निरम्ब छ। मूर्टिक जिल्ल পারিল না, অপর একটা মুক্ত হইয়া গেল, কৃতীয়টা पराष्ट्रक सानीय हरेता छ त्यान करम सरीत পরিচালন বা কিছু আহার করিতে পারিল না। Cमनक नार्यत १७ छिएक गमन कतियादिस्तान सन्दा मट्या अक पुत्र ब्लूट्ड अमन करत मार्चे । इस् कारा विकास नाट्या वह उलकात स्टेबाट्ड। कांत अध्यमान मनुबा कीवन शबीक बलिमान मिटल नक्षिक हव ना । वहि दमनब शारहरवत नहत्त्वत

হত্তের নয়ায় দক্ত বল-হীন হইয়া পড়িত, ভাহা হইলে উহিদিণের কি দশা হইছে, ভাঁহারা কেংথায় বাইতেন কিছুই বলা যার না

মত ২৭ পৌষ রবিবারে বৈদ্যারালী প্রাথম্থ আয়ুক্ত নারু অভ্যাচরণ গুপ্ত ব্রাহ্মপর্যা মতে তীহার মাতার আদ্য আছে কার্যা মতার করিয়াছেন,
এভচুপলক্ষে বৈদ্যানিতে কলিকাতার ক্রনেকালনেক ব্রাহ্ম উপনীত চিলেন। গুমিন্থ আবাল রক্ত তাবং লোকের নিক্ষে অভ্যাচরণ নারু অভ্যাহ্মপ্রে কর্ত্রানুষ্ঠান করিয়া সাগারণের অবজ্ঞা,
নিন্দা ও গভাচার দহা করিছে প্রস্তুত হইয়াছেন।
পর্মেশ্বর ভাঁহরে মনে ধর্মানিক প্রেরণ করন।
রক্ষোপাসনার মহন্তাবে বিন্মিত ইউয়া প্রামন্ত অপ্রার্থ সকল লোকেই লাধ্বাণ করিতে লাভারা প্রায় কলে লোকেই লাধ্বাণ করিতে লাভারা প্রায় কলেই অঞ্চ সম্বরণ করিয়া নাটা প্রভাগানন করিল।

মজিলপুর গামে রাজাবর প্রীয়ুক্ত বাবু কালীনাথ দত্ত এবং তাঁহার কলিপম এলা বন্ধু একটা
বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপন মানসে একখানি মর
প্রস্তুত্ত করাতে তক্ততা জমিদার আপনার লোক
বারা ভাগা ভর করাইখা ভংসম্বন্ধীয় বংশ বক্ত্ ইত্যাদি অনাান্য বস্তু ভল্মমাং করিলেন, এবং
অবিকল সেই স্থানে হুই দিনসের মধ্যে আরু এক
খানি মর নির্ম্মিভ করিয়া কালীনাথ বাবুর নামে
মাাজিন্টে টের নিকট মিথ্যা অভিযোগ করিলেন।
বিচার কর্ত্তা জমিদারের লোকদিগকে ভিন মধ্য
কারা-কল্প স্ট্রার আদেশ দিলেন এবং জমিদারের
মোজেগারকে কার্যাহাত করিলেন। এই দুটাস্থ
দেখিয়া জমিদারগণ যেন সার্থান হন, এবং সাধ্যদির্গের সহিত্ব শক্তভাচরণ না করেন।

ष्यामानिश्वत भाठकवर्ग मकल्बेहे अवश्रक আছেন যে, স্থ্য একটা প্রকাণ্ড ভয়সারত ক্ষত পিও, ভাষার নিজের কোন জ্যোভি নাই, কেবীল এক প্রকার উদ্ধান তেজঃ-পুঞ্চ প্রদার্থে আরভ ररेगारे कशरज चारलांक व उक्का अमान করে। ইউরোপীয় এক জন পণ্ডিত সম্পৃতি জাবিদ্ধার করিয়াছেন যে, এই তেজোনর আবরণ कछकरुनि छत्रल सुन्त्र सुनीर्च शानार्थ-क्रामिक म मिक माता छेळ उद्रल अभार्थ-द्रामि-ममूर छ-प्रानक देश महकादत मनीत नगांत्र सूर्या-शुट्छ नाम। व्यकारत नामा मिरक निग्रज्ये क्या कतिरहास, धवः व देव खादन जिल्लाहा अर गुक्क मी इंदेग्राह्म, दम्र त्रहे द्वारम प्रधा-मर्कद अञ्चलात्र-पूर्व सवा-नि छ एकि-भाषत रह अबर बड़े दान क्षानिह वड कान द्या-कनम् ना द्या-विद्व बनिया आनिक भारत्। आएक कामाम नम्मित्यारक करे विरु निज्य এক এক বার অভূপা হইয়া যায় এবং শুনকারি দুশ্যমান হয়। কদি কৈছ একটি ক্লাইবৰ্ণ বৈশ্বিদ্ধার কার কাঠ কলকে কণ্ডলগুলি হ'লা দীর্ঘ এবং গুল কালত থাও সংগুলে করিয়া ভালে ভালে কার্কাই কলককে অনারভ রাপেন, এবং এই সকল কার্কাই থাওকে নানা দিকে ছুর্নায়মাণ করিছে পারেন, ভালা হইলে কিয়াও পরিমাণে আবিক্ত বিষয় বুল্লাতে পারিকেন। বিশ্বপতির রচমা-কৌশল কে বুনিল্ড পারে, বাহা কালতে না অন্তর্জ বিতে 'ধে

অট্যাত এক জন নিজানৰিং ৰাগ্যন্তবীক্ষণ न। यक धकती का क, जा क्षांकत बख निर्माण कवि-য'তেন। ইহা ছার। কণ্ঠা ভাত্তরন্থিত বায়ু-গমনা-रामम-श्रमांकी अवर भाष-निष्महर उक्षेत्रक हाश्वह ৃষ্টি করা যায়। এই ষক্তের অংগভাগে একখান কুব্জাকার দর্পণ (Concure Mirror) আছে এবং ভাষার উপরি ভাগে অ'র একখানি কুদ্র সামানা দুৰ্গণ আছে। শেষোক্ত নৰ্পণ ধানির পশ্চান্তাণ ইমদ্যন্ত ভাবে কঠ্মের্ম সহিত ৪৫০ লখু কোনে উপজিলার উপর সংস্থাপিত ছইলে উপরোক্ত কুর্জাকার দর্পণ ছইছে স্থালোক কা দীপালোক সেই ক্ষুদ্র দর্পণ শাসিতে পভিত হয় এবং সেই সময় শক নিঃসরণ ও কঠাতান্তর্ত্ত অনান্য কাণ্য ভাহাতে প্রতিক্ষিত হয়। পরে যন্ত্ৰ সম্বলিক অপব্ল এক খানি দৰ্পণে দৰ্শকৰ্মণ এমৎ ৰপ্ৰ-নিৰ্মাত। সকলেই ভতাৰৎ সম্যক্ **রূপে দেখিতে** পান। এই ষত্যের সাহায়ে কণ্ঠ-সম্বন্ধীয় বছ বিসময়কর বাণারে মন্যোর গোচর হইবে, জাহার সন্দেহ নটে। এতং-প্রাক্তি বন্দুকের **ওলি দার**। এক বাজির উদরে ছিল হইয়া গেলে ছিল্ল সচিত ভাগতে আরোগ্য করিয়া ভালারা মেনন পরিপাক लगनी मधान करण काविक्छ हहेग्राफिल कहे यस काता (महे क्रश भाष्य गन्न भन्नकीय भन्नम विवास का।-अर्थपरशंद निक्र के अकाश्यिक क्षेट्र मरक्ष्य नाहै।

লেনিনী পুরস্ত ব্রাক্ষাদণের সভাবিক্রছার কথা ভানির আমরা নিজার অক্সাদিত হুইয়াছি। তাঁ-চারা লোকাপনাদ ভর্ম প্রিত্যান্ধ করিয়া ঈশ্বরের ভিন্ন করিতে গল চিজার হলেন না। তাঁহাদিলের লহন করিতে গল চিজার হলেন না। তাঁহাদিলের লহন করিতে গল চিজার হলেন না। তাঁহাদিলের লহা এক জন খাঁয় ' বুলুভাভের ক্লেকের শান্য আপনি কৃত্তে ফাটিয়াছেন, কাটিবার নালা একটি গীত ভংকগাৎ রহনা করিয়া আইছে লাগিলেন, ক্রেটা লিজ্যান্থ ক্লাক্ষান্য এন্দি জাল লাগিল নে ভা্যানা লক্ষ্যাই সমন্ত্রে ঈশ্বরের জন খান্

বিশেষ কৰে কাণ্ড হওয়ালোৰ যে কাট্টি, বাৰম্ভান্ত, শিকুদৰৰ আঙুলি কান্ডৰকাই কা নিত্ব কালিক সামে প্রোক্তিবার্কি ছিবা বিদ্যালয় প্রচারিক কইতেন্তে। "এই স্থান্ত জানা কইছে সময়ে সময়ে ব্যাসাসভাকে প্রাক্তিকা আনিকাড়।

গোৱত ৷

Section Control of the Section of th

कामि स्वती दक्कास्तक हस्त्ववास्त्रवाडी আগড়-পুৰুৱি ও উন্নিকটনভৌ প্ৰাৰ্থ সমূহে স্ত एटा प्रवासकामा कारण आभावत अधार कहिराह গ্ৰম করিয়াছিলাম, ভাষাতে ক্ষত দুর বুড়কার্যা इडेशाङ, खादाद अश्टकला विवद्रन विभिन्छ केंद्रिट्डिक । प्यामि गर्भाग्न श्रीममं कहिलांडिकामं, उपाय कि विमान-ता कि कोम श्रकात मका किहुई माहे ; निरा-नीता : यात्र अमरुतः ८कवन कृषि-कार्गा साहाह र्षा-প্রাপন জীয়ন যাতা কথ্ঞিৎ সূপে নির্মাচ করিয়া খালে৷ ভাছাদিনকৈ ছুম্ফো পৌডলিকভার শৃষ্ট চইচে বিমুক্ত করিয়া পর্ম প্রিত্র ক্রান্ত धटमंत भूगोणन छायार हे करमक मिन्दरमत मरधा है (य আপুন্যন করিতে পারিষ, ইছা কথন্ট সন্তুৰ নতে : ভবে প্রমেশ্র আপনার কার্যা ভাঁছার এই অস্প মতি দাস বায়া বাহা কিছু সম্পন্ন করিয়াছেন,ভাহাই এ স্থলে স কোণ অবিকল লিপি**সত্ত করি**তেছি।

১ কার্ত্তিক শ্**নি**বার /

ভাষরা এখান হইতে দক্ষিণ-পশ্চিদ আছ ২৪। হ৫ কোৰ অন্তর আগড়পুষুরি নামক এানে জ্ঞচারণ মান্দে নৌকা বোণে গমম কালে পবি-मत्ता दर्गकरात धार्यक इहे अन वे तमनीय मूख कालित महिल कहन जयम धर्म नियस्य करपोल-কথন করিলান। ভাহাতে অক্ষতঃ ভাগীন আকাৰে চন্ত হুল ভাৱা ও পুথিৱী অভুডি अष्ठ । अल प्रशासक विविधि अवस मूमायादर्भ অব্যাহির বিষয় ভাষাসিখকে নাগাম্ভ হানভাম कहिए। मिटल, छ। हो इं। का फर्सन दमाहिक इहेरन न अवर दनने नकनियशाह नक नियम वर्षनिन व लव्य जान्त्रमा समक, छोटा छोटारम विस्तानन क्षात्र व्हेन। सन्नोचन म्हानारमङ अस्ति क विभाग समस्यात्व सक्तानाति वर्ग स्वित्सcom, stantates of a point breight of the वर्ग व्याप्त करेगा जैनवर्ग जनगण्यस करेरक व्यवन्त्रं भागायाम् व्यवनाम् कविरक्तं मान्यिकाः वर्गा कारम कार्याक्रिकोत व्योधकालकि एकार का गरिकक exulter afoint ber recting and million, अवर काराटक आधीन जिल्लाकार्यक निकास निकास वाकर्पः विका अक्राप्तानाम् सः देखानः विकास PENE ALBER SPEEK, MARCH MARIE PER

হার। হিশান। নতুর বেখে হা হর্ডা ক্রন্তান তথার ইবরের অসসত আনিত নাই এই সহ দেখিয়া তানিয়া আমরা চুক ক্লান্তানিতেতি, বে ইমর আপনার-কার্যা আপনিত করেন।

२ कार्डिक श्रीवर्धत ।

জনাও আমাদিশকে নৌকার থাকিতে হয়।
গত দিবলৈ হাঁহাদিলের সহিত গর্মা কথা কহিচাচিলাম জনাও উাহাদিলের সহিত গর্মা-বিষয়েই
আলাপ করিয়া সময় জতিবাহিত করিয়াচিলাম।
পরে আমরা আগতে উপস্থিত ইইলে আর ওাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই। ইহাতে বোধ
হইল, যে ডাঁহারা উপায়ুক্ত উপদেশ পাইলে অপ্পাদিবস মধ্যেই এক এক জন বথার্ব ব্রাক্ষ হইতে
পারিতেম। ক্ষম কাহাকেও পরিভাগি করেন
না। ভিনি হয়তো আবার উক্ত লোকদিগকে কোন
যত্মান্তের সহিত সাক্ষাৎ করাইছা উাহাদিগকে
আপনার মুশীতল কোডের আশ্রেম প্রদান ক
বিবেন।

७ कार्डिक मामवात।

আগড় হইভে, অন্ধ কোশ পশিংমে সাটি टकें ज्ञा जारम श्रम अंशिधाम क्लाटक् । जन, जान-রাজে উজ্জ প্রামের ভারাচাদ মন্ডল নামে এক বালির আলয়ে প্রথম করি। উক্ষত্ত মহাশয় নিভান্ত জী্ছ-জিয়, এবং ভিনি নিমেও সঙ্গাভ भारक्षत्र व्याहलाहमा कतिया याकम । তাঁহার বাটীজে উপস্থিত হইলে, তিনি মথেট স্থাদ্র প্রথকে আমাদিগকে ব্লাইলেন। জতে क्षरम खर्थाय वद्य क्यांटकत्र अग्रांशम इहेटल स्मरणेत शृदर्श खेविंछ विषश्च भारत किश्र कि में स्वाउत खगात्रवामः कतिलामः। অর্থাৎ যদিও আমরা ভাঁহার আজা পুনঃ পুনঃ লজন করিভেডি, তথাপি আময়া তাঁহার কুপায় এপর্যান্ত মুস্থ শরীয়ে कीविक त्रांश्याकि, क नाना क्षाकात पूच मरम्रारत कान बाशन कहिएलि हे छा। वि अर्थन उँ। हार्रा मकरमार्थे वरणके कारलाम क्षेत्राम महिर्दान । दावि क्षिक एउपाटक कामश्रा त्म मिनम भूमश्रेष काशटक विद्यापिक विद्याप । १८ - १ वर्ष ।

ধ্যনের উন্নতি বিষয়ে বজ্তা করিবাছিলান,
ভক্রণে সকলেরই মুখনওলে সদেশের প্রতি
অনুবান-চিক্ত লক্ষিত কইয়াছিল। সকলেই উক্ প্রামে বিদ্যালয় কংকাশেন করিতে লাড় ইক্ষা প্র-কাশ করিয়াছিলেন। কিন্ত তাঁহালিদের মধ্যে কেইই উপযুক্ত লোক না বাকাতে তাঁহারা উক্ত কাশোরে করুক ইইডে শারিকেন না। প্রীযুক্ত পাতিত কার্চকা কিন্তালাকর নচালনের বাসপ্রায় ক্রীকাল্ডক ক্রিকালাকর নচালনের বাসপ্রায় विश्व कर अर अ महर कार्य नाश्वत उद्यानीन दिश्वाहन, रेटाई नाइन व्यक्तिया । यादा इंडिंक, व्यक्ति नाइन व्यक्तिया । यादा इंडिंक, व्यक्ति-व्यक्तिम व्यक्ति महाचात्रात्र विश्व नगरम कर्म द्वारा विभागीक द्याना करमन, जाटा हरेटा क्यान नाइन व्यक्तिम एवस नम्म केना क्रिक व्यक्तिम कर्म कर्मा कर्म व्यक्ति द्यानाम क्रिक द्यानाम क्रान क्रिक द्यानाम क्रिक द्यान क्रिक द्यान क्रिक द्यान क्यान क्यान क्रिक द्यान क्यान क्रिक द्यान क्यान क्यान क्यान क्रिक द्यान

ে ৪ কার্ত্তিক মঙ্গলবার। ১৯১১ ১১১১

জ্ঞদা কোন প্রকার স্থানিগা না পাওয়াতে ব্রাক্ষণের্ম প্রচার করিবার জান। বন্ধির্মন করা হয় নাই। কেবল হাসা- ছবে দিবশ অভিবাহিত করিয়াভি।

६ कि विक तुपनाता

এই দিবস আগতে ২ইনত প্রোয় াতে প্রেরণ পথ অন্তর পূর্ব ছি সামত প্রায়ে ডিতু কর মানক পর্যান্ত কোন কায়ত মন্তুহার নাটিতে গমন করা হয়। ভাহাতে ভাহারা মথেকী সত ন পূর্বক আসন প্রদান করেন। সে ভারেও লোকের সমাজন হয়। ভগার জোন বিদ্যালয় কা বিদ্যাল লোচনা না থাকানে পুসের ন্যায় অনেক ছংখা প্রকাশ পুরক বাহাতে ভগার বিদ্যার উন্নতি হয় এবং এমে জন্মার, বি প্রেরণার উন্নতি হয় এবং এমে জাহার হিস্তারিত ক প্রেরণার জীবন ভবং অবশেষে প্রায়ি যে আমানের এক মার জীবন নের লক্ষ্য ও বন্ধু ভাহা করিয়া ধ্রম্য উন্নতি বাহাতে হয়, তিহিবত্বেও কিকিমে উপ্রেশ দিয়া যে দিবসং প্রারাগ্যন করিলাম।

৬ কার্ত্তিক গুরুবার।

अमा खाटिक अपीन नामक द्यान जानान-म-স্তান ভেমি ভথায় পৌরোহিতা, কর্মে নিযুক্ত আছেন) আমাদের কথা শুনিয়। আমাদের গুড়িত সাক্ষাৎ করিতে আগমন করিয়াছিলেন। আমরা ভাঁচাকে আমানের কাছে রাখিয়া ত্রামাধন্যের अन्दर्भ बिट्ड नानिनाम। रिन क्राट्म क्रद्रम चाम निशदक यन काम किन्छा मा कतिस्ति । चामना माधा मटल ভारात्र मक्शलावरे मञ्चत धानान कत्रिवाम। आगत्रा डीवाटक ट्व कट्यकत्री धर्म विवत्त्र भाषाः कतिग्रादिनामः देकान भाषात्र धर्मा পুস্তকে ভাষার দৃষ্টি না আকাতে অকটারও উ-**उत्र कविनेत अगर्थ । इंटरमा नाई। 'कामामिकार्य** निकटी जाकाशर्य मंबकीय त्व त्व पुल्डक डिना, जारा ভাষাকে পাঠার্থ, দেওয়াতে ভিনি ভৎপাঠে পরন नरकार माझ सहित्सम् । करित्सम् । अस्तिसके काराज्य प्रयो, जानावयोंके अन्य वाराज्य वारा ধ্যের শ্রণ একণ করিবে সংসারের পাপ-ভাপ করিছে জান গোলেই মুদ্ধা হওয়া হার। ^গুলুরোবিছ মতাশালের রোক্ষধর্মে হে রুপ মিষ্ঠা দেখিলাম, নালাকে বেখি ভয় ভর্গ-পোষ্টের কোন উপায় তারিছা দিলে টিনি, স্পার্বারে রোক্ষধর্ম একণ গারিভ পারেন(১)।

১৭ কাছিক গোমবার জাতেও আমর। কলিকভোয় আগন্য করি। ইহার পুর্যে ক্ষেক বিন
কভা আনে জান্য করি, কোন কোন দিন লা
কেল ক্ষে আমানিলের বালার আহিছে। আজাল্যাল উপন্দেশ নইয়। যালা। যাহা হইলা দেশীয় লো কান্যাল মনোগত ভাভিজার দেখিয়া স্পান্ত কপে
লানিয়ালি, যে অস্পা পরিতান করিছে সকলকে।
বালাপন্মের আতাল্যে আন্যান করিছে পারা মত।
বিভাগ লাগ্য ভাভ স্মাতেনক নাইটা

क्रिवाहकानाम मर्मा।

क्षिकांच्या : त्यांकृतिहरू : १५० अका

নূচন পুত্তক প্রাপ্তি।

ভাষ্ট্রা ফুডজড়া পৃথান প্রকাশ করিজেছি হে, কিয় কি গড় গুজান ডালি গাল্ভি ছট্টাছি।

ু । '' ভান্নজাগানী কাম্যের প্রোয়শ্চিত ' এই পুল্লন ভান্ন শ পুলাক মুগান্তন ও প্রেরটন সভা '' কইছে তাকালিক ঘটনাগান্ত । গ্রের্ড আনুডাগান্তনার কাম্যের কাম্যের ছিলা কটনা কাম্যের কাম্যের কাম্যের কাম্যানের কাম্যানিক কাম্যানিক আন্যানিক ছাম্যানিক ছাম্যান

ा दिस्ति गिर्णे भागम सिर्णे पार्टिश स्थित कार्या के कार्या केरिक खीराक भागच्यु दुर्गा लेकिए खाद्या एक क्षूप्र राज्य व व्यक्ति स्थान शिमान महेराद्वक, राक्ता भारक खादण भागप्रमुख्य व्यक्ति जिलान करेडा १००० केंडा कार्या कर्मा रितान व्यक्तिमान भागम विद्यादाकारण्य के वस्त्रीय संग्रेस व १८०१

ত ্ৰানিৰ্বাদিক জিছাৰিক বিদ্ কিন্তুৰ কেবিদ ১৯ছি: জ্বি, উমান্ত্ৰ স্থান হৈছে বুলিকে ১ইমান্ত

ে ও ক পোষ্টার উপাত্ত তেও করা কিয়া বাজ করা। এটি তালক্ষ্ম ভাষ্ক্র জন্ম সংগ্রাহ্ম এইজন বাজনার অনুস্থার বাজ কর্ম করা জন্ম করা সাম না। ৪। "বাবস্পূৰ্ণ।" প্ৰিবুক্ত শা্মাচরণ শর্মা সরকার কর্ত্ব প্রকাশিত হইয়া কলিকাতা ব্রাক্ষ সমাজের মধ্যে মুলিত হইয়াছে।

বিজ্ঞাপন

कलिकाण। आक्रमभाष्ट्र।

কাগানী ১১ মাঘ শনিবার নন্ধ। ৭ ঘন্টার সময়ে চতুস্তিংশ নামং স্বিক ব্রাক্ষসনাজ হইবেক।

উক্ত দিবস অপরাক্টে ব্রাক্ষ নমাজের কর্যালিয়ে আগানী ব-বের প্রতিজ্ঞাত সামৎসরিক দান সংগৃতীত কটাবে। অতএব ব্রাক্ষ নহাশরদিশের প্রতি নিবেদন যে তাহার। স্বায় স্বায় দান তৎকালে প্রদান করেন।

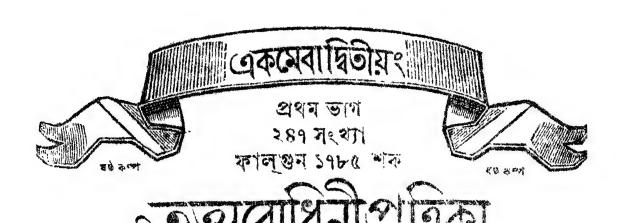
শ্রী প্রতাপচন্দ্র মজুনদার। সহঃ সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন ু

আনারনিগের এই কাণালুরে ই হোরা ডাকের ভিডেট প্রেরণ করেন, ভাঁছারদিগকে আত করা গাইভেচে যে ভাঁছারা অন্ধ আনা বা এক আনার টিকিট ক্রা করিয়া পাঠাইবেন, বেছেছু এক আন নার অধিক মুলোর টিভিট এখানে বিজয় করিছে গেইলে স্থাজকে ক্ষভিগুস্ত হুইতে হয়।

িবী এই ভন্তবাহিনী পত্রিকা কলিকান্ড। স্বাচর গোঞ্চ স[া]াকান্ডিভ প্রাক্ষলনাজের কান্যালির হাইতে প্রতি নামে বেকালিও হয়। ইভার মধ্যালিও হয় জান্য নার। ত মায় সোমবার সম্ব ১৯৯১ ক্ষিক্তান্ত ১৯৯৬।

بريعا والأخليل ووديد مطهور ووالهواء الكيفرة والإنفاد الأدام والمعاملة ينج والانتقادي والمدورة والمحادث



ज्ञाभवाज्यविषयणका भोक्षाचार विकासभी उक्षिण मर्थाणमुख्य । एटलर विन्तः कान्यसम्बद्धः शिवः व दक्षः विन्द्रः स्था विवासि देश्यः सक्षेत्राणि मर्क्षनियकः गर्वकोष्णमक्षेतियभक्षणाविषयम् एक्ष्म प्रस्थान्तिविषय उक्तमः वर्णास्तरः (१००० णास

िकंटमिकिक खकामविष्ठ। जीवान क्यी जिल्ला विवयताः

চতুরিংশ সায়ংসরিক ত্রাস-ন্যাজের বক্ততা।

१ । महिन १ १५-४ भन ।

च्यमालात महर्भेषमह्य त्क्वन रमहे म-লান্ পুরাণের মঞ্জ জ্যোতিই চভুলিকে विकोनं (पश्चिद्र इष्टिं, समझे कहान्। भरत्र वन्त्रः नारे महाब अञ्चल (मांबटर्ग), (क्वन अ-ব্দধর্মের মহত্ত্বই অনুভব ক,রতেছি। নেই थानि (भवछा- -ामरे ध्यनांति (भवछा आक्रि मभन्छ निमरे धारारमत मन्युट्य धातक क আচেন এবং প্রতিক্তে আনাদের জ্বয়তেক पूर्व क्षि छ छ हम। बाकि य पिरक हाहि ट्हाइ, डाँशांदकरे एपिएडडिं, दंदडन-गान्ड আমলকের ন্যায় তাঁহারই সত্ত্বা প্রতীতি করিতেছি। স্থ্যার দিকে চাহিতেছি, সেই थ्यय-स्यादक हे प्रशिद हि, स्थाक दात पिरक চাহিডেভি, দেই প্রেম-স্থার আকরকেই দেখিতেছি, যথন আন্নার পানে চাহিছেছি, তথ্য আনার আনাকে দেখিয়া আপ্যায়িত रहेटडे छि। अरे जात्नांक डीहांबरे क्लाडि थातन कतिराष्ट्र, अरे गभीतन खें शंदकरे উচ্চোধন করিয়া দিতেছে, এই গৃহ ভাষারই

আবিভানে উজ্জ্বিত ইইলাছে। বাহিছে লেমন পূৰ্তল উদয় হইলা সহস্থাতে সুখা সহস্থাতে সুখা সহস্থাতে সুখা সহস্থাতে কালি কিন্তাল, সেইলপ অন্তর সেই নিশ্বিন্দালী উদ্ধা ক্রিয়া প্রস্থান জ্যোগিল জ্যোগিল ক্রিয়া কালিক আনালের ক্রিছেছে। আবার জিনি আনালের ক্রিছেছে। আবার ভিনি আনালের ক্রিছেছে। আবার ক্রিছেছে আনাল বিভর্ন ক্রিতেছেন।

এই জান-গোচর সভা হৃন্দর মঞ্জ পুরুষ গকলেরই নিকটে বিরাজ কার-তেচ্নে, জনম-নেত্র উলীলিত করিয়া তাঁ-হাকে প্রভাক্ষ করি, এখনই চরিতার্থ হুইবে করি, মান-মান্দরের মোহ-করাট উদ্যাটন কর, এখনই দেই স্থায়ি জ্যোতি তাহাতে প্রবেশ করিয়া শোক, তাপ, হৃদর-জ্বালা সকলই দূ-

করিবে। এমন মন্তাপ হারি আর কোথাও নাই।

একাজ-চিত আদ্বাণ। তোমরা অবশাই সেই সর্বানতাপ-ছারিণী মূর্ত্তি হৃদয়ে প্রা-তাক করিছেছ। অবশাই সেই ফ্রেম-নাধকে হৃদয়শীক্রে প্রতিষ্ঠিত গেবিচ্ছ,

्यामारमन क्रवलंडा, बीवि, अही, बिल, कञ इहेश चवुनाहे ताहै तिवास्त्रंत्र थालायना कलिएक एक । टिकासिक दिना, তোমাদিবের ক্ষমাই এই আনিক্ষয় মহোৎ-মার। অলিতে ভিত্র বিষয়াসক্ত বিশ্বিস্ত-চিত্ত लाएक धरे उल्माबंद मधुत्रका कि नुस्तित । र्शीकाता रेक्टिशत डेशत—अतृष्टित छेशत কর্ত্য করিতে শিখিষাচেন, ব্রহ্মানুলাণের আঘাতে বিষয়াস্তিকে ছিল্ল ভিল্ল করি গাটেজন, দিগা দর্শনের শালাকার নার্য চিত্তকে क्षणा श कार्याद्वर, देश्यानिगदक्षे किकाम, कति, धरो टेटगवरक्दक वात समन-स्कार्षि सिकोर्व केनेशकत्छ । योहित क्लामल काला क्षानकरा न्तरम पामि क्रीयारक, धौकिन्दरन উক্লিত হইডেতে, শ্রন্ধার আবেশে ওটস্থ গ্ৰান্তে, বিনিহ্ গল্প এই **উৎসব-ক্ষে**ত্ৰে কোন মঞ্জ জেগতি বিকীণ হইতেছে। গ্ৰমন আলোকের অভিতর তকু ব্যক্তীক খের গালান নারী সেইবিপে প্রনান্ত্রার না-কাওকারে আলে ভাতীত আর মার্কা নাই। লেনি ভাঁচোৰে দেশিতেচেন, ভিনি আপানিই কে নিগাছেন, কিনি আরু কাছাকেও জা--११९८७ पारता का **। स्मर्ते ऋकि-स्मा**ठत प्रयान पुराव १६ माद करमह कमर असिट्ड লাভাচি লন, সেই মাধুই একাকী আতি-ুল্প ছাত্ৰ উচ্চত পূজা করিয়া। আপোনাতে ্বিভাৰ্য ক্ষেত্ৰন। ভিনি আক্ষেত্ৰী ভাষা হ-ेण अल धानिकार्गाम अल्हाचाचल **आंख रन** ! তপ্ৰ তাল্ড ক্টাৰ হুটতে ধ্যাৰ্ড এবং एक करेटन आक्रमान करोटन श्रोटक। **७०-**মনুশ মাধক ব্যক্তীত আয়িকে এই স্বহম্যের गर्भ तार्किति । अभर्थ अवेरव ?

আদা বেক্ষালাল নামকগালের প্রতি দুর্ফিপাক করিন। দেখা, উছোরা কি উজ্জুলতর কোটি ধারণ করিন(ভেন। তীহাদের মুথ-মণ্ডকাকি অভাক্ষাল কামকে উৎক্রাছই- য়াছে। তাঁহাদের তলাত চিত্ত কি আশ্রেরা তাব প্রকাশ করিতেকে। তাঁহারা এই আন্বলাকর মধ্যে এক অলোকিক আলোক অবলোকন করিতেকেন, এই জন-সমান স্থানে এক নিলি প্র পুরুষকে উপালাক করিতেকেন, জ্লায়ের চিরকা জিন্ত ধনকে প্রাপ্ত ইয়া আথকাম হইয়াছেন। এখানকার প্রত্যেক রেম্বালি, প্রত্যার বর্ষণ করিতেকে, প্রত্যেক স্থান তাঁহারা মেই প্রেমনয় পুরুষ ছারা প্রত্যান করিছেল। ইহারাই ধনা, ইহালির জনাই এই আনন্দ্রেয় মহোৎদর।

আমাদের উৎসব কেবল বাহা আড়য়েরেই অভস্ত নহে, কিন্তু সেই প্ৰাণ-স্বৰপের আবিভাবে ইয়া জীবস্ত ভাব প্রকাশ করি ८७ दक्ष । अमारुति केश्मव माधुन्नदगत मान लांद अक्षिष्ठ कशिर्ष्टराह, व्यमाभुश्वरक সাধু হ'বে আকর্ষণ করিতেতে; নিজয়-চিত্ত ंडरम्बाओं शुक्तराव छेरमांक् छन विकान क्तिर उराइ, छुखन चीक्त भारतेत इन एव माक्य দান করিতেছে, ঈশ্বরের পিতৃভাব এদ-র্শন করিতেছে, মন্তুখোর ভ্রাতৃ-ভাব উ-ब्ह्र च कतिर : टह ; हेहट्लाटक हे । सहे अर्थ খানের আভি!ম অনুদ্রি করিতেছে। ঈশ্বর এই উৎদবের প্রেরমিতা এবং অবিষ্ঠাতী म्बडा, कड़े कराहे हें हो क्यम यानम-खननः, এই উध्मटर मिर्च मञ्जनमञ् भूक्टयत আ'বিভাব হয়, এই জনাই ইহার এত গৌ-त्व। य बाक्त अरे उंश्मद्द्र व्यान जाती হন, ভাঁহার আত্মা সহস্রতাণ বল ধারণ करत, करे कगारे जोरकत करे हैं ध्रमस्यत थाजीका कतिना बाटकमा मर्ख-मखाश-हानी चगुञ्गत नुद्धरपत यानिकत याचारक শীতল করা, ভাঁহার প্রেম-মুখ দর্শন করিয়া আত্মাকে জীবন্ত করা, ভাঁহার পাবিত্র জ্যো-'ভিতে मेबिट इंडेश' करे डिंट मृद्ये के देखना।

धनी अभीन कीन, विद्यान अ पूर्व, गांध अग्रह, मानगी ७ जीतः मक्टनत्र अगा এই উৎদবের দ্বার উদ্যাতিত আছে। शारमत मेचत रगणन सकरलत हे नेचत, चा-माः पत् जाकावर्षा त्यमन नकटलत्र हे वर्षा. व्यामादमत छेधनक एडमान मकदलहरू डेप्थनत। কিন্দ ঈশার ঘাঁতার লক্ষা এবং প্রাক্ষাবর্ষা মাহার সহায়, তিনি বাতীত আর কেহই হছার তিষ্মান আগমন ক্রিডে সম্প্র-इटन मा। यात एक आहर, छिन अरे উৎসৱ দশনি কারতেডেন, যাঁর কণ আছে, তিনি ইহার আ্নজ-ধনি প্রধণ করিতেছেন: কিন্তু দিনি জাকা, তিনি ইবার অভান্তরে অবেশ করিরাছেন, এবং ভাঁছার আছাত্ত गचीत्रहम अतम इंग्रेटल मेम्पटात यांच পন্বাদ উথিত হইতেছে৷ কেনে বাজি कि অভিমান্তিত এই উৎসৱ-গৃহে অভিযা গ্রাহণ করিয়াছেন, খানরা ভাষার কিছুই জানি না। কিন্ত বাঁর গৃহে আতিথা এচন करिसाहि, डांश्रंत एक् गकत्वत था छिरे আছে; তিনি সকলেরই অভিদল্পি অবধারণ করিতেছেন। তিনি তার আতিথ্য-শালায় ম্কলকেই আহ্বান করিয়াছেন, এবং নক-मटकरे পরিবেশন করিবার জন্য নুক্ত-হস্ত श्हेश आद्धन; किन्छ घाँ हाता कृषार्थ इहेशा ঠাহার ভারে উপস্থিত হইয়াছেন, তাহারাই পরিত্র হইয়া গমন করিবেন, স্বার নকল-क्ष्ये भूमा खनद्य कि तक्षा योहेट इट्टेंच

আবার জ্বার্ত্তগণের মধ্যে যাঁহার যে পরি-মাণ কুৰা,ভিনি ভাঁছাকে মেই পরিমাণেই প-রিবেশন করিবেন, কিছু মাত্র অবিচার ছইবে তাঁর আধ্যাত্মিক সদাব্র**ের আক্**র্যা ভাব। কত শত চকুখান্ ব্যক্তিও ইহার शथ (मंश्रांक शान ना ; कछ माठ हकू होन অন্ধান্ত অন্যান্ত্ৰ এই প্ৰে অংগমন কৰেন। क्ड भड वियान हेहाँद मक्रीन अशान ना কিন্তু কছ শত মুখ্ৰি ফলার পাইয়া ठाविकार्य इर्हासाट्डन । योशाही लहे मना -डाइठ कथम आठिया १६५ घटतम गरि, উল্লের অনেরে মুগে শুনিয়া ইছার ভাষ खर क्विट्र शाहिएतम् वा ! कियु छै। है। बाई पन), गोहाता कहे छैरांड-८भटमन पवि-লেশন পাইয়া একটার সাজ্ঞ পরিতৃক্ত BOSTCEN !

व्यामता अने चारतत हिन जिनाती : अने প্ৰেম-স্বৰণই আমাদেৱ পিতা, ইনিই আ-मोर्जिड मार्चा, हे जिले आमार्जित वस्तु कानर হ্নিই আমানের সক্ষয়। খগন আমর। क्षा कृष्णंत आकृत ६२, ७ थन रेग्नें त निकटि जामिया जुलि लाज कति, पथन कटटेति পরিশ্রমে কাডর হই, ইহারহা কোড়ে আ সিলা বিশ্রাম লাভি করি, ধর্মন সংসারে আবাত পাই, ভখন আরামের জন্য ইছীবট্ মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, যখন বিপাদ্ मान्द्रत निगम ६६, छथन हेर्री तहे रूख अव-লখন করি, যথন শোকানলৈ দগ্ধ হই, জখন এই অমূত-দাগরে অবগাহন করিয়া শীতল रहे। आंगात्मत याहा किছू अस्रात, गाहा কিছু কামনা এই বাঞাকত্প-তরুর নিকটে मकनरे निटवनन कति : এवः रेर्होत का तमन জানিবার জন্য ইহাঁর মুখের থাঁত দুটিপাত করিয়া থাকি। ইনি যাহা কিছু বিধান করেন, তাহাতেই মন্ত্রট হইয়া ইহ'বিই প্রেম গান করিতে করিতে বিচরণ করি \ ইনি

य कारा आरमन करतन, रमहे कार्या अंजु-कीन कतिएक यन कति : यमि क्रष्टकार्या रहे, हेर्पटकरे धनाताम कृति, यनि कुरूकार्या मा গর্নিরিয়া বিয়া ইইটাই নিকট বল প্রা-लंहा कृष्टि। ऐनि आंगानिशतक श्रीडि জনেন, স্থার্থ চাম মা: আমরা ইছার আদেশ ১৯ তথাপন করি, ফলেব প্রত্যাশা করি না, ই হার আদেশ প্রতিপালন করিতে পা-রিলেই আগনাকে চরিতার্থ বেশি ঘরি। লখন কুপৰে প্দাৰ্পৰ কাল, মপ্তাহাত আখে ৬২, খিনরিয়া দেখি, ইনিট সেহমর হতে आसा विभादक चा कर्चन क बिराज्य हान । मेर-मारतत छुप हेनारा की धर्रेश। रेश तिरे क्यार ह गरकुराज रहे. हेता ८ थय-शह आश्वाटम औ-या। जनस्क व्यवस्य नीच चन्द्रम । अपूरणकरा व्यक्तित उप नार्यः (तम मा व्यक्तिसम ্যান এই অমূতের সজে, আমাদিগের উপর मुक्ति भारकार मार्ग, मुक्ता यह कामहा धा-লাবিত ব্ৰাক্তাৰ কেইনয় পিতা আ-মানিকালে যায়-টেচ কা চে কেলিবেন্ট আছায় প্রদান করিবেন। পিতার বংস্কে পুত্র কথান। বিনাশ আত প্রালা অসাদের জ্রীতি किटम चमेल क्ष, धामादनत निरुद्ध किटम कुए क्या, लाव क्षमा । ज्यानदाः नावतासुमादन यञ्च कति । एत कडवल जिल अधीरम शाकित, को साथ यहिदास एतिएक भारतिसाई চ্রিতার বইল্মে ৷ তার পর ইনি যেখানে कर्य। पानेतरम समध् शास्त्रम् **यारिय धरः** मिनामन निर्मात परिवास करे सभी आंग्रहर का प्रिन्

এই তাক সমাজ খালাদের উৎদব-গুছ, এখানে প্রতেশ করিলেই আমাদের মকল ছালা নিবরার হয়। আমরা প্রতি মকাহে আত মানে এই গুলুছ উৎসব করিয়া থাকি। আবার প্রতি বংগবের মাঘ মানে আমাদের এই ৰূপ মহে ংশব হয়। মহে ধি

गटरत शृद्ध यामारमंत्र क्रिका, जामारमंत यञ्ज, आंगारमत आंगा अभिक इत ; बाहे करा এই দিনে আমরা তার আবিভাব অধিক मिथ्टि भारे। आकि दिलिशों नम्, एव किर योगारमत स्य क्षा व्याध्य वाकित्व, ে দিন ভাঁহার আবিভাব সেই পরিমাণে দেখিতে পাইব। এই গৃহ বলিয়াও নয়, रक्षारम छाँद मिक्टे व्यार्थमा कतिन, रमहे शांदन है जि.स व्यामा निशंदक प्रस्ति पिटवस । व्यत्रकातः वामारम्य छेरमव स्ट्रेट शास्तः; িবি-কলরেও আমাদিবের সমাজ-গৃহ হইতে পারে; সমূত্রও আনে দিগের উৎসব-ভূমি ব্রুলে পারে, তাঁহাকে লইয়া আ**মাদের** উৎমবঃ ভিনি **সর্বতেই আ**ছেন, ফুডরাং স-কল স্থানত আনাদিগের উৎসব-গৃহ। আমা-एमत चेदमहबत आकृत एमन कारमश खलाह. থতরাং আমাণের উৎসবও দেশ কালের अलीक!

भागता शक कितवा, निश्वा भूटका ভাষাত্র হাত্র, মিলে মিলে একজ্বর হ ইয়া সেই গ্রম পিডার— সেই প্রম ভুক্র থেম পান করিতেছি, ভীগার প্রেম-গান শ্নতেছি, এবং ভীতাকে প্রেম দান করি-ভেছি। চিরকাসই আনরা এই ৰূপ করিব। प्रामात्पद्र ता मकन खाँडा अहे जानम ह-ইতে বঞ্চিত ভাতেন, ভাঁহাদিগকে ইহাতে आजितांत ८५को कतित । चौहाता आगिद्वन, र्छ। हामिटभन महिन्दं अकस्त्रनग्र हरेशा हेन्य-त्रदक्ष भगवान कतित । योशाही पृत्त या-ইবেন, তাঁহাদিগের শুভ বুদ্ধির নিমিত পিত'র নিকট **প্রার্থনা** করিব**। ধর্মের** জন হউক, মতেনর জন হউক, পিতামাতা शुंख करतंत्र कलांग माधन कड़न, शुळ क्रमा পিতা মাতার প্রিয় কার্য্য করুক; জাতায় আতায় गৌভাত অক্ত হইয়া থাকুৰ, পতি পত্নী পরস্পার অনুরক্ত ইউরু ; সকলের ছ-

मग्र क्रेश्नरवट्ड मगर्निड इंडेक ; এই आंगी-रमग्र देव्हा।

হে পরম পিতা! তোমাকে কোটি
কোটি নমস্বার। আমরা প্রতি নিশ্বাদে
তোমারই করুণা প্রত্যক্ষ করিতেছি, চতুকিকে তোমারই মঙ্গল ভাব দেখিতেছি!
আমাদিনের ক্রতভ্ততা গ্রহণ কর, আমাদের
প্রীতি গ্রহণ কর, আমাদের আত্মাকে গ্রহণ
কর, আমাদের আত্মা চরিতার্থ হউক।
সম্পার লোক ভোমার প্রেম পান করিতে
করিতে ভোমার উৎমধ্যে আনন্দিত হউক।
ভূ একমেবাদ্ভিটারং।

এই উৎসব দিবসের প্রাতঃ-বালে ১০ ঘণ্টার সময়ে প্রীয়ুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশরের গৃহে গ্রাক্ষেস্যাজ আঙ্ত হইলে এন্দো-প্রাস্থা কালীন পশ্চান্নিপিত প্র-স্থার দ্বা পঠিত হইরাচিল।

বংশারের পার বংশার চলিয়া দাইতেতে,
নেদিনীক্তি দমুদার বস্ত জীল কইতেতে ।
ক্ষণ কাল পূর্কো যাছাকে প্রকুলভার কৃতিবলে নবোদান সভ্যোপ করিছে পৌগলান,
একটুকু পরে তাহা দলিন বিষাদ-পূর্ণ পূরাতন বিশীর্ণ হইয়া গেল। আশ্চয়া কিছ প্রতির ভাবণ প্রতি, রোগেতে জীনি
হয় না, শোকেতে অবদান হয়না, কালেতে
পুরাতন হয় না। সৌন্দর্যা মাধুর্যা, রূপ
লাবণা, কেবল যৌবন কালেই বিকশিত
হয়; প্রতির গাঢ় জীবন্ত রমনীয়তা বয়দের
সঙ্গে সঙ্গে ক্রমাগতই বৃদ্ধি হইতে থাকে।

প্রতি বৎসর এই আনন্দ ধানে আমর।
নামালিত হই; প্রতি বৎসরই কি উন্নত
অনুরাগ ও দিগুণিত প্রেম সকলের চকে

লফিত হয় না ১ আমাদের সংখ্যাতে হয় ত তাদুৰ বৃদ্ধি নাই, কিন্তু পৰিত্ৰ প্ৰেমে দেই পুরা হন স্থ্য দিলের সূথ্য ওল কি সংজ্ঞ छ। डेक्यून रहेश मोखि शाहेटबट्ट मा ? স্থৰ্য হ'চ্চে জীতিল্লোত ভুলোকে যেমন নিয়াত বহুলান; আজ প্রভুর করুণাবলে कुछ भागत क्षत हर्राष्ठ जीविष्यतार, সকল আকর্ষণ অভিক্রম করিয়া উর্দ্ধেতে एलिया पश्टिक्स। ध्यहे मितिराना कर, कुश। कतिहा यकि धर्यात्म अविधारहन, अम अक पाई मक्टर अवल स्थेया व्यवस्थः শিরে ভার পরিত্র চরণে প্রাণণাত করি। মলিন মানবের প্রতি ভিতুবন নাথের এত ককুলা বৰ্ষণ দেখিয়া দেবছাৱা প্ৰতিত উধ্য আম্যোদের ব্রহ্মগান প্রতিব্রহ্মগান স্থান ভূলোফ ও ছাগেক প্রিয় কলে, আফ আনদের দান কেবে। ন্যে প্র ट्यांबर्ड गाथ शुन इहेंग। अस्ता श्रीन (क्षमानत्म विशिष्ट हरेश गाँउ। वसुर्यन । द्धक सारमद भव् थांग कतिया शतिकार्थ रूछ । আছিল অনুমানের পরম পিত। গ্রেমন মূক্তি হলের क्तुम्सा वि उत्त कांत्र इटलब, धार्याटम्ब क्षया वति द्यामि श्रमण वृहेक । आभारमह এक এক দিনের আনকা মনে হইলে কাদর কি आशिना हर्देड दिनद्य यदिक नी--- भीव बिङ्गरन ८७(म। मण्या चांत ८५(थ मा, मीम हीरनंत्र व्यांच वड कलनः चटनक इरेशास्त्र ।"

কহিছে কহিছে আমার বাকা ইয় ত
পুলতন ধ্ইয়া পজিল: কিন্ত আমার
প্রোলন উৎসারিত হানর গরনী ঘাঁহার মেল
কমনো আলোকিত হইয়া রহিরাছে এ
ভাবনে তাঁহার গুল কি কখন নিশ্বত ধ্রুব দ এই মধ্যাহ্ন কালের প্রথর ক্রী স্বান্তি অন্তমিত হইবে, কিন্ত এফনে যে আলোক আমাদের সকলের হানর হইতে, প্রিভাত হুইভেছে কাহার সাধ্য দে আলোক নিবান

कद्र । विचायत्र तमन के ब स्टल किंद्रक्रान লাকালকে স্পর্ক করিয়া রহিয়াছে; আম-भाउ एक लिए मुण्ड हरेश मारे अंगामा-নাকে স্পর্শ করির। থাকিব। গুড়ীর মা ার বেদন আজন বলল স্বলীয় গতের রত্ন-রা জি ধারণ করিয়া **লাচে ; ভেমনি আম**রা अज्ञानक यन ज्ञामोत्रत कर्यहोत कविशे अ-परम क्षांच्या पंचा । **अ मध्रम यमि मि**शिहस ্দাখনে অবসম হয়, ভয়াপি সে নিজুপুর .८गे. नम्या कमत्र भट्छे किव्यक्त बस्टिन । प्या-,বার যে 'দন এই আবানিকস দেছ কুলার পারভাগে করিয়া বিদাধে গাল্ড বাইবে (म मिस दमके शुन हस्त शुन म हिसाद छ छिल्छ हरेश (कार्यकार्ड डाइन मक्त कुरु)त শাভি ক্রিবেন। আলা ভুনি বলবতী . व : नागारमस् थित सम्मा (वापाटक कतः यही के अरम्बर्कातियम । औष्टि । जुनि প্ৰকৃতি ৯৪. এনৰ **মুক্**ৰ বস্তু **অৱি কে**। প্রি ও াবে। মিলিক দুনি আৰম্ভ জনা টোন, জ, মলাট্রেলর সম্প্রেক্র করে)

पर्याप्तित क्षणश्चालाम् । स्मेरे सङ्गतन সমেং নাদ্র করেয়া এখন সাক্ষা আমিলেগর 相对的人 计一个数 网络多二种植物 多品牌品 . মিকেন জনত শ্ৰম তেতে, সংস্থাৰৰে মুডি -१८ । करिया, १५० । स स्वत्वरूपः अपेद्रापः চনৰ সময়ৰ প্ৰক্ৰ প্ৰক্ৰিয়া**ছে** ভাই**ংডাছে** त्थाने संदेश । व्यान्तवस्थः द्वापाणाम् । व्यानुष्यकः **्रि**ष्यः লগ্ন^{তি সভিচ}াইটো জান্ত অমিটিন্**ন সা**রুম্য १८४१ देश १८७५, के श्रेम् **व्यवस**्थ करें भारता १ ८ मधी ४० गाउँ सिल्लाम् विषय ८७% छन्। এটিং কি এলানাল্য মুখ্যেইকও বিকিনের ্বা ক্ষেত্ৰ - 'অমেটা প্ৰেটি আছল্**লা ভইয়া** त यहरत वाणि गाई, आगड़ा तांका शादितांड ভাষা পাইয়াচি, নামা দোলনাঃ ভাষা দেখি-তেছি। লেই সর্বের আবগতি আলাবৈদ্ধ জ্-্ল দ্বীরে **প্রেনে**পিধার-এখা করিভে**ছেন।**

दर व्यक्त भूत-वामिनी महिनानना हिन्न मत्रा त्मरे शिवज-चन्नत्भात मक्त भारम वामात्म शहरानिनी इ.उ.। ट्यामता निम्ह कि यो होत व्यक्त केत व्यक्त तम्ह दर्व व्यक्त व्यक्त व्यक्ति व्यक्ति केत व्यक्ति शहर द्वि व्यक्ति व्यक्ति केत व्यक्ति व्

আমাদের বাস-গৃহ কল্পত্র-ভলে; আমবা আব ভাষার স্বারে ভিক্ক ভইব, लागता आगरमत छेष्म दरेएण लागिशांक ; আস্যুদের ঐশ্বর্যার অভাব কিচু দ্ঞান মা-লর লাদ কালেলে শুদ্ধ হট্যা নাম, শুনা यनि चित्रभन्दीम करेदा प्याकारमञ्ज পাংগ সংস্কোনার ব্যয়া বাকে, অংগ যদি ফোন কালে ধ্বলাগিরিয় ভুগার ম मान भी ता करेशे गात, कथा है। आमादमत अधिकारहरू अरु करा भाग निनाम श्रेटन না: কা আতিৰ আক্ষা শক্তি। প্ৰীতি भूट्याक ए छाट्यांक्टक ऊक क्रिल, मीडि विकास अवस्ति नसूरमान क्षणांकारण जा-যক্ষ করিল, পুথিবীর প্রজ্ঞানে দেবদেনের ক্ষেত্ৰশাৰী কাৰণ। আজ পৃথিবীতে আন শ্বঃ অদু ৬ বলপার সংক্**টিভ বইতেছে**। भाष गौरम कार्थ कल-छत व्यवसङ हरेल. পাবাৰে বাজ অঞ্জিত চইল ; মৃত দেহে জীবন সংখার হট্ল। অদ্যকার অমূত ব-यंत्र (भाकानम निकाप इहेश (अल, उस्थ एक वनीयान् इहेन, आमारमद मिन मूच अन्त रहेन। जाक स कब्रगांव्यक विमन জ্যোৎসা দেখিতে দেখিতে আমরা গাঝো-পান করিয়াছি এখন সেই পূর্ণ চন্দ্রনার নি-র্মল শোভা আমাদের নয়নের সন্মুখে বি-वाक कतित्यहरू, चारात गढ कुन वह नतन-

তারা ছাঞ্ছ থাকিবে তত ফণ যে নিরুপ্ম দৌনদর্যা অবিচ্ছে দে দেখিতে পাইবঁ; আল উপাতে সন্ধাতে, দিনে নিশীণে ব্রজানন্দ-রুগ পান করিব; শয়নে স্বপানে জনা চিত্র ক্রুদ্রে স্থান পাইবে না। এক বংগরের মধ্যে যদি এ পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া কোন ভুঙন রাজ্যে নীতনা হই,তনে আবার যদিত অনুরাগের সহিত পুনর্বার এই গুণা গৃহে গরে সমনেত হইয়া স্কায়ে ক্রুদ্যে এক করিব।

তে আক্ষণনের সক্ষেধন। তোমার প্রতি চন্দ্রিপতিত হইলে আর তাহা কিল্লাইতে পারি না; কেবল নিবারিনাবগলিত হইতে বালে। তোনার ক্রান্ত বিবিলা বার্মিত হইতে বালে। তোনাকে বি বলিয়া তাকিলে মে মনের তুপি তয় তাল। বলিতে পারি না। ও পিলা তুলি নালা বুলি গুলা ক্রান্ত বি বলিয়া তাকিলে মে মেনের তুপি তয় তাল। বলিতে পারি না। ও পিলা তুলি নালা বুলি গুলা তান-পাতা ও বেলাকে নালা বালা বালাকে নালা পরিক্রাণ করিছে নালাকিল ক্রান্ত লোক ক্রান্ত নালাকিল ক্রান্ত লোক ক্রান্ত নালাকিল ক্রান্ত ক্রান্ত

। इं लक्ष्म शास्त्र होत्र

55 मात ३ मा क मा का

আনর। পুনরার এক বংশর পরে
স্থির প্রসাদে সেই স্থলে সন্মিলিত হইরাছি—সেই চন্তাতপ নিমে উপবেশন করিরাছি—বেথানে বিগত বর্ষে সকল ভাচার
নিলে স্থারের পবিত্র চরণে প্রীতি কুর্ম
উপচার দিয়া কুতার্থ হইয়াছিলাম—বেথানে
তার পবিত্র নশ কভিন করিয়া রমনাকে
সার্থক করিয়াছিলাম। আজ আবার মকলে
সেইথানেই উপদ্বিত হইয়াছি—জীবনের
সেইমহান্ লক্ষা সম্পান্ন করিতে আলিয়াছি।

আজিকার সূর্যা-উদয়ের সক্ষে সঙ্গে আনা-तरमत श्रीजि-धक्रक विक्रिक स्टेशोर्ड, म्बर প্ৰিত্ৰ উপহার লইয়া আমরা সকলে শশ-वारक अधा-भूकांत कता यथ दान रहेरक আদিরাছি। তগন সাইন আমরা সৰুলে লংখনারের আশা পূর্ব করি। সমুখনরের व्यादिक्षामा क्रेश्वदिक विश्वो हरू थि हरे। मनु-लीश क्लाय-गमुलीर मन--गमुलीय 'बाजांब महिल के जिल्ला कर रनश्चित के बन मर्गादक (अमिनिस्पन कारक कतिए) हिन्द्रय-व्यक्ति त्मन योर्थकरा मण्यांकर कां..। भवत्मक्ष योग यापता माम्बत एक वन्छात्र स्य प জন্মে নিনপাত করিয়াছি—প্রতি নিমেশে व्यक्ति विश्वारम में हात करावी सभी। १ ८५ दर করিয়ে পের্মনের স্থা দাগন কথিয়াছি-ग्रीकात पारिनमाञ्चमण पृत्यक्ष कवर वाण क्रिक कार्य। तन्त्रभाव कत्रिय व्यापदा गर्डा ন্ধীৰ শইতে স্বৰ্গীৰ আৰম্ভ উপত্ৰেগ কৰি-তেছি উভিতি নিসটে ফুডজকা বীশার करिएड--थोट-डटन है।सात रहना अन्तर एन्ट्र अथन काश्य मा करस मन छेएक्ट इन्ट्रेट्ट्ट्र अथं:Ca अहे मांत्र लाकाम ला সিবার আবিদানতা এখন কেনা সম্পূর্ণ युनिगद कटान्स ।

এই পৃথিবীতে আনালের উৎসাং পাননা,
সংগ গৌডাগা কেবল ইশারকৈ লইয়াই।
আলিকার দিনে মহায়ারাজারানমোহন রায়
কর্ত্ত এই অবদর-প্রায় ভারতভূমিতে
ব্রাক্ষমনাজকপ অমৃতভর্ক গেথমে বিরোপিত হল-এই মৃতকল্প বন্ধ ভূমিতে এই
১১ মাঘোরানমোহন রায় ত্রাক্ষ ধর্ম প্রচার
করিয়া ইহার থান সঞ্জার করেন—এই পাপদূশিত হতভাগা দেশকৈ প্রিত্র ও পরিশোথিত করেন,আমুরা দেই জনাই আজ নিবিল
নন্দল বিধাতা প্রমেশ্রের নিকটে কৃতভ্তা
প্রকাশ করিতে আনিয়াছি আঞ্চলার দিনে

এলেশর গৌভাগোর ধার উদ্ঘাটিত হয়, ্গত খুনা আমরা দকলে আমারদের প্রাণ-দাভা পরমেশ্বরের পূজা করিতে—দেই ানাল্ক দাতার মহিমা ঘোষণা করিতে এখানে নাক্ষিত হট্যাছি। আবার যাহাতে প্রাণ-মন ব্রাক্ষধর্মের উন্নতি সম্পাদন করিভে পারি—আমারদের এই জন্ম ভূমিকে বর্ম ভ্ষণে বিভূষিত করিয়া ইছার স্থ শাতি দাধন করিতে পারি ভাহার জনা সর্ব্ধ-মঞ্জন .नि.क्टन शर**ामध्य ग**शिवारिन ध्या-वल যাচ্ঞা করিতে আনিয়াছি –এই মাধু দ-सारक अहे मांधु गहनातम आंगांतरनत अन्। রাগ আবেরা গাজ্লালভ করিছে একালঙ हरेगाणि। जोकृतनः अव वांत शांटमाण्यः कविशा त्रव्य स्त्रि । आमाहरम्ब व्यक्ति के-প্রের। কমন অপার ক্রণ। আনতা পারে সন্ধ টাৰ মলিন হইয়। একে বাবে মলু-মানু হঠতেই ভাষ্ঠ ক্ইতেজ্ঞান— **ঈশ্**ন-প্রদাপে ব্রাহ্মধর্ম আনিয়া আনার্দিগকে तकः। कतिरमग-नामातरमत धर रमञ् দিবে এই ভারতভূমিকে আসর মৃপুনুষ हर्वेदा हेकाल कड़िटलन। ८५ मिन ७ ८५८म বিশ্বি-সমাজ এতিটিত হুট্টাটেই বোহাধর্ম অ**নুতি**র ২টাতে অর্রায় হইরাতে, সেই দিন १९८७ व्याप एस्से श्रेष्ट्रांत स्पाद्धाः **वि**कास-स জন গলাগতল চঞ্জিকেই লাগিত হুইতে **५९**:४५ ४ केन्द्रम् (स्तरमाधः -- **.... (१५४४) ह** ও দে। শ্রু সঞ্চল মঞ্চলের মঞ্চল দৌ **ভারে**গার একস্তে কাসন। একস্টেশন কাশা কিছু উ-सार्व प्रदेशाय आभारती केसेटसहै। वयान-করে যে লেকের যে কিছু প্রকৃত স্থা সমৃদ্ধি इपि इसे १७८६ लामधर्म ध्यमारम्से । उपिन रयारे कई फुक्क स्मान क्यांन वस, करे নিরুপায় অনহায় বজজ সন্তানগণের এক-भाद गश्या।

লশ্বর এমাদে ব্রাদার্শ ছারা এ দেশের

যে সকল পরিবর্তন হইরাছে ভাই। অরণ করিলে কাইার হৃদয় না সচকিত হইয়া উঠে, কেনা সবিশ্বয় চিত্তে ব্রাক্তথের মহিয়নী শক্তি কীর্তন করিতে উদাত হয়।

এদেশের ত্রাক্ষনমাজ প্রতিষ্ঠাতা মহাত্রা রামনোহন রায় ত্রাকাধর্ম লাইয়া যথন উপিত হইলেন ভখন চারি-দিক হইতে কেবল বাধা বিপত্তি আদিয়া তাঁকার আশা-পথকে অব-রোধ ক্রিতে উদাত হইল। তথ্য এখান কার আবাল বৃদ্ধ বনিতা তাঁছার আনিল प्यानवृद्ध अर्थ इरेन-अर्माद्या शाचान-জদর বাক্তি-মকল তাঁধার আণু নামেই উ-माल क्षेत्रल लागिन। त्महेबादम---(महे পঞ্জানতে চভুক্তিংশৎ বৎসর মধ্যে কি না উর্লিড হর্রাছে। এই স্কুড় পরিমাণ হানে ভূনোপিয় গান্ধিশত **ভালদমাজ এতিতি** গ হু ইয়ানে , বাভি আহে আভি পালিতে আভি মুহেই ত্রাফালখোল আলোচন ইইচে আং त्र इहेरार्राष्ट्र । (य पृष्ट शूर्ट्य दर्गेखनि-কভার হুভেনা জুর্গাছাল চতুগ্রিংশং বংসর মধ্যে ভ্রাক্ষধর্মের প্রভাপে পাছা সমূলে कु निर्माद श्रेषा रमशोटन ने चटतत मिश्ह'-সন প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, সে গুলে নিভা নিয়মে এক পূজার অনুষ্ঠান হইতেছে। त्व च्युट्य निर्शान-वार्गारकत कि ফুলিজ মাত্র কথন পতিত হয় নাই সেই থানে প্রতি নিয়ত ত্রন্ধ জ্ঞানের আলোচনা इस्टेट्डट्स—्मशास्य उक्त-विमा श्रायम क-क्रमग्रधागरक, उचा-तिशा मकल कूलवध्द থাম করিয়া তুলিয়াছে। আমরা এ-थनहे या यानम छेन्डा क्रिड्डि, जान्नारमं हे हेहात এक माळ व्यवसिष्ठा। এখানে শত শত সাধুকে ভাতৃভাবে যে অথিত করিয়াছে ত্রাক্ষধর্মই ভাহার মূল कातन। खामावस्त्रहे अहे छेटमव सामरम्पत क्रमा व व्यव्यक्त

হে বিপদ্বারণ পরমেশ্বর। তোমারই
প্রবাদে এই পরিবার সংগারের ভয়াবহ
বিপদ্ ভরজের মধ্যে কেবল ভোমার ধশেষর প্রতি নির্ভর করিয়া অংশে অংশে
শান্তি উপকুলে উপনীত হইতেছেন, কেবল ভোমার ধর্মের আন্ধাদ পাইয়াই বিষয়
গরল হইতে নিস্তার পাহতেছেন। তুমিই
এই পরিবারের সর্বাদ, ভোমার আশ্বাদমাই
ইয়ার প্রাণ।

আনারা বিছার উন্নোগ-বলে বীহার রেল নিউচা-ওবে আল এগানে আদিঃ তেমার নর্শনি পাইলান, তোমার যশ দীও প্রাণ্ড করি পাইলান, তোমার যশ দীও প্রাণ্ড করি পার্থানি কইতে রক্ষা করে। দুলি কই পার্থারের সকলের হালয়-বান অব্যান্ড করা পানা। এই পারিবারের স্থানি টো, জাহা, ভগ্না পুত্র কনা গণের নবো ভোগার বন্ধই যেন প্রস্পারের এক-দারে বন্ধন করা। তোমার হাতি এই পরি-বারের সব্ধনেরই মনশ্চকু বেন ভিরবাল কিবীয়ান থাকি ভোনার ব্রাদ্যালাই যেন ভিরাণন করি পরিবারের শিরোভ্যান করে।

छ माचिक माखिक माखिक रहिक छ

मःवाप मात्र।

বিগজ দে নাথ দিবসে ব্রাহ্মনমাজের আচার্যা শ্রীপৃক্ত কেশবচন্দ্র গেন ব্রাক্ষাপর্য প্রচার মানসে হয়ে প্রচেশ গমন করিয়াছেন। বহে গমন করিবরে ছট ভিন দিবস পূর্বে তিনি একটা বলুতা করেন, ভাহাতে নিজ অভিপ্রায় অভি ক্ষাট রূপে বা-ক্ত করিয়াছিলেন। ''ব্রাক্ষোরা হে ধনবান, বি বিদ্যাবান, কি ক্ষেশার মধ্যে এনভ বিজ্ঞান যে খীয় বীয় নাগের প্রভাবে ব্রাক্ষাপ্রদের উল্লেখ্য যথা করিছে পারিবেন এমত নহে। ঈশবের প্রতি নির্জ্ঞান করিছে পারিবেন এমত নহে।

জাসংগ্রে জী শিকা বিষ্যা উংগাচ জাদ্দা জান। ব্রাসাধনু সজাস্থালৈ স্থানি দিবল যাখার সভা প্রকার দিতে জাইবে ভাবা মাজিনিয়ালি ব্রাণে করিকেই যাগ জানে প্রদান ইউরে। কেবল মে আগাই গিতে কটবে ভগত নতে, মনোকর মুন্ জাক, জানসার ও আন্ধান মানগা। বস্তু ও আছি আদ্রের ম্কিভ গ্রীভাবতার।

मिर्मात मिलाम उपतेषण किल्यमं प्रमानिक पूरा मिर्माक पूरा जानी पर्या महत्वा प्राच्या महत्वा प्रमानिक पूरा महत्वा प्रमानिक प्राचित प्रमानिक प्राचित प्रमानिक प्राचित प्रमानिक प्राचित प्रमानिक प्राचित प्रमानिक प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्राचित प्रमानिक प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्राचित के प्रमानिक प्राचित के प्राचि

প্ৰিক্তিত নেটাল প্ৰান্ত্ৰীৰ বিল্পান্ম কে: ब्बन्द्राल प्रकीय। मिन्द्रवह भर्मा भास दाङ्ख्या অম্ভান্ত। অমান জন্য যে সকল গুপ্তক রচনা করি शिक्ति उच्चन। जांब कंडक श्रीन विशेक विस्तृ है।-হাত্ম লাপেনাদিলের বিচার নীনা করিবার জন্ম প্র কিখিয়াভিলেন, ভগ্রেরে ভিনি নেটালে গ্যন कतिएक मण्यानं करण करीलात कहियादकन, धरः বিচারক বিদ্যাদিতের এবস্পুকার কান্যার ন্যায়-विक्रम्बन्धः प्रभाग्निताद्वनः, विष्रभः दक्ष्टलग्राह्यः यमि না।য় প্রবর্থ কাহারো বিচারাধীন হইতে না হয়, ভাষা হইলে উ্থলতেও খুটাল গুলোর বিপ্তেমর আর অবধি থাকিবে না। জারণ ভারষদাত কে।-भाग्रा शास्त्र काल व श्रीक्षित्री विद्यासी भुष्डकण्य विश्वित्वम अभन्त मण्ड, किन्तु अपनी देला-गर्ना सान भरकाशन कहल श्रीय भए। प्रत्यीतिर्गत মহিত সামাজিক উপাসনা প্রয়ন্ত কারতৈ সক্ষম **रहेरान। हेरा रहेरेन निलारक अध्यासमादेला**व

আন অধিক বিলয় থাকিবে না, বাস্তবিক এডং মলল কান্য মনাপানের একনাত্র অভিবেদ্ধ এই বে, ইনরোপে লেগন লোকের প্রচলিভ খুটীয় ধর্মোর ত্রিভি জনিবন্দ জন্মিতেছে ভং পরিবর্তে সভ্যা পর্য্যে একটা ভাগত বিশ্বাস সংস্থাপিত না হইলে, সমাজ প্রতিষ্ঠার সুবিধা স্টতেছে না, ঈশ্বর প্রদানের প্রাক্তির ক্রিলিপ্র বিশ্বাস নাগর পার পশ্চিমে সুমুর স্থিত ভিত্তির বিশ্বাস করে হউক, বিশুদ্ধ বিশ্বাস দক্ষ ভগার পারবান্ হউক, ভান ও সন্দেহ ভগা হুইতে দুরে গ্রান করুক, সভের জয় হইবে।

दर्भगान जाभागगाद्यंत सुपीर्घ । ववत्र इहेर ह নিয় লিখিত কিয়দংশা রাজা রামনোচন রায়ের কণ্ঠ নিঃমূদ বাক্য কয়েকটী অভি আদর ও উৎ-পাহের সহিত প্রকটন করিলাম। 'আমি ব্রাহাণ কুলে জন্ম এইণ করিয়া বিবেক ও সর্বভন্ন পথ অবলম্ন করিয়াছি। ভাগেতে এমত কি জা-माह का बीयगरभव मरका क किन व कि, बाँका-পিলের কুদংক্ষার প্রবল, এবং পৌস্তলিক পর্যোর জাতি ন'ছোদিগের জীয়িকা নির্ভর করে, ভাঁহা-দিগের নিকট ইইডে আমাকে আগাত ও ডির-প্ক'ব সহ। করিছে ছইডেভে। কিন্তু ভাতুমা আখাত শভই একঠীভূত হউল, আমি ভাষা এই ভ্রদায় সহা করিছে পারি। বে এমত এক সময় आहिरत एथन आचात धारे मकल बच्च गर्शार्थ तरल থাবিগ্রীত হইবে, এবং হয়ত কুভজভার সহিত আদঃ পাৰ্টিবে। লোক যাহাই বল্ক আমি এই মালুনা হঠতে নিরাশ হইতে পারি না, আনার क भिना (८१ के में भारत है। इस्त द्या और, विभिन दर्शा शहर व গকল দেখেন, তবং জাকাশা রূপে ফল বিপান "जटत्रन।' ' सहाला बोजा त'गदमाहम ताटमत अहे ভানবাত বাণিকি চন্দ্ৰার রূপেরী স্কুল ছই-ভেছে। আমর। সেই বাকা আরণ করিয়া ভাঁহার রোপিত এই ব্রাহ্মসমাজ রূপ মুক্তর রক্ষের সুধামর ঘল ভোক্তম করি এবং সকলে ঘিলিয়া ভাঁছাকে महस्त्र महिल धनामीन कहि ' विक्रमान मशहस्त्रह বিষয়ণ পাঠে আৰগতি হুইল যে সম্পানক শ্ৰীযুক্ত ৰাবু চভাশেখর ৰয়ু মহাশাল অতি যজের সহিত সেই স্থানে ব্রাজ্যবাবেল্য রক্ষী করিয়াডেন। বাহা एडेक क्षकदम समादयम् क्षा की तान ध्र निर्मिष्ठ চইয়াছে, এবং বোধ হয় শীঘুই প্রচুর উমজি माङ क्हेरव।

বিধিথ ভূতভ্বেভারা সম্পুতি ভানে স্থানে
ভূতৰ নিহিন্ধ মন্ধাণিতেত উদুৰ্শ লক্ষণ সকল আবিক্ষাত করিভেত্নে যে ভদ্মারা বোধ হয়, যখন
পূতিনী পূক্ষতন ভয়জ্ব পশুচরে আরত ছিল ভখনও ইয়া মুলুবোর নিবাশ তান ছিল, ভ্রমনকার
মান্বদির্গ্ন নিহ লক্ষণ ভানাদিগের দেহ লক্ষণ

হইতে কিয়ং পরিষ্ঠানে বিভিন্ন। যক্ত বিজ্ঞান লাজের উন্নতি ইইডেছে ডডই পুরাতন পুরুক-গত ধর্মাচয়ের বিনাশ নিকটভর হইভেছে। জু-তত্ত্বিদা। হইডে খুনীয় ধর্মাের এক বিপতিপা-তের সম্ভাবনা যে কৃত বিদা খুনীয় পণ্ডিভেরা বহু বতু সহকারে উভয়ের সামঞ্জ্ঞা সম্পাদন ক-রিজে গিয়া স্বীয় নতের অসারতা সপ্রশাদ করিতেছেন।

तः न भरधा श्रविश्व श्राभां, गक्न गडा (मर्ट्सरे নিশ্দনীয় এবং নিয়িন্ধ, কিন্তু এতং ব্যবহার বে কেবল দেশাচার ও ভত্রতা বিরুদ্ধ এমত নহে, ইহার প্রাকৃতিক অনিট্য ভাবিয়া দেখিলে আশ্চর্মা रुरेटड रहा। अक वर्भीय वा निकास निक्रे न-ः শ্পকীয় জী প্রয়-জাত সন্তান প্রায় ৰধির ও সুক ছইয়া থাকে। যদিও পিভা মাতা সম্পূর্ণ ক্লেপ পূৰ্।বয়ৰ ও সুস্থৰায় হয়েন জ্বাপি ভক্ষনিত বা-লক বালিক।গণের মধ্যে স্থানকপেলা অক্টেলডলি ব্ডির ও সুক হইয়া থাকে। বোপ হয় যেন প্রিঞ থকপ ঈশর জাকৃতি বিরুদ্ধ চুক্তরোর শান্তি বিপান করিবার জন্য পাপাক্রায় পিতা মাতাকে একস্পু-कांद्र अध्यो करत्न, शहे श्राकांत्र अध्यक्ष निवा-রণের জন। হিন্দুদিধোর মধ্যে বিশাহের পূর্বে গোর বিচার পদ্ধতি প্রচলিত আছে। কিন্তু এতদায়া नगक काल कार्य विद्याना इट्रेस अ मा इट्रेड পাবে। কারণ গোত্র বিচার শ্রণালী কেবল পিডা-মহ বংশ উপলক্ষে মংলগ্রইয়া পাকে, নাভামহ বংশ বা অপরাপর নিকট সম্বন্ধ ক্তে নংলগ্রহয় না অণিচ এই গোতা বিচার অংশলী সময়ে মুময়ে সনালের পাকে অভিতকরও হইয়া উঠে। ইহার ভারা অনেকানেক পরিবার মধ্যে যদিও কোন প্ৰকার বাহািক্ব শ ঘটিত সর্দ্ধ অনুভূত ना रहेक जगानि एक वहे अगानी अनुद्वारमध् ভাহার। উদ্বাহ সূত্রে সংযুক্ত হইতে পারে না। এরপে—কত পরিবার মধ্যে, বিশুদ্ধ প্রীতি সম্ম সংস্থাপিত হইতে পারে নাই, এবং অযুক্তি যুক্ত उदारहं कड लाटकंद्र विषय ज्यानिक चित्राटह । আমাদিনের উচিত যে অপকৃত্ত পরিণয় এথা नियांत्र कना अगळ कान नियम नियम के ते যদারে৷ সকল প্রকার অবাভাবিক অ্যাসন দুরীকুত हम, এবং বর্ত্তমান হিন্দু সমাজগত দুর্ঘণীয় আন্দ-লীচয় পরি*ভাক্ত* হয়। 💛 🙀 🐰

storia बाकाराई अहात कार्या मन्त्र न तरल खनाती। बच्च ११८७८६। जन-निर्म, अल्वानान क्लानाशम द्धाकां गार्क नार माहिक जीविका निकीटहेंद्र मर-काम करिया पिया जानाधर्मा अवादार्थ कार्यन স্তানে প্রেরণ করা হইবে-এমত যুক্তি হইয়াছে बावर क्रांडर क्रांधांत्र कार्यात्र वाट्। वाट्। जीर्हा पटनेत নিকট বিহিত উপায় বোদ হয় ভত্তাবৎ ভাৰলখন করিয়া তাঁহারা ব্রাহ্ম সমাজের উহতি সাধন করি-रनम। रक्षारम य कल जाजात रमयोदम रमहेकल উপায় অবলনিত হইবে। ইহার মধ্যেই এইমিধ कबक्री जाना अधावक निगुक इहेग्राइन। व वि-यस्त्रत क्रमः श्रीगुक्त ध्वापान व्याविधा महानेद्यत নিকট সকলেরট ভাত দত। খীকার করা কর্তমা। তিনি যে তেবল উপদেশ ছারা ব্রাহ্মসমাজকে भाराया कतिराज्यस्म धमक मार्ट, अर्थ स्रोतीश প্রাচুর বাংগে আব্রিকার করিছে।ছন।

প্রেরিত।

সম্পাদক মহাশয়। অনুগ্রহ পূর্বক নিমের লে-থাটি সংশোধন করত আপনার পবিত্র ভত্তবা-বিনী পত্রিকাচে ভান দিবেন যেন মৃণা করিয়। ফেলিয়া রাখিবেন না।

मश्रामात्र । ज्यामि ५२।५७ दरमत तरावटन श्रीय জরাভূমি পরিভু'গ করত মোক্ষ্লাহে!রে গ্রন कति, ख्याय व्यास ५ २१५५ वर्ग्य व्यक्तिम् स्माकाम এবাছবিটেন আর্গ্য, একটেন গ্রাপ্যাস্থ্য আছে, যদিও আনি পুরেষ অবগত ছিলাম কিন্তু এখানে আদিয়াও আনি হাত মাস তথায় গানন করি मारे, कात्र छनिग्राष्ट्रिनाम य गमाटणत गछापि-গের চরিস ভ'ল নহে। শিছু দিবস পরে শুনি-লাম ইছা সকলি মিগাা, পরে আমি স্মাতে গম্ম করিলাম, প্রতি রবিবারেং ঘাইতাম কিন্ত ভথন किछूरे नुविध्क भारिकाम मा। भटत छारापिटगत শ্রম্ভাও ভক্তি সল্কারে আর্থনাও উপাসনা দেখিয়া আমার মনে এক অপুন্ধ আনন্দ উদ্ব ष्ट्रेट लाभिन कृत्य कृत्य जीशामित्व हित्र ७ নমতা দেখিয়া আদি অ'রও আফলাদিত হইতে वाणिनाम, डैंक्टाइर भीरभद्र खना मेम्द्रद्र निक्छे व्यार्थना अकल्पन कहिएलन प्रिया जामाद मन वफ्रे जंग रहे के जात्र हरेन, य दाग्र। जांगांत মত পাপীত আর জগতে কেহ নাই আমার দশা কি হইবে? হার। আমি কোণার বাইব। বাস্ত-विक महानेश जानि दछ लागी धनल कान-लागा-एतम मार्ड बारा व्यामात वात्रीय देव नार्ड, क्रबंटबुत দিকটে যে কি প্রার্থনা করিব আরু কোন পাপের বে সন্মান করিব ভাষা কিছুই বুঝিতে পারিভাষ मा त्करने करे मांक राजिशम माथ । आमारक त्जा-মার পবিত রাজ্যে কেন রাখিয়াছ ? আমি ভৌশার शक्ति जगटज कि धकड़े शाली इहेशा थाकित? জগণীপর আমার প্রতি প্রসন্ন হও এবং আমাকে শুভ বুদ্ধি দেও যাহাতে আমিও গবিত হইয়া ব্রাক্ষাপর্যা অবলয়ন করিতে পোরি, আহা ! ঈশ্বরের করণার কি শেষ আছে? দেখুন আমি কোন্ পাপ ষাগরে ভাষমান হইতে ছিলাম এবং ভিনি আমাকে কোথায় আম্যন করিলেন। একৰে মহাশয় আদি সমাজ জুল হইয়াছি যাহাতে আ-मात्र मन भोषा अनिक इहेश। भिहे शविक शुक्रत्वत्र চরণে অবনত হইতে পারে দেই একার উপ-দেশ দান করুন আমি আর আমার সঙ্গিদি-গেয় মত শাতেও ছাঁ পাঁচেও ছাঁ দিতে চাফি না। আ্যার প্রার্থনা এই যে একণে বেন আ্যার প্রাণ ঈ্থরের প্রিয়ক্।া সাপন ক্রিভে ক্রিভে এবং তাঁহাকেই প্রজা করিতে করিতে সমাজ মনিরে পতন হয়, মহাশয় য'দ এই ধন্ম না হইত তবে আমার দশা ডি হটভ ৭ বে দিব্য হইতে আমি সমাজভুৱ- ইইয়াছি আনার জাতি কুট্র এক আ-কার আমাকে প্রিভাগে ক্রিয়াছেন ভাহাতে অনুমাত্র কবি নাই আমার ভয় এই যে ঈশর γ হটতে যেন ৰঞ্জি না হট, আর দেন্ পাপাচর**লে** রত না হই আমি বিল্ফণ তানিয়াছি যে আমার भीक रक्क मरक। यहां भेग। अधानकाद है शाहाया। মহাশ্য আয়ত্ত কেলার্নাথ চট্টোপাধার, তীহার ছারায় ব্রাহ্মণধ্যের অনেক প্রচান ইইতেছে ঈ-भन्न हेर्राटक मीर्धजीवि कक्रम हैनि गांत्र शर्धास থাইয়াছিলেন ভ্ৰাপি সমাজ প্ৰিভাগে করেন नारे, बीयुक्त रेजव्यस्य मान ध्यानकात नमारकत मन्नामक। आमि त्य नर्गास आद्यादमात कार्या सुनाक রূপে না করিতে পারিব নে পর্যান্ত যেন আপ-নাতে আহ্মানা বলি ভাষা হইলে আহম নামের कलक्ष बहुदक । है वक्की शाली।

A BRIEF SKETCH OF THE LIFE OF THEODORE PARKER.

Theodore Parker was born in 1889, near Lexington, Massachusetts. His parents were of the reoman class, and old Paritan stock. His grandfather had fired the first shot in the war of independence. From childhood he

• वर्षे चार्डथं चिक्यम बाजित करिय बक्य-एत्स् महत्मबन मृतिवाचा ७ चाना धामाम (धान्य मस्मा, दिनि दबन चारिकट्य चाना प्राप्त-भून (द्वार की जन स्टेटक भारतम्। सर

was a laborious student; at twenty-four, after passing through Harvard University, he knew ten languages, and before his death he is said to have acquired no less than twenty, His vocation was little doubtful. "In my early boyhood," he says, "I felt I was to be a minister." In 1837 he was ordained and appointed to the Unitarian Church at West Raxburg, near Boston. Very soon the emanapation from all fetters of thought which he had always sought, brought him to conclusion far beyond his, fellow-Unitarians, "Pinc worship of the Bible axa Fetish hindered me at every step." He wrote two sermons of the Historical and Moral Contradictions in the Bilds, but hesitated for a year to preach them, lest he should "weaken men's respect for true religion by rudely showing them that they worshipped an idol." But at length he could wait no longer, and to ease his conscience propehed his two sermons. His heavers told him "of the great comfort they had given then." "I continued," he says after this, "my humble studies, and as fast as I found a now trath I preached it. At length, in 1841, I preached a discourse of the Transient and Permanent in Christianity." This was the erism. The other ministers, both Trinitarian and Upitarian, were profoundly indignant, and so far as in them by excommunicated him. "Some of them would not speak to me in the street, and in their public meetings they left the benches where I sat down." † Thea he adeliyered in Bost to the lectured which evenbuilty were published in an enlarged form as 4. Discourtes of Matters Pertaining to Religroom."

In September, 1818, Parker came to Burope, and after a year's travel returned to Boston, errongers and in hunt and health. On the 19th February, 1846, he entered on the minis-

try of that congregation (the 28th Congregational Society), which he served with anwearied energy till that fatal morning, fourteen years afterwards, when his excessive labours brought on bleeding from the lungs, and his place knew him no more.

The present volumes will convey but a partiel idea of the extent of Parker's laboure during the years of his ministry, the sermons he preached, the orations and lectures he delivered through the States, the books he wrote. the studies he prosecuted, and, above all, the philauthropic and anti-slavery labours which he originated and sided. His congregation, which eventually became the largest in Boston, was foremost in every project of social improvement in the city, and the most outspoken and daring of the abolition party. They formed, under Rarker's presidency, a committee of vigilance for the aid of slaves, and in the course of a year succeeded in passing four . hundred coloured men and women into Canada. The Fugitive Slave Bill he openly announced he would resist by force, and in 1851 he sheltered in his house a man and wife who formed part of his congregation, and whose master sought to reclaim them. He wrote his sermon that week with his pistol in his desk before him! In the same year another negro, named Sims, was arrested in Boston, Parker's efforts for his relief, his attendances on him to the vessel in which he was borne. back to slavery, and his discourses afterwards, reased so much animosity, that a prosecution against him was commenced, and only relinquished when it was found that his imprisonment would be a triumph for his cause. It was on this occasion he propared the elaborate "Defence" to be reprinted in the 40th volume of this series, -also the splendid normons "on Conscience," and on "the Laws of God and the Statutes of Man."

His courage in the anti-slavery cause, and indeed in every cause he had at heart, was such as might be expected of the preacher of such a faith. Obnoxious beyond any other man in America, both on account of his religion and his politics, he never once failed to go wherever his voice or his presence could be of use, delivering lectures in all parts of the country, and entering meetings where he was an object of bitterest rancour. On one such.

^{2.} From my seventh year the centimes "I have had no from at God, only arrever greatening love and Fra 1." Fd. 3. P.

of on me he my treathers in the Albrianan Ministry. A venerable in master who heard the remost in an adjoung county, a died on the Arbriacy Grencest to prosecute. The Grand dury to, indict, and the Judge to prisoners me to these years confinement in the state prison the ble phoney. Most of my elected triends felt off; some would not speak to me, and refused to take me by the hand had their public meanings they left the soft; where V sat down, and withdraw from me as Jews from confine with a lapur. Parker's letter to his obagingstation. Ed. T. P.

an oceasion we have been told by an eye-witness that he was standing in a collery at a large pro-slavery meeting in New York, when one of the orators tauntingly remarked, "I should like to know what Theodore Parker would say to this!" " Would you like to know?" eried he, starting forward into view, -- "I'll tell you what Theodore Parker says to it!" Of course there instantly arose a tremendous clamour and threats of killing him and throwing him over. Parker simply squared his broad chest, and tooking to the right and the left, said, undauntedly, "Kill me? Throw me over? you shall do no such thing. Now I'll tell you what I say to this mutter." heavery quelled the riot at once.

Parker's intellectual endowments were of the highest class, and enabled him to defend bis religious erord with the power of a clear head and an eloquent tongue. The peculiar charmeteristic of his montal faculties seemed to be a singular lucidity and clearness of arrangement of facts and ideas. These great natural gifts, combined with so much daring migicality of though, would have been porito is feed be not laboured to supply him self with such a ballast of deep and solid learning as served to keep his mind steadily valanced. It has been already said that he understood ten languages. Of their liberature, ancient and modern, his knowledge was amazing It would probably be difficult to parallel, save in Germany, a scholar-ship at once so varied and so recondite. For the carefulness and minuteness thereof also, let his reconsion of De Wette's treatise on the Old Testament testify.*

But if God had endowed Parker with a noble intellect and he had honestly multiplied his five talents to ten, there was yet a greater gift which he possessed in still richer measure. The strong, clear head was second to the warm, true heart. Parker loved his friends

touts, even including prefaces, appendices, and foot notes." I bid.

with a devotion of which men in our day so rarely give proof, that we claim it as the privilege of a woman to know its happiness, affect such love becomes us much the mauliness of a man as the womanliness of a woman. His tenderness to his wife and to all around him broke out in a thousand little gentle cares and delicate thoughtfulnesses continually. No man was ever more beloved in the happy circle admitted to the intimacy of his home, and every mail broughtshim from far away lands letters of gratitude and affect tion. His immense power of human sympathy made itself felt so strongly, that it is said no clergyman of any creed, is our day, ever received so many confidences and confessions. No wonder that when the end of that loving life drew none he said to the writer, "I would fain be allowed to stay . httle longer here if is pleased God, -the world is so interesting, and friends so dear!" At the last of all, when his noble intellect was sinking under the clouds of approaching night, his tender affections viere still lingering, anxiously careful for the gentle wife weeping by his side, and he dreamed that he had found comfort for her, telling us with brightening looks that though he was dying in Florence there was another Theodore Parker in America who would carry on his work and be her support and consolation.

Parker was brave, eloquent, learned, and warm-hearted all in an exceptional degree. He was also a man of fine poetic taste and love of art, and of the most refined and winning manners. There seemed no one human pursuit of an elevated kind in which he could not take interest. The element of pure joyons wit and humour was overflowing in him. Even in his graver writings this sometimes breaks out in freaks of sarcusm irrepressible, as where he argues that there can be no Devil since no print of his hoofs has been found in the Olds Red Sandstone,—and that men are after all more well-disposed than the contrary, since " even South Carolina senutors are subor. all the forenow!". But of course it was in private life that his playful horagar naturally overflowed. We have seen lotters to his intrmate friends as full of pure drollery as Sydney Smith could have penned. One we rementber, for instance, in which he answered his correspondent's accounts of a journey from Rome to Naples by his remarkable discoveries

^{*} He was a ready reader of twenty different languages, and could pied his way through five more." Report of the conference of Progressive Thinkers. Parker's library consisted of 7000 books, selected by him for his own use. He was master of their con-

could works says Parker in his letter to his congregation. "Locald work as many hours in my study as a mechanic in his shop or a farmer in his field. To work ten or fifteen bours a day in my liverary labours was not only a habit, but a placence." As a prescher he image of course, various other labours than those purely literary. I.d. T. P. Last of the state of The second of the second

on a trip down the railway two stations from Boston. In another epistle he parodist some foolish over-illustrated biography then in form by extracting all the little woodcuts advertisements of houses, steatners, &c., from the newspapers, and introducing them totalish as "The House he was born in," His borceaunette," "His perambulator,"—and forally "His Mother," being the well-known lady with half her hair dyed and the remainder grey!

All this versibility gave an inexpressible "charm to Parker's character. In conversing with him one chord after another was struck, and each seemed richer and sweeter than the list. At one moment perhaps he was told of some moral results of his labours, or some poor backwoodsman wrote him a detter (we have seen a few out of many such), saying how his sermons were the food of the higher life to the writer and the rough comrades assembled weekly to hear them in their logbuts in the forests of the Far West. Then Perker's eyes would brighten, and the tears what into them, till be turned the subject to hele his emotion, and in a moment he would pest the a boy at some passing trifle with peak of richest laughter. And growing grave ugain as some deeper subject opened, he would pour out his strange heards of learning, all arranged in his own orderly fashion, as if he had constructed a table of it, beforehand, in his memory. Never far away were noble, sa real words of love and faith. One of the must religious vanuen we over knew, said to us, " It was good only to see Mr. Parker in til church en Emplay, before we heard him. it made we all know that he felt the presence " God We saw it in his face, so full of solomu jox as he rose to lead our prayers."

Perhaps we have dwelt momentat too fully on these details of Carker's conracter; but as it is impossible for markind wholly to refer in from forming an estimate of the root of a man's faith by the product of life which it may bear, it has seemed well thus to display, in some degree, how singularly complete and rounded was that nature which this teacher of Theism displayed. All religious, which have importantly influenced the world, have probably been qualified to produce some special or the factorial purifiction. But the one

which shall approve itself as truly divine, must nousish not only isolated merits, but all the possible victues and faculties of human nature, such as at has been constituted by the Creator. The creeds stand self-condemned which dwarf or kill any stem or branch, or flower or even leaflet of true humanity which make men emeciate and lacerate the bodies God has so wonderfully made; -or prefor hideous and monotonous churches and edifices of charity to the example of a world of endless beauty and variety :--- or regard distrustfully every fresh discovery of science, instend of resting satisfied that all truth is diod's truth, and to nothing but error can it be dangerons; -or check and crush their natural domes. tic affections, instead of regarding each one of them as a step, lent to help us up from earth to heaven; -all these creeds stand self-condemned. They may be of service of some unknown being, but they assuredly do not succeed in harmonizing the soul with the Creator of this world, the Divine Author of Human Nature. Nay more, the creed which should freeze all the joyous flow of wit and jest, and teach (without shadow of historical authority) that its Ideal Man "seldom smiled and never laughed"--that creed also is condemned. God who has made the playful lamb and singing lark, the whispering winds which rustle in the summer trees, and the ocean waves' "immeasurable laugh" -- that same God gave, in His mercy, jest and glee and merriment to man; and here also, as in the joys of the senses and the intellect and the affections to enjoy is to obey." Incodore Parker's faith, at least, here this result, -it brought out in bim one of the noblest and most complete developments of our nature which the world has seen; a splendid devotion, even to death, for the holiest cause, and none the less a most perfect fulfilment of the minor duties and obligations of humanity. Though the last man in the world to claim famillessness for himself, he was yet to all mortal eyes abso-Intely faithful to the resolution of his boyhood to devote himself to God a immediate service. Living in a land of special personal inquisition, and the mark for thousands of inimical scrutinies, he yet lived out his allested time, heyond the arrows of calumny, and those who knew him best said that the words they heard over his grave spented intended for him;

. \$5

Blessed are the ours in heart, for they shall bee God! The tilles, which were his favourite flowers, and which loving heads laid on his coffin, were not misplaced thereon. Truly if men cannot grather grapes of thorns nor figs of thistles, then must the root of that fruitful life have been a sound one.

At last the ond came. The eloquent orations he had poured forth so freely for every righteous cause, and the incessant travelling at all seasons to deliver them, wheresoever he was called, brought out the tendencies of heredistry disease. The last journey he ever made in America was in the midst of a northern winter, and when, he was already ill, to perform a funeral service in a friend's family, or rather to comfort the monuners with his sympathy, and speak to them (as he knew so well how to do) of God's great love in their affliction. He returned theme much worse, but refused to give up working, and prepared as usual his sermon for the week. He had never spaced himself at any time. The words of a hymn he often called for in his church fitted well his brave unwented spirit:

"Shall I be carried to thankies"
On flowery beds of case
While others fought to win the prize,
Or solle'd through bloody was 7.

Or another, of Whittier's, which he liked equally well.

"Hast then through Lie's empty noises Heard the solune steps of time, And the low mysterious voices Of mother cline?

* Not to ease and numbers quiet Doth the isward answer tond, But to works of love and duty As thy being's end;

Enraest toil and strong endeavour Of a spirit, which within Wrestles with familiar evil And besetting sin,

And without with tircless vigour,
Steadfast heart and purpose strong,
In the power of faith assaileth
Every form of wrong."

Had he understood the gravity of his danger he would doubtless have excepted the duty, however dissonant to his habits, of greater care of himself. But it was hard for the strong heart ledged in the powerful frame to believe that its heatings were already numbered, or that it was needful yet to cheek inboars whose full harvest daily filled his boson. How often this some mistake is made by the choicest spirits of the world, and how inexorable is the law whash stope the hand too

ready for its holy work, we need not pause to repeat. The Life Reyond must explain it all. At best a man only, finds his place and fits himself to fill it, either in the company of the Prophets or the humbler ranks of philanthropy, when he has gained almost the summit of mortal life, and all beyond must be declivity and decay. It is little marvet then if those whose hearts are truest to their labours "work while it is called the day," even with self-wasteful energy, dreading the inevitable approach of Aqe—if not yet of Death, of the day when our "windows shall be darkened and the grasshopper a burdes," even before the final closing of that night "when no man can work."

Theodore Parker's fourmen years of apostloship were over. On Sunday morning, January 9th, 1859, he wrote to his congregation,-" I shall not speak to you to-day, for this morning a little after four o'clock I had a sight attack of blooding in the lungs or throat. I hope you will not forget the contri bution to the poor. I don't know when I shall again look upon your welcome faces, which have so often cheered my spirit when my flesh was He never saw them (at least from his pulpit) again. Compelled to seek a warmer climate, he sailed with his wife and friends for Santa Cruz, where he spent the winter, and then passed through England on his way to Switzerland, where he sojourned awhile with his friend Professor Desor of Neufchatel, and then passed on to Romo as the cold weather firew near. Friends gathered round him, dear and congenial friends whom he had known and loved at home, and for a while he seemed to do well. But as the spring drew near it became evident that the sands of life were rouning out; he sank rapidly and hopelessly. His horror of the oppression and turpitude of the Papal government was so great that he could not endure or die in Rome, and made his friends (among whom was a physician, Dr. Appleton, devoted altogether to his care) carry him away to pass his last hours in a free country. As he passed out of the Roman territory and saw the Italian tricolor waving by the road-side, the dying man raised himself feelig in his carriage and lifted his hat to the emblem of liberty. By the time he had reached Florence the fatigue of the jour nev had left him but a little residue of days to live. He know it. He had wished to be

spared, and felt, as he had said years, before in his Sermon of the Immortal Life, "It is selfish to wish for death when there is so much med of us here." But when the time came he was calm as a child. The writer, who, although aided by his words and honoured by has friendship for many years, had never soon non till that boar, found him on his bed of heath, conscious of the inevitable future, but cooking at it as peacefully as if it had been a summons to his home across the ocean. " You know I am not afraid to die," he said; and here a smile, the most beantiful we ever raw en a human countenance, broke over his there. "You know I am not afraid to die, but I would fain have lived a little longer to firish my work. God gave me large powers, and I brive but half used them "* Half used them! And he said this on his death-bod, whither he had been brought in the prime of manhood by or we was of them, by the after sacrifice of his health and strongth in the cause of Truth and stight! He lingered on a few days, gently falling usleep, as it seemed, and dreaming. about the weat of the dying, that he was gome on a journey, going home after his long wander age, and only wakening, at intervals, to give a "im pacting gitts to friends (among others the broad inherand, from which these pages me written,, and to comfort his wife, and say tenderest words of thanks for the ittle offerings of flowers, or aught beside we throught him. Now and then he would raise i finsell, and speak his old brace thoughts answaring, as if to a familiar and welcome voice, if we mained somet things. Once, for eximple, when he asked the day of the week, and no sunt, " It is Sunday, a blessed day, is it not com figured 22 . Cover he said, with sudden vergy, "when one has ged over the superetition of u, a most blossed day." Gradually and without pain the and come on, and on . the 10th of May, 1860, & passed away from with ir perfect prace.

We cannot regard such an end otherwise their with solomer thankfulness, that God allows such men to live and work and die atomy us, to show is what man may do and be in this life, and to raise our thoughts to what would be the life to some for souls which have made carth used a holy place. His.

most gifted country woman reached Florence too late to pay her great fellow-abolitionist a last tribute of and regard which outstripped all limits of ereed. At her request the writer gave her all the details of his last hours, and repeated (deabtless with faithless tears) the words above quoted, concerning his unfinished labours, adding, "To think that life is over—that work as stopped!" And do you think," said she, raising her eyes with a flash of rebuke, "do you think;—did he think that Theodore Parker has no work to do for God now."

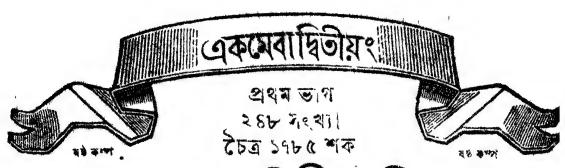
It must be so: He who recalled his soldier in the heat of the battle must have a nobler command for him on high; yet we must miss him here, and sorely his country misses him in her hour of trial. He was a great and a good man; the greatest and best, perhaps, which America has produced. He was great in many ways, in original genius, in learning, in eloquence, and in a courage and Honesty which no danger could downt by whech the time to come his country will glory in his name, and the world will acknowledge all his gifts and powers. His true greatness, however, will in future ages rost on this-that God revealed Himself to his faithful sonl, in His most adorable aspect -that he preached with undying faith, and lived out in his consecrated life, the lesson he had thus been taught-that he was worthy to be the Prophet of the greatest of all truths, the Assolutz Commerce of Goo, the centeral of the truth universe.

गुडन भूषक व्यक्ति।

আমরা কুক্তত। পুর্মধ নিম্ন দিবিত পুরুত্ত-খলির আপ্রি দীকার করিতেছি।

- ১ "কনা বিজয় নাটক" পাৰনা নিবাসী শ্ৰীনফরচন্দ্ৰ পাল কৰ্ম্ব প্ৰাণীত। মূলা চারি আনা মাত্ৰ।
- ২ "কারা প্রকাশ" নাসিক পাতিকা, ঢাকা ইনার-গঞ্জ মূলত যত্ত্বে মৃত্তিক হইলা আহিরিক্ডল মিজ কর্ত্ব প্রকাশিত হইতেছে। ইহার বার্তিক মূলা ৪ টাকা, তৈমালিক মূলা ১ টাকা প্রেক্তেক, মান্ত্রের মূলা ১০০ আমা।
 - ৩ পুরাণ সংগ্রন্থ একাদল অত্য
- ৪ জেপান। এই **এছ খানি অনুবাদক সমার** কর্তৃক প্রকাশিত **হউদাহে**।
- is along the colonia of the second of the colonial coloni

[&]quot; Am ny bit last connected words were them."
Prof. Nuwmans, letter to the Measure.



তভাৱাধিনীপ্রতিকা

শ্বনাঞ্জনিষমগ্রকাসীয়ান্ত্র কিঞ্জনাসীতানিদং সার্ধনসূত্র। তালিকারি জানমনস্কালিকং বাজপ্রনিষ্ঠান কর্মনিষ্ঠান স্থালিক স্থ

১৭৮৫ শকের ১৫ মাঘ বুগবারে কলিকাতা ব্রাক্ষনমাজে প্রধান ভাচার্যোর উক্তি।

আমরা দিনাতে অদা এই বুধ বাবে

এই পবিত্র ব্রাক্ষ-সমাজ-মন্দিরে সেই উং
শাহ-দাতা জানন্দ-দাতা প্রনেশরের মঙ্গল

ছায়াতে এই সংসারের শৌক তাপ হইতে

মুক্ত হইতে জাসিয়াছি। তিনি নিরভ
আমারেদের মন্তকের উপা বিরাদ্ধ করিতেছেন, তিনি নিরভ আমারেদের প্রতি হৃদ্দের

সঞ্জরণ করিতেছেন। আত্মার তিনি অন্ত-

া, তাঁহার প্রদান মঞ্চল মূর্তি দেখিলা
অকুতোভরে এই ভরাবহ সংগারে বিচরণ
করিতেছি। আমরা অলা সেই শুভ দিন
অতিক্রম করিলা—মাছের সেই শুভ একারশ দিবল অতিক্রম করিলা চারি দিন
পরে পুনর্বার এই উৎসব-কেতে অবভরণ
করিলাছি। উৎসাহলাতা উৎসাহের পর
উৎসাহ, আনন্দের উপর আনন্দ বর্ষণ করি
তেছেন। আমরা মনে করিলাছিলান, যে
সর্বার পরে দেই সাল্বসারক শুভ দিলে
দিশ্দিশকর হইতে স্মাণ্ড ভগ্রজ্মনানের

সহিত একতিত হুইটা প্রণ শিভায় উপা-অনেরা গেই দিনে আশার নন করেব। था छी छ कता नां छ कतिशा छि — भ छे छ १ मा इ अम्बर्मादत्त्र छ । की तिक। इत्यादम् । रमरे फिर्म त्य छेर भांच लांच क हेशांचि, त्मरे উৎপাচ আবার উৎদাকের বীজ হইয়াছে। আনর: 🕏 হার আদিট শুভ কার্যা করিয়া যে আনন্দ লাভ করি, তাথা থাবার নব-তর কল্যাণতর কা , যার বীজ হয়। श्वदहरू निक्षे करेटल छेश्माह लाज कहियां। এই বৎগর পুনবার নব উদানে তাঁর কার্যো अतु इ हरेत। शतीकाट कानिश ह त्य गठ तथमत्त यिन कान धर्म की जिएक स्व পরিমাণে তাঁহার আত্মাকে পরিতা কভিয়া-एक. जिनि सम्हे शहिभारन सम्हे मात्र**क**तिक উৎপবের মধ্যে অপিনার আত্মার অভ্যস্তঃব্ল তার পবিত প্রেম-মুখের আভা মনদর্শন कतिशाद्या. धरमात भूतकात-भूरवात स्मव পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। এই পুরস্কার नाटच वहनदं वहनदं उत्तात उत्तात उत्त रहेशे हुए लंदक खोकार्या विकीन कतिएक. (इस । अश्रद्ध **यह यक्र (मर्टन** এहे क्र गांज उ। का गर्मा के किल, ग्रमुन्य कात्र त्वात मरशे विशे

अक्षि मांज हम्लादकत हुक हिल-त्वांशा चात उक्र मात्मत की केन घरेड मा, किथा उ लात तका नाम व्यवश्व हिल मा। धर ठपुः প্रक्रीत्व य जाखरा कीत छन गान हरेक, यात म्कृत्र भूना हिल, जात मकलहे अक्षकाइ ছিল। সেই খুনা অফ্রকার ভেদ করিয়া धकरमर्राष्ट्रिकः क्लाकित क्लाकि-कर्भ, থাণের প্রাণ-রপে, আ্যার আ্যা-রপে এই ब्राजनभारक स्वितृ उ इटेरनमा । एव मिन क्राधनशंत क्टेट**ङ सम आ**हेल, (य. मि.हे পৌত্র দিক হার তুর্গ মধ্যে ত্রাক্ষনমান প্র चिकिंड रहेगांत डेटनाम इहेट्डएइ, म पित्नत जानम आमि कमाणि विशृष्ट इहे উৎসাহ-দাতা উৎসাহ প্রেরণ করি-লেন, আর দেখানে ব্রাক্ষদনাজ প্রতিষ্ঠিত পরে ঢাকাতে বিক্রমপুরে এই ए । गम्पनात दणन, भद्र त्यमिनीभूदत। .এখন দেখ বজ ভূমি ক্রাফা ধর্মের রজ ভূ-यत्य, जन्न-अन्तित्व निष्य-मानाम, निम निम কেমন অলক্তা হইছেছে। अहे कहत বিপ্রফেড়া বাধিত হুট্য়া ব্রাদ্ধর্মকে জা-নিতেছে, বিপক্ষেরা স্থপকের ন্যার ত্র- (ऋत माम की र्टन कृति (उट्टा उथन अक क्रमञ्चल जात्म जामा रक्षा ध्वकामा भाषितक विका অগম লেখ ফ ভ লোকে ইহার স্মন্তর হই-शास्त्र । द्वांती शीर्व करेग्राप्ट वनवाम् विश्व-প্রথানীকে ত্রাক ধর্মের শীত্র আগ্রয়ে चानिकार्थः, भिर्वत कुनितनानी स्ट्रेग्नां क्षेत्रकाच बड़ानीत ध्राकारक स्वर्ण अनू-*হক্ত কারতেছে*, পিডাক**র্জ** হাড়ি**ত হইয়াও** নির্জের মূবা প্রম পিতার নিকটে আর্থনী করিতেডে, যে হে পরম পিতঃ! আমার পিতাৰ মহতে ভোমার দিকৈ আকর্ষণ কর। কি আনন্দ। কি আনন্দ। ততুদিকে শ্রাহার প্রণ গানি হইতেছে, ভাঁহার নাম কীত্র হইতেছে। ত্রান্সেরা সম্ভাবে লাখু-

মুহন ভাবে ভাষা ধর্ম কচার করি-১ (क्ट्राह्न — क्रेक) मणाव बरेट्टरहा <u>उ</u>षा-मिट्नात मत्था मंकल विवास जिंद्रताहित क्रेगी अर्जाक डेम विवास ब्रह्मिट्ड, त्य टक व्यक्ति शर्तिमाटन जाना धर्म अहात कतिएक भारत। কেহ্যা পরিত্রাপক মচারক ভাবে পরিভাগ कति एट न, त्कर वा छे शर्मकी इरेडा आहा-র্যোর আসন এহণ করিয়াছেন। এই স্বর্গীয় ধর্ম প্রচাবের জনা, যার ধন আছে, দে তাহা অকাতরে অজ্ঞ বিতরণ করিতেছে; যার विमा दुक्कि, कर्म मंख्नि, वांक् भ्रष्ट्रेश चारह, म লোকদিলের কুদংস্কার কণ্টক-দকল ছেদন করিতেছে,মোহ-অক্সকার নিরাস করিতেছে, তাহার দিগকে বিপথ হইতে সংপ্রেথ আক র্ষণ করিতেছে; যার গারীশক্তি ও স্বর সৌ-र्थेद, ७ जान मान त्यांध चार्ट्स, रम लाएक इ সরন মনকে বিশুদ্ধ ভক্তি-রসে আর্ড করি-**७८६।** पंथातन स्य क्षेत्रं स्कब, मेडा व्यक्तांद्वत करना खाटकता रमशास्त्र रम हे कल উপায় অৰলয়ন করিতেত্নেন करना दिशान् आंक्, क्रमरकत करना क्रमक डाक न श्रामान स्टेशांट्य। असे क्षार्व দেখ বঙ্গ ভূমি কেন্দ্ৰ উচ্চ ল পবিত্ৰ বেশ ধারণ করিয়াছে, ত্রন্ধ উপাদমা কেমন ঘরে: घटत व्यविके इन्नेतारक, त्मव क्षाव किमन পণ্ড ভাবকে অভিজ্ঞান করিভেছে। কিন্ত क्विन कि अहे राजारमध्य स्थामां ब्रह्म मकल ভাব, मक्ष दश्रह क्ष बाकिटव ? हेहा हरेट**ड कि मू**द्र यारेदब मा ? अञापा त्य-थिट्डिं भटनटकत जार रक्टरेंग इरेट्ड यना थटनटम अगोतिक स्ट्रेटक्ट् रह प्रत्म (व व्यक्षि अवनिक इक्क्षेत्रहरू, जान-उत्समक जाहा करम विकीश रहेटक्टर । লযোধ্যা ও বেরেগীতে ভাষা প্রবেশ र-विशादक, सांदर्शक के लगाउगादक कारा भी शि भावदेशका । अहे करन छेल्ला नम्ब

অভিনেম করিবার উপফ্রেম দেখিতে ছ। আমার প্রিয় সূহৎ এই কলিকাতা ত্রা-काममाटला व्याजाया, चिनि केरे कटन व्या-মার সম্মুখে বিনীত বেশে ভক্তি ভাবে उकानत्म पूर्व क्हेशा शतम पुरूरवह ना-রাধনা করিতেছেন, তিনি নান। বিশ্ব অতি-क्रम कतिया गडा धर्मा अठाटे तत क्रमा এই मीटशत व्यक्तित्य निवत्म त्वाबारे नगदत যাত্র। করিবেদ। কিন্তু আপনার কিদের জন্যে গুলরীরের স্কুন্তার জনো, কি অভিষ্ঠা लाटखत करना, कि थ्राष्ट्र विखादत करना, न। श्रीतवीद्यत गतुंचित करना ? इंशत कि-हुत्रे छ। ना नत्र। जिस्त छ। शह क्नत्य (य একাগ্নি প্রজ্বিত ক্রিয়াছেন, সেই তাঁহাকে সমুক্ত-তীরে প্রফেপ করিভেছে। সেখানে ट्य कि श्रक्तात जोका बाठ्रांत कांत्र देन, जाकात কিছুই ভিনি অবগত নছেন; এই জানি-**ए**ट्डिन, य गाहेरक हे हेट्रे ।

হে আল সকল! তোমরা তোমারদের
আচার্যার, এই মহল্টারের অন্ত্রামী হও,
তিনি যদি খীয় চুলল শরীর লই রা পৌতলিকভার চুর্গম চুর্গ দার কা ধামে ঈশ্বরের
জয়ন্তন্ত নিথাত করিতে দপ্তায়মান-হন, তবে
ভোমরা কি স্বচ্ছন শরীরে বঙ্গভূমিতে স্বীয়
গৃহে থাকিয়া তাঁহার পবিত্র রাজা বিস্তার
করিবে না? যেখানে যেখানে নদী-প্রবাহ
করিবে না? যেখানে যেখানে নদী-প্রবাহ
করিবে না? হেখানে যেখানে যেখানে লৌহ
করিবে নাই ক্রতিছে, যেখানে যেখানে লৌহ
করিবে নাই ক্রতিছে, যেখানে যেখানে লৌহ
করিবে নার হাইতেছে সকল স্থানে যাও,
কেই মহদ্বশের যশ ঘোষণা কর।

হে জগণীখন! সকলের জনতে তোমার ধর্ম থোরণ কর; যিনি তোমার কার্ম্যে দণ্ডায়-মান হন, উঃহাকে তুমি রক্ষা কর

छ अकटमनाविजीतः

কালে ব্ৰন্ধোপাসন।

আমরা যে বসন্তের উৎসবের দিবস षात्मक दिन व्यविधिकीका कतिद्विष्टिकाम, व्यमः (गरे मियग छेश दिए। व्यमः (गरे गर्यः-ভাটাকে স্বরণ কর ফাঁহার মধুর মঞ্চামুর্তি অবলোকন করিলে কোন ভয়, কোন উচ্ছথ থাকে না। অপূর্বা মলয় সমীরণ তাঁহারই মঙ্গল বার্ত্ত। সর্বাত্র বহন করিছেছে; তাঁহারই करूमा, मूर्डिम छी इहेशा-नन असन ७ मुक्-**লের রূ**প ধারণ করিয়াছে। তিনি যে**মন** বাঘ জগৎ মদক্ষে বসন্ত প্রেণ করেন তে-মনি আতা সমকেও বসত খেরণ করেন। ভিনি যেমন বদন্ত কালে বাহা জগৎকে নৰ জীবন অদান করেন ভেমান মৃত আন্নাতে ধর্ম প্রবেশ করাইরা তাহাকে নবজীবন এ-দান করেন। পাপই মৃত্যুর প্রতিকৃতি; ধ-र्षा हे मनुत्यात की वन। य पाकि श्रीश हरे-তে মুক্ত ক্ইয়া—ধর্মের আতায় লাভ করে रम नवकीवन श्राश्च इग्रा वमरखत श्रूरक्पत নায় ঈশ্বরের শ্রীতৰপ পুষ্প তাঁহার হৃদয়ে প্রকৃটিত হইয়া ভাঁহাকে তৃপ্ত করে। বসস্ত সমীর**ণের হিলোনের ন্যায় ব্রহ্মানন্দের হি**-লোল তাঁহার আহাতে প্রবাহিত হইয়া তাঁ-লাকে কুভার্থ করে। যেমন শীত প্রধান দেশে তুষার ঘনীভূত ভোতস্বতী-সকল ব-गन गगागरम जिवीकृत हरेशा पसुरवात मक-न जना अवाश्किश्य, (जमनि शार्थभ्रतंत्र) केश पूरादर कड़ीकूण मत्नावृज्जिमकल धरमात आ-विर्शाद उनार्या जाव अवनक्त कतिमा मनु-भार रिजनायरन वास इस । वमन काल दक्तन की विक योका है रयमन सुरुवत श्रांड कार्य रूप, वमस्कारण रममम अञ्जितियारम थानते। व्यक्ष्णभूति यानन यनातारम यान

हरे (ज्यान धर्म बान गर्दमः अयञ्चन स्रुष्ठ मङ्ग्र मानमः नितस्त्र ङ পए जाग करतन। जिनि अशादन दय की वन ও আনন্দ প্রাপ্ত হয়েন দেই জীবন ও আন-ন্দাই পরকালে প্রাপ্ত হয়েন ; কেবল ভাছা তথার উন্নত ভাব অবলয়ন করে এই মতি প্রভেদ। কেবল তাঁহার শরীর ভাঙ্গিয়া যায়: ঠাছার জীবন ও আনন্দ উন্নত নূতন আব-ছায় স্কৃতিত হয়। যিনি তাহা জগৎ সমুসো व्याचा मयत्व रमय त्यार्व कत्वन व्यान रमने अनुभस शुक्तमाक नर्सा छः करानर गरिष्ठ छ-পাসনা করিয়া জন্ম সার্থক কর। অব। সাং-দারিক শোক ছুংখ বিস্মরণ পূর্বাক দেই मक्न (मोन्म वित्र एकि कर्डाटक मन्यू थन क-दिश উৎসবের আনন্দে নিমগ্ন হও। বেমন भर्तः (लादवत शिटा कर्यन এমত ইচ্ছা क-द्राल ना ना वानक म¦श्माद्रिक विस्तात अंडि-ভুত ছইয়া সকলে বিষয়বদন হইয়া থাকে তেমনি আমা,দেগের গ্রম পিতার কথন हेका गा। (म, (कवल म)श्म तिक छत्प्रदेश छ-দিল খাকিচা আম্লু কাল মাপন করি। বা-লক যেম্ম স্পুণক্রেপ পিডার প্রতিনিত্র করিলালি শুসুধাকে তেমনি আইন আমা-मिटगत कावी स्थ ए° य ८मई প्রस পি छ। হতে সম্পূৰ্ণ কৰ্ণ কৰ্মৰ নিশ্চিষ্ট হই। যে বাজ বলে চেলব নায় ানজর ভারপের, र १६०० । अस्तिक मा इंडेर्ड প্রেম চিল স্থা কইছে অনেক দুর। ৰেট বাজেৰ জক্তমনুষ্ট্ৰিন প্ৰৌছাৰ-খ্যা অভিক্ৰাঃ স্কিন ৰালকের উপায়ঃ ७ महाल भार पार करदम । नमस्काल वाला कारन्त्र कोनगण, शकरण विस्राधाका कर-बरे कें हर रू वन। जना नकरण माश्मातिक िख। पृत्र करिए। दक्तानरिक रिन्ध इउ। धना उक्त की कित्र स्वक्त माना अ मानम क्ष रम्स्रेश के उच्चन भतियान श्रूकिक वर्ग-

एखत उर्पादन केशि. मेटनइ मेरिक मेरीका कड़ा

রাজ-তর্গিনী।

ভারতবর্ষের পুরাহত বিষয়ক প্রাচীন গ্রন্থ ভাষার আয় দেখিতে পাওয়া যায় না। আমরা পুর্বতন স্থবিখ্যাত পতিত ও কবি বিরচিত ভুরি ভুরি নিগুটার্থ ও রম-ণী যংকৃত দৰ্শন এবং কাৰা গ্ৰন্থের নাম উলেখ করিতে পারি; পুরাণ উপপুরাণ ষে কত জাছে তাছার সংখ্যা করা বাম না; গণিত শাস্ত্রেরও অনেক উৎক্রফ গ্রন্থ ক্রিড হইয়াছে; কিন্তু প্রকৃত পুরাবৃত্ত বিষয়ক এছ পাওয়ाই ছকটিন। পূর্বকালীন হিন্তুগণ কবিতা রগাস্থাদনে অথবা ছুরাছ তত্ত্বজান বিষয়ক চিন্তাভেই একান্ত অনুৱক্ত ছিলেন। ভাঁছারা বর্তুনান কালের প্রতি বিশেষ রাখিতেন মা ভাঁলাদের সমকাল বতী ঘ-টনাবলৈকে অকিপিৎকর বলিয়া উপেকা করিতেম স্বভরাং তৎগমুদায় উত্তর কালে জন সমূহের গোচরার্থ লিপিবজা করিতেন ন। অপরাপর সভা কাতি স্ব হা দেশীয় रेजिइड व्यविहार छ। दि ध्वक्रिम १० यु श्कार मध्य के व कार्या थारक। श्रुवकारन অনেকানেক জনপদে ভূপতিগণ স্থার রাজস্ব কালের বিবরণ লিপিবন্ধ ক্রিবার নিমিত্ত বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিকে ইভির্ত্ত লেখক রপে নিযুক্ত করিতেন। কিন্তু হিন্দুগণ কম্পানা टमवीत এकाछ छेशामक इहेशा तम-भूमा मार्-**गারিক বাাপারের অবিকল প্রকটন করা** ক্টমত বোধ ক্রিতেন, ভাঁছারা আছে থা-होन कुछ भूकी खाँछ भेराभारतिक महाभूकार्य-निरंगर की किंकनाभ कुण्यमा ग्रहस्मारन নানাবিধ অংকারে স্বশোভিত এবং বছ

उनेन्याम मश्टमादम अञ्चलिक कृतिद्व जान वर्गिए ज्ञा । अरे बद्धा व्ययस्था भूतादन्त तहमा इहेबाटक अबर अहे ममन भूतारनद পাঠ ও আবণ করা স্বাপি বিস্তারিত ৰূপে প্ৰচলিত আছে। কিন্তু পুরাণ এছ इइटिड श्रक्त इंडिशंग मरक्लन कर्ता छः-আমরা রামারণ বা মহাভারতে ভারতবর্মের নানা অবেশের অনেকানেক স্বিখাত প্রতাপশালী নরপতির বহু বি-खांतिक विवत्न श्रांश इहे वर्षे, किस मह नकल जुलिं कान् ममरा छेम् जन हरे-মাছিলেন, কে কি ৰূপে রাক্ষত্ব করিয়া-ছিলেন তাল কিছুই নিৰূপণ করা যায় मः, चाशत्र मार्थे मकल विवत्रदश्त भट्या সভাগেতা প্রভেদ করাও স্থকটিন। অধি-कन्छ ममदत्र ममदत्र त्य मकन स्थीतां निक वा অপ্রাপর ইতিহাস সম্বনীয় এতা রচিত হইরাছে, ভাছাদেরও রচনা কলে এবং লে-থাকের পরিচয় আগু হওয়া যায় ন।। আ-চীন নামের পৌরব ভারতবর্মে যে একার আছে ভক্রপ কুলাপি দৃষ্ট হয় না; এই চেতু গ্রন্থ জনসমাজে স্থার এর সমাদৃত इरेटव विनया को भन भूर्यक उरमधूनां त्रक প্রাচীন ঋষিদিগের নামে প্রচারিত করিয়া গিয়াছেন। এই ৰপে ভারতবর্ষের হিন্দু-রাজগণের অধিকার কালীন ইতিহাদ, ঘোর प्यक्तकातावर तिशाहि, कोन विषयावर अ-বিকল ও সুশৃত্বন বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না, কণ্পনা ও অনুমানের শতি নির্ভর করি-शाहे व्यातक विषय धाइन कतिएक इया। কিন্তু দৌভাগ্য ক্রমে ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিম প্রদেশস্থ কাশ্মীর দেশকে এই সাধা-द्रव निम्नदमंत्र वश्चिष्ट्र क प्रचा याम । अह দেশের আদ্যোপান্ত আরুপুর্বিক ইভিত্ত ेह्ळानानी वस कर्म ताक-एक्किनी नामक সংকৃত এতে লিখিত হইয়াছে। এই

रेफिशादम कान्योद्वित मम् सेत्राचि गरनत র্ভান্ত প্রকটিত হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার रक्षण এই श्रंष्ट्र थानिहे मर्कार्टम अक्रुड है जिहांन बारम भग क्हेटक शास्त्र। এই হেতু ইতিহাদবেভানিগের নিক্ট ইছা দ্ম-बिक ममान्छ इहेशा जामिशाहा। ভরঙ্গির সমুদায়ই একব্যক্তি ক্র্কুক র্চিত নতে; ইহার প্রথম গও সম্প্রক-নন্দন কহলন পণ্ডিতের নিখিত : কাঁহার পর অপ্রাপর लिशंकशंव अ य मनदास ताक तुंखा र कत्म জমে সন্ধিবেশিত করিলাছেন, এই কারণেই রাজ তরজ্পীর দকল রুজ্বান্ধ বিশেষ করেপ। বিশ্বাদ যোগ্য হইরাছে। ক্রুন প্রিত 👸। शत প्रवर्शन (र मकन हे जिश्रामदाञ्चात श्रष्ट श्हेरक श्रीय हे किशांग तहना कृतिशाहित्सन অত্যে তাহাদের নাম উল্লেখ করিয়াছেন ! যথা সূত্রত ও নরেন্দ্র, এ ছুই ব্যক্তির বুচিত অভের নাম দুট হয় না; তৃতীয়, হীন-तांक रेनि यहार डेमांगीन हिटलन अवर हेनि গোনদ নামক নরপতি ও ভাইার পরবর্তি ভুপাল ত্রের বিবরণ লিথিয়া ছিলেন, চতুর্থ পত্রমিহির যিনি লব শাসক নৃপতি হইতে আরম্ভ করিয়া অশোক রাজার সময় পর্যাস্ত • ইতিহাস নিখিয়াছিলেন ; এবং পঞ্চম, শ্রিছ-বিল্লাকার যিনি অশোক রাজ হইতে তৎ পরবর্ত্তি ভুপতি চতুফীয়ের বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়াছিলেন। কুন পণ্ডিতের লিখিত ইতিহাস অতি পুর্বতন কালাব্ধি আরম্ভ **क्ट्रे**श २८२ भकाटक ताका मञ्जाम-त्मरतद् রাজত্ব সময় পর্যান্ত শেষ হইয়াছে। 🚕 বং कट्टात गमरा थारा >०१० मकाटमत मान দিধা হইবেক। কছুন পণ্ডিতের লিখিত বি-বরণের পর অবধি মুগলমান নরপতি জৈত্ব-किटने नमस পर्याच य रेटिशंग त्रांक छ-त्रिनीटक आदह, जारा त्यानताल कर्क् রচিত; এই খতের নাম রাজাবলি। ইহার পর

शद खत नाम बीटेजनताक-उत्र किनी, वर थेख জীবৰ পাণ্ডিত রাচত, ইছাতে ১৪৭৭ খুঃ আলৈ ক্তেংশাই নরপতির সমগ্ন প্রীক্ত ইতিহাস বিবরণ লিখিত হইয়াছে। রাজ তরক্ষিণীর চতুর্থ ও শেষ থতে দিলীয়র আকবর বাদ-শ খের সময় পর্যান্ত আছে; ইহা পুনাভট্ট বা াজ ভটের রচিত, এবং ইহার নাম রাজা-ব'ল প্ত।কা। এই ৰূপে কান্দ্রীর দেশের ইতিহাস অতি আটীন কালাবণি আক্বরের मनग भर्यास स्थानी क्रांच मः वृद्धि इरे-রাচে। অপর রাজভরঙ্গিনীর অন্যায়ী পা-त्रमा ভাষার **घटनक গুলি কাশ্মীরের পুরারত** লিখিত হইগাছে। যদিও এই **কুদ্র দেশে**র ইতিহানে কোন বিশেষ ৰূপ আশ্চৰ্যা ব। চি-রক্ষরণীয় ব্যাপার দুফ হর মা; যদিও ইহাতে জানিয়ে মহাভারতকী ভিত कुरुभाखदवत যুজের নাগ্য মহাযুদ্ধ বিএহ বিবরণ পাঠক-বিতে পাই না, যদিও রাজস্থান বাদি বিক্রম-^{ভারি}র।জন্দুতাদিধের যদৃশ্ থীরত্বের পরিচয় ইহাতে প্রাপ্ত নং হট,তথাপি রাজতরঙ্গিনীর লিখিত বিবরণকে কাশ্মীরের প্রাচীন অবস্থার প্রকৃত প্রতিরূপ বলিয়া যে গ্রহণ করায়াইতে • भारत हैका मागाना लांट छत विषय नटक।

কাশার দেশের ফিল্ম রাজর কালান
কি প্রকার অবস্থা ছিল, তথায় কি ৰূপ শাদন প্রকার অবস্থা ছিল, তথায় কি ৰূপ শাদন প্রকার অচলিত ছিল এবং ভুপতিগণের
কেন্দ্রন ডার্ড ও কাঁ তি কলাপ ছিল, ভাষা
আলোচনা কার্ডে ডকলেবর্জি ভারত
ব্যের অপরাপর রাজুজার অবস্থারও কিঞ্ছিৎ
খালাম পাওয়া মাইবেক; এবং রাজতরক্তিগাতে অপরাপর জনপদ সংক্রান্ত যে সকল
উল্লেখ আছে জন্মার ভাষাদের ইভিছাদেরও কিছু কিছু মন্ধান জানা যাইবেক। অভএব প্রানরা এক্লে কল্লন পণ্ডিত বির্চিত
ইতিরভ হইতে পশ্চালিখিত সংক্রেপ বিবরণ মন্ধ্রন ক্রিলান।

काम्बीत अकि बारीम जाना है हा पा-जिनात नृप्रदर्भ कामायाच किस जिस बरमीत ন্পতি পরকারা কর্ক খারীন ও পত্ত ৰপে শানিত ও রক্ষিত হইয়া আনিয়াছে। रेशत समात आकृष्ठिक व्यवशा अवर छेदहुकी अ गा**िणा श्राम्यक अल** वाशु अवर त्रश्रीत হিম গিরির অভাতর্ভিত ও উলত প্রাত পরিবেটিত প্রযুক্ত ইহার অপূর্ব রমণীয় শোড়া;-এই সকল কারণেই ইছা অভি পুর্ব্ধ-कांत इटेटइटे मसूरवात आवाम ७ ममूकित আলিয় হইয়াছিল। ইতিহাস লেখকের मटङ कोन्ग्रीत दनम अथरम मङीमत नात्म একটি বৃহৎ জলাশর মাত্র ছিল। বাস্তবিক কাশ্মীরের গঠন দৃষ্টি করিলে এই কথা দ-न्त्रानं बारल म**खब शब त्यांव इस, जंबर ब्यांक्र-**তিক ভূগোল বেস্তাগণও এই মতের পো-বকতা করিয়াছেন। এই ৰূপ প্রবাদ আছে যে, বর্তমান মন্তরের আরম্ভে কভাপ মুনি উক্ত বিস্তীৰ্ জলাশয়ের জল, উপায় ক্রমে নিঃসারিত করিয়া মনুব্যের বাস গোলা क्रिशांक्ट्रिनम, এবং ভদবধি ভাষা একটি ब्रहें कनलम हहेशा छेठिशाइ। काम्बीत पिनीय लारकता भूटल नारवाशामक हिन, ভাহারা সর্পকে দেবতা বলিয়া ভক্তিভাবে व्यक्ता कतिहा, अवर खोशत अना त्रर तृहर মন্দির সকল নির্মাণ করিরাছিল, কিন্তু এখ-কার বর্ষর ধর্মা কাশ্মীরে অধিক দিন ছিল ना। घाठा भागा मार्था है उथात हिन्दू धर्मा थहात रहेशाहिल, वर्शनितल नक्तिक छेना नना ष्ठि अगल करन रहन मर्था अवनिक हरे-ग्राहिल। এই तृषाख स्टेटफ रेश असुमान रय त्य, व्याय कान्यीय तित्न श्रेसकवानी व्यम्बा कार्डिबरे वम्डि एरेशकिन शदत हिन्छु १० छश्रीय चारामन कतिया चारानादमत पर्म ७ वानशात शर्भक बार्गल करत। काश्योदत्रत्र व्यथम जुलाईकान कुक्रवरशीस हि-

লেন, এই বংশ হইতে ক্রেম্মারে বিপঞ্চালৎ मरशाक जुनकि नक शक कर्ष । रूप र र र र र वााणिया दीअङ कविशाहित्तम । कब्दान १-अ इंशानित देशांग विवर्त (लाद्यम मारे, কারণ তাহার মতে ইহারা অধ্যাচারী ও বেদ নিদ্দক ছিল, স্তভরাং এপ্রকার ত্রা-চার নরপ্তিগণের ইতিহাস, লিপি বদ্ধ কর। অকর্ত্বা। কিন্তু বান্তবিক এতাধিক भूताकादनत विवत्र कि कूरे भाउरा यात्र ना ভজ্না ভাহা লিখিত হয় নাই। কাশ্মীরের অথম রাজ বংশ কৌরব কুলোভব ছিল, এই চেতু কোন কোন পুরাবৃত্ত বেস্তা অনু-मान करतन था, এই স্থান হইতেই कूत পাওবরণ প্রথমে আগ্রমন করিয়া হস্তিনায় রাজত্ব বাপন করিয়াছিলেন (১)! যাতা হউক কুরু বংশের একটি রহৎ শাখা যে কাশ্মার দেশে বিস্তারিত হইরাছিল ইহা অবশ্বই স্থাকার করিতে হইবেক।

কাশ্মীরের কুরুবংশীয় নৃপতিগণ অবশেষে বক্রশরাজ নামক কোন পরাক্রমশালী
ভূপতি কর্ত্ক সিংহাদন চ্যুত হইরাছিল
এবং তদবধি বক্র রাজের বংশাবলি রাজত্ব
করিতে আরম্ভ করে। এই বংশে গোনর্দদ নামক নরপতি অভিশয় বিখ্যাত হইরাছিলেন এবং ইছারই সময় হইতে কাশ্মীরের
অর্ত ইতিহাস আরম্ভ হইরাছে। গোন্দদ রাজ শীরুষণ ও যুগিন্তিরের সমকাল বর্ত্তি ছিলেন, এবং মগ্রধাধিপতি জ্বাসন্থের সহিত তাহার সাতিশয়্ স্থাতা ছিল। তিনি জ্বা- মধ্যের সহায়তা করিবার জন্য স্বলৈন্য জী ক্ষেত্র প্রতিকূলে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু এই যুদ্ধে তাঁহার প্রাণ বিয়োগ হয়। পরে গোনর্দের পুত্র দামোদর নিংহাসনারত হইয়া পিতৃ বৈর নির্যাতনে প্রবৃত্তহলেন। তিনি দৈন্য সংগ্রহ করিয়া স্থদেশ হইতে বহির্গমন করিলেন। পথিমধ্যে দেখিলেন যে, শত্রু পক্ষীয় এক সম্প্রদায় বিবাহিত বর কন্যা লইয়া যাইতেছে; তৎক্ষণাৎ তিনি সেই দলকে আক্রমণ কারণেন; পরস্পর যুদ্ধ আরেম্ব হইল এবং তাহাতে কন্যাতি নিহত হইল। এই আক্রিক ব্যাপার দৃষ্ঠি গোচর ক্রিয়া শত্রু দল মহা ক্রুদ্ধ হইয়া পামোদ নুপ্রির্ভ প্রাণ নাশ করিল।

দামোদরের মৃত্যু কালীন তাঁছার সহ-पर्यापे तानी यर गाव**ी अस**न्म द्वा हिटलन। ব্রীকুক্ত এই ঘটনার বিবরণ আবণ করিয়। রাণীকে সাভুনা ও অভয় প্রদানার্থ কতি পর ব্রাহ্মণকে তং-সলিধানে পাঠাইর। দিলেন। তিনি বিজয়ী হইয়াও উক্ত প-তিহীনা নারীর প্রতি বিশেষ অনুকম্পা व्यनर्भन कतिया हिटलम । यशीकाटन यटमा-বভীর পুত্র ভূনিষ্ঠ হইল, এবং সেই দী-দ্যোজাত শিশু অবিলয়ে রা**জত্বে অ**ভিষিক্ত इहेन, এवং उमीत शिनामस्त्र नामाञ्चकतरन তাহার ও নাম গোনদি হইল। এই নৃপতি चीप्र टेममवावस्य ८२७ उदकारण कुक्रे था-ওবের যুদ্ধে অবিফ হইতে পারেন নাই। এই নৃপতির পরে পঞ্জিংশৎ সংখ্যক রা-জার নাম উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু ইহাদের কিছুই বিবরণ নাই। ভংপরে কুশেশর, খ-शिक्ष वरः स्टातक देशाँत। भटत भटत मिः इ'-মনাক্ত হইয়াছিলেন। কুশেশ্বর অভিশন্ত मानगीन ছिटलन, जिनि वहन शाक बाक्त गटक जुमिनान कतिया येनची रुरेग्राहित्नन। छ-दिस्त हो का , का दनक नेशत मरहाशन ७ दनव-

⁽১) बहुं जांतरं उर कामि भर्द्स भक्ता भारत जामि वाम कितवर भर्तर जिलि विक करेशा छ। अन् भारता क्रिका क्रिका भक्त कारता स्वाक्ताः। मज् का क्रिकि क्रिक क्रिका क

गन्मित्र ७ ताक सी गाम निर्माण करिया हि-লেম। তিনি গোনর্ফ বংশের শেষ্ নরপতি ছিলেন, ভাঁহার মৃত্যুর পরে ডদীয় অপতাা-ভাব হেজু,ভিন্ন বংশীর গোধুর নামক নরপতি भिःरोगता अधिष्ठि इकेट्समा देहाँ त शत ভূশ্বংশের **অপর ভূপতিত্রর রাজত্ব করেন** ; काँदारभव नाम स्रवर्ग, अनक, এবং महीनव; শেযোক্ত রাজার পর অনোক নামক শাচীন রাজ বংশোন্তব নরপতি সিংহাসন প্রাপ্ত হ-্যন। ইনি একান্ত শিৱ-ভক্ত এবং তাপন ছিলেন, স্বতরাং রাজ কায়ের প্রতি বিশেষ দুটিপাত করিতেন না. এই হেতু তাঁচার স-মন্মে দেশকায় বৌদ্ধমতের প্রচার ও মে জ্ঞা-ভির প্রাপ্তবি হইয়াছিল। পরে **ভাহা**র তেপোৰলৈ জলোক নামে এক বীয়াবন্ত তনয় হইয়াছিল। জালোক পিতৃ মরণাত্তে রাজস্ব প্রাপ্ত হইয়া স্থায় কীর্তি দারা অভিশয় য-শর্ষা ও হারভৌ হইয়া, ছিলেন। ভিনি धर्म एवके (बोक्सन्य এवर गुष्ट्रिनटक तांका চ্টাতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন; এবং অপরা-পর দেশে স্বায় জন্ম প্রভাকা উত্তীন করি-গছিলে। তিনি পারস্ত দেশ আক্রমণ ফালেন্ এবং ভারত বর্ষের কানাকুক্ত নগর খীর অধিকার ভুক্তা করিয়াছিলেন। শে-নোন্ড ঘটনায় গুর ছিনি আপন রাজার ব্যবস্থা ও নিঃম পদ্ধতি সংশোধন করিতে প্রয়ত্ত হইলেন ৷ তিনি কান্যকুক্ত ও আ-নাবেকের অপ্রাশ্র দেশের প্রথানুদারে ागीत क्षांड एउम श्राम्ब कविद्यान, ৪৭° যুক্তর প্**দাভি ক্রমে, বার্গন-প্রবালী ম**ং-স্বংগল করিকেন। " ভাঁছার সপ্ত সংখ্যক থা-ব্য রাজ-কর্মাণ্ডি ছিল, যথা ধর্মাধাক াবিচারপভূি,) পনাধাক্ষ্য, কোষাধ্যক্ষ (ধিনি সেনা ও যুদ্ধ সংক্রোন্ত এবা জাত রক্ষা ক-রিতেইন) চম্পতি (বৈনাখ্যাক্ষ্,) মৃত, পুরো-विड अवर देनवळ । कटलाकताक विन्युवरस्थंत

अि विश्निय आकार्यान् क्रिक्तन, अवश्रतिका हिन्छ गाज मक काठाब वावश्रंत वज्र भूक्क ब চলিত করিয়াছিলেন। তিনি ব**ছকাল কুশ লে** ताक्य कतिशा श्रीम मह्मार्थिनीमह् श्रीतरगटव जीर्थ-समत्। थर्ख स्ट्रेलम, अवश्वाह सम्मा-वर्षात्र भत्रताक शमन कतिरामना कात्मा-কের পর ভিন্ন বংশ জাত জামোদর নামক রাজা সিংহামন থাপ্ত হইয়াছিলেন। ইনি রাজপথ ও বৃহৎ বৃহৎ নদীর সংক্রমণাদি নি-র্মাণ ডারা দেশের এীরুদ্ধি সাধন করিয়া-ছিলেন, किंग्र जिनि यश्विक मिन डाज्य क-রিভে পারেন নাই। কবিত আছে যে তিনি ব্ৰহ্ম-শাপে প্ৰিত হইয়া স্প্রিক্তি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ই হার পর ভুরক জাতি আনিয়া কাশ্মীর অধিকার করে এবং তাহাদের মধ্যে ভ্রু জ্ব্ত এবং ক্রিছ্ণ নামক তিন ভূপতি এই দেশ তিন খণ্ডে 🏕াগ कतिता लग्नः । धरे नभास्त्रहे विकाश थ-वन रहेश को खीटत ভाराटमत वर्ष विखीन নপে প্রচার করিয়াছিল। ভুরুক্ত রূপতি-গণের পর কাশ্মীরে পুনরায় হিল্ফু-রাজত্ব হুইয়াছিল, এবং জুভিমন্তু। নামক নরপতি রাজন্ব প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় মন্ত্রিবর স্থেবিথাতে চন্দ্ৰ পণ্ডিভের(২) সাহায্যে প্ৰজা সকলকে वोक्षमण इरेटच भूनकात क्न्यूधर्म जा-निद्य विद्याच राष्ट्रवान इहेशां हिटलन। হার পর অনেক রাজার নাম উলিখিত হ-देशांट्र किन्छ जोशादनत ममदंश विद्रमय कान यहें नात विवतन पृष्ठे रह मा; अहे रहलू अवटन न একাদিক্রমে তাহাদের নাম ও রাজত্ব কাল माज थकि छ इस्ल। यथा लानक (हिन ৩৫ বৎসর রাজত্ব করেন, বিভীষণ (৫৩ বৎ-সর) ইন্দ্রজিৎ (৩৫) রাবণ (৩০) দিভীয় विखीयन (७०) नत्र, मिक्क, छेदशकाक, हित-

⁽২) চলা পণ্ডিছ ব্যাকরণ, শাংক্ষি মহা পণ্ডিছ ছিইলন এসং স্বয়ং এক ব্যাকরণ রচনা করেন। জ্ঞাপর ডিমি ঞা-এনে কাম্মীর দেশে মহা ভাষের বিক্ষিং দেন।

नहाक (७३) विद्यमाकृत (७०) अवर वी अन्त किम मरकूटनाम् खरा नाहीनगटक अहे भकुल (७०)। रामकृत्वत शर ७५ पूर्व कि क्ति कून तोक। इरेब्राहित्लम, हैन मह দান্ত ও মতিশত নিঠুর নরপতি ছিলেনী भिष्ति तामानित्यत्कत किन्नु कोल भटतेरै লক। দ্বীপ আক্রমণ করিয়াছিলেন। ইতিহাস-লেখক, রাজার উক্ত দীপ আক্রমণ করিবার ফারণ এই ব্রপে নির্ফেশ করিয়াছেন— তৎকালে নিংহল দেশে যে নকল বস্ত্ৰ প্ৰ-खु इ हरे ड. हाहाट हरफ मौस ता अ-शम हिस् प्रक्रि अ गातिक ; बकमा ताज-तानी अहे राज পরিধান করিয়া ছিলেন, এবং বস্তান্ধিত পদ চিক্টি ভাঁহার বক্ষহলে সংলগ্ন ছিল; এই ব্যাপার মিকির রাজের দুটি গোচর হইবা মাত তিনি गर्शकुक रहेलान এবং অবিলয়ে लक्षापिटभात स्भक्षा एनं कतिवात कना मिश-হল ছীপ আক্রমণ করিতে গেলেন। তথায় উপ্ভিত ঘট্য়া যুকোতে রাজাকে প্রাভূত ও নিংহাদন্চাত করিলেন এবং তৎপরি-বল্লে খালর এক ব্যক্তিকে প্রাঞ্গদে স্থাপ-মান্তর প্রাজেশ প্রতাগিমন করিলেন। অপর মিছির রাজের আজ্ঞানুদারে তদব্ধি দিং-হৰ জাত ৰঙ্গে সুৰ্যাকৃতি অক্ষিত হইতৈ লাগিব। কাশ্মার-রাজ প্রত্যাগমন কালে श्री गर्या मिकिनांट्यात होत, कर्नां धवर लाउँ एए त्वत अविश्वित्ववहकं मः श्रांटम श-রাস্ত করিয়াছিলেন। মিহির কুলের নিষ্ঠ্র চ্রিতেরও ছুইটি দুকীন্ত উলিখিত হইরাছে। তমধ্যে পশ্চালিখিত বিবরণে তাহার বি-भिव शहिष्य वाश्व इत्या ग्रोहेर्वक। क्रमा) চলুকুন নামক নদী মধ্যে এক অভি প্ৰকাণ্ড শিলা শতিত হইয়া একে বারে স্রোভকে यवरतीय कतियाहिन ; जुने वि अक्षरपार्य कामिट्ड भारितान ए। এই अस्त्र क्रिक्न এर माज बिक्रनक गठी छी कर्जू क बनी इह-তে উদ্ভ स्ट्रेरिक। धर् बर्श चट्टात

कार्या नायम कतिए आएम कतिलन; किछ जांशांद्री दक्ष्य मक्त रहेन में अहे करण नगरहत थात ममुनात एक रश्नीस महिनांगन डेक धरुत डेटडानन क्रतिट्ड जगङ इरेल शब, जनमार এक मा-মান্য কুন্তকার পত্নী অক্লেমে তাহাকে मनी नार्ड इटेएड छन्। त कतिन। घरेमा व्यवत्यांकर कतिशा मञ्जूनात छक्र वर-শীয় নারীগণকে কুচরিতা ও সতীত্ম বিহীনা বলিয়া নুপতির সম্পূর্ণ কপে প্রতাতি ছইল। এবং তিনি ইহাদিশকে দেশের ক-লক স্বৰূপ জ্ঞান করিয়া স্বামী শুল সহিত ভাছাদিগের নিছত করিতে আদেশ দিলেন। এই ৰূপে ভূপতি এককালে ত্রিকোটি ম-নুষ্য বধ করিয়াছিলেন এবং তৎপ্রযুক্ত তা-হার নাম ত্রিকোটিश হ ইয়াছিল। এই নুশংশ ব্যাপারের পর মিছির রাজ এক উৎকট ও তুরারোগ্য রোগ এস্ত হইলেন ; ইহাতে তিনি জলন্ত চিতারোহণে স্থীয় প্রা-ণ্ডাগি করিতে প্রতিভল করিলেন। তিনি आर्यावर्ष क्टेटर छेटहुँ यरनीय उप्पन আনিয়ন করিয়া যুক্তাপ্র দারা চিতা নির্মাণ্ করাইলেন এবং তাহাতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ্ড। গ করিবেন (৩)।

-

मः वाम मात्।

क निकां छ। जा का गांद का व्यक्ति हो पूर्व (अ-খবচন্দ্র সেন ত্রন্ধানন্দে ত্রান্ধ ধর্মা এচার, করিবার कता मालाक ध्वरमा शतिकार करिया व्यक्ति नगंदत्र गमन कितिशादहर्म। मोख्योदक किनि त्य একটা বক্ত ভা করিয়াছিলেন ভাষা প্রবণ করিবার खना आय १०० लाक मनात्रक रहेशुक्ति। मा-

⁽व) भूटर्स किन्नुगर वार्कका च तांत्र व्यक्त अनक क्ट्रेंटन वर व्यक्तिक्ट कान जान किंद्र । कान्त्र रिए-शारम लेक्क बोबिनिक ब्रोका व्यक्त लाउन वह व्यक्त की रम उरांग केतियोह कथा शांध केतियां ह

लंड थान रेगानक मध्यान शतक वह नक जारि बिटमम जाटम जामश्राज सम्बोदक। समाजादका व्याहरूद्रा व्य अयोधा क्रिकान आवानता देशह জানি, কিন্তু ভারাদিবের **ম্বে**য় **বে** ক্লা উৎ-মাত ও সংকার প্রাক্তি ভাঁছাদের **বে**ারপ আছি াজত হইভেচে ইহাতে বিল্লেণ বোধ হয় বে গ্রমস্য ভারতনর্যে ত্রান্ধা পর্ম প্রচারের আর অ-भिक निलंब नाहे। यास्त्राकी फिर्णंत यर्था व्यदन-কেটে এ ক্ষথৰ্মকে সভা বলিয়া বোৰ হইয়াছে, এ: অপনাদিগের মত প্রকাশ করিয়া ভাঁছারা প্রংপুন প্রাক্ষায়নাজে পত্র লিখিছেছেন এবং এ-করী শুন্ত ব্রেশ্বনাজ সংস্থাপন কবিবার প্রস্তাব প্রাপ্ত করিয়াডেন। শ্রীয়ুক্ত কেশ্ব বাবুর পত্র পাটে অৰগতি ছইল যে যদি এই নম্শ কভক গুলি জাগারক মান্ত্রান্তে জোরিত হয়েন ভাই তউলো সেই প্রেমেশের বিলেশ উন্নতি হইবার সং কৃত বদা উৎসাম্পুর্ণ বিশুদ্ধ চরিত গ্রাক্ষরিপের গুলি অংশাদিপের নিবেদন বে উক্তোদিলের মধ্যে কেহ কেছও বেন **ঈশ্বের তি**য় কালে যাধন জন্য মাঞাজে গিয়া বিছু কলে অব-ভিভি করেন। বর্ত্তিমান সময়ই পর্যাকে জীবনে প্রিণ্ড করিবার পক্ষে উপধোগী; এসন্ম ফেন কেই প্ৰচাৎ পানী না হয়েন। ঈশবের অনুকল্পায় मासाक व्यामनीय अन्य बर्च व्यामनीययां जनि-লংগাই সংখ্যার আব্দা গ্রহণ করুনা, এবং পার্ম माय कान याणन करून।

শত্দুতি ব্রাক্ষ বিবিধ প্রশালী পুত্তক জীমৎ
প্রাণ্ডন আচালা নহাশার হারা প্রত্ত ইইয়া সপ্রাজ সমাজে লিছরিত ইইয়াছে। তিনি একণে
ভারত সমাজে লিছরিত ইইয়াছে। তিনি একণে
ভারতি সমাজে নিছরিত ইইয়াছে। তিনি একণে
ভারতি গ্রহিত্তেল। বিবাহপ্রণালী পুত্তকে বেমন ব্রাক্ষাবিবাহ প্রথা অসগত হওয়া যায়, অনুগ্রান্ত প্রত্তে সেই দলা সকল অনুষ্ঠানের
নিয়নু অনুগত হওয়া যাইবে। অনুষ্ঠান বিষয়
ব্রাক্ষাদিশের মধ্যে হত প্রণালী বন্ধ হয় ডতই মঞ্চল,
কারণ ভারা ইইলেই ব্রাক্ষাপ্য জন সমাজের ধর্ম
ক্ষান

্ লা চেত্র রবিবারে বর্দ্ধান ব্রাক্ষ-সমাজের সাধংসরিক সভা ভইড়া গগরাছে, এউইপলক্ষে কলিকাভা ভইতে অনেক গুলি ব্রাক্ষা বর্দ্ধানে গিয়াছিলেন।

সম্পূতি, জীহট প্রচেশে একটা ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত ইউয়াছে।

নানাকারণ লশতঃ মধ্যে হালিশহর ব্রহ্মেন নাজের অধ্যা অভি দীন হইয়া আসিয়াছিল দুখ্যিত ও শীক্তিত সভাগণ স্থাতে পুনরাগত

স্থাত্ত "ডেলিনিউন" এবং " এণিনিয়ন্ ইনামক ইইয়া নৰ উৎসাহে ভাষ্ট্ৰ প্ৰজিবিত কৰিয়া-লই খণন বৈদিনক সংবাদ পতে এই বক্ত ভাটি হৈন সালাভি ভগায় বে একটি ভোৱা পতিত বিশেষ সংগ্ৰেপ্ত প্ৰশংসিত হয়ইছে। সাজানের ইইয়াছিল ভাষা নিয়ে প্ৰকাশিত হট্ন-

্ৰিক ভোৱা

হে আমাদের চিরকালের বন্ধু! জোনার धक वरभटक्क कल्लांक शहिष्य न्यामि धक गट छत मत्था क्यान कहिया अमान कहित । जिम त्य, ভোষার কেমন নিরাপদ রক্ষণে আয়াকে রকা করিলাছ ভাহা বলিয়া শের করিতে পারি না। भेउरार्य कड धारल धारण आयाड आमारमह মুর্বাণ শরীর মনের উপার পতিত হুইয়াছে কিন্ত ल्हामात भाखिकत श्रास्त्रत न्मार्गित रमने ममस्य रव-मना काशांत्र हिन्द्रा शिवाद्य आमता कान दिन ধকান ভাগ পাই নাই। ভোমার একপ্রার अनुकन्ता ना शांकित्व आधन्ना कि अमानात्र এই উৎদবে পুনর্মার ভোষার পূজার জনা উগাস্তভ হইডে পারিভাম, ভাহা হইলে হয়ত আমরা राजामात्र शेर्थ मरजात शेरच जनाक्षमि मिया निय-ग्रीनिर्णत महिल वियस्त्र स्मत्रहरू । अवस्तु इहे **जाम, इग्रंड जामांद्र ध्वमानूद्रक निर्द्धारी का**डा-দিগের বিপক্তে রুম্না চালন করিভাম। নাথ ! ভূমি আমাদিগকে সেই সমস্ত ছর্জর পাপের হস্ত ইইভে রক্ষা করিয়াছ ভদিষিত অকপট কুড়জভা-ভাবে ভোনাকে গুণিপ্রান্ত করি। আহা । আমার माशि कछ की भवन यूवा ভোমার প্রস্তারিত হল্তকে আঞ্জান করিয়া সংশারের প্রগভীর কুপে অভি ছদিশাগ্রস্ত হইয়া পভিড হইয়াছে। প্রিয়-স্থা! ভুমি হে ছর্বলের বল, সহায়-হীনের সহায়, ভাহা আনার নিশ্চয়ই জ্বয়ঙ্গন কইয়াছে। আমি र्यन छित्रकांन रखामात्रहे निकछे, वल या ए वर्ग করি; ডুমি আমার সহায় হইলে কোন বিপত্তি কোন ভয় থাকিবে না। কিন্তু আমার পাবাণ-মন ভোমার দেই মহোদারভাব অনুভব করিয়াও क्न त्रामात्र दक्षत्व विभागिष्ठ एवं ना ? जारा हरेलक नाथ! त्म त्मान जापादकर विक्षिणक इहेड ना। य छानावान बाकि, कामात्र छेलेब আপন্য সকল চিতা স্থাপন করিয়াছেন, তিনি **এই সংগারে कि अध्य आनल कुछा। प्रहे** विशेष क्षिरंखरहन । চতুर्किरण वजु-क्षान, श्रवस्थाण, ছতাশন প্ৰদহমান হইতে থাকিলেও টাছাই আ-नक-त्लाक विक्रिक द्व ना । अत्यक्तिक वा-नत्मत जनक म्यून इंडेटक त्यरहमान इंडेटकरफ, मामाना भाषिक कनात्र कि माधा व छाङ्गीक वि-क्लिक करत । किन्छ जामात नगाम हर्द्धाना वालित प्रवान गरमत निष्कृतकरे अस्ति नारे। অতে ক্রাদি বছৰার স্থলীয় ক্লীণভার উপর নি-

ভর করিয়া হোমাতক নেত্রের বাহির করিয়াহি তত বারই দংশারের বিতীবিকা আসিরা আনাকে কত ভয়ন্তর মূর্ত্তি দেখাইয়াছে, অমনি আপনাকে ভানাণ ও নিরাশ্রর বেধে হইয়াছে, আপনার কুত্র भिक्ति (पश्चिमा आभालजा एक थाम इहेमाइह, करें আশক্ষা ইইয়াচে যে কিন্তপ কঠোর ধর্মাত্রত পালন করিয়া কৃতার্থ হইব। তথন জানার শ-श्रीद्र विकल्लिक क्ष्रेगाटक, मन वीवा-हीन क्ष्रेगाटक, व्याचा जनकर्म इंडेगा मान छोवालन इंडेग्राट्ड। নাণ! গে কি শোচনীয় অবস্থা! আহা, কেহ रवन अनम तीन होन ना हम रह राष्ट्र व्यवकात म-হিত সাক্ষাৎ করিতে হয়,জগতে ভদপেকা নিদাকণ ছুদ্দ। তার কুরাপি নাই। সংসাধের এমন কোন পুন নাই যে গেই দীমভার পরিহার করে। সে গে অভাৰ দেকোন রূপানি বিশিক্ত বন্তব জন্য নতে কে ন বৈষয়িক প্রজেয়ের জনা নহে, ভাষা জনা किष्टू (करें निवात करा ना। श्थिवी मगीन अधि-কার, সাগর সনান ঐশ্বা ঘারাও সে ক্ষতি পূর্ণ इटेचार नट्ट, क्वम एमडे मीन-भावन मखान-इत्राटक পাইলে গেই জালা নিবারণ হয়। হে দেব। ভূমিই ८करन काम त्मृत्र अक्सीच आंधाराम । क्नत्यत ষ্ড আলা পাকুক না কেন, বাহিরের সহতা সহতা বলে ভাহানে বিদ্ধা ক্ষক না কেন, ভোনেই আ বিশ্বীৰ মাজ সকল তাপে ভূবার সমান শীভদ হয়। যথন আমি শোক সমিপাতে অধীর ইয়া ভো-মাকে অভনে অবেষণ করিয়া পাইয়াছি ভবন সকল ছুঃখ অবসান ফ্ট্রাচে, তথন ভাহা প্রফুল্ভার রাজ। ইইয়াছে। ধর্পন সকলে আমানে ঘূণা করি-য়াছে, ভোমার উপাগক বলিয়া ক্ষমণাতা পর্যাত্ত স্থান দেন নাই ভর্থন আমি কেবল ভোষার মুখ-পানে কাকাইয়া, তোমার অভয়বরপ্রদ প্রদারিত হস্ত আমার মন্তকোপরি স্থাপিত দেখিয়া কত গা-হস পাইয়াছি। নাথ। ভোমার আশীর্বাদ-গুণে ষে কীণ-কলেবর সিংছ সম প্রস্তাপ বিশিষ্ট হয়, ক্ষুদ্রমন সাগর সমান প্রশক্ত হয়, মলীন মানব দে-বঙা হয় ভাহাতে আর সংশয় কি ? যেখানে ভো-মার মহিমা কীর্ত্তিত হয়,বেধানে তুমি অধিষ্ঠান কর. বেধানে ভোমার পূজাহয় সেথালৈ কি সন্তা পর करवाञ्च चाकिटक नाम, जनाम दक्षमानदुष्पत्र मधूत नमीत्रन व्यान विश्वत्य भी जन करत दर्भशादन दम्ब जानित्वत वान भी अनकाती अथा वर्षण इहेटड शांक वर्तत्र मकन छ। वहे छथोप्र विद्रा क्यांन। इ প্রাণস্থা করে আমার সমুবায় মন ভোদার প দতলে অৰ্পন ৰবিতে পাৱিব, আৰু কত দিব আমি मूच महान, जाजाव गांत्रभूगं जा, धक्रण गांत्रवर्ड न-भीज भवना नगीदि त्यान कविन । पुनिष्ठ सूर्य-राज विकार विशिष्ठ-जन्म के जिनेन

পরিবেশন করিছেন — ভোমার দানের শেষ নাই

ক্রাৎসলা স্বাহর অভাব নাই, কিন্তু নাথ ।
আমিকত কালে ভদ্যোগের ঘোপাতা লাভ করিব।
আরি কত দিনে আমার আয়া ভোমার প্রেমমধু
পানে লোলপ হইয়া নগরপ্রান্তর জনভা, ব্রদেশে
বিদেশে সন্তরে বাহিরে সর্বত্র ভোমার সকল চন্তা পারিত হইবে, করে আমি অন্য সকল চন্তা পারিতাগি করিয়া ভোমার চিন্তাই আমার মনের
ভূষণ করিব, ক্ষরে তন্যা সকল করিয়া সকল স্থান
নকে পানিত করিব, করে এবস্পুকার ব্রেলাৎসব
ভ্রমা ভির-বিরাজিত করিব। হে সিন্ডিদাতা। ভূমি
প্রমা হট্যা আমার সেই দিন নিক্টিপ করিয়া
দেও বিন্দু মন্তরে ভোমার সমিধানে আমার এই
প্রার্থনা।

छ ००८मया विजीयः।

এট करन वल्रटमाग्य एकुर्लिटक है अञ्चलको विवतः যে উৎসাহ লক্ষিত হইতেছে উঠা অভি মঞ্চ-লের চিচন সলেনত নৃতি। কিন্দু কেবল এই উৎ-সাধের প্রতি পক্ষা করিয়া ভ্রাক্ষ গর্মোর প্রকৃত উপজি বিসয়ে স্থির-নিশ্চয় হওয়া যাইতে পারে मा। উৎসাহ মনের অস্থাটী ভার। विश्वाहरू যাহার ধর্মের জীবন ভাহার উপর কিঞ্চিৎ ব্যস্ত বিশ্যে সংস্থাপন করিডে পারা ধায় না, কারণ ভাষার উৎসাহ যে রূপ ধর্ম বিষয়ে সেই রূপ অ-धर्माटक अर्था न्त्रारम त्म त्म इ अवर्थान्छ। न कित-ভেও সহ্তিভ হয় না। বাস্তবিক এবস্পুকারেই भटमी। सार्वे । लाकनिर्वतं भातारे स्वानक स्कर्षः চয় কুন্ত ইইয়াছে। যেমন এক দিকে উৎধার্হ উত্তেঞ্জিত হইবে অধনি তদসুসঙ্গে যদি ঋণর निक इंडेटच निख्का धर्माकान- वका रग **छा**रा २३-লেই আত্মার ধধার্য উন্নতি হুইবার সম্ভাবনা। ব্রশ-জানই উৎসাহ অগ্নির ইকন। ব্রক্ষান অভাবে উৎসাহ নিশ্বভ ও নিঝাণ হইয়া যায়। অতএন ঘাঁহার। একণে তালাধর্ম গ্রহণ করিতে-ছেন তাঁহাদিণের প্রতি আমাদিণের প্রার্থনা যে ভাঁছার। সর্বাদাই যেন ব্রক্ষজান লাভার্থ ব্রুদীল इर्धन ।

মূক দেই সংগ্রহার এক জন সুবিজ্ঞ তিকিংনক
মূক দেই সংগ্রহার একটা উৎকৃত উপায় ক্রিল
করিয়ারেন। ডিনি এক প্রকার আরক ও উড়া
প্রস্তুক করিয়াছেন।মূক দেহে এই আরোক সংলগ্ন
ও গুড়া লেপন করিবোলছ দিনাবলি ইহা পলিভ
বা গুলি বিশিষ্ট হয় না, বে আবহায় মূক হইয়াভিল দেই অবস্থাই পাকে। করাসিন্ দেশীয় ও
ই'লল ওও প্রায় সকল চিকিৎসালয়েই এই আক্ষর্যা
প্রধ্য ব্রায় মুক্ত শরীর ককল সংর্কিত হইব্রেছে।

চন্দ্র মণ্যে উন্নত শিশার পর্যাত সকল পৃথিবী
ভাইতে ভূরবীক্ষণ দ্বারা চুন্ট হয় একাল পর্যান্ত আমারা ইছাই জানিয়া আমিডেছি, কিন্তু এইক্ষণে
চন্দ্র সম্বান্তিয়া ক্ষাত্রন ভাজন আবিদ্যান হইতেছে।
চন্দ্রণত নেঘ সকলের গভিবিধি নিক্পিত হইশেছে এবং সম্পূর্তি ভাহার মধ্যে এক প্রকার
ভারণবর্গ রেখা দুন্ট হইলাছে ভাহাকে জ্যোভিবেন্দ্রার চন্দ্রন্ত্র কোন প্রকার বন বলিয়া ভির
ক্রিয়াডেন।

आन्क वाह्मिक वर्ग विषया अञ्चा मिथिए পাওল থাল। লোকিত ধর্ণকে ভাঁচারা কৃষ্ণ বর্ণ বোধ কঞ্লে, এবং ক্রমণকে লোহিত বোখ ক-त्वन अवर अन्तराना वर्ष विषदा । क्वांकि अपूर्णन করেন ৷ এতভিষ্য হট্ডে মনো-বিজ্ঞান সম্প্রীয় ওচ্চী সভোৱ প্রহাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বর্ণবোধ একটা মান্দিক ভাব। পীত ইরিব লোহিতাদি বৰ দেখিলেট ভাহ। আপোডভঃ যে ব**ত্ত পী**ড, ক্রিড, ব' লোহিজ ভদগতই বেপে হয়, কিন্তু বাস্ত-ৰিক ভাষে। জন মাজা। এই সমান্ত বৰ্ণবোদ, ও ধৰ্ নিচার সংপ্র কলে মনোকত। ইহারা মনেভেই लिप्ना ध्य बाह्यत्रशतक सहस्र भूजतार आदाजान महस्र াঁড় এক্তি ভেনে এফ বড় ভিন্ন ভিন্ন ৰণ সম্পন্ন त्राच बर्देटक ल्याद्वा योग खक काव्किन्न निकड़े ার্নিছ বে'গুছ্যা জাছা অপর সাজ্জির নিকট कृष्य रकाम देवेटच भारत । क्यांक चाटक विनादक এক জাল বুজা বাৰসায়ীয় উদুৰ্ঘ দোল ছিল। কো**ন** লাল কোক মুভ ক্টকে যে লোহিভ বৰ্ণ **বস্তুকে** মুখ্য বৰ্ণ ৰোধে কোহিড নংকেই উচ্চার কাফিক্লে ে, ডেপিণ কৰিয়া দিলাভিল 🌬 অদির এক ব্যক্তিয় विकास कार्तिम् वर्ग विकास क्षीरकार्त्रा धारवा প্ৰিন্তানৰ স্বৰ্থক বিপ্ৰীত বুকিছা,বিৰাছ কালীৰ ে ত তুর্বে বন্ধ পরিগান জাপরাম জন্য পালেকে नामि रहे. ७ विष्कृष्ठ कतिहा पिएक जिमाच चहेगा-क्टरन, भाकीत अञ्चलक्षर एक चानुद्रमादन श्रीत सम द्रिया भाषित्र कांच करेदलत्।

আৰু না গ্ৰান্ত / কেন্ ককটা ভাৰ জীলোক প্ৰীয় যদ্ধে ও উৎসংহৈ একটা বালিকা বিদ্যালয় সং-ভাগত ক্ৰিয়ুসহৈন। শিক্ষিকার বৈষ্ট্রিক অবস্থা ভাল নহে, তত্রাপি উল্লেক্ত বিশিক্ষার বিষয়ে একপ বস্তু : আমরা বোদ্ধবন্ধু সভার পভাগণকে অনুরোধ করিতেছি বেন উল্লেক্ত এবিষয়ে বিশেষ করেণ ভল্পাসুসন্ধান করিব। উলিখিভ দ্রীলোকটিকে লাধ্যমতে সাহাঘ্য করেন। স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে উৎস্থাই দান করিবার এই এক বিশেষ অবসর।

সম্পুতি আমাদিগের কোন এক প্রিয়-মুছ্নের निक्षे मोळाज दमनीय किन्यू मिटनेत्र आंहात नान्हात নিদৰ্শক এক থানি পাল আলিয়াছিল, ভাছা হইছে निन् निथिक इंडाइजी উक्क् क्रेग्राटक—"मास्ताप्त मिक्या प्रमण्बिक्षा क्यांक नट्य । श्रीमिका वि-यस्य व्यवस्थानं विक्रम डेविड हेर्ड्ड स्वरादन् उ নেইরাগ : অধিকন্ত এখান্ডার অপেকা নেখান্ডার জ্ঞীলোকেরা সহস্র ডবে স্বাধীন। ভানলে আ-**म्हर्या रहेरव भारतादन जो श्रुक्त खाला ज्यो नकटन** একতে উদ্ধাপু শকটে আরোহণ করিয়া জন্তান ব-দনে প্ৰকাশ্য রাজপথ দিয়াৰায়ু দেৱন করিতে यायः ध्यानकात्र औदनादकत्रा अवस्थर्भन् वा। वहाद करत मा, सूख्यां ९ मर्कमारे खारादमत मञ्जल ७ गुध অনাত্রত থাকে। তাহারা যাগ্রা ভারহার করে এবং जन्भति माही शतियान कर्या क्यान मकरबारे মেৰ মাংস ও কুক্ট মাংস নিৰ্বিবাদে আছোৱ ক-तिश्र थाक। अथानकात भागाधिक आधीनाड। प्राचिद्या ভाরভবর্ষের আদিম (निनामी ভার্যাদি<u>র</u>গর भागातीत उ जाकशहै-साव मरन इय, ध्वर छाहा ए विश्मभीय ७ (७३ छ। छ) य वावशादी असूक्त्रग নহে তাহা বিলক্ষণ বোপ হয়। পুরাপান যাতাজি দিপের মধ্যে এভ অঞ্জলিভ বে ভাছার! কলি-ৰাভান্ত মুৱাপান নিবার্ণী সভার কথা জাত হইয়। নিভাস্ত বিন্দিভ হইয়। উঠিল। জানিয়া ভানিয়া কি ভোনার বোপ হয় নাবে মা-उत्ताम वम्राम्भ व्याप्यका कात्मक वियास क्रिका ? **७थन अवधि अगामिनीतांत्रां** धन योक्तांक प्रिनेटक ''अमाका'' रिलिशा करमानना के इंद्रशा नो करबन <u> अवर रवन श्रेत्रशादत श्रेत्रश्यदत्तत्र, क्रेन्नकि गोधान वक्</u>र বান হয়েন"। উল্লিখিত রুডান্ত পাঠ করিয়া কাহার गरन ना व्यञ्जारमञ्ज सकाव इस १ ाकामजा जनम् छोट्छ পরিচালিত ছইছা, बदनभीक आहीस आधा পরত্রা-গভ অকপট নিস্কল্ড-ভাৰ-এই হুইয়াচ্ क्रियावर होन जानाश्रेष हहेगा विक्रमीक निर्वाह सुविक बावकात्रहस जासकृद्रल काह्य व्हेड्सीक्षा काम्मा--निर्णात এकनिरंक ऋचूक्रम, आंक्षेत्रिर्ण क्लांक-क्रिके रह लाकजः हो ड रहेश लब्ध कारीनका विदीन পশু की बन भारत कहि, मा इसे आश्रीय वक् फ नरमनीम मिटभन अहिष्णां कहिला हैरहा कि नश-वराद्ध जाका दशीवन जाक क्षेत्र । मोटमाकिम्द्रिशेव मत्था धक्रमः नत्द्र। न्हांशिक्षांत्र त्वप्रमः नवाम

গেইরপ আচার, মুত্রাং তাহা শোভাত পায় আনাদিনের সমাজ হীন, এবং আনাদিনের সাচারও হীন। আমাদিনের জীলোক দিনের যেরপ পরিছেদ পুরুষদিনের যেরপ অপবিত্র ভাব তাহাছে সাধারণত জী পুরুষ সন্মিননে ভয়ানক অনিউ সংঘটনের সম্ভাবনা।

বোষাই প্রদেশত কোন ত্রান্ম জাজার পত্র হুইন্ডে নিম্ন লিখিত অংশারী উদ্ধৃত হুইন—

" विश्व के मार्क मिनटम कालिकाएँ नधन হটতে 'ফিমার' আরোহণ করিয়া ৮ই দিবনে বে বাই আদিয়া পৌছিলাম। সমুদায় জগত নি-দ্ৰিত থাকিলে **এ**কাকী যিনি জাগ্ৰত থাকিয়া মালাব নশ্য প্তাগতক রকা করেন গেই মহল ময়ের অনুসহে এবারে সমুদ্র ভরস্থীন ছিল, অামানের 'সমুধ পীড়া'হয় নাই। নগর নিকটত সমুধ ভীবে সহস্র সহজে জহাজ নজার করিয়। রহিয়াচে : কত প্ৰকাণ্ড আকাণ্ড বাণিক্য শালা সমূদ্ৰকলে খোত। পাইতেছে। দেখিলে নেপে হয় প্রেন সকল নেশের লোক এখাবন ব্যবসায়ের জন্য ধাকায়াত করে। অসরা জীগুল্ফ কর্মণ দাস মাধার দাস গ্রাশ্যের শীলাবার পর্যাভক্ত উদানে বাস করি-তেটি। শুনিলাম ইনিও ফদেশের উল্লি যাধন করিয়া অনেক উৎপাতে পড়িয়াছেন। আমার। আদিবার প্রদিনেই এখানকার বালিকা বিদ্যা-ল্যু দেখিতে গ্রেষ্ডিলাম, বালিক্রেং এমনি সহজে ভ্রণালের প্রাশ্ম সকল উত্তর করিছে লাগিল যে অনের। দেখিয়া শুনিয়া চমৎকুত হইলাম। 'ডিন শক বালিক। এই পাঠশালায় অপায়ন লৱে। শুনিলাম কেবল পার্মী বালিকাদের জনা আটুটী বিদ্যালয় আছে ইহা কি অভান্ত গ্রীভিকর রহে ? अीतिमा। विषया माळाष ७ वाष्ट्रे छ छत्र स्थानत নিকটেই আমাদিগের দেশ পরাত্র মানিয়াছে। ৯ই এবং ১০ই দিবদে এখালে চুইটি সভা হইয়া ष्ट्रिकी महत्लादक्त मन्यानादर्थ अह প্রথম মন্তানিতে এক তুইটা সভা আইত হয়। কালেই ২৫০০০ টাকা স্বাক্ষরিত হইল, দিতীয়-बिट्ड ७६००० होक। श्राकतिङ इहेल। कि छ।-। भहरी मुन्छ। ना कानिएक कानिएकई २०००० हा-कात होका जाकतिक इंदेन !! सूरथत वियत आहे त्य अर्थात्न त्लाकिमिरणेत त्यमन धन् द्रुकर्मन मन । विश्वासकात क्षेत्रान व्यक्षान व्यक्ति मकत्मन गरमहे व्याजाल क्रेग्राइ। व्यागात्मत्र मत्म धन गामित्व (अर्व क धनको कार (नोहकी महाभग काम करवन । हे शह शहक जामारमत बकार जीकि दहीग्राटक। डीशात महिक अकटन आशात रहेश शास्त्र, देनि काजकाला बाजीयानदम्ब माक नरदन्। यादादक आमारमेष उत्मना निक इत्र डाहात वज्र शाहरड- ट्टन, थृष्टीयादनदां उत्ताकामिशदक गरायं कति-তেছেন, সমস্ত ভারভবর্যেই ব্রহ্মাগ্রি জলিয়া উচিতে। এথানকার লোকেরা কেশব বাসুর বক্ত ভা শুনিয়া অকৈবারে মাতিয়া উঠিবে, কারণ পারশীরা বাঙ্গা-লীদিগের মত নিজ্জীব নতে, সংবলিট জাগ্রত। বিগত ১৫ই মার্চ মঞ্জবাংর বোখাই নগরের টাউনহলে কেশ্য সাবু সক্ষতা করিয়াছিলেন। বভ্ভার বিষয় 'রোক্ষদমাজের অপিন্ঠান ও উম্ভি এবং বিস্ফাননাকের রাজনান গারিনভানের আবস্থায় হিল্ডাদিলের কউবা (" (Rise and Progress of the Brahmo Somaj, and the duties of edu cated natives in the present transition . state of Hindoo Society) প্ৰায়ন্ত কেখবঢন্দ্ৰ দেন ত্রন্ধানন্দ নহাশধ্যের ত্রালাবর্দা এটার ক-রিতে মাওনের ফলফেল বোগ করি আমরা ইসশাথ মাদের পাত্রকায় বিশেষ রূপে প্রকাশিত করিতে পাহিব।

THE BRAHMO'S LAST LETTER TO HIS BROTHER IN FAITH

Dear Brother,

Indeed it is after several times disappointing you that I now attempt to scribble a few lines to get away with the bad habit of confining thoughts; but f thank the letter would be equally dumb and dry as for the past many days of my infliction I have lost my strength, I have lost my health and the liveliness of my mind and brain; I can not think recollect or contain. I see I have lost almost all my good parts except the heart which, because too much impure and dull, can feel very little. Alas! had it not been for the sin and impurity of nry heart, I could have fairly escaped one-fourth-nay, half of my suffering. Being visited by affliction, as I am brought to be acquainted with myself, I am obliged to fly for refuge to the only Source of real comfort, (finding the heart vacant). The visionary fabric of my righteenspess is dissipafed, and I have discovered in my bosom, instead of holiness; nothing but folly error and sin. During the days of prosperity and health perhaps I made few inquiries contarning my heart's state. I conceived all was going on well, because I was in peace. I was dazzled by the brilliance of my prospects so as to be unable to discern the devisions I had gradually though insensibily, made from the narrow tittle of rectitude. But feeling the weight of abutow,

I have begun to seratinize within, and an struck by the existence of pulpable deformities, which I had everlooked before, or even mistaken for excellences. I have now become acquainted with myself, and my distance from the pure standard of Divine truth—Ah my thoughts confiant on here!—It I live to see aweek time I hape to apeak of my sorrow, which I have the grace to call. "Godly."

Perhaps you are anxious to know how I am. At the present time it is very bad with me, the pain within any left long is fast increasing, it is torofficably severe and has made a hold attack on my physical inspiration and mound patiener, and them gradually being more and more reduced. It now appears than that I am not worths of am comfort. He, my Pather in Heaven, has dealt mercifully with no it sufferme me to be a poer snaker, he though I could shed a see of tears, yet I were not and to decontone I deserve nothing but to to pen and - thope you would exense me dear methor by weed have been mable to describe in principline it is a undergoing -t do not think that my suffering has been yet able to bear prepartion to the mass of my sin, as I wood go dy in many things; sinned against man, a med nyamat my conscience, nay, even upon the Hale Col. In member not that they done are qual out have been almost always memore and sinful and very slew to Imeronary What Lell I say, guilty as I a a and full of every ina? If we nothing to say but this. "Lord at the will be done; grant the testinde and a signed on that I may bear with majorice my suffering, and when too much week, that I be seen a within them land?" fullered and heredity are non-pleasing to me now than und become ist and devotion in prosparty. I comown along regressing much for he mer had do pay post tribute to your symparty which is my only comforter on earth. ber have truly participated the corrow of your briand, you have train sympathized with my s derings, your sympathy towards me is not a proceed amotion of inviotorested benevolher, halfa long brain of active duties. It has even sengily to share the burden which it is anable to remove, it has entered into the depth of my feelings and though it has failed to discipate the gloom who his overal times hing on med it has always been successful in illuminating the darkness by pouring in upon the mind the balmy ray of heavenly consolation, with which even the night of desertion may be observed. I have experienced the relief obtained by participation and am ready to acknowledge the powerful influence of the affectionate voice of your friendship, in exhibiting the sources of consolation, soothing my aching heart and elevating its thoughts and desires to that kingdom whence every tear is ofernally banished.

Hope you would continue your epistles encouractors me to pray for patience and resignation with entire submission to the guidance and disposal of latimite Wisdom and Goodness; so that I may be secure by leaving myself ontucty in his hands, that my mind may be feed from su, and arxieties and (1), with that prace which opasseth understanding."

O how great and honorable is the office of God's minsters 'who are to bless with their hands, to receive the grace of God and administer it unto other.

O how elean are those hands, how page that menth, how holy that body, hew unspected that heart, where the Author of Purity entereth."

May you live long in health, competence and peace to carry out your mission for and wide and thus failful the will of the Level who is ever with you.

বিজ্ঞাপন

महम् गृम्। श्रुतकात।

পুরকারের জনা ছইটি প্রস্তাব নির্দ্ধিট করা হইয়াছে। প্রস্তাব বাঙ্গনা অথবা ইং-রাজি ভাষায় লেখা হইবে। প্রত্যেক প্রস্তা-বের পারিকোষিক ৫০০ টাকা। শ্রুইটির নধ্যে

[&]quot;This gentle letter was written some five or six days provious to death. It abounds in meloncholy confessious of sin, deep spiritual truths realized from a strict self-examination, and meck expressions of heartfelt resignation, which replead sublime by the approaching awe of death, recommend it to the attention and sympathy of all. May the fram whom strength is craved by the dying Brahmo, bless his departed soil with purity and peace in its eternal abode. Ed. T. P.

যিনিষে প্রস্তাব লিখিবেন, তিনি ১৭৮৭ শকের ভাপ মানের মধ্যে তাহা প্রাক্ষমনাজপতি প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের নিকট পাঠাইরা দিবেন। শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন, শ্রীযুক্ত পারীচাঁদ মিত্র মহাশরেরা পরীক্ষা করিয়া
গাঁহার প্রস্তাব প্রাহ্ম করিবেন, উক্ত বৎসরের
১১ মাঘে তাঁহাকে সেই প্রস্তাবের পুরস্কার
স্বরূপ ৫০০ টাকা প্রদত্ত হইবেক এবং সেই
প্রস্তাবের স্মৃত্ত তাঁহারই থাকিবেক।

প্রথম প্রস্তাব। প্রকার ৫০০ টাকা।

ু প্রশ্ন । ঈশ্বন বিষয়ে ত্রাক্ণার্মের মত কি ও বেদান্ত দর্শনের মতের সংহত ত্রের প্রচেল কি, কর্ত্বা-বিদয়ে ত্রাক্লার্মের মত কি ও বেদান্ত নর্মানের মতের সহিত তালার প্রচেল কি, এবং পরকাল-বিষয়ে ত্রাক্ষান্থারে মত কি ও বেদান্ত দর্শনের মতের দহিত তালার প্রচেল কি ১

২ থার। ব্রাহ্মধর্মের যেবে হত বেদান্ত দর্শনের মতের বিক্লম, দেই দেই মত বেদান্ত দর্শনের মতে তাপেকা কি জন্য উৎকৃষ্ট ও উপাদের ২

১ প্রাঃ ব্রাঞ্জনর্ম দারা পরিবার-মধ্যে ও সাধারণ সমাজে কি ৰূপ উপকারের স-

--- 203 ---

বিতীয় প্রস্তাব। পুরস্কার ৫০০ টাকা।

> প্রশ্ন । ঈশ্বর-বিষয়ে, কর্ত্তব্য-বিষয়ে ও পরকাল-বিষয়ে ব্রাহ্মধর্মের মত কি ?

্ ২ প্রশ্ন। ত্রাহ্মধর্ম ছারা পরিবার-মধ্যে ও সাধারণ সমাজে কি ৰূপ উপকারের স্-ভাবন। ? ত প্রথা রিছদী, মহম্মণান্ ও খ্রীফান্
মতের সহিত ত্রাক্ষধর্ম-মতের কোন্ কোন্
অংশে এক্য ও কোন্ কোন্ অংশে বিরোধ
এবং সেই বিরুদ্ধ স্থলে ত্রাক্ষধর্মের মৃত কি
জন্য উৎকৃষ্ট ও উপাদের ?

ক্ষিত্র ক্ষেত্র কিন্তু লিখিত পুতাক রাজ্যানির মত সকল পাইবেন -- ১৭৮৫ শকের শানিত ভাওপর্য। সভিত তাক্ষর্মান রাজ্যানির মও ও বিধাস নাক্ষর্মার ব্যা-ধ্যান, এবং ওরাবে) বিনী প্রিফাবি একান কম্পে । -- এই স কল পুতাক রাজ্যাতা ব্রিক্সনাল্যে এই হবের যায়।

বিজ্ঞাপন।

বিগত ১১ই মাথের উৎসবের দিবনে প্রীযুক্ত প্র-ধান আগণি মহাপর ফে আভানর ব্রাহ্মপর্ম পুস্তক বিনা মুলো বিভরণ করিছাছিলেন ভাগের ১৭০ গণ্ড ব্রাহ্মনমাজে প্রকৃত ইইয়াছো গলা গণ মাজ। উক্ত পুস্তক বাঁহার অবিশাক কইনে সমাজের কার্যোলয়ে ভাল্ব করিনেই প্রাপ্ত ক্ইনেন।

ভাগানী চলা বৈশাপ সভাগ গণনীর সময় পটল-ভাঙ্গা ব্রাক্ষামমাজের বিভীয় সাম্বর্গ সভা ইউবেক।

কলিকাতা আক্ষমমাজের ১৭৮৫ শবের অগ্রহায়ণও পৌষ এবং মাঘ মানের আয় বায় বিবরণঃ

जाता			२५१४५००
পুশকোর বিভ			350 less
			eligespublikka tähutunun via tatyi, ti vi unterkulukskillikki esk
			यम १५ ८५ ४
ব্যয .		¥	5400 3,20
সম্পাদকের হত্তে	٠.		245/0
		五百一四年	•
वांभान बाद्यः		* *	symple
colo atua			£ 2 0
)	

ত্রাক্ষদিণের প্রতিজ্ঞাত মাম্বৎসরিক দান।

भेगू	ङ (भरवद्धनाथ ठोकूव		503
(\$	भित्रक्त रन्व	٠.	53
44	রাজা কলেপেরর সিংহ	ap 44 Links	38
"	चिटलसन्थि ठे यूव		10
6.	त्करमञ्ज्ञमीय ठेरकूत .		3 7 3 e
34	वीदारसनार्थ ठेक्ट्र	1.4	" > •
44	জ্যোতিরিজেল পি ঠাকুর	p. N	30
4 %	stante dente atate testa		Ša

ভৰুবোৰিনী পৰিক

91 115-43	Maria Harris St. S. S. S. S. S.	The transfer of the comment of the c
" दक्षभग्रहस्य दशन		Sidiania ata
" अव्यातुमात प्रकृतिमा		Hall-war also
'' ব্রগোপাল সরকার		fulfillers for
् त्याविक्षाच्या धत्र	·	" वानीवावताम्य
" अक्षांशब्स महम्मान		. प्राथित विकास ।
t • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	and the second s	" त्यवामास्म निजेगी
গ ঠাকুরদাস সেম		
अवज्ञाण्यम् ॥		" शांत्रकानांव वाणि
" वान करणा विष्य वर्णा	, , ,	" दशाभागव्या दम
" क्रमुडनात बङ्ग	THE COLUMN THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	" প्राविक्तिन केंग्र
" योधवंद्य वर्गाक		ं दलमात्रमीय देश
" उत्रमाण ठोकुत्र		" त्रामधानाम दनम् ॥•
" त्वानासकस्य मिख	3	" त्रालानच्या बरम्मालाचाम वोतामात ॥०
' रज्यंत्र महीक	•	All-manufactures
्र ब्रोमटगवक रम	W .	29040
		মাসিক দান।
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	
04-21-16-25 48'	2	শ্রীষ্ক রাজা সভাশরণ খোনাল ৫০
े यञ्जाव वसू	**, **	" रगानीत्माहन त्याव ১॥
" द्राधाक्क मधन		" कार्क्स पूर्वाशाम ১२
" कानाहेलाल शाहेन		" इमाध्यमाम द्राव
ः वनभावि क्षम		' অভয়াচয়ণ শুহ
_		
delated Hilly out de		न वज्ञारका विनासका ।
" विकशकृत्व भाषामी		" नीलकवन वत्नार्भाषात्र ७
" কানাইলাল বিত	**	" गानित्याल पर्छ 🥠
" अनेकक त्रांच .	•• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	" - त्रायहस्य त्यायान
" दशाशानध्य वदमांश	रियोग >	" क्यार्शिल्लं स्मन
" अवनाथ पड		**************************************
" ছারকানাপ চলবন্তী	1	555
D.来986		শুভকর্মের দান।
ं उर निकार तम्	an relient	
্ৰান্ত কৰি কাচরণ মুখোপাণ	यभक्ष	श्रीयुक्त व्हामस्यनाथ कार्युत ১००
अभितिष्टित सूत		" विद्यासनाथ ठावूत २
্ হুগলি জেলার অন্তঃ		" क्रशण्डा प्र
আৰহ কেন ভাল গ	প্রিবার হইজে	" जजनाथ धर्म
. Wid	5	unique des des des des des des des des des de
ं खानस्यूमां विद्यांभ	5	\$0 8
भा वामवञ्चा पड		वक कानीन मोन।
" मधानकान रक्ष 🕭	9	
¹⁶ सिटबंगा दन्श्य		बीयुक्त रहमहस्त रमात्र । । । । । । ।
		' त्राचीनध्य दात्र
Amend and	s ser at the set of th	🛊 मूजः कत्पुत निवासि अन नार्कि १
्र इहरमन हर छै। शा धार		ं दिन्य कार्य दर्गम
" अस्त्रहोष मजिक.	and the second s	White the second
" वाधिक्रीश्रमाम नाष्ट		**************************************
। विश्वान क्रोहा		・大・木 一路 しゅう 生命を重要性を過ぎますとなり はしは、「ない」とは、「はいり」とは、「はいり」と「していだり」を探り、大きに
र्भ बंगनान विक		SISTS AFIR
" MINITAN BUILITY		Age flante statistical
TISEMIE SIMI	Control of the Contro	The state of the s
Transport of the second	The second secon	nne a chainnean airean agus an

তত্ত্বোধিনী পত্রিকার ষষ্ঠ কলের প্রথম ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র।

देवमाथ २७२ मःथा।	शृष्ठे		भृष्ठ
মেদিনীপুরে গোপগিরিতে বসম্ভ কালে		বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার	202
खरकाःशामन।	5 !	ঈশরাত্রাগ ও পর্মোদতি সাধনার্ধ সাধুষক	,
ব্ৰহ্ম স্থেতি	2	বিধেয় (প্রেরিড)	>>8
হৈ দিক থকা ও হৈ দিক আচার বাবহার	9	कामन्दर्भीय भी खिगात २ गर्व	353
त्य नुष्टे रहा व व्यवस्थान	9	উন্নতি ও পরিবর্ত্তন	>>>
ইতিহাস সংগ্রহহিন্দীর রক্তান্ত	5	कर्षेक अभिनगाद्यत तकुका	332
विकार क्रम विकास	2>	্ অগ্রহারণ ২৪৪ সংখ্যা।	
মাভার চতুর জাডের কন্যার প্রার্থনা	53		54.5
रैजार्स्ट २७४ मध्या।		रेव कि अभी अ रेव फिक आधात वावहात ।	52.5
भर विषयक याथीसाडा	53	्रदाक्षरणः कार्यात्	, > y
অস্ঠানের প্রয়োজন	ર એ	-	a tribe
एक्रफि ७ व्यादन ईस	10.0	বিশোলিক বি ১৮৮৮ (২প্রসিভি)	3.26
ক্ষালকীয় নীলিসার ৪ সর্গ	5.8	F 7 8 1 7 8	1 5 %
रालकेस्यत्नाभ्यात्च	*) %	Extract from & The Interioris of	
অবিচি ২৩৯ সংখ্যা	-	The Brue W. W. Cost,	40 6
- विकासिक अक्षामा मा बदमं तिक जिल्ला		(शींच २ ४० मञ्चाम ।	
्नाम्बर्ध्य विकास विकास स्थापना स्थापना । सम्पद्ध विकास्त्राच्या	85	गुमकु प्रविद्याचि	585
ত্ৰান্থ প্ৰাত্তিবৈদিক আহাৰ বাৰহাৰ	8.0	देवह भा	583
<u>ভা</u> নিস্থানী ৰান্ধ্যান	4.	द्राभाषदर्मात कार्याति	283
्रान्त की ध नोणि भाद । महां ध्र दशम	, 5	রাণ্ট বিবাহ	589
C 16 49	4 5	८। जातमा ४ ध्वाक ७४ (खाख)	389
लाया २८० मध्या ।		দশরবিরহে শোকাভুর, নামীর থেদ (প্রাশ্র)	182
ভাগা ু র হাকত ও গড়ভালি ু	i of	সংগ্রাস্থার ক্রান্ত্র	১৫৩ -
·····································	\$ D	কোরত পরে	ST a
द्वाचीय वर्षेत्र रहासाम् 💮 🕟	新志		136
জন, নাল্ডিরের তেও দিশা সংখ্যসারক		Extract from Fulloch - There's	58 br
द्ध भारता व	30	शास्त्रसङ महला। १	
ভাবে ২৪১ মংখ্যা।		विकिम्टिशन भाषामाहिक विदेशन	293
₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹	20	्याक्रशास्त्र राजपान ।	700
বৈদিত পথা ও বৈদিক আচার ব্যবহার	4 2	সংক্ৰিয়ি ৬৮ ১৬ টু চাৰ্ভিৰ্ভিৰ্	339 342
द्राक्तरमाह का शहर	98		598
લ્લાલ્ડકાદનલ હકાર્થમાં	99		ţ
कामकानी ने जिस्तात क अवर १ मर्ग	45	্রেপ্তিশে সাধংশারক রাজাগনালের	
ताल छेश्रु क्षण भाषा भाविक जालाममादेखा व		8/9/91	399
বল্ড। :	ه در د الانط	ন্ধ্যাদ সার	246
विक्रांम-क्य दिकान	₩×	CANAS	223
व्यान्त्रिन २८२ मध्या।		A Brief sketch of the life of Theodore Parker. Extracted	
C	. ba	from the preface to Parker's	• ;
কভাং বিবং স্কুলরের আকরর বাদসাহের ধর্মা বিষয়ক মন্ত	. 5 th	works, by Miss F P Cobbe.	>19
द्योक्त भएकीत वर्गशान	৯২৯	टैठक २८৮ मश्या।	
কামলাকীয় নীতিসার ৮ সর্গ	26	প্রধান আচার্ঘার উক্তি	520
Extract from Colenso's "Penta- touch and Book of Joshua eri-		মেদিনীপুর গোপ গিরিতে বসস্ত কাৰে	
tically examined,	59	वर्षाशामना	270
ক্ৰাৰ্ভিক ২৪৩ সংখ্যা।	,	ताज्ञ ७ तक्षिनी मध्याम् मात्र	\$07 \$96.C
খাঝোনতি) o (The Brahmo's last letter to his	, *
दान्तर्पात वाश्वान	3 ૦ છ	brother in faith.	२ ०८

एड्टा विमी अधिकात गर्ड कटबार अपम छाटलेस निर्मक शजा

सरथा पृष्ठ	कि । विकित्र कि महश्रा शृष्ठ
	अभि विवाह किन्द्रमा २००
অনুষ্ঠানের প্রাক্তান ় . প্রাক্তান	
অনুষ্ঠানের প্রয়োজন ২০৮ ২৯	विख्यान—बन्ध विख्यान : २०१ ३२ विख्यान—कन्छ विख्यान : २१३ ४१
কাক্ষার বাদসাহের ধর্ম বিকর্জ মজ	देविमिक धर्मा ଓ देवमक आठात । ११७ ।
আন্মার স্বৰূপ ও পরকাল · · ' ২৪০ . ৫৭	गवहात१०१
व्यादका । इति । १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	
ইলিহাস সংগ্ৰহ—হিজানীর রুক্তান্ত-২৩৭ ৯	वावस्थात २०५ . १७५
ঈশ্বরাস্থার ও ধর্মোন্নতি সাধীনার্থ	र्दरिक अर्थ ७ रेदिनक चाहात
সাধুষ্ট বিশৈষ্ (তিজ্ঞান্তি) টেল ইউজ 🗀 টি ১৮৪	वार्वश्वं
ঈর্থর বিরহে নে গকাত্রা নারীর	বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার
र्टिश्रीम (खार्ख) े १८० १८०	ব্যবহার : ২০১ . ৭১ ট্রেদিক ধর্মা ও চরিদিক আচার : ২০১ . ১০১ ব্যবহার : ২০১ . ১০১
উগতি ও পরিবর্ত্তন 🔒 🤰 ৩৮ 🚉 ৩০	ैदैर्गिक धर्मा ७ देविक आध्या
উন্ধৃতি ও পরিবর্ত্তন 💎 ২৪৩ . ১১৮	ব্যবহার ১৪৪ . ১২ ১
व्यवस्थानी विष्युद्ध है गके 👉 २००५ 👝 ७७	देवत्रांभाः
काम स्कीयुन्ती जिल्हा ३ १०५ व स्था २ ५० ६२	ভৰানীপুর একাদশ পাধংসরিক
ভাষ্প ক্ষি নীপিদার ৫ সর্গ ২০০ ৫০	· 图 颗河和 ,
কালক্ষিয় নীভিসার ৬ এবং ৭ নগ ২৪২ 🔒 9 🤛	ৰাহ্ডাৰ
काकृष्क की में निकास है भर्ग २४२ २६	मखे विरम्भक वृक्षिक्षकाः 🗼 🖰 २८ ५५ ५१
काभ्रमकीय नीजिमात २ गर्न 👉 🗟 🚉 🗆 ১৬	সাভার চতুর্থ আছে কমণ্র
करिक द्वान्तरमादकत् वत्राप्ताः 🔒 👈 👈 🗘	'खर्थमे े २ °
कुणिहा। अ उद्वरक्ष अति अरक्षालाभव । १५० - ৮১	মুখ্যুদু পুৰায় তেওঁলৈ ় ১ ২৪২ ুলং
১তুলি শ ব্রাক্তমগ্রের বাজ তা ২৪৭ ১০৭	মেদিনা ণ্ড গোপ গিরিকে বসস্ত
ত্ত্বৰূপা পশিতেৎ ৰহেৎ ১৯৮, ১২১	কালের তালোপাসন: ২০০০
ুঞ্জাতঃকালের প্রার্থনা 💮 🚶 ২৪১ ১ ৭৭	ক্ষেদিনীপুর গোপ গিরিলে যুয় ত্ত
শ্রেছিভ পরে 👉 😁 ২৪৫ . ১৫৫	কালের প্রকোলাসনা 🔒 🔭 ২০৮ 📈 ১৮৫
পেরিজ ১৯ ৬ ১৯ ১ ২৪৬.১১৭৪	মেদিনীপর একাদশ সংস্থংসরিক
প্রেণ্ডিক ২৪৭১৮৭	ব্ৰেষ্ণ্ৰেল্ড ে ১ ১১১ ১১১
শ্রম্মির আন্তর্গের উদ্ভিত 🚶 ১৯৯১ - ১৯৯১	রাজভরজিনী ১৯১১
अन्य पर्वे व १ ३१ १ १	भाषार भिवर सुमावर । १:२ ./ t-a
3年(31 年	শ্বের্টিশ
বানতীপুরত সাম্ৎস্তিক ব্রাক্ষ	मत्य हिंद
भ्यो विकत् कर्मा क्यो १००० । १४५ ॥ मिन १	भारत म मात
अभिर्मित वर्षणाम २०৮	भवदामभाव त २६० ५०
जाभारतीय वर्गाम २०५ a.	শংকাদ লার
	मरनाम भात
	श्रह्माण भारत । २०५ रु
जान्नार्थरणीत वार्चाण्य	Extract from Colonso 222. 29
विवाधाः वार्यान . १४० . १०७	" from Weesh 28 8 . 305
अभिन्यात ना भागान : २८४ ১२४	from Tulloch 280 285
ব্ৰাফিক র স্থেতে (প্রার্ভ) . ২৪৪ . ১৩৫	from Miss Cobbe 289 .569
जासाराया संस्थानं २८८ . ১८६	The Brahmo's last letter to
- 41 3 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 2 5 1 4 3 5 1 4 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	his brother in faith. 286. 3.6
उपक्रियार	हिन्द्र वह उपराहिमी नीवका, कानकाना मनाद त्याणा-
बाक्तिरणवं मावरणविक छेर्दास् १८७ २७५ बाक्तिरणवं कानाम	न त्रकाष्ट्रिक हो क्षेत्रनाटक काम गाउँ क्रेट के कार्य मार्ट में स्कृतिन्छ हम । देशक मुला क्ष्रिक कार्या मुख
	THE PRINTER PRINTERS OF THE PARTY OF THE PAR
 Provide management of processing and compression of the processing of the compression of the processing of	manuser commencementation () The RESIDENCE COMMENCED For Laboratory States () 上上、一下、一下、一下、一下、一下、一下、一下、一下、一下、一下、一下、一下、一下、